

Modulhandbuch Studiengang Bachelor of Science Technikpädagogik Prüfungsordnung: 2009

Wintersemester 2013/14 Stand: 30. September 2013



Kontaktpersonen:

Studiendekan/in:	Prof.Dr. Reinhold Nickolaus Institut für Erziehungswissenschaft Tel.:				
	E-Mail: reinhold.nickolaus@iep.uni-stuttgart.de				
Studiengangsmanager/in:	Annika Boltze Institut für Erziehungswissenschaft Tel.: 0711-685-84366 E-Mail: annika.boltze@ife.uni-stuttgart.de				
Prüfungsausschussvorsitzende/r:	Prof.DrIng. Uwe Heisel Institut für Werkzeugmaschinen Tel.: 0711 / 685 83860 E-Mail: uwe.heisel@ifw.uni-stuttgart.de				
Fachstudienberater/in:	 Bernhard Felix Stolzenburg Institut für Erziehungswissenschaft Tel.: E-Mail: bernhard-felix.stolzenburg@iep.uni- stuttgart.de Frank Peglow Institut für Erziehungswissenschaft Tel.: E-Mail: frank.peglow@iep.uni-stuttgart.de Andreas Mußotter Institut für Erziehungswissenschaft Tel.: E-Mail: andreas.mussotter@iep.uni-stuttgart.de Stephan Abele Institut für Erziehungswissenschaft Tel.: E-Mail: stephan.abele@iep.uni-stuttgart.de 				

Stand: 30. September 2013 Seite 2 von 604



Inhaltsverzeichnis

Präambel	8
Qualifikationsziele	9
100 Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik	10
20350 Didaktik beruflicher Bildung	
20340 Einführung in die Berufspädagogik	
41960 Einführung in die Berufspädagogik	
20360 Organisation beruflicher Bildung	
20370 Schulpraktikum I, Teil 1 (Universität)	
20380 Schulpraktikum I, Teil 2 (Seminar)	
210 Hauptfach Bautechnik	20
211 Basismodule Bautechnik	
10640 Geotechnik I: Bodenmechanik	
13620 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge	
45810 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge	
14400 Technische Mechanik I: Einführung in die Statik starrer Körper	
14410 Technische Mechanik II: Einführung in die Elastostatik und in die Festigkeitslehre	
10570 Werkstoffe im Bauwesen I	
212 Kernmodule Bautechnik	
10580 Bauphysik und Baukonstruktion	36
20620 Baustatik I für Technikpädagogen	39
10630 Baustatik II	
10590 Grundlagen der Darstellung und Konstruktion	
10650 Werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen	
213 Wahlbereich 1 Bautechnik	
10610 Baubetriebslehre I	
14440 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft	
10970 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure	
214 Wahlbereich 2 Bautechnik	
10790 Angewandte Bauphysik	
10700 Planung und Konstruktion im Hochbau II (PlaKo II)	
11030 Einführung in das computergestützte Entwerfen und Konstruieren	
10960 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens	
20630 Ökologische Bewertung; Nachhaltiges Bauen	
220 Hauptfach Elektrotechnik	67
221 Basismodule Elektrotechnik	
11440 Grundlagen der Elektrotechnik	
12220 Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 1+2	
11450 Informatik I	
11430 Mikroelektronik	
222 Kernmodule Elektrotechnik	
11460 Grundlagenpraktikum	
11510 Informatik II	
11520 Informatikpraktikum	
11470 Schaltungen und Systeme	
223 Vertiefung Energie- und Automatisierungstechnik	
11500 Elektrische Energietechnik	83



11550 Leistungselektronik I	
11540 Regelungstechnik I	
224 Vertiefung System- und Informationstechnik	
11670 Grundlagen integrierter Schaltungen	
11490 Nachrichtentechnik	
11610 Technische Informatik I	
30 Hauptfach Maschinenwesen	
231 Basismodule Maschinenwesen	
13620 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge	
45810 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge	
12170 Werkstoffkunde I+II mit Werkstoffpraktikum	
232 Kernmodule Maschinenwesen	
12210 Einführung in die Elektrotechnik	
12200 Fertigungslehre mit Einführung in die Fabrikorganisation	
11240 Grundlagen der Informatik I+II	
13310 Grundzüge der Maschinenkonstruktion I+II mit Einführung in die Fe	
13800 Messtechnik - Anlagenmesstechnik	
13880 Modellierung, Simulation und Optimierungsverfahren	
10540 Technische Mechanik I	
11950 Technische Mechanik II + III	
233 Pflichtmodule mit Wahlmöglichkeit (6 LP)	
13530 Arbeitswissenschaft	
13950 Energiewirtschaft und Energieversorgung	
13840 Fabrikbetriebslehre	
13830 Grundlagen der Wärmeübertragung	
16260 Maschinendynamik	
13780 Regelungs- und Steuerungstechnik	
13760 Strömungsmechanik	
13750 Technische Strömungslehre	
40 Hauptfach Informatik	
241 Basismodule Informatik	
12060 Datenstrukturen und Algorithmen	
10190 Mathematik für Informatiker und Softwaretechniker	
10260 Programmierkurs	
10280 Programmierung und Software-Entwicklung	
242 Kernmodule Informatik	
10290 Projekt-INF	
10320 Seminar-INF 1	
10930 Technische Grundlagen der Informatik	
10940 Theoretische Grundlagen der Informatik	
243 Pflichtmodule Informatik	
11890 Algorithmen und Berechenbarkeit	
17210 Einführung in die Softwaretechnik	
10220 Modellierung	
10330 Systemkonzepte und -programmierung	
40090 Systemkonzepte und -programmierung	
00 Wahlpflichtfach	
303 Chemie	
10230 Einführung in die Chemie	
10380 Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie	
10410 Instrumentelle Analytik	
10340 Praktische Einführung in die Chemie	



10490 Rechtskunde und Toxikologie für Chemiker	175
304 Deutsch	177
19530 Einführung in die Linguistik	178
19500 Einführung in die Literaturwissenschaft	179
19560 Grammatische Analyse (Kernmodul 3)	181
	183
19540 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext	
305 Englisch	185
27150 Formal Basis	186
27120 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik	187
31810 Linguistic Levels (Technikpädagogik)	189
27130 Sprachpraxis 1	190
27160 Sprachpraxis 2	192
31800 Text und Kontext (Technikpädagogik)	194
27140 Textwissenschaft	195
306 Ethik	196
12780 Anwendungsbezogene Ethik - Technikpädagogik	197
23360 Einführung in die Praktische Philosophie	199
20420 Grundlagen der Praktischen Philosophie - Technikpädagogik	201
12770 Mensch und Technik - Technikpädagogik	203
301 Mathematik	205
11760 Analysis 1	206
11770 Analysis 2	208
11780 Lineare Algebra und Analytische Geometrie 1	210
11790 Lineare Algebra und Analytische Geometrie 2	212
	213
11930 Präsentation und Vermittlung von Mathematik	
302 Physik	215
27660 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt I + II	216
27670 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt III	218
27650 Mathematische Methoden der Physik	220
27680 Physikalisches Praktikum für Lehramt I	222
27690 Theoretische Physik für Lehramt I: Mechanik/Quantenmechanik	224
307 Politik	226
3071 Pflichtfach Politik	227
18940 Analyse sozialer Strukturen und Prozesse - Nebenfach	228
18870 Analyse und Vergleich politischer Systeme - Nebenfach	231
18880 Internationale Beziehungen - Nebenfach	233
18890 Politische Theorie - Nebenfach	235
18860 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland - Nebenfach	237
20920 Technik- und Umweltsoziologie für Technikpädagogen	239
3072 Wahlfach Politik	240
12800 Analyse und Vergleich politischer Systeme für Technikpädagogen	241
12810 Internationale Beziehungen für Technikpädagogen	243
12820 Politische Theorie für Technikpädagogen	244
12790 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland für Technikpädagogen	245
308 Sport	246
12850 Geisteswissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen	247
12860 Naturwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen	249
12870 Sozialwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen	251
12830 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für Technikpädagogen I	253
12840 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für Technikpädagogen II	255
309 Theologie, Evangelische	256
20510 Biblische Theologie	257
20530 Kirchengeschichte	258
20540 Religionspädagogik	259
20560 Religionswissenschaft	260
20550 Systematische Theologie	261
20500 Theologie als Wissenschaft	262
310 Theologie, Katholische	263



	20570 Katholische Theologie Basismodul 1	264
	20580 Katholische Theologie Basismodul 2	265
	20590 Katholische Theologie Basismodul 3	266
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	23600 Katholische Theologie Vertiefungsmodul 1	267
	Vertiefung Bautechnik	268
	10790 Angewandte Bauphysik	269
	10610 Baubetriebslehre I	271
	20640 Betontechnologie	273
	11030 Einführung in das computergestützte Entwerfen und Konstruieren	275
	10960 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens	277
	18840 Einführung in die bauphysikalische Messtechnik	279
	14440 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft	281
	10950 Geologie	283
	10970 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure	285
	20650 Konstruktion und Material	287
	10700 Planung und Konstruktion im Hochbau II (PlaKo II)	289
	10720 Schutz, Instandsetzung und Ertüchtigung von Bauwerken	291
	10530 Statistik und Informatik	293
	34180 Statistik und Informatik	296
	326 Vertiefungsrichtung a) Entwerfen und Konstruieren	299
	3261 Pflichtfächer Entwerfen und Konstruieren	300
	3262 Wahlfächer Entwerfen und Konstruieren	307
	327 Vertiefungsrichtung b) Technischer Ausbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	324
•	3271 Pflichtfächer Technischer Ausbau	325
	3272 Wahfächer Technischer Ausbau	331
	317 Vertiefungsrichtung c) Baubetrieb	344
,	3171 Pflichtfächer Baubetrieb	345
	3172 Wahlfächer Baubetrieb	350
	318 Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion	365
•		366
	3181 Pflichtfächer Tragwerksbemessung und Konstruktion	
	3182 Wahlfächer Tragwerksbemessung und Konstruktion	371
•	319 Vertiefungsrichtung e) Geotechnik (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	389
	3191 Pflichtfächer Geotechnik	390
	3192 Wahlfächer Geotechnik	402
•	320 Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	407
	12520 Arbeitssicherheit im Baubetrieb	408
	12540 CAD/CAM im Metall- und Holzbau	410
	23700 Grundlagen und Verfahren der Holzbearbeitung	412
	12550 Holzbaukonstruktionen	414
	12560 Ingenieurholzbau	416
	23710 Maschinen und Anlagen der Holzbearbeitung	418
	12570 Temporäre Bauten	420
	12580 Vortragsseminar Bauwerke und Bauweisen	422
;	321 Vertiefungsrichtung g) Vermessungswesen	424
	3211 Pflichtfächer Vermessungswesen	425
	3212 Wahlfächer Vermessungswesen	433
;	322 Vertiefungsrichtung h) Straßenbau	448
	3221 Pflichtfächer Straßenbau	449
	3222 Wahlfächer Straßenbau	458
;	323 Vertiefungsrichtung i) Raum und Farbe (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	466
	3231 Pflichtfächer Raum und Farbe	467
	3232 Wahlfächer Raum und Farbe	468
;	324 Vertiefungsrichtung j) Holztechnik (Variante A: konstruktiv) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	469
	3241 Pflichtfächer Holztechnik (konstruktiv)	470
	3242 Wahlfächer Holztechnik (konstruktiv)	471
;	325 Vertiefungsrichtung k) Holztechnik (Variante B: Möbelbau) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	472
	3251 Pflichtfächer Holztechnik (Möbelbau)	473
	3252 Wahlfächer Holztechnik (Möbelbau)	474



10710 Werkstoffe im Bauwesen II	475
11340 Zerstörungsfreie Prüfung im Bauwesen	
20630 Ökologische Bewertung; Nachhaltiges Bauen	479
314 Vertiefung Elektrotechnik	
3141 Wahlpflichtfach Energie- und Automatisierungstechnik	482
3143 Pflichtfach Energie- und Automatisierungstechnik	483
3144 Wahlfach Energie- und Automatisierungstechnik	490
3142 Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik	501
3145 Pflichtfach System- und Informationstechnik	501
	502
3146 Wahlfach System- und Informationstechnik	
315 Vertiefung Maschinenwesen	519
3151 Gruppe 1: Strömungsmechanik	520
13760 Strömungsmechanik	521
13750 Technische Strömungslehre	523
3152 Gruppe 2: Maschinendynamik und Wärmeübertragung	524
13830 Grundlagen der Wärmeübertragung	525
16260 Maschinendynamik	527
38540 Technische Thermodynamik I + II	529
3153 Gruppe 3: Fabrikbetriebslehre, Arbeitswissenschaft und Energiewirtschaft	531
13530 Arbeitswissenschaft	532
13950 Energiewirtschaft und Energieversorgung	534
13840 Fabrikbetriebslehre	536
3154 Gruppe 4: Regelungs- und Steuerungstechnik	538
13780 Regelungs- und Steuerungstechnik	539
3155 Wahlbereich (Kompetenzfeld I)	541
3157 Affines Wahlpflichtfach Fahrzeugtechnik	542
3158 Affines Wahlpflichtfach Fertigungstechnik	547
3159 Affines Wahlpflichtfach Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik	550
3156 Wahlbereich (Kompetenzfeld II)	
3157 Affines Wahlpflichtfach Fahrzeugtechnik	554
3158 Affines Wahlpflichtfach Fertigungstechnik	559
3159 Affines Wahlpflichtfach Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik	562
312 Wahlpflichtfach Informatik	565
12060 Datenstrukturen und Algorithmen	566
10260 Programmierkurs	568
10280 Programmierung und Software-Entwicklung	570
10290 Projekt-INF	572
10940 Theoretische Grundlagen der Informatik	574
311 Wirtschaftswissenschaften	
38180 Allgemeine Wirtschaftspolitik	
12090 BWL I: Produktion, Organisation, Personal	579
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	582
16490 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre	
13020 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	585
38160 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	587
27470 Makroökonomik	589
27460 Mikroökonomik	591
13030 Rechtliche Grundlagen der BWL	593
13230 Volkswirtschaftslehre I: Mikroökonomik, Makroökonomik	596
13240 Volkswirtschaftslehre II: Industrieökonomik, Konjunktur, Beschäftigung, Außenwirtschaft	598
13610 Wissenschaftliches Arbeiten	600
20610 Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften	602
49000 Straßenentwurf innerorts	604



Präambel

Einleitung

Stand: 30. September 2013 Seite 8 von 604



Qualifikationsziele

Die Absolventen verfügen über grundlegendes Fachwissen in dem von ihnen gewählten Hauptfach Bautechnik, Elektrotechnik, Informatik oder Maschinenbau sowie dem gewählten Wahlpflichtfach und sind fähig, dieses Wissen in unterschiedlichen Kontexten anzuwenden. Die obligatorisch zu studierenden Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Berufspädagogik gewährleisten eine Verzahnung von Technik, Didaktik, Berufspädagogik und Psychologie. Die Absolventen verfügen über Grundkenntnisse des Lehrens und des Lernens. Sie können diese in beruflichen Kontexten zur Anwendung bringen. Sie erwerben in schulischen Praktika Einblicke in das schulische System der Gewerblichen Berufsausbildung und wenden wissenschaftliche Erkenntnisse des Lehrens und Lernens in Kombination mit fachlichem Wissen in Lehrsituationen exemplarisch an. Sie erkennen in betrieblichen Praktika in Industrie und Handwerk die Zusammenhänge von Fachwissen und Praxis und Iernen betriebliche Aus- und Weiterbildungsformen kennen. Die Absolventen kennen die Grundlagen und die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, können Ergebnisse erarbeiten, bewerten, präsentieren und kommunizieren und erwerben in diesem Kontext zentrale Schlüsselqualifikationen.

Studienanfänger sollten ein allgemeines Grundinteresse an Technik und Naturwissenschaften und spezielle Interessen an einem der wählbaren Haupt- und Wahlpflichtfächer besitzen. Der Umgang mit neuen Medien sollte ausgeprägt vorhanden sein. Besondere Bedeutung besitzt die Beherrschung der Schulmathematik und der Deutschen Sprache in Wort und Schrift. Eine hohe Motivation zum pädagogischen Arbeiten mit Heranwachsenden und Erwachsenen gehört ebenso wie die Freude zu kontinuierlicher eigener Fortentwicklung an Persönlichkeit und fachlichen Qualifikationen zu zentralen notwendigen Eigenschaften der Absolventen. Die Fähigkeit zu Empathie hilft bei der Bewältigung der späteren Berufsausübung in hohem Maße. Erwünscht ist darüber hinaus eine ausgeprägte Kommunikationsbereitschaft und -fähigkeit mit den Partnern der Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen (Eltern, Betriebe, Kollegen) sowie ein hoher Grad an Zuverlässigkeit zur Wahrnehmung der Vorbildfunktion in Bildungsgängen aller Art. Notwendig bzw. zu entwickeln ist die Fähigkeit zur Selbstorganisation und eine optimistische Grundhaltung.

Stand: 30. September 2013 Seite 9 von 604



100 Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik

Zugeordnete Module: 20340 Einführung in die Berufspädagogik

20350 Didaktik beruflicher Bildung
20360 Organisation beruflicher Bildung
20370 Schulpraktikum I, Teil 1 (Universität)
20380 Schulpraktikum I, Teil 2 (Seminar)
41960 Einführung in die Berufspädagogik

Stand: 30. September 2013 Seite 10 von 604



Modul: 20350 Didaktik beruflicher Bildung

2. Modulkürzel:	101010002	5. Moduldauer:	2 Semester		
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	-		
8. Modulverantwortlich	ier:	Prof.Dr. Reinhold Nickolaus			
9. Dozenten:		Martin Kenner Reinhold Nickolaus			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Erziehungswissenschaft → Erziehungswissenschaft	mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2→ Auflagenmodule des Mas			
		Bachelor-Studiengang	2009, 3. Semester ziehungswissenschaftliche Studien im mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine			
12. Lernziele:			e Fähigkeit auf der Basis grundlegenden dungen zur Gestaltung von Lehr- und zu begründen.		
			age, Lehr-Lernziele und Lehrverfahren nter Bedingungen zu planen und Lehr-		
13. Inhalt:		Allgemeine Modelle des Lehrens und Lernens; Lehr-Lernkonzepte beruflicher Bildung; Ausgewählte Ergebnisse der Lehr-Lernforschung; Methodische Gestaltung von Lehr-Lernprozessen; Kompetenzmodelle und Kompetenzentwicklung.			
14. Literatur:		 Nickolaus, Reinhold (2006): Didaktische Modelle und Konzepte beruflicher Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. Baltmannsweiler 			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 203501 Vorlesung Didaktik beruflicher Bildung I 203502 Vorlesung Didaktik beruflicher Bildung II 203503 Übung Didaktik beruflicher Bildung II 			
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	In den Vorlesungen und der Übung sind jeweils ca. 21h. Präsenzzeit 68h Vor- und Nachbereitungszeit vorgesehen (Gesamtzeit = 270h).			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min. 20354 Didaktik beruflicher Bildung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0 			
18. Grundlage für :					
19. Medienform:		Vorträge, Präsentationen, Diskussionen			
20. Angeboten von:					

Stand: 30. September 2013 Seite 11 von 604



Modul: 20340 Einführung in die Berufspädagogik

2. Modulkürzel:	101010001	5. Moduldauer:	2 Semester		
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	-		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Reinhold Nickolaus			
9. Dozenten:		Reinhold NickolausAnnika BoltzeBarbara ReichleAnke Treutlein	Annika BoltzeBarbara Reichle		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem				
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine			
12. Lernziele:		Kenntnis wesentlicher Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, insbesondere wissenschaftstheoretische Kenntnisse. Fähigkeit die Relevanz wissenschaftstheoretischer Erkenntnisse für das praktische Handeln aufzuzeigen, forschungsmethodische Grundkenntnisse; Fähigkeit Techniken wissenschaftlichen Arbeitens situationsadäquat zu nutzen; Grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien und Fähigkeit deren Relevanz für praktische Verhandlungssituationen abzuschätzen.			
13. Inhalt:		 Grundrichtung der Erziehungswissenschaft Grundlagen Geisteswissenschaftlicher und empirischer Forschungsmethoden Grundbegriffe der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Lehrende und Lernende in der beruflichen Bildung (Anforderungen an Lehrende, Merkmale der Lernenden) Gegenstandsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Grundlagen der Lernpsychologie 			
14. Literatur:		Einstiegsliteratur: Schmiel, H./ Sommer, K-H. (1992): Lehrbuch Berufsund Wirtschaftspädagogik, 2. Auflage, München Sloane, P./ Twardy, M./ Buschfeld, D. (2004): Einführung in die Wirtschaftspädagogik. 2. Auflage Schelten, A. (2005): Grundlagen der Arbeitspädagogik. 4. Auflage Edelmann, W. (2000): Lernpsychologie. 6. Auflage. Weinheim Foliensatz; ausgewählte Texte			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	 203401 Vorlesung Einführun 203402 Übung Einführung ir 203403 Vorlesung / Seminar Lerntheorien 			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 3 x 22h = 66h Vor- und Nachbereitung: 3 x 6 Gesamtzeit = 270h	58h = 204h		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	eventuell mündlich, 60 Klausur zur Vorlesung • 20342 Einführung in die Beru (LBP), schriftlich, ever	ufspädagogik - Klausur (PL), schriftlich, D Min., Gewichtung: 1.0, 60 minütige g BP 1 ufspädagogik - Übung und Hausarbeit ntuell mündlich, Gewichtung: 1.0, urbeit und Referat in der Übung zur BP 1		

Stand: 30. September 2013 Seite 12 von 604



 20343 Einführung in die Berufspädagogik - Hausarbeit (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit oder Klausur zur Vorlesung "Einführung in die pädagogische Psychologie"

18. Grundlage für :				
19. Medienform:	Texte, Beamer, Tafel, OHP, Handout, persönliche Interaktion			
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 13 von 604



Modul: 41960 Einführung in die Berufspädagogik

2. Modulkürzel:	101010001	5. Moduldauer:	2 Semester		
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	-		
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.Dr. Reinhold Nickolaus			
9. Dozenten:		Martin FrommReinhold NickolausAnnika BoltzeAnke Treutlein			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem				
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine			
12. Lernziele:		Kenntnis wesentlicher Grundlagen der Berufs- und Wirtschaftspädagogi insbesondere wissenschaftstheoretische Kenntnisse. Fähigkeit die Relevanz wissenschaftstheoretischer Erkenntnisse für das praktische Handeln aufzuzeigen, forschungsmethodische Grundkenntnisse; Fähigkeit Techniken wissenschaftlichen Arbeitens situationsadäquat zu nutzen; Grundlegende Kenntnisse zu Lerntheorien und Fähigkeit deren Relevanz für praktische Verhandlungssituationen abzuschätzen.			
13. Inhalt:		 Grundrichtung der Erziehungswissenschaft Grundlagen Geisteswissenschaftlicher und empirischer Forschungsmethoden Grundbegriffe der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Lehrende und Lernende in der beruflichen Bildung (Anforderungen an Lehrende, Merkmale der Lernenden) Gegenstandsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Grundlagen der Lernpsychologie 			
14. Literatur:					
		und Wirtschaftspädagogik, 2. Sloane, P./ Twardy, M./ Busch Wirtschaftspädagogik. 2. Aufla Schelten, A. (2005): Grundlag	nfeld, D. (2004): Einführung in die age en der Arbeitspädagogik. 4. Auflage ychologie. 6. Auflage. Weinheim		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	 419601 Vorlesung Einführung in die Berufspädagogik 419602 Übung Einführung in die Berufspädagogik 419603 Vorlesung zu psychologischen Grundlagen 			
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 3 x 22h = 66h Vor- und Nachbereitung: 3 x 6 Gesamtzeit = 270h	8h = 204h		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	Prüfung, 60 Min., Gew • 41962 USL-Einführung in die mündlich, Gewichtung	Berufspädagogik (USL), schriftlich und g: 1.0 ufspädagogik (BSL) (BSL), schriftlich,		

Stand: 30. September 2013 Seite 14 von 604



1	Ω	Cr	ıır	M	laa	0	für	
- 1	ο.	OI.	uı	ıu	ıau		ıuı	

19. Medienform: Texte, Beamer, Tafel, OHP, Handout, persönliche Interaktion

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 15 von 604



Modul: 20360 Organisation beruflicher Bildung

2. Modulkürzel: 1010100	3 5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte: 6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS: 4.0	7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlicher:	Prof.Dr. Reinhold Nickolau	s
9. Dozenten:	Reinhold NickolausHanspeter ErneCordula Petsch	
10. Zuordnung zum Curriculum in Studiengang:		haft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik
	B.Sc. Technikpädagogik, F → Vorgezogene Master	
	M.Sc. Technikpädagogik, F → Auflagenmodule des	
	Bachelor-Studiengan	e erziehungswissenschaftliche Studien im
11. Empfohlene Voraussetzungen	keine	
12. Lernziele:	Bildung und sind in der Lag und anderen gesellschaftlic Entwicklungsprozesse auf auf reflektierte normative B	n Grundkenntnisse zur Organisation berufliche ge Bezüge zwischen dem Bildungssystem chen Subsystemen zu analysieren und der Makro- und Mesoebene im Rekurs Bezugsgrößen zu beurteilen. Sie besitzen et und selbstständig betriebliche Aus- und n und zu analysieren
13. Inhalt:	Berufsbildungssystems und beruflicher Bildung; Modellversuche und Projek Lernschwache und leistung und Methoden, Kompetenz Bildungspartnerschaften zu	kte in der betrieblichen Bildung für gsstarke Auszubildende, neue Lernformen zerweiterungen bei An- und Ungelernten, wischen Wirtschaft und Schulen, betriebliche ote für Mädchen und Frauen in naturwissenen Berufen
14. Literatur:	der Berufsbildung. Baltmar Organisationssoziologie de Berufsbildungsberichte Arnold, Rolf (1997): Betriet Berlin: Erich Schmidt Verla Helmut (2001): Handbuch Vahlen; Wittwer, Wolfgang	Heinrich (2006): Institutionen innsweiler; Niederberger, J.M.: er Schule. Stuttgart 1984; bspädagogik. 2. überarb. U. erw. Auflage. eg; Küppers, Bernd/ Leuthald, Dieter/Pütz, Berufliche Aus- und Weiterbildung. München: (Hrsg.) (2001): Methoden der Ausbildung. r Ausbilder. 2. Aufl. Köln: Verl. Deutscher
15. Lehrveranstaltungen und -forn		nisation beruflischer Bildung nung zur Organisationberuflicher Bildung

Stand: 30. September 2013 Seite 16 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit ca. 22h / Veranstaltung = 44h, Vor- und Nachbereitung ca. 86h / Veranstaltung = 136h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 20361 Organisation beruflicher Bildung (Klausur zur Vorlesung) (PL schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0 20362 Übung oder Seminar - Organisation beruflicher Bildung (USL schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Texte, Vorträge, OHP, Skripte	
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 17 von 604



Modul: 20370 Schulpraktikum I, Teil 1 (Universität)

2. Modulkürzel:	101010004		5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes Semester	
4. SWS:	2.0		7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortliche	r:	Prof.Di	. Bernd Zinn		
9. Dozenten:		Herber	t Moll-von Berg		
10. Zuordnung zum Cur Studiengang:	riculum in diesem		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik		
			echnikpädagogik, PO orgezogene Master-M		
11. Empfohlene Voraus	setzungen:	keine			
12. Lernziele:		grun undgrun	dlegende Kenntnisse ü deren Aufgaben im bei dlegende Fähigkeiten :	tscheidung und -eignung iber die Anforderungen an die Lehrkräfte ruflichen Schulwesen zur Analyse und Planung von Lehr- g wissenschaftlichen Wissens	
13. Inhalt:		RolleAspePhasKonsMed		unde en	
14. Literatur:		und • Mey	et, G. & Huwendiek, V. Psychologie für den Le	(Hrsg.). Leitfaden Schulpraxis - Pädagogil hrberuf. Berlin: Cornelsen 2003 er Unterricht? Berlin: Cornelsen 2004	
15. Lehrveranstaltunger	n und -formen:	20370	Seminar Didaktisch	e Übung zum Schulpraktikum I	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit ca. 22h, Praktikumszeit an der Schule ca. 68h incl. Vor- u Nachbereitung (Gesamtzeit = 90h)			
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	20371		1 1 (Universität) (USL), schriftlich, Sewichtung: 1.0, Präsentationen, Bericht	
18. Grundlage für :		20380	Schulpraktikum I, Tei	2 (Seminar)	
19. Medienform:		Beame	r, Tafel, Overhead, Ha	ndout, persönliche Interaktion	
20. Angeboten von:					

Stand: 30. September 2013 Seite 18 von 604



Modul: 20380 Schulpraktikum I, Teil 2 (Seminar)

2. Modulkürzel:	101010005		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.D	r. Bernd Zinn	
9. Dozenten:		Herbe	rt Moll-von Berg	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		Technikpädagogik, PO Erziehungswissenschaft	2011, 1. Semester t mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik
			Technikpädagogik, PO /orgezogene Master-Mo	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Schulp	praktikum I, Teil 1 (Unive	ersität)
12. Lernziele:		Bezug Einflus	zum praktischen Feld z sgrößen und Zusamme	erziehungsrelevante Fragestellungen in zu reflektieren; Grundlegendes Wissen zu enhänge von Unterrichtsmerkmalen; Erwerg zur Planung von Unterricht
13. Inhalt:		ausge		, ausgewählte didaktische Modelle, ingsmodelle, Erziehungs- und Bildungsziele
14. Literatur:		Folien	satz	
				rsg.): Leitfaden Schulpraxis - Pädagogik und f. Berlin: Cornelsen 2003
			, H.: Leitfaden zur Unte or 2007	rrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen
		weiter	e ausgewählte Texte	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:			ende Übungen zum Schulpraktikum I Praktikum an der Schule
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsei	nzstunden 22h, Praktiku	um an der Schule 132h, Nachbereitung 26h
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	20381		2 (Seminar) (USL), schriftlich, eventuell g: 1.0, wird im Seminar bekanntgegeben
18. Grundlage für :		23580	Schulpraktikum II	
19. Medienform:		Beam	er, Tafel, Overhead, Ha	ndout, persönliche Interaktion
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 19 von 604



210 Hauptfach Bautechnik

Zugeordnete Module: 211 Basismodule Bautechnik

212 Kernmodule Bautechnik213 Wahlbereich 1 Bautechnik

214 Wahlbereich 2 Bautechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 20 von 604



211 Basismodule Bautechnik

Zugeordnete Module: 10570 Werkstoffe im Bauwesen I

10640 Geotechnik I: Bodenmechanik

13620 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge

14400 Technische Mechanik I: Einführung in die Statik starrer Körper

14410 Technische Mechanik II: Einführung in die Elastostatik und in die Festigkeitslehre

45810 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge

Stand: 30. September 2013 Seite 21 von 604



Modul: 10640 Geotechnik I: Bodenmechanik

2. Modulkürzel:	020600001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Christian Moormann		
9. Dozenten:		Christian Moormann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 2. Semester → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Basismodule Bautechnik 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		keine		

12. Lernziele:

Die Studierenden kennen die grundlegenden geologischen Prozesse, die zur Entstehung verschiedener Bodenarten führen. Sie kennen die wesentlichen Klassifikationsmerkmale und können diese zur stofflichen Unterscheidung bzw. bautechnischen Gruppeneinteilung von Böden anwenden. Sie wissen um die Notwendigkeit geotechnischer Untersuchungen für bautechnische Zwecke, kennen die gebräuchlichen Verfahren (Feld- und Laborversuche) und sind sich des Stichprobencharakters jeder Baugrunderkundung, bedingt durch die natürliche Heterogenität des Untergrundaufbaus, bewusst. Die Studierenden kennen die Grundgleichungen der ein- und der mehrdimensionalen Grundwasserströmung. Sie sind mit den Auswirkungen von Strömungsvorgängen im Untergrund bei Fragenstellungen des Grundbaus vertraut. Sie sind in der Lage, Strömungsnetze auszuwerten sowie unter einfachen Randbedingungen Strömungsnetze auch selbst zu konstruieren. Die grundsätzlichen Verfahren zur Grundwasserhaltung sind ihnen geläufig und sie sind in der Lage, einfache Grundwasserhaltungen mit Brunnen zu bemessen. Die Studierenden sind in der Lage, die Auswirkungen verschiedener Ausprägungen der klassifizierenden und der zustandsbeschreibenden Bodenparameter auf das mechanische Verhalten einzuschätzen. Die grundlegenden Parameter zur Quantifizierung der Steifigkeit und der Festigkeit von Böden sowie ihre versuchstechnische Bestimmung sind ihnen bekannt.

Die Studierenden sind im Stande, die Spannungsverteilung im Boden unter Belastung für einfache Fälle zu ermitteln. Sie kennen den Einfluss der Grundwassers und sind mit dem Konzept der effektiven Spannungen vertraut. Weiter kennen sie den Unterschied zwischen Sofortsetzungen und Konsolidationssetzungen und sind im Stande, einfache Setzungsberechnungen durchzuführen.

Die Studierenden kennen die Erddrucktheorien nach COULOMB und nach RANKINE. Ihnen ist bewusst, dass die Größe und die Verteilung des Erddrucks verschiebungsabhängig sind. Sie sind in der Lage, Erddruckverteilungen bei einfachen Randbedingungen unter Anwendung einfacher analytischer Lösungsverfahren zu ermitteln.

Die elementaren Standsicherheitsnachweise bei Flachgründungen (Sicherheiten gegen Kippen, gegen Gleiten und gegen Grundbruch), die jeweils zu Grunde liegenden Versagensmechanismen sowie die in Ansatz gebrachten Einwirkungen und Widerstände sind den Studierenden bekannt. Sie sind auch in der Lage, diese Nachweise in einfachen Fällen unter Anwendung der entsprechenden

Stand: 30. September 2013 Seite 22 von 604



	Berechnungsverfahren zu führen. Weiter ist Ihnen auch der Versagenmechanimus des Böschungs- bzw. Geländebruchs (Versagen des Gesamtsystems) bekannt. Sie können verschiedene Berechnungsverfahren anwenden, um den Nachweis gegen Böschungsbzw. Geländebruch zu führen. Ein Grundverständnis für die Auswirkungen des Bodenverhaltens auf verschiedene Ingenieuraufgaben im Grundbau ist geweckt.
13. Inhalt:	Entstehung von Böden und deren Klassifikation
	Baugrunderkundung, Feld- und Laborversuche
	Wasser im Boden, Boden als 3-Phasen-System
	Ein- und mehrdimensionale Grundwasserströmung
	Grundwasserhaltung mit Brunnen
	Spannungen im Boden: das Konzept der effektiven Spannungen
	Steifigkeit des Bodens
	Grundlagen der Setzungsermittlung
	Eindimensionale Konsolidation
	Scherfestigkeit und Mohr'scher Spannungskreis
	Erddruckermittlung
	Grundbruchwiderstand von Flachgründungen
	Beurteilung der Böschungsbruchsicherheit
	Einführung Grundbau, Spezialtiefbau in der Anwendung
14. Literatur:	Vorlesungs- und Übungsunterlagen werden über ILIAS bereitgestellt, außerdem:
	• Lang, HJ., Huder, J., Amann, P., Puzrin, A.M.: Bodenmechanik und Grundbau, 9. Aufl., Springer, Berlin, 2010
	 Witt, K.J. (Hrsg.): Grundbau-Taschenbuch Teil 1: Geotechnische Grundlagen, 7. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2009
	• Kempfert, H.G., Raithel, M.: Bodenmechanik und Grundbau - Band 1: Bodenmechanik, 2. Aufl., Beuth Verlag, 2009
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 106401 Vorlesung Geotechnik I: Bodenmechanik 106402 Übung Geotechnik I: Bodenmechanik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit (5 SWS): 70 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (1,5 h pro Präsenzstunde): ca. 105 h Gesamt: ca. 175 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10641 Geotechnik I: Bodenmechanik (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Teil 1: 30 Minuten, ohne Hilfsmittel Teil 2: 90 Minuten, mit zugelassenen Hilfsmitteln V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 6 Hausübungen, 2 Kolloquien und die Teilnahme anvier Vorträgen im Rahmen des Geotechnik-Seminars
18. Grundlage für :	10750 Geotechnik II: Grundbau

Stand: 30. September 2013 Seite 23 von 604



• 1	2630	Geotechnik	Ш

19. Medienform:	Beamerpräsentationen, Tafelaufschriebe
20. Angeboten von:	Institut für Geotechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 24 von 604



Modul: 13620 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge

2. Modulkürzel:	080410501	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	18.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	14.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher	:	Apl. Prof.Dr. Markus Stroppel	
9. Dozenten:		Markus Stroppel	
10. Zuordnung zum Curri Studiengang:	culum in diesem		
11. Empfohlene Vorauss	etzungen:	Hochschulreife, Schulstoff in M	Mathematik 1
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		der Differential- und Integrali Veränderlichen und der Diffe Veränderlicher, • sind in der Lage, die behand kritisch und kreativ anzuwen • besitzen die mathematische quantitativer Modelle aus de • können sich mit Spezialisten	Grundlage für das Verständnis n Ingenieurwissenschaften.
13. Inhalt:		Lineare Algebra: Vektorrechnung, Matrizenalgel Determinanten, Eigenwerttheo	bra, lineare Abbildungen, Bewegungen, rie, Quadriken
		höhere Ableitungen, Taylor-Fo Stammfunktion, partielle Integr	einung für Funktionen einer eihen, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, rmel, Extremwerte, Kurvendiskussion, ration, Substitution, Integration rationaler eann-)Integral, uneigentliche Integrale.
		Kettenregel, Gradient und Rich	ktorräumen, partielle Ableitungen, ntungsableitungen, Tangentialebene, unter Nebenbedingungen), Sattelpunkte enz.
		Kurvenintegrale: Bogenlänge, Arbeitsintegral, P	otential
14. Literatur:		Delkhofen. W. Kimmerle - M.Stroppel: A A. Hoffmann, B. Marx, W. Vo K. Meyberg, P. Vachenauer:	ogt: Mathematik Höhere Mathematik 1. Differential- und nd Matrizenrechnung. Springer. natik, Elsevier.
	und -formen:	• 136201 Vorlesung HM 1/2 für	

Stand: 30. September 2013 Seite 25 von 604



	 136202 Gruppenübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 136203 Vortragsübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	196 h	
	Selbststudiumszeit / Nac	harbeitszeit: 344 h	
	Gesamt:	540 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13621 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0,		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Beamer, Tafel, persönliche Interaktion		
20. Angeboten von:	Mathematik und Physik		

Stand: 30. September 2013 Seite 26 von 604



Modul: 45810 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge

2. Modulkürzel:	080410501x	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	18.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	14.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Apl. Prof.Dr. Markus Stroppel	
9. Dozenten:		Markus Stroppel	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Basismodule Bautechnik B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau	
		→ Basismodule Maschinenbau	1
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Hochschulreife, Schulstoff in Math	nematik
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		Veränderlichen und der Differer Veränderlicher, • sind in der Lage, die behandelte kritisch und kreativ anzuwender besitzen die mathematische Grauantitativer Modelle aus den III können sich mit Spezialisten au	hnung für Funktionen einer reellen ntialrechnung für Funktionen mehrerer en Methoden selbstständig sicher, n undlage für das Verständnis ngenieurwissenschaften.
13. Inhalt:		Lineare Algebra: Vektorrechnung, komplexe Zahler Abbildungen, Bewegungen, Deter	n, Matrizenalgebra, lineare rminanten, Eigenwerttheorie, Quadriker
		Differential- und Integralrechnu	ng für Funktionen einer
		Stammfunktion, partielle Integration	en, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, el, Extremwerte, Kurvendiskussion, on, Substitution, Integration rationaler n-)Integral, uneigentliche Integrale.
			ngsableitungen, Tangentialebene, ter Nebenbedingungen), Sattelpunkte,
		Kurvenintegrale: Bogenlänge, Arbeitsintegral, Pote	ential
14. Literatur:		 W. Kimmerle - M.Stroppel: linear Delkhofen. W. Kimmerle - M.Stroppel: Ana A. Hoffmann, B. Marx, W. Vogt: 	

Stand: 30. September 2013 Seite 27 von 604



	 K. Meyberg, P. Vachenauer: Höhere Mathematik 1. Differential- un Integralrechnung. Vektor- und Matrizenrechnung. Springer. G. Bärwolff: Höhere Mathematik, Elsevier. Mathematik Online: www.mathematik-online.org. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 458101 Vorlesung HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 458102 Gruppenübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 458103 Vortragsübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 196 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 344 h Gesamt: 540 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 45811 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, unbenotete Prüfungsvorleistungen:HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge: schriftliche Hausaufgaben, Scheinklausuren Für Studierende, in deren Studiengang die HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge die Orientierungsprüfung darstellt, genügt ein Schein aus einem der beiden Semester, wenn im 3. Fachsemester keine Möglichkeit zum Nachholen des fehlenden Scheins bestand. 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Beamer, Tafel, persönliche Interaktion	
20. Angeboten von:	Mathematik und Physik	

Stand: 30. September 2013 Seite 28 von 604



Modul: 14400 Technische Mechanik I: Einführung in die Statik starrer Körper

2. Modulkürzel:	021020001	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Wolfgang Ehlers			
9. Dozenten:		Wolfgang Ehlers Christian Miehe			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		→ Hauptfach→ Hauptfach Bautechnik			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine			
12. Lernziele:			Konzept von Kräftesystemen im nen die zugehörigen mathematischen probleme anwenden.		
13. Inhalt:		Grundlage zur Lösung von Pr Der erste Teil der Vorlesung k Vektorrechnung. Der Schwerp der Lehre der Statik starrer Ko Kräftesystemen, die Schwerp Auflagerkräften und Schnittgrasowie die Problematik der Re werden in Anwendung von Gr	Starrkörpermechanik sind elementare oblemstellungen im Ingenieurwesen. Dehandelt zunächst die Grundlagen der bunkt dieses Teils der Vorlesung liegt auf örper. Dies betrifft die Behandlung von unktberechnung, die Berechnung von ößen in statisch bestimmten Systemen ibung und der Seilstatik. Anschließend rundbegriffen der analytischen Mechanik eit und die Stabilität des Gleichgewichts		
			s Kräftesystem nungen Tragwerke n starrer Körper in stabförmigen Tragwerken und Schnittgrößen unkt, Massenmittelpunkt Seilreibung		

Als Voraussetzung für die Behandlung von Problemen der Elastostatik werden im zweiten Teil der Vorlesung die Grundlagen der Tensorrechnung vermittelt und am Beispiel von Rotationen starrer Körper und der Ermittlung von Flächenmomenten erster und zweiter Ordnung (statische Momente, Flächenträgheitsmomente) vertieft.

