

Modulhandbuch
Studiengang Bachelor of Arts (Lehramt) Bachelor Lehramt
Prüfungsordnung: LA-K-2015

Wintersemester 2017/18
Stand: 08. November 2017

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Inhaltsverzeichnis

21 Bachelorarbeit Lehramt	4
81170 Bachelorarbeit Lehramt Biologie	5
81180 Bachelorarbeit Lehramt Chemie	6
81190 Bachelorarbeit Lehramt Deutsch	7
81200 Bachelorarbeit Lehramt Englisch	8
81210 Bachelorarbeit Lehramt Französisch	9
81220 Bachelorarbeit Lehramt Geschichte	10
81230 Bachelorarbeit Lehramt Informatik	11
81240 Bachelorarbeit Lehramt Mathematik	12
81250 Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik	13
81260 Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik	14
81270 Bachelorarbeit Lehramt Physik	15
81280 Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft	16
81290 Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft	17
81300 Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft	18
 22 Bildungswissenschaftliches Begleitstudium	 19
DV Drittversuche	
59540 Bildungswissenschaftliche Grundlagen I	20
59550 Bildungswissenschaftliche Grundlagen II	21
59560 Lehren und Lernen	22
59570 Schulpraktische Orientierung	24

21 Bachelorarbeit Lehramt

Zugeordnete Module:	81170	Bachelorarbeit Lehramt Biologie
	81180	Bachelorarbeit Lehramt Chemie
	81190	Bachelorarbeit Lehramt Deutsch
	81200	Bachelorarbeit Lehramt Englisch
	81210	Bachelorarbeit Lehramt Französisch
	81220	Bachelorarbeit Lehramt Geschichte
	81230	Bachelorarbeit Lehramt Informatik
	81240	Bachelorarbeit Lehramt Mathematik
	81250	Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik
	81260	Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik
	81270	Bachelorarbeit Lehramt Physik
	81280	Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft
	81290	Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft
	81300	Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft

Modul: 81170 Bachelorarbeit Lehramt Biologie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81171	Bachelorarbeit Lehramt Biologie (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Universität Hohenheim		

Modul: 81180 Bachelorarbeit Lehramt Chemie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81181	Bachelorarbeit Lehramt Chemie (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Physikalische Chemie der kondensierten Materie		

Modul: 81190 Bachelorarbeit Lehramt Deutsch

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81191	Bachelorarbeit Lehramt Deutsch (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I		

Modul: 81200 Bachelorarbeit Lehramt Englisch

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Marc Prieue		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81201 Bachelorarbeit Lehramt Englisch (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neuere Englische Literatur		

Modul: 81210 Bachelorarbeit Lehramt Französisch

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81211	Bachelorarbeit Lehramt Französisch (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanistik		

Modul: 81220 Bachelorarbeit Lehramt Geschichte

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81221	Bachelorarbeit Lehramt Geschichte (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Historisches Institut		

Modul: 81230 Bachelorarbeit Lehramt Informatik

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Stefan Funke		
9. Dozenten:	Dozenten der Informatik		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:	sämtliche Basis- und Kernmodule sowie mindestens 120 LP insgesamt im Bachelorstudium		
12. Lernziele:	Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Aufgabenstellung aus dem Bereich Informatik selbständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeitet und die Ergebnisse sachgerecht dargestellt werden können.		
13. Inhalt:	wird vom Prüfer festgelegt		
14. Literatur:	wird von Prüfer bekanntgegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Gesamtstunden: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81231 Bachelorarbeit Lehramt Informatik (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 [81231] Bachelorarbeit Lehramt Informatik (PL), schriftliche Prüfung, Gewicht: 1.0		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Algorithmik		

Modul: 81240 Bachelorarbeit Lehramt Mathematik

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81241	Bachelorarbeit Lehramt Mathematik (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Analysis und Mathematische Physik		

Modul: 81250 Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81251	Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Analysis und Modellierung		

Modul: 81260 Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81261	Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Philosophie		

