

Modulhandbuch
Studiengang Lehramt am Gymnasium Geschichte EBF
Prüfungsordnung: 068-9-2010

Wintersemester 2017/18
Stand: 19. Oktober 2017

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Studiengangsmanager/in:

Apl. Prof. Roland Gehrke
Historisches Institut
E-Mail: roland.gehrke@po.hi.uni-stuttgart.de

Inhaltsverzeichnis

Präambel	4
200 Pflichtmodule	5
18990 Antike	6
19000 Mittelalter	8
19010 Neuzeit	10
19020 Methode und Theorie	12
26920 Themen der historischen Epochen	14
26940 Erweiterungsmodul Antike	16
26950 Erweiterungsmodul Mittelalter	18
26960 Erweiterungsmodul Neuzeit	20
26980 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen	22
300 Wahlmodule	24
27070 Themen der Antike Lehramt	25
27080 Themen des Mittelalters Lehramt	27
27090 Themen der Neuzeit Lehramt	29
27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt	31
400 Fachdidaktikmodule	33
30370 Fachdidaktik der Geschichte Beifach	34
500 Ergänzende Module	35
26910 Selbst- und Sozialkompetenz	36
27030 Alte Geschichte in der Praxis	38
27040 Mittlere Geschichte in der Praxis	40
27050 Neuere Geschichte in der Praxis	42
27060 Landesgeschichte in der Praxis	44

Präambel

Das Studium für das Lehramt Geschichte an Gymnasien hat das Ziel, die Professionalität und Qualität künftiger Lehrkräfte im Fach Geschichte an Gymnasien zu sichern. Mit dem Studienabschluss verfügen die Studienabsolventinnen und -absolventen über vernetzte Kompetenzen in Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis. Fundiertes Wissen und Können in den genannten Bereichen der Lehrerbildung sind die Basis für die zweite Phase an den Seminaren sowie für die anschließende Phase der Berufsausübung, in der die erworbenen Kompetenzen im Sinne des lebenslangen Lernens kontinuierlich weiterentwickelt werden. Der schulische Unterricht erfordert es, die erworbenen Kompetenzen schülerbezogen einzusetzen.

Das Studium dient dem Erwerb allgemeiner Kenntnisse von historischen Abläufen von der Antike bis zur Gegenwart. Die Studierenden werden darin begleitet und gefördert, Einzelprobleme anhand theoretisch-methodischer Vorgehensweisen selbständig zu analysieren. Daher ist es ein maßgebliches Studienziel, Techniken historischer Dokumentation und Informationserschließung sowie den selbstständigen kritischen Umgang mit Quellen in der jeweiligen Originalsprache zu erlernen. Die Auseinandersetzung mit Forschungsmeinungen tritt als methodisches Instrumentarium hinzu, das den akademischen Charakter des Studiums formt. Einen weiteren wesentlichen Inhalt des Lehramtsstudiums bilden die Grundlagen der Fachdidaktik der Geschichte, konkret die intime Kenntnis der Aufgaben und Ziele des gymnasialen Geschichtsunterrichts, seiner Prinzipien und Kategorien, der fachspezifischen Unterrichtsmethoden und ihrer Anwendung sowie der verschiedenen Unterrichtsformen.

Das Studium ist modular aufgebaut. Die Regelstudienzeit für das Lehramt an Gymnasien mit zwei Hauptfächern beträgt einschließlich des Schulpraxissemesters sowie der Prüfungszeit 10 Semester. Der Studenumfang umfasst insgesamt 300 ECTS-Punkte (Leistungspunkte). Auf das Hauptfach Geschichte entfallen dabei 114 bzw. 134 Punkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 14 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung und gegebenenfalls weitere 20 auf die wissenschaftliche Arbeit). Im Falle einer Erweiterungsprüfung für das Beifach Geschichte vermindert sich die Gesamtpunktzahl auf 84 (im Einzelnen 61 Punkte für die fachspezifischen Pflicht-, 8 für die fachspezifischen Wahlpflicht- und 5 für die Fachdidaktikmodule sowie weitere 10 für die mündliche Prüfung). In Verbindung mit den Studiengängen Bildende Kunst und Musik entfallen auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Hauptfachumfang 108 Leistungspunkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 8 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung), auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Beifachumfang 78 Leistungspunkte (im Einzelnen 57 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 6 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 5 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung).