- Mathematische Grundlagen der Elastostatik: Tensorrechnung
- Flächenmomente 1. und 2. Ordnung

• Stabilität des Gleichgewichts

• Arbeitsbegriff und Prinzip der virtuellen Arbeit

Stand: 30. September 2013 Seite 29 von 604



 D. Gross, W. Hauger, J. Schröder, W. Wall [2006], Ted Mechanik I: Statik, 9. Auflage, Springer. D. Gross, W. Ehlers, P. Wriggers [2006], Formeln und Technischen Mechanik I: Statik, 8. Auflage, Springer. R. C. Hibbeler [2005], Technische Mechanik I. Statik, I Studium. 15. Lehrveranstaltungen und -formen: 144001 Vorlesung Technische Mechanik I 144002 Übung Technische Mechanik I 144003 Tutorium Technische Mechanik I 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 	Aufgaben zur		
144002 Übung Technische Mechanik I 144003 Tutorium Technische Mechanik I			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit:	• 144002 Übung Technische Mechanik I		
VorlesungVortragsübung42 hVortragsübung			
Selbststudium / Nacharbeitszeit:	Selbststudium / Nacharbeitszeit:		
 Nacharbeitung der Vortragsübung wahlweise in 	Zusätzlicher Übung oder im Selbststudium (ca. 1,5 h pro		
Gesamt: 180 h			
Körper (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewi Prüfungsvorleistung Hausübungen			
18. Grundlage für: 14410 Technische Mechanik II: Einführung in die Elasto die Festigkeitslehre	14410 Technische Mechanik II: Einführung in die Elastostatik und in die Festigkeitslehre		
19. Medienform:			
20. Angeboten von: Institut für Mechanik (Bauwesen)			

Stand: 30. September 2013 Seite 30 von 604



Modul: 14410 Technische Mechanik II: Einführung in die Elastostatik und in die Festigkeitslehre

2. Modulkürzel:	021010002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Christian Miehe	
9. Dozenten:		Wolfgang Ehlers Christian Miehe	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 2. Semester → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Basismodule Bautechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Technische Mechanik I	
12. Lernziele:		Die Studierenden sind befähigt, Deformationen elastischer Tragwerke zu berechnen sowie als Grundkonzept der Bemessung von Tragwerker Spannungsnachweise für verschiedene Beanspruchungen zu führen.	
13. Inhalt:		Die Elastostatik und die Festigkeitslehre liefern Grundlagen für die Konstruktion und Bemessung von Bauwerken und Bauteilen im Rahmen von Standsicherheits- und Gebrauchsfähigkeitsnachweisen. Die Vorlesung behandelt zunächst Grundkonzepte und Begriffe der Festigkeitslehre in eindimensionaler Darstellung. Es folgt die Darstellung mehrdimensionaler, elastischer Spannungszustände sowie die Elastostatik des Balkens.	
		 Ein- und mehrdimensionaler Spannungs- und Verzerrungszustand Transformation von Spannungen und Verzerrungen Stoffgesetz der linearen Elastizitätstheorie Elementare Elastostatik der Stäbe und Balken Differentialgleichung der Biegelinie Schubspannungen, Schubmittelpunkt, Kernfläche Torsion prismatischer Stäbe 	
14. Literatur:		 Vollständiger Tafelanschrieb; in den Übungen wird Begleitmaterial ausgeteilt. D. Gross, W. Hauger, W. Schnell, J. Schröder [2012], Technische Mechanik II: Elastostatik, 11. Auflage, Springer. D. Gross, W. Ehlers, P. Wriggers [2011], Formeln und Aufgaben zur Technischen Mechanik II: Elasto-statik, 10. Auflage Springer. R. C. Hibbeler [2005], Technische Mechanik II. Festigkeitslehre. Pearson Studium 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 144101 Vorlesung Technische Mechanik II 144102 Übung Technische Mechanik II 144103 Tutorium Technische Mechanik II 	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit:	
		VorlesungVortragsübung42 h28 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 31 von 604

20. Angeboten von:



Selbststudium / Nacharbeitszeit: • Nacharbeitung der Vorlesung (ca 1,5 h pro Präsenzstunde) 65 h • Nacharbeitung der Vortragsübung wahlweise in Zusätzlicher Übung oder im Selbststudium (ca. 1,5 h pro Präsenzstunde) 45 h Gesamt: 180 h 17. Prüfungsnummer/n und -name: • 14411 Technische Mechanik II: Einführung in die Elastostatik und in die Festigkeitslehre (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, selbstständige Bearbeitung von Hausübungen 18. Grundlage für ...: 19. Medienform:

Stand: 30. September 2013 Seite 32 von 604



Modul: 10570 Werkstoffe im Bauwesen I

2. Modulkürzel:	021500101	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.DrIng. Harald Garrecht	
9. Dozenten:		 Harald Garrecht Ulf Nürnberger Joachim Schwarte	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 2. Semester → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Basismodule Bautechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Vorlesung:	
		Die Studierenden kennen nach dem Besuch der Veranstaltung das Spektrum der im Bauwesen verwendeten Werkstoffe, beherrschen die Grundlagen hinsichtlich der charakteristischen Werkstoffeigenschaften, erkennen den Bezug dieser grundlegenden Werkstoffeigenschaften zur Baupraxis und sind fähig, die Werkstoffe angemessen im Hinblick auf da Gebrauchs- und Versagensverhalten sowie die Dauerhaftigkeit der dam erstellten Konstruktionen auszuwählen.	
		Übungen:	
		Die Studierenden können die im Bauwesen verwendeten Werkstoffe erkennen, ihre Eigenschaften abschätzen, sind insbesondere mit der Herstellung von Beton und der damit verbundenen Ingenieurverantwortung vertraut und sind mit den messtechnischen Methoden vertraut, mit denen die in der Vorlesung behandelten charakteristischen Werkstoffeigenschaften in der Materialprüfung ermittelt werden.	
13. Inhalt:		2. Semester:	
		 Aufbau der Werkstoffe Mineralische Bindemittel Gesteinskörnung Beton (Frischbeton, Festbet Sonderbetone 	ton)
		3. Semester:	
		 Dauerhaftigkeit von mineral Stahl Korrosion und Korrosionsso Mauerwerk Holz Kunststoffe 	

Stand: 30. September 2013 Seite 33 von 604

• Bitumen und Asphalt

• Brandverhalten von Baustoffen

Laborübungen (3.Semester):



	 Stahl Holz Kunststoffe Frischbeton Festbeton 		
14. Literatur:	Umdrucke zu den Übungen unterstützende Literatur:		
	 Grübl, P.; Weigler, H.; Karl, S.: Beton, Arten-Herstellung-Eigenschaften, Ernst & Sohn, Berlin 2001 Hornbogen, E.: Werkstoffe, 7. Auflage, Springer-Verlag, Berlin 2002 Bargel, H. J., Schulze, G.: Werkstoffkunde, Springer-Verlag 2005, 9. Auflage Wendehorst, R.: Baustoffkunde, 26.Auflage, Vincentz Verlag, Hannover 2004 Scholz, W.: Baustoffkenntnis, 15.Auflage, Werner-Verlag, Düsseldor 2003 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 105701 Vorlesung Werkstoffe im Bauwesen I (SS) 105702 Vorlesung Werkstoffe im Bauwesen I (WS) 105703 Übung Werkstoffe im Bauwesen I 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 96 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10571 Werkstoffe im Bauwesen I (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: 4 Laborübungen V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :	10710 Werkstoffe im Bauwesen II		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Institut für Werkstoffe im Bauwesen		

Stand: 30. September 2013 Seite 34 von 604



212 Kernmodule Bautechnik

Zugeordnete Module: 10580 Bauphysik und Baukonstruktion

10590 Grundlagen der Darstellung und Konstruktion

10630 Baustatik II

10650 Werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen

20620 Baustatik I für Technikpädagogen

Stand: 30. September 2013 Seite 35 von 604



Modul: 10580 Bauphysik und Baukonstruktion

2. Modulkürzel:	020800001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Klaus Sedlbauer		
9. Dozenten:		 Klaus Sedlbauer Werner Sobek Simone Eitele Susanne Urlaub Jürgen Denonville Michael Herrmann 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Kernmodule Bautechnik		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Bauphysik:		
		Studierende		
		 Feuchte, Tageslicht, Brands können diese anwenden. können Energiebilanzen au kennen die Wechselwirkung und haben gelernt diese zu 	ge und können notwendige Maßnahmen	
		Baukonstruktion:		
		Studierende		
		 können Tragelemente nach unterschiedlichen Kriterien klassifizieren (Geometrie, Lastabtrag und Beanspruchungsart) kennen die Definitionen von Begriffen der Baukonstruktion wie die Kraft, das Moment, die Verformung, die Verschiebung, die Verzerrun verstehen den Zusammenhang zwischen Kraft und Verformung kennen und verstehen die baukonstruktiven Eigenschaften sowie bevorzugte Einsatzgebiete der Baustoffe Stahl, Beton/Stahlbeton, Holz, Mauerwerk, Glas, Kunststoff und Textilien kennen unterschiedliche Verfahren zum Fügen und Formen von Bauteilen verstehen das Tragverhalten und die Entwurfsprinzipien von axial- un biegebeanspruchten Bauteilen verstehen das Tragverhalten und die Entwurfsprinzipien von Scheiber Platten, Schalen, Membranen und Netzen beherrschen die Grundsätze zur Aussteifung von Gebäuden 		
13. Inhalt:		Inhalt Lehrveranstaltung Ba	uphysik:	

Stand: 30. September 2013 Seite 36 von 604

• Grundgesetze der Wärmeübertragung



- · Wärmeleitung, Wärmekonvektion, Wärmestrahlung
- Energiebilanzen
- Thermisches Verhalten von Räumen und Außenbauteilen
- Energieeinsparungspotentiale
- Instationäre Wärmeübertragung
- Wärmebrücken
- Feuchtetechnische Grundbegriffe
- Feuchtetransport
- · Vermeidung von Oberflächentauwasser
- · Glaser-Verfahren
- Lichttechnische Grundbegriffe
- Tageslichtquotient
- · Praktische Anforderungen
- Brandschutzziele
- Brandverlauf ETK
- · Klassifizierung von Baustoffen und Bauteilen
- · Akustische Grundbergriffe
- Raumakustik
- Luft- und Trittschalldämmung
- Akustische Phänomene
- Straßenverkehrslärm
- Installationsgeräusche
- Klimagerechtes Bauen
- Städtische Energiebilanz und Emissionen
- Gebäudeaerodynamik

Inhalt Lehrveranstaltung Baukonstruktion:

Allgemeines:

- · Bestandteile eines Tragwerks
- Klassifikation der Tragwerkselemente nach ihrer Geometrie und ihres Lastabtrags
- Begriff der Kraft, des Momentes, der Verformung, der Verschiebung, der Verzerrung
- Kräfteoperationen im zentralen und allgemeinen ebenen Kraftsystem
- Begriff der Spannung
- · Zusammenhang zwischen Kraft und Verformung

Baustoffe:

- Baustoff: Mauerwerk; unterschiedliche Ausführungsarten, Materialien, Tragverhalten
- Baustoff: Holz; Aufbau, Tragverhalten, Verwendungsarten
- Baustoff: Beton/Stahlbeton; Zusammensetzung, Tragverhalten und Verformungen, Ausführung
- Baustoff: Stahl; Herstellung, Umformverfahren, Tragverhalten, Anwendungen
- Baustoff: Glas; Herstellung, Tragverhalten, Besonderheiten
- Baustoff: Kunststoff; Unterscheidungen, Herstellung, Tragverhalten
- Baustoff: Textilien/Membrane; Begriffe, Unterscheidungen Tragelemente und Tragstrukturen:
- Formen und Fügen von Bauteilen
- Axialbeanspruchte Bauteile: Tragverhalten, baukonstruktive Ausbildung
- Biegebeanspruchte Bauteile; Tragverhalten und baukonstruktive Ausbildung diverser Tragstrukturen (Einfeldträger, Kragträger, Gelenkträger, Durchlaufträger, Rahmen, Fachwerke)
- Scheiben
- Platten

Stand: 30. September 2013 Seite 37 von 604



	Schalen - Membrane - NetzeAussteifungen von Gebäuden	
14. Literatur:	Skript: Bauphysik	
	 Gertis, K.; Mehra, SR.; Veres, E.; Kießl, K.: Bauphysikalische Aufgabensammlung mit Lösungen. 4.Auflage, Vieweg+Teubner, Wiesbaden (2008). 	
	 Willems, W.; Schild, K.; Dinter, S.: Handbuch Bauphysik. Teil 1 und 2 Vieweg, Wiesbaden (2006) 	
	Skript: Tragwerkslehre	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 105801 Vorlesung Bauphysik 105802 Übung Bauphysik 105803 Vorlesung Baukonstruktion 105804 Übung Baukonstruktion 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 117 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10581 Bauphysik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 10582 Baukonstruktion (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Powerpointpräsentation	
20. Angeboten von:	Lehrstuhl für Bauphysik	

Stand: 30. September 2013 Seite 38 von 604



Modul: 20620 Baustatik I für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	020300001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.5	7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Manfred Bischoff	
9. Dozenten:		Manfred Bischoff	
10. Zuordnung zum Currio Studiengang:	culum in diesem		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			natik I-II, Werkstoffe, nrung in die Statik starrer Körper, hrung in die Elastostatik und in die
12. Lernziele:			ementare Grundlagen der Baustatik im und Systemerkennung sowie Verfahren mmter und statisch
13. Inhalt:		quantitative Beurteilung von Trebener Stabtragwerke wird de Systemerkennung bis zur Erm Verschiebungsgrößen aufgeze Mechanik besprochenen physiund für die quantitative Beurteil	ittlung von Kraft- und eigt. Die bereits in der technischen ikalischen Gesetze werden vertieft ilung von Tragwerken angewandt. agen der wichtigsten praktischen
		 Grundbegriffe des Tragverha Duktilität; Gegenüberstellung Struktureigenschaften mechanische Modellbildung statischem System Systemerkennung und Syste Tragwerke in ebene System lineare Berechnung ebener der Theorie ebene Balkentheorien nach Grundgleichungen (Gleichge statische und geometrische Rechenverfahren und Tragw 	g von Material-, Querschnitts- und , Identifikation von Tragwerk und embeurteilung; Zerlegung räumlicher le Stabtragwerke: Annahmen und Grenzen
14. Literatur:		Vorlesungsmanuskript "Bausta	atik I", Institut für Baustatik und Baudynamik
15. Lehrveranstaltungen u	und -formen:		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: ca. 26 h Selbststudium: ca. 64 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 39 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	20621 Baustatik I für Technikpädagogen (PL), schriftlich, eventumündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Vorleistung: 2 bestandene Hausübungen (unbenotet)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Baustatik und Baudynamik

Stand: 30. September 2013 Seite 40 von 604



Modul: 10630 Baustatik II

2. Modulkürzel:	020300001	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Manfred Bischof	f		
9. Dozenten:		Manfred Bischoff			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem				
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kenntnisse in HM I-II, Werks	Kenntnisse in HM I-II, Werkstoffe, Technische Mechanik I-II, Baustatik		
12. Lernziele:		und Verformungen an statischebenen Stabtragwerken zu er Steifigkeitsmethode, als Grun (FEM), haben die Studenten Verschiebungsgrößen (Freihe sinnvollen Modellierung und svon FEM-Berechnungen befär Tragverhalten von räumlicher	Die Studenten sind in der Lage, schnell und zuverlässig Schnittgrößen und Verformungen an statisch bestimmten und unbestimmten ebenen Stabtragwerken zu ermitteln. In Bezug auf die direkte Steifigkeitsmethode, als Grundlage der Methode der finiten Elemente (FEM), haben die Studenten das Verständnis für diskrete Kraft- und Verschiebungsgrößen (Freiheitsgrade) und sind dadurch zu einer sinnvollen Modellierung und sicheren Interpretation der Ergebnisse von FEM-Berechnungen befähigt. Die Studenten verstehen das Tragverhalten von räumlichen und vorgespannten Konstruktionen und können die Hintergründe der in der Praxis angewandten Methoden und der geltenden Normen verstehen und kritisch binterfragen.		
13. Inhalt:		Berechnung statisch bestimm vertieft. Die direkte Steifigkeit der finiten Elemente wird für werden weitere wichtige baus wie Vorspannung und Berech Berechnung vorgespannter T Tragwerke werden weitere pr	k I geschaffenen Grundlagen zur hter und unbestimmter Tragwerke werden smethode als Grundlage für die Methode ebene Stabtragwerke hergeleitet. Außerder statische Problemstellungen behandelt, nnung von räumlichen Tragwerken. Mit der ragwerke und den Grundlagen räumlicher raxisrelevante und für das Verständnis des rbauwerken wichtige Themen der Baustatik		
		 Kraftgrößenverfahren und d Direkte Steifigkeitsmethode Berechnung vorgespannter Verbund räumliche Stabtheorie 	stimmter, ebener Stabtragwerke mit dem dem Verschiebungsgrößenverfahren e für ebene Stabtragwerke Tragwerke; Vorspannung mit und ohne		
14. Literatur:		 Vorlesungsmanuskript "Bar Baudynamik 	ustatik II", Institut für Baustatik und		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	106301 Vorlesung Baustatik106302 Übung Baustatik II106303 Zusätzliche Übung			
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium / Nacharbeitsz Gesamt:	53 h reit: 127 h 180 h		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:		riftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: estandene Hausübungen (unbenotet)		

Stand: 30. September 2013 Seite 41 von 604



	• V	Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 4 bestandene Hausübungen (unbenotet)
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Baus	tatik und Baudynamik

Stand: 30. September 2013 Seite 42 von 604



Modul: 10590 Grundlagen der Darstellung und Konstruktion

2. Modulkürzel:	010600490	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf. Jose Luis Moro	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Kernmodule Bautechnik	2011, 2. Semester
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Modul Bauphysik/Tragwerksle	hre
12 Larnziele: • Die Studierenden haben sich die geometrischen W		h die geometrischen Werkzeuge für (

12. Lernziele:

- Die Studierenden haben sich die geometrischen Werkzeuge für das Erfassen dreidimensionaler Objekte und für ihre zweidimensionale Abbildung in Form der Projektion für ihre künftige Arbeit angeeignet. Die Lehre im technischen Zeichnen hat die Studierenden dazu befähigt, Informationen zu technischen Objekten für den Planungs- und Konstruktionsprozess fachgerecht mit Hilfe der "Sprache Zeichnung" zu vermitteln. Darüber hinaus wurde durch die Übungen die räumliche Vorstellungskraft der Teilnehmer geschult. Schließlich haben die Studierenden durch ihre eigene Erfahrung den Wert einer intellektuell klar strukturierten und ästhetisch anspruchsvollen Zeichnung als ein wichtiges Ausdrucksmittel des Ingenieurs und Bauschaffenden erkannt.
- In Bezug auf die Planung und die Konstruktion im Hochbau haben die Studierenden sowohl den Planungsprozess als auch das Produkt Hochbau in seinen wesentlichen Teilen kennen gelernt. Die Studierenden haben dabei einerseits Kenntnis über die Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren erworben, die innerhalb der Entwicklungsphasen eines Gebäudeprojekts auf das spätere Ergebnis einwirken. Ferner haben sich die Teilnehmer mit den grundlegenden Entwicklungsschritten des Planungs- und Konstruktionsprozesses vertraut gemacht. Durch die Baukonstruktionslehre ist die Basis für weiterführende konstruktiv orientierte Fächer des Hochbaus gelegt worden. Darüber haben die Studierenden verschiedene Beispiele zeitgenössischer Hochbauten in der Vorlesung kennen gelernt.

13. Inhalt:

Folgende Inhalte werden vermittelt:

Grundlagen der technischen Darstellung:

- Einführung in die darstellende Geometrie
- Einführung in das technische Zeichnen
- Einführung in das technische Skizzieren
- Zeichenmaterial, CAD
- Eintafelprojektion/Kotierte Projektion
- Zweitafelprojektion
- Mehrtafelprojektion
- Komplexe Formen
- Räumliche Darstellung (Axonometrie, Perspektive)
- Technisches Zeichnen im Bauwesen
- Freihandskizze
- Modellbau

Stand: 30. September 2013 Seite 43 von 604



	Planung und Konstruktion im Hochbau	
	 Organismus Bauwerk Herstellung von Gebäuden Bauen und Umwelt Bauprodukte Grundlagen des Konstruierens Fügen und Verbinden Hülle 	
14. Literatur:	Vorlesungsskripte/ÜbungsskripteLiteraturliste	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 105901 Vorlesung Grundlagen der technischen Darstellung 105902 Übung Grundlagen der technischen Darstellung 105903 Vorlesung Planung und Konstruktion im Hochbau 105904 Übung Planung und Konstruktion im Hochbau 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 52,5 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 127,5 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10591 Planung und Konstruktion im Hochbau I (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsergänzungsleistungen/Übungen: 4 Übungen in technischer Darstellung und 1 planerische Übung in Planung und Konstruktion im Hochbau (müssen zum Bestehen des Moduls erbracht werden) 10592 Grundlagen der Darstellung und Konstruktion (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 	
18. Grundlage für :	10700 Planung und Konstruktion im Hochbau II (PlaKo II)	
19. Medienform:	Digitale Folien, CAD, Podcasts	
20. Angeboten von:	Architektur und Stadtplanung	

Stand: 30. September 2013 Seite 44 von 604



Modul: 10650 Werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen

2. Modulkürzel:	020900001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	10.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Balthasar N	Novak	
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann Balthasar Novak		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		→ Hauptfach→ Hauptfach Bautechnik		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Dimensionierens und Entwerf- Tragstrukturen. Sie sind dana und ganzheitlich, d.h. neben d auch Kriterien der Nutzung un zu berücksichtigen. Hierbei we Sicherheitskonzepte berücksic Lastannahmen und Grenzzus	n die Grundlagen des Konstruierens, ens von Bauteilen und einfachen ch in der Lage, werkstoffübergreifend der Sicherstellung von Standsicherheit nd Gestaltung bei der Bemessung erden sowohl die unterschiedlichen chtigt, als auch die verschiedenen tände.	
		sind die Studierenden in der Lage, gezielt die einzelnen Werkstoffe entsprechend ihren Stärken einzusetzen. Sie können nicht nur einzelr isolierte Tragwerkselemente betrachten sondern verfügen über einen sehr guten Einblick in die komplexe Lastabtragung eines Bauwerks ur die notwendige Abstimmung der Tragelemente untereinander.		
13. Inhalt:		Folgende Inhalte werden vern	nittelt:	
		Sicherheitskonzepte und Qu	uerschnitte	
		<u> </u>	Sicherheitskonzepte (Konzept der len Beiwerte), Werkstoffe und ihre	
		StahlHolzStahlbetonSpannbetonVerbundbau		

Einwirkungen und ihre Kombinationen einschließlich Schnittgrößenermittlung

- Ständige Einwirkungen
- Veränderliche Einwirkungen
- Außergewöhnliche Einwirkungen
- Imperfektionen

Nachweis der Tragfähigkeit (Querschnittsbemessung) für Stahlbau, Holzbau, Stahlbetonbau, Verbundbau

Stand: 30. September 2013 Seite 45 von 604



- Reine Normalkraftbeanspruchung
- Reine Biegebeanspruchung
- Kombinierte Beanspruchung
- Torsion

Nachweis der Gebrauchstauglichkeit (Spannungen, Rissbreiten, Verformungen)

Tragelemente und -systeme (entwerfen, modellieren, bemessen, konstruieren)

Teil A: Tragwerkselemente am Beispiel des Hallenbaus

- Dacheindeckungen
- Pfettensysteme
- Haupttragwerke
- Aussteifung
- Wandverkleidungen
- Gründung

Teil B: Tragwerkselemente im allgemeinen Hochbau

- Decken
- Wände
- Träger und Unterzüge
- Stützen
- Aussteifung

Teil C: Bogentragwerke

Teil D: Dachtragwerke

	Tell D. Dacillagwerke	5
14. Literatur:	 Vorlesungsskript/ Übungsskript Petersen: Stahlbau, Petersen: Statik und Stabilität Leonhardt: Vorlesungen über Massivbau 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 106501 Vorlesung Sicherheitskonzepte und Querschnitte 106502 Übung Sicherheitskonzepte und Querschnitte 106503 Vorlesung Tragelemente und -systeme 106504 Übung Tragelemente und -systeme 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium / Nacha Gesamt:	105 h arbeitszeit: 255 h 360 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 10651 Werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen (PL), schriftliche Prüfung, 240 Min., Gewichtung: 1.0, 4 Hausübungen (im Wintersemester: 1 Hausübung vom ILEK und 1 Hausübung vom KE; im Sommersemester: 1 Hausübung vom ILEK und 1 Hausübung vom KE) und 2 Kolloquien (im Wintersemester: 1 Kolloquium gemeinsam vom ILEK und KE; im Sommersemester: 1 Kolloquium gemeinsam vom ILEK und KE) http://www.uni-stuttgart.de/ke/lehre/ pruefungen/index.html Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.
- V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
- 18. Grundlage für ...: 10760 Verbindungen, Anschlüsse
 - 10770 Schlanke Tragwerke (Vorspannung und Stabilität)

Stand: 30. September 2013 Seite 46 von 604



19. Medienform:

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 47 von 604



213 Wahlbereich 1 Bautechnik

Zugeordnete Module: 10610 Baubetriebslehre I

10970 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure

14440 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft

Stand: 30. September 2013 Seite 48 von 604



Modul: 10610 Baubetriebslehre I

2. Modulkürzel:	020200100	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Fritz Berner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 1 Bautechn		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautechi → Allgemeine Wahlfächer E	nik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Studienprofil B - ohne erz Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach B 	ziehungswissenschaftliche Studien im	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechr → Allgemeine Wahlfächer E 	nik	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		der Bauwirtschaft	ngenieurwesen - Fertigungsverfahren in Fertigungsverfahren in der Bauwirtscha	
12. Lernziele:		Vergabe und Kalkulation von E	tnisse über die Angebots- und , mit dem Schwerpunkt Ausschreibung, Baupreisen. Daneben haben sie hhänge und Strukturen in der Bauwirtscha	
13. Inhalt:		Kalkulation von Bauleistung	en	
		a) Einführung in die Kalkulation	n	
		Grundlagen des RechnungsBauauftragsrechnung und KVerfahren der KalkulationAufbau der Kalkulation		
		b) Durchführung der Kalkulation		
		Gliederung der KalkulationKostenbestandteile einer Kapraktische Durchführung anl		
		Ausschreibung und Vergabe)	
		Ausschreibung von freiberufAusschreibung von Lieferleis		

Stand: 30. September 2013 Seite 49 von 604



	 Ausschreibung von Bauleistungen VOB HOAI Aufbau von Ausschreibungsunterlagen 	
14. Literatur:	 Berner, F., Kochendörfer, B. Schach, R.: Grundlagen der Baubetriebslehre 1, Baubetriebswirtschaft; 2. Auflage; Aus der Reihe Leitfaden des Baubetriebs und der Bauwirtschaft, Springer Vieweg 2013 Drees, G., Paul, W.: Kalkulation von Baupreisen, 11. Auflage, Berlin: Bauwerk, 2011 VOB/ HOAI 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 106101 Vorlesung Baubetriebslehre I 106102 Übung Baubetriebslehre I 106103 Hausübung und Kolloquium Baubetriebslehre I 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 132 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10611 Baubetriebslehre I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: 1 Hausübung + 1 Kolloquium V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :	10730 Baubetriebslehre II	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 50 von 604



Modul: 14440 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft

2. Modulkürzel:	020200180	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Fritz Berner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine		
12. Lernziele:		Die Studierenden besitzen einen umfassenden Überblick über die Vielfader im Bauwesen Anwendung findenden Herstellungsverfahren. Die zeitgemäßen und technisch innovativen Herstellungsvarianten sind bekannt. Die wirtschaftlichsten Baumaschinen und Bauverfahren könne bestimmt werden.		
13. Inhalt:		Ablauf und Beteiligte beim	Bauen	

- · Am Bau Beteiligte
- Bauablauf
- HOAI
- Voraussetzungen zum Baubeginn
- Vergabe an Bauunternehmen

Baustelleneinrichtung

- Grundlagen
- Vorschriften
- Sozial- und Büroeinrichtungen, Lagerräume
- · Verkehrsflächen und Transportwege
- Medienversorgung der Baustelle

Hebezeuge

- Turmkrane
- · Autokrane, Mobilkrane
- Portalkrane
- Kabelkrane
- Bauaufzüge
- Kranwahl

Beton

- Grundlagen
- Betonmischanlagen
- Betontransport
- Betonverarbeitung
- Betonstahlbearbeitung

Schalung und Rüstung

Stand: 30. September 2013 Seite 51 von 604



	 Aufgaben einer Schalung Aufbau von Schalungen Schalungsarten Spezialschalungen Schalungsentwurf Gerüste 	
14. Literatur:	 Manuskript: Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft Drees, G. / Krauß, S.: Baumaschinen und Bauverfahren, 3. Auflag Expert-Verlag, 2002 König, H.: Maschinen im Baubetrieb, 2. Auflage, Viehweg+Teubne Verlag, 2008 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 144401 Vorlesung Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft 144402 Übung Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft 144403 Hausübung und Kolloquium Fertigungsverfahren 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudiumszeit / Nachbereitungszeit: 69 h Gesamt: 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	14441 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvoraussetzung: 1 Hausübung + 1 Kolloquium	
18. Grundlage für :	10610 Baubetriebslehre I	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 52 von 604



Modul: 10970 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure

2. Modulkürzel:	020200400	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortliche	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Cornelius Väth	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 1 Bautechr	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Me	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer	2011, 1. Semester nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne ei Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien in
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
11. Empfohlene Voraus	setzungen:	Keine	
12. Lernziele:			sgerecht umgehen. Sie haben ein nd Kenntnis betriebswirtschaftlicher
13. Inhalt:		Unternehmen und Unterneh Rechtsformen Handelsregister Organisationsformen von Produktion und Leistungser Fertigung Produktpolitik Personal Finanzwirtschaftlicher Proze Zahlungsmittel Investitionsrechnung Rechnungswesen Buchführung Jahresabschluss (Bilanz	u Unternehmen rstellungsprozess ess
		Ausgewählte Kennzahler	
14. Literatur:			1
14. Literatur: 15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:	Ausgewählte Kennzahler Olfert/Rahn, Einführung in c	die Betriebswirtschaftslehre Jen der Betriebswirtschaftslehre

Stand: 30. September 2013 Seite 53 von 604



	Selbststudium / Nacharbeitszeit: 44 h Gesamt: 65 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10971 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	 12090 BWL I: Produktion, Organisation, Personal 12100 BWL II: Rechnungswesen und Finanzierung 13200 BWL III: Marketing und Einführung in die Wirtschaftsinformati 	
19. Medienform:	Vorlesung, visuell unterstützt	
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 54 von 604



214 Wahlbereich 2 Bautechnik

Zugeordnete Module: 10700 Planung und Konstruktion im Hochbau II (PlaKo II)

10790 Angewandte Bauphysik

20630 Ökologische Bewertung; Nachhaltiges Bauen2140 Wahlbereich 2 Bautechnik, Teil-Bereich 6LP

Stand: 30. September 2013 Seite 55 von 604



Modul: 10790 Angewandte Bauphysik

2. Modulkürzel:	020800010	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	5.3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Klaus Sedlbauer	
9. Dozenten:		Simone EiteleEva VeresSusanne Urlaub	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 020800001 Bauphysik	und Baukonstruktion
12. Lernziele:		Konstruktive Bauphysik	
		Studierende	
		 beherrschen Grundlagen st bauphysikalischer Vorgänge kennen das Verhalten von E Werkstoffe) unter verschied 	e. Bauprodukten (Gebäude, Räume, Bautei

Technische Bauphysik

Eigenschaften beurteilen.

Studierende

- beherrschen Planungsprinzipien und Wirkungsweise haustechnischer Anlagen.
- kennen die wechselseitigen Einflüsse haustechnischer Anlagen.

können Ausführungsbeispiele hinsichtlich ihrer bauphysikalischen

 sind in der Lage bauphysikalisch richtig zu konstruieren, kritische Details zu erkennen und konstruktive Lösungen zu entwickeln.

- sind in der Lage bau- und haustechnische Maßnahmen aufeinander abzustimmen.
- beherrschen die Auslegung und Dimensionierung.

Bauphysikalischer Diskurs

Studierende

- haben die methodische Vorgehensweise bei der Behandlung bauphysikalischer Problemstellungen kennen gelernt und können diese anwenden.
- bekommen Einblicke in wissenschaftliche Arbeitsweisen.
- haben einen Überblick über praxisrelevante bauphysikalische Aufgabenstellungen.

13. Inhalt:

Inhalt Lehrveranstaltung Angewandte (konstruktive und technische) Bauphysik:

- stationäres und instationäres thermisches und hygrisches Verhalten von Bauteilen
- schalltechnisches Verhalten von Bauteilen
- · Wechselwirkung bauphysikalischer Phänomene

Stand: 30. September 2013 Seite 56 von 604



14. Literatur:	 Ausführungsbeispiele für konstruktive Details im Bestand und im Neubau Schwachstellen Heizungstechnik Nutzung erneuerbarer Energie Wärmerückgewinnung Erdwärme Lüftungstechnik Klimatechnik natürliche und künstliche Beleuchtung Installationsgeräusche Regel- und Sicherheitstechnik Inhalt der Lehrveranstaltung Bauphysikalischer Diskurs: Anwendung aus/in der Praxis, Innovationen und neue Materialien/Bauteile Schwachstellen und Fehlerquellen bei der Ausführung Unterlagen zur Vortragsreihe Bauphysikalischer Diskurs
14. Literatur.	Skript: Konstruktive Bauphysik Skript: Technische Bauphysik Willems, W.; Schild, K.; Dinter, S.: Handbuch Bauphysik Teil und Teil 2. Vieweg, Wiesbaden (2006) Cziesielski, E.; Daniels, K.; Trümper, H.: Ruhrgas Handbuch - Haustechnische Planung. Krämer Verlag, Stuttgart (1985) Cziesielski, E.: Bauphysik Kalender. Ernst & Sohn, Berlin (2001) Eichler, F.; Arndt, H.: Bautechnischer Wärme- und Feuchtigkeitsschutz - Bauphysikalische Entwurfslehre. VEB Verlag, Berlin (1982) Rietschel, H.; Esdorn, H.: Raumklimatechnik. Springer-Verlag, Heidelberg (1994)
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	107901 Vorlesung Konstruktive Bauphysik107902 Vorlesung Technische Bauphysik107903 Vortragsreihe Bauphysikalischer Diskurs
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 124 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10791 Konstruktive Bauphysik (PL), mündliche Prüfung, 25 Min., Gewichtung: 1.0, Konstruktive Bauphysik und Technische Bauphysik: - Abgabe von insgesamt 8 Hausübungen in Gruppenarbeit 10792 Technische Bauphysik (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0, Konstruktive Bauphysik und Technische Bauphysik: - Abgabe von insgesamt 8 Hausübungen in Gruppenarbeit V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 25 Min., Bauphysikalischer Diskurs: - Anwesenheit bei mind. 9 Veranstaltungen + 9 nicht benotete Leistungsnachweise (USL-V)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Powerpointpräsentation, Folien
20. Angeboten von:	Lehrstuhl für Bauphysik

Stand: 30. September 2013 Seite 57 von 604



Modul: 10700 Planung und Konstruktion im Hochbau II (PlaKo II)

2. Modulkürzel:	010600491	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Jose Luis Moro	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 010600490 Grundlage	n der Darstellung und Konstruktion
12. Lernziele:		Aufbauend auf den Grundlagen, die im Pflichtmodul 010600490 im Rahmen von Planung und Konstruktion im Hochbau I (PlaKo I) vermittelt wurden, haben die Studierenden weiter führende wesentlich Aspekte der Planung und Konstruktion von Gebäuden kennen gelernt. Insbesondere haben die Studierenden ihre Fähigkeiten im Bauwerksentwurf und in der Baukonstruktion im Rahmen einer umfangreicheren praktischen Entwurfsübung getestet und weiterentwickelt.	
13. Inhalt:		Planung und Konstruktion im	Hochbau
		 Planungsprozess/Entwurf Brandschutz Bauweisen Ausbau von Hochbauten Bearbeitung einer studienbeitung 	egleitenden Übung (Bew. Übung)
 14. Literatur: Vorlesungsskript Übungsskript Literaturliste 			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	 107001 Vorlesung Planung und Konstruktion im Hochbau II 107002 Übung Planung und Konstruktion im Hochbau II 	
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h
		Selbststudium / Nacharbeitsz	eit: 138 h
		Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	Prüfung, 75 Min., Gev Planerische und kons studienbegleitende Ül 3 - 4 Bearbeitern. • 10702 Planung und Konstrul	ktion im Hochbau II (PL), schriftliche vichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: truktive Übung, betreute bungsbearbeitung als Gruppenarbeit metion im Hochbau II: Übung (LBP), nündlich, Gewichtung: 1.0, Vortrag bei

Stand: 30. September 2013 Seite 58 von 604



18. Grundlage für :	10780 Entwerfen und Konstruieren10990 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten
19. Medienform:	Vorlesung mit Computerpräsentation, CAD, Übung, Modellbau
20. Angeboten von:	Architektur und Stadtplanung

Stand: 30. September 2013 Seite 59 von 604



2140 Wahlbereich 2 Bautechnik, Teil-Bereich 6LP

Zugeordnete Module: 10960 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens

11030 Einführung in das computergestützte Entwerfen und Konstruieren

Stand: 30. September 2013 Seite 60 von 604



Modul: 11030 Einführung in das computergestützte Entwerfen und Konstruieren

2. Modulkürzel:	020900002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. Balthasar	Novak	
9. Dozenten:		Balthasar NovakJose Luis MoroUlrike Kuhlmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 2 Bautech		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer	2011, 2. Semester	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Die Teilnehmerzahl ist im Wintersemester auf 48 Studenten begrenzt. Die Teilnehmerzahl ist im Sommersemester auf 96 Studenten begrenzt. Die Anmeldung erfolgt über den Aushang.		
12. Lernziele:		Die Studierenden können mit CAD-Programmen umgehen und einfache Aufgaben im Bereich des Entwerfens und des Planens von Tragwerken bewältigen. Sie können 2-D Zeichnungen erstellen, sowie die Übertragung in entsprechende Schnitte durchführen einschließlich der Bemaßung.		
13. Inhalt:		Folgende Inhalte werden vermittelt: • Kennenlernen von CAD-Software • Erstellen diverser Layouts und Zeichensätze • Erstellen unterschiedlicher Grundrisstypen und Schnitten • Entwerfen und Ändern einfacher Tragstrukturen • Visualisierung von einfachen Situationen mit CAD		
14. Literatur:		ACAD-Software		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		110301 Vorlesung Einführung in das computergestüzte Entwerfen und Konstruieren		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 20 h Selbststudium: ca. 70 h Gesamt: ca. 90 h		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	Konstruieren (PL), So	mputergestützte Entwerfen und onstiges, Gewichtung: 1.0, Unbenotete orleistung (USL-V): Pflichtteilnahme	

Stand: 30. September 2013 Seite 61 von 604



	• V	an Übungsterminen Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (LBP): Abgabe einer großen Konstruktionsaufgabe Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Die Teilnahme an allen fünf Übungsterminen ist verpflichtend, um zur Prüfung zugelassen zu werden.
l8. Grundlage für :		
9. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 62 von 604



Modul: 10960 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens

2. Modulkürzel:	020200420	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ier:	Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Götz Freudenberg	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 2 Bautechr	·
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien im
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Rechtsgebiete im Bauwesen	n Überblick über alle wesentlichen bekommen. Alle rechtlich relevanten tlichen Zusammenhänge sind den
13. Inhalt:		Einführung und Überblick	
		 Ziel der Vorlesung Beteiligte beim Bauen Gründe für die rechtliche Ei Überblick relevanter Rechts Öffentliches Recht - Privatre 	sgebiete (Abgrenzung)
		Einführung in die Rechtsgru	undlagen
		 Der staatliche Aufbau de Begriffsdefinition Recht (I Verordnungen etc.) 	rstem der Bundesrepublik Deutschland r Bundesrepublik Deutschland Definition allgemein, Normen, en Rechtes (Allgemein, Rechtsgebiete, atrecht)
		Öffentliches Baurecht	Hommunikation
		_	5
		 Grundlagen des Öffentliche Bauplanungsrecht 	en Baurechts

Stand: 30. September 2013 Seite 63 von 604

BauplanungsrechtBauordnungsrecht



Einführung in die	Grundbegriffe des	Bürgerlichen Rechts
-------------------	-------------------	---------------------

- Grundprinzipien des BGB
- Inhalt und Aufbau des BGB
- Grundwissen im BGB-AT
- Kaufrecht
- Werkvertragsrecht

Einführung in die VOB

Grundbegriffe des Grundstücksrechts

- beschränkt dingliche Rechte
- Wohnungseigentumg

	Erbbaurecht	
14. Literatur:	 BGB, Beck-Texte im dtv VOB, Beck-Texte im dtv BauGB, Beck-Texte im dtv www.gesetze-im-internet.de 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	109601 Vorlesung Einführung in die Rechtsgrundlagen im Bauwesen	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 21 h Nachbereitungszeit: ca. 69 h Gesamt: 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10961 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 64 von 604



Modul: 20630 Ökologische Bewertung; Nachhaltiges Bauen

2. Modulkürzel:	021500134		5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivF	UnivProf.DrIng. Harald Garrecht		
9. Dozenten:		Harald Garrecht Joachim Schwarte			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		→ S E → V	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechnik → Allgemeine Wahlfächer Bautechnik 			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		_	
12. Lernziele:		Die Studierenden sind mit den Methoden der ganzheitlichen Beurteilung von Baustoffen, Bauteilen, Bauwerken und Bauverfahren vertraut und im Stande entsprechende vergleichende Berechnungen für Beispielobjekte selbstständig durchzuführen. Sie kennen die hierbei vorrangig zu betrachtenden Bewertungskriterien und können typische Umweltrisiken zuordnen.			
13. Inhalt:		Inhalt o	der Vorlesung:		
		 Verfügbarkeit von Rohstoffen Energieverbrauch und Emissionen beim Herstellen von Baustoffen Gefahrstoffe auf Baustellen Luftqualität in Innenräumen Gesundheitliche Bewertung von Bauprodukten Radioaktivität Einflüsse auf Boden und Grundwasser Sanieren von schadstoffbelasteten Gebäuden Verwerten und Beseitigen von Abbruchmaterial Bewertungsinstrumente Stoffströme, modules Bauen 			
14. Literatur:		Skript	Skript		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	206301 Vorlesung Ökologische Bewertung206302 Vorlesung Nachhaltig Bauen			
16. Abschätzung Arbe	tsaufwand:	Vorlesung, 4 SWS; 14 mal 4 = 56 h Nachbereitung der Vorlesung: 14 mal 4 = 56 h Prüfungsvorbereitung in der vorlesungsfreien Zeit: 78 h Summe = 180 h		: 14 mal 4 = 56 h	
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	20631 Ökologische Bewertung: Nachhaltiges Bauen (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0			
18. Grundlage für:			·		

Stand: 30. September 2013 Seite 65 von 604



19. Medienform:

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 66 von 604



220 Hauptfach Elektrotechnik

Zugeordnete Module: 221 Basismodule Elektrotechnik

222 Kernmodule Elektrotechnik

Vertiefung Energie- und AutomatisierungstechnikVertiefung System- und Informationstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 67 von 604



221 Basismodule Elektrotechnik

Zugeordnete Module: 11430 Mikroelektronik

11440 Grundlagen der Elektrotechnik

11450 Informatik I

12220 Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 1+2

Stand: 30. September 2013 Seite 68 von 604



Modul: 11440 Grundlagen der Elektrotechnik

2. Modulkürzel:	051800001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Wolfgang Rucker		
9. Dozenten:		Wolfgang Rucker		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechnik → Basismodule Elektrotechnik		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele: 13. Inhalt:		Die Studierenden:		
		 besitzen die Kenntnisse der physikalischen Grundlagen der Elektrotechnik beherrschen die analytischen Verfahren zur Analyse elektronischer Schaltungen 		
14. Literatur:		 2004 Clausert H., Wiesemann G. der Elektrotechnik 1-2, Olde Frohne H., Löcherer KH., I Teubner, Wiesbaden 2005 Hagmann G.: Grundlagen d Wiebelsheim, 2006 Nerreter W.: Grundlagen de Seidel H., Wagner E.: Allger München, 2003 	Elektrotechnik 1-3, Pearson, München, , Hinrichsen V., Stenzel J.: Grundgebiet enbourg, München, 2008 Müller H.: Grundlagen der Elektrotechni der Elektrotechnik, Aula-Verlag, er Elektrotechnik, Hanser, München, 200 meine Elektrotechnik 1-2, Hanser, der Elektrotechnik 1, Springer, 1999	

Stand: 30. September 2013 Seite 69 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 114401 Vorlesung Grundlagen der Elektrotechnik 1 114402 Übung Grundlagen der Elektrotechnik 1 114403 Vorlesung Grundlagen der Elektrotechnik 2 114404 Übung Grundlagen der Elektrotechnik 2 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 112 h Selbststudium: 158 h		
	Gesamt: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 11441 Grundlagen der Elektrotechnik (PL), schriftliche Prüfung, 150 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Art und Umfang wird in der Vorlesung bekannt gegeben V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Beamer, Projektor		
20. Angeboten von:	Institut für Theorie der Elektrotechnik		

Stand: 30. September 2013 Seite 70 von 604



Modul: 12220 Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 1+2

2. Modulkürzel:	080220501	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	18.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	18.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.Dr. Timo Weidl		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechnik → Basismodule Elektrotechnik 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Integralrechnung für Funkt sowie der Theorie der linea Abbildungen • sind in der Lage, die behar kritisch und kreativ anzuwe besitzen die mathematisch quantitativer Modelle aus d	de Kenntnisse der Differential- und ionen einer und mehrerer Veränderlicher aren Gleichungssysteme und der linearer ndelten Methoden selbständig, sicher, enden. e Grundlage für das Verständnis den Natur- und Ingenieurwissenschaften. en über die benutzten mathematischen	
13. Inhalt:		 Grundlagen der Mathematik Lineare Algebra Analysis in einer und mehreren Variablen 		
14. Literatur:		wird in der Vorlesung bekannt gegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 122201 Vorlesung Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 1 122202 Vortragsübung Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 1 122203 Gruppenübung Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 1 122204 Vorlesung Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 2 122205 Vortragsübung Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 2 122206 Gruppenübung Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 2 		
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:	Präsenzzeit:	189 h	
		Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 351 h		
		Gesamt:	540 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		12221 Höhere Mathematik für Physiker, Kybernetiker und Elektroingenieure Teil 1+2 (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 180 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvoraussetzung ist für Studierende, für die das Modul Bestandteil der		

Stand: 30. September 2013 Seite 71 von 604



Orientierungsprüfung ist, einer der Übungsscheine HM 1 oder HM 2 für alle anderen Studierenden die beiden Übungsscheine HM 1 und HM 2 Vorleistung (USL-V), schriftlich oder mündlich

