Modulhandbuch Studiengang Bachelor of Arts (Kombination) Philosophie

Prüfungsordnung: 2014 Nebenfach

> Wintersemester 2016/17 Stand: 10. Oktober 2016

Inhaltsverzeichnis

100 Basismodule	3
57270 Einführung in die Geschichte der Philosophie	6 8
200 Kernmodule	11
57540 Interdisziplinäre Themen I	

100 Basismodule

Zugeordnete Module: 57270 Einführung in die Geschichte der Philosophie

57300 Einführung in die Theoretische Philosophie

57310 Einführung in die formale Logik

57320 Einführung in die Praktische Philosophie

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 3 von 14

Modul: 57270 Einführung in die Geschichte der Philosophie

2. Modulkürzel:	091300 001		5. Moduldauer:	1 Semester				
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe				
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	Deutsch				
8. Modulverantwortlich	ner:	Univ	Prof. Tim Henning					
9. Dozenten:				_				
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem		BA (Komb) Philosophie, PO 2014 → Basismodule					
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:							
12. Lernziele:		Fach I philos • Sie k Philos von w • Sie 6	Philosophie und erlerne ophische Kompetenzen önnen über die inhaltlic ophie sowohl von ande eltanschaulichen Privati	rste inhaltliche Einblicke in das n elementare Studientechniken und : hen Einblicke bestimmen, wodurch sich ren wissenschaftlichen Disziplinen als au meinungen unterscheidet. n philosophischen Stilen, epochenspezifi				
13. Inhalt:		Die inhaltliche Einleitung in die Philosophie geschieht in erster Linie anhand von Primärtexten. Im Laufe der Geschichte der Philosophie haben sich verschiedene Typen von Texten entwickelt, die unterschiedliche Anforderungen an die Leser/in-nen und Interpret/innen stellen. Diese Unterschiede werden in der Lehrveranstal-tung behandelt und im Tutorium vertiefend erarbeitet. Im Tutorium werden die Studiernden außerdem die Techniken des Philosophiestudiums nahe gebracht.						
14. Literatur:		Literaturauswahl (optional): 1. Textauszüge von Platon bis zur Gegenwart (Reader) 2. Nagel, Thomas (2008): Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze führung in die Philosophie. Stuttgart: Reclam. 3. Blackburn, Simon (2001): Think. A Compelling Introduction to Phiphy. Oxford: OUP.						
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 572701 Vorlesung Einführung in die Geschichte der Philosophie 572702 Tutorium Einführung in die Geschichte der Philosophie 						
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Gesar	nt: 180 h	_				
		Präsenzzeit Vorlesung: 28 h Präsenzzeit Tutorium: 28 h Selbststudium Vorlesung: 56 h Selbststudium Tutorium: 28 h Prüfungsvorbereitung: 40 h						
17. Prüfungsnummer/ı	n und -name:	• 5727 • V	Sonstiges, Gewichtun lehrveranstaltungsbeg Lehrveranstaltung bel Vorleistung (USL-V),	chichte der Philosophie (LBP), g: 1.0, Art und Umfang der gleitenden Prüfung wird zu Beginn der kannt gegeben Sonstiges, Art und Umfang der eginn der Lehrveranstaltung bekannt				

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 4 von 14

18. Grundlage für ...:

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 5 von 14

Modul: 57320 Einführung in die Praktische Philosophie

2. Modulkürzel:	091300 004	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf. Tim Henning	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	BA (Komb) Philosophie, PO 2 → Basismodule	2014
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:		
12. Lernziele:		historischen Positionen der pr Ethik als auch der Me-taethik. Verständnis der Grundbegriffe Funktion und deren logischen besitzen die Fähigkeit zur krit	grundlegenden systematischen und raktischen Philosophie sowohl in der Sie verfügen über ein systematisches e der praktischen Philosophie, deren Ort in der philoso-phischen Debatte und ischen Beurteilung von Ein-zelproblemen. e, philologische, Reflexions- und Ar-
13. Inhalt:		deontologische Ethik, teleolog anhand der Lektüre klassi-sch erster Überblick über Grundzi	er normativen Ethik (Tugendethik, gische Ethik, Vertragstheorien) werden her Texte erarbeitet. Weiterhin wird ein üge der Metaethik (Nonkognitivismus, us) sowie der zeitge-nössischen normative
14. Literatur:		 u.a.: DeGruyter. 3) Darwall, Stephen (1997): P Press. 4) Ernst, Gerhard (2008): Die 5) Miller, Alexander (2003): A Oxford: Polity. 6) Shafer-Landau, Russ (2006) Blackwell. 	Texten zur Ethik Analytische Einführung in die Ethik. Berlin Philosophical Ethics. Boulder: Westview Objektivität der Moral. Paderborn: Mentis. In Introduction to Contemporary Metaethics (6): Foundations of Ethics. Malden: (7): Ethical Theory. Malden: Blackwell.
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	573201 Seminar Einführung573202 Tutorium Einführung	in die Praktische Philosophie g in die Praktische Philosophie
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Gesamt: 180h	
		Präsenzzeit Seminar: 28 h Präsenzzeit Tutorium: 28 h Selbststudium Seminar: 56 h Selbststudium Tutorium: 28 h Prüfungsvorbereitung: 40 h	
17. Prüfungsnummer/ı	n und -name:		ng: 1.0, Art und Umfang der gleitenden Prüfung werden zu Beginn