Modul: 81270 Bachelorarbeit Lehramt Physik

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81271	Bachelorarbeit Lehramt Physik (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Theoretische Physik		

Modul: 81280 Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft

2. Modulkürzel:	100200	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch/Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Prof. Dr. André Bächtiger		
9. Dozenten:	Prof. Dr. André Bächtiger Prof. Dr. Patrick Bernhagen Prof. Dr. Dieter Fuchs Prof. Dr. Cathleen Kantner Prof. Dr. Axel Görlitz Prof. Dr. Angelika Vetter		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein selbst gewähltes Thema in einer vorgegebenen Zeitspanne eigenständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Das Thema der Bachelorarbeit muss politikwissenschaftlicher Natur sein. Die Absprache des Themas und der konkreten Fragestellung erfolgt direkt mit dem/der Prüfer/in		
14. Literatur:	GRUBER, Helmut/HUEMER, Birgit/RHEINDORF, Markus 2009: Wissenschaftliches Schreiben: ein Praxisbuch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften. Wien u.a.: Böhlau PLÜMPER, Thomas 2003: Effizient Schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München / Wien: Oldenbourg		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Eigenständige Bearbeitung eines selbst gewählten Themas in Rücksprache mit dem / der Prüfer/in.		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81281 Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 Verfassen einer ca. 20seitigen Bachelor-Arbeit. Zu den 20 Seiten der Bachelorarbeit zählen auch die Seiten für das Inhalts-, Literatur- und Abbildungsverzeichnis, nicht aber die Seiten für den technischen Anhang (Transkriptionen, Codebücher, Fragebögen etc.).		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Sozialwissenschaften		

Modul: 81290 Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81291	Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Sport- und Bewegungswissenschaft		

Modul: 81300 Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft

2. Modulkürzel:	100410025	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Frank Clemens Englmann		
9. Dozenten:	<i>Univ.-Prof. Dr. Frank C. Englmann</i> <i>Univ.-Prof. Dr. Bernd Woeckener</i> <i>Dr. Marion Aschmann</i> <i>Dr. Susanne Becker</i>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<i>Die Studierenden können ein selbst gewähltes Thema in einer vorgegebenen Zeitspanne eigenständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darstellen.</i>		
13. Inhalt:	<i>Das Thema der Bachelorarbeit muss volkswirtschaftlicher Natur sein. Die Absprache des Themas und der konkreten Fragestellung erfolgt direkt mit dem/der Prüfer/in</i>		
14. Literatur:	<i>M. Kornmeier: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt UTB, neueste Auflage</i>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81301 Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Volkswirtschaftslehre und Recht		

22 Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

Zugeordnete Module:	59540	Bildungswissenschaftliche Grundlagen I
	59550	Bildungswissenschaftliche Grundlagen II
	59560	Lehren und Lernen
	59570	Schulpraktische Orientierung
	DV	Drittversuche

Modul: 59540 Bildungswissenschaftliche Grundlagen I

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Martin Fromm		
9. Dozenten:	Martin Fromm Martina Schuster		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden • kennen grundlegende Konzepte der Entwicklung und des Lernens. • haben Grundlagenkenntnisse zur Diagnose von Entwicklungs- und Lernständen. • kennen Ansätze zur Förderung und Korrektur von Lernprozessen.		
13. Inhalt:	Die Vorlesung informiert über unterschiedliche Vorstellungen von Entwicklung und Lernen, über Verfahren, Entwicklungsstände, Lernprozesse und -ergebnisse zu diagnostizieren und zu beurteilen, sowie über Konzepte der Förderung von Lernprozessen.		
14. Literatur:	Hasselhorn, M./Gold, A. (2009): Pädagogische Psychologie. 2. durchges. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer. Lissmann, U. (2008) Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 595401 Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenz: 28 h Selbststudium: 62 h Gesamt: 90 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	59541 Bildungswissenschaftliche Grundlagen I (USL), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Pädagogik		