18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Mathematik und Physik	

• V

Stand: 30. September 2013 Seite 72 von 604



Modul: 11450 Informatik I

2. Modulkürzel:	050901010	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Andreas Kirstädt	er
9. Dozenten:		Andreas Kirstädter	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	urriculum in diesem	 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechni → Basismodule Elektrotech 	k
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Grundlagen formaler Konzept Problemlösungen algorithmisc	Grundverständnis und beherrscht die e der Informatik, hat die Fähigkeit, ch zu formulieren und mit Hilfe einer ersprache (Java) zu formulieren.
13. Inhalt:		Einführung in die Programmie Programmiersprache Java.	rung am Beispiel der objektorientierten
		Für nähere Informationen, akt http://www.ikr.uni-stuttgart.de/	uelle Ankündigungen und Material siehe Xref/CC/L_Info_I
14. Literatur:		Prentice Hall Weiss, M.A.: Data Structure Wesley Merzenich, W., Zeidler, Chr	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 114501 Vorlesung Informatik 114502 Übung Informatik I, 114503 Vorlesung Informatik 114504 freie Übungen am R Informatik I 	Гeil 1
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h	
		Selbststudium: 124 h	
		Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		11451 Informatik I (PL), schr 1.0	iftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung:
18. Grundlage für :			
19. Medienform:		Notebook-Präsentation und Übungen am Rechner	
19. Medienform:		Notebook-Prasentation und U	bungen am Rechner

Stand: 30. September 2013 Seite 73 von 604



Modul: 11430 Mikroelektronik

2. Modulkürzel:	050500001	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
3. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Jörg Schulze	
9. Dozenten:		Jürgen Heinz WernerJörg Schulze	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechnik → Basismodule Elektrotech	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:			dlagen; Kenntnis der Bauelementphysik n; Der Student kennt die Grundlagen der
13. Inhalt:		Mikroelektronik; Ladungsträge Rekombination und Generation	lemente; Silizium - Werkstoff der r in Halbleitern; Ströme in Halbleitern; n von Ladungsträgern; Elektrostatik des Übergang; Kennlinie und Eigenschaften
		der Zusammenhang zw. Krista Ladungsträger in Metallen - Da Kontakt; Aufbau und Funktion in Bipolartransistorschaltunger Verhalten einer MOS-Elektrod in MOSFET-Schaltungen, MOS	chnologie; Das Bohrsche Atommodell und illstruktur und elektrischer Leitfähigkeit, as Ohmsche Gesetz; Schottky- eines Bipolartransistors; Einführung n; MOS-Elektrode und das elektrische e; MOSFET und CMOS-Logik; Einführung SFET-basierte Speicher (SRAM und uren (IGBT, IGT, Power-MOSFET)
14. Literatur:		Schulze: Konzepte Silizium-ba	sierter MOS-Bauelemente, Springer, 200
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 114301 Vorlesung Mikroelektronik I 114302 Übung Mikroelektronik I 114303 Vorlesung Mikroelektronik II 114304 Übung Mikroelektronik II 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden Summe: 270 Stunden	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	11431 Mikroelektronik (PL), s Gewichtung: 1.0	chriftliche Prüfung, 120 Min.,
18. Grundlage für :			
19. Medienform:		Tafel, Beamer (Powerpoint), IL	IAS
20. Angeboten von:	·	Institut für Halbleitertechnik	

Stand: 30. September 2013 Seite 74 von 604



222 Kernmodule Elektrotechnik

Zugeordnete Module: 11460 Grundlagenpraktikum

11470 Schaltungen und Systeme

11510 Informatik II

11520 Informatikpraktikum

Stand: 30. September 2013 Seite 75 von 604



Modul: 11460 Grundlagenpraktikum

2. Modulkürzel:	050310010	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	DrIng. Ulrich Schärli	
9. Dozenten:		Ulrich Schärli	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PC → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechr → Kernmodule Elektrotec	nik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Schaltungen sowie grundleg Signalgenerator) und deren können einfache vorgegeber Im 3. Semester vertiefen sie	Studierenden Bauteile elektronischer ende Messgeräte (Multimeter, Oszilloskop, Funktionen. Sie können diese bedienen. Sie e Schaltungen bestücken, löten und testen. in Laborversuchen einige Gebiete der abei Werkzeuge und Methoden der akennen.
13. Inhalt:		 Sicherheitsbelehrung über Kennlernen von und Mess Grundlagen analoger Scha Grundlagen digitaler Scha Energie-Übertragungsstre Durchführung von fünf ver Angebot der Institute im 3. Homepage des Grundlage 	Itungen. cken. tiefenden Versuchen aus dem fachlichen . Semester. enpraktikums (GP) mit Hinweisen zu den en zum GP in den beiden Wintersemestern:
14. Literatur:		Umdrucke und Anleitunge	n zu den Versuchen
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 114601 Vorlesung Sicherho • 114602 Praktikum Grundla	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium/Vorbereitungs	szeit: 69 h
		Gesamt: 90 h	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:		m (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, der einzelnen Versuche
18. Grundlage für :			
19. Medienform:		Praxis im Labor	
20. Angeboten von:		Energieübertragung und Hoo	chspannungstechnik
	·		

Stand: 30. September 2013 Seite 76 von 604



Modul: 11510 Informatik II

2. Modulkürzel:	050501001	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Peter Göhner	
9. Dozenten:		Peter GöhnerAndreas Kirstädter	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechnik → Kernmodule Elektrotechn	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Informatik I	
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		objektorientierten Systementkennen die Notation in der U SysMLsind mit der Booleschen Alge	sequenzielle Netzwerke entwerfen
13. Inhalt:		 Basiskonzepte und Notatione Statische und dynamische Konzepte und Notationen de Entwurfsmuster und Framew Implementierung objektorien Komponentenbasierte Softwa SysML Axiome und Sätze der Boole Normalformen und Minimieru Digitale Grundelemente (Gat Kombinatorische und sequer Einfache Rechen- und Steue Einführung Rechnerarchitekt 	onzepte in der objektorientierten Analyse s objektorientierten Entwurfs rorks tierter Konzepte areentwicklung schen Algebra ungsverfahren ter, Flip-flops) nzielle Netzwerke rwerke
14. Literatur:		 Spektrum Akademischer Ver Oestereich, B.:Objektorientie Design mit der Unified Model Stevens, P; et. al.: UML-Soft Komponenten, Person Studie Forbrig, P.: Objektorientierte Hanser Verlag, 2002 Gamma, E; et al.:Entwurfsmu objektorientierter Software, A Schiffmann, W.; Schmitz, R.: der digitalen Elektronik, Bd. 2 Springer-Verlag, 1993 	rte Softwareentwicklung: Analyse und ling Language, Oldenbourg Verlag 2001 wareentwicklung mit Objekten und um Verlag 2001 Softwareentwicklung mit UML; Carl uster-Elemente wiederverwendbarer

Stand: 30. September 2013 Seite 77 von 604

Springer-Verlag, 2003



20. Angeboten von:	Institut für Automatisierungs- und Softwaretechnik
19. Medienform:	Beamerpräsentation mit Aufzeichnung der Vorlesungen und Übungen
18. Grundlage für :	 11610 Technische Informatik I 11620 Automatisierungstechnik I 11630 Softwaretechnik I
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 11511 Grundlagen der Softwaretechnik (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0 11512 Grundlagen der technischen Informatik (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 70 h
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 115101 Vorlesung Grundlagen der Softwaretechnik 115102 Übung Grundlagen der Softwaretechnik 115103 Vorlesung Grundlagen der technischen Informatik
	 Vorlesungsportal für Teil 1 mit Vorlesungsaufzeichnung auf http://www.ias.uni-stuttgart.de/info2 Vorlesungsportal für Teil 2 http://www.ikr.uni-stuttgart.de/Xref/CC/L_Info_II-2

Stand: 30. September 2013 Seite 78 von 604



Modul: 11520 Informatikpraktikum

2. Modulkürzel:	050901002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Andreas Kirstädt	er
9. Dozenten:		Ulrich Gemkow	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechni → Kernmodule Elektrotech	ik
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:	Kenntnisse, wie sie im Modul	"Informatik I" vermittelt werden
12. Lernziele:			nmen und Programme selbstständig ientierten Programmiersprache Java
13. Inhalt:		 Programmierumgebung, Programmiertechnische Grundlagen (Java), Vererbung und Polymorphismus, Heterogene Datenstrukturen und dynamische Bindung, Problemstrukturierung und Programmentwurf, Verwendung der Java-Standard-Klassenbibliothek, Ein-/Ausgabeverwaltung und Oberflächenprogrammierung, Anwendungsbeispiele: Entwurf und Implementierung von Algorithmen (Suchen, Sortieren, Graphen) und Objektorientierter Programmentwur am Beispiel einer Spielprogrammierung Für nähere Informationen, aktuelle Ankündigungen und Material siehe http://www.ikr.uni-stuttgart.de/Xref/CC/P_Info 	
14. Literatur:		 Unterlagen zum Modul "Info Arnold, K., Gosling, J., Holr Addison-Wesley, 2000 	ormatik I" nes, D.: The Java Programming Language
		3 ·	d Programming with Java: An Introduction,
15. Lehrveranstaltunge	 en und -formen:	Barnes, D.: Object-Oriented	
15. Lehrveranstaltunge 16. Abschätzung Arbei		Barnes, D.: Object-Oriented Prentice-Hall, 2000	
		Barnes, D.: Object-Oriented Prentice-Hall, 2000 115201 Praktikum Informatil	
		Barnes, D.: Object-Oriented Prentice-Hall, 2000 115201 Praktikum Informatil Präsenzzeit: 30 h	
	itsaufwand:	Barnes, D.: Object-Oriented Prentice-Hall, 2000 115201 Praktikum Informatil Präsenzzeit: 30 h Selbststudium: 60 h Gesamt: 90 h	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Barnes, D.: Object-Oriented Prentice-Hall, 2000 115201 Praktikum Informatil Präsenzzeit: 30 h Selbststudium: 60 h Gesamt: 90 h 11521 Informatikpraktikum (little prentice of the prentice	kpraktikum
16. Abschätzung Arbei 17. Prüfungsnummer/r	itsaufwand:	Barnes, D.: Object-Oriented Prentice-Hall, 2000 115201 Praktikum Informatil Präsenzzeit: 30 h Selbststudium: 60 h Gesamt: 90 h 11521 Informatikpraktikum (little prentice of the prentice	kpraktikum

Stand: 30. September 2013 Seite 79 von 604



Modul: 11470 Schaltungen und Systeme

2. Modulkürzel:	050200001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	12.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Manfred Berroth		
9. Dozenten:		Manfred Berroth Bin Yang		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		→ Hauptfach→ Hauptfach Elektrotechni	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester → Hauptfach → Hauptfach Elektrotechnik → Kernmodule Elektrotechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundkenntnisse in höherer M Grundkenntnisse in Elektroted		
12. Lernziele:		Systemen und beherrschen d Analyse der Signale und Syst Sie besitzen Grundkenntnisse Laplace-Transformation sowie	undkenntnisse der Theorie von linearen ie elementaren Methoden für die eme im Zeit- und Frequenzbereich. e in der Anwendung der Fourier- und e die Behandlung zeitdiskreter Signale. Sie die Schaltungsanalyse mit nichtlinearen	
13. Inhalt:		 Signal, Klassifikation von Signalen, zeitkontinuierliche und zeitdiskret Signale, verschiedene Elementarsignale System, zeitkontinuierliche und zeitdiskrete Systeme, linear, gedächtnislos, kausal, zeitinvariant, stabil Analyse zeitkontinuierlicher und zeitdiskreter LTI-Systeme im Zeitbereich, Impulsantwort, Faltung Netzwerkanalyse linearer und nichtlinearer Schaltungen bei beliebig Anregung Grundzüge der Vierpoltheorie Differentialgleichung, Differenzengleichung Einschwingvorgänge Fourier-Reihe und Fourier-Transformation zeitkontinuierlicher und zeitdiskreter Signale Fourier-Transformation aperiodischer Signale Abtastung, Abtasttheorem Analyse zeitkontinuierlicher und zeitdiskreter LTI-Systeme im Frequenzbereich, Frequenzgang, Amplitudengang, Phasengang, Gruppenlaufzeit, rationaler Frequenzgang Laplace-Transformation Analyse zeitkontinuierlicher LTI-Systeme in der komplexen Ebene, Übertragungsfunktion Schaltungen mit frequenzselektiven Eigenschaften 		
14. Literatur:		1995;A. V. Oppenheim und A. S. Prentice-Hall, 1997;R. Unbehauen: Systemtheom	e of signals and systems, McGraw-Hill, Willsky: Signals and systems, 2. Auflage, orie I, 7. Auflage, Oldenburg, 1997; sche Elektrotechnik und Elektronik,	

Stand: 30. September 2013 Seite 80 von 604

Springer-Verlag, Berlin, 2006;



		to nonlinear network theory, Vol. 1-3, Huntington	
	Stuttgart, 1963;	rung in die Siebschaltungstheorie, Hirzel Verlag, ik, Band 1 und 2, Springer-Verlag, Berlin, 1996	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 114701 Vorlesung Schaltungstechnik I 114702 Übung Schaltungstechnik I 114703 Vorlesung Schaltungstechnik II 114704 Übung Schaltungstechnik II 114705 Vorlesung Signale und Systeme 114706 Übung Signale und Systeme 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	168 h	
	Selbststudium/Nacha	arbeitszeit: 192 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 11471 Schaltungstechnik (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 11472 Signale und Systeme (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 4.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Beamer		
20. Angeboten von:	Institut für Elektrische	e und Optische Nachrichtentechnik	
-			

Stand: 30. September 2013 Seite 81 von 604



223 Vertiefung Energie- und Automatisierungstechnik

Zugeordnete Module: 11500 Elektrische Energietechnik

11540 Regelungstechnik I11550 Leistungselektronik I

Stand: 30. September 2013 Seite 82 von 604



Modul: 11500 Elektrische Energietechnik

2. Modulkürzel:	051010001	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Jörg Roth-Stielov	N
9. Dozenten:		Stefan TenbohlenJörg Roth-Stielow	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Vorgezogene Master-Mo	
			Elektro- und Informationstechnik - und Automatisierungstechnik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → Energie- und Automatisi → Schwerpunkt Energie- u	echnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Studierende	_
		elektrischen Energieerzeug vornehmen.kennen die grundlegende und Transformatoren.	agung und -verteilung. Bungen von Größen in Systemen der Bung, -übertragung und -verteilung En Prinzipien der elektrischen Maschinen Bungen von Größen in elektrischen
13. Inhalt:		 Energieumwandlung in Kraf Elektrizitätswirtschaft und Ir Aufbau von elektrischen En Lastflüsse, Kurzschlussströ Versorgungsnetzen, Sicherheitstechnik, elektrischer Unfall, Elektrischer Energiefluss als 	

Stand: 30. September 2013 Seite 83 von 604

• Transformator,



	 Asynchronmaschine, Synchronmaschine 	
14. Literatur:	 Vorlesungsskripte Heuck, Dettmann: Elektrische Energieversorgung, Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, 2005 Schwab: Elektroenergiesysteme, Springer, 2006 Kleinrath, Hans: Grundlagen Elektrischer Maschinen, Akad. Verlagsgesellschaft, Wien, 1975 Seinsch, H. O.: Grundlagen elektrischer Maschinen und Antriebe, B. G Teubner, Stuttgart, 1988 Heumann, K.: Grundlagen der Leistungselektronik, B. G. Teubner, Stuttgart, 1989 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 115001 Vorlesung Energietechnik I 115002 Übung Energietechnik I 115003 Vorlesung Energietechnik II 115004 Übung Energietechnik II 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 h Selbststudium: 186 h	
	Gesamt: 270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 11501 Elektrische Energietechnik I (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 11502 Elektrische Energietechnik II (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Tafel, Folien, Beamer	
20. Angeboten von:	Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik	

Stand: 30. September 2013 Seite 84 von 604



Modul: 11550 Leistungselektronik I

2. Modulkürzel:	051010011	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Jörg Roth-Stiel	ow	
9. Dozenten:		Jörg Roth-Stielow		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PC → Hauptfach Elektrotech → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwe		
		B.Sc. Technikpädagogik, PC → Vorgezogene Master-N		
		B.Sc. Technikpädagogik, PC → Wahlpflichtfach Elektro → a) Schwerpunkt Energ	2011, 5. Semester	
		M.Sc. Technikpädagogik, P0 → Affines Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Energi	,	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → Energie- und Automatisierungstechnik → Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik (Pflicht) 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:		Studierende		
		abschaltbaren Ventilen unkönnen diese Anordnun Aufgabenstellungen lösen	ltungen der Leistungselektronik mit nd die zugehörigen Modulationsverfahren. gen mathematisch beschreiben und	
13. Inhalt:			entialverbindender Stellglieder entialtrennender Gleichstromsteller	
14. Literatur:		 Heumann, K.: Grundlagen der Leistungselektronik, B. G. Teubner, Stuttgart, 1989 Mohan, Ned: Power Electronics, John Wiley & Sons, Inc., 2003 		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 115501 Vorlesung Leistung • 115502 Übung Leistungsel		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h		
		Gesamt: 180 h		

Stand: 30. September 2013 Seite 85 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	11551 Leistungselektronik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafel, Folien, Beamer
20. Angeboten von:	Institut für Leistungselektronik und Elektrische Antriebe

Stand: 30. September 2013 Seite 86 von 604



Modul: 11540 Regelungstechnik I

2. Modulkürzel:	051010012	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Jörg Roth-Stielov	V
9. Dozenten:		Jörg Roth-Stielow	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
			Elektro- und Informationstechnik · und Automatisierungstechnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → Energie- und Automatisierungstechnik → Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik (Pflicht) 	
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:		
12. Lernziele:		Studierende	
		Regelsysteme. •können diese Anordnunge	e modellieren und kennen die wichtigste en mathematisch beschreiben, hinsichtli d Aufgabenstellungen lösen.
13. Inhalt:		Beschreibung von Übertrag	
		 Stabilität von Regelsysteme Herkömmliche Regelsysteme Regelsysteme mit Rückführ Zustandsvariablen Echtes Integralverhalten Beobachter 	
		Systemführung nach dem FSysteme mit einem Wechse	rinzip unterlagerter Schleifen el der Regelgröße
14. Literatur:		Geering, H. P.: Regelungste	nik 1 Springer, Berlin, 1999• technik 1, Vieweg, Braunschweig, 1989 echnik, Springer, Berlin, 2003 n die Regelungstechnik, Vieweg,
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	115401 Vorlesung Regelungstechnik I115402 Übung Regelungstechnik I	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 87 von 604



	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11541 Regelungstechnik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafel, Folien, Beamer
20. Angeboten von:	Institut für Leistungselektronik und Elektrische Antriebe

Stand: 30. September 2013 Seite 88 von 604



224 Vertiefung System- und Informationstechnik

Zugeordnete Module: 11490 Nachrichtentechnik

11610 Technische Informatik I

11670 Grundlagen integrierter Schaltungen

Stand: 30. September 2013 Seite 89 von 604



Modul: 11670 Grundlagen integrierter Schaltungen

2. Modulkürzel:	050200002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Manfred Berroth	
9. Dozenten:		Manfred Berroth	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vertiefung System- und	2011, 4. Semester Informationstechnik
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → b) Schwerpunkt System- und Informationstechnik → Pflichtcontainer Schwerpunkt System- und Informationstechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik Pflichtfächer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → System- und Informatior → System- und Information 	echnik nstechnik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Kenntnisse in Schaltungstech	nik
		Kenntnisse in höherer Mathen	natik
12. Lernziele:		Die Studierenden besitzen Gr der Digitaltechnik basierend a	undkenntnisse über integrierte Schaltung uf Silizium-MOSFETs
13. Inhalt:		Bauelemente der Digitaltech	nnik
		Digitale Grundschaltungen	
		CMOS-Logikschaltungen	
		 Schaltwerke 	
14. Literatur:		Vorlesungsskript,	
		 Klar: Integrierte Digitale Sch Berlin, 1996 	naltungen MOS/BICMOS, Springer-Verla
		 Hoffmann: VLSI-Entwurf - M Verlag, München, 1998 	Modelle und Schaltungen, Oldenbourg
		 Gray, Meyer: Analysis and I Wiley & Sons, NY, 1993 	Design of Analog Integrated Circuits, Joh
		0 : 411 0: 1 1/10	

Stand: 30. September 2013 Seite 90 von 604

Circuits, McGraw-Hill, NY, 1990

• Geiger, Allen, Strader: VLSI -Design Techniques for Analog and Digital



	 Rabaey: Digital Integrated Circuits - A Design Perspective, Prentice Hall, NJ, 1996 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 116701 Vorlesung Grundlagen Integrierter Schaltungen 116702 Übung Grundlagen Integrierter Schaltungen 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11671 Grundlagen integrierter Schaltungen (PL), schriftliche Prüfung 90 Min., Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Beamer		
20. Angeboten von:	Institut für Elektrische und Optische Nachrichtentechnik		

Stand: 30. September 2013 Seite 91 von 604



Modul: 11490 Nachrichtentechnik

2. Modulkürzel:	050600003	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.Dr. Jan Hesselbarth	1
9. Dozenten:		Joachim SpeidelJan Hesselbarth	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Elektrotechnik → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vertiefung System- und I	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Elektrote → b) Schwerpunkt System- → Pflichtcontainer Schwerp 	chnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik Pflichtfächer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Elektrote → System- und Information → System- und Information 	chnik stechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		technische Grundkenntnisse d	haltungstechnische und informations- ler Nachrichtentechnik. Sie verstehen die e von nachrichtentechnischen Systemen.
13. Inhalt:		Teil I:	
			uenzen, Grundlagen der Sender- und Einführung in Antennen, Wellenausbreitun rsicht wichtiger Funksysteme
		Teil II:	
		Grundzüge der Informationsthe Signalübertragung über elektri	eorie, Codierung und Modulation, sche Leitungen
14. Literatur:		 Springer-Verlag, 1992, Tietze, Schenk: Halbleitersc Verlag, 2002, Zinke, Brunswig: Lehrbuch of Springer-Verlag, Berlin, 1986 	buch der Hochfrequenztechnik, 5. Auflage haltungstechnik, 12. Auflage, Springer- der Hochfrequenztechnik, 3. Auflage, 6 ntechnik, 9. Auflage, Hanser-Verlag, 2004,

Stand: 30. September 2013 Seite 92 von 604



	 Proakis, J.; Salehi, M.: Grundlagen der Kommunikationstechnik. Ver Pearson Studium, 2004 Lücke, H. D.: Signalübertragung. Verlag Springer, Berlin, 2002 Unger, H. G.: Elektromagnetische Wellen auf Leitungen. Verlag Hütt Heidelberg, 1996 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 114901 Vorlesung Nachrichtentechnik 1 114902 Übung Nachrichtentechnik 1 114903 Vorlesung Nachrichtentechnik 2 114904 Übung Nachrichtentechnik 2 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	84 h	
	Selbststudium/Nacharbeitszeit: 186 h		
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11491 Nachrichtente Gewichtung:	echnik (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., 1.0	
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Beamer, Projektor, ILIAS		
20. Angeboten von:	Institut für Hochfrequenztechnik		

Stand: 30. September 2013 Seite 93 von 604



Modul: 11610 Technische Informatik I

2. Modulkürzel:	050901004	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Andreas Kirstädt	er	
9. Dozenten:		Matthias MeyerAndreas Kirstädter		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vertiefung System- und		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → b) Schwerpunkt System- und Informationstechnik → Pflichtcontainer Schwerpunkt System- und Informationstechnik		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik Pflichtfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → System- und Informatior → System- und Informatior 	echnik nstechnik	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Kenntnisse, wie sie in den Mo vermittelt werden.	dulen "Informatik I" und "Informatik II"	
12. Lernziele:		Ebene entwerfen, Mikroprogra	ingen auf der Register-Transfer- ammierung anwenden, in Assembler moderne Prozessorarchitekturen	
13. Inhalt:		Register-Transfer-Ebene Prozessorbaugruppen und Grundkonzepte von RISC-F Speicherhierarchie (Caches	Prozessoren	
		Für nähere Informationen, aktuelle Ankündigungen und Material siehe http://www.ikr.uni-stuttgart.de/Xref/CC/L_TI_I		
14. Literatur:		tative Approach, Morgan Ka	D. A.: Computer Architecture: A Quanti- aufmann n, J.: Computerarchitektur, Prentice Hall,	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 116101 Vorlesung Technisch	he Informatik I	

Stand: 30. September 2013 Seite 94 von 604



	• 116102 Übung zu Technische Informatik I	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11611 Technische Informatik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 M Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	14570 Praktische Übungen im Labor "Rechnerarchitektur und Kommunikationssysteme I"	
19. Medienform:	Notebook-PräsentationenOverhead-ProjektorTafelanschriebe	
20. Angeboten von:	Institut für Kommunikationsnetze und Rechnersysteme	

Stand: 30. September 2013 Seite 95 von 604



230 Hauptfach Maschinenwesen

Zugeordnete Module: 231 Basismodule Maschinenwesen

232 Kernmodule Maschinenwesen

233 Pflichtmodule mit Wahlmöglichkeit (6 LP)

Stand: 30. September 2013 Seite 96 von 604



231 Basismodule Maschinenwesen

Zugeordnete Module: 12170 Werkstoffkunde I+II mit Werkstoffpraktikum

13620 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge 45810 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge

Stand: 30. September 2013 Seite 97 von 604



Modul: 13620 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge

2. Modulkürzel:	080410501	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	18.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	14.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher	:	Apl. Prof.Dr. Markus Stroppel	
9. Dozenten:		Markus Stroppel	
10. Zuordnung zum Curri Studiengang:	culum in diesem		
11. Empfohlene Vorauss	etzungen:	Hochschulreife, Schulstoff in M	Mathematik
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		der Differential- und Integrali Veränderlichen und der Diffe Veränderlicher, • sind in der Lage, die behand kritisch und kreativ anzuwen • besitzen die mathematische quantitativer Modelle aus de • können sich mit Spezialisten	Grundlage für das Verständnis n Ingenieurwissenschaften.
13. Inhalt:		Lineare Algebra: Vektorrechnung, Matrizenalgel Determinanten, Eigenwerttheo	bra, lineare Abbildungen, Bewegungen, rie, Quadriken
		höhere Ableitungen, Taylor-Fo Stammfunktion, partielle Integr	einung für Funktionen einer eihen, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, rmel, Extremwerte, Kurvendiskussion, ration, Substitution, Integration rationaler eann-)Integral, uneigentliche Integrale.
		Kettenregel, Gradient und Rich	ktorräumen, partielle Ableitungen, ntungsableitungen, Tangentialebene, unter Nebenbedingungen), Sattelpunkte enz.
		Kurvenintegrale: Bogenlänge, Arbeitsintegral, P	otential
14. Literatur:		Delkhofen. W. Kimmerle - M.Stroppel: A A. Hoffmann, B. Marx, W. Vo K. Meyberg, P. Vachenauer:	ogt: Mathematik Höhere Mathematik 1. Differential- und nd Matrizenrechnung. Springer. natik, Elsevier.
	und -formen:	• 136201 Vorlesung HM 1/2 für	

Stand: 30. September 2013 Seite 98 von 604



	 136202 Gruppenübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 136203 Vortragsübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	196 h
	Selbststudiumszeit / Na	charbeitszeit: 344 h
	Gesamt:	540 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13621 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge (Pl schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0,	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Beamer, Tafel, persönlic	che Interaktion
20. Angeboten von:	Mathematik und Physik	

Stand: 30. September 2013 Seite 99 von 604



Modul: 45810 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge

2. Modulkürzel:	080410501x	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	18.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	14.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Apl. Prof.Dr. Markus Stroppel	
9. Dozenten:		Markus Stroppel	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Basismodule Bautechnik B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau	
		→ Basismodule Maschinenbau	1
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Hochschulreife, Schulstoff in Math	nematik
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		Veränderlichen und der Differer Veränderlicher, • sind in der Lage, die behandelte kritisch und kreativ anzuwender besitzen die mathematische Grauantitativer Modelle aus den III können sich mit Spezialisten au	hnung für Funktionen einer reellen ntialrechnung für Funktionen mehrerer en Methoden selbstständig sicher, n undlage für das Verständnis ngenieurwissenschaften.
13. Inhalt:		Lineare Algebra: Vektorrechnung, komplexe Zahler Abbildungen, Bewegungen, Deter	n, Matrizenalgebra, lineare rminanten, Eigenwerttheorie, Quadriker
		Differential- und Integralrechnu	ng für Funktionen einer
		Stammfunktion, partielle Integration	en, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, el, Extremwerte, Kurvendiskussion, on, Substitution, Integration rationaler n-)Integral, uneigentliche Integrale.
			ngsableitungen, Tangentialebene, ter Nebenbedingungen), Sattelpunkte,
		Kurvenintegrale: Bogenlänge, Arbeitsintegral, Pote	ential
14. Literatur:		 W. Kimmerle - M.Stroppel: linear Delkhofen. W. Kimmerle - M.Stroppel: Ana A. Hoffmann, B. Marx, W. Vogt: 	

Stand: 30. September 2013 Seite 100 von 604



	 K. Meyberg, P. Vachenauer: Höhere Mathematik 1. Differential- un Integralrechnung. Vektor- und Matrizenrechnung. Springer. G. Bärwolff: Höhere Mathematik, Elsevier. Mathematik Online: www.mathematik-online.org. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 458101 Vorlesung HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 458102 Gruppenübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 458103 Vortragsübungen HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 196 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 344 h Gesamt: 540 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 45811 Höhere Mathematik 1 / 2 für Ingenieurstudiengänge (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, unbenotete Prüfungsvorleistungen:HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge: schriftliche Hausaufgaben, Scheinklausuren Für Studierende, in deren Studiengang die HM 1/2 für Ingenieurstudiengänge die Orientierungsprüfung darstellt, genügt ein Schein aus einem der beiden Semester, wenn im 3. Fachsemester keine Möglichkeit zum Nachholen des fehlenden Scheins bestand. 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Beamer, Tafel, persönliche Interaktion	
20. Angeboten von:	Mathematik und Physik	

Stand: 30. September 2013 Seite 101 von 604



Modul: 12170 Werkstoffkunde I+II mit Werkstoffpraktikum

2. Modulkürzel:	041810001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		DrIng. Michael Seidenfuß		
9. Dozenten:		Michael Seidenfuß		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau → Basismodule Maschinenbau		
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Die Studierenden sind mit den physikalischen und mikrostrukturellen Grundlagen der Werkstoffgruppen vertraut. Sie beherrschen die Grundlagen der Legierungsbildung und können den Einfluss der einzelnen Legierungsbestandteile auf das Werkstoffverhalten beurteilen. Das spezifische mechanische Verhalten der Werkstoffe ist ihnen bekannt und sie können die Einflussfaktoren auf dieses Verhalten beurteilen. Die Studierenden sind mit den wichtigsten Prüf- und Untersuchungsmethoden vertraut. Sie sind in der Lage, Werkstoffe für spezifische Anwendungen auszuwählen, gegeneinander abzugrenzen und bezüglich der Anwendungsgrenzen zu beurteilen.		
13. Inhalt:		Vorlesung		
		Atomarer Aufbau kristalliner Werkstoffe, Legierungsbildung, Thermisch aktivierte Vorgänge, Mechanische Eigenschaften, Eisenwerkstoffe, Nichteisenmetalle, Kunststoffe, Keramische Werkstoffe Verbundwerkstoffe, Korrosion, Tribologie, Recycling		
		Praktikum		
		Thermische Analyse, Kerbschlagbiegeversuch, Härteprüfung, Zugversuch, Schwingfestigkeitsuntersuchung Korrosion, Metallographie, Wärmebehandlung, Dillatometer		
14. Literatur:		 ergänzende Folien zur Vorlesung (online verfügbar) Lecturnity Aufzeichnungen der Übungen (online verfügbar) Skripte zum Praktikum (online verfügbar) interaktive multimediale praktikumsbegleitende-CD Roos E., Maile, K.: Werkstoffkunde für Ingenieure, 4. Auflage, Springe Verlag, 2011 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 121701 Vorlesung Werkstoffkunde I 121702 Vorlesung Werkstoffkunde II 121703 Werkstoffpraktikum I 121704 Werkstoffpraktikum II 121705 Werkstoffkunde Übung II 121706 Werkstoffkunde Übung I 		
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbe	eitszeit: 138 h	
		Gesamt: 180 h		

Stand: 30. September 2013 Seite 102 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 1217′	Werkstoffkunde I+II mit Werkstoffpraktikum (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: erfolgreich abgelegtes Werkstoffkunde Praktikum (An den Versuchen Thermische Analyse, Kerbschlagbiegeversuch, Härteprüfung, Zugversuch, Schwingfestigkeitsuntersuchung Korrosion, Metallographie, Wärmebehandlung, Dillatometer teilgenommen und eine Ausarbeitung erstellt).
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	PPT auf Tablet PC, Skripte zu den Vorlesungen und zum Praktikum (online verfügbar), Animationen und Simulationen, interaktive multimediale praktikumsbegleitende CD, online Lecturnity Aufzeichnungen der Übungen, Abruf über Internet	

Stand: 30. September 2013 Seite 103 von 604



232 Kernmodule Maschinenwesen

Zugeordnete Module: 10540 Technische Mechanik I

11240 Grundlagen der Informatik I+II11950 Technische Mechanik II + III

12200 Fertigungslehre mit Einführung in die Fabrikorganisation

12210 Einführung in die Elektrotechnik

13310 Grundzüge der Maschinenkonstruktion I+II mit Einführung in die Festigkeitslehre

13800 Messtechnik - Anlagenmesstechnik

13880 Modellierung, Simulation und Optimierungsverfahren

Stand: 30. September 2013 Seite 104 von 604



Modul: 12210 Einführung in die Elektrotechnik

2. Modulkürzel:	051001001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	7.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.DrIng. Nejila Parsp	our	
9. Dozenten:		Nejila Parspour		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 2. Semester → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau → Kernmodule Maschinenbau		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:		Studierende haben Grundkenntnisse der Elektrotechnik. Sie können einfache Anordnungen mathematisch beschreiben und einfache Aufgabenstellungen lösen.		
13. Inhalt:			Felder Bipolartransistor, Operationsverstärker chstrommaschine, Synchrongenerator,	
14. Literatur:		 Hermann Linse, Rolf Fischer, Elektrotechnik für Maschinenbauer, Teubner Stuttgart, 12. Auflage 2005 Moeller / Fricke / Frohne / Löcherer / Müller, Grundlagen der Elektrotechnik, Teubner Stuttgart, 19. Auflage 2002 Jötten / Zürneck, Einführung in die Elektrotechnik I/II, uni-text Braunschweig 1972 Ameling, Grundlagen der Elektrotechnik I/II, Bertelsmann Universitätsverlag 1974 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 122101 Vorlesung Einführung in die Elektrotechnik 122102 Übungen Einführung in die Elektrotechnik 122103 Praktikum Einführung in die Elektrotechnik 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit:	98 h	
		Selbststudiumszeit / Nacharbei	tszeit: 82 h	
		Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		 12211 Einführung in die Elektrotechnik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0 12212 Einführung in die Elektrotechnik: Praktikum (USL), schriftlich oder mündlich, Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :			·	
19. Medienform:		Beamer, Tafel, ILIAS		
20. Angeboten von:		Institut für Elektrische Energiewandlung		

Stand: 30. September 2013 Seite 105 von 604



Modul: 12200 Fertigungslehre mit Einführung in die Fabrikorganisation

2. Modulkürzel:	072410001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.DrIng. Thomas Bauernhansl		
9. Dozenten:		Thomas Bauernhansl		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau → Kernmodule Maschinenbau		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Der Studierende kann nach Besuch dieses Moduls Prozessketten zur Herstellung typischer Produkte des Maschinenbaus definieren und entsprechenden Fertigungsverfahren zuordnen, bzw. Alternativen bewerten. Er hat die Kenntnisse, dies unter Berücksichtigung des gesamten Produktlebenszyklusses zu evaluieren.		
		Der Studierende kennt die Struktur und Abläufe sowie Prozessketten eines produzierenden Unternehmens. Er beherrscht die Grundlagen der Kosten- sowie der Investitionsrechnung. Der Studierende besitzt einen ersten Eindruck bezüglich digitaler Werkzeuge für die Planung und Simulation der Produktion.		
13. Inhalt:		Die Fertigungslehre vermittelt einen Überblick über das Gebiet der Fertigungstechnik. Es werden die wichtigsten in der industriellen Produktion eingesetzten Verfahren behandelt. Dazu gehören Urformen, Umformen, Trennen, Fügen, Beschichten sowie das Ändern von Stoffeigenschaften. Um die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Verfahren und Verfahrensgruppen darzustellen, werden vollständige Prozessketten vorgestellt. Durch unterschiedliche Prozessketten werder sämtliche zentrale Verfahren (DIN 8580) abgedeckt. Da sich aus den Prozessketten die Struktur ganzer Industrien und die innerbetriebliche Organisation ergeben, können so die Zusammenhänge zwischen den beiden Vorlesungen Fertigungslehre und Fabrikorganisation dargestellt werden.		
		Die Fabrikorganisation gibt einen Einblick in die Struktur, Geschäftsprozesse und den Aufbau eines Unternehmens. Sie behandelt dabei wichtige Themen der Fabrikorganisation: das strategische Management, die Fabrikplanung und Kosten im Unternehmen. Daneben gibt es eine Vorlesungseinheit, die sich mit Innovation und Entwicklung als wichtigem Prozess im Unternehmen beschäftigt. Ausführlich behandelt wird die Supply Chain. Zum Abschluss der Vorlesung wird ein Ausblick auf die Produktion der Zukunft gegeben.		
14. Literatur:		Vorlesungsskripte;		
		 "Einführung in die Fertigung Teubner Lehrbuch; 	stechnik", Westkämper/Warnecke,	
		"Einführung in die Organisation der Produktion", Westkämper, Springe		

Stand: 30. September 2013 Seite 106 von 604

Lehrbuch



•	fähige Unternehmensstrukturen: Das Stuttgarter ensmodell, Westkämper Engelbert, Berlin Springer 2007
 122001 Vorlesung Fertigungslehre 122002 Vorlesung Einführung in die Fabrikorganisation 122003 Freiwillige Übungen Fertigungslehre mit Einführung in die Fabrikorganisation 	
Präsenzzeit:	32 Stunden
Selbststudium	n: 58 Stunden
Gesamt:	90 Stunden
 12201 Fertigungslehre (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 2.0 12202 Einführung in die Fabrikorganisation (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0 12203 Fertigungslehre mit Einführung in die Fabrikorganisation (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0 	
PowerPoint, Video, Animation, Simulation	
Institut für Industrielle Fertigung und Fabrikbetrieb	
	122001 Vorl 122002 Vorl 122003 Freir Fabi Präsenzzeit: Selbststudium Gesamt: 12201 Fertig Gewic 12202 Einfüh münd 12203 Fertig schrift PowerPoint, V

Stand: 30. September 2013 Seite 107 von 604



Modul: 11240 Grundlagen der Informatik I+II

2. Modulkürzel:	041500001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Michael Resch		
9. Dozenten:		Michael Resch Yevgen Dorozhko		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau → Kernmodule Maschinenbau		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		 Die Studenten verstehen die Grundlagen der Informatik und sind in der Lage diese im folgenden Studium anzuwenden. Die Studenten verstehen die hardwaretechnischen Grundlagen eines Computersystems. Sie sind in der Lage grundsätzliche Leistungsabschätzungen von Computersystemen zu machen. Die Studenten verstehen die softwaretechnischen Grundlagen von Betriebssystemen. Die Studenten verfügen über Grundkenntnisse der allgemeinen Programmierung. Sie beherrschen die gängigen Datentypen und Datenstrukturen. Die Studenten erwerben Kenntnisse in der Programmierung mit Java. Die Studenten verfügen über einen Einblick in die Problematik der Software-Entwicklung. 		
13. Inhalt:		 Grundlagen der Informatik Rechnertechnik Betriebssysteme und Programmierung Programmiertechnik Software Entwicklung 		
14. Literatur:		 Prof. Dr. Helmut Balzert, Lehrbuch Grundlagen der Informatik; Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, ISBN 3-8274-0358-8 Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab, Grundlagen der Informatik: Praktisch - Technisch - Theoretisch, Pearson Studium, 2006, ISBN 978-3-8273-7216-1 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 112401 Vorlesung Grundlagen der Informatik I 112402 Übung Grundlagen der Informatik I 112403 Vorlesung Grundlagen der Informatik II 112404 Übung Grundlagen der Informatik II 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit:	60 h	
		Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 120 h		
		Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	11241 Grundlagen der Informundlich, 90 Min., Ge	matik I+II (PL), schriftlich, eventuell ewichtung: 1.0	

Stand: 30. September 2013 Seite 108 von 604



1	Ω	Cri	ır	M	lan	_	für	
- 1	Ο.	OII	uı	ıu	ıau	_	IUI	

19. Medienform: PPT-Präsentation, Tafelanschrieb

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 109 von 604



Modul: 13310 Grundzüge der Maschinenkonstruktion I+II mit Einführung in die Festigkeitslehre

2. Modulkürzel:	072711100	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	9.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. Thomas Mai	er
9. Dozenten:		Siegfried SchmauderThomas Maier	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Inhaltlich: keine	
		Formal: keine	
12. Lernziele:		sowie deren funktionale Zusami ingenieurmäßige Fähigkeiten w Denken und kennen die Gestalt Wirkprinzip und Einsatzgebiete Produkt. Die Studierenden hab Zusammenhängen von Belastur Bauteilen, und beherrschen die Auslegung und Berechnung grukritische Stellen an einfachen K Sie beherrschen die Methoden grundlegende Kenntnisse über	methodik und über Maschinenelemente, menhänge. Sie erwerben ie methodisches und systematisches ung und Berechnung, Funktion, der Maschinenelemente in einem en Kenntnis von den grundlegenden ngen und der Beanspruchung von standardisierte sicherheitstechnische undlegender Bauelemente und können onstruktionen berechnen. der Elastomechanik. Sie haben das Werkstoffverhalten in Abhängigkeit nd können diese Kenntnisse in die
13. Inhalt:		Die Vorlesung und die Übunger	n vermitteln die Grundlagen
		Produktprogramme; • der Festigkeitsberechnung (Z (Verdrehung), Schwingende E und Verformungszustand, Ke Gestaltung; • Grundlagen der Antriebstechte Konstruktion und Berechnung Schweiß-, Schrauben-, Bolze	vicklung mit Übersicht über Produkte un ug und Druck, Biegung, Schub,Torsion Beanspruchung, Allgemeiner Spannung: rbwirkung) und der konstruktiven
14. Literatur:		Maier: Grundzüge der Masch Technische Zeichnen, Skripte	inen-konstruktion I + II und Einführung i e zur Vorlesung u. Übungsunterlagen; e Festigkeitslehre, Skript zur Vorlesung nternet;
		Ergänzende Lehrbücher:	

Stand: 30. September 2013 Seite 110 von 604

• Roloff, Matek: Maschinenelemente, Vieweg-Verlag;



	Dietmann: Einführung in die Festigkeitslehre, Kröner-Verlag;Hoischen, Hesser: Technisches Zeichnen, Cornelsen-Verlag;
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 133101 Vorlesung Grundzüge der Maschinenkonstruktion I 133102 Übung Grundzüge der Maschinenkonstruktion I 133103 Vorlesung Einführung in die Festigkeitslehre 133104 Einführung in die Festigkeitslehre Vortragsübung 133105 Vorlesung Grundzüge der Maschinenkonstruktion II 133106 Übung Grundzüge der Maschinenkonstruktion II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 95 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 265 h
	Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 13311 Grundzüge der Maschinenkonstruktion I+II mit Einführung ir die Festigkeitslehre (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0 13312 Grundzüge der Maschinenkonstruktion I+II mit Einführung in die Festigkeitslehre, unbenotete Studienleistung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 13313 Grundzüge der Maschinenkonstruktion I Schein (USL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0 13314 Grundzüge der Maschinenkonstruktion II Schein (USL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	13320 Grundzüge der Produktentwicklung I+II
19. Medienform:	Beamer-Präsentation von PPT-Folien, Videos, Animationen und Simulationen, Overhead-Projektor-Anschrieb
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 111 von 604



Modul: 13800 Messtechnik - Anlagenmesstechnik

2. Modulkürzel:	042310002	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich		DrIng. Jürgen Mayer		
9. Dozenten:		Gerhard Eyb		
9. Dozemen.		Jürgen MayerMarkus Schatz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau → Kernmodule Maschinenbau		
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Teil A: MT		
		Der Studierende		
		Messgrößen	Messverfahren umgehen n und kann diese bewerten	
		Teil B: AM		
		Der Studierende		
		Energiemaschinen sowie be findenist in der Lage, geeignete Mund anzuwenden	hren, die im Bereich der Entwicklung von ei Messungen in Anlagen Anwendung Messverfahren auszuwählen, zu bewerten n auswerten und deren Gültigkeitsbereiche	
13. Inhalt:		Teil A: MT (2 SWS)		
		Größen • Strömungs- und Durchfluss • Schadstoffmessung, Gasar • rechnergestützte Messwert Teil B: AM (1 SWS V + 0,5 Ü	ische, thermische, akustische, elektrische imessung nalyse erfassung und -auswertung	
		Schwingungsanalyse Strömungsmesstechnik	gen an maschinen unu Amagen	

