

**Modulhandbuch**  
**Studiengang Bachelor of Arts (Lehramt)**  
**Allgemeiner erziehungswissenschaftlicher Teil**  
Prüfungsordnung: 0

Wintersemester 2015/16  
Stand: 08. Oktober 2015

Universität Stuttgart  
Keplerstr. 7  
70174 Stuttgart

## Inhaltsverzeichnis

<b>21 Bachelorarbeit .....</b>	<b>3</b>
81180 Bachelorarbeit Lehramt Chemie .....	4
81190 Bachelorarbeit Lehramt Deutsch .....	5
81200 Bachelorarbeit Lehramt Englisch .....	6
81210 Bachelorarbeit Lehramt Französisch .....	7
81220 Bachelorarbeit Lehramt Geschichte .....	8
81230 Bachelorarbeit Lehramt Informatik .....	9
81240 Bachelorarbeit Lehramt Mathematik .....	10
81250 Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik .....	11
81260 Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik .....	12
81270 Bachelorarbeit Lehramt Physik .....	13
81280 Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft .....	14
81290 Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft .....	15
81300 Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft .....	16
<b>22 Bildungswissenschaftliches Begleitstudium .....</b>	<b>17</b>
59540 Bildungswissenschaftliche Grundlagen I .....	18
59550 Bildungswissenschaftliche Grundlagen II .....	19
59560 Lehren und Lernen .....	20
59570 Schulpraktische Orientierung .....	22

## 21 Bachelorarbeit

---

Zugeordnete Module:	81180	Bachelorarbeit Lehramt Chemie
	81190	Bachelorarbeit Lehramt Deutsch
	81200	Bachelorarbeit Lehramt Englisch
	81210	Bachelorarbeit Lehramt Französisch
	81220	Bachelorarbeit Lehramt Geschichte
	81230	Bachelorarbeit Lehramt Informatik
	81240	Bachelorarbeit Lehramt Mathematik
	81250	Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik
	81260	Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik
	81270	Bachelorarbeit Lehramt Physik
	81280	Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft
	81290	Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft
	81300	Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft

---

## Modul: 81180 Bachelorarbeit Lehramt Chemie

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81181 Bachelorarbeit Lehramt Chemie (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81190 Bachelorarbeit Lehramt Deutsch

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81191 Bachelorarbeit Lehramt Deutsch (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81200 Bachelorarbeit Lehramt Englisch

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81201 Bachelorarbeit Lehramt Englisch (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81210 Bachelorarbeit Lehramt Französisch

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81211 Bachelorarbeit Lehramt Französisch (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81220 Bachelorarbeit Lehramt Geschichte

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81221 Bachelorarbeit Lehramt Geschichte (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81230 Bachelorarbeit Lehramt Informatik

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81231 Bachelorarbeit Lehramt Informatik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81240 Bachelorarbeit Lehramt Mathematik

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81241 Bachelorarbeit Lehramt Mathematik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81250 Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81251 Bachelorarbeit Lehramt Naturwissenschaft und Technik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81260 Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81261 Bachelorarbeit Lehramt Philosophie/Ethik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81270 Bachelorarbeit Lehramt Physik

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81271 Bachelorarbeit Lehramt Physik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81280 Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81281 Bachelorarbeit Lehramt Politikwissenschaft (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81290 Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81291 Bachelorarbeit Lehramt Sportwissenschaft (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 81300 Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft

---

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name: 81301 Bachelorarbeit Lehramt Wirtschaftswissenschaft (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---

## 22 Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

---

Zugeordnete Module:    59540 Bildungswissenschaftliche Grundlagen I  
                                  59550 Bildungswissenschaftliche Grundlagen II  
                                  59560 Lehren und Lernen  
                                  59570 Schulpraktische Orientierung

---

## Modul: 59540 Bildungswissenschaftliche Grundlagen I

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Martin Fromm		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin Fromm</li> <li>• Martina Schuster</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Konzepte der Entwicklung und des Lernens.</li> <li>• haben Grundlagenkenntnisse zur Diagnose von Entwicklungs- und Lernständen.</li> <li>• kennen Ansätze zur Förderung und Korrektur von Lernprozessen.</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Die Vorlesung informiert über unterschiedliche Vorstellungen von Entwicklung und Lernen, über Verfahren, Entwicklungsstände, Lernprozesse und -ergebnisse zu diagnostizieren und zu beurteilen, sowie über Konzepte der Förderung von Lernprozessen.</p>		
14. Literatur:	<p>Hasselhorn, M./Gold, A. (2009): Pädagogische Psychologie. 2. durchges. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Lissmann, U. (2008) Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	595401 Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenz: 28 h</p> <p>Selbststudium: 62 h</p> <p>Gesamt: 90 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	59541 Bildungswissenschaftliche Grundlagen I (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