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 6 von 14

• \	,	Vorleistung (USL-V), Sonstiges, Art und Umfang der Vorleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 7 von 14

Modul: 57300 Einführung in die Theoretische Philosophie

2. Modulkürzel:	091300 002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Catrin Misselhorn	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	BA (Komb) Philosophie, PO 2 → Basismodule	014
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Hauptgebiete der Theoretisch und historisch zentralen Po-si Erkenntnistheorie mit der Frag von Erkenntnis, Sprachphiloso über ein systematisches Versi Stoff, Form, Substanz; Anscha Überzeugung, der Rechtfertig und der Erinnerung), der Grun	er einen ersten Überblick über die en Philosophie in ihren systematisch tionen (Metaphysik und Metaphysikkritik, ge nach den Bedingungen der Möglichkeit ophie, Wissen-schaftstheorie). Sie verfüger tändnis der Grundbe-griffe (Sein, Idee, auung, Begriff, Kategorien, Wahr-heit, ung des Wissens, der Wahrnehmung haprobleme und Methoden (Induktion, per hermeneutische, philologische, nskompetenzen
13. Inhalt:		unterschiedlichen Begründung besonderer Berücksichtigung des Aristoteles und Kants als motivierter Ansätze; deren Re sen und Erkenntnis wird herau unterschiedlicher Erklärungsu	peitung einschlägiger Texte die gestrategien zur Metaphysik unter so-wohl der klassischen Position auch neuerer sprach-philosophisch levanz für die Beurteilung von Wisusgearbeitet. Geltungsansprüche nd Verstehenskonzepte sowie der on Wissen werden erarbeitet und in ihrer iskutiert.
14. Literatur:		Frege, Heidegger, Strawson, (2) Ernst, Gerhard (2007): Einf Wiss. Buchgesellschaft. 3) Lowe, E. J. (2002): A Surve 4) Sosa, Ernest/Kim, Jaegwor Black-well.	ührung in die Erkenntnistheorie. Darmstadt
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:		in die Theoretische Philosophie in die Theoretische Philosophie
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Gesamt: 180 h	
		Präsenzzeit Seminar: 28 h Präsenzzeit Tutorium: 28 h Selbststudium Seminar: 56 h Selbststudium Tutorium: 28 h Prüfungsvorbereitung: 40 h	

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 8 von 14

17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 5730 • V	21 Einführung in die Theoretische Philosophie (LBP), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Art und Umfang der Iehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben Vorleistung (USL-V), Sonstiges, Art und Umfang der Vorleistung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 9 von 14

Modul: 57310 Einführung in die formale Logik

2. Modulkürzel:	091300 003		5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	UnivF	Prof. Catrin Misselhorn			
9. Dozenten:						
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		omb) Philosophie, PO 2 Basismodule	2014		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:					
12. Lernziele:		Logik. sowie ein Pro ggf. er	Sie beherrschen die Pr der Wechsel-wirkung z oblem zu analysieren. S	per ein Grundverständnis der formalen rinzipien verschiedener Formalisierungen wischen Normal- und Formalsprache, um Sie können Argumente identifizieren und keit hin un-tersuchen sowie Fehlschüsse		
13. Inhalt:		Das Programm zur Logik umfasst die klassische Syllogistik, Grundzüge der Aus-sagen- und Prädikatenlogik sowie die Modallogik (die Logik vor Möglichkeit und Notwendigkeit) und die deontische Logik (Normenlogik				
14. Literatur:		Literaturauswahl (optional): 1. Barwise, John/Etchemendy, John (2005f.): Sprache, Beweis und Logik. 2 Bde. Paderborn: mentis. 2. Bonevac, Daniel (2003): Deduction. Introductory Symbolic Logic. Blackwell. 3. Strobach, Niko (2005): Einführung in die Logik. Darmstadt: Wiss. Buch-gesellschaft. 4. Link, Godehard (2009): Collegium Logicum. Paderborn: Mentis.				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	573101 Seminar Einführung in die formale Logik573102 Tutorium Einführung in die formale Logik				
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Gesamt: 180 h				
		Präser Präser Selbst: Selbst: Prüfun				
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	57311	Art und Umfang der le	ogik (LBP), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, ehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung ehrveranstaltung bekannt gegeben		
18. Grundlage für :						
19. Medienform:						
20. Angeboten von:						