Stand: 30. September 2013 Seite 112 von 604

• Strömungsmesstechnik



Auswertetechniken
Praktikum:
Erprobung und Einübung des theoretisch gelernten Wissens an praktischen Messaufgaben im Labor
Teil A
Manuskript zur Vorlesung
Ergänzende Literatur:
 J. Hofmann: Taschenbuch der Messtechnik, Fachbuchverlag Leipzig P. Profos: Handbuch der industriellen Messtechnik, Oldenbourg-Verlag R. Müller: Mechanische Größen elektrisch gemessen, Expert-Verlag K. Bonfig: Durchflussmessung von Flüssigkeiten und Gasen, Expert-Verlag F. Adunka: Messunsicherheiten, Vulkan-Verlag Aktualisierte Literaturlisten im Rahmen der Vorlesung
Teil B
Literaturliste wird im Rahmen der Vorlesung vorgestellt.
138001 Vorlesung Messtechnik - Anlagenmesstechnik - Teil A: Grundlagen
 138002 Vorlesung Messtechnik - Anlagenmesstechnik - Teil B: Anlagenmesstechnik
138004 Praktikum Messtechnik - Anlagenmesstechnik
Präsenzzeit: 37h + Nacharbeitszeit: 143h = 180h
13801 Messtechnik - Anlagenmesstechnik (USL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Praktikumsversuche mit Testat je Versuch
Beamer, Tafel

Stand: 30. September 2013 Seite 113 von 604



Modul: 13880 Modellierung, Simulation und Optimierungsverfahren

2. Modulkürzel:	041500002		5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	6.0		7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.D	rIng. Michael Resch		
9. Dozenten:		Colin (Glass		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem				
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grund	kenntnisse des Prograr	mmierens (z.B. Matlab)	
12. Lernziele:		Simon Die durch Forr Die prak	ulation und Optimierung Studenten verstehen de h Modelle, über die Pro nulierung von Problems Studenten sind in der L	en Prozess der Abbildung der Realität ogrammierung und Simulation bis hin zur szenarien und deren Optimierung. age basierend auf dem erlernten Wissen in lle zu erstellen, Simulationen durchzuführe	
13. Inhalt:		 Grundlagen der Modellierung (Abstraktion, Vereinfachung, Analyse) Grundlagen der Simulation (Anwendungsgebiete, Methoden, Algorithmen, Programmierung) Grundlagen der Optimierung (Konzepte, bekannte Verfahren, Entwurf) 			
14. Literatur:		Wird w	ährend der Vorlesung	angegeben.	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 1388 • 1388	 138801 Vorlesung Simulation und Modellierung I 138802 Übung Simulation und Modellierung I 138803 Vorlesung Simulation und Modellierung II 138804 Übung Simulation und Modellierung II 		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präser	nzzeit: 60 h		
		Selbst	studiumszeit / Nacharb	eitszeit: 120 h	
		Gesan	nt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	13881	•	tion und Optimierungsverfahren (PL), 80 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :					
19. Medienform:		PPT-P	räsentation, Tafelansch	nrieb	
20. Angeboten von:					

Stand: 30. September 2013 Seite 114 von 604



Modul: 10540 Technische Mechanik I

2. Modulkürzel:	072810001	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Peter Eberhard			
9. Dozenten:		Peter Eberhard Michael Hanss			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		→ Hauptfach→ Hauptfach Maschinenba	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau → Kernmodule Maschinenbau		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen in Mathematik un	d Physik		
12. Lernziele:		Nach erfolgreichem Besuch des Moduls Technische Mechanik I haben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis und Kenntnis der wichtigsten Zusammenhänge in der Stereo-Statik. Sie beherrschen selbständig, sicher, kritisch und kreativ einfache Anwendungen der grundlegendsten mechanischen Methoden der Statik.			
13. Inhalt:		 Grundlagen der Vektorrechnung: Vektoren in der Mechanik, Rechenregeln der Vektor-Algebra, Systeme gebundener Vektoren Stereo-Statik: Kräftesysteme und Gleichgewicht, Gewichtskraft und Schwerpunkt, ebene Kräftesysteme, Lagerung von Mehrkörpersystemen, Innere Kräfte und Momente am Balken, Fachwerke, Seilstatik, Reibung 			
14. Literatur:		Statik. Berlin: Springer, 20Hibbeler, R.C.: Technische Studium, 2005	röder, J., Wall, W.: Technische Mechanik		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		105401 Vorlesung Technische Mechanik I 105402 Übung Technische Mechanik I			
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h		
		Selbststudiumszeit / Nacharbe	eitszeit: 138 h		
		Gesamt:	180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		10541 Technische Mechanik I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0			
18. Grundlage für :					
19. Medienform:					
19. Medienform:		Beamer, Tablet-PC/Overhead	l-Projektor, Experimente		

Stand: 30. September 2013 Seite 115 von 604



Modul: 11950 Technische Mechanik II + III

2. Modulkürzel:	072810002	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Peter Eberhard		
9. Dozenten:		Peter Eberhard Michael Hanss		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Hauptfach → Hauptfach Maschinenbau → Kernmodule Maschinenba		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen in Technischer Med	chanik I	
12. Lernziele:		Technische Mechanik II+III ein der wichtigsten Zusammenhäng Sie beherrschen selbständig, si	erfolgreichem Besuch des Moduls grundlegendes Verständnis und Kenntnis ge in der Elasto-Statik und Dynamik. cher, kritisch und kreativ einfache sten mechanischen Methoden der Elasto-	
13. Inhalt:		, ,	nd Dehnungen, Zug und Druck, Torsion elehre, Überlagerung einfacher	
		 Kinematik: Punktbewegungen, Relativbewegungen, ebene und räumliche Kinematik des starren Körpers 		
		 Kinetik: Kinetische Grundbegriffe, kinetische Grundgleichungen, Kineti der Schwerpunktsbewegungen, Kinetik der Relativbewegungen, Kinetik des starren Körpers, Arbeits- und Energiesatz, Schwingungen 		
		 Methoden der analytischen M Koordinaten und Zwangsbedi d'Alembertschen Prinzips in d Lagrangesche Gleichungen 		
14. Literatur:		 Vorlesungsmitschrieb 		
		 Vorlesungs- und Übungsunte 	rlagen	
		Gross, D., Hauger, W., Schrö Elastostatik, Berlin: Springer,	oder, J., Wall, W.: Techn. Mechanik 2 - 2007	
		 Gross, D., Hauger, W., Schröder, J., Wall, W.: Technische Mechanil Kinetik. Berlin: Springer, 2006 		
		 Hibbeler, R.C.: Technische Mechanik 3 - Dynamik. München: F Studium, 2006 		
		Magnus, K.; Slany, H.H.: Gru Teubner, 2005	ndlagen der Techn. Mechanik. Stuttgart:	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	119501 Vorlesung Technische119502 Übung Technische Me119503 Vorlesung Technische	echanik II	

Stand: 30. September 2013 Seite 116 von 604



	• 119504 Übung Technische Mechanik III		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	84 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 276 h		
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11951 Technische Mechanik II + III (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	BeamerTablet-PC/Overhead-ProjektorExperimente		
20. Angeboten von:	Institut für Technische und Numerische Mechanik		

Stand: 30. September 2013 Seite 117 von 604



233 Pflichtmodule mit Wahlmöglichkeit (6 LP)

Zugeordnete Module: 13530 Arbeitswissenschaft

13750 Technische Strömungslehre

13760 Strömungsmechanik

13780 Regelungs- und Steuerungstechnik13830 Grundlagen der Wärmeübertragung

13840 Fabrikbetriebslehre

13950 Energiewirtschaft und Energieversorgung

16260 Maschinendynamik

Stand: 30. September 2013 Seite 118 von 604



Modul: 13530 Arbeitswissenschaft

2. Modulkürzel:	072010001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ier:	Prof.DrIng. Dieter Spath		
9. Dozenten:		Wilhelm Bauer Oliver Rüssel		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahln		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Vorgezogene Master-Mo		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO→ Studienprofil C - betrieb→ Spezialisierungsbereich	liche Bildungsarbeit	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Die Studierenden haben ein Verständnis für die Gestaltung arbeitswissenschaftlicher Arbeitsprozesse und die Bedeutung des Menschen im Arbeitssystem. Sie kennen Methoden zur Arbeitsprozessgestaltung, Arbeitsmittelgestaltung, Arbeitsplatzgestaltung und Arbeitsstrukturierung. Die Studierenden können Arbeitsaufgaben, Arbeitsplätze, Produkte/Arbeitsmittel, Arbeitsprozesse und Arbeitssysteme arbeitswissenschaftlich beurteilen, gestalten und optimieren.		
13. Inhalt:		Anwendungswissen zu Arbeit psychologie, Produktgestaltur	im Wandel, Arbeitsphysiologie und - ng, Arbeitsplatzgestaltung, Arbeitsanalyse, Dazu werden Anwendungsbeispiele Vorgehensweisen eingeübt.	
		Anwendungswissen zu arbeits Arbeitssystemen, Planungssy Entgeltgestaltung, Arbeitszeit	nschaft II vermittelt Grundlagen und swissenschaftlichen Arbeitsprozessen, stematik speziell zu Montagesystemen, Ganzheitliche Produktionssysteme. gsbeispiele vorgestellt und Methoden und	
		Die Anwendungsbeispiele we Semester) zu einem Unterneh	rden durch eine freiwillige Exkursion (1 x im nmen verdeutlicht.	
			urch einen jeweils 2-stündigen et (für B.ScStudierende verpflichtend!).	
14. Literatur:		 Lange, W.; Windel, A.: Kleir 	roduktivitätsmanagement von Schäffer-Poeschel Verlag, 2006. ne ergonomische Datensammlung (Hrsg. Arbeitsschutz). 13., überarbeitete Auflage.	

Stand: 30. September 2013 Seite 119 von 604



	 Schlick, C.; Bruder, R.; Luczak, H.: Arbeitswissenschaft. 3., vollstäneu bearbeitete Auflage. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, 2010. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	135301 Vorlesung Arbeitswissenschaft I 135302 Vorlesung Arbeitswissenschaft II	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 46 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 134 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13531 Arbeitswissenschaft (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Hinweis: Die Note der Modulfachprüfung wird dem Prüfungsamt erst nach Teilnahme an den beiden Praktika übermittelt! (gilt nur für B.ScStudierende!)	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Beamer-Präsentation, Videos, Animationen, Demonstrationsobjekte	
20. Angeboten von:	Institut für Arbeitswissenschaft und Technologiemanagement	

Stand: 30. September 2013 Seite 120 von 604



Modul: 13950 Energiewirtschaft und Energieversorgung

2. Modulkürzel:	041210001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Alfred Voß		
9. Dozenten:		Alfred Voß		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahln		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschinenbau → c) Heizungs-, Lüftungs-, Klimatechnik Pflichtcontainer Grundlagen Heizungs- Lüftungs- Klimatechnik 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Wahlpflichtfach Maschinenbau → Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik → Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik (Pflicht) 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	 Grundlagen der Thermodyn Kreisprozesse, 1. und 2. Ha Kenntnisse in Physik und C 	auptsatz)	
12. Lernziele:		Energiewandlung und können von Energieträgern und die Er verstehen die komplexen Zus und Energieversorgung, d.h. i und umweltseitigen Dimension Sie haben die Fähigkeit, die Nurtschaftlichkeitsrechnung zu	physikalisch-technischen Grundlagen der diese im Hinblick auf die Bereitstellung nergienutzung anwenden. Sie ammenhänge der Energiewirtschaft ihre technischen, wirtschaftlichen nen und können diese analysieren. Methoden der Bilanzierung und der ur Analyse und Beurteilung von ch ihrer umweltseitigen Effekte einzusetzen.	
13. Inhalt:		Bedeutung • Energienachfrage und die E Energieversorgungsstruktur • Energieressourcen • Techniken zur Umwandlung Kohle, Kernenergie und ern • Methoden der Bilanzierung • Organisation und Struktur d Energiemärkten • Umwelteffekte und -wirkung • Techniken zur Reduktion er	ren g und Nutzung von Mineralöl, Erdgas, neuerbaren Energiequellen und Wirtschaftlichkeitsrechnung der Energiewirtschaft und von	
14. Literatur:		Online-Manuskript	<u> </u>	
		Schiffer, Hans-Wilhelm Energiemarkt Deutschland, P TÜV Media; 10. überarbeitete	raxiswissen Energie und Umwelt. Auflage 2008	

Stand: 30. September 2013 Seite 121 von 604

19. Medienform:

20. Angeboten von:



17. Prüfungsnummer/n und -name:	13951 Energiewirtschaft und Energieversorgung (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
	Gesamt: 180 h
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 124 h
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	139501 Vorlesung Energiewirtschaft und Energieversorgung
	Kugeler, Kurt; Phlippen, Peter-W. Energietechnik : technische, ökonomische und ökologische Grundlagen. Springer - Berlin ; Heidelberg [u.a.], 2010
	Zahoransky, Richard A. Energietechnik: Systeme zur Energieumwandlung. Kompaktwissen für Studium und Beruf. Vieweg+Teubner Verlag / GWV Fachverlage GmbH. Wiesbaden, 2009

Beamergestützte Vorlesungteilweise Tafelanschrieb

Institut für Energiewirtschaft und Rationelle Energieanwendung

• begleitendes Manuskript

• Lehrfilme

Stand: 30. September 2013 Seite 122 von 604



Modul: 13840 Fabrikbetriebslehre

2. Modulkürzel:	072410002	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Thomas Ba	auernhansl
9. Dozenten:		Thomas Bauernhansl	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahln	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschinenbau → b) Fertigungstechnik Pflichtcontainer Grundlagen Fertigungstechn 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil C - betriebl → Spezialisierungsbereich 	liche Bildungsarbeit
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach Maschinenbau → Fertigungstechnik → Fertigungstechnik (Wahl) 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kernmodul "Fertigungslehre n	nit Einführung in die Fabrikorganisation"
12. Lernziele:		Unternehmensbereiche und b	Studierende kennt die einzelnen eherrscht Methodenwissen in den e von der Produktentwicklung bis zum
		Fabrikbetriebslehre - Kosten- und Leistungsrechnung (Fabrikbetriebslehre II): Der Studierende hat nach diesem Modul detaillierte Kenntnisse über das Thema Kosten- und Leistungsrechnung LifeCycle Management und Optimierung der Produktion. Er beherrscht Methodenwissen, um die Inhalte in die Praxis umzusetzen.	
13. Inhalt:		und den Optimierungsphilosof Vorlesung die einzelnen Elem erläutert, wobei der Schwerpt Nach der Produktentwicklung die Arbeitsplanung, die Fertig die Fabrikplanung, das Auftra Chain Management betrachte Produktionsmanagement die	gehend von der Bedeutung, den Treibern phien der Produktion werden im Verlauf de ente von produzierenden Unternehmen unkt auf den eingesetzten Methoden liegt. (Innovation und Entwicklung) werden ungs- und Montagesystemplanung, gsmanagement sowie das Supply et. Abschließend werden zum Thema Grundlagen von ganzheitlichen ertstrommethode sowie Methoden zur

Stand: 30. September 2013 Seite 123 von 604

Betrachtung von Unternehmensmodellen und deren Rechtsformen



	wird die Wirtschaftlichkeitsrechnung vertieft. Dabei wird speziell auf produktionstechnische Fragestellungen des betrieblichen Rechnungswesens eingegangen. Außerdem werden Methoden der Entscheidungsfindung bei Investitionen, Methoden zur Berücksichtigung von Unsicherheiten und zum Life Cycle Management behandelt. Im	
14. Literatur:	 Vorlesungsskript als PDF-Dokument online bereitgestellt, Wandlungsfähige Unternehmensstrukturen Das Stuttgarter Unternehmensmodell, Westkämper Engelbert, Berlin Springer 2007, Einführung in die Organisation der Produktion, Westkämper Engelbert, Berlin Springer 2006 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 138401 Vorlesung Fabrikbetriebslehre Management in der Produktion (Fabrikbetriebslehre I) 138402 Übung Fabrikbetriebslehre Management in der Produktion (Fabrikbetriebslehre I) 138403 Vorlesung Fabrikbetriebslehre Kosten- und Leistungsrechnung (Fabrikbetriebslehre II) 138404 Übung Fabrikbetriebslehre Kosten- und Leistungsrechnung (Fabrikbetriebslehre II) 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	Selbststudium: 117 Stunden 13841 Fabrikbetriebslehre (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	PowerPoint, Folien (Overhead), Video, Animation	
20. Angeboten von:	Institut für Industrielle Fertigung und Fabrikbetrieb	

Stand: 30. September 2013 Seite 124 von 604



Modul: 13830 Grundlagen der Wärmeübertragung

2. Modulkürzel:	042410010	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Apl. Prof.DrIng. Klaus Spine	dler
9. Dozenten:		Klaus Spindler	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PC → Pflichtmodule mit Wahl	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		 Technische Thermodynam 1. u. 2 Hauptsatz, Bilanzie Zustandsverhalten Integral- und Differentialre Strömungslehre 	rungen, Zustandsgrößen und
12. Lernziele:		Verdampfung und Kondensa von Fragestellungen der Wä Sie beherrschen methodisch	Grundlagen zu den en Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung, ution. Sie haben die Fähigkeit zur Lösung rmeübertragung in technischen Bereichen. es Vorgehen durch Skizze, Bilanz, Kinetik. sungsansätze auf Wärmetransportvorgänge
13. Inhalt:		stand, zylindrische Hohlkörpe tungsgrad, stationäres Temp mehrdimensionale stationäre und Formfaktoren, instationä teilung in unendlicher Platte, Körper, erzwungene Konvek Plattenströmung, umströmte Kennzahlen, Wärmeübergan turbulente Filmkondensation erzwungener Strömung, Blas 'sches Gesetz, Plank'sches austausch zwischen parallele	schichtete ebene Wand, Kontaktwider- er, Rechteckstäbe, Rippen, Rippenleis- peraturfeld mit Wärmequelle bzw senke, e Temperaturfelder, Formkoeffizienten are Temperaturfelder, Temperaturver- Temperaturausgleich im halbunendlichen tion, laminare und turbulente Rohr- und Körper, freie Konvektion, dimensionslose ag bei Phasenänderung, laminare und , Tropfenkondensation, Sieden in freier und sensieden, Filmsieden, Strahlung, Kirchhoff Gesetz, Lambert sches Gesetz, Strahlungs- en Platten, umschliessenden Flächen und nung, Gesamt-Wärmedurchgangskoeffizient hode
14. Literatur:		Fundamentals of Heat and 2007 Incropera, F.P.; Dewit, D.F. to Heat Mass Transfer 5 th Baehr, H.D.; Stephan, K.: Springer Verlag, 2006 Wagner, W.: Wärmeübertr Verlag, 2004 Powerpoint-Folien der Vor Formelsammlung und Date	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	138301 Vorlesung Grundla138302 Übung Grundlagen	

Stand: 30. September 2013 Seite 125 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	56 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 124 h		
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13831 Grundlagen der Wärmeübertragung (PL), schriftliche Prüfung 120 Min., Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Anwendung des Stoffe • Folien auf Homepage		
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 126 von 604



Modul: 16260 Maschinendynamik

2. Modulkürzel:	072810004	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Peter Eberhard	
9. Dozenten:		Peter Eberhard	
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahlr	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → b) Fertigungstechnik Pfl 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Maschinenbau → Fertigungstechnik → Fertigungstechnik (Wahl) 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen in Technischer M	lechanik I-III
12. Lernziele:		Die Studierenden besitzen nach erfolgreichem Besuch des Moduls Maschinendynamik grundlegende Kenntnisse über die wichtigsten Methoden der Dynamik und haben ein gutes Verständnis der wichtigsten Zusammenhänge in der Maschinendynamik. Sie können grundlegende Problemstellungen aus der Maschinendynamik selbständig, sicher, kritisch und bedarfsgerecht analysieren und lösen.	
13. Inhalt:		Einführung in die Technische Dynamik mit den theoretischen Grundlag des Modellierens und der Dynamik, rechnergestützte Methoden und praktische Anwendungen. Kinematik und Kinetik, Prinzipe der Mechanik: D'Alembert, Jourdain, Lagrangesche Gleichungen zweiter Art, Methode der Mehrkörpersysteme, rechnergestütztes Aufstellen von Bewegungsgleichungen für Mehrkörpersysteme basierend auf Newton-Euler Formalismus, Zustandsraumbeschreibung für lineare und nichtlineare dynamische Systeme mit endlicher Anzahl von Freiheitsgraden, freie lineare Schwingungen: Eigenwerte, Schwingungsmoden, Zeitverhalten, Stabilität, erzwungene lineare Schwingungen: Impuls-, Sprung- und harmonische Anregung	
14. Literatur:		Vorlesungsmitschrieb	
		Vorlesungsunterlagen des	ITM
		Schiehlen, W. und Eberhar Teubner, Wiesbaden	d, P.: Technische Dynamik. 2. Aufl.,
		 Shabana, A.A.: Dynamics of Multibody Systems, 2. ed., Cambridge Univ. Press, Cambridge, 1998 	
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	162601 Vorlesung Maschine162602 Übung Maschinend	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 127 von 604



	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h		
	Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16261 Maschinendynamik (PL), schriftlich oder mündlich, 90 Min Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Beamer, Tablet-PC, Computer-vorführungen, Experimente		
20. Angeboten von:	Institut für Technische und Numerische Mechanik		

Stand: 30. September 2013 Seite 128 von 604



Modul: 13780 Regelungs- und Steuerungstechnik

Modulkürzel:	074810070	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Frank Allgöwer		
9. Dozenten:		Frank AllgöwerAlexander VerlChristian EbenbauerOliver Sawodny	Alexander VerlChristian Ebenbauer	
10. Zuordnung zum Constudiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Pflichtmodule mit Wahlmöglichkeit (6 LP)		
11. Empfohlene Vorau	ussetzungen:	HM I-III		
12. Lernziele:		Der Studierende		
		untersuchen und Aussagen Steuerungskonzepte treffer	ysteme auf deren Struktureigenschaften über mögliche Regelungs- und	
13. Inhalt:		Vorlesung "Systemdynamis Regelungstechnik" :	sche Grundlagen der	
		Fourier-Reihe, Fourier-Transf Testsignale, Blockdiagramme	ormation, Laplace-Transformation, , Zustandsraumdarstellung	
		Vorlesung "Einf ührung in d	lie Regelungstechnik":	
		Hurwitz- und Small-Gain-Krite	e der Regelungstechnik, Stabilität (Nyquis erium,), Beobachtbarkeit, Steuerbarkeit, rfahren im Zeit- und Frequenzbereich (PI achterentwurf	
		Vorlesung "Steuerungstechnik mit Antriebstechnik":		
		Control, Numerische Steuerun Aufbau, Architektur, Funktions	n, fluidisch, Kontaktsteuerung, SPS, Motiong, Robotersteuerung, Leitsteuerung): sweise, Programmierung. Darstellung und Problemstellungen. Grundlagen der in den deten Antriebssysteme	
		Bemerkung: Es ist einer der	beiden folgenden Blöcke zu wählen:	

Block 1: "Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik" und "Einführung in die Regelungstechnik"

Block 2: "Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik" und "Steuerungstechnik mit Antriebstechnik"

14. Literatur: Vorlesung "Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik"

Stand: 30. September 2013 Seite 129 von 604

20. Angeboten von:



- Föllinger, O.: Laplace-, Fourier- und z-Transformation. 7. Aufl., Hüthig Verlag 1999
- Preuss, W.: Funktionaltranformationen Fourier-, Laplace- und Z-Transformation. Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag 2002
- Unbehauen, R.: Systemtheorie 1. Oldenbourg 2002
- Lunze, J.: Regelungstechnik 1, Springer Verlag 2006

Vorlesung "Einführung in die Regelungstechnik"

- Lunze, J.. Regelungstechnik 1. Springer Verlag, 2004
- Horn, M. und Dourdoumas, N. Regelungstechnik., Pearson Studium, 2004.

Vorlesung "Steuerungstechnik mit Antriebstechnik"

 Pritschow, G.: Einführung in die Steuerungstechnik, Carl Hanser Verlag, München, 2006

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	137801 Vorlesung Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik
	137802 Vorlesung Einführung in die Regelungstechnik
	137803 Vorlesung Steuerungstechnik mit Antriebstechnik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138h
	Gesamt: 180h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 13781 Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0 13782 Einführung in die Regelungstechnik (PL), schriftlich, eventuel mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0 13783 Steuerungstechnik mit Antriebstechnik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Ermittlung der Modulnote: Block 1:Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik 50%Einführung in die Regelungstechnik 50% Block 2:Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik 50%Steuerungstechnik mit Antriebstechnik 50%
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	

Stand: 30. September 2013 Seite 130 von 604



Modul: 13760 Strömungsmechanik

2. Modulkürzel:	041900001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Manfred Piesche	9
9. Dozenten:		Manfred Piesche	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahlr	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Inhaltlich: Höhere Mathematik	c I/II/III
		Formal: keine	
12. Lernziele:		Die Lehrveranstaltung Strömungsmechanik vermittelt Kenntnisse über die kontinuumsmechanischen Grundlagen und Methoden der Strömungsmechanik. Die Studierenden sind am Ende der Lehrveranstaltung in der Lage, die hergeleiteten differentiellen und integralen Erhaltungssätze (Masse, Impuls, Energie) für unterschiedliche Strömungsformen und anwendungsspezifische Fragestellungen aufzustellen und zu lösen. Darüber hinaus besitzen die Studierenden Kenntnisse zur Auslegung von verfahrenstechnischen Anlagen unter Ausnutzung dimensionsanalytischer Zusammenhänge. Die daraus resultierenden Kenntnisse sind Basis für die Grundoperationen der Verfahrenstechnik.	
13. Inhalt:		 Stoffeigenschaften von Fluiden Hydro- und Aerostatik Kinematik der Fluide Hydro- und Aerodynamik reibungsfreier Fluide (Stromfadentheorie kompressibler und inkompressibler Fluide, Gasdynamik, Potentialströmung) Impulssatz und Impulsmomentensatz Eindimensionale Strömung inkompressibler Fluide mit Reibung (laminare und turbulente Strömunge Newtonscher und Nicht-Newtonscher Fluide) Einführung in die Grenzschichttheorie (Erhaltungssätze, laminare unturbulente Grenzschichten, Ablösung) Grundgleichungen für dreidimensionale Strömungen (Navier-Stokes Gleichungen) Ähnliche Strömungen (dimensionslose Kennzahlen, Dimensionsanalyse) 	
14. Literatur:		 Eppler, R.: Strömungsmechanik, Akad. Verlagsgesellschaft Wiesbaden, 1975 Iben, H.K.: Strömungsmechanik in Fragen und Aufgaben, B.G. Teubner, Stuttgart, 1997 Zierep, J.: Grundzüge der Strömungslehre, Springer Berlin, 1997 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		137601 Vorlesung Strömungsmechanik137602 Übung Strömungsmechanik	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h	
-		Nacharbeitszeit: 138 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 131 von 604



	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13761 Strömungsmechanik (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Vorlesungsskript, Entwicklung der Grundlagen durch kombinierten Einsatz von Tafelanschrieb und Präsentationsfolien, betreute Gruppenübungen
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 132 von 604



Modul: 13750 Technische Strömungslehre

2. Modulkürzel:	042010001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. Stefan Rie	delbauch
9. Dozenten:		Stefan Riedelbauch	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Pflichtmodule mit Wahlmöglichkeit (6 LP)	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Ingenieurwissenschaftliche ur Höhere Mathematik	nd naturwissenschaftliche Grundlagen,
12. Lernziele:		Die Studierenden kennendie physikalischen und theoretischen Gesetzmäßigkeiten der Fluidmechanik (Strömungsmechanik). Grundlegende Anwendungsbeispiele verdeutlichen die jeweiligen Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage einfache strömungstechnische Anlagen zu analysieren und auszulegen.	
13. Inhalt:		 Stoffeigenschaften von Fluiden Kennzahlen und Ähnlichkeit Statik der Fluide (Hydrostatik und Aerostatik) Grundgesetze der Fluidmechanik (Erhaltung von Masse, Impuls Energie) Elementare Anwendungen der Erhaltungsgleichungen Rohrhydraulik Differentialgleichungen für ein Fluidelement 	
14. Literatur:		Vorlesungsmanuskript "Techr	nische Strömungslehre
		E. Truckenbrodt, Fluidmechanik, Springer Verlag	
		F.M. White, Fluid Mechanics, McGraw - Hill	
		E. Becker, Technische Strömungslehre, B.G. Teubner Studienbüche	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	 137501 Vorlesung Technische Strömungslehre 137502 Übung Technische Strömungslehre 137503 Seminar Technische Strömungslehre 	
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h
		Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h	
		Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	13751 Technische Strömungslehre (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		14100 Hydraulische Strömungsmaschinen in der Wasserkraft	
19. Medienform:		 Tafelanschrieb, Tablet-PC PPT-Präsentationen Skript zur Vorlesung 	
		 Skript zur Vorlesung 	

Stand: 30. September 2013 Seite 133 von 604



240 Hauptfach Informatik

Zugeordnete Module: 241 Basismodule Informatik

242 Kernmodule Informatik243 Pflichtmodule Informatik

Stand: 30. September 2013 Seite 134 von 604



241 Basismodule Informatik

Zugeordnete Module: 10190 Mathematik für Informatiker und Softwaretechniker

10260 Programmierkurs

10280 Programmierung und Software-Entwicklung

12060 Datenstrukturen und Algorithmen

Stand: 30. September 2013 Seite 135 von 604



Modul: 12060 Datenstrukturen und Algorithmen

2. Modulkürzel:	051510005	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.Dr. Thomas Ertl		
9. Dozenten:		Stefan Funke		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Basismodule Informatik	2011, 2. Semester	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2→ Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informat		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Grundlagen Informatik		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik Basismodule 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 051520005 Programmierung und Software-Entwickung		
12. Lernziele:		Veranstaltung diverse zentrale Datenstrukturen, die für eine e unverzichtbar sind. Sie könne	effiziente Nutzung von Computern n am Ende zu gängigen Problemen diche Lösungen angeben und diese in einer	
		 Algorithmen Verständnis für die Auswirkt Komplexität Erweiterung der Kompetenz Algorithmen und der zugehö Erste Begegnung mit neben 	elementarer und häufig benötigter ungen theoretischer und tatsächlicher im Entwurf und Verstehen von örigen Datenstrukturen iläufigen Algorithmen; sowohl "originär" erte Versionen bereits vorgestellter	
13. Inhalt:		 Vorgehensweise bei der Entwicklung und Implementierung von Algorithmen Komplexität und Effizienz von Algorithmen, O-Notation Wahl der Datenstrukturen; Listen, Bäume, Graphen; deren Definitionen, deren Datenstrukturen diverse interne und externe Such- und Sortierverfahren (z.B. Linear-, Binär-, Interpolationssuche, AVL-, B-Bäume, internes und externes Hashing, mehrere langsame Sortierungen, Heap-, Quick-, Bucket-, Mergesort) 		

Stand: 30. September 2013 Seite 136 von 604



	 diverse Graphenalgorithmen (DFS, BFS, Besuchssequenzen, topol. Traversierung, Zusammenhangskomponenten, minimale Spannbäume Dijkstra-, Floyd- kürzeste Wege) Algorithmen auf Mengen und Relationen (transitive Hüllen, Warshall) Korrektheitsbegriff und -formalismen; Spezifikation und Implementierung Einige parallele und parallelisierte Algorithmen einfache Elemente paralleler Programmierung, soweit für obiges notwendig 	
14. Literatur:	 Appelrath H.J., Ludewig. J., Skriptum Informatik, 1999 Sedgewick, R., Algorithms in C, 1998 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	120601 Vorlesung Datenstrukturen und Algorithmen120602 Übung Datenstrukturen und Algorithmen	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 Stunden Nachbearbeitungszeit: 207 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12061 Datenstrukturen und Algorithmen (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Übungsschein. Die genauen Details der Übungsleistungen und Ihrer Anrechnung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 137 von 604



Modul: 10190 Mathematik für Informatiker und Softwaretechniker

2. Modulkürzel:	080300100	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	18.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	12.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Apl. Prof.Dr. Wolfgang Rump)	
9. Dozenten:		Wolfgang Rump		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Basismodule Informatik		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine, die Teilnahme an einem Mathematik Vorkurs wird empfohlen.		
12. Lernziele:		Die Studierenden haben die mathematischen Grundlagen für die Studiengänge Informatik bzw. Softwaretechnik erarbeitet und den selbständigen und kreativen Umgang mit den mathematischen Stoffgebieten gelernt.		
13. Inhalt:		1. Semester:		
		 Zahlenmengen, Grundbeg Lineare Algebra (Vektorräu Determinanten, lineare Gle Normalformen, Hauptachs Analysis (Konvergenz, Zah Abbildungen, Folgen und F Funktionen) 	ik, Mengen, Relationen, Abbildungen, riffe der Algebra) ume, lineare Abbildungen, Matrizen, eichungssysteme, Eigenwerte, entransformation, Skalarprodukte) nlenfolgen und Zahlenreihen, stetige Reihen von Funktionen, spezielle	
		2. Semester:		
		Variablen, Ableitungen, Ta Anwendungen) • Gewöhnliche Differentialgle	chung (Funktionen einer und mehrerer nylorentwicklungen, Extremwerte, Integratio eichungen (elementar lösbare kistenz und Eindeutigkeit von Lösungen)	
14. Literatur:		 Anna Sändig, Mathematik, D. Hachenberger, Mathem M. Brill, Mathematik für Infe P.Hartmann, Mathematik fe 	atik für Informatiker, 2005 ormatiker, 2001	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 101901 Vorlesung Mathematik 1 für Informatik und Softwaretechnik 101902 Übung Mathematik 1 für Informatik und Softwaretechnik 101903 Vorlesung Mathematik 2 für Informatik und Softwaretechnik 101904 Übung Mathematik 2 für Informatik und Softwaretechnik 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 126 S Nachbearbeitungszeit: 414 S	Stunden Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		schriftliche Prüfung, Übungsschein aus d oder 2. Fachsemeste	matiker und Softwaretechniker (PL), 120 Min., Gewichtung: 1.0, Ein en beiden Veranstaltungen, jeweils im 1. er zu erwerben schriftlich, eventuell mündlich	

Stand: 30. September 2013 Seite 138 von 604



1	Ω	Cri	ınd	lage	für	
	Ο.	Oit	II IU	laye	iui	

19. Medienform:

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 139 von 604



Modul: 10260 Programmierkurs

2. Modulkürzel:	051520010	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Nach Ankuendigung	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Jonas Kuhn		
9. Dozenten:		Max Kisselew		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Basismodule Informatik	2011, 1. Semester	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informat 		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Grundlagen Informatik		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Wahlpflichtfach Informat	tik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine		
12. Lernziele:		Programmieraufgaben in der Programmiersprache Python,	Programmen und Lösung von mit einem Schwerpunkt auf Konzepten, die arbeitung und Computerlinguistik wichtig	
		Independently writing programs and solving programming tasks in the programming language Python, with emphasis on concepts relevant for Natural Language Processing and Computational Linguistics.		
13. Inhalt:		Maschinellen Sprachverarbeit werden die wichtigsten Konze	richtet sich an Studierende der ung bzw. Computerlinguistik. Vermittelt epte der Programmiersprache Python und Erstellung von Python-Programmen bei der Daten und Ressourcen.	
		Die Modulveranstaltung und die Materialien sind in der Regel überwiegend englischsprachig; es werden jedoch deutschsprachige Hilfestellungen angeboten; Englischkenntnisse, die die Studierenden in die Lage versetzen, über die Zielsetzung einer bestimmten Programmieraufgabe zu kommunizieren, sollen im Rahmen des Moduls erworben werden.		
		Das Modul besteht in der Regel aus einem Blockkurs (im Umfang von 2		

Stand: 30. September 2013 Seite 140 von 604

Wochen), der in der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem Wintersemester

und dem Sommersemester angeboten wird.



The module targets students in Natural Language Processing/ Computational Linguistics. It covers the key concepts of the programming language Python and provides practical experience in writing Python programs in the context of processing linguistic data and resources. Typically the module course will be based on materials in English and English is used mostly in the course; however, students not fluent in English in the programming context will receive support in German. The module generally consists of a (two-week) compact course that is offered in the time between the winter semester and the summer semester. 14. Literatur: Folien. Slides. 15. Lehrveranstaltungen und -formen: 102601 Übung Programmierkurs Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden 17. Prüfungsnummer/n und -name: 10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform: 20. Angeboten von: Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung		
English is used mostly in the course; however, students not fluent in English in the programming context will receive support in German. The module generally consists of a (two-week) compact course that is offered in the time between the winter semester and the summer semester. 14. Literatur: Folien. Slides. 15. Lehrveranstaltungen und -formen: 102601 Übung Programmierkurs Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden 17. Prüfungsnummer/n und -name: 10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform:		Computational Linguistics. It covers the key concepts of the programming language Python and provides practical experience in writing Python
is offered in the time between the winter semester and the summer semester. 14. Literatur: Folien. Slides. 15. Lehrveranstaltungen und -formen: 102601 Übung Programmierkurs Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden 17. Prüfungsnummer/n und -name: 10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform:		English is used mostly in the course; however, students not fluent in
Slides. 15. Lehrveranstaltungen und -formen: 102601 Übung Programmierkurs 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden 17. Prüfungsnummer/n und -name: 10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform:		is offered in the time between the winter semester and the summer
15. Lehrveranstaltungen und -formen: 102601 Übung Programmierkurs 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden 17. Prüfungsnummer/n und -name: 10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform:	14. Literatur:	Folien.
16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden 17. Prüfungsnummer/n und -name: 10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform:		Slides.
Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden 17. Prüfungsnummer/n und -name: 10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform:	15. Lehrveranstaltungen und -formen:	102601 Übung Programmierkurs
Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course. 18. Grundlage für: 19. Medienform:	16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	
19. Medienform:	17. Prüfungsnummer/n und -name:	Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are
	18. Grundlage für :	
20. Angeboten von: Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung	19. Medienform:	
	20. Angeboten von:	Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung

Stand: 30. September 2013 Seite 141 von 604



Modul: 10280 Programmierung und Software-Entwicklung

2. Modulkürzel:	051520005	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.Dr. Stefan Wagner		
9. Dozenten:		Stefan Wagner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Basismodule Informatik	2011, 1. Semester	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informatil	011, 1. Semester	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatil → Grundlagen Informatik		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik Basismodule 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine. Teilnahme an einem Vonotwendig.	orkurs Java ist hilfreich aber nicht	
12. Lernziele:		Sie haben die wichtigsten Konzund ihrer Verwendung verstand Programme (bis zu einigen hur selbst zu konzipieren und zu in Möglichkeiten, Daten- und Ablaund zu codieren. Sie haben die Programmiersprachen verstand	berblick über das Gebiet der Informatik. zepte einer höheren Programmiersprache den und sind in der Lage, kleine ndert Zeilen) zu analysieren und nplementieren. Sie kennen die aufstrukturen zu entwerfen, zu beschreibe Abstraktionskonzepte moderner den. Sie kennen die Techniken und extfreier Programmiersprachen und könne	
13. Inhalt:		Kontrakte Klassenmodellierung mit der Objekterzeugung und -ausfü Boolsche Logik	llen, Blöcke, Programmstrukturen, UML Uhrung Routinen, Abstraktionen, Modularisierung sprachen und -werkzeuge en und Algorithmen	

Stand: 30. September 2013 Seite 142 von 604



	Übergang zum Software Engineering		
14. Literatur:	 Appelrath, Hans-Jürgen und Ludewig, Jochen, "Skriptum Informatik eine konventionelle Einführung", Verlag der Fachvereine Zürich und B.G. Teubner Stuttgart, 4. Auflage 1999 Meyer, Bertrand, "Touch of Class", Springer-Verlag, 2009 Savitch, Walter, "Java. An Introduction to Problem Solving and Programming", Pearson, 6. Auflage, 2012 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	102801 Vorlesung Programmierung und Softwareentwicklung 102802 Übung Programmierung und Softwareentwicklung		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 Stunden		
	Vor-/Nachbearbeitungszeit: 187 Stunden		
	Prüfungsvorbereitung: 20 Stunden		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10281 Programmierung und Software-Entwicklung (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Studienleistung: Übungsschein. Voraussetzungen werden zu Beginn vom Dozenten festgesetzt. Dazu gehören eine bestimmte Anzahl von Vorträgen in den Übungen und ein bestimmter Teil der Übungspunkte. Modulprüfung: schriftlich, 120 Minuten, keine Hilfsmittel V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :	12060 Datenstrukturen und Algorithmen		
19. Medienform:	Folien über BeamerTafelanschrieb		
20. Angeboten von:	Software-Engineering		

Stand: 30. September 2013 Seite 143 von 604



242 Kernmodule Informatik

Zugeordnete Module: 10290 Projekt-INF

10320 Seminar-INF 1

10930 Technische Grundlagen der Informatik10940 Theoretische Grundlagen der Informatik

Stand: 30. September 2013 Seite 144 von 604



Modul: 10290 Projekt-INF

2. Modulkürzel:	051900095	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Thomas Ertl	
9. Dozenten:		Dozenten der Informatik	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Kernmodule Informatik	2011, 5. Semester
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informat 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Grundlagen Informatik	2009, 5. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 5. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik Kernmodule 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	 Basismodule der Informatik Projektanforderung. 	. Darüber hinaus variabel je nach
12. Lernziele:		Informatik-Forschung heranzusoll in einem Team von minde von höchstens 6 Monaten ein aktuellen Forschungsfrageste orientiert. Ein Beitrag zu laufe ebenso eine Fortsetzung des Arbeiten. Die Teilnehmer kön	idierenden frühzeitig und beispielhaft an uführen ("undergraduate research"). Dazu estens 3 Studierenden in einem Zeitraum Projekt bearbeitet werden, das sich an illungen der Abteilungen und Institute inden Drittmittelprojekten ist möglich, Projekts in ausgewählten Bachelor-Thesis nen ein forschungsorientiertes Projekt unten und die Ergebnisse dokumentieren und
		Sie verfügen insbesondere über die folgenden generischen Kompetenzen (Schlüsselqualifikationen): Sie können in Teams an einer gemeinsamen Vorhaben arbeiten und ihre Beiträge den übergeordneter Erfordernissen anpassen. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse den Projektteilnehmern vorzustellen und zu diskutieren und sie dabei gegebenenfalls auch fachfremden Teilnehmern zu erläutern. Sie könner moderne Präsentations- und Visualisierungstechniken erfolgreich einsetzen.	
13. Inhalt:		von den Prüfern des Fachberd haben einen überwiegenden I dem Publikationspotential der	zu aktuellen Forschungsfragestellungen eichs Informatik angeboten. Die Themen Forschungscharakter, was sich aus erwarteten Ergebnisse ergibt. Die gel: Einarbeitung und Literatursuche,

Stand: 30. September 2013 Seite 145 von 604



Methodenentwicklung, Implementierung, Analyse, Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Um dem Forschungscharakter des Projekts gerecht zu werden, soll das Ergebnis in einer wissenschaftlichen Publikation (max. 10 Seiten in Englisch) festgehalten werden, die einer einheitlichen Formatvorlage folgt. Einmal pro Semester sollen die bis zu einem Stichtag abgegebenen Projektpapiere auf einer internen Konferenz in einem Kurzbeitrag von den Studierenden präsentiert werden.