Voraussetzung für die Aufnahme eines Lehramtsstudiengangs Geschichte ist die Hochschulzulassungsberechtigung (HZB, d. h. in der Regel das Abitur). Das Bestehen der Zwischenprüfung setzt weiterhin das Latinum voraus, das, falls nicht mit der HZB nachgewiesen, auch studienbegleitend nachgeholt werden kann; in diesem Fall kann die Regelstudienzeit um bis zu zwei Semester aufgestockt werden. Ferner sind Kenntnisse in Englisch (entsprechend vier Jahren Unterricht der Sekundarstufe oder drei Jahren Sekundarstufe II mit Abiturprüfung) und einer weiteren Fremdsprache (passiv beherrscht; entsprechend zwei Jahren Unterricht in der Sekundarstufe mit einer Endnote von mindestens ausreichend) nachzuweisen. In den Fällen, in denen die Sprachkenntnisse nicht durch die HZB nachgewiesen sind, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag des Studierenden, ob ausreichend Kenntnisse vorhanden sind und wie diese nachgewiesen werden können.

200 Pflichtmodule

Zugeordnete Module:	18990	Antike
	19000	Mittelalter
	19010	Neuzeit
	19020	Methode und Theorie
	26920	Themen der historischen Epochen
	26940	Erweiterungsmodul Antike
	26950	Erweiterungsmodul Mittelalter
	26960	Erweiterungsmodul Neuzeit
	26980	Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

Modul: 18990 Antike

2. Modulkürzel:	090110001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Jonas Scherr Christian Winkle		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 1. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der griechischen oder römischen Geschichte. Sie sind in der Lage, den Verlauf der griechischen und römischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren, insbesondere Wendepunkte zu benennen. Sie kennen die spezifische Überlieferungssituation. Sie kennen althistorische Arbeitsweisen. Sie können epochenspezifische Kernfragen in historische Kontexte einordnen. Sie haben einen Einblick in relevante althistorische Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der Antike sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Alten Geschichte. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der althistorischen Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.		
14. Literatur:	Keine		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 189901 Proseminar Alte Geschichte • 189902 Tutorium Alte Geschichte 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 18991 Antike (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 18992 Antike, Kurzreferat (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 		

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

- Primärquellen (auch in Übersetzung)
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
 - Tafelbilder
 - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von:

Alte Geschichte

Modul: 19000 Mittelalter

2. Modulkürzel:	090120001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Mark Mersiowsky		
9. Dozenten:	Thomas Wozniak Anja Thaller		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	<p>LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 3. Semester → Pflichtmodule</p> <p>LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule</p> <p>LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 2. Semester → Pflichtmodule</p> <p>LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 2. Semester → Pflichtmodule</p>		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Funktionale Grundkenntnisse des Lateinischen		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Geschichte des Mittelalters. Sie sind in der Lage, diese anhand eines Orientierungsrasters der politischen bzw. dynastischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten mittelalterlicher Quellen (insbesondere Urkunden und erzählende Quellen). Sie kennen Arbeitsweisen der mittelalterlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.</p>		
13. Inhalt:	<p>Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet des Mittelalters (6.-15. Jahrhundert) sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Geschichte des Mittelalters. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung. Als Orientierungsraster dient die politische Geschichte, bevorzugt am Beispiel einer dynastisch orientierten Reichsgeschichte (Merowinger, Karolinger, Ottonen, Salier, Staufer, Wittelsbacher, Luxemburger, Habsburger), an deren Verlauf weitere Schwerpunktthemen chronologisch fixiert werden (Gesellschaftsaufbau, Lehnswesen, Kreuzzüge, Siedlungsgeschichte, Kirchen-, Papst- und Ordensgeschichte). Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik, Quellenkunde etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des</p>		

	Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.
14. Literatur:	Keine
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none">• 190001 Proseminar Mittelalterliche Geschichte• 190002 Tutorium Mittelalterliche Geschichte
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 19001 Mittelalter (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1• 19002 Mittelalter, Kurzreferat (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	<ul style="list-style-type: none">• Primärquellen• wissenschaftliche Literatur• Thesenpapiere• Tafelbilder• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden• ILIAS
20. Angeboten von:	Mittelalterliche Geschichte

Modul: 19010 Neuzeit

2. Modulkürzel:	090140001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	Carsten Kretschmann Charlotte Backerra Mona Garloff Senta Herkle Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 1. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der neuzeitlichen Geschichte. Sie sind in der Lage, diese sinnvoll zu periodisieren, die Wendepunkte (Frühe Neuzeit - Neuere Geschichte - Zeitgeschichte) zu benennen und zu problematisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten neuzeitlicher Quellen (u.a. Geschäftsschriftgut, Publizistik, literarische Überreste, Quellen unterschiedlicher Mediengattungen). Sie kennen Arbeitsweisen der neuzeitlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (v. a. Chronologie und Paläographie) gewonnen. Sie analysieren einfache Sachverhalte selbstständig und recherchieren zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der neuzeitlichen Geschichte sowie in deren Methodologie und Arbeitstechniken. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung Deutschlands und Europas. Die spezifischen Hilfsmittel und Arbeitsweisen der Neueren Geschichte werden vorgestellt: insbesondere bibliographische Hilfsmittel, Quellengattungen (inkl. literarischer und audiovisueller Medien), Chronologie, Paläographie und ausgewählte Teildisziplinen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften vertieft und praktisch		

erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.

14. Literatur:

- W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2002
 - Eibach/ Lottes: Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch, Göttingen 2006
-

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 190101 Proseminar Neuere Geschichte
 - 190102 Tutorium Neuere Geschichte
-

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 32 h
Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h
Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 19011 Neuzeit (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1
 - 19012 Neuzeit, Kurzreferat (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
- Hausarbeit im Umfang von 10-12 S.
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

- Primärquellen
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
 - Tafelbilder
 - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von:

Neuere Geschichte

Modul: 19020 Methode und Theorie

2. Modulkürzel:	090100002	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	Carsten Kretschmann Jonas Scherr Sonja Petersen Anja Thaller Mona Garloff Senta Herkle Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 4. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 2. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen ausgewählte Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft. Sie können sie in der Forschungsliteratur ebenso identifizieren wie selbst anwenden. Sie können Quellen nach unterschiedlichen Gattungen mit ihrem je spezifischen historischen Sinngehalt klassifizieren. Sie haben so die Grundlage für epistemologische Transferleistungen hinsichtlich Empirie und Theorie, Gegen-stand und Vermittlung sowie unterschiedliche Erkenntnisebenen erarbeitet.		
13. Inhalt:	Das Historische Institut der Universität Stuttgart bietet sowohl die klassischen handwerklichen Fähigkeiten der Heuristik, Analyse und Interpretation von Quellen als auch kulturwissenschaftliche Paradigmen in der Lehre an, etwa die sog. linguistische Wende, ikonographische (bildliche) Wende oder postmoderne Geschichtswissenschaft. Das Seminar zielt auf dozentenorientierte Vermittlung, Plenumsdiskussionen und begleitete Übung. Im Tutorium werden zunächst Theorien und Methoden in der Sekundärliteratur identifiziert, um anschließend anhand ausgewählter Quellen und kurzer theoretischer Texte in deutscher Sprache studierendenzentriert angewendet zu werden.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • L. Kolmer: <i>Geschichtstheorien</i>, Stuttgart 2008 • M. Howell/ W. Prevenier: <i>Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden</i>, Köln 2004. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 190201 Proseminar Methode und Theorie • 190202 Tutorium Methode und Theorie 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h		

Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h
Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:
- 19021 Methode und Theorie (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1
 - 19022 Methode und Theorie, unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:
- Primärquellen
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
 - Tafelbilder
 - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von: Neuere Geschichte