Modul: 59550 Bildungswissenschaftliche Grundlagen II

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Martin Fromm		
9. Dozenten:	Anita Maria Fischer Martin Fromm Sarah Paschelke Martina Schuster		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden • kennen Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-/Lernprozessen. • haben ein Grundverständnis von den Leistungsmöglichkeiten ausgewählter Verfahren. • können ausgewählte Verfahren explorativ anwenden.		
13. Inhalt:	Das Seminar führt in Grundlagen erziehungswissenschaftlichen Arbeitens und der empirischen Forschungsmethodik ein. Exemplarisch wird die Analyse und Dokumentation von Lehr- und Lernprozessen demonstriert und zur Vorbereitung der Arbeit mit dem Portfolio geübt.		
14. Literatur:	Fromm, M. (2005): Beobachtung. Anleitung und Übung. Stuttgart: Skript. Fromm, M./Paschelke, S. (2006): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Münster u.a.: Waxmann.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 595501 Seminar Erziehungswissenschaftliches Arbeiten		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenz: 28 h Selbststudium: 62 h Gesamt: 90 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	59551 Bildungswissenschaftliche Grundlagen II (BSL), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Pädagogik		

Modul: 59560 Lehren und Lernen

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Martin Fromm		
9. Dozenten:	Martin Fromm Anita Maria Fischer Sarah Paschelke Martina Schuster		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Modul "Schulpraktische Orientierung"		
12. Lernziele:	Die Studierenden • kennen Konzepte der allgemeinen Didaktik. • können Schwerpunkte unterschiedlicher Konzepte benennen. • können die spezifische Leistungsfähigkeit didaktischer Konzepte und ihre Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen unterscheiden. • kennen Verfahren zur Analyse von Lehr-/Lernprozessen. • haben ein Grundverständnis von den Leistungsmöglichkeiten ausgewählter Verfahren. • reflektieren die Rolle als Lehrerin oder Lehrer sowie die besonderen professionellen Anforderungen des Lehrberufs.		
13. Inhalt:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über traditionelle und neuere allgemeindidaktische Konzepte, ihre Schwerpunkte und Vorstellungen von sinnvollem Lernen und gutem Unterricht. Auf dieser Grundlage dient das Seminar der Analyse und Nachbereitung des Orientierungspraktikums und der Reflexion der besonderen Anforderungen des Lehrberufs.		
14. Literatur:	• Fromm, M. (2005): Beobachtung. Anleitung und Übung. Stuttgart: Skript. • Jank, W./Meyer, H. (1991): Didaktische Modelle. Frankfurt a.M.: Cornelsen Scriptor. • Kron, F, W. (2008): Grundwissen Didaktik. 5. Aufl., München: UTB.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 595601 Vorlesung Didaktik • 595602 Seminar Analyse von Lehr- und Lernprozessen II		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenz: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 59561 Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1 • 59562 Didaktik (USL), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			

20. Angeboten von: Pädagogik

Modul: 59570 Schulpraktische Orientierung

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Martin Fromm		
9. Dozenten:	Anita Maria Fischer Martin Fromm Sarah Paschelke Martina Schuster		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Modul "Bildungswissenschaftliche Grundlagen II" Das Orientierungspraktikum setzt die Vorbereitung im Seminar "Analyse von Lehr- und Lernprozessen I" voraus.		
12. Lernziele:	Die Studierenden • kennen Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-/Lernprozessen. • haben ein Grundverständnis von den Leistungsmöglichkeiten ausgewählter Verfahren. • können explorativ ein pädagogisch-diagnostisches Forschungsvorhaben planen, durchführen und dokumentieren.		
13. Inhalt:	Das Seminar dient der Vorbereitung des Orientierungspraktikums. Es gibt einen Überblick über Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-Lernprozessen und eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung.		
14. Literatur:	Fromm, M. (2005): Beobachtung. Anleitung und Übung. Stuttgart: Skript. Fromm, M./Paschelke, S. (2006): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Münster u.a.: Waxmann.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 595701 Seminar Analyse von Lehr- und Lernprozessen I • 595702 Orientierungspraktikum		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenz: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 59571 Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1 • 59572 Orientierungspraktikum (USL), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Pädagogik		