14. Literatur:	 Literatur, die begleitende Literatur wird in der Veranstaltung und im Web bekannt gegeben. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	102901 Seminar Projekt		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	180 Stunden pro Teammitglied		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10291 Projekt-INF (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Scheinkriterien: Aktive Mitwirkung im Projektteam. Abgabe eines Projektberichts in Form einer wissenschaftlichen Publikation (max. 10 Seiten in Englisch) gemäß einer einheitlichen Formatvorlage. Teilnahme und Mitwirkung an de internen Semesterkonferenz.		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 146 von 604



Modul: 10320 Seminar-INF 1

2. Modulkürzel:	050420095	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Daniel Weiskop	of
9. Dozenten:		Dozenten der Informatik	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Kernmodule Informatik	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Basismodule der Informatik, darüber hinaus variabel: Je nach dem gewählten Seminarthema können Vorkenntnisse aus weiteren Vorlesungen benötigt werden.	
12. Lernziele:		Die Studierenden können sich mit wissenschaftlicher Originalliteratur auseinandersetzen, deren Kernaussagen rezipieren und sich ein spezielles Thema überwiegend im Selbststudium erarbeiten. Sie sind fähig relevante Daten zu sammeln und zu interpretieren und ihre Erkenntnisse einem Fach- und Laienpublikum verständlich zu präsentieren und auf Fragen aus dem Publikum angemessen und sachgerecht zu reagieren. Sie haben gelernt, sich mit einem wissenschaftlichen Thema über einen längeren Zeitraum hinweg auseinander zu setzen und eigenständig aktuelle Hintergrundinformation zu beschaffen. Sie haben generische Kompetenzen erworben, etwa aktiv an einer wissenschaftlichen Diskussion zu einem vorher bekannten Thema teilzunehmen und durch Fragen an den Vortragenden ihr Verständnis zu erweitern. Sie können eine Diskussion leiten und moderieren und sind befähigt, ihre Ergebnisse den Seminarteilnehmern vorzustellen und mit Hilfe moderner Präsentationstechniken zu visualisieren. Sie sind in der Lage, das von ihnen erarbeitete Thema auch schriftlich darzustellen.	
13. Inhalt:		Variabel: Es werden Seminare zu diversen häufig aktuellen Themen angeboten. Das Seminar INF kann in der Informatik oder in einem affinen Fach durchgeführt werden, wie etwa Computerlinguistik, Elektrotechnik, Mathematik oder Wirtschaftswissenschaften. Welche Seminare zugelassen sind, entscheidet die Studienkommission. Zugelassene Seminare werden typischer Weise durch Aushang bekannt gegeben. Die Seminare sind in Größe und Inhalt so gestaltet, dass die generischen Kompetenzen (Schlüsselqualifikationen) der Studierenden entwickelt werden.	
14. Literatur:		Die begleitende Literatur wird in der Veranstaltung und im Web bekannt gegeben.	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	103201 Seminar	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 21 Stund Nachbearbeitungszeit: 69 Stu Gesamt: 90 Stu	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	10321 Seminar-INF 1 (LBP). Scheinkriterien sind in	, Sonstiges, Gewichtung: 1.0, n der Regel ein Vortrag, eine schriftliche

Stand: 30. September 2013 Seite 147 von 604



Ausarbeitung, sowie die aktive Mitarbeit während der Seminarveranstaltung.	
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 148 von 604



Modul: 10930 Technische Grundlagen der Informatik

2. Modulkürzel:	051711005	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Martin Radetzki	
9. Dozenten:		Martin Radetzki Sven Simon	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Kernmodule Informatik	11, 1. Semester
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Vorgezogene Master-Modu	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Studienprofil A - konsekutiv → Wahlpflichtfach A → Wahlpflichtfach Informatik 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Grundlagen Informatik 	09, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine	
12. Lernziele:		Elektrotechnische Grundlagen):
			des Verständnis elektrischer e der Bauelemente und Komponenten ransistoren, Halbleiterschaltungen, RAM
		Digitaltechnische Komponente	en:
		Der Studierende kann digitale So analysieren, konstruieren und op	chaltungen von begrenzter Komplexität btimieren.
13. Inhalt:		Elektrotechnische Grundlagen:	
		 Elektrische Grundgrößen, Ohr Bauelemente: Widerstand, Ko Halbleiter-Leitungsmechanism CMOS-Transistoren. Integrationstechniken der Mikr Digitale Grundschaltungen, Lo Technologie und Schaltungste Mikroprozessoren, Mikrocontro Digitaltechnische Komponenten:	roelektronik. ogik- und Speicherschaltungen. echnik oller, Signalprozessoren, FPGA.

Stand: 30. September 2013 Seite 149 von 604

• Schaltalgebra, Schaltnetze / kombinatorische Netzwerke,



	 Modelle sequentiellen Verhaltens, Schaltwerke / sequentielle Netzwerke, Verzögerungsanalyse, Taktschemata, Binäre Codierung, Datenpfadelemente, Entwurfsmethodik und Entwurfsautomatisierung
14. Literatur:	-
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 109301 Vorlesung Elektrotechnische Grundlagen 109302 Übung Elektrotechnische Grundlagen 109303 Vorlesung Digitaltechnische Komponenten 109304 Übung Digitaltechnische Komponenten
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 Stunden Nachbearbeitungszeit: 117 Stunden
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10931 Technische Grundlagen der Informatik (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung:In dem Fach Elektrotechnische Grundlagen werden ein oder zwei Klausuren Semester-begleitend durchgeführt. Es ist eine Mindestzahl von Punkten aus dieser Prüfung bzw. diesen Prüfungen erforderlich, um zur Prüfung Technische Grundlagen der Informatik zugelassen zu werden.Bezüglich der Elektrotechnische Grundlagen und den Digitaltechnische Komponenten ist eine Teilnahme an einer Mindestzahl der Übungen, die zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt wird, erforderlich. V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 150 von 604

050420005

2. Modulkürzel:



2 Semester

Modul: 10940 Theoretische Grundlagen der Informatik

Z. MOdulkurzer.	050420005	5. Moduldauer.	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Volker Diekert	
9. Dozenten:		Volker DiekertUlrich Hertrampf	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Kernmodule Informatik	2011, 1. Semester
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informati	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informati → Grundlagen Informatik 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informati → Wahlpflichtfach Informati 	ik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine	
12. Lernziele:		 Logik und Diskrete Strukture 	en:
		und Diskreter Mathematik erwo	rundsätzlichen Kenntnisse in Logik orben, wie sie in den weiteren atik in verschiedenen Bereichen benötigt
		Automaten und Formale Spr	rachen:
		der Informatik, insbesondere d	n wichtige theoretische Grundlagen lie Theorie und Algorithmik endlicher Kennenlernen, Einordnung und Trennun ssen.
13. Inhalt:		Logik und Diskrete Strukture	en:

5. Moduldauer:

Stand: 30. September 2013 Seite 151 von 604

• Automaten und Formale Sprachen:



	Deterministische- bzw. nichtdeterministische endliche Automaten, reguläre Ausdrücke, Minimierung endlicher Automaten, Iterationslemmata für reguläre und kontextfreie Sprachen, Normalformen Kellerautomaten, Lösen des Wortproblems kontextfreier Sprachen mit dem CYK-Algorithmus, linear beschränkte Automaten, kontextsensitive Grammatiken, Typ 0-Grammatiken und Turingmaschinen.	
14. Literatur:	 John Hopcroft, Jeffrey Ullman, Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, 1988 Uwe Schöning, Theoretische Informatik - kurzgefasst, 1999 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 109401 Vorlesung Logik und Diskrete Strukturen 109402 Übung Logik und Diskrete Strukturen 109403 Vorlesung Automaten und Formale Sprachen 109404 Übung Automaten und Formale Sprachen 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 Stunden Nachbearbeitungszeit: 276 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10941 Theoretische Grundlagen der Informatik (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Übungsschein V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 30 Min. 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Formale Methoden der Informatik	

Stand: 30. September 2013 Seite 152 von 604



243 Pflichtmodule Informatik

Zugeordnete Module: 10220 Modellierung

10330 Systemkonzepte und -programmierung
11890 Algorithmen und Berechenbarkeit
17210 Einführung in die Softwaretechnik
40090 Systemkonzepte und -programmierung

Stand: 30. September 2013 Seite 153 von 604



Modul: 11890 Algorithmen und Berechenbarkeit

2. Modulkürzel:	050420020	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Stefan Funke	
9. Dozenten:		Stefan FunkeVolker DiekertUlrich Hertrampf	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PC → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Ergänzungsmodule Info	
		B.Sc. Technikpädagogik, PC → Vorgezogene Master-N	
		M.Sc. Technikpädagogik, PC → Wahlpflichtfach A → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlbereich Informatik	atik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 5. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlbereich Informatik 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PC → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informa → Wahlpflichtfach Informa 	atik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Vorlesungen aus dem 1. und	1 2. Semester
12. Lernziele:		berechenbar, NP-vollständig	e Klassifizierung von Algorithmen in effizien , PSPACE-Algorithmen und prinzipielle en wichtige Entwurfsstrategien und elernt.
13. Inhalt:		Berechenbarkeit vs. Unberechenbarkeit, Church'sche These, NP-Vollständigkeit, PSPACE-volständige Algorithmen (QBF). Entwurfsstrategien: Teile und Herrsche, gierig (greedy), Dynamisches Programmieren, Randomisierte Algorithmen	
14. Literatur:		 John Hopcroft, Jeffrey Ullman, Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, 1988 Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest, Clifford Stein, Introduction to Algorithms (Second Edition), 2001 Volker Diekert, Entwurf und Analyse effizienter Algorithmen (Vorlesungsskript), 2006 	
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	118901 Vorlesung Algorithmen und Berechenbarkeit118902 Übung Algorithmen und Berechenbarkeit	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	42 h 138 h
		Gesamt:	180 h

Stand: 30. September 2013 Seite 154 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	 11891 Algorithmen und Berechenbarkeit (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Übungsschein V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 30 Min.
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Institut für Formale Methoden der Informatik

Stand: 30. September 2013 Seite 155 von 604



Modul: 17210 Einführung in die Softwaretechnik

2. Modulkürzel:	051520015	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.Dr. Stefan Wagner	
9. Dozenten:		Stefan Wagner	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Ergänzungsmodule Infor	matik
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach A → Wahlpflichtfach Informati → Wahlbereich Informatik	2009, 4. Semester
		M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informati → Wahlbereich Informatik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 4. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik Pflichtmodule 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	051520005 Programmierung	g und Software-Entwicklung
		051510005 Datenstrukturen	und Algorithmen
		sowie entsprechende Program	nmiererfahrung
12. Lernziele:			ie allgemeine Einführung in die timmt auf die Software-Qualität im 1. und emester.
			undbegriffe der Softwaretechnik und haber areprojekt-Managements und der Software
13. Inhalt:			nische und andere Aspekte der n der Praxis stattfindet. Die einzelnen
		 Abgrenzung und Motivation Vorgehensmodelle Software-Management Software-Prüfung und Quali Methoden, Sprachen und W Phasen: Spezifikation, Grob Test 	tätssicherung
14. Literatur:		Ludewig, Lichter: Software E Aufl. 2010Pfleeger, Atlee: Software Er	Engineering. dpunkt-Verlag, Heidelberg. 2.

Stand: 30. September 2013 Seite 156 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	172101 Vorlesung Einführung in die Softwaretechnik172102 Übung Einführung in die Softwaretechnik	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 Stunden Nachbearbeitungszeit: 138 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 17211 Einführung in die Softwaretechnik (PL), schriftliche Prüft 60 Min., Gewichtung: 1.0, Vorleistung: Schein; keine Hilfsmittel zugelassen. V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 30 I 	
18. Grundlage für :	16500 Software Engineering16510 Software-Praktikum	
19. Medienform:	 Folien am Beamer unterstützt durch Tafel und Overhead Dokumente, Links und Diskussionsforum in ILIAS 	
20. Angeboten von:	Software-Engineering	

Stand: 30. September 2013 Seite 157 von 604



Modul: 10220 Modellierung

2. Modulkürzel:	052010001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Frank Leymann	
9. Dozenten:		Bernhard Mitschang Frank Leymann	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Ergänzungsmodule Info	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach A → Wahlpflichtfach Informat → Wahlbereich Informatik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informati → Wahlbereich Informatik 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Wahlpflichtfach Informat	tik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		051520005 Programmierun051510005 Datenstrukturer051200005 Systemkonzept	und Algorithmen
12. Lernziele:		Artefakte eines IT Systems zu	Studierenden in der Lage, wesentliche umodellieren. Der Zusammenhang und Artefakte ist verstanden. Die Rolle von ellung ist klar.
13. Inhalt:		 Entity-Relationship Modell & Relationenmodell & Relation Transformationen von ER n XML, DTD, XML-Schema, In Metamodelle & Repository RDF, RDF-S & Ontologien UML Petri Netze, Workflownetze BPMN 	nenalgebra , Überblick SQL nach Relationen, Normalisierung nfo-Set, Namensräume
14. Literatur:		 Concepts, 2002 R. Eckstein, S. Eckstein, "X 2004 M. Hitz, G. Kappel, E. Kaps Objektorientierte Modellieru P. Hitzler, M. Krötzsch, S. R T.J. Teorey, Database Modellieru 	, S. Sudarshan, Database System ML und Datenmodellierung", dpunkt.verlag sammer, W. Retschitzegger, UML @ Work ung mit UML2, 2005 Rudolph, Y. Sure, Semantic Web, 2008 eling & Design, 2nd Edition, 1994 nn, "Repository", Oldenbourg 1993

Stand: 30. September 2013 Seite 158 von 604



	 W. Reisig, "Petri-Netze", Vieweg & Teubner 2010 B. Silver, "BPMN Method & Style", Cody-Cassidy Press 2009 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	102201 Vorlesung Modellierung102202 Übung Modellierung	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 Stunden Nachbearbeitungszeit: 138 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10221 Modellierung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Übungsschein V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :	10030 Architektur von Anwendungssystemen10080 Database and Information Systems	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 159 von 604



Modul: 10330 Systemkonzepte und -programmierung

2. Modulkürzel:	051200005	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Kurt Rothermel	
9. Dozenten:		Kurt Rothermel Frank Leymann	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang:	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 051520005 ProgramModul 051510005 Datenstr	mierung und Software-Entwicklung rukturen und Algorithmen
12. Lernziele:		 Verstehen grundlegender Architekturen und Organisationsformen von Software-Systemen Verstehen systemnaher Konzepte und Mechanismen Kann existierende Systemplattformen und Betriebssysteme hinsichtlich ihrer Eigenschaften analysieren und anwenden. Kann systemnahe Software entwerfen und implementieren. Kann nebenläufige Programme entwickeln Kann mit Experten anderer Fachgebiete die Anwendung von Systemfunktionen abstimmen 	
13. Inhalt:			
		 RMI Programmierung 	

Stand: 30. September 2013 Seite 160 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	103301 Vorlesung Systemkonzepte und -programmierung103302 Übung Systemkonzepte und -programmierung
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 Stunden Nachbearbeitungszeit: 138 Stunden
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10331 Systemkonzepte und -programmierung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 7.0 10332 Systemkonzepte und -programmierung - Übungsschein (LBP) schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 161 von 604



Modul: 40090 Systemkonzepte und -programmierung

2. Modulkürzel:	051200005	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Kurt Rothermel	
9. Dozenten:		Kurt Rothermel Frank Leymann	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Ergänzungsmodule Infor	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach A → Wahlpflichtfach Informati → Wahlbereich Informatik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informati → Wahlbereich Informatik 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Wahlpflichtfach Informat 	ik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		* Modul 051520005 Programn * Modul 051510005 Datenstru	nierung und Software-Entwicklung kturen und Algorithmen
12. Lernziele:		Software-Systemen * Verstehen systemnaher Kon * Kann existierende Systempla ihrer Eigenschaften analysiere * Kann systemnahe Software of * Kann nebenläufige Programi	attformen und Betriebssysteme hinsichtlich en und anwenden. entwerfen und implementieren. me entwickeln Fachgebiete die Anwendung von
13. Inhalt:		Grundlegende Systemstruktur • Multitaskingsystem • Multiprozessorsystem • Verteiltes System	en - und organisationen
		Modellierung und Analyse neb • Abstraktionen: Atomare Befe • Korrektheit- und Leitungskrite	ehle, Prozesse, nebenläufiges Programm
		Betriebssystemkonzepte • Organisation von Betriebssys • Prozesse und Threads • Eingabe/Ausgabe • Scheduling	stemen

Stand: 30. September 2013 Seite 162 von 604



	Konzepte zur Synchronisation über gemeinsamen Speicher • Synchronisationsprobleme und -lösungen • Synchronisationswerkzeuge: Semaphor, Monitor
	Konzepte zur Kommunikation und Synchronisation mittels Nachrichtentransfer • Taxonomie: Kommunikation und Synchronisation • Nachrichten als Kommunikationskonzept • Höhere Kommunikationskonzepte
	Basisalgorithmen für Verteilte Systeme • Erkennung globaler Eigenschaften • Schnappschussproblem • Konsistenter globaler Zustand • Verteilte Terminierung
	Praktische nebenläufige Programmierung in Java • Threads und Synchronisation • Socketschnittstelle • RMI Programmierung
14. Literatur:	Literatur, siehe Webseite zur Veranstaltung
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 400901 Vorlesung Systemkonzepte und -programmierung 400902 Übung Systemkonzepte und -programmierung
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 Stunden Nachbearbeitungszeit: 138 Stunden
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 40091 Systemkonzepte und -programmierung (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Verteilte Systeme

Stand: 30. September 2013 Seite 163 von 604



300 Wahlpflichtfach

Zugeordnete Module: 301 Mathematik

302 Physik 303 Chemie 304 Deutsch 305 Englisch 306 Ethik 307 Politik 308 Sport

309 Theologie, Evangelische
310 Theologie, Katholische
311 Wirtschaftswissenschaften
312 Wahlpflichtfach Informatik
313 Vertiefung Bautechnik
314 Vertiefung Elektrotechnik
315 Vertiefung Maschinenwesen

Stand: 30. September 2013 Seite 164 von 604



303 Chemie

Zugeordnete Module: 10230 Einführung in die Chemie

10340 Praktische Einführung in die Chemie

10380 Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie

10410 Instrumentelle Analytik

10490 Rechtskunde und Toxikologie für Chemiker

Stand: 30. September 2013 Seite 165 von 604



Modul: 10230 Einführung in die Chemie

2. Modulkürzel:	030230001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	9.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Thomas Schleid	
9. Dozenten:		Rene PetersThomas SchleidJoris Slageren	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO :→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Chemie	2011, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie 	2009, 1. Semester rziehungswissenschaftliche Studien im
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie → Grundlagen Chemie	2009, 1. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine	
12. Lernziele:		Atomismus, Periodensystem, und Stöchiometrie und könnel	n grundlegende Konzepte der Chemie wi Bindungsverhältnisse, Formelsprache n diese eigenständig anwenden, erkenne ngen am Beispiel ausgewählter Elemente
13. Inhalt:		Physikalische Chemie:	
		Chemische Thermodynamik: Gleichgewicht, Arbeit und Wärme, Temperatur, Wärmeaustausch, Wärmekapazität, isotherme, adiabatische Prozesse; Intensive, extensive Größen; ideales Gasgesetz; Mischungen, Partialdruck, Molenbruch; 1. HS, Bildungsund Reaktionsenthalpie, Heßscher Satz, 2. HS, Entropie und freie Enthalpie; Statistische Thermodynamik: Wahrscheinlichkeit und Verteilungsfunktion, Boltzmann-Statistik, Innere Energie und Zustandssumme, Entropie; Quantentheorie: Atombau, Welle-Teilchen-Dualismus, atomare Spektrallinien, Schrödinger-Gleichung, Teilchen im Kasten, Teilchen auf einer Oberfläche; Chemische Kinetik: Reaktionsordnung, Geschwindigkeitsgesetze, kinetische Herleitung des Massenwirkungsgesetzes, Temperaturabhängigkeit der Reaktionsgeschwindigkeit, Katalyse; Elektrochemie: Ionenbeweglichkeit, Hydratation von Ionen, Leitfähigkeit, Kohlrauschsches Quadratwurzelgesetz, Debye-Hückel-Onsager-Theo Ostwaldsches Verdünnungsgesetz, Bestimmung der Grenzleitfähigkei Überführungszahlen.	
		Anorganische Chemie:	

Stand: 30. September 2013 Seite 166 von 604



Periodisches System der Elemente: Edelgaskonfiguration, Gruppen, Perioden und Blöcke, Periodizität der physikalischen und chemischen Eigenschaften von Atomen und Ionen, Elektronegativität. Ionische und molekulare Verbindungen: Grundprinzipien von ionischen und Elektronenpaarbindungen, Lewis-Strukturformeln, Resonanzstrukturen, Metalle, Halbleiter und Isolatoren, chemische Strukturmodelle (VSEPR, LCAO-MO in 2-atomigen Molekülen mit Bindungen), Ladungsverteilung in Molekülen, Bindungsstärke und Bindungslänge, intermolekulare Wechselwirkungen, experimentelle Aspekte von Strukturbestimmungen, Molekülsymmetrie. Stöchiometrische Grundgesetze: Erhalt von Masse und Ladung, Gesetze der konstanten und der multiplen Proportionen, Reaktionsgleichungen. Chemische Gleichgewichte: Protonenübertragung (Brønsted-Lowry Säure/Base-Theorie, protochemische Spannungsreihe), Elektronenübertragung (Redoxreaktionen, galvanische Zellen und Zellpotentiale, elektrochemische Spannungsreihe, Elektrolyse) Lewis-Säure/Base-Gleichgewichte (Komplexgleichgewichte, Aquakomplexe), Löslichkeitsgleichgewichte.

Organische Chemie:

Historischer Überblick über Organische Chemie, Sonderstellung des Kohlenstoffs, Schreibweise von organischen Molekülen, Grundprinzipien der IUPAC-Nomenklatur, sigma-Bindungen, pi-Bindungen, Alkane: Homologe Reihe, Struktur, Konstitutions-/Konformationsisomere, Rotationsbarrieren, Aromaten: Resonanzstabilisierung, Struktur, Hückel-Regel, Molekülorbitaltheorie, mesomere Grenzstrukturen, Substituenteneffekte, Reaktive Intermediate: Radikale, Carbokationen, Carbanionen, Organische Säuren und Basen, Stereochemie: Konstitution, Konfiguration, Konformation, Chiralitätskriterien, Enantiomere, Diastereomere, CIP-Regeln, biologische Wirkung von Enantiomeren, D/L-Konfiguration, Grundlegende Reaktionstypen: Elektrophile Substitution am Aromaten, Nucleophile Substitution am gesättigten C-Atom, Elektrophile Addition an C,C-Doppelbindungen, 1,2-Eliminierungen

14. Literatur:

Physikalische Chemie:

- P. W. Atkins, J. de Paula, Physikalische Chemie, 4. Aufl. 2006.
- G. Wedler: Lehrbuch der Physikalischen Chemie, 5. Aufl. 2004.

Anorganische Chemie:

- E. Riedel: Anorganische Chemie, 8. Aufl., de Gruyter Verlag 2011.
- M. Binnewies, M. Jäckel, H. Willner, G. Rayner-Canham, Allgemeine und Anorganische Chemie, 2. Aufl., Spektrum-Verlag 2011.
- A. F. Holleman, E. Wiberg, Lehrbuch der Anorganischen Chemie, 102.
 Aufl. de Gruyter Verlag 2007.

Organische Chemie:

- P. Sykes: Reaktionsmechanismen der Organischen Chemie, VCH Verlagsgesellschaft, 1988.
- K. P. C. Vollhardt, H. E. Shore: Organische Chemie, 5. Aufl., Wiley-VCH, 2012.
- P. Y. Bruice: Organische Chemie, 5. Aufl., Pearson Verlag 2011.
- R. Brückner: Reaktionsmechanismen, 3. Aufl., Spektrum-Verlag 2011.

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 102301 Vorlesung Einführung in die Chemie
- 102302 Seminar / Übung Einführung in die Chemie

Stand: 30. September 2013 Seite 167 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung Präsenzstunden: 6 SWS * 14 Wochen = 84 h Vor- und Nachbereitung: 1,5 h pro Präsenzstunde = 126 h Übung/Seminar Präsenzstunden: 3 SWS * 14 Wochen = 42 h Vor- und Nachbereitung: 2,0 h pro Präsenzstunde = 84 h 2 Übungsklausuren á 2 h = 4 h Abschlussprüfung incl. Vorbereitung : 20 h Summe: 360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10231 Einführung in die Chemie (PL), schriftlich, eventuell mündlich 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Teilnahme a den Übungsklausuren V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min. 	
18. Grundlage für :	 10380 Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie 10390 Thermodynamik, Elektrochemie und Kinetik 10400 Organische Chemie I 10440 Biochemie 	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 168 von 604



Modul: 10380 Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie

2. Modulkürzel:	030201004	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	14.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Dietrich Gudat	
9. Dozenten:		Dietrich GudatThomas SchleidBjörn Blaschkowski	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mod	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Chemie 	011, 2. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Studienprofil B - ohne erz Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie 	2009, 2. Semester ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie → Grundlagen Chemie 	2009, 2. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Einführung in die Chemie	
		Praktische Einführung in die Cl	hemie
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		 wichtiger Elemente und Verb können Trends in chemische erfassen und abschätzen können anorganische Struktu Reaktionsmechanismen vers haben anhand spezifischer N Trenn- und Bestimmungsme 	en und physikalischen Eigenschaften urmodelle, Reaktionen und
13. Inhalt:		Verbindungen	lock-Elemente und wichtiger Elemente ungen /erwendung von Elementen und muster von Elementen und wichtigen
14. Literatur:		zur Vorlesung:	
		C. E. Housecroft, A. G. Sharpe E. Riedel, C. Janiak: Anorgan	

Stand: 30. September 2013 Seite 169 von 604



	zum Praktikum:
	Jander - Blasius, Einführung in das Anorganische Chemische Praktikum
	weiterführende Literatur:
	Holleman-Wiberg, Lehrbuch der Anorganischen Chemie J. E. Huheey, E. Keiter, R. Keiter: Anorganische Chemie - Prinzipier von Struktur und Reaktivität
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 103801 Experimentalvorlesung Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie 103802 Übung Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie 103803 Seminar Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie 103804 Praktikum Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Experimentalvorlesung Präsenzstd.: 5 SWS * 14 Wochen = 70 h Vor- und Nachbereitung 1,25 h/Präsenzstd. = 88 h
	Übung zur Vorlesung Präsenzstd.: 1 SWS * 14 Wochen = 14 h Vor- und Nachbereitung 2,5 h/Präsenzstd. = 35 h
	Seminar Präsenzstd.: 1 SWS = 14 h Vor- und Nachbereitung 1 h/Präsenzstd. = 14 h
	Praktikum Präsenzstd.: 24 Tage * 4 h = 96 h Vor- und Nachbereitung 1 h/Praktikumstag = 24 h Abschlussprüfung+Sicherheitskolloquien = 3 h
	Summe 358 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10381 Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0, V Vorleistung (USL-V), Sonstiges, Testat aller Protokolle, aktive Teilnahme an Seminar (mit Vortrag), erfolgreicher Abschluss von 3 Übungskolloquien
18. Grundlage für :	10410 Instrumentelle Analytik 10470 Vertiefte Anorganische Chemie
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Institut für Anorganische Chemie

Stand: 30. September 2013 Seite 170 von 604



Modul: 10410 Instrumentelle Analytik

2. Modulkürzel:	030201007	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	7.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.Dr. Dietrich Gudat	
9. Dozenten:		 Dietrich Gudat Birgit Claasen Herbert Dilger Wolfgang Kaim Brigitte Schwederski 	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Chemie	2011, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie 	2009, 3. Semester ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie → Grundlagen Chemie 	2009, 3. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen der Anorganische	en und Analytischen Chemie
12. Lernziele:		Die Studierenden können	
		Bestimmungsmethoden anv chromatographische Trennr	
13. Inhalt:		 Spektroskopische und elektrochemische Bestimmungsverfahren Chromatographische Trennverfahren Konstitutionsermittlung aus spektroskopischen Daten 	
14. Literatur:		M. Hesse, H. Meier, B. Zeel Organischen Chemie"	h, "Spektroskopische Methoden in der
		 M. Reichenbacher, J. Popp, "Strukturanalytik organischer und anorganischer Verbindungen: Ein Übungsbuch" 	
		 D.A. Skoog, J.J. Leary, "Ins Geräte, Anwendungen" 	strumentelle Analytik: Grundlagen,
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 104101 Experimentalvorlesu 104102 Seminar Instrumente 104103 Gruppenübung Instr 104104 Praktikum Instrumer 	elle Analytik umentelle Analytik
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Vorlesung Präsenzstd.: 1 SWS * 14 Woo	chen = 14 h

Stand: 30. September 2013 Seite 171 von 604



	Vor- und Nachbereitung 1,5 h/Präsenzstd. = 21 h	
	Seminar Präsenzstd.: 2 SWS * 14 Wochen = 28 h Vor- und Nachbereitung 0,5 h/Präsenzstd. = 14 h	
	Gruppenübung Präsenzstd.: 20 h Vor- und Nachbereitung 1 h/Präsenzstd. = 20 h	
	Praktikum Präsenzstd.: 8 Tage * 4 h = 32 h Vorbereitung und Protokolle 2 h/Praktikumstag = 16 h	
	Übungsklausuren incl. Vorbereitung = 15 h	
	Summe 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10411 Instrumentelle Analytik (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, alle Protokolle und Übungsaufgabe testiert, Übungsklausuren 1 und 2 von je 60 Min bestanden V Vorleistung (USL-V), Sonstiges 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Anorganische Chemie	

Stand: 30. September 2013 Seite 172 von 604



Modul: 10340 Praktische Einführung in die Chemie

2. Modulkürzel:	030230002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester	
4. SWS:	9.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Thomas Schleid		
9. Dozenten:		Ingo Hartenbach		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Chemie		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie 	rziehungswissenschaftliche Studien im	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie → Grundlagen Chemie		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine		
12. Lernziele:		Die Studierenden beherrschen elementare Laboroperationen, können Gefahren beim Umgang mit Chemikalien und Geräten richtig einordner und beherrschen Grundlagen der Arbeitssicherheit. Sie können die wissenschaftliche Dokumentation von Experimenten übersichtlich und nachvollziehbar gestalten sowie Verknüpfungen zwischen Theorie und Praxis erkennen.		
13. Inhalt:		Molmassenbestimmung, Teilo Periodensystem der Elemente	System der Elemente: Gasgesetz, chen im Kasten, Spektroskopie, e, Haupt- und Nebengruppen, lische Eigenschaften (7 Versuche)	
		Massenwirkungsgesetz, Säurd und Löslichkeitsgleichgewicht	, Thermodynamik und Reaktionskinetil e-Base-Gleichgewichte, Fällungs- e, Redox-Gleichgewichte, rimetrie, Reaktionskinetik (7 Versuche)	
		_	beitstechniken: Destillation, Sublimation Umkristallisation, Synthese einfacher im Labor (7 Versuche)	
		Das Praktikum wird von eine begleitet.	em wöchentlichen 2 stündigen Semina	
14. Literatur:		Physikalische Chemie:		
		 P. W. Atkins, J. de Paula, Physikalische Chemie, 4. Aufl. 2006. G. Wedler: Lehrbuch der Physikalischen Chemie, 5. Aufl. 2004. 		
		Anorganische Chemie:		

Stand: 30. September 2013 Seite 173 von 604

• E. Riedel: Anorganische Chemie, 8. Aufl. de Gruyter Verlag 2011.



	 G. Jander, E. Blasius, Lehrbuch der analytischen und präparativen anorganischen Chemie, 16. Aufl., 2006. G. Jander, E. Blasius, Einführung in das anorganisch-chemische Praktikum, 15. Aufl., 2005. Organische Chemie:	
	K. Schwetlick, Organikum, 23. Aufl. 2009	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	103401 Praktikum Praktische Einführung in die Chemie	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Praktikum:	
	21 Praktikumsnachmittage à 4 h = 84 h	
	Vorbereitung u. Protokolle: 3,5 h pro Praktikumstag = 73,5 h	
	Seminar:	
	Präsenzstunden: 9 Seminartage à 2 h = 18 h	
	Vor- und Nachbereitung 0.5 h pro Seminarvortrag = 4,5 h	
	Summe: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10341 Praktische Einführung in die Chemie (USL), , Gewichtung: 1.0, Testat aller Versuchsprotokolle	
18. Grundlage für :	 10380 Grundlagen der Anorganischen und Analytischen Chemie 10390 Thermodynamik, Elektrochemie und Kinetik 10400 Organische Chemie I 	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Chemie	

Stand: 30. September 2013 Seite 174 von 604



Modul: 10490 Rechtskunde und Toxikologie für Chemiker

2. Modulkürzel:	030200009	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
3. Modulverantwortlich	er:	Dr. Otto Mundt	
9. Dozenten:		Heinz Weiss Michael Schwarz	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Chemie 	2011, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Chemie → Grundlagen Chemie	2009, 3. Semester
11. Empfohlene Voraussetzungen:		-	
12. Lernziele:		Die Studierenden können die Sachkunde für das Inverkehrbringen von gefährlichen Stoffen und Zubereitungen gemäß § 5 Abs. 1 Nr. 7 der Chemikalienverbots-Verordnung nachweisen. Als zukünftige Entscheidungsträger und und Verantwortliche für Sicherheit und Gesundheitsschutz haben sie das zur Wahrnehmung ihrer Verantwortunerforderliche Grundwissen erworben.	
13. Inhalt:		Lehre über unerwünschte Wir Organismen und das Ökosyst Expositionsdauer, Toxikokinet Elimination), Toxikodynamik u	n in der Toxikologie; Grundlagen der kungen von Substanzen auf lebende em; Zusammenhänge zwischen Expositio tik (Resorption, Verteilung, Metabolismus, and Wirkmechanismen; Grenzwerte und ng ausgewählter Stoffe und Stoffklassen.
		der Europäischen Union sowie REACH, CLP (GHS), Chemika arbeitsmedizinische Vorsorge Bundesimmissionsschutzgese Als zukünftige Entscheidungst lernen die Hörer die Grundzüg Hierarchie, der Aufbau- und Azusammenhängenden Fragen kennen. Sicherheitswissensch	aliengesetz, Gefahrstoffverordnung, , Chemikalienverbotsverordnung, etz, Abfall-und Transportrecht. träger und Verantwortliche

Stand: 30. September 2013 Seite 175 von 604

19. Medienform:

20. Angeboten von:



Bender, H. F.: Sicherer Umgang mit Gefahrstoffen: Sachkunde für Naturwissenschaftler. 3. Aufl., Wiley-VCH, Weinheim 2005. Das Buch enthält eine kurze und praxisnahe Einführung in die Toxikologie.

Rechtskunde:

Die in der Vorlesung zu behandelnden Vorschriften unterliegen einem ständigen Wandel. Deshalb entsprechen auch in den nachfolgend aufgeführten Werken die Angaben zum Regelwerk nicht in allen Punkten dem aktuellen Stand.

- Bender, H. F.: Das Gefahrstoffbuch. Sicherer Umgang mit Gefahrstoffen nach REACH und GHS. 3. Aufl., Wiley-VCH, Weinheim 2008.
- 2) Bundesverband der Unfallkassen (Hrsg.), Weiß, H. F.: Sicherheit und Gesundheitsschutz im öffentlichen Dienst (GUV-I 8551). Überarbeitete Ausgabe, ohne Verlag, München 2001; http:// regelwerk.unfallkassen.de/regelwerk/data/regelwerk/inform/ I_8551.pdf

Vorlesungsunterlagen mit dem jeweils aktuellen Stand werden einige Tage vor Beginn eines neuen Zyklus gegen Kostenersatz abgegeben. Näheres ist der entsprechenden Vorlesungsankündigung zu entnehmen.

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	104901 Vorlesung Rechtskunde und Toxikologie für Chemiker	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung Präsenz: 2 SWS * 14 Wochen 28 h Vor- und Nachbereitung: 1,5 h pro Präsenzstunde 42 h	
	Abschlussklausuren incl. Vorbereitung 20 h	
	Summe: 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10491 Einführung in die Toxikologie (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 10492 Rechtskunde für Chemiker (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 	
18. Grundlage für :		

Anorganische Chemie

Stand: 30. September 2013 Seite 176 von 604



304 Deutsch

Zugeordnete Module: 19500 Einführung in die Literaturwissenschaft

19530 Einführung in die Linguistik

19540 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext19560 Grammatische Analyse (Kernmodul 3)

Stand: 30. September 2013 Seite 177 von 604



Modul: 19530 Einführung in die Linguistik

20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		
19. Medienform:				
18. Grundlage für :				
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	19531 Einführung in die Linguistik (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Analyseaufgaben und Klausur (90 Minuten)		
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 48 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 312 h Summe: 360 h		
15. Lehrveranstaltunge		195301 Vorlesung Einführur		
14. Literatur:		 Meibauer, J. et al. (22007). Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart. Folien auf ILIAS Aufgabenblätter 		
13. Inhalt:		Das Seminar vermittelt die Grundlagen der Analyse des Deutschen auf der phonetisch-phonologischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Ebene. In dem begleitenden Tutorium werden die Inhalte in Kleingruppen diskutiert und durch Analyseaufgabe geübt und vertieft.		
12. Lernziele:		 Kenntnis der grammatische Grundbegriffe und Überblick über die verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse Ein erster Einblick in die Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen Fähigkeit, ausgewählte sprachliche Phänomene mit linguistischen Grundbegriffen zu beschreiben 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch → Grundlagen Deutsch 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch 		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Deutsch		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
9. Dozenten:		Ulrich Lutz		
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Jürgen Pafel		
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
2. Modulkürzel:	091000401	5. Moduldauer:	1 Semester	

Stand: 30. September 2013 Seite 178 von 604



Modul: 19500 Einführung in die Literaturwissenschaft

2. Modulkürzel:	091140001	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Andrea Albrech	t
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Deutsch	·
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch 	ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch → Grundlagen Deutsch 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		keine	
12. Lernziele:		Die Einführung befähigt dazu:	
		unterscheiden und einzuordwissenschaftliche Texte zu einnen umzugehen	rzählende Texte zu verstehen, zu Inen ermitteln, auszuwählen und kritisch mit issenschaftlichen Standards zu verfasse
13. Inhalt:		Das Modul ist eine Grundlegung im literaturwissenschaftlichen Umgan mit literarischen Texten und führt in die Methodenvielfalt des Faches e Die Vorlesung im ersten Semester vermittelt grundlegende Kenntnisse der Lyrik-, Dramen- und Erzähltextanalyse und führt in die Theorien un Methoden der Literaturwissenschaft ein; in begleitenden Übungen wird dieses Wissen angewandt. Das Seminar im zweiten Semester vertieft dieses Wissen anhand konkreter Texte und macht mit den Techniken und Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut.	
14. Literatur: 15. Lehrveranstaltungen und -formen:		Zur Anschaffung empfohlene I	Literatur:
		 Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Silke Lahn / Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse. Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik. 	
		 195001 Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft 195002 Seminar Einführung in die Literaturwissenschaft 195003 Übung Einführung in die Literaturwissenschaft 	

Stand: 30. September 2013 Seite 179 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): Summe:	42 h 228 h 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 19501 Einführung in die Literaturwissenschaft - Klausur (PL), schriftlich oder mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0 19502 Einführung in die Literaturwissenschaft - Hausarbeit (LBP), schriftliche Prüfung, 0 Min., Gewichtung: 1.0, Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten. 	
18. Grundlage für :	19540 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Neuere Deutsche Literatur II	

Stand: 30. September 2013 Seite 180 von 604



Modul: 19560 Grammatische Analyse (Kernmodul 3)

2. Modulkürzel:	091000402	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:		Jürgen PafelManuela KorthNatalia Tkachuk	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Vorgezogene Master-Module	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Deutsch 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch 	erziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch → Grundlagen Deutsch 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Einführung in die Linguistik	
12. Lernziele:		 Vertiefung der syntaktischen Kenntnisse aus dem Basismodul erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Semantik sichere Anwendung der syntaktischen Kenntnisse bei der Analyse v Wortgruppen und Sätzen sichere Anwendung von basalen satzsemantischen Begriffen 	
13. Inhalt:		 Durchgang durch die verschiedenen Aspekte der grammatischen Analyse (Wortarten, Flexion, Satzglieder, Konstituentenstruktur) Elemente der Satzsemantik und ihr Verhältnis zur Syntax (insb. syntaktische und semantische Valenz) 	
14. Literatur:		 Musan, R. (2008). Satzgliedanalyse. Heidelberg. Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar. Pittner, K. & Berman, J. (2003). Deutsche Syntax. Tübingen. Online-Übungen auf ILIAS 	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	195601 Proseminar Grammatische Analyse 195602 Tutorium Grammatische Analyse	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und 7 Selbststudium (Vor- und Nac Summe:	·
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	-	se (Kernmodul 3) (PL), schriftliche : 1.0, Analyseaufgaben und Klausur (90
18. Grundlage für :			
19. Medienform:		Linguistikstudium online (ILIA Lehrmaterialien	S), diverse digitale und konventionelle

Stand: 30. September 2013 Seite 181 von 604



20. Angeboten von:

Germanistische Linguistik

Stand: 30. September 2013 Seite 182 von 604



Modul: 19540 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext

2. Modulkürzel:	091130002	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Sandra Richter	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Deutsch 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch 	ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Deutsch → Grundlagen Deutsch 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	BM 1: Einführung in die Litera	turwissenschaft
		BM 2: Kanonische Texte	
12. Lernziele:		 Ausgehend von literarischen Texten können die Studierenden kulturgeschichtliche Kontexte identifizieren und beschreiben. Die Studierenden können die Relevanz eines jeweiligen Kontextes für einen bestimmten Text erklären und Interpretationsvorschläge erarbeiten. Schließlich können sie die Bedeutung des jeweiligen Kontextes für einen literarischen Text gewichten und die entsprechende Forschungsliteratur bewerten. 	
13. Inhalt:		 Literatur entsteht in historisch variablen Kontexten und kann unter Bezugnahme auf diese Kontexte verstanden werden Gegenstand des Moduls ist die Literatur in ihrer Korrelation zu kulturellen, sozialen und politischen Kontexten, insbesondere zu anderen Künsten, zu Wissenschaften, zu Philosophie und Religio Die im Einführungsmodul erlernten literaturwissenschaftlichen Techniken und Methoden sollen dabei vertieft werden 	
14. Literatur:		Literaturwissenschaft. Gege Stuttgart 2007, S. 355 - 434 • Albert Meier: Literaturgesch Heinrich Detering (Hg.): Gru München 1999, S. 570 - 58 • Rolf Grimminger u.a. (Hg.):	nichtsschreibung. In: Heinz Ludwig Arnold undzüge der Literaturwissenschaft. 2. Au
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			kulturgeschichtlichen Kontext m kulturgeschichtlichen Kontext

Stand: 30. September 2013 Seite 183 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 318 h (Das Selbststudium wird durch Tutorien unterstützt)		
	Summe:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 19541 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext - Hausarbeit (LBP schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit im Umfanvon 12-15 Seiten. 19542 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext - Klausur (LBP), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 		
18. Grundlage für :	19580 Ergänzungsmodul 1: Literatur im Kommunikationsprozess		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neuere Deutsche Literatur I		

Stand: 30. September 2013 Seite 184 von 604



305 Englisch

Zugeordnete Module: 27120 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik

27130 Sprachpraxis 127140 Textwissenschaft27150 Formal Basis27160 Sprachpraxis 2

31800 Text und Kontext (Technikpädagogik)31810 Linguistic Levels (Technikpädagogik)

Stand: 30. September 2013 Seite 185 von 604



Modul: 27150 Formal Basis

2. Modulkürzel:	091010304	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlich	ner:	Dr. Silke Fischer	
9. Dozenten:		Marcel PitteroffSabine MohrDurdica Zeljka Caruso	
10. Zuordnung zum C Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PC → Vorgezogene Master-M	
Ottailongang.		B.Sc. Technikpädagogik, PC → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Englisc	
		M.Sc. Technikpädagogik, P(→ Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Englisch → Grundlagen Englisch	
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:	Grundlagen der Literaturwiss	senschaft und der Linguistik (Pflichtmodul 1)
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		zu identifizieren und zu an • beherrschen die Grundlag Konstituententests)	morphologische Strukturen (Wort, Morphem nalysieren Ien syntaktischer Analyse (z.B. en allgemeiner linguistischer Theorien
13. Inhalt:		einfache WortbildungsprozWortarten erkennenUnterscheidung von ArgurPhrasenstruktur, einfache	
14. Literatur:			Vords. Oxford: Wiley-Blackwell. . 1999. English Grammar: A Generative kwell.
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	• 271501 Seminar Basic Ser • 271502 Seminar Basics of	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Summe:	42 h 138 h 180 h
17. Prüfungsnummer/	n und -name:	 27151 Formal Basis (PL), s 1.0, Vorleistung: Ana V Vorleistung (USL-V) 	
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
-			

Stand: 30. September 2013 Seite 186 von 604



Modul: 27120 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik

2. Modulkürzel:	091110301	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Saskia Schabio	
9. Dozenten:		Silke Fischer	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Englisch	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Englisch → Grundlagen Englisch	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		 erlangen Kenntnis der Grundelemente der verschiedenen Kernbereiche der Linguistik (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) entwickeln Verständnis für die Grundlagen linguistischer Theorie, insbesondere der Universalgrammatik gewinnen Einblick in die verschiedenen Teilbereiche des Faches i seiner literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausrichtung erlangen Kenntnis grundlegender fachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Methoden erwerben die Fähigkeit zu gattungsbezogener Anwendung textanalytischer Methoden verstehen den Konstruktcharakter von Literaturgeschichte (Periodisierung) lernen grundlegende Techniken und Hilfsmittel literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung (Literaturrecherche und kritischungang mit Sekundärliteratur) kennen und anwenden 	
13. Inhalt:		 Prinzipien der Kommunikation Grundlagen der menschlichen Sprachfähigkeit Einführung in Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semanti beispielhafte Beschäftigung mit einer Auswahl von literatur- und kulturwissenschaftlichen Referenzwerken beispielhafte Lektüre einer Auswahl kanonisierter Schlüsseltexte von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, die zugleich einen ersten Überblick über Gattungsgeschichte und gattungsspezifische Herangehensweisen vermittelt 	
14. Literatur:		American Literature, Stuttg. • Abrams, M.H., A Glossary	An Introduction to the Study of English and