Modul: 26920 Themen der historischen Epochen

2. Modulkürzel:	090100211	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	Peter Scholz Joachim Bahlcke Wolfram Pyta Roland Gehrke Eckart Olshausen Holger Sonnabend Mark Mersiowsky Sabine Holtz Martin Cüppers		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 1. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	-		
12. Lernziele:	Die Studierenden gewinnen einen Überblick über wesentliche Probleme und Verlaufsprozesse in den einzelnen historischen Epochen. Sie können damit einzelne Phänomene der politik-, sozial-, und kulturgeschichtlichen Entwicklung, wie sie in den Proseminaren erörtert werden, samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen.		
13. Inhalt:	Die Vorlesungen dienen der Vermittlung grundlegender Phänomene, Probleme und Strukturen der Alten, Mittleren und Neueren Geschichte an konkreten Themenbeispielen. Neben den Themen der politischen Geschichte finden hierbei insbesondere die spezifischen Forschungsschwerpunkte der Abteilungen des Historischen Instituts Berücksichtigung.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch, München ²2007 • M. Hartmann: Mittelalterliche Geschichte studieren, Konstanz ²2004 • W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart ⁴2002. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 269201 Vorlesung Alte Geschichte • 269202 Vorlesung Mittlere Geschichte • 269203 Vorlesung Neuere Geschichte 		

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 138 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26921 Themen der historischen Epochen (PL), Mündlich, 15 Min., Gewichtung: 1 mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten zum Thema einer der beiden besuchten Vorlesungen
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Tafelbild, Overhead, EDV-unterstützte Präsentation der Dozenten, ILIAS
20. Angeboten von:	Geschichte der Frühen Neuzeit

Modul: 26940 Erweiterungsmodul Antike

2. Modulkürzel:	090100212	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Peter Scholz Jonas Scherr Eckart Olshausen Christian Winkle		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 7. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 6. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 2. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Antike, Lektürekurs Latein		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben in exemplarischen Teilgebieten der Alten Geschichte vertiefte Kenntnisse erworben. Sie können lateinische (und ggf. auch griechische) Quellentexte übersetzen sowie Zeugnisse aus unterschiedlichen Quellengattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie bilden Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen aus.		
13. Inhalt:	Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Alten Geschichte. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet.		
14. Literatur:	K. Meister: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Antike, 2 Bde., Stuttgart 1997/99.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 269401 Hauptseminar Alte Geschichte • 269402 Übung Alte Geschichte 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 26941 Erweiterungsmodul Antike (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 26942 Erweiterungsmodul Antike, Übung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)		
18. Grundlage für ... :			

19. Medienform: Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von: Alte Geschichte

Modul: 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter

2. Modulkürzel:	090100222	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Mark Mersiowsky		
9. Dozenten:	Jennifer Engelhardt Mark Mersiowsky Anja Thaller		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 7. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 8. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Mittelalter, Lektürekurs Latein		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen in exemplarischen Teilgebieten der Geschichte des Mittelalters vertiefte Kenntnisse. Sie können fremdsprachige Quellen übersetzen sowie Quellen aus unterschiedlichen Gattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie besitzen Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen. Sie können eigene wissenschaftliche Fragen anhand spezifischer Quellen und Literatur formulieren und ihre Arbeitsergebnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Geschichte des Mittelalters. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet und unterschiedliche Präsentationstechniken eingeübt sowie die spezifischen Forschungsbedingungen in Stuttgart vorgestellt. Hierbei können regionalgeschichtliche Bezüge ebenso bearbeitet werden wie das Weiterleben der Antike im Mittelalter, das Werden des christlichen Europa, urbane Lebensformen, Handel und Verkehr, das Lehnswesen, Institutionen, Träger und Formen religiösen Lebens, Bildung, Schulen und Medien.		
14. Literatur:	G. Theuerkauf: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Mittelalter, Stuttgart 1997.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 269501 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte • 269502 Übung Mittelalterliche Geschichte 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	

17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 26951 Erweiterungsmodul Mittelalter (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1• 26952 Erweiterungsmodul Mittelalter, Übung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
20. Angeboten von:	Mittelalterliche Geschichte