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 10 von 14

200 Kernmodule

Zugeordnete Module: 57430 Überblick I

57440 Überblick II

57540 Interdisziplinäre Themen I

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 11 von 14

Modul: 57540 Interdisziplinäre Themen I

2. Modulkürzel:	091300 014		5. Moduldauer:	1 Semester			
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe			
4. SWS:	2.0		7. Sprache:	Deutsch			
8. Modulverantwortlich	er:	UnivF	Prof. Tim Henning				
9. Dozenten:							
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem		omb) Philosophie, PO 2 Cernmodule	014			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:						
12. Lernziele:		- Einbli sophie - Fähig analys	keit, Argumente interdi ieren und in der aktuelle keiten, eigene Fragen :	gänge interdisziplinärer Themen der Philo sziplinärer Zugänge der Philosophie zu en Diskussion zu verorten zu erarbeiten und in der Gruppe zu prä-			
13. Inhalt:			vähl-ter Texte. Die Disk	linäres Thema der Philosophie anhand kussion wird in die zeitgenössische Debat			
14. Literatur:				gewählten Modulveranstaltung, esungsverzeichnis angegeben			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	57540°	575401 Seminar Interdisziplinäre Themen I				
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Gesam	nt: 180h				
		Selbsts	nzzeit Seminar: 28 h studium Seminar: 70 h gsleistung: 82 h				
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	• 5754 • V	1.0, Art und Umfang w der Veranstaltung bek Hausarbeit im Umfang Vorleistung (USL-V), S	nen I (LBP), Sonstiges, Gewichtung: vird von den Lehrenden zu Beginn sannt gegeben und entspricht einer g von 10-15 Seiten Sonstiges, Art und Umfang wird von den der Veranstaltung bekannt gegeben			
18. Grundlage für :							
19. Medienform:							
20. Angeboten von:							

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 12 von 14

Modul: 57430 Überblick I

2. Modulkürzel:	091300 006		5. Moduldauer:	1 Semester			
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes Semester			
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	Deutsch			
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivF	Prof. Catrin Misselhorn				
9. Dozenten:							
10. Zuordnung zum C Studiengang:	urriculum in diesem	BA (Ko	omb) Philosophie, PO 20 Kernmodule	014			
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:						
12. Lernziele:		- Einbl Philoso - Fähig zuvollz	ophie in größeren Zusar gkeit, philosophische Fra ziehen	tematische oder historische Themen der nmenhängen agestellungen zu identifizieren und nach- philosophischen Methoden			
13. Inhalt:		system darges	Der Vorlesung liegt ein abgegrenzter philosophischer Zugang, systematisch oder philosophisch zugrunde. Dieser wird exemplarisch dargestellt. Im Tutorium wer-den die philosophischen Bezüge über den Inhalt der Vorlesung hinaus bearbeitet.				
14. Literatur:		Literaturauswahl (optional): 1. Textauszüge von Platon bis zur Gegenwart (Reader) 2. Rosenberg, Jay F. (2002): Philosophieren. Ein Handbuch für Anfäng Frankfurt am Main: Klostermann. 3. Nagel, Thomas (2008): Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Ei führung in die Philosophie. Stuttgart: Reclam. 4. Blackburn, Simon (2001): Think. A Compelling Introduction to Philosphy. Oxford: OUP.					
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	 574301 Vorlesung Überblick I 574302 Tutorium Überblick I 					
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:						
17. Prüfungsnummer/ı	n und -name:	 57431 Überblick I (LBP), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben V Vorleistung (USL-V), Sonstiges, Art und Umfang der Vorleistung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben 					
18. Grundlage für :							
19. Medienform:							

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 13 von 14

Modul: 57440 Überblick II

2. Modulkürzel:	-		5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes Semester		
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Univl	Prof. Tim Henning			
9. Dozenten:						
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem		omb) Philosophie, PO 20 Kernmodule	014		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:					
12. Lernziele:		- Einbl Philos - Fähi zuvollz	ophie in größeren Zusar gkeit, philosophische Fra ziehen	tematische oder historische Themen der mmenhängen agestellungen zu identifizieren und nach- philosophischen Methoden		
13. Inhalt:		systen darges	Der Vorlesung liegt ein abgegrenzter philosophischer Zugang, systematisch oder philosophisch zugrunde. Dieser wird exemplarisch dargestellt. Im Tutorium wer-den die philosophischen Bezüge über den Inhalt der Vorlesung hinaus bearbeitet.			
14. Literatur:		Literaturauswahl (optional): 1. Textauszüge von Platon bis zur Gegenwart (Reader) 2. Rosenberg, Jay F. (2002): Philosophieren. Ein Handbuch für Anfäng Frankfurt am Main: Klostermann. 3. Nagel, Thomas (2008): Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Eir führung in die Philosophie. Stuttgart: Reclam. 4. Blackburn, Simon (2001): Think. A Compelling Introduction to Philosophy. Oxford: OUP.				
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		574401 Vorlesung Überblick II574402 Tutorium Überblick II				
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:					
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	• 5744 • V	Umfang der lehrverans zu Beginn der Lehrver Vorleistung (USL-V), S	nstiges, Gewichtung: 1.0, Art und staltungsbegleitenden Prüfung werden enstaltung bekannt gegeben Sonstiges, Art und Umfang der Beginn der Lehrveranstaltung bekannt		
18. Grundlage für :						
19. Medienform:						

Stand: 10. Oktober 2016 Seite 14 von 14