Stand: 30. September 2013 Seite 187 von 604



	 Seeber, H.U. (Hg.), Englische Literaturgeschichte, Stuttgart: Metzli 2004. The Norton Anthology of English Literature: The Major Authors, hg Greenblatt/M.H. Abrams/B.K. Lewalski, New York: W. W. Norton, 2 The Norton Anthology of American Literature: Shorter Edition, hg. Baym, New York: Norton, 2007. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 271201 Seminar Introduction to Literary Studies • 271202 Seminar Introduction to Linguistics • 271203 Übung Literary Studies • 271204 Übung Linguistics	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Summe:	84 h 186 h 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 27121 Klausur Literaturwissenschaft (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 25.0, Vorleistungen:AnalyseaufgabenReferat 27122 Hausarbeit Lyrikinterpretation (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 25.0, Vorleistungen:AnalyseaufgabenReferat 27123 Klausur Linguistik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 50.0, Vorleistungen:AnalyseaufgabenReferat V Vorleistung (USL-V), schriftlich oder mündlich 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 188 von 604



Modul: 31810 Linguistic Levels (Technikpädagogik)

2. Modulkürzel:	[pord.modulcode]	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Silke Fischer	
9. Dozenten:		 Sabine Zerbian Silke Fischer Gianina-Nicoleta Iordachioaia Sabine Mohr Georgios Spathas Durdica Zeljka Caruso Fabian Schubö Florian Schäfer 	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Vorgezogene Master-Modul	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 201¹ → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Englisch 	1
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Englisch → Grundlagen Englisch 	9
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	318101 Linguistic Levels	
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	 31811 Linguistic Levels (Technik Gewichtung: 1.0 31812 Linguistic Levels (Technik schriftliche Prüfung, 90 Mi 31813 Linguistic Levels (Technik schriftliche Prüfung, 90 Mi 	pädagogik) schriftlich 1 (PL), in., Gewichtung: 1.0 pädagogik) schriftlich 2 (PL),
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 189 von 604



Modul: 27130 Sprachpraxis 1

2. Modulkürzel:	091010302	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlich	er:	Amanda Renee Kahrsch	
9. Dozenten:		 Beate Kaebel Amanda Renee Kahrsch Monika Müller Jennifer Pyroth Ericka Seifried 	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang:	urriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine	
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		 werden systematisch in unte eingeführt und 	erschiedliche Formen des Übersetzens
		 verbessern ihre Übersetzung an praktischen Beispielen 	gsfähigkeiten und Übersetzungstechniken
		 bauen ihre sprachpraktischen F\u00e4higkeiten im Bereich schriftlicher Ausdrucksf\u00e4higkeit entscheidend aus 	
13. Inhalt:		ÜbersetzungsübungErweiterung bzw. situations und der generellen lexikalis	bezogene Stabilisierung des Wortschatze chen Ausdrucksfähigkeit
14. Literatur:		- Gordon Taylor, A Student's	Writing Guide: How to Cambridge:
		Plan and Write Successful Es	says,
		Cambridge UP, 2009	
		- im Kurs gestellte Themen ur	nd Texte
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	271301 Sprachpraktische Ül271302 Sprachpraktische Ül	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Summe:	42 h 48 h 90 h
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	eventuell mündlich, G Übersetzungsübunge Wortschatzübungen • 27132 Klausur Essay Writing Gewichtung: 25.0, Vo improvisierte Gespräc • 27133 Sprachpraxis 1, Übers Prüfung, 60 Min., Gev	ing Essay Writing (PL), schriftlich, ewichtung: 25.0, Vorleistungen: n, improvisierte Gesprächssituationen, g (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., rleistungen: Übersetzungsübungen, chssituationen, Wortschatzübungen setzungsklausur (PL), schriftliche vichtung: 50.0, Vorleistungen: n, improvisierte Gesprächssituationen,

Stand: 30. September 2013 Seite 190 von 604



	 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für :	• 27160 Sprachpraxis 2
	• 27210 Sprachpraxis 3
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 191 von 604



Modul: 27160 Sprachpraxis 2

2. Modulkürzel:	091010305	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlich	ner:	Dr. Heidi Altmann	
9. Dozenten:		 Matthias Jilka Beate Kaebel Amanda Renee Kahrsch Monika Müller Jennifer Pyroth Ericka Seifried 	
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mod	
0 0		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Englisch 	011
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Englisch → Grundlagen Englisch 	009
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Sprachpraxis 1 (Pflichtmodul 2))
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		 erweitern ihre Ausdrucksfähig fortgeschrittenem Niveau (Stil, 	keit im Bereich der Wortwahl auf erweiterter Wortschatz)
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Fähigkeiten beim Erwerb nativ klingend nsatz zu typischem Schulenglisch
13. Inhalt:		- Erweiterung bzw. situationsbe	ezogene Stabilisierung
		des Wortschatzes und der gen	erellen lexikalischen Ausdrucksfähigkeit
		- Grundlagen phonetisch-phone	ologischer Struktur,
		Artikulatorische Grundlagen, K	enntnis der
		Eigenschaften standardmäßige Aussprache	er britischer und amerikanischer
14. Literatur:		- im Kurs gestellte tagesaktuell	e Themen und Texte
		- Humphreys, R.: Your words, y	our world , Stuttgart:
		Klett, 2001	
		- Ashby, P.: Speech sounds , L	ondon: Routledge, 2007
		- Wells, J.: Accents of English,	Cambridge: Cambridge
		University Press, 1982	
		212.5, 1.335, 1332	

Stand: 30. September 2013 Seite 192 von 604



	- Hughes, A. / Trudgill, P Trans-Atlantic Publication	. / Watt.D.: <i>English accent</i> s , Philadelphia ns,
	and dialects, Philadelphia	a: Trans-Atlantic Publications 2005
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 271601 Sprachpraktische Übung Lexicon and Phraseology 271602 Sprachpraktische Übung Phonetic Practice 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Summe:	42 h 48 h 90 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 Summe: 90 h • 27161 Sprachpraxis 2, Klausur Lexicon and Phraseology (PL) (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, Vorleistungen: improvisierte Gesprächssituationen, Wortschatzübungen; Transkriptionsübungen, Aussprachedemonstrationen • 27162 Sprachpraxis 2, Klausur Phonetic Practice(PL) (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, Vorleistungen: improvisierte Gesprächssituationen, Wortschatzübungen; Transkriptionsübungen, Aussprachedemonstrationen • 27163 Sprachpraxis 2, Aussprachetest (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 25.0, Vorleistungen: improvisierte Gesprächssituationen, Wortschatzübungen; Transkriptionsübungen, Aussprachedemonstrationen • V Vorleistung (USL-V), schriftliche Prüfung 	
18. Grundlage für :	27210 Sprachpraxis 3	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 193 von 604



Modul: 31800 Text und Kontext (Technikpädagogik)

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Renate Brosch	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Englisch	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Englisch → Grundlagen Englisch 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	318001 Vorlesung Text und	l Kontext (Technikpädagogik)
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		31801 Text und Kontext (Te Prüfung, 90 Min., Ge	echnikpädagogik) (PL), schriftliche wichtung: 1.0
18. Grundlage für:			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 194 von 604



Modul: 27140 Textwissenschaft

2. Modulkürzel:	091110303	5. Moduldauer:	1 Semester	
. Leistungspunkte: 6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Englisch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Walter Göbel		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, Po → Vorgezogene Master-		
		B.Sc. Technikpädagogik, Po → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Englis		
		M.Sc. Technikpädagogik, P → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Englis → Grundlagen Englisch		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen der Literaturwis	ssenschaft und der Linguistik (Pflichtmodul	
12. Lernziele:		Die Studierenden		
		 machen sich mit Grundbe vertraut 	Theorien der cultural studies kennen egriffen verschiedener Literaturtheorien theoretische Modelle auf literarische Texte enden	
13. Inhalt:		 Grundbegriffe verschiedener Kultur- und Literaturtheorien vom Formalismus bis zum Poststrukturalismus Analyse exemplarischer Werke mit Hilfe unterschiedlicher Theorieansätze 		
14. Literatur: Online-VL Literatur- und Kulturtheorie H. Bertens, Literary Theory, The Basi Francis 2007		Iturtheorien , The Basics, 2nd ed., New York: Taylor &		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	 271401 Online-Vorlesung Literary and Cultural Theory 271402 Seminar Textual Analysis 		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Summe:	31,5 h 148,5 h 180 h	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	 27141 Textwissenschaft (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Vorleistung: 1 Kurzvortrag V Vorleistung (USL-V), schriftliche Prüfung 		
18. Grundlage für :		27170 Text und Kontext		
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 195 von 604



306 Ethik

Zugeordnete Module: 12770 Mensch und Technik - Technikpädagogik

12780 Anwendungsbezogene Ethik - Technikpädagogik

20420 Grundlagen der Praktischen Philosophie - Technikpädagogik

23360 Einführung in die Praktische Philosophie

Stand: 30. September 2013 Seite 196 von 604



Modul: 12780 Anwendungsbezogene Ethik - Technikpädagogik

2. Modulkürzel:	091320093	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Catrin Misselho	rn	
9. Dozenten:		Andreas Luckner		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Module 091320090 - 091320092		
12. Lernziele:		Kenntnis des Problems der möglichen Aporien;	Anwendung und der hieraus resultierende	
		 Fähigkeit zur Unterscheidung der unterschiedlichen Ebenen der Anwendung; 		
		Vertrautheit mit der Interdisziplinarität von Anwendungsfragen		
		 Fähigkeit zur selbständigen Diskussion spezieller Anwendungsprobleme aus verschiedenen Perspektiven sowie zur Kritik der entsprechenden Lösungsvorschläge. 		
		 Vertrautheit mit weiterführenden Gebieten der praktischen Philosophie (Theorien des Überlegungsgleichgewichts) 		
13. Inhalt:		Das Modul vermittelt Grund- und Überblickswissen aus dem Gebiet de Angewandten Ethik, der politischen Philosophie, der Rechtsphilosophie oder der Sozialphilosophie. Es behandelt die Unterscheidung von Individual- und Institutionenethik, die Relevanz der Unterscheidung von Tun und Unterlassen für Anwendungsfragen, Probleme des Dissensmanagements und möglicher Handlungs- und Expertendilemmata sowie verschiedene Wissensformen in ihrer Bedeutsamkeit für die Interdisziplinarität der Angewandten Ethik. Außerdem werden Schlüsselbegriffe der Angewandten Ethik, wie Verantwortung und Nachhaltigkeit, diskutiert. Anhand spezieller Problemstellungen werde verschiedene Bereichsethiken exemplarisch thematisiert.		
14. Literatur:		Literaturauswahl (exemplarisch): 1. Düwell, Marcus/Steigleder, Klaus (Hg.) (2003): Bioethik. Frankfura. M.: Suhrkamp. 2. Düwell, Marcus/Hübenthal, Christoph (Hg.) (2002): Handbuch Ethik. Stuttgart: Metzler. 3. Fischer, Peter (2006): Politische Ethik. München: Fink. 4. Krebs, Angelika (Hg.) (1997): Naturethik. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. 5. Lenk, Hans/Ropohl, Günther (Hg.) (1993): Technik und Ethik. Stuttgart: Reclam. 6. Ulrich, Peter (2001): Integrative Wirtschaftsethik. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt. 7. Hubig, Christoph (2007): Die Kunst des Möglichen II. Ethik der Technik als provisorische Moral. Bielefeld: transcript. 8. Horn, Christoph (2003): Einführung in die politische Philosophie. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft.		

Stand: 30. September 2013 Seite 197 von 604



20. Angeboten von:			
19. Medienform:	Skripte/Reader, Thesenpapiere, Tafelbilder, Power-Point, Protokolle Literatur zur Lektüre		
18. Grundlage für :			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12781 Anwendungsbezogene Ethik - Technikpädagogik: Prüfung (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0 12782 Anwendungsbezogene Ethik - Technikpädagogik: Hausarbeit (LBP), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 7.0, Prüfungsvorleistung: Referat inkl. Thesenpapier 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 318 h Summe: 360 h		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 127801 Integrierte Veranstaltung zu Themen der Anwendungsbezogenen Ethik 1 127802 Integrierte Veranstaltung zu Themen der Anwendungsbezogenen Ethik 2 		
	9. Rosen, Michael u. a. (1999): Political Thought. OUP.		

Stand: 30. September 2013 Seite 198 von 604



Modul: 23360 Einführung in die Praktische Philosophie

2. Modulkürzel:	091320004	5. N	Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. 7	Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	6.0	7. 9	Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.Dr	. Catrin Misselho	rn
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:		historischen Ethik als auc Verständnis o Funktion und besitzen die Verfügen übe	Positionen der pr h der Metaethik. der Grundbegriffe I deren logischen Fähigkeit zur kriti	grundlegenden systematischen und aktischen Philosophie sowohl in der Sie verfügen über ein systematisches der praktischen Philosophie, deren Ort in der philosophischen Debatte und schen Beurteilung von Einzelproblemen. e, philologische, Reflexions- und
13. Inhalt:		deontologisc anhand der L erster Überbl	he Ethik, teleolog .ektüre klassische lick über Grundzü s, Nonnaturalismu	r normativen Ethik (Tugendethik, ische Ethik, Vertragstheorien) werden er Texte erarbeitet. Weiterhin wird ein ige der Metaethik (Nonkognitivismus, is) sowie der zeitgenössischen normative
14. Literatur:		Literaturausv	vahl:	
		 Birnbach u.a.: Det u.a.: Det Darwall, Press. Ernst, G Miller, A Metaeth Shafer-L Blackwe 	ner, Dieter (2007) Gruyter. Stephen (1997): erhard (2008): Di lexander (2003): A ics. Oxford: Polity andau, Russ (2001).	Texten zur Ethik : Analytische Einführung in die Ethik. Berli Philosophical Ethics. Boulder: Westview e Objektivität der Moral. Paderborn: Menti An Introduction to Contemporary (.) 06): Foundations of Ethics. Malden: 07): Ethical Theory. Malden: Blackwell.
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 233602 Ser	minar Einführung	stheorie und Ethik in die Praktische Philosophie in die Praktische Philosophie
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudiur Summe:	63 h n: 207 h 270 h	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	• 23361 Einfü	hrung in die Prak ftliche Prüfung, 9	tische Philosophie: Prüfung (LBP), 0 Min., Gewichtung: 1.0, oder mündlich

Stand: 30. September 2013 Seite 199 von 604



20. Angeboten von:	
19. Medienform:	Skripte/Reader, Thesenpapiere, Tafelbilder, Power-Point, Protokolle, Literatur zur Lektüre
18. Grundlage für :	
	 23362 Einführung in die Praktische Philosophie: Essay (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Essays und/ oder schriftlich, 90 min

Stand: 30. September 2013 Seite 200 von 604



Modul: 20420 Grundlagen der Praktischen Philosophie - Technikpädagogik

2. Modulkürzel:	091320091	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Catrin Misselhor	1
9. Dozenten:		Christoph HubigAndreas LucknerGerhard Ernst	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 091320090	
12. Lernziele:			
		-	sophischer Begründungsstrategien.
			onzepte aus dem Gebiet der praktischer d historisch zu vergleichen und
			nen des Gebiets selbständig zu eren sowie neuere Diskussionen zu ewusstsein auszubilden.
13. Inhalt:		hier vertieft behandelt. Insbeso	nilosophie aus Basismodul 1 werden ndere werden die zentralen Ansätze zur lungstheorie) und zur normativen and bewertet.
14. Literatur:		Hackett Publ. 6. Rawls, John (1980): Theory Harvard UP. 7. Habermas, Jürgen (2006): Faa. M.: Suhrkamp. 8. Scanlon, T.M. (2000): What Cambridge, MA: Harvard UP. 9. Birnbacher, Dieter (2007): Ar Ethik. Berlin u.a.: DeGruyter. 10. Darwall, Stephen (1997): Press.	Methods of Ethics. Indianapolis: of Justice. Cambridge, M.A.: aktizität und Geltung. Frankfurt we Owe to Each Other. nalytische Einführung in die hilosophical Ethics. Boulder: Westview Objektivität der Moral. Paderborn:

Stand: 30. September 2013 Seite 201 von 604



	13. Shafer-Landau, Russ (2006): Foundations of Ethics. Malden: Blackwell.14. Shafer-Landau, Russ (2007): Ethical Theory. Malden: Blackwell.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 204201 Seminar zu einem oder mehreren klassischen Werken aus dem Bereich der Praktischen Philosophie 204202 Tutorium
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 198 h Summe: 240 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 20421 Grundlagen der Praktischen Philosophie - Technikpädagogik: Klausur (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0 20422 Grundlagen der Praktischen Philosophie - Technikpädagogik (Übungen oder Referat) (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0 20423 Grundlagen der Praktischen Philosophie - Technikpädagogik: Hausarbeit (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung:
18. Grundlage für :	5.0
	Obsists / Decides The segrencies Totalkildes Decide British Burtal all
19. Medienform:	Skripte/Reader, Thesenpapiere, Tafelbilder, Power-Point, Protokolle, Literatur zur Lektüre
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 202 von 604



Modul: 12770 Mensch und Technik - Technikpädagogik

091320092	Moduldauer:	1 Semester	
		jedes 2. Semester, SoSe	
4.0	7. Sprache:	Deutsch	
er:	UnivProf.Dr. Catrin Misselho	rn	
	Christoph HubigAndreas LucknerUlrike RammingTillmann ProssGregor Betz		
ırriculum in diesem			
ssetzungen:	Module 091320090-09132009	11	
	Kenntnis der grundlegenden Positionen der Philosophischen Anthropologie und der Technikphilosophie sowie des engen Zusammenhangs zwischen beiden Teilgebieten des Fachs.		
	 Fähigkeit zur Erarbeitung klassischer Texte zum Thema und ihrer systematischen Einordnung. 		
	In den philosophisch-anthropologischen Fragen nach dem Wesen des Menschen (mögliche Antworten reichen vom "animal rationale" (Aristoteles) über das "tool making animal" (Franklin) bis hin zum "Mängelwesen" (Gehlen)) sind jeweils zugleich die Grundlinien de Bestimmung dessen angelegt, was Technik ist: Von der Technik als Kompensation natürlicher Mängel bis hin zur Bestimmung von Technik als Medium.		
	 Kapp, Ernst: Grundlinien einer Philosophie der Technik. Düsseldorf: Janssen, 1978. Plessner, Helmuth: Die Stufen des Organischen und der Mensch. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1981. Gehlen, Arnold: Die Seele im technischen Zeitalter. Frankfurt/M.: Klostermann, 2007. Cassirer, Ernst: Zur Logik der Kulturwissenschaften, 5 Aufsätze. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 1971. Cassirer, Ernst: Form und Technik. In: Symbol, Technik, Sprache. Aufsätze aus den Jahren 1927-1933, hrsg. von John Michael Krois und Ernst Wolfgang Orth. Hamburg: Meiner, 1995. Heidegger, Martin: Die Frage nach der Technik. In: Ders.: Vorträge und Aufsätze. Pfullingen: Neske, 1990. Hubig, Christoph (2006): Die Kunst des Möglichen I. Technikphilosophie als Reflexion der Medialität. Bielefeld: transcript. 		
en und -formen:	Themen aus den Be • 127702 Seminar zu einer od	 127701 Integrierte Veranstaltung zu Themen zu ausgewählten Themen aus den Bereichen von Anthrophologie und Techni 127702 Seminar zu einer oder mehreren klassischen Posititionen der Technikphilosophie 	
tsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 318 h Summe: 360 h		
	12.0 LP 4.0 er: urriculum in diesem ssetzungen: en und -formen:	er: UnivProf.Dr. Catrin Misselho Christoph Hubig Andreas Luckner Ulrike Ramming Tillmann Pross Gregor Betz Urriculum in diesem Ssetzungen: Module 091320090-09132009 Kenntnis der grundlegender Anthropologie und der Techzusammenhangs zwischen Fähigkeit zur Erarbeitung kl systematischen Einordnung In den philosophisch-anthropo Wesen des Menschen (möglic rationale" (Aristoteles) über de zum "Mängelwesen" (Gehlen) Bestimmung dessen angelegt Kompensation natürlicher Mänals Medium. Literaturauswahl (exemplari 1. Kapp, Ernst: Grundlinien ein Janssen, 1978. Plessner, Helmuth: Die Stur Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1981 3. Gehlen, Arnold: Die Seele i Klostermann, 2007. A. Cassirer, Ernst: Zur Logik de Darmstadt: Wiss. Buchgesells 5. Cassirer, Ernst: Form und 1 Aufsätze aus den Jahren 192: Ernst Wolfgang Orth. Hambur 6. Heidegger, Martin: Die Frag und Aufsätze. Pfullingen: Nes 7. Hubig, Christoph (2006): Di Technikphilosophie als Reflex en und -formen: Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 318 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 203 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12771 Anthrophologie und Technik (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0 12772 Klassischen Posititionen der Technikphilosophie: Hausarbe (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 7.0, Prüfungsvorleistung: Voraussetzungen für den Erwerb sind Referat inkl. Thesenpapier 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Skripte/Reader, Thesenpapiere, Tafelbilder, Power-Point, Protokolle, Literatur zur Lektüre	
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 204 von 604



301 Mathematik

Zugeordnete Module: 11760 Analysis 1

11770 Analysis 2

11780 Lineare Algebra und Analytische Geometrie 1
11790 Lineare Algebra und Analytische Geometrie 2
11930 Präsentation und Vermittlung von Mathematik

Stand: 30. September 2013 Seite 205 von 604



Modul: 11760 Analysis 1

2. Modulkürzel:	080200001	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortliche	er:	Prof.Dr. Timo Weidl			
9. Dozenten:		Jürgen PöschelTimo Weidl			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Vorgezogene Master-Module			
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Mathem			
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne ei Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathem 	rziehungswissenschaftliche Studien im		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathematik → Grundlagen Mathematik			
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	keine			
12. Lernziele:		 Kenntnis der Zahlenbereiche und der elementaren Funktionen reelle und komplexer Veränderlicher. Kenntnis und sicherer Umgang mit de Differential- und Integralrechnung in einer Variablen. Korrektes Formulieren und selbständiges Lösen von mathematische Problemen aus der Analysis. Abstraktion und mathematische Argumentation. 			
13. Inhalt:		Grundlagen der Mathematik, Mengenlehre, reelle und komplexe Zahlenbereiche, Strukturen in reellen und komplexen Vektorräumen, Folgen, Konvergenz, Abbildungen, Stetigkeit, Kompaktheit, Gleichmäßigkeit. Elementare Funktionen reeller und komplexer Variablen. Einführung in die Differential- und Integralrechnung in eine Variablen, Reihen.			
14. Literatur:		Walter Rudin, Analysis			
		G. M. Fichtenholz, Different	tial -und Integralrechnung, Band 1		
		G. M. Fichtenholz, Different	G. M. Fichtenholz, Differential- und Integralrechnung, Band 2		
		G. M. Fichtenholz, Differential- und Integralrechnung, Band 3			
		Konrad Königsberger, Analysis 1			
15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:		 117601 Vorlesung Analysis 1 117602 Vortragsübungen und Übungen zur Vorlesung Analysis 1 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Insgesamt 270 h, die sich wie folgt ergeben: Präsenzstunden: 84 h Selbststudium: 186 h			

Stand: 30. September 2013 Seite 206 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 117	61 Analysis 1 (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung:
	• \	 1.0, Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich,
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 207 von 604



Modul: 11770 Analysis 2

2. Modulkürzel:	080200002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Timo Weidl		
9. Dozenten:		Dozenten der Mathematik		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 2. Semester → Vorgezogene Master-Module		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Mathema 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Studienprofil B - ohne en Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathema 	ziehungswissenschaftliche Studien im	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathematik → Grundlagen Mathematik		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Analysis 1		
12. Lernziele:		 Sichere Kenntnis und kritischer sowie kreativer Umgang mit den theoretischen Grundlagen und den Methoden der Differential- und Integralgleichung in einer und mehreren Variablen. Korrektes Formulieren und selbständiges Lösen von mathematischen Problemen aus der Analysis. Verständnis für die Anwendung der Analysis in Modellen der Ingenieu und Naturwissenschaften. Selbständiges Erarbeiten von mathematischen Sachverhalten. 		
13. Inhalt:		Fortsetzung der Differential- und Integralrechnung in einer Variablen, Potenzreihen, Funktionenfolgen und das Vertauschen von Grenzwerten Spezielle Funktionen, Mehrdimensionale Differentialrechnung.		
14. Literatur:		Walter Rudin, Analysis		
		G. M. Fichtenholz, Differential -und Integralrechnung, Band 1		
		G. M. Fichtenholz, Differential- und Integralrechnung, Band 2		
		G. M. Fichtenholz, Differential- und Integralrechnung, Band 3		
		 Konrad Königsberger, Analy 	vsis 2	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	117701 Vorlesung Analysis 2117702 Vortragsübungen und Übungen zur Vorlesung Analysi		
16. Abschätzung Arbe	tsaufwand:	Insgesamt 270 h, die sich wie Präsenzstunden: 63 h Selbststudiumszeit: 207 h	e folgt ergeben:	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	1.0	tlich, eventuell mündlich, Gewichtung:	

Stand: 30. September 2013 Seite 208 von 604



1	Ω	Grund	llage.	für	
	ο.	Grund	ııayc	ıuı	

19. Medienform:

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 209 von 604



Modul: 11780 Lineare Algebra und Analytische Geometrie 1

2. Modulkürzel:	080100001	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	7.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Richard Dipper	•		
9. Dozenten:					
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Vorgezogene Master-Module			
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Mathematik 			
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathem 	rziehungswissenschaftliche Studien im		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathematik → Grundlagen Mathematik 			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine			
12. Lernziele:		 Sicherer Umgang mit Vektorraumstrukturen, Matrizen und linearer Gleichungssystemen. Selbständiges Lösen mathematischer Probleme dieses Themenkreises. Umgang mit abstrakten algebraischen Konstruktionen. Selbständiges Lösen mathematischer Probleme sowie präzises Formulieren in der Mathematik. Abstraktion und mathematische Argumentation. 			
13. Inhalt:		Mengen und Relationen, Vektorräume und lineare Abbildungen, Matrizenrechnung, lineare Gleichungssysteme, Determinante, Eigenwerte und -vektoren, Affine, euklidische und unitäre Räume, Quadriken und Hauptachsentransformation.			
14. Literatur:		Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	 117801 Vorlesung Lineare Algebra und Analytische Geometrie 1 (LAAG 1) 117802 Übungen zur Vorlesung (LAAG 1) 			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Insgesamt 270 h, die sich wie folgt ergeben: Präsenzstunden: 63 h Selbststudiumszeit: 207 h			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	eventuell mündlich, 1 Übungsschein und So	Analytische Geometrie 1 (PL), schriftlich 20 Min., Gewichtung: 1.0, Vorleistung: cheinklausur schriftlich, eventuell mündlich		
18. Grundlage für :					
19. Medienform:					

Stand: 30. September 2013 Seite 210 von 604



20. Angeboten von:

Mathematik und Physik

Stand: 30. September 2013 Seite 211 von 604



Modul: 11790 Lineare Algebra und Analytische Geometrie 2

2. Modulkürzel:	080100002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	7.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Richard Dipper		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 2. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Mathematik 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne ei Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathem 	rziehungswissenschaftliche Studien im	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathem → Grundlagen Mathematik	atik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: LAAG 1		
12. Lernziele:		 Sicherer Umgang mit Gruppen, Multilinearer Algebra und Normalformen von Matrizen. Selbständiges Lösen mathematischer Probleme dieses Themenkreises. Umgang mit abstrakten algebraischen Konstruktionen. Selbständiges Lösen mathematischer Probleme sowie präzises Formulieren in der Mathematik. Abstraktion und mathematische Argumentation. 		
13. Inhalt:		Transformationsgruppen in der Geometrie, projektive Räume und Kegelschnitte, Multilineare Algebra, Normalformen von Endomorphisme insbesondere Jordanform		
14. Literatur:		Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		117901 Vorlesung Lineare Algebra und Analytische Geometrie 2 (LAAG 2) 117902 Übungen zur Vorlesung LAAG 2		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Insgesamt 270 h, die sich wie folgt ergeben: Präsenzstunden: 84 h Selbststudiumszeit: 186 h		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	 11791 Lineare Algebra und Analytische Geometrie 2 (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Übungsschein und Scheinklausur 		
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:		Mathematik und Physik		

Stand: 30. September 2013 Seite 212 von 604



Modul: 11930 Präsentation und Vermittlung von Mathematik

2. Modulkürzel:	080600011		5. Moduldauer:	2 Semester		
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe		
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	ner:	Dr. Jürg	Dr. Jürgen Dippon			
9. Dozenten:		Dozente	n der Mathematik			
10. Zuordnung zum C	urriculum in diesem		echnikpädagogik, PO rgezogene Master-M			
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Mathematik 				
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 4. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathematik 				
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 4. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Mathematik → Grundlagen Mathematik 				
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:	Orientierungsprüfung.				
12. Lernziele:		 Beherrschen elementarer Präsentationsfähigkeiten und mathematischer Softwaretools. Kompetente Vermittlung mathematischer Sachverhalte an unterschiedlichen Adressatengruppen. Kritische Einschätzung der eigenen Mathematikkenntnisse. 				
13. Inhalt:		Strukturierung mathematischer Vorträge:				
		Motivation	on - Theorem - Bewe	is - Interpretation.		
		Präsentationstechnik:				
		Einsatz	von Multimediakomp	onenten, Software (Powerpoint, LaTeX,)		
		Individuelle Nachbereitung eigener mathematischer Vorträge anhand v z.B. Mitschriften, Videoanalyse, Beurteilung durch Mitstudierende, etc.				
		Aktive Mitwirkung in den Bereichen:				
		Information von Studienanfängern/ -interessenten, Schülerzirkel.				
		Vermittlung von mathematischen Sachverhalten an Nichtmathematiker				
14. Literatur:		Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.				
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	119301		ung zur Einführung in die iken, Orientierungsgespräch/-beratung		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenz	zeit: 20h			
		Selbststudium/Nacharbeitszeit: 70h				

Stand: 30. September 2013 Seite 213 von 604



	Gesamt: 90h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11931	Präsentation und Vermittlung von Mathematik (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Kriterier werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	
18. Grundlage für :	11880	Mathematisches Seminar	
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 214 von 604



302 Physik

Zugeordnete Module: 27650 Mathematische Methoden der Physik

27660 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt I + II 27670 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt III

27680 Physikalisches Praktikum für Lehramt I

27690 Theoretische Physik für Lehramt I: Mechanik/Quantenmechanik

Stand: 30. September 2013 Seite 215 von 604



Modul: 27660 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt I + II

2. Modulkürzel:	081200104	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Clemens Bechinger		
9. Dozenten:		Clemens Bechinger		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Physik	2011, 3. Semester	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik 	2009, 3. Semester ziehungswissenschaftliche Studien im	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik → Grundlagen zu Physik 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		ik und Physik (gymnasiale Oberstufe). ntialgleichungen und Mehrfachintegrale	
12. Lernziele:		Erwerb von Grundlagen aus dem Bereich der klassischen Physik (Mechanik, Thermodynamik und Elektrodynamik). In den Übungen werden Lösungsstrategien zur Bearbeitung konkrete Probleme in diesen Teilgebieten vermittelt.		
13. Inhalt:		WiSe: Mechanik und Wärme	elehre:	
		 Mechanik starrer Körper Mechanik deformierbarer Korper Schwingungen und Wellen Grundlagen der Thermodyn 	amik	
		 SoSe: Thermodynamik und Mikroskopische Thermodyn Elektrostatik Materie im elektrischen Feld Stationäre Ladungsströme Magnetostatik Induktion, zeitlich veränderli Materie im Magnetfeld Wechselstrom Maxwellgleichungen Elektromagnetische Wellen 	amik d iche Felder	
14. Literatur:		Experimentalphysik 2, Elekt	ysik 1, Mechanik und Wärme, und trizität und Optik, Springer Verlag en und Beispielen, Hanser Verlag (199	

Stand: 30. September 2013 Seite 216 von 604



	 Bergmann, Schaefer, Lehrbuch der Experimentalphysik, Band 1, Mechanik, Akustik, Wärme, und Band 2, Elektromagnetismus, De Gruyter Feynman, Leighton, Sands, Vorlesungen über Physik, Band 1 und Band 2, Oldenbourg Verlag (1997) Halliday, Resnick, Walker, Physik, Wiley-VCH Gerthsen, Physik, Springer Verlag; Daniel, Physik 1 und 2, de Gruyter, Berlin (1997)
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 276601 Vorlesung Teil I - Mechanik und Wärmelehre 276602 Übung Teil I - Mechanik und Wärmelehre 276603 Vorlesung Teil II - Elektrodynamik 276604 Übung Teil II - Elektrodynamik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 126 h Selbststudium: 234 h Summe: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 • 27661 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt I Mechanik und Wärmelehre (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung nach Teil I der Vorlesung (in der Regel Wintersemester). Vorleistung: Erfolgreiche Teilnahme (Schein) an den Übungen zu Teil I (276602). • 27662 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt II Elektrodynamik (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min. Gewichtung: 1.0, Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung nach Teil II der Vorlesung (Sommersemester). Vorleistung: Erfolgreiche Teilnahme (Schein) an den Übungen zu Teil II (276604).
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Demonstrationsexperimente, Projektion, Overhead, Tafel
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 217 von 604



Modul: 27670 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt III

2. Modulkürzel:	081500015	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Tilman Pfau	
9. Dozenten:		 Martin Dressel Jörg Wrachtrup Tilman Pfau Gert Denninger Clemens Bechinger Peter Michler Ulrich Stroth Harald Gießen 	
10. Zuordnung zum Cι Studiengang:	rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Physik	2011, 5. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik 	2009, 5. Semester rziehungswissenschaftliche Studien im
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik → Grundlagen zu Physik	2009, 5. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul Grundlagen der Experi	mentalphysik für Lehramt I+II
12. Lernziele:		Die Studierenden verfügen über ein gründliches Verständnis der fundamentalen experimentellen Befunde der Strahlen- und Wellenopti Sie können experimentelle Methoden in der modernen Optik anwende Durch Übungsgruppen ist die Kommunikationsfähigkeit und die Methodenkompetenz bei der Umsetzung von Fachwissen gestärkt.	
13. Inhalt:		 Elektromagnetische Wellen im Medium Geometrische Optik Wellenoptik Welle und Teilchen Laserprinzip und Lasertypen 	
14. Literatur:		 Demtröder, "Experimentalphysik 2, Elektrizität und Optik", Springe Verlag Halliday, Resnick, Walker, "Physik", Wiley-VCH Bergmann, Schaefer, "Lehrbuch der Experimentalphysik", Band 2 Elektromagnetismus; Band, Optik, De Gruyter Verlag Paus, "Physik in Experimenten und Beispielen", Hanser Verlag Gerthsen, "Physik", Springer Verlag 	
15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:	 276701 Vorlesung Grundlagen der Experimentalphysik III: Optik 276702 Übung Grundlagen der Experimentalphysik III: Optik 	
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: 63 h Selbststudium: 117h	

Stand: 30. September 2013 Seite 218 von 604



	Summe: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27671 Grundlagen der Experimentalphysik für Lehramt III (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, lehrveranstaltunsbegleitende Prüfung Art und Umfang der LBP wird vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Overhead, Projektion, Tafel, Demonstration
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 219 von 604



Modul: 27650 Mathematische Methoden der Physik

2. Modulkürzel:	081100301	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	PD Dr. Johannes Roth	
9. Dozenten:		Ania Maciolek Johannes Roth	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Vorgezogene Master-Mod	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 20→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Physik	11, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Studienprofil B - ohne erzie Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik 	009, 3. Semester ehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik → Grundlagen zu Physik 	009, 3. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:			die mathematischen Methoden, wel Mechanik und Elektrodynamik benö nden.
13. Inhalt:		Gewöhnliche DifferentialgleichLineare AlgebraVektoranalysis	ungen
14. Literatur:		Dennery + Krzywicki, "Mathem Arfken, "Mathematical Methods	atics for Physicists", Dover s for Physicists", Academic Press
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	276501 Vorlesung Mathematis276502 Übung Mathematische	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Vorlesung Präsenzstunden: 2,25 h (3 SWS Vor- u. Nachbereitung: 2 h pro F	
		Übungen Präsenzstunden: 0,75 h (1SWS Vor- u. Nachbereitung: 4 h pro F	
		Prüfung incl. Vorbereitung	33h
		Gesamt:	180h
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	 27651 Mathematische Methode eventuell mündlich, 120 V Vorleistung (USL-V), sch 	

Stand: 30. September 2013 Seite 220 von 604



19. Medienform: Tafelanschrieb, z.T. Handouts

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 221 von 604



Modul: 27680 Physikalisches Praktikum für Lehramt I

2. Modulkürzel:	081100304	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Arthur Grupp	
9. Dozenten:		Arthur Grupp	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Physik 	2011, 4. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik 	2009, 4. Semester rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik → Grundlagen zu Physik 	2009, 4. Semester
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Modul Grundlagen der Experi Wärmelehre)	mentalphysik I + II: Teil I (Mechanik und
12. Lernziele:		anhand ausgesuchter Experir Die Studierenden lernen, einz durchzuführen, die Messdate	sentliche physikalische Grundgesetze nente erfassen und anwenden. selne Experimente unter Anleitung en zu protokollieren und auszuwerten. Sie iment mit seinen Ergebnissen in einem enzufassen.
13. Inhalt:		Gebiete der Experimentalphys Strömungslehre, Akustik	sik: Mechanik, Wärmelehre,
14. Literatur:		 Demtröder, Wolfgang; Experverlag Paus, Hans J.; Physik in Experimental Paus, Hans J.; Physik in Experimental Paus, Resnick, Walker; Index Bergmann-Schaefer; Lehrbour Paul A. Tipler: Physik, Speloutnell & Johnson; Physics Linder; Physik für Ingenieur Kuypers; Physik für Ingenieur 	uch der Experimentalphysik; De Gruyter ktrum Verlag ; Wiley-VCH
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		276801 Physikalisches Prak	tikum LA I
Selbsts		Präsenzzeit: 30 h Selbststudium: 150 h Summe: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		27681 Physikalisches Praktil schriftlich, eventuell n	kum für Lehramt I (LBP), nündlich, Gewichtung: 1.0,

Stand: 30. September 2013 Seite 222 von 604



lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung: schriftliche Ausarbeitung der Versuche und Kolloquium
• 27682 Physikalisches Praktikum für Lehramt I, 10 Versuche (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0

schrittich, eventueli mundich, Gewichtung.	
18. Grundlage für :	27740 Physikalisches Praktikum für Lehramt II
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 223 von 604



Modul: 27690 Theoretische Physik für Lehramt I: Mechanik/ Quantenmechanik

2. Modulkürzel:	081100305	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Alejandro Muramatsu	l
9. Dozenten:		 Rudolf Hilfer Günter Wunner Alejandro Muramatsu Manfred Fähnle Jörg Main Siegfried Dietrich Udo Seifert Johannes Roth Hans Peter Büchler 	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	rriculum in diesem	 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach 	odule
		Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik	rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Physik → Grundlagen zu Physik 	2009, 5. Semester
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Modul: Mathematische Metho	den der Physik
12. Lernziele:		fundamentalen Begriffe der kl	n Probleme der klassischen Mechanik ur
13. Inhalt:		Mechanik:	
		 Newtonsche Gleichungen Zwangsbedingungen und g Variationsprinzipien Lagrangesche und Hamilton Zentralkraftprobleme 	
		Quantenmechanik:	
		 Welle-Teilchen Dualismus Schrödingergleichung Freies Teilchen, Wellenpak Eindimensionale Potentiale Harmonischer Oszillator Coulombproblem 	

Stand: 30. September 2013 Seite 224 von 604



14. Literatur:	 Goldstein, "Klassische Mechanik", AULA-Verlag Landau-Lifshitz, "Mechanik", Akademie Verlag Cohen-Tannoudji, "Quantenmechanik", 2 Bände, Gruyter Verlag Messiah, "Quantenmechanik I und II", Gruyter Verlag Landau-Lifshitz, "Lehrbuch der Theoretischen Physik", Band III, Deutsch Verlag
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 276901 Vorlesung Grundlagen der Theoretischen Physik für Lehramt I: Mechanik/Quantenmechanik 276902 Übung Grundlagen der Theoretischen Physik für Lehramt I: Mechanik/Quantenmechanik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 h Selbststudium: 207 h Summe: 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27691 Theoretische Physik für Lehramt I: Mechanik/ Quantenmechanik (LBP), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung, Art und Umfang der LBP wird vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafelanschrieb
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 225 von 604



307 Politik

Zugeordnete Module: 3071 Pflichtfach Politik

3072 Wahlfach Politik

Stand: 30. September 2013 Seite 226 von 604



3071 Pflichtfach Politik

Zugeordnete Module: 18860 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland - Nebenfach

18870 Analyse und Vergleich politischer Systeme - Nebenfach

18880 Internationale Beziehungen - Nebenfach

18890 Politische Theorie - Nebenfach

18940 Analyse sozialer Strukturen und Prozesse - Nebenfach 20920 Technik- und Umweltsoziologie für Technikpädagogen

Stand: 30. September 2013 Seite 227 von 604



Modul: 18940 Analyse sozialer Strukturen und Prozesse - Nebenfach

2. Modulkürzel:	100200251	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Ortwin Renn	
9. Dozenten:		Dieter Urban Dieter Fuchs	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine	
 12. Lernziele: Vorlesung: Die Studierenden verfügen über ein Grundwissen zu Mod sozialer Ungleichheit (z. B. Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstilansätze etc.) und Methoden der Sozialstruktura Statusanalyse, Armutsanalyse etc.). Die Studierenden sind in der Lage, Fragen über das "Wie "Warum" sozialstruktureller gesellschaftlicher Entwicklung beantworten und hierfür geeignete analytische und empir Instrumente und Methoden einzusetzen. Die Studierenden verfügen über ein Grundwissen der zentralen Strukturmerkmale der bundesrepublikanischen Gegenwartsgesellschaft (u. a. Bevölkerungsstruktur, Fam Haushaltsstruktur, Bildungsstruktur, Berufs- und Erwerbs Armut, Schichtung, Milieus). 		Klassen- und Schichtmodelle, Milieu- und d Methoden der Sozialstrukturanalyse (z. B. lyse etc.). er Lage, Fragen über das "Wie" und r gesellschaftlicher Entwicklungen zu eignete analytische und empirische n einzusetzen. n über ein Grundwissen der e der bundesrepublikanischen a. Bevölkerungsstruktur, Familien- und sstruktur, Berufs- und Erwerbsstruktur,	

Proseminar:

- Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden theoretischen Ansätze und empirischen Untersuchungen der "neuen Wirtschaftssoziologie" zu reflektieren, zu diskutieren und auf spezifische Fallbeispiele anzuwenden.
- Die Studierenden können erkennen, unter welchen Bedingungen es sinnvoll ist, wirtschaftliche Sachverhalte aus soziologischer Perspektive zu analysieren.
- Die Studierenden verfügen über ein analytisches Instrumentarium, um komplexe wirtschaftliche Sachverhalte analysieren zu können.

13. Inhalt:

Vorlesung:

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Themen, Methoden und Anwendungen der Sozialstrukturanalyse. Dazu gehören insbesondere:

- Modelle der Analyse von sozialer Ungleichheit (soziale Klassen, Schichten, Milieus, Lebensstile).
- Verfahren der Messung von sozialer Ungleichheit.

Zudem werden zentrale Strukturmerkmale der bundesrepublikanischen Gegenwartsgesellschaft in sozialwissenschaftlicher Analyse vorgestellt. Als Themen der empirischen Sozialstrukturanalyse werden u.a. behandelt:

- Bevölkerungsstruktur
- Familien- und Haushaltsstruktur
- Berufs- und Erwerbsstruktur

Stand: 30. September 2013 Seite 228 von 604



- Soziale Schichtung
- Soziale Mobilität

Als Methoden der Sozialstrukturanalyse werden u.a. vorgestellt:

- Operationalisierung von Sozialstrukturmerkmalen
- Statistische Modelle zur Analyse von gesellschaftlichen Entwicklungen
- Methoden der Sozialberichterstattung und Armutsanalyse

Proseminar:

_Worin besteht der spezifisch soziologische Beitrag für das Verständnis ökonomischer Phänomene? Die Wirtschaftssoziologie geht davon aus, dass die Regeln, an denen sich die Handlungen in einem Wirtschaftssystem orientieren, gesellschaftlich bedingt sind. Ökonomische Handlungen sind auch soziale Handlungen, die von Institutionen, Netzwerken, Machtbeziehungen und Kognitionsstrukturen geprägt werden. Ebenso besitzen Märkte strukturelle, institutionelle und kulturelle Grundlagen. In der Veranstaltung wird in dieses wirtschaftssoziologische Denken eingeführt.