Modul: 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit

2. Modulkürzel:	090100242	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	Wolfram Pyta Joachim Bahlcke Hans-Peter Becht Carsten Kretschmann Norman Domeier Ursula Rombeck-Jaschinski Sabine Holtz Roland Gehrke Senta Herkle Mona Garloff		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 6. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 6. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Neuzeit, Lektürekurs Moderne Fremdsprache		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in exemplarischen Teilgebieten der neueren Geschichte. Sie vertiefen durch eine selbständige Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur ihre Diskussionsfähigkeit und bilden eigenes Urteilsvermögen aus. Sie beherrschen somit den Prozess des historischen Erkenntnisgewinns und führen ihn unter Anleitung durch.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar werden anhand ausgewählter Themen aktuelle Forschungspositionen und Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Unterschiedliche Methoden des historischen Erkenntnisgewinns werden vertieft betrachtet und an ausgewählten Inhalten angewendet. Bewertungskriterien für Quellen und Fachliteratur werden vorgestellt und erläutert. Der Schwerpunkt im Seminar liegt auf der gemeinsamen Lektüre und Diskussion, die gemeinsame Arbeit wird inhaltsorientiert reflektiert. In der Übung werden an ausgewählten Inhalten Lektüre-, Bewertungs- und Präsentationspraktiken angewendet und eingeübt. Sie dient damit zur Vertiefung und zum selbständigen Einsatz von forschungsorientierten Kompetenzen, die gemeinsame Arbeit wird kompetenz- und profilorientiert reflektiert		
14. Literatur:	B.-A. Rusinek / V. Ackermann / J. Engelbrecht: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Neuzeit, Stuttgart 1992.		

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none">• 269601 Hauptseminar Neuzeitliche Geschichte• 269602 Übung Neuzeitliche Geschichte
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 228 h Gesamt: 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 26961 Erweiterungsmodul Neuzeit (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1• 26962 Erweiterungsmodul Neuzeit, Übung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
20. Angeboten von:	Neuere Geschichte

Modul: 26980 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

2. Modulkürzel:	090100214	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	4 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	Roland Gehrke Carsten Kretschmann Norman Domeier Wolfram Pyta Jonas Scherr Mona Garloff Senta Herkle		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 9. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Alle Überblicks- und Erweiterungsmodule		
12. Lernziele:	Die Studierenden können sich anhand eines konkreten Beispiels mit kontroversen Forschermeinungen auseinandersetzen, diese anhand ihres eigenen historischen Kenntnisstands bewerten und sich einen eigenen Standpunkt bilden. Sie sind in der Lage, unterschiedliche methodische Zugänge und Interpretationsmuster gegeneinander abzugrenzen und auf dieser Grundlage die Genese zentraler geschichtswissenschaftlicher Hypothesen und Kontroversen nachzuzeichnen.		
13. Inhalt:	Je nach Angebot werden zentrale geschichtswissenschaftliche Forschungskontroversen aus dem Bereich der Alten, der Mittelalterlichen oder der Neueren Geschichte vorgestellt und analysiert (Beispiele aus der Neueren Geschichte etwa können die "Fischer- Kontroverse" der 60er oder der große "Historikerstreit" der 80er Jahre sein). In der Übung wird ein entsprechendes Textkorpus bereitgestellt, auf dessen Grundlage die konträren Positionen herausgearbeitet werden können.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • W. Eichhorn / W. Küttler (Hg.): Was ist Geschichte? Aktuelle Entwicklungstendenzen von Geschichtsphilosophie und Geschichtswissenschaft, Berlin 2008, • J. Eckel / Th. Etzemüller (Hg.): Neue Zugänge zur Geschichte der Geschichtswissenschaft, Göttingen 2007. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269801 Übung Forschungskontroversen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	21 h	
	Selbststudium	99 h	
	Gesamt	120 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26981 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen (LBP), Mündlich, Gewichtung: 1		

LBP, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen
(empfohlen: mündliches Referat im Umfang von ca. 30 min mit
Thesenpapier)

18. Grundlage für ... :

Vertiefungsmodul Abschluss

19. Medienform:

Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder,
Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und
Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von:

Geschichte der Frühen Neuzeit

300 Wahlmodule

Zugeordnete Module: 27070 Themen der Antike Lehramt
 27080 Themen des Mittelalters Lehramt
 27090 Themen der Neuzeit Lehramt
 27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt

Modul: 27070 Themen der Antike Lehramt

2. Modulkürzel:	090100213	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Peter Scholz Eckart Olshausen Holger Sonnabend		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Antike		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Antike selbständig bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Alte Geschichte und Kulturen in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • I. Weiler: Griechische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ²1988, • K. Christ: Römische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ⁵1994. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 270701 Hauptseminar Alte Geschichte • 270702 Vorlesung Geschichte 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27071 Themen der Antike Lehramt (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		

20. Angeboten von:

Alte Geschichte

Modul: 27080 Themen des Mittelalters Lehramt

2. Modulkürzel:	090100223	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Mark Mersiowsky		
9. Dozenten:	Mark Mersiowsky		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Mittelalter selbständig und sachgerecht bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Mittelalter in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht. Besondere Berücksichtigung finden die Bereiche Chronistikforschung, Bildungs-, Bibliotheks- und Universitätsgeschichte sowie die mittelalterliche Geistesgeschichte.		
14. Literatur:	W. Dotzauer: Quellenkunde zur deutschen Geschichte im Spätmittelalter (1350-1500), Darmstadt 1996.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 270802 Vorlesung Mittelalterliche Geschichte • 270801 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27081 Themen des Mittelalters Lehramt (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		

20. Angeboten von:

Mittelalterliche Geschichte

Modul: 27090 Themen der Neuzeit Lehramt

2. Modulkürzel:	090100243	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	Wolfram Pyta Joachim Bahlcke Hans-Peter Becht Ursula Rombeck-Jaschinski Martin Cüppers Sabine Holtz Roland Gehrke		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Neuzeit		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der neuzeitlichen Geschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus der neuzeitlichen Geschichte in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet einerweitertes Methoden- und Themenspektrum in unterschiedlichen Lernformen, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	W. Baumgart: Quellenkunde zur deutschen Geschichte der Neuzeit von 1500 bis zur Gegenwart, Darmstadt 2005.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 270902 Vorlesung Neuere Geschichte • 270901 Hauptseminar Neuere Geschichte 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27091 Themen der Neuzeit Lehramt (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		

19. Medienform:

20. Angeboten von:

Geschichte der Frühen Neuzeit

Modul: 27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt

2. Modulkürzel:	090100253	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sabine Holtz		
9. Dozenten:	Sabine Holtz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter bzw. Neuzeit (je nach Thema)		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der Landesgeschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die landes- und regionalgeschichtlichen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein (ggf. epochenübergreifendes) Thema der Geschichte Baden-Württembergs, des Elsass, der Schweiz oder Österreichs in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte landes- bzw. regionalgeschichtliche Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Historiographie regionale: Landesgeschichte en France et en Allemagne second XXe sie,cle (1950-2000), Strasbourg 2007, • G. Fritz (Hg.): Landesgeschichte und Geschichtsdidaktik. Festschrift für Rainer Jooß, Schwäbisch Gmünd 2004. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 271101 Hauptseminar Landesgeschichte • 271102 Vorlesung Landesgeschichte 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27111 Landesgeschichtliches Modul Lehramt (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:			

20. Angeboten von: Landesgeschichte

400 Fachdidaktikmodule

Zugeordnete Module: 30370 Fachdidaktik der Geschichte Beifach

Modul: 30370 Fachdidaktik der Geschichte Beifach

2. Modulkürzel:	090100261	5. Moduldauer:	Zweimestrig
3. Leistungspunkte:	5 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	apl. Prof. Dr. Roland Gehrke		
9. Dozenten:	Melanie Stumpf Julian Patrick Kümmerle Kerstin Arnold Holger Skor		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 2. Semester → Fachdidaktikmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 3. Semester → Fachdidaktikmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 303701 Seminar Fachdidaktik I A • 303702 Seminar Fachdidaktik I B 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	30371 Fachdidaktik der Geschichte Beifach (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Historisches Institut		

