

Modulhandbuch
Studiengang Master of Education
(Lehramt) Philosophie/Ethik, HF
Prüfungsordnung: 169-1-2017

Wintersemester 2017/18
Stand: 19. Oktober 2017

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Inhaltsverzeichnis

100 Pflichtmodule	4
57830 Freie Vertiefung	5
70600 Überblick III	6
70610 Vertiefung Praktische Philosophie	7
70620 Vertiefung Theoretische Philosophie	8
400 Fachdidaktik	9
70590 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II	10

100 Pflichtmodule

Zugeordnete Module: 57830 Freie Vertiefung
 70600 Überblick III
 70610 Vertiefung Praktische Philosophie
 70620 Vertiefung Theoretische Philosophie

Modul: 57830 Freie Vertiefung

2. Modulkürzel:	091300 043	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiederholen und vertiefen Kenntnisse der Philosophie - erweitern die Fähigkeit, Argumente der Philosophie im philosophischen Kontext zu verorten, zu analysieren und anhand von nachvollziehbaren Begründungen zu bewerten - können eine eigene Position entwickeln und gegenüber Angriffen ver-teidigen - erlernen die Feinheiten philosophischer Methoden 		
13. Inhalt:	<p>Bearbeitet wird ein Thema der Philosophie anhand von ausgewählten Texten. Die Diskussion wird in die zeitgenössische Debatte verortet und stellt insbeson-dere die Erarbeitung eigener Positionen ins Zentrum</p>		
14. Literatur:	<p>Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 578301 Seminar Theoretische Philosophie 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h Gesamt: 180 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 57831 Freie Vertiefung (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Sonstige <p>Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten</p>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	<p>Philosophie mit Schwerpunkt Geschichte der Philosophie und praktische Philosophie</p>		

Modul: 70600 Überblick III

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	4 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende erlangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Kenntnis grundlegender systematischer oder historischer Themen der Philosophie in größeren Zusammenhängen - Fähigkeit, philosophische Fragestellungen zu identifizieren und zu hin-terfragen - Vertiefte Kenntnis von der Anwendung philosophischer Methoden 		
13. Inhalt:	<p>Der Vorlesung liegt ein abgegrenzter philosophischer Zugang, systematisch oder philosophisch zugrunde. Dieser wird exemplarisch dargestellt. Im Tutorium werden die philosophischen Bezüge über den Inhalt der Vorlesung hinaus bearbeitet.</p>		
14. Literatur:	<p>Literaturauswahl (optional): Textauszüge von Platon bis zur Gegenwart (Reader) Rosenberg, Jay F. (2002): Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt am Main: Klostermann. Nagel, Thomas (2008): Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie. Stuttgart: Reclam. Blackburn, Simon (2001): Think. A Compelling Introduction to Philosophy. Oxford: OUP.</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 706001 Vorlesung Überblick III 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Vorlesung: 28 h Selbststudium Vorlesung: 56 h Prüfungsvorbereitung: 36 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 70601 Überblick III (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Philosophie		

Modul: 70610 Vertiefung Praktische Philosophie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiederholen und vertiefen Kenntnisse der Praktischen Philosophie - erweitern die Fähigkeit, Argumente der Praktischen Philosophie im phi-losophischen Kontext zu verorten, zu analysieren und anhand von nachvollziehbaren Begründungen zu bewerten - können eine eigene Position entwickeln und gegenüber Angriffen ver-teidigen - erlernen die Feinheiten philosophischer Methoden 		
13. Inhalt:	<p>Bearbeitet wird ein Thema der praktischen Philosophie anhand von ausgewählten Texten. Die Diskussion wird in die zeitgenössische Debatte verortet und stellt insbesondere die Erarbeitung eigener Positionen ins Zentrum</p>		
14. Literatur:	<p>Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 706101 Seminar Vertiefung Praktische Philosophie 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 70611 Vertiefung Praktische Philosophie (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Universität Stuttgart		

Modul: 70620 Vertiefung Theoretische Philosophie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Catrin Misselhorn		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiederholen und vertiefen Kenntnisse der Theoretischen Philosophie - erweitern die Fähigkeit, Argumente der Theoretischen Philosophie im philosophischen Kontext zu verorten, zu analysieren und anhand von nachvollziehbaren Begründungen zu bewerten - können eine eigene Position entwickeln und gegenüber Angriffen ver-teidigen - erlernen die Feinheiten philosophischer Methoden 		
13. Inhalt:	<p>Bearbeitet wird ein Thema der theoretischen Philosophie anhand von ausgewähl-ten Texten. Die Diskussion wird in die zeitgenössische Debatte verortet und stellt insbesondere die Erarbeitung eigener Positionen ins Zentrum</p>		
14. Literatur:	<p>Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 706201 Seminar Vertiefung Theoretische Philosophie 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 70621 Vertiefung Theoretische Philosophie (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Universität Stuttgart		

400 Fachdidaktik

Zugeordnete Module: 70590 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II

Modul: 70590 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden vertiefen - bei einer konsequenten Fokussierung auf das Handlungsfeld Gymnasium - ein Spektrum an fachdidaktischen Konzepten inklusive methodischer Ansätze und einschlägiger Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung kennen. Dies umfasst die Fähigkeit, diese Modelle / Theorien in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen. Dabei wird insbesondere ein Fokus auf den Umgang mit Heterogenität, Inklusion sowie auf die Diagnose und Förderung gelegt.		
13. Inhalt:	Anhand der Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen werden grundlegende und weiterführende fachdidaktische Begriffe und Konzepte und pädagogisch-philosophische Grundhaltungen erarbeitet und kritisch reflektiert, die didaktischen Potenziale der philosophischen bzw. ethischen Methoden in Bezug auf die Sekundarstufe I und II werden erschlossen. Die Ergebnisse der fachbezogenen empirischen Lehr- Lernforschung werden in ihrer Bedeutung für die Gestaltung und Reflexion von Unterricht thematisiert. Die Studierenden werden angeleitet, auf Grundlage des Gelernten ihre Lehrentscheidungen zu reflektieren und zu begründen.		
14. Literatur:	<p>Literaturauswahl (exemplarisch):</p> <p>Brüning, Barbara (2003) : Philosophieren in der Sekundarstufe. Methoden und Medien. Weinheim, Beltz.</p> <p>Dewey, John (2000) : Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Weinheim, Beltz.</p> <p>Martens, Ekkehard (2003): Methodik des Ethik und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Hannover, Siebert.</p> <p>Mead, Georg Herbert (2009): Philosophie der Erziehung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt.</p> <p>Nunner-Winkler, Gertrud u. Edelstein, Wolfgang (2000): Moral im sozialen Kontext. Frankfurt, Suhrkamp.</p> <p>Oser, Fritz u. Althof, Wolfgang (2001): Moralische Selbstbestimmung. Modelle der Entwicklung und Erziehung im Wertebereich. Stuttgart, Klett-Cotta.</p> <p>Rinderle, Peter (2007) : Werte im Widerstreit. Freiburg, Alber.</p> <p>Werner, Hans-Joachim (2002) : Moral und Erziehung in der pluralistischen Gesellschaft. Darmstadt, WiBu.</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 705901 Seminar Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II • 705902 Übung Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II 		

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Seminar: 56 h Selbststudium Seminar: 112 h Prüfungsleistung: 102 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 70591 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1• V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Philosophie