14. Literatur:

Vorlesung:

- Burzan, N. 2004: Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien. Opladen: VS Verlag.
- Geißler, R. 2006: Die Sozialstruktur Deutschlands (4. Auflage).
 Opladen: VS Verlag.
- Hradil, S. 2005: Soziale Ungleichheit in Deutschland (8. Auflage).
 Opladen: VS Verlag.
- Klein, T. 2005: Sozialstrukturanalyse. Eine Einführung. Reinbek: Rowohlt.
- Schäfers, B. 2004: Sozialstruktur und sozialer Wandel in Deutschland (8. Auflage). Stuttgart: Lucius & Lucius.

Proseminar:

- Beckert, J./ Diaz-Bone, R. / Ganßmann, H. (Hrsg.) 2007: Märkte als soziale Strukturen. Frankfurt a.M.: Campus
- Deutschmann, C. 2008: Kapitalistische Dynamik. Wiesbaden: VS Verlag
- Maurer, A. (Hrsg.) 2008: Handbuch der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag
- Mikl-Horke, G. 2008: Sozialwissenschaftliche Perspektiven der Wirtschaft. München: Oldenbourg
- Swedberg, R. 2008: Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden: VS Verlag

180 h

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 189401 Vorlesung Einführung in die Sozialstrukturanalyse
- 189402 Proseminar Wirtschaft und Gesellschaft

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 18941 Einführung in die Sozialstrukturanalyse (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 8.0
- 18942 Wirtschaft und Gesellschaft (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0, Art und Umfang dieser lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden vom Leiter zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung den Studierenden bekannt gegeben

18. Grundlage für ...:

Stand: 30. September 2013 Seite 229 von 604

Gesamt:



Medienform:	40			•		
	19	1\/16	אוטי	ntc	ırm	٠

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 230 von 604



Modul: 18870 Analyse und Vergleich politischer Systeme - Nebenfach

2. Modulkürzel:	100200202	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	PD Dr. Angelika Vetter	
9. Dozenten:		 Angelika Vetter Mirjam Dageförde Elisa Deiss-Helbig Uwe Remer-Bollow Isabell Thaidigsmann Eva-Maria Trüdinger 	
10. Zuordnung zum Ci Studiengang:	urriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine	
12. Lernziele:		 Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der Politikwissenschaft gängigen Forschungsansätze sowie Methode des Vergleichs und der Analyse politischer Systeme sowie über die zentralen Aspekte der politischen Systeme verschiedener demokratischer Systeme. Hierzu gehören primär politische Institutionen (z.B. Verfassung, Parlament, Regierung, Wahlsyster Parteiensystem, Staatsaufbau) und politische Prozesse (z.B. politischerleinstellungen, politisches Verhalten und politische Partizipation, politischer Entscheidungsfindungsprozess). Die Studierenden verfügen über das notwendige Fachvokabular i Bereich der Analyse und des Vergleichs politischer Systeme und können dies situationsgerecht anwenden. Die Studierenden können die erlernten Methoden und Konzepte anwenden, kritisch hinterfragen und bei der weiteren eigenen wissenschaftlichen Analyse anwenden. Die Studierenden können zentrale Fragen nach den Gemeinsaml und Unterschiedenen, die verschiedene Länder in diversen Berei des politischen Systems aufweisen systematisch beantworten. Die Studierenden sind auf der Grundlage des erworbenen inhaltli und konzeptionellen Wissens in der Lage, ihr Grundwissen im Be der Analyse und des Vergleichs politischer Systeme nicht nur auf verschiedene Fälle anzuwenden, sondern auch eigenständig und systematisch zu erweitern. 	
13. Inhalt:		Gegenstände und Methode Systeme. Einschlägige Ana dissimilar case design) sow	gibt einen Überblick über die Ziele, In der vergleichenden Analyse politischer Ilysestrategien (z.B. most similar/most Irie komparatistische Forschungsansätze Itutionalismus, Systemtheorie und

Stand: 30. September 2013 Seite 231 von 604

Behavioralismus) werden vorgestellt und auf ausgewählte politikwissenschaftliche Untersuchungsgegenstände angewandt. Dabei wird dargelegt, dass einige Untersuchungsfelder (wie politische Beteiligung) nahezu ausschließlich in bestimmten intellektuellen Traditionen verwurzelt sind, während sich andere (wie politische Parteien) auf der Basis verschiedener Ansätze untersuchen lassen. Ziel der Vorlesung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit dem "Instrumentenkasten" der Vergleichenden Politikwissenschaft



	vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungs-Praxis zu illustrieren. • Proseminar: Im ergänzenden Proseminar zur Analyse und zum Vergleich politischer Systeme werden exemplarisch verschiedene Themen vertieft (z.B. "Mehrheits- und konsensdemokratische Strukturen", "Politische Kultur", "Wahlverhalten", "Parteiensysteme", "Rechtsextremismus und Rechtspopulismus").
14. Literatur:	 Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003: Vergleichende Politikwissenschaft. 4. überarb. u. erw. Aufl. Opladen: Leske + Budrich/UTB-Reihe. Gabriel, Oscar W./Kropp, Sabine (Hrsg.) 2008: EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Gallagher, Michael/Laver, Michael/Mair, Peter 2005: Representative Government in Modern Europe, 4th Ed. Boston, et al.: McGraw Hill. Hague, Rod/Harrop, Martin 2007: Comparative Government and Politics. An Introduction, 7th Ed. Houndmills: Palgrave. Jahn, Detlef 2006: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) 2002: Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 188701 Vorlesung Analyse und Vergleich politischer Systeme 188702 Proseminar Analyse und Vergleich politischer Systeme
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 18871 Analyse und Vergleich politischer Systeme Prüfung Vorlesung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 8.0 18872 Analyse und Vergleich politischer Systeme Prüfung Proseminar (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0, Art und Umfang dieser lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden vom Leiter zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung den Studierenden bekannt gegeben
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Politische Systeme und Politische Soziologie

Stand: 30. September 2013 Seite 232 von 604



Modul: 18880 Internationale Beziehungen - Nebenfach

2. Modulkürzel: 100200203		5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Cathleen Kantner			
9. Dozenten:		 Maximilian Overbeck Eric Sangar Cathleen Kantner Alexander Reichwein Golareh Khalilpour-Khodadadi Elisabeth Wisniewski Jörg Vogelmann Jan Michael Bergmann 			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem				
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine			
12. Lernziele:		der internationalen Politik) sowie	(IB), ihre Kernfragen und die Akteure, Strukturen und Prozesse		
13. Inhalt:		Zwei Kernfragen, die die Internationalen Beziehungen (IB) seit ihren Anfängen beschäftigen, stehen im Zentrum des Moduls "Internationa Beziehungen": Erstens, warum führen Staaten miteinander Krieg? Uzweitens, warum kooperieren Staaten miteinander? Im Kontext ihrer Zeit gaben Wissenschaftler unterschiedliche theoretische Antworten auf diese Fragen und stritten über ihre kontroversen Positionen. Sie prägten dabei die zentralen theoretischen Begriffe des Faches, entwickelten neue empirische Forschungsmethoden, gründeten Universitätsinstitute, Fachvereinigungen und Fachzeitschriften. Aus Debatten entwickelte sich die Disziplin der Internationalen Beziehung Wenn Politikwissenschaftler heute über die Dynamik internationaler Konflikte, die Außenpolitik einzelner Staaten, die europäische Integramultilaterale Verhandlungsprozesse sowie Voraussetzungen und Aufgaben von Global Governance in Bereichen wie der international Sicherheits-, Entwicklungs- und Umweltpolitik streiten, tun sie dies a der Grundlage dieses in der Wissenschaftlergemeinschaft tradierten Wissens. Das Modul "Internationale Beziehungen" gibt eine historischsystematische und problemorientierte Einführung in das Fach IB: Die Vorlesung vermittelt die für eine systematische Beschäftigung mit de Fach erforderlichen theoretischen und methodischen Grundkenntnis Die Theorieinhalte werden in den Proseminaren vertieft, um die Studierenden exemplarisch in die theoriegeleitete empirische Analys			
14. Literatur:			Politics: Power and Purpose in Global Edition, Wadsworth: Cengage Learning		

Stand: 30. September 2013 Seite 233 von 604



	DUNNE, Tim/KURKI, Milja/SMITH, Steve (eds.) 2010: International Relations Theories. Discipline and Diversity. 2nd Edition. Oxford: Oxfor University Press. KRELL, G. 2009: Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theor der internationalen Beziehungen. 4h Edition. Baden-Baden: Nomos SCHIMMELFENNIG, Frank 2008: Internationale Politik. Paderborn u.a Schöningh Verlag.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	188801 Vorlesung Internationale Beziehungen188802 Proseminar Internationale Beziehungen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 18881 Internationale Beziehungen Prüfung Vorlesung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 8.0 18882 Internationale Beziehungen Prüfung Proseminar (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0, Art und Umfang dieser lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden vom Leiter zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung den Studierenden bekannt gegeben 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 234 von 604



Modul: 18890 Politische Theorie - Nebenfach

2. Modulkürzel:	100200204	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS: 4.0		7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Dieter Fuchs		
9. Dozenten:		 Dieter Fuchs Hans-Joachim Hildebrandt Felix Heidenreich Lisa Schöllhammer Eda Keremoglu Nina Guérin 		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine		
12. Lernziele:		 Die Studierenden verfügen über einen Überblick über die Disziplin Politische Theorie und können diese von anderen politikwissenschaftlichen Disziplinen unterscheiden. Zu diesem Überblick gehören sowohl philosophisch-normative als auch empiris analytische Theorien. Sie sind mit unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiver vertraut und sind in der Lage, diese eigenständig zur Analyse von politischen Phänomenen anzuwenden. Darüber hinaus können sie verschiedene Theorien miteinander vergleichen und kritisieren. Die Studierenden beherrschen das relevante politiktheoretische Fachvokabular und können dieses zu einer wissenschaftlichen Kommunikation heranziehen. Auf der Grundlage der erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen sind sie in der Lage, ihr Grundwissen in der Politischen Theorie eigenständig und systematisch zu erweitern. 		
13. Inhalt:		 Vorlesung: Politische Theorie ist eine der grundlegenden Disziplinen der Politikwissenschaft. In der Vorlesung sollen die notwendigen Kenntnisse dieser Disziplin vermittelt und die Voraussetzungen für eine systematische Beschäftigung mit ihr gelegt werden. Es werden 3 konkrete Zielsetzungen verfolgt: Erstens soll vermittelt werden was politische Theorie ist und welchen Stellenwert sie in der politikwissenschaftlichen Forschung hat, zweitens welche Arter politischer Theorie sich unterscheiden lassen und drittens sollen wichtige Vertreter verschiedener politischer Theorien vorgestellt werden. Proseminar: Das Proseminar vertieft ein Thema aus dem Bereich der Politische Theorie. Dazu können gehören: Ein umfassendes theoretisches Paradigma, eine empirische Theorie, ein wichtiges theoretisches Konzept, ein prominenter Vertreter der politischen Theorie sowie a die Aneignung einer politischen Denktradition und die Aufarbeitung einer aktuellen theoretischen Debatte. 		
14. Literatur:		Brodocz, André/Schaal, Ga Gegenwart I, II. Stuttgart: Ba	ry S. 2006: Politische Theorien der arbara Budrich.	

Stand: 30. September 2013 Seite 235 von 604

20. Angeboten von:



	Fuchs, Dieter/Roller, Edeltraud 2007: Lexikon Politik. Stuttgart:			
	 Reclam. Honneth, Axel 1993 (Hrsg): Kommunitarismus. Frankfurt/New York: Campus Kriesi, Hanspeter 2007: Vergleichende Politikwissenschaft. Eine Einführung (Teil I und II.). Baden-Baden: Nomos. Schaal, Gary S./Heidenreich, Felix 2006: Einführung in die Politischer Theorien der Moderne. Stuttgart: Barbara Budrich. Schmidt, Manfred G. 2006: Demokratietheorien. Eine Einführung. 3. überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	188901 Vorlesung Politische Theorie188902 Proseminar Politische Theorie			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 18891 Politische Theorie Prüfung Vorlesung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 8.0 18892 Politische Theorie Prüfung Proseminar (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0, Art und Umfang dieser lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden vom Leiter zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung den Studierende bekannt gegeben 			
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				

Stand: 30. September 2013 Seite 236 von 604



Modul: 18860 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland - Nebenfach

2. Modulkürzel:	100200201	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP 6. Turnus:	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	PD Dr. Angelika Vetter	
9. Dozenten:		 Angelika Vetter Mirjam Dageförde Jonas Löser Uwe Remer-Bollow Isabell Thaidigsmann Eva-Maria Trüdinger 	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		
	ssetzungen:	Keine	
11. Empfohlene Voraussetzungen: 12. Lernziele:		 Die Studierenden verfügen über Grundwissen zu den aus politikwissenschaftlicher Sicht relevanten Aspekten des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Hierzu gehören primär die politischen Institutionen und Prozesse: das Grundgesetz, die institutionelle Ordnung (Zusammenspiel von Bundestag, Bundesregierung und Bundesrat), der Föderalismus, die politische Parteien und das Parteiensystem, die politische Partizipation sowie Einstellungen der Bürger gegenüber der Politik. Die Studierenden sind in der Lage, zentrale politikwissenschaftlich Konzepte und das notwendige Fachvokabular situationsgerecht anzuwenden. Die Studierenden können die vorgestellten Konzepte auf den Gegenstandsbereich des politischen Systems der BRD anwenden kritisch hinterfragen und bei der weiteren eigenen wissenschaftlich Analyse anwenden. Die Studierenden können zentrale Fragen nach dem "wie" und der "warum" der politischen Institutionenstruktur sowie der in und zwisch diesen Institutionen ablaufenden Prozesse beantworten. Sie sind auf der Grundlage des erworbenen inhaltlichen und konzeptionellen Wissens in der Lage, ihr Grundwissen im Bereich politischen Systemanalyse in der BRD eigenständig und systematizu erweitern und auf den Bereich "Analyse und Vergleich politischen Systeme" auszudehnen. 	
13. Inhalt:		über das politische System Einleitend werden zentrale politikwissenschaftlichen Sygehören u.a. die Unterschie präsidentiellen Demokratier der Konsensdemokratie. De Analyse der aus politikwisse	svorlesung gibt einen Überblick der Bundesrepublik Deutschland. Grundbegriffe und Konzepte der vstemanalyse besprochen. Hierzu ede zwischen parlamentarischen und n bzw. die Konzepte der Mehrheits- und er Schwerpunkt liegt allerdings auf der enschaftlicher Sicht wichtigsten Aspekte esrepublik Deutschland. Zu diesen

Stand: 30. September 2013 Seite 237 von 604

vertieft behandelten Aspekten des politischen Systems der BRD gehören die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes, die zentralen institutionellen Bestandteile und deren Zusammenwirken (Bundestag,



17. Prüfungsnummer/n und -name: 18. Grundlage für : 19. Medienform:	Deutschland • 188602 Proseminar Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h • 18861 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Prüfung Vorlesung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 8.0 • 18862 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Prüfung Proseminar (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0, Art und Umfang dieser lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden vom Leiter zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung den Studierenden bekannt gegeben
	 188602 Proseminar Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h 18861 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Prüfung Vorlesung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 8.0 18862 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Prüfung Proseminar (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0, Art und Umfang dieser lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden vom Leiter zu Beginn der jeweiligen
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 188602 Proseminar Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h 18861 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Prüfung Vorlesung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 8.0 18862 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Prüfung Proseminar (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 2.0, Art und Umfang dieser lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfung werden vom Leiter zu Beginn der jeweiligen
	188602 Proseminar Politisches System der Bundesrepublik Deutschland Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	 188602 Proseminar Politisches System der Bundesrepublik
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 188601 Vorlesung Politisches System der Bundesrepublik
14. Literatur:	 Franke, Siegfried F. 2004: Staatsrecht der Bundesrepublik Deutschland. Grundlagen, Hintergründe und Erläuterungen, 3. völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Heidelberg: Decker (UTB). Gabriel, Oscar W./Holtmann, Everhard (Hrsg.) 2005: Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, 3. völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. München: Oldenbourg. Hesse, Joachim-Jens/Ellwein, Thomas 2012: Das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland, 10. vollständig neu bearbeitete Auflage. Baden-Baden: Nomos. Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. überarbeitete Auflage. Opladen: Leske + Budrich (UTB). Sturm, Roland/Pehle, Heinrich 2012: Das neue deutsche Regierungssystem, 3. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
	Bundesrat, Bundesregierung, Länder und kooperativer Föderalismus) das Interessenvermittlungssystem (v.a. politische Parteien, Medien, Verbände). Im letzten Drittel der Vorlesung richtet sich der Blick auf die politischen Einstellungs- und Verhaltensmuster der Bevölkerung (Mikro-Ebene) und ihre Ursachen. Der Frage nach der Relevanz der behandelten Themen folgt zunächst eine systematische Beschreibung und Bestandsaufnahme des jeweiligen Themenbereiches (auch historisch), um anschließend der Erklärung aktueller Befunde nachgehen zu können. • Proseminar: Im ergänzenden Proseminar zum politischen System werden verschiedene Themen vertieft (z.B. "Politische Kultur", "Wahlverhalten", "Parteien in der BRD", "Kommunalpolitik", "Rechtsextremismus" etc.).

Stand: 30. September 2013 Seite 238 von 604



Modul: 20920 Technik- und Umweltsoziologie für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	100200850		5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortliche	er:			
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem			
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	209201	Vorlesung Technik Technikpädagogen	- und Umweltsoziologie für
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	20921		tsoziologie für Technikpädagogen (PL) mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für:				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 239 von 604



3072 Wahlfach Politik

Zugeordnete Module: 12790 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland für Technikpädagogen

12800 Analyse und Vergleich politischer Systeme für Technikpädagogen

12810 Internationale Beziehungen für Technikpädagogen

12820 Politische Theorie für Technikpädagogen

Stand: 30. September 2013 Seite 240 von 604



Modul: 12800 Analyse und Vergleich politischer Systeme für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	100200801	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		PD Dr. Angelika Vetter		
9. Dozenten:		 Melanie Walter-Rogg Angelika Vetter Isabell Thaidigsmann Oscar Gabriel Kerstin Völkl Silke Keil Eva-Maria Trüdinger 		
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der		

- Die Studierenden verfügen über Grundwissen über die in der Politikwissenschaft gängigen Forschungsansätze sowie Methoden des Vergleichs und der Analyse politischer Systeme sowie über die zentralen Aspekte der politischen Systeme verschiedener demokratischer Systeme. Hierzu gehören primär politische Institutionen (z.B. Verfassung, Parlament, Regierung, Wahlsystem, Parteiensystem, Staatsaufbau) und politische Prozesse (z.B. politische Einstellungen, politisches Verhalten und politische Partizipation, politischer Entscheidungsfindungsprozess).
- Die Studierenden verfügen über das notwendige Fachvokabular im Bereich der Analyse und des Vergleichs politischer Systeme und können dies situationsgerecht anwenden.
- Die Studierenden können die erlernten Methoden und Konzepte anwenden, kritisch hinterfragen und bei der weiteren eigenen wissenschaftlichen Analyse anwenden.
- Die Studierenden können zentrale Fragen nach den Gemeinsamkeiten und Unterschiedenen, die verschiedene Länder in diversen Bereichen des politischen Systems aufweisen systematisch beantworten.
- Die Studierenden sind auf der Grundlage des erworbenen inhaltlichen und konzeptionellen Wissens in der Lage, ihr Grundwissen im Bereich der Analyse und des Vergleichs politischer Systeme nicht nur auf verschiedene Fälle anzuwenden, sondern auch eigenständig und systematisch zu erweitern.

13. Inhalt:

 Vorlesung: Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Ziele, Gegenstände und Methoden der vergleichenden Analyse politischer Systeme. Einschlägige Analysestrategien (z.B. most similar/most dissimilar case design) sowie komparatistische Forschungsansätze (Institutionalismus, Neoinstitutionalismus, Systemtheorie und Behavioralismus) werden vorgestellt und auf ausgewählte politikwissenschaftliche Untersuchungsgegenstände angewandt. Dabei wird dargelegt, dass einige Untersuchungsfelder (wie politische Beteiligung) nahezu ausschließlich in bestimmten intellektuellen

Stand: 30. September 2013 Seite 241 von 604



Traditionen verwurzelt sind, während sich andere (wie politische Parteien) auf der Basis verschiedener Ansätze untersuchen lassen. Ziel der Vorlesung ist es, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit dem "Instrumentenkasten" der Vergleichenden Politikwissenschaft vertraut zu machen und dessen Möglichkeiten mit Beispielen aus der Forschungs-Praxis zu illustrieren.

 Proseminar: Im ergänzenden Proseminar zur Analyse und zum Vergleich politischer Systeme werden exemplarisch verschiedene Themen vertieft (z.B. "Mehrheits- und konsensdemokratische Strukturen", "Politische Kultur", "Wahlverhalten", "Parteiensysteme", "Rechtsextremismus und Rechtspopulismus").

14. Literatur:	 Berg-Schlosser, Dirk/Müller-Rommel, Ferdinand (Hrsg.) 2003: Vergleichende Politikwissenschaft. 4. überarb. u. erw. Aufl. Opladen: Leske + Budrich/UTB-Reihe. Gabriel, Oscar W./Kropp, Sabine (Hrsg.) 2008: EU-Staaten im Vergleich. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Gallagher, Michael/Laver, Michael/Mair, Peter 2005: Representative Government in Modern Europe, 4th Ed. Boston, et al.: McGraw Hill.Hague, Rod/Harrop, Martin 2007: Comparative Government and Politics. An Introduction, 7th Ed. Houndmills: Palgrave. Jahn, Detlef 2006: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) 2002: Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. Westdeutscher Verlag, Wiesbaden.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	128001 Vorlesung Analyse und Vergleich politischer Systeme für Technikpädagogen
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung: 90
	Proseminar: 90
	Gesamtaufwand: 180
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12801 Analyse und Vergleich politischer Systeme für Technikpädagogen (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 242 von 604



Modul: 12810 Internationale Beziehungen für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	100200802		5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortliche	er:	UnivP	rof.Dr. Cathleen Kantner	
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	rriculum in diesem			
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		128101	Vorlesung Internationale Technikpädagogen	e Beziehungen für
16. Abschätzung Arbeit	tsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	12811	Internationale Beziehunge schriftlich, eventuell münd	en für Technikpädagogen (LBP), dlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 243 von 604



Modul: 12820 Politische Theorie für Technikpädagogen

100200803		5. Moduldauer:	2 Semester
3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
0.0		7. Sprache:	Deutsch
er:	UnivF	Prof.Dr. Dieter Fuchs	
ırriculum in diesem			
ssetzungen:			
en und -formen:	128201	Vorlesung Politische Th	neorie für Technikpädagogen
tsaufwand:			
und -name:	12821	Politische Theorie für Te eventuell mündlich, Gew	chnikpädagogen (LBP), schriftlich, ichtung: 3.0
	3.0 LP 0.0 er: urriculum in diesem ssetzungen: en und -formen: tsaufwand:	3.0 LP 0.0 er: UnivF urriculum in diesem ssetzungen: en und -formen: 128201 tsaufwand:	3.0 LP 6. Turnus: 0.0 7. Sprache: er: UnivProf.Dr. Dieter Fuchs urriculum in diesem ssetzungen: en und -formen: 128201 Vorlesung Politische Thetsaufwand: und -name: 12821 Politische Theorie für Te

Stand: 30. September 2013 Seite 244 von 604



Modul: 12790 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	100200800		5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		PD Dr.	Angelika Vetter	
9. Dozenten:		AngeIsabeOsca	nie Walter-Rogg lika Vetter Il Thaidigsmann r Gabriel in Völkl Keil	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	12790 ⁻	1 Politisches System Technikpädagoger	n der Bundesrepublik Deutschland für n
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	12791	-	der Bundesrepublik Deutschland für (LBP), schriftlich, eventuell mündlich,
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 245 von 604



308 Sport

Zugeordnete Module: 12830 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für Technikpädagogen I

12840 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für Technikpädagogen II
 12850 Geisteswissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen
 12860 Naturwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen
 12870 Sozialwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen

Stand: 30. September 2013 Seite 246 von 604



Modul: 12850 Geisteswissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	100300703	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Carsten Kretschmann	
9. Dozenten:		Herbert Leikov Uwe Gomolinsky Carsten Kretschmann	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Sport	2011, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport 	2009, 1. Semester ziehungswissenschaftliche Studien im
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport → Grundlagen Sport	2009, 1. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		 Die Studierenden können Handlungsfelder, Theorien, Begrifflichkeit und empirische Befunde der Sportpädagogik, -didaktik und -geschic verstehen, darstellen und erklären. Die Studierenden können sportdidaktische Modelle auf eine praktischer-/Lernsituation adressatengerecht transformieren. Die Studierenden können die ideengeschichtliche Verschränkung von Sportpädagogik, -didaktik und -geschichte synthetisieren und strukturieren. Sie können pädagogische, didaktische und historische Denktraditionen in die aktuelle Befundlage und in Praxisbeispiele integrieren. Die Studierenden können die Zusammenhänge sportpädagogische sportdidaktischer und sportgeschichtlicher Inhalte diskutieren und kommunizieren. Die Studierenden sind in der Lage, sich selbständig auf der Grundlage einer sportpädagogischen und/oder sportgeschichtlicher Problemstellung weiteres Wissen zu beschaffen, zu erschließen und ihren Wissensfundus ein zu ordnen. 	
13. Inhalt:		Die Veranstaltungen dieses Moduls informieren in verschiedenen "Lehrund Lernarrangements" (Vorlesung, Seminar und Übung) grundlegend über die Themen- und Handlungsfelder pädagogischer, didaktischer und historischer Zusammenhänge in Bewegung, Spiel und Sport. Hierzu zählen fachterminologische, anthropologische und soziologische	

Stand: 30. September 2013 Seite 247 von 604

Grundlegungen, Theorien und Modelle, empirische Befunde, aktuelle fachwissenschaftliche Diskussion, Ideengeschichte und Adressatenorientierung (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Ältere).



14. Literatur:	 Balz, E. & Kuhlmann, D. (2006). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen (2. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer. Bräutigam, M. (2006). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen (2. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer. Krüger, M. (2004). Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports. Teil 1: Von den Anfängen bis ins 18. Jahrhundert. Schorndorf: Hofmann. Krüger, M. (2005). Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports. Teil 2: Leibeserziehung im 19. Jahrhundert: Turnen fürs Vaterland (2., neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann. Krüger, M. (2005). Einführung in die Geschichte der Leibeserziehung und des Sports. Teil 3: Leibesübungen im 20. Jahrhundert: Sport für alle (2., neu bearbeitete Auflage). Schorndorf: Hofmann. Prohl, R. (2006). Grundriss der Sportpädagogik (2., stark überarbeitete Auflage). Wiebelsheim: Limpert. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 128501 Vorlesung Einführung in die Sportpädagogik 128502 Vorlesung Einführung in die Sportgeschichte 128503 Seminar Grundfragen der Sportpädagogik 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Gesamtaufwand: 270 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12851 Geisteswissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Sukzessiver Erwerb der Prüfungsleistungen durch Teilprüfungen zum Abschluss der Vorlesungen (Pos. 1, 2) in Form von Klausur oder mündlicher Prüfung. Referat, Präsentation, Gestaltung einer Seminareinheitund Hausarbeit sowie Lernaktivitäten in Moodle als Prüfungsleistungen im Seminar (Pos. 3). Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitendenPrüfungen werden vom jeweiligen Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung den Studierenden offen gelegt. Jede Teilprüfung ist mit Bezug auf die Prüfungsleistung gleich gewichtet.	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Moodle Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte	
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 248 von 604



Modul: 12860 Naturwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	100300704	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.Dr. Wilfried Alt	
9. Dozenten:		Rolf BrackWilfried AltJulia BühlmeierBenjamin HaarClaudia Reule	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Sport 	2011, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport 	2009, 1. Semester rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport → Grundlagen Sport 	
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:		
12. Lernziele:		 Standpunktes die Phänome unterschiedlichen Komplexi Sie können empirische Studtheoretischen Kenntnisse abeurteilen. Die Studierenden können de Bewegungs- und Trainingste Phänomene von Bewegung Sie sind in der Lage, sich standturwissenschaftlichen Standtur	end der Basis eines naturwissenschaftlicher eine von Bewegung und Training auf itätsstufen beschreiben und erklären. dien vor dem Hintergrund ihrer uf ihren wissenschaftlichen Gehalt hin lie elementaren Theorien und Modelle der wissenschaft in Ihrer Anwendung auf die g und Training diskutieren. elbständig auf der Grundlage eines andpunktes weiteres Wissen zu beschaffennologische Konsequenzen ziehen.
13. Inhalt:		Vorlesung 1: Biologie für Be • Anatomie und Physiologie d Bewegungsapparates • Das Belastungs-Beanspruch Anpassungsvorgänge durch E	er Funktionssysteme des nungskonzept und seine Relevanz für

Anpassungsvorgänge durch Bewegung u Vorlesung 2: Bewegung und Training

- Konstruktions- und Antriebsprinzipien des Bewegungsapparates
- Prinzipien der motorischen Kontrolle
- Biomechanische Aspekte von Haltung, Lokomotion und sportlichen Bewegungen
- Modelle der sportlichen Leistung

Stand: 30. September 2013 Seite 249 von 604



	 Mechanismen der Leistungsentwicklung Seminar: Biomechanik und Training der Sportarten Integrative Aspekte von Bewegung und Training im Leistungs- und Gesundheitssport aus naturwissenschaftlicher Sicht 	
14. Literatur:	 Hohmann, A., Lames, M. & Letzelter, M. (2003). Einführung in die Trainingswissenschaft (3. Auflage). Wiebelsheim: Limpert. Mc Ginnis, P. M. (2005). Biomechanics of Sports and Exercise (2. Auflage). Champaign: Human Kinetics. Saladin, K.S. (2004). Anatomy & Physiology. The Unity of Form and Function (3. Auflage). New York: McGraw-Hill. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 128601 Vorlesung Biologie für Bewegung und Training 128602 Vorlesung Bewegung und Training 128603 Seminar Biomechanik und Training der Sportarten 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Gesamtaufwand: 270 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12861 Naturwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen (LBP), mündliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Studienleistungen: Onlineübungen (Lernplattform Moodle) zu den Inhalten der Vorlesungen (Pos 1 und 2) sowie Hausarbeit und Referat im Seminar (Pos. 3)	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Moodle Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Online Übung, Texte und biologisch/physikalische Modelle und Experimente	
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 250 von 604



Modul: 12870 Sozialwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	100300705	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.Dr. Wolfgang Schlicht	
9. Dozenten:		 Uwe Gomolinsky Wolfgang Schlicht Torsten Wojciechowski	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Sport	2011, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport 	2009, 1. Semester rziehungswissenschaftliche Studien im
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport → Grundlagen Sport	2009, 1. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		kennen gängige Theorienn	undamentale Konzepte der tsoziologie benennen und definieren. Sie (und die korrespondierende Empirie) zur rhaltens auf personaler und struktureller
		 Sie können grundlegende F sportwissenschaftlichen Tei aufeinander beziehen sowie Handlungsfeld Sport zuordr Die Studierenden können E Verhaltensforschung beurte Angemessenheit grundlege Studienanordnungen einsch Die Studierenden können s sportsoziologisches Grundla Laienpublikum erläutern. 	ilgebiete erkennen, verstehen und e diese Forschungsthemen Phänomenen inen. Irgebnisse der empirischen Sozial- und eilen und kritisch würdigen, sowie die under methodischer Versuchs- bzw. nätzen.
			e Wissen selbständig zu erschließen und e
13. Inhalt:		Betrachtungsweisen zur Besc Verhaltens vermittelt. Studiere Theoriewissen der Psychologi erhalten dieses am Beispiel w	en sowohl mikro- als auch makroanalytisch hreibung und Erklärung menschlichen ende erwerben grundlegendes ie und der Soziologie des Sports und resentlicher empirischer Befunde illustriert. folgt eine phänomenbezogene und die

Stand: 30. September 2013 Seite 251 von 604

beiden



	disziplinären Sichtweisen integrierende Einführung in die Thematik in Form eines Seminars mit Übungen, darauf folgend werden in zwei Vorlesungsveranstaltungen je fachspezifische Themenüberblicke angeboten.	
14. Literatur:	 Schlicht, W. & Strauß, B. (2003). Sozialpsychologie des Sports. Göttingen: Hogrefe. Weinberg, R. S. & Gould, D. (2003/2007). Foundations of Sport and Exercise Psychology (3rd/4th edition). Champaign/IL: Human Kinetics Brinkhoff, K. P. (1998). Sport und Sozialisation im Jugendalter. Weinheim: Juventa. Heinemann, K. (1998). Einführung in die Soziologie des Sports (4. Auflage). Schorndorf: Hofmann. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 128701 Vorlesung Themenüberblick Sportpsychologie 128702 Vorlesung Themenüberblick Sportsoziologie 128703 Seminar mit Übung Individuum und Gruppe 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Seminar: 90 Stunden	
	Vorlesung: 180 Stunden	
	Gesamt: 270 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12871 Sozialwissenschaftliche Ansätze und Theorien für Technikpädagogen (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Sukzessiver Erwerb der Prüfungsleistungen in den jeweiligen Vorlesungen (Pos. 2, 3) durch lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungen mittels einer Klausur. Im Seminar (Pos. 1) sind Teilprüfungen in Form zusätzlicher Lernaktivitäten nachzuweisen, sowie ein Referat plus Hausarbeit. AlleTeilprüfungen sind mit Bezug auf die Prüfungsleistung gleich gewichtet. Der Dozent gibt zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung den genauen Umfang bzw. die Dauer der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen bekannt	
18. Grundlage für :		

Stand: 30. September 2013 Seite 252 von 604



Modul: 12830 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für Technikpädagogen I

2. Modulkürzel: 100300701		5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Herbert Leikov	
9. Dozenten:		Herbert LeikovUdo GrabowieckiRolf BrackUwe GomolinskyRolf Kretschmann	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
ora and rigating.		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Sport	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO	2009, 1. Semester rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport → Grundlagen Sport 	2009, 1. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		sie verfügen über eine grundle Die Studierenden können unte Theorie und Praxis kritisch be Die Studierenden sind in der I Trainingsformen zu analysiere kommentieren. Die Studierenden sind in der I	aktisch orientierte Vermittlungskonzepte uegende sportmotorische Performanz. erschiedliche fachdidaktische Konzepte inwerten. Lage, sportartspezifische Lern- und en, wiederzugeben und diese fachlich zu Lage, sich selbständig in ihrem Können genes fachdidaktisches Handeln zu
13. Inhalt:		Sportwissenschaft. Entwicklung von Fach- und Le Vermittlung von sportmotorisc der Basis von trainings- und le	dem Angebotskatalog des Instituts für ehrkompetenz in den Individualsportarten ehen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf erntheoretischem Hintergrund- und orischer Performanz: situativer Einsatz de
		Siehe gesonderte Liste des al	ktuellen Semesters.
14. Literatur:			
14. Literatur: 15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	128301 Übung Sportartgrup128302 Übung Sportartgrup	

Stand: 30. September 2013 Seite 253 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 12831 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für
 Technikpädagogen I Sportartgruppe Ia (LBP), schriftlich,
 eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Sukzessiver
 Erwerb der Prüfungsleistungen durch Teilprüfungen zum
 Abschluss der einzelnen Veranstaltungen (Pos. 1, 2,
 3) in Form von Klausur oder mündlicher Prüfung sowie
 einer jeweiligen fachpraktischen Prüfung.Zu Beginn der
 jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der
 lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden
 vom Leiter mitgeteilt. Alle Teilprüfungen sind mit Bezug auf
 die Prüfungsleistung gleich gewichtet.
- 12832 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für
 Technikpädagogen I Sportartgruppe Ib (LBP), schriftlich,
 eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Sukzessiver
 Erwerb der Prüfungsleistungen durch Teilprüfungen zum
 Abschluss der einzelnen Veranstaltungen (Pos. 1, 2,
 3) in Form von Klausur oder mündlicher Prüfung sowie
 einer jeweiligen fachpraktischen Prüfung.Zu Beginn der
 jeweiligen Lehrveranstaltung werden Art und Umfang der
 lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden
 vom Leiter mitgeteilt. Alle Teilprüfungen sind mit Bezug auf
 die Prüfungsleistung gleich gewichtet.

18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Moodle Lernplattform, Powerpoint-Präsentation, Texte
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 254 von 604



Modul: 12840 Sportarttypisches Handeln und Instruieren für Technikpädagogen II

2. Modulkürzel:	100300702	5. Moduldauer:	2 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlicher:		Dr. Herbert Leikov			
9. Dozenten:					
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M			
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Sport	2011, 3. Semester		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport 	2009, 3. Semester rziehungswissenschaftliche Studien im		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Sport → Grundlagen Sport 	2009, 3. Semester		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:				
12. Lernziele:					
13. Inhalt:					
14. Literatur:					
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	128401 Übung Sportartgrup128402 Übung Sportartgrup			
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:				
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	eventuell mündlich, G • 12842 Sportarttypisches Har	 Sportartgruppe IIa (LBP), schriftlich, Sewichtung: 1.0 ndeln und Instruieren für Sportartgruppe IIb (LBP), schriftlich, 		
18. Grundlage für :					
19. Medienform:					
20. Angeboten von:					

Stand: 30. September 2013 Seite 255 von 604



309 Theologie, Evangelische

Zugeordnete Module: 20500 Theologie als Wissenschaft

20510 Biblische Theologie
20530 Kirchengeschichte
20540 Religionspädagogik
20550 Systematische Theologie
20560 Religionswissenschaft

Stand: 30. September 2013 Seite 256 von 604



Modul: 20510 Biblische Theologie

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Ti	übingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		echnikpädagogik, PC orgezogene Master-N	
		→ V	echnikpädagogik, PC /ahlpflichtfach /ahlpflichtfach Evange	
		→ S B → V	Fechnikpädagogik, PC tudienprofil B - ohne e achelor-Studiengang /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Evange	erziehungswissenschaftliche Studien im
		M.Sc. → V → V	Fechnikpädagogik, PC Vahlpflichtfach B Vahlpflichtfach Evange Frundlagen Evangelisc	2009, 1. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 20510	01 Übung Bibelkunde: 02 Übung Bibelkunde: 03 Seminar: Vom Vers	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	• 20512	mündlich, Gewichtur Biblische Theologie I mündlich, Gewichtur	Klausur 2 (LBP), schriftlich, eventuell ng: 1.0 Hausarbeit (LBP), schriftlich, eventuell
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 257 von 604



Modul: 20530 Kirchengeschichte

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Tüb	ingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlicher	r:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Curi Studiengang:	riculum in diesem		echnikpädagogik, PO 201 orgezogene Master-Modul	
		→ \(\lambda \)	echnikpädagogik, PO 201 /ahlpflichtfach /ahlpflichtfach Evangelisch	
		→ S: B: → W	echnikpädagogik, PO 200 tudienprofil B - ohne erzieh achelor-Studiengang /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Evangelisch	nungswissenschaftliche Studien im
		→ W	echnikpädagogik, PO 200 /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Evangelisch rundlagen Evangelische T	ne Theologie
11. Empfohlene Vorauss	setzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltungen	und -formen:	205301	Seminar Grundthema de	er Neueren Kirchengeschichte
16. Abschätzung Arbeits	saufwand:			
17. Prüfungsnummer/n เ	und -name:	20531	Kirchengeschichte (LBP), Gewichtung: 1.0	schriftlich, eventuell mündlich,
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 258 von 604



Modul: 20540 Religionspädagogik

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Tü	ibingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	ner:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. → \	Fechnikpädagogik, PC Forgezogene Master-N	0 2011, 5. Semester Module
		→ V	Fechnikpädagogik, PC Vahlpflichtfach Vahlpflichtfach Evang	
		→ S E → V	Technikpädagogik, Postudienprofil B - ohne Bachelor-Studiengang Vahlpflichtfach B Vahlpflichtfach B	erziehungswissenschaftliche Studien im
		\rightarrow V \rightarrow V	Technikpädagogik, P0 Vahlpflichtfach B Vahlpflichtfach Evang Grundlagen Evangelis	elische Theologie
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:		01 Übung Zum Schul _l 02 Seminar Grundlag	oraktikum en der Religionspädagogik
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	20541	Religionspädagogik Gewichtung: 1.0	(LBP), schriftlich, eventuell mündlich,
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 259 von 604



Modul: 20560 Religionswissenschaft

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Tüb	ngen 5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Evangelis 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Studienprofil B - ohne erz Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Evangelis 	ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Evangelis → Grundlagen Evangelische 	sche Theologie
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	205601 Vorlesung Einführung205602 Seminar Grundthema	
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	mündlich, Gewichtung:	
		 20562 Religionswissenschaft eventuell mündlich, Ge 	Vorlesungsprüfung (LBP), schriftlich, ewichtung: 1.0
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 260 von 604



Modul: 20550 Systematische Theologie

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Tül	bingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		echnikpädagogik, PO orgezogene Master-M	
		→ V	Fechnikpädagogik, PO Vahlpflichtfach Vahlpflichtfach Evange	
		→ S B → V	Fechnikpädagogik, PO itudienprofil B - ohne e achelor-Studiengang Vahlpflichtfach B Vahlpflichtfach Evange	rziehungswissenschaftliche Studien im
		\rightarrow V \rightarrow V	Fechnikpädagogik, PO Vahlpflichtfach B Vahlpflichtfach Evange Grundlagen Evangelisc	lische Theologie
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:		01 Seminar Der evang 02 Seminar Die evange	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:		eventuell mündlich, G 2 Systematische Theol	ogie Hausarbeit (LBP), schriftlich, sewichtung: 1.0 ogie Vorlesungsprüfung (LBP), nündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 261 von 604



Modul: 20500 Theologie als Wissenschaft

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Tül	ingen 5. Mo	duldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Tur	nus:	jedes 2. Semester	r, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Spr	ache:	-	
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.			
9. Dozenten:					
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		ädagogik, PO 2011, ene Master-Module		
		→ Wahlpflich	ädagogik, PO 2011, ntfach ntfach Evangelische		
		→ Studienpro Bachelor-→ Wahlpflich	ädagogik, PO 2009 ofil B - ohne erziehu Studiengang otfach B otfach Evangelische	ungswissenschaftli	che Studien im
		→ Wahlpflich→ Wahlpflich	ädagogik, PO 2009 ntfach B ntfach Evangelische en Evangelische Th	Theologie	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:				
12. Lernziele:					
13. Inhalt:					
14. Literatur:					
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:		nar Einführung in die nar Einführung in die		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:				
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:		gie als Wissenschaf h, Gewichtung: 1.0	t (PL), schriftlich, e	eventuell
18. Grundlage für :					
19. Medienform:					
20. Angeboten von:					

Stand: 30. September 2013 Seite 262 von 604



310 Theologie, Katholische

Zugeordnete Module: 20570 Katholische Theologie Basismodul 1

20580 Katholische Theologie Basismodul 2
20590 Katholische Theologie Basismodul 3
23600 Katholische Theologie Vertiefungsmodul 1

Stand: 30. September 2013 Seite 263 von 604



Modul: 20570 Katholische Theologie Basismodul 1

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Tübi	ingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortliche	r:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cur Studiengang:	riculum in diesem		echnikpädagogik, PO orgezogene Master-M	
		→ V	echnikpädagogik, PO /ahlpflichtfach /ahlpflichtfach Katholis	
		→ S B → W	echnikpädagogik, PO tudienprofil B - ohne e achelor-Studiengang /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Katholis	rziehungswissenschaftliche Studien im
		$\rightarrow \ \lor \ $	echnikpädagogik, PO /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Katholis rundlagen Katholische	che Theologie (TP)
11. Empfohlene Vorauss	setzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltungen	und -formen:	• 20570		rhaltsame Gott hichtlichen Bücher des Alten Testaments gen der Religionsphilosophie
16. Abschätzung Arbeits	saufwand:			
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	20571	Katholische Theologie eventuell mündlich, G	e Basismodul 1 (LBP), schriftlich, rewichtung: 1.0
18. Grundlage für:				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 264 von 604



Modul: 20580 Katholische Theologie Basismodul 2

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder T	übingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		Гесhnikpädagogik, PC /orgezogene Master-N	
		→ V	Fechnikpädagogik, PC Vahlpflichtfach Vahlpflichtfach Katholi	
		→ S E → V	Technikpädagogik, PC Studienprofil B - ohne Bachelor-Studiengang Vahlpflichtfach B Vahlpflichtfach Katholi	erziehungswissenschaftliche Studien im
		\rightarrow V \rightarrow V	Technikpädagogik, PC Vahlpflichtfach B Vahlpflichtfach Katholi Grundlagen Katholisch	ische Theologie (TP)
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 2058		ngen der Theologischen Ethik agen der Religionspädagogik ehre
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	20581	Katholische Theolog eventuell mündlich,	gie Basismodul 2 (LBP), schriftlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 265 von 604



Modul: 20590 Katholische Theologie Basismodul 3

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Ti	übingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. T → V	echnikpädagogik, PC orgezogene Master-N	2011, 4. Semester Module
		→ V	echnikpädagogik, PC /ahlpflichtfach /ahlpflichtfach Katholi	
		→ S B → V	Fechnikpädagogik, PC tudienprofil B - ohne achelor-Studiengang /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Katholi	erziehungswissenschaftliche Studien im
		→ V	Fechnikpädagogik, PC /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Katholi rundlagen Katholisch	sche Theologie (TP)
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 20590	Lehrplan zum Unte 2 Vorlesung Theolog ODER Bioethik	des Religionsunterrichts ODER Vom erricht eische Wirtschafts- und Technikethik optischen Evangelien
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	20591	Katholische Theolog eventuell mündlich,	ie Basismodul 3 (LBP), schriftlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 266 von 604



Modul: 23600 Katholische Theologie Vertiefungsmodul 1

2. Modulkürzel:	Hohenheim oder Ti	übingen	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		echnikpädagogik, PC orgezogene Master-N	
		→ V	echnikpädagogik, PC /ahlpflichtfach /ahlpflichtfach Kathol	
		→ S B → V	Fechnikpädagogik, PC tudienprofil B - ohne achelor-Studiengang /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Kathol	erziehungswissenschaftliche Studien im
		\rightarrow V \rightarrow V	Fechnikpädagogik, PC /ahlpflichtfach B /ahlpflichtfach Kathol rundlagen Katholisch	ische Theologie (TP)
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 23600	ODER Christologie O2 Vorlesung Exegetis	
				und Praxis des Religionsunterrichts mit
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	23601	Katholische Theolog eventuell mündlich,	gie Vertiefungsmodul 1 (LBP), schriftlich Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 267 von 604



313 Vertiefung Bautechnik

Zugeordnete Module: 10530 Statistik und Informatik 10610 Baubetriebslehre I

10700 Planung und Konstruktion im Hochbau II (PlaKo II)

10710 Werkstoffe im Bauwesen II

10720 Schutz, Instandsetzung und Ertüchtigung von Bauwerken

10790 Angewandte Bauphysik

10950 Geologie

10960 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens10970 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure

11030 Einführung in das computergestützte Entwerfen und Konstruieren

11340 Zerstörungsfreie Prüfung im Bauwesen

14440 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft

18840 Einführung in die bauphysikalische Messtechnik

20630 Ökologische Bewertung; Nachhaltiges Bauen

20640 Betontechnologie

20650 Konstruktion und Material

317 Vertiefungsrichtung c) Baubetrieb

318 Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion

319 Vertiefungsrichtung e) Geotechnik (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

320 Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

321 Vertiefungsrichtung g) Vermessungswesen

322 Vertiefungsrichtung h) Straßenbau

323 Vertiefungsrichtung i) Raum und Farbe (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

Vertiefungsrichtung j) Holztechnik (Variante A: konstruktiv) (*Derzeit noch nicht

im Angebot*)

Vertiefungsrichtung k) Holztechnik (Variante B: Möbelbau) (*Derzeit noch nicht im

Angebot*)

326 Vertiefungsrichtung a) Entwerfen und Konstruieren

327 Vertiefungsrichtung b) Technischer Ausbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

34180 Statistik und Informatik

Stand: 30. September 2013 Seite 268 von 604



Modul: 10790 Angewandte Bauphysik

2. Modulkürzel:	020800010	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	5.3	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Klaus Sedlbauer		
9. Dozenten:		Simone EiteleEva VeresSusanne Urlaub		
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Modul 020800001 Bauphysik und Baukonstruktion		
12. Lernziele:		Konstruktive Bauphysik		
		Studierende		
		beherrschen Grundlagen sta	ationärer und instationärer.	

- beherrschen Grundlagen stationärer und instationärer, bauphysikalischer Vorgänge.
- kennen das Verhalten von Bauprodukten (Gebäude, Räume, Bauteile, Werkstoffe) unter verschiedenen Einwirkungen.
- können Ausführungsbeispiele hinsichtlich ihrer bauphysikalischen Eigenschaften beurteilen.
- sind in der Lage bauphysikalisch richtig zu konstruieren, kritische Details zu erkennen und konstruktive Lösungen zu entwickeln.

Technische Bauphysik

Studierende

- beherrschen Planungsprinzipien und Wirkungsweise haustechnischer Anlagen.
- kennen die wechselseitigen Einflüsse haustechnischer Anlagen.
- sind in der Lage bau- und haustechnische Maßnahmen aufeinander abzustimmen.
- beherrschen die Auslegung und Dimensionierung.

Bauphysikalischer Diskurs

Studierende

- haben die methodische Vorgehensweise bei der Behandlung bauphysikalischer Problemstellungen kennen gelernt und können diese anwenden.
- bekommen Einblicke in wissenschaftliche Arbeitsweisen.
- haben einen Überblick über praxisrelevante bauphysikalische Aufgabenstellungen.

13. Inhalt:

Inhalt Lehrveranstaltung Angewandte (konstruktive und technische) Bauphysik:

- stationäres und instationäres thermisches und hygrisches Verhalten von Bauteilen
- · schalltechnisches Verhalten von Bauteilen
- · Wechselwirkung bauphysikalischer Phänomene

Stand: 30. September 2013 Seite 269 von 604



20. Angeboten von:	Lehrstuhl für Bauphysik
19. Medienform:	Powerpointpräsentation, Folien
18. Grundlage für :	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10791 Konstruktive Bauphysik (PL), mündliche Prüfung, 25 Min., Gewichtung: 1.0, Konstruktive Bauphysik und Technische Bauphysik: - Abgabe von insgesamt 8 Hausübungen in Gruppenarbeit 10792 Technische Bauphysik (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0, Konstruktive Bauphysik und Technische Bauphysik: - Abgabe von insgesamt 8 Hausübungen in Gruppenarbeit V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 25 Min., Bauphysikalischer Diskurs: - Anwesenheit bei mind. 9 Veranstaltungen + 9 nicht benotete Leistungsnachweise (USL-V)
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 124 h Gesamt: 180 h
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 107901 Vorlesung Konstruktive Bauphysik 107902 Vorlesung Technische Bauphysik 107903 Vortragsreihe Bauphysikalischer Diskurs
	Willems, W.; Schild, K.; Dinter, S.: Handbuch Bauphysik Teil und Teil 2. Vieweg, Wiesbaden (2006) Cziesielski, E.; Daniels, K.; Trümper, H.: Ruhrgas Handbuch - Haustechnische Planung. Krämer Verlag, Stuttgart (1985) Cziesielski, E.: Bauphysik Kalender. Ernst & Sohn, Berlin (2001) Eichler, F.; Arndt, H.: Bautechnischer Wärme- und Feuchtigkeitsschutz - Bauphysikalische Entwurfslehre. VEB Verlag, Berlin (1982) Rietschel, H.; Esdorn, H.: Raumklimatechnik. Springer-Verlag, Heidelberg (1994)
14. Literatur:	Unterlagen zur Vortragsreihe Bauphysikalischer Diskurs Skript: Konstruktive Bauphysik Skript: Technische Bauphysik
	 Inhalt der Lehrveranstaltung Bauphysikalischer Diskurs: Anwendung aus/in der Praxis, Innovationen und neue Materialien/Bauteile Schwachstellen und Fehlerquellen bei der Ausführung
	 Ausführungsbeispiele für konstruktive Details im Bestand und im Neubau Schwachstellen Heizungstechnik Nutzung erneuerbarer Energie Wärmerückgewinnung Erdwärme Lüftungstechnik Klimatechnik natürliche und künstliche Beleuchtung Installationsgeräusche Regel- und Sicherheitstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 270 von 604



Modul: 10610 Baubetriebslehre I

2. Modulkürzel:	020200100	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Fritz Berner	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 1 Bautechn	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautechi → Allgemeine Wahlfächer E	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Studienprofil B - ohne erz Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach B 	ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechr → Allgemeine Wahlfächer E 	nik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		der Bauwirtschaft	ngenieurwesen - Fertigungsverfahren in Fertigungsverfahren in der Bauwirtscha
12. Lernziele:		Vergabe und Kalkulation von E	tnisse über die Angebots- und , mit dem Schwerpunkt Ausschreibung, Baupreisen. Daneben haben sie hhänge und Strukturen in der Bauwirtscha
13. Inhalt:		Kalkulation von Bauleistung	en
		a) Einführung in die Kalkulation	n
		Grundlagen des RechnungsBauauftragsrechnung und KVerfahren der KalkulationAufbau der Kalkulation	
		b) Durchführung der Kalkulatio	on
		Gliederung der KalkulationKostenbestandteile einer Kapraktische Durchführung anl	
		Ausschreibung und Vergabe)
		Ausschreibung von freiberufAusschreibung von Lieferleis	

Stand: 30. September 2013 Seite 271 von 604



	 Ausschreibung von Bauleistungen VOB HOAI Aufbau von Ausschreibungsunterlagen 	
14. Literatur:	 Berner, F., Kochendörfer, B. Schach, R.: Grundlagen der Baubetriebslehre 1, Baubetriebswirtschaft; 2. Auflage; Aus der Re Leitfaden des Baubetriebs und der Bauwirtschaft, Springer Vieweg 2013 Drees, G., Paul, W.: Kalkulation von Baupreisen, 11. Auflage, Berl Bauwerk, 2011 VOB/ HOAI 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 106101 Vorlesung Baubetriebslehre I 106102 Übung Baubetriebslehre I 106103 Hausübung und Kolloquium Baubetriebslehre I 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 132 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10611 Baubetriebslehre I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: 1 Hausübung + 1 Kolloquium V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :	10730 Baubetriebslehre II	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 272 von 604



Modul: 20640 Betontechnologie

2. Modulkürzel:	021500133	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	-	
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Harald Gar	recht	
9. Dozenten:		Harald Garrecht		
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne ei Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien im	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 5. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechnik → Allgemeine Wahlfächer Bautechnik 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		aktuellen Forschungsgebiete	sten Eigenschaften des Betons und die in der Betontechnologie. Durch praktischtnisse darüber, wie Versuche konzipier twerden.	
13. Inhalt:		einzelnen gliedert sich die Vo 1. Einführung: Geschichte d Anwendungen 2. Zemente: Arten, Eigensch 3. Zementhydratation: die ch Arten der Beeinflussung	g aller relevanten Betonsorten. Im rlesung dabei in folgende Kapitel: les Betons, Beispiele historischer haften und Entwicklungen hemische Reaktionen und alle tonzusatzmittel: Einflüsse auf die genschaften	

Stand: 30. September 2013 Seite 273 von 604



	11. Dauerhaftigkeit I und II
	a. Frost und Verschleiß
	b. Carbonatisierung und chemischer Angriff
	12. Brandbeanspruchung
	13. Modelle für Betone
	a. empirische Modelle, z.B. Powers
	b. numerische Modelle, z.B. Hymostruc, CEMHyd3d
	 Besondere Eigenschaften von Sonderbetonen Leichtbeton und Faserbeton
	b. Hochfester und Ultrahochfester Beton
	15. Prüfverfahren für Betone
	16. Aktuelle Forschungsprojekte und Stand der
	Wissenschaften
14. Literatur:	Pflichtlektüre:
	- H.W. Reinhardt : "Betonkalender", Sonderdruck
	- Iken, Lackner, Zimmer: "Handbuch der Betontechnologie",
	Verlag Bau U. Technik, 5. Auflage
	 Stark: "Dauerhaftigkeit von Beton", Birkhäuser Verlag
	Skript
	Kopien der gezeigten Folien
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 206401 Vorlesung Betontechnologie
	206402 Übung Betontechnologie
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: rd. 56 h
	Hausübungen: 30 h
	Laborarbeit: 14 h
	Seminararbeit (Auswertung Laborarbeit): 80 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20641 Betontechnologie (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min.,
	Gewichtung: 1.0
	Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Institut für Werkstoffe im Bauwesen

Stand: 30. September 2013 Seite 274 von 604



Modul: 11030 Einführung in das computergestützte Entwerfen und Konstruieren

2. Modulkürzel:	020900002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. Balthasar	Novak	
9. Dozenten:		Balthasar NovakJose Luis MoroUlrike Kuhlmann		
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 2 Bautech		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer	2011, 2. Semester	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach 	rziehungswissenschaftliche Studien im	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Die Teilnehmerzahl ist im Wintersemester auf 48 Studenten begrenzt. Die Teilnehmerzahl ist im Sommersemester auf 96 Studenten begrenzt Die Anmeldung erfolgt über den Aushang.		
12. Lernziele:		Die Studierenden können mit CAD-Programmen umgehen und einfache Aufgaben im Bereich des Entwerfens und des Planens von Tragwerken bewältigen. Sie können 2-D Zeichnungen erstellen, sowie die Übertragung in entsprechende Schnitte durchführen einschließlich der Bemaßung.		
13. Inhalt:		Folgende Inhalte werden vermittelt: • Kennenlernen von CAD-Software • Erstellen diverser Layouts und Zeichensätze • Erstellen unterschiedlicher Grundrisstypen und Schnitten • Entwerfen und Ändern einfacher Tragstrukturen • Visualisierung von einfachen Situationen mit CAD		
14. Literatur:		ACAD-Software		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		110301 Vorlesung Einführung in das computergestüzte Entwerfen und Konstruieren		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: ca. 20 h Selbststudium: ca. 70 h Gesamt: ca. 90 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		Konstruieren (PL), So	mputergestützte Entwerfen und onstiges, Gewichtung: 1.0, Unbenotete orleistung (USL-V): Pflichtteilnahme	

Stand: 30. September 2013 Seite 275 von 604



	• V	an Übungsterminen Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (LBP): Abgabe einer großen Konstruktionsaufgabe Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Die Teilnahme an allen fünf Übungsterminen ist verpflichtend, um zur Prüfung zugelassen zu werden.
8. Grundlage für :		
9. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 276 von 604



Modul: 10960 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens

2. Modulkürzel:	020200420	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Götz Freudenberg		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 2 Bautechr		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Rechtsgebiete im Bauwesen I	n Überblick über alle wesentlichen bekommen. Alle rechtlich relevanten tlichen Zusammenhänge sind den	
13. Inhalt:		Einführung und Überblick		
		 Ziel der Vorlesung Beteiligte beim Bauen Gründe für die rechtliche Ei Überblick relevanter Rechts Öffentliches Recht - Privatre 	sgebiete (Abgrenzung)	
		Einführung in die Rechtsgru	undlagen	
		 Der staatliche Aufbau der Begriffsdefinition Recht (I Verordnungen etc.) 	rstem der Bundesrepublik Deutschland r Bundesrepublik Deutschland Definition allgemein, Normen, en Rechtes (Allgemein, Rechtsgebiete, atrecht)	
		Öffentliches Baurecht		
		_		

- Grundlagen des Öffentlichen Baurechts
- Bauplanungsrecht
- Bauordnungsrecht

Stand: 30. September 2013 Seite 277 von 604



Einführung in die	Grundbegriffe des	Bürgerlichen	Rechts
-------------------	-------------------	--------------	--------

- Grundprinzipien des BGB
- Inhalt und Aufbau des BGB
- Grundwissen im BGB-AT
- Kaufrecht
- Werkvertragsrecht

Einführung in die VOB

Grundbegriffe des Grundstücksrechts

- beschränkt dingliche Rechte
- Wohnungseigentumg

	Erbbaurecht	
14. Literatur:	 BGB, Beck-Texte im dtv VOB, Beck-Texte im dtv BauGB, Beck-Texte im dtv www.gesetze-im-internet.de 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	109601 Vorlesung Einführung in die Rechtsgrundlagen im Bauwesen	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 21 h Nachbereitungszeit: ca. 69 h Gesamt: 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10961 Einführung in die Rechtsgrundlagen des Bauwesens (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von: Institut für Baubetriebslehre		

Stand: 30. September 2013 Seite 278 von 604



Modul: 18840 Einführung in die bauphysikalische Messtechnik

2. Modulkürzel:	020800002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Klaus Sedlbauer	
9. Dozenten:		Eva Veres	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Modul 020800001 Bauphysik	und Baukonstruktion
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		 haben diverse Messapparaturen kennen gelernt und können einfache Messungen durchführen und Messgrößen bestimmen können die Größenordnung der Messwerte abschätzen können mit der Messelektronik umgehen kennen diverse Wandlerprinzipien können Bezugsgrößen festlegen (Kalibrierung) kennen die Analogien aus der Elektrotechnik können statistische Analysen aus den Messreihen erstellen (Fehleranalysen) 	
13. Inhalt:			Grundlagen bauphysikalischer Messtechnik. Anwendungsgrenzen, Fehlerinterpretatione uf.

Der Schwerpunkt des Studienfachs liegt in der Entwicklung von funktionsfähigen Messketten in den Bereichen der Akustik, der Wärme, der Feuchte und des Lichtes.

Einführende Grundlagen:

- · Aufbau einer Messkette
- · Messgenauigkeit / Reproduzierbarkeit
- Variieren der Randbedingungen
- Auswerten und Darstellen der Messergebnisse
- Interpretation der Ergebnisse

Gemessen wird:

• Lufttemperatur (räumliche und zeitliche Verteilung)

Stand: 30. September 2013 Seite 279 von 604



	 Oberflächentemperaturen mithilfe von Thermoelementen Oberflächentemperatur mittels Thermografie relative Luftfeuchte Luftgeschwindigkeit Materialfeuchte von Beton Schallpegel verschiedener Lärmquellen mit A-Bewertung und in Abhängigkeit von der Frequenz (Terzanalyse) Nachhallzeit Beleuchtungsstärke 	
	Maximal 16 Personen (Anmeldung über ILIAS erforderlich)	
14. Literatur:	Handouts Versuchshefte	
	Messtechnik im Bauwesen, Ernst & Sohn, Spezial 2008 und 2013	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	188401 Seminar Einführung in die bauphysikalische Messtechnik	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 22,5 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 67,5 h Gesamt: 90,0 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 18841 Einführung in die bauphysikalische Messtechnik (PL), mündliche Prüfung, 25 Min., Gewichtung: 1.0, - Abgabe von mindestens 6 Messprotokollen in Gruppenarbeit V Vorleistung (USL-V), schriftliche Prüfung 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Powerpointpräsentation, Tafel, Overhead, Video, Vorortmessungen	
20. Angeboten von:	Lehrstuhl für Bauphysik	

Stand: 30. September 2013 Seite 280 von 604



Modul: 14440 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft

2. Modulkürzel:	020200180	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Fritz Berner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine		
12. Lernziele:		Die Studierenden besitzen einen umfassenden Überblick über die Vielfal der im Bauwesen Anwendung findenden Herstellungsverfahren. Die zeitgemäßen und technisch innovativen Herstellungsvarianten sind bekannt. Die wirtschaftlichsten Baumaschinen und Bauverfahren könner bestimmt werden.		
13. Inhalt:		Ablauf und Beteiligte beim Bauen		

- · Am Bau Beteiligte
- Bauablauf
- HOAI
- Voraussetzungen zum Baubeginn
- Vergabe an Bauunternehmen

Baustelleneinrichtung

- Grundlagen
- Vorschriften
- Sozial- und Büroeinrichtungen, Lagerräume
- · Verkehrsflächen und Transportwege
- Medienversorgung der Baustelle

Hebezeuge

- Turmkrane
- · Autokrane, Mobilkrane
- Portalkrane
- Kabelkrane
- Bauaufzüge
- Kranwahl

Beton

- Grundlagen
- Betonmischanlagen
- Betontransport
- Betonverarbeitung
- Betonstahlbearbeitung

Schalung und Rüstung

Stand: 30. September 2013 Seite 281 von 604



	 Aufgaben einer Schalung Aufbau von Schalungen Schalungsarten Spezialschalungen Schalungsentwurf Gerüste 		
14. Literatur:	 Manuskript: Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft Drees, G. / Krauß, S.: Baumaschinen und Bauverfahren, 3. Auflage, Expert-Verlag, 2002 König, H.: Maschinen im Baubetrieb, 2. Auflage, Viehweg+Teubner Verlag, 2008 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 144401 Vorlesung Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft 144402 Übung Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft 144403 Hausübung und Kolloquium Fertigungsverfahren 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudiumszeit / Nachbereitungszeit: 69 h Gesamt: 90 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	14441 Fertigungsverfahren in der Bauwirtschaft (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvoraussetzung: 1 Hausübung + 1 Kolloquium		
18. Grundlage für :	10610 Baubetriebslehre I		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre		

Stand: 30. September 2013 Seite 282 von 604



Modul: 10950 Geologie

2. Modulkürzel:	020600003	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Christian Moorm	ann
9. Dozenten:		Bernd Zweschper	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 1. Semester → Vorgezogene Master-Module	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechnik → Allgemeine Wahlfächer Bautechnik 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		keine	
40.1		D: 0: "	

12. Lernziele:

Die Studierenden begreifen den Planeten Erde als ein äußerst aktives und komplexes Gesamtsystem, in dem in den Teilsystemen Lithosphäre, Atmosphäre, Hydrosphäre und Biosphäre eine Vielzahl dynamischer, zyklisch ablaufender Prozesse zusammenwirken, sich gegenseitig beeinflussen und sich dabei in einem einzigartigen und empfindlichen Gleichgewicht physikalischer und chemischer Bedingungen befinden. Sie begreifen die Plattentektonik als revolutionäre Theorie, anhand derer nahezu alle geologischen Prozesse schlüssig erklärbar geworden sind. Sie kennen die Wirkungszusammenhänge zwischen der Plattentektonik und den geologischen Prozessen der endogenen und der exogenen Dynamik.

Mit elementaren Grundlagen der Mineralogie und der Petrographie sind den Studierenden vertraut. Sie sind in der Lage, verschiedene Gesteine zu unterscheiden, zu klassifizieren und kennen ihre wesentlichen Eigenschaften. Grundlagen der regionalen Geologie Südwestdeutschlands sind den Studierenden geläufig.

Aus ingenieurgeologischer Sichtweise relevante Eigenschaften sowie ihre auf ihre Gesteinsgenese zurückgehenden Ausprägungen sind den Studierenden geläufig. Sie können diese Kenntnisse auf bautechnische und umweltschutztechnische Problemstellungen anwenden.

Letztlich verstehen die Studierenden die Bedeutung der Geologie als anwendungsorientierte Naturwissenschaft und ihren Bezug zum täglichen Leben.

13. Inhalt:

- System Erde, Einführung und Überblick
- Schalenaufbau der Erde, Plattentektonik
- Seismologie, Erdbeben

Stand: 30. September 2013 Seite 283 von 604



	 Vulkanismus, magmatische Gesteine Verwitterung, Erosion, Transportvorgänge Sedimente und Sedimentgesteine metamorphe Gesteine Gebirgsbildung Massenbewegungen, Kreislauf des Wassers Regionale Geologie von Südwestdeutschland Ingenieurgeologie: Festgesteine und Lockergesteine - Eigenschaften und Klassifikation Baugrunderkundungsverfahren
14. Literatur:	Skripte und Übungsunterlagen werden in der Vorlesung ausgegeben, außerdem:
	 Press F., Siever, R.: Allgemeine Geologie, 5. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2007 Bahlburg, Breitkreuz: Grundlagen der Geologie, 4. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2012 Fecker E., Reik, G.: Baugeologie, 2. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2001 Prinz, H.: Abriss der Ingenieurgeologie, 3. Aufl., Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2001
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	109501 Vorlesung Geologie
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit (2 SWS): 28 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (2 h pro Präsenzstunde): 56 h Gesamt: 84 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10951 Geologie (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	10640 Geotechnik I: Bodenmechanik
19. Medienform:	Beamer-Präsentationen, Tafelaufschriebe, Film
20. Angeboten von:	Institut für Geotechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 284 von 604



Modul: 10970 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure

2. Modulkürzel:	020200400	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Cornelius Väth	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 1 Bautechr	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Vorgezogene Master-Monda	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer	2011, 1. Semester nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne el Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien in
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechnik → Allgemeine Wahlfächer Bautechnik 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine	
12. Lernziele:		Die Studierenden können mit den Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre praxisgerecht umgehen. Sie haben ein ganzheitliches Verständnis und Kenntnis betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge und Hintergründe.	
13. Inhalt:		 Unternehmen und Unterneh Rechtsformen Handelsregister Organisationsformen von Produktion und Leistungser Fertigung Produktpolitik Personal Finanzwirtschaftlicher Prozentalungsmittel Investitionsrechnung Rechnungswesen Buchführung 	u Unternehmen estellungsprozess
		Jahresabschluss (BilanzAusgewählte Kennzahler	
14. Literatur:		 Jahresabschluss (Bilanz 	1
14. Literatur: 15. Lehrveranstaltunger	n und -formen:	 Jahresabschluss (Bilanz Ausgewählte Kennzahler Olfert/Rahn, Einführung in d 	die Betriebswirtschaftslehre Jen der Betriebswirtschaftslehre

Stand: 30. September 2013 Seite 285 von 604



	Selbststudium / Nacharbeitszeit: 44 h Gesamt: 65 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10971 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre für Ingenieure (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	 12090 BWL I: Produktion, Organisation, Personal 12100 BWL II: Rechnungswesen und Finanzierung 13200 BWL III: Marketing und Einführung in die Wirtschaftsinformatik 	
19. Medienform:	Vorlesung, visuell unterstützt	
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 286 von 604



Modul: 20650 Konstruktion und Material

2. Modulkürzel:	021500131	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Harald Gar	rrecht
9. Dozenten:		Harald GarrechtWerner Sobek	
10. Zuordnung zum Constudiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:	keine	
12. Lernziele:		hinsichtlich ihrer Wirkung und Sie können die im Bauwesen als Grundlage für die Umsetzt Grund vertiefter Kenntnisse bewertet werkstoffunabhängigen Konst grundlegenden Möglichkeiten Fügung unterschiedlicher We mit der Entwicklung von Kons Die Studierenden sind befähig das Gebrauchs- und Versage damit erstellten Konstruktione Nachdem die Studierenden in der im Bauwesen verwendete Grundlagen hinsichtlich der cl Werkstoffeigenschaften vermidieser grundlegenden Werkst wurde, werden in diesem Mod	truktionsmethoden vertraut und kennen die der Formung und rkstoffe. Sie sind im Stande, sich elementa struktionsdetails auseinanderzusetzen gt, Werkstoffe angemessen im Hinblick auf insverhalten sowie die Dauerhaftigkeit der en auszuwählen. In 2. und 3. Semester ein breites Spektrum en Werkstoffe kennen gelernt haben, die harakteristischen ittelt bekommen haben und der Bezug offeigenschaften zur Baupraxis hergestellt dul darauf nen Material (Baustoff) und Konstruktion ich Energie-, Emissions- und
13. Inhalt:		Folgende Inhalte werden im Fund Exkursionen vermittelt:	Rahmen von Vorlesungen, Übungen
		Übernommene Funktionen Funktionsprofile	von Werkstoffen in Konstruktionen,

Stand: 30. September 2013 Seite 287 von 604

Funktionsprofile



	 Potentiale der Werkstoffe hinsichtlich der vielfältigen Funktionsanforderungen, welches Spektrum wird von welchem Werkstoff bzw. Werkstoffgruppe abgedeckt Herstellungs- und Bearbeitungsverfahren Werkstoffübergreifende Konstruktionsmethoden Überführen eines Entwurfs in eine Konstruktion Analyse ausgeführter Konstruktionen 	
14. Literatur:	ausgewählte Veröffentlichungen zum Thema, Handouts	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	206501 Vorlesung Konstruktion und Material206502 Übung Konstruktion und Material	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 20651 Konstruktion und Material (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Werkstoffe im Bauwesen	

Stand: 30. September 2013 Seite 288 von 604



Modul: 10700 Planung und Konstruktion im Hochbau II (PlaKo II)

2. Modulkürzel:	010600491	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Jose Luis Moro	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach I 	rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechnik → Allgemeine Wahlfächer Bautechnik 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 010600490 Grundlage	n der Darstellung und Konstruktion
12. Lernziele:		Aufbauend auf den Grundlagen, die im Pflichtmodul 010600490 im Rahmen von Planung und Konstruktion im Hochbau I (PlaKo I) vermittelt wurden, haben die Studierenden weiter führende wesentlich Aspekte der Planung und Konstruktion von Gebäuden kennen gelernt. Insbesondere haben die Studierenden ihre Fähigkeiten im Bauwerksentwurf und in der Baukonstruktion im Rahmen einer umfangreicheren praktischen Entwurfsübung getestet und weiterentwickelt.	
13. Inhalt:		Planung und Konstruktion im	Hochbau
		 Planungsprozess/Entwurf Brandschutz Bauweisen Ausbau von Hochbauten Bearbeitung einer studienbeitung 	egleitenden Übung (Bew. Übung)
14. Literatur:		VorlesungsskripteÜbungsskriptLiteraturliste	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 107001 Vorlesung Planung und Konstruktion im Hochbau II 107002 Übung Planung und Konstruktion im Hochbau II 	
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h
		Selbststudium / Nacharbeitsz	eit: 138 h
		Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	Prüfung, 75 Min., Gev Planerische und kons studienbegleitende Ül 3 - 4 Bearbeitern. • 10702 Planung und Konstrul	ktion im Hochbau II (PL), schriftliche vichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: truktive Übung, betreute bungsbearbeitung als Gruppenarbeit metion im Hochbau II: Übung (LBP), nündlich, Gewichtung: 1.0, Vortrag bei

Stand: 30. September 2013 Seite 289 von 604



18. Grundlage für :	10780 Entwerfen und Konstruieren10990 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten
19. Medienform:	Vorlesung mit Computerpräsentation, CAD, Übung, Modellbau
20. Angeboten von:	Architektur und Stadtplanung

Stand: 30. September 2013 Seite 290 von 604



Modul: 10720 Schutz, Instandsetzung und Ertüchtigung von Bauwerken

2. Modulkürzel:	021500103	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. Jan Hofmar	nn
9. Dozenten:		Jan Hofmann	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer B	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Hauptfach Bautechnik → Technischer Ausbau → Wahlcontainer 	2009, 6. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach E 	ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer B 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Bautechi → b) Techn. Ausbau → b) Techn. Ausbau Wahl 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO: → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Technischer Ausba → Wahlcontainer 	ach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Werkstoffe I	
12. Lernziele:		und Schadensverläufe in Beto Schadensanalyse. Weiterhin is	nadensbilder, Schädigungsmechanismen ntragwerken sowie Verfahren zur st er/sie vertraut mit Strategien zur I mit Verfahren zur dauerhaften Behebun erstärkung von Bauwerken.
13. Inhalt:		Die Vorlesung ist unterteilt in:	
			g von Holzkonstruktionen rückenbauwerken, Tief- und
		Es werden Arbeitsblätter verteilt, die von den Studierenden bearbeitet werden müssen.	

Stand: 30. September 2013 Seite 291 von 604



14. Literatur:	 Raupach, M.; Orlowski, J.: Schutz und Instandsetzung von Betontragwerken. Verlag Bau + Technik GmbH, 2008. Weber, S.: Betoninstandsetzung. Vieweg + Teubner Verlag, 2009. Folien.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 107201 Vorlesung Schutz, Instandsetzung und Ertüchtigung von Bauwerken 107202 Übung Schutz, Instandsetzung und Ertüchtigung von Bauwerken
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10721 Schutz, Instandsetzung und Ertüchtigung von Bauwerken (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	-
20. Angeboten von:	Institut für Werkstoffe im Bauwesen

Stand: 30. September 2013 Seite 292 von 604



Modul: 10530 Statistik und Informatik

2. Modulkürzel:	021500301	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		DrIng. Joachim Schwarte	
9. Dozenten:		Joachim SchwarteAndras Bardossy	
10. Zuordnung zum C	urriculum in diesem		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		keine	
12. Lernziele:		Statistik:	

Nach Abschluß der Veranstaltung Statistik werden von den Studierenden die grundlegenden statistischen Werkzeuge und Methoden beherrscht. Die Teilnehmer kennen die Möglichkeiten und Grenzen der eingesetzten Werkzeuge und sind in der Lage, Methoden kritisch zu bewerten und entsprechend den Anforderungen geeignet anzuwenden:

Die theoretischen Konzepte von Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariable und Stichprobenverteilung werden verstanden und können entsprechend eingeordnet werden. Die Studierenden sind mit Methoden zur Identifizierung nichtlinearer Prozesse und statistischer Artefakte vertraut. Darüber hinaus beherrschen sie die grundlegenden Methoden der Bewertung von Untersuchungsergebnissen, wie z.B. Signifikanztests.

Informatik:

Die Studierenden können algorithmische Lösungswege für einfache Problemstellungen selbstständig finden und unter Verwendung einer modernen Programmiersprache umsetzen. Sie sind im Stande die Komplexitätsordnung eine Problems bzw. eines Lösungsverfahrens abzuschätzen und somit Aussagen über die praktische Brauchbarkeit der jeweils betrachteten Methoden zu machen. Mit Hilfe von Tabellenkalkulationsprogrammen können Sie typische Aufgabenstellungen wie Massenermittlungen und Kostenberechnungen durchführen. Unter Verwendung des Softwaresystems "Matlab" sind die Studierenden im Stande kleinere Anwendungsprogramme und die zugehörigen Benutzeroberflächen (GUIs) systematisch zu entwickeln und zu implementieren. Sie sind mit den wesentlichen Risiken der Informations- und Kommunikationstechnologie sowie mit der Anwendung entsprechender Schutzmethoden vertraut.

13. Inhalt:

Statistik:

- · deskriptive Statistik
- Darstellung und Interpretation statistischer Daten
- lineare und nicht-lineare Regressionsrechnung
- · Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, theoretische
- Verteilungsfunktionen
- Binomialverteilung, hypergeometrische Verterteilung
- Poissonverteilung, Exponentialverteilung

Stand: 30. September 2013 Seite 293 von 604



- Normalverteilung und Log-Normalverteilung
- schließende Statistik, Konzept der Stichproben und unendlichen
- Grundgesamtheiten
- Konfidenzintervalle für die Momente von Verteilungen
- Hypothesentests
- Konfidenzintervalle und Hypothesentests in der bivariaten Statistik

Informatik:

- Inhalt der Vorlesung "Einführung in die Informatik"
- · Algorithmen und Turing-Maschinen
- Datenstrukturen
- Computer
- Programmiersprachen
- Programmierprinzipien
- · Programmentwicklung mit MatLab
- Tabellenkalkulation
- · Sicherheit und Datenschutz

14. Literatur:

Statistik:

- Vorlesungsskript Statistik
- Unterlagen von Übungen und Hausübungen (Downloadbereich der IWS Homepage)
- Hartung, J. 1999. : Statistik Lehr- und Handbuch der angewandten Statistik. 12. Aufl. Oldenburg Verlag. München
- Sachs, L. 1991. Angewandte Statistik. 7. Auflage. Springer Auflage. Berlin
- Moore, D. S. and G. M. McCabe. 2003. Introduction of the practice of statistics. 4. Auflage. New York.

Informatik:

- Online-Skript innerhalb der Ilias-Umgebung
- Duden Informatik
- 15. Lehrveranstaltungen und -formen:
- 105301 Vorlesung Statistik
- 105302 Übung Statistik
- 105303 Vorlesung Einführung in die Informatik
- 105304 Übung Einführung in die Informatik

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Statistik:

Präsenzzeit: 42 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 48 h **Gesamt: 90 h**

Informatik:

Präsenzzeit: 42 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 48 h **Gesamt: 90 h**

17. Prüfungsnummer/n und -name:

 10531 Statistik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung:
 1.0, Prüfungsvorleistung: 6 anerkannte Hausübungen in der Übung "Einführung in die Informatik"

Stand: 30. September 2013 Seite 294 von 604



• 10532 Einführung in die Informatik (PL), schriftliche Prüfung, 90
 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: 6 anerkannte
 Hausübungen in der Übung "Einführung in die Informatik"
 • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich

18. Grundlage für ...:

19. Medienform:

Institut für Werkstoffe im Bauwesen

Stand: 30. September 2013 Seite 295 von 604



Modul: 34180 Statistik und Informatik

2. Modulkürzel:	021500302	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		DrIng. Joachim Schwarte	
9. Dozenten:		Joachim Schwarte Andras Bardossy	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer B	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechnik → Allgemeine Wahlfächer Bautechnik 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		keine	

Statistik:

Nach Abschluß der Veranstaltung Statistik werden von den Studierenden die grundlegenden statistischen Werkzeuge und Methoden beherrscht. Die Teilnehmer kennen die Möglichkeiten und Grenzen der eingesetzten Werkzeuge und sind in der Lage, Methoden kritisch zu bewerten und entsprechend den Anforderungen geeignet anzuwenden: Die theoretischen Konzepte von Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariable und Stichprobenverteilung werden verstanden und können entsprechend eingeordnet werden. Die Studierenden sind mit Methoden zur Identifizierung nichtlinearer Prozesse und statistischer Artefakte vertraut. Darüber hinaus beherrschen sie die grundlegenden Methoden der Bewertung von Untersuchungsergebnissen, wie z.B. Signifikanztests.

Informatik:

Die Studierenden können algorithmische Lösungswege für einfache Problemstellungen selbstständig finden und unter Verwendung einer modernen Programmiersprache umsetzen. Sie sind im Stande die Komplexitätsordnung eine Problems bzw. eines Lösungsverfahrens abzuschätzen und somit Aussagen über die praktische Brauchbarkeit der jeweils betrachteten Methoden zu machen. Mit Hilfe von Tabellenkalkulationsprogrammen können Sie typische Aufgabenstellungen wie Massenermittlungen und Kostenberechnungen durchführen. Unter Verwendung des Softwaresystems "Matlab" sind die Studierenden im Stande kleinere Anwendungsprogramme und die zugehörigen Benutzeroberflächen (GUIs) systematisch zu entwickeln und zu implementieren. Sie sind mit den wesentlichen Risiken der Informations- und Kommunikationstechnologie sowie mit der Anwendung entsprechender Schutzmethoden vertraut.

13. Inhalt:

12. Lernziele:

Statistik:

- deskriptive Statistik
- Darstellung und Interpretation statistischer Daten
- lineare und nicht-lineare Regressionsrechnung

Stand: 30. September 2013 Seite 296 von 604



- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, theoretische
- Verteilungsfunktionen
- Binomialverteilung, hypergeometrische Verterteilung
- · Poissonverteilung, Exponentialverteilung
- Normalverteilung und Log-Normalverteilung
- schließende Statistik, Konzept der Stichproben und unendlichen
- Grundgesamtheiten
- Konfidenzintervalle für die Momente von Verteilungen
- Hypothesentests
- Konfidenzintervalle und Hypothesentests in der bivariaten Statistik

Informatik:

- · Algorithmen und Turing-Maschinen
- Datenstrukturen
- Computer
- Programmiersprachen
- Programmierprinzipien
- Programmentwicklung mit MatLab
- Tabellenkalkulation
- Sicherheit und Datenschutz

14. Literatur:

Statistik:

- Vorlesungsskript Statistik
- Unterlagen von Übungen und Hausübungen (Downloadbereich der IWS Homepage)
- Hartung, J. 1999. : Statistik Lehr- und Handbuch der angewandten Statistik. 12. Aufl. Oldenburg Verlag. München
- Sachs, L. 1991. Angewandte Statistik. 7. Auflage. Springer Auflage. Berlin
- Moore, D. S. and G. M. McCabe. 2003. Introduction of the practice of statistics. 4. Auflage. New York..

Informatik:

- · Online-Skript innerhalb der Ilias-Umgebung
- Duden Informatik

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 341801 Vorlesung Statistik
- 341802 Übung Statistik
- 341803 Vorlesung Einführung in die Informatik
- 341804 Übung Einführung in die Informatik

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

S tatistik:

Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 48 h Gesamt: 90 h

Informatik:

Stand: 30. September 2013 Seite 297 von 604



19. Medienform:		
18. Grundlage für :		
	Gewichtung: 1.0 Vorleistung (USL-V), sch	riftlich, eventuell mündlich
17. Prüfungsnummer/n und -name:	•	PL), schriftlich, eventuell mündlich
	Gesamt:	90 h
	Prüfungsvorbereitung in der vorlesungsfreien Zeit:	20 h
	Nachbereitung der Gruppenübungen:	14 h
	Nachbereitung der Vorlesung:	14 h
	Virtuell unterstütze Gruppenübungen:	14 h
	Vorlesung:	28 h

Stand: 30. September 2013 Seite 298 von 604



326 Vertiefungsrichtung a) Entwerfen und Konstruieren

Zugeordnete Module: 3261 Pflichtfächer Entwerfen und Konstruieren

3262 Wahlfächer Entwerfen und Konstruieren

Stand: 30. September 2013 Seite 299 von 604



3261 Pflichtfächer Entwerfen und Konstruieren

Zugeordnete Module: 10780 Entwerfen und Konstruieren

10980 Einführung Entwurf mit Architekturstudenten

10990 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten

Stand: 30. September 2013 Seite 300 von 604



Modul: 10980 Einführung Entwurf mit Architekturstudenten

2. Modulkürzel:	010600390	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf. Jose Luis Moro	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruie	Bautechnik ntwerfen und Konstruieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruie → Pflichtcontainer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach Bautech → a) Entwerfen und Konstr → a) Entwerfen u. Konstr. F 	nik uieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Entwerfen und Konstruieren → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		 CAD, Planung und Gebäude 	ragwerkslehre, Technischem Zeichnen entwurf, Konstruktion, Gebäudetechnik flodul Grundlagen der Darstellung und
12. Lernziele:		welche die Grundlage für die v mit Architekturstudenten darst die Fähigkeit, entwurfsbezoge Informationssammlung, -aufar eigene Arbeit und für diejenige	tt, eine spezifische Thematik aufzuarbeiter veitere Arbeit im Rahmen des Entwurfs ellt. Die Studierenden erwerben dadurch ne Themenbereiche durch Analyse, beitung und -vermittlung derart für die e anderer Beteiligter zu erschließen, dass n Angriff genommen werden kann.
13. Inhalt:		Der Schwerpunkt des Studienfachs liegt in der Entwicklung und Durcharbeitung eines Entwurfs in ganzheitlicher Betrachtung unter Berücksichtigung nicht nur konstruktiver, sondern auch funktionaler und formalästhetischer Gesichtspunkte. Zu den Inhalten zählt nicht nur die Analyse und Umsetzung der relevanten Entwurfsfaktoren bein Konzipieren eines Gebäudes, sondern darüber hinaus das Verdeutlic der Wechselbeziehungen und gegenseitigen Abhängigkeiten zwische ihnen. Das Fach soll als praxisorientierte Form der Lehre die Denk-, Arbeits- und Vorgehensweisen von Planern vermitteln und die Komplexität des Bauens durch die Arbeit an einem praktischen Entwimit komplexen Randbedingungen verdeutlichen.	
		Das Fach wird in fakultätsüber Bauingenieur- und Technikpä	greifender Form für Architektur-, dagogikstudenten gelehrt.
14. Literatur:		VorlesungsskripteÜbungsskripteLiteraturliste	

Stand: 30. September 2013 Seite 301 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	109801 Vorlesung Architektur	Einführung Entwurf in Zusammenarbeit mit studenten
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	21 h
	Selbststudium / Nac	harbeitszeit: 69 h
	Gesamt:	90 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10981 Einführung Entwurf mit Architekturstudenten (LBP), schriftlich eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Grundlagenanalyse, Entwurfskonzept, zeichnerischer Darstellung und Arbeitsmodelle, Präsentation bei Zwischenrundgängen. Darstellung des Entwurfsergebnisses Gewertet werden die Zeichnungen, das Modell, die schriftlich Erläuterung sowie die Entwurfspräsentation. Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :	10990 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten	
19. Medienform:	Analog und/oder digital, Modell	
20. Angeboten von:	Architektur und Stadtplanung	

Stand: 30. September 2013 Seite 302 von 604



Modul: 10780 Entwerfen und Konstruieren

2. Modulkürzel:	010600420	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Jose Luis Moro	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruie	Bautechnik Intwerfen und Konstruieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung b) T Angebot*) → Technischer Ausbau Wa 	Bautechnik echnischer Ausbau (*Derzeit noch nicht im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruie → Pflichtcontainer 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Technischer Ausbau → Pflichtcontainer	2009, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → a) Entwerfen und Konstr → a) Entwerfen u. Konstr. I 	nik ruieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → b) Techn. Ausbau → b) Techn. Ausbau Pflich 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Entwerfen und Kor → Pflichtcontainer 	ach Bautechnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Technischer Ausbau → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlegende Kenntnisse in T Konstruktion, Planung und Ge	Tragwerkslehre, Technischem