500 Ergänzende Module

Zugeordnete Module: 26910 Selbst- und Sozialkompetenz
 27030 Alte Geschichte in der Praxis
 27040 Mittlere Geschichte in der Praxis
 27050 Neuere Geschichte in der Praxis
 27060 Landesgeschichte in der Praxis

Modul: 26910 Selbst- und Sozialkompetenz

2. Modulkürzel:	101020105	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Martin Fromm		
9. Dozenten:	Tanja Lindacher Konrad Tuzinski Martina Schuster Heike Bahn Müller Michael Behr Mario Lietzau Christina Prätsch-Koppenhöfer Ruth Schwabe Thomas Schweizer Anke Weber Martin Fromm Sarah Paschelke Anita Maria Fischer		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, → Ergänzende Module LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, → Ergänzende Module		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Arbeitsplatz Schule, das Spektrum der Tätigkeiten sowie ihre spezifischen Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf. • kennen grundlegende Aspekte schulischer Kommunikation und Interaktion. • können problematische Formen von Interaktion und Kommunikation benennen und identifizieren • kennen Formen der Gesprächsführung und der Intervention in unterrichtlichen Belastungssituationen. 		
13. Inhalt:	Die Veranstaltungen behandeln die konkreten Anforderungen des Arbeitsplatzes Schule , individuelle Erwartungen und die biographische Bedeutung der Entscheidung für den Lehrerberuf. Sie informieren über typische Formen der Kommunikation und Interaktion in der Schule, sowie über Verfahren zur Analyse und Identifizierung problematischer Abläufe. Verschiedene Formen der Gesprächsführung und der Intervention werden vorgestellt und exemplarisch erprobt. Das Seminar Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität wird jeweils im Sommersemester angeboten, das Seminar Interaktion und Kommunikation jeweils im Wintersemester.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Ulich, K. (Hrsg.) (1980): Wenn Schüler stören. München/Wien/Baltimore : Urban und Schwarzenberg. • Wynands, D. P. J. (Hrsg.) (1993): Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht. Frankfurt am Main [u.a.]. 		

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none">• 269101 Seminar Interaktion und Kommunikation• 269102 Seminar Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität						
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<table><tr><td>Präsenzzeit:</td><td>42 h</td></tr><tr><td>Selbststudium:</td><td>138 h</td></tr><tr><td>Gesamt:</td><td>180 h</td></tr></table>	Präsenzzeit:	42 h	Selbststudium:	138 h	Gesamt:	180 h
Präsenzzeit:	42 h						
Selbststudium:	138 h						
Gesamt:	180 h						
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 26911 Interaktion und Kommunikation (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1• 26912 Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 <p>Art und Umfang der Studienleistung wird von der lehrenden Person jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>						
18. Grundlage für ... :							
19. Medienform:							
20. Angeboten von:	Pädagogik						

Modul: 27030 Alte Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100201	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Unregelmäßig
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Peter Scholz Christian Winkle Jonas Scherr		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	<p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 6. Semester → Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 6. Semester → Ergänzende Module</p> <p>LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 3. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Ergänzende Module</p>		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Antike		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Antike erworbenen Kenntnisse der althistorischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.</p>		
13. Inhalt:	<p>In der Übung werden die Methoden der althistorischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet, archäologische, paläographische, epigraphische oder numismatische Arbeitstechniken werden eingeübt. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse der Antike bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • C. Renfrew / P. G. Bahn: Basiswissen Archäologie. Theorien, Methoden, Praxis, Darmstadt 2009, • A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart ¹⁷2007. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 270301 Übung Alte Geschichte in der Praxis • 270302 Althistorische Exkursion 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 27031 Alte Geschichte in der Praxis (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 • 27032 Alte Geschichte in der Praxis (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 		

USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen
LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge
sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S.
(empfohlen)

18. Grundlage für ... :

Erweiterungsmodul Antike

19. Medienform:

Übung:
Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur,
Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte
Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
Exkursion:
Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort

20. Angeboten von:

Alte Geschichte

Modul: 27040 Mittlere Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100202	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Mark Mersiowsky		
9. Dozenten:	Jennifer Engelhardt Anja Thaller Mark Mersiowsky		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	<p>LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, → Ergänzende Module</p> <p>LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 6. Semester → Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 6. Semester → Ergänzende Module</p> <p>LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 3. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p>		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Mittelalter		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Mittelalter erworbenen Kenntnisse der mediävistischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.</p>		
13. Inhalt:	<p>In der Übung werden die Methoden der mediävistischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet. Heraldische, sphragistische, numismatische oder diplomatische Arbeitstechniken werden eingeübt. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse des Mittelalters bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Th. Vogtherr: Urkundenlehre: Basiswissen, Hannover 2008, • A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart ¹⁷2007. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 270401 Übung Mittlere Geschichte in der Praxis • 270402 Mediävistische Exkursion 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 27041 Mittlere Geschichte in der Praxis (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 • 27042 Mittlere Geschichte in der Praxis (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 		

LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge
sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S.
(empfohlen)

18. Grundlage für ... :

Erweiterungsmodul Mittelalter

19. Medienform:

Übung:
Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur,
Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte
Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
Exkursion:
Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort

20. Angeboten von:

Mittelalterliche Geschichte

Modul: 27050 Neuere Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100204	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	Carsten Kretschmann Norman Domeier Charlotte Backerra Mona Garloff Senta Herkle		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	<p>LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, → Ergänzende Module</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, → Ergänzende Module</p> <p>LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 3. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 6. Semester → Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p>		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Neuzeit		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Neuzeit erworbenen Kenntnisse der historischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.</p>		
13. Inhalt:	<p>In der Übung werden die Methoden der historischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet, was je nach Themenstellung etwa eine Einführung in das Archivwesen oder die Anwendung von Techniken der Buch- und Inkunabelkunde umfassen kann. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse der Frühen Neuzeit und der Neuzeit bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • M. Hochedlinger: Urkunden- und Aktenlehre der Neuzeit, Wien u. a. 2009, • A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart ¹⁷2007. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 270502 Exkursion Neuere Geschichte in der Praxis • 270501 Übung Neuere Geschichte in der Praxis 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)</p>		

17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 27051 Neuere Geschichte in der Praxis (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1• 27052 Neuere Geschichte in der Praxis (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge so wie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)
18. Grundlage für ... :	Erweiterungsmodul Neuzeit
19. Medienform:	Übung: Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS Exkursion: Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort
20. Angeboten von:	Geschichte der Frühen Neuzeit

Modul: 27060 Landesgeschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100205	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sabine Holtz		
9. Dozenten:	Sabine Holtz Senta Herkle		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	<p>LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 3. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Ergänzende Module</p> <p>LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 3. Semester → Wahlmodule</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Ergänzende Module</p> <p>LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Erweiterungswahlpflichtbereich Geschichtswissenschaft in der Praxis --> Wahlmodule</p>		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodule Mittelalter oder Neuzeit (je nach Thema)		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Mittelalter bzw. Neuzeit (je nach Themenstellung) erworbenen Kenntnisse der Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.</p>		
13. Inhalt:	<p>In der Übung werden die Methoden der für die Landesgeschichte nutzbaren Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet, was je nach Themenstellung heraldische, sphragistische, numismatische oder diplomatische Arbeitstechniken, eine Einführung in das Archivwesen oder die Anwendung von Techniken der Buch- und Inkunabelkunde umfassen kann. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse im deutschen Südwesten bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Th. Vogtherr: Urkundenlehre: Basiswissen, Hannover 2008, • A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart ¹⁷2007. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 270601 Übung Landesgeschichte in der Praxis • 270602 Landesgeschichtliche Exkursion 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 27061 Landesgeschichte in der Praxis (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 		

- 27062 Landesgeschichte in der Praxis (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen
LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge
sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S.
(empfohlen)

18. Grundlage für ... :	Erweiterungsmodul Mittelalter Erweiterungsmodul Neuzeit
19. Medienform:	Übung: Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDVunterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS Exkursion: Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort
20. Angeboten von:	Landesgeschichte