## Modul: 59550 Bildungswissenschaftliche Grundlagen II

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Martin Fromm		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin Fromm</li> <li>• Sarah Paschelke</li> <li>• Anita Maria Fischer</li> <li>• Martina Schuster</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-/Lernprozessen.</li> <li>• haben ein Grundverständnis von den Leistungsmöglichkeiten ausgewählter Verfahren.</li> <li>• können ausgewählte Verfahren explorativ anwenden.</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Das Seminar führt in Grundlagen erziehungswissenschaftlichen Arbeitens und der empirischen Forschungsmethodik ein. Exemplarisch wird die Analyse und Dokumentation von Lehr- und Lernprozessen demonstriert und zur Vorbereitung der Arbeit mit dem Portfolio geübt.</p>		
14. Literatur:	<p>Fromm, M. (2005): Beobachtung. Anleitung und Übung. Stuttgart: Skript.</p> <p>Fromm, M./Paschelke, S. (2006): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Münster u.a.: Waxmann.</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	595501 Seminar Erziehungswissenschaftliches Arbeiten		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenz: 28 h</p> <p>Selbststudium: 62 h</p> <p>Gesamt: 90 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	59551 Bildungswissenschaftliche Grundlagen II (BSL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

## Modul: 59560 Lehren und Lernen

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Martin Fromm		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin Fromm</li> <li>• Sarah Paschelke</li> <li>• Anita Maria Fischer</li> <li>• Martina Schuster</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Modul „Schulpraktische Orientierung“		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Konzepte der allgemeinen Didaktik.</li> <li>• können Schwerpunkte unterschiedlicher Konzepte benennen.</li> <li>• können die spezifische Leistungsfähigkeit didaktischer Konzepte und ihre Bedeutung für die Gestaltung von Lehr-Lernsituationen unterscheiden.</li> <li>• kennen Verfahren zur Analyse von Lehr-/Lernprozessen.</li> <li>• haben ein Grundverständnis von den Leistungsmöglichkeiten ausgewählter Verfahren.</li> <li>• reflektieren die Rolle als Lehrerin oder Lehrer sowie die besonderen professionellen Anforderungen des Lehrerberufs.</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über traditionelle und neuere allgemeindidaktische Konzepte, ihre Schwerpunkte und Vorstellungen von sinnvollem Lernen und gutem Unterricht. Auf dieser Grundlage dient das Seminar der Analyse und Nachbereitung des Orientierungspraktikums und der Reflexion der besonderen Anforderungen des Lehrerberufs.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fromm, M. (2005): Beobachtung. Anleitung und Übung. Stuttgart: Skript.</li> <li>• Jank, W./Meyer, H. (1991): Didaktische Modelle. Frankfurt a.M.: Cornelsen Scriptor.</li> <li>• Kron, F, W. (2008): Grundwissen Didaktik. 5. Aufl., München: UTB.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 595601 Vorlesung Didaktik</li> <li>• 595602 Seminar Analyse von Lehr- und Lernprozessen II</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenz: 56 h</p> <p>Selbststudium: 124 h</p> <p>Gesamt: 180 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 59561 Analyse von Lehr- und Lernprozessen II (LBP), Sonstiges, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 59562 Didaktik (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			

20. Angeboten von:

---

## Modul: 59570 Schulpraktische Orientierung

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Martin Fromm		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin Fromm</li> <li>• Sarah Paschelke</li> <li>• Anita Maria Fischer</li> <li>• Martina Schuster</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:	<p>Modul „Bildungswissenschaftliche Grundlagen II“</p> <p>Das Orientierungspraktikum setzt die Vorbereitung im Seminar „Analyse von Lehr- und Lernprozessen I“ voraus.</p>		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-/Lernprozessen.</li> <li>• haben ein Grundverständnis von den Leistungsmöglichkeiten ausgewählter Verfahren.</li> <li>• können explorativ ein pädagogisch-diagnostisches Forschungsvorhaben planen, durchführen und dokumentieren.</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Das Seminar dient der Vorbereitung des Orientierungspraktikums. Es gibt einen Überblick über Verfahren zur Analyse kognitiver und sozialer Aspekte von Lehr-Lernprozessen und eine Einführung in die Unterrichtsbeobachtung.</p>		
14. Literatur:	<p>Fromm, M. (2005): Beobachtung. Anleitung und Übung. Stuttgart: Skript.</p> <p>Fromm, M./Paschelke, S. (2006): Wissenschaftliches Denken und Arbeiten. Münster u.a.: Waxmann.</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 595701 Seminar Analyse von Lehr- und Lernprozessen I</li> <li>• 595702 Orientierungspraktikum</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenz: 56 h</p> <p>Selbststudium: 124 h</p> <p>Gesamt: 180 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 59571 Analyse von Lehr- und Lernprozessen I (LBP), Sonstiges, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 59572 Orientierungspraktikum (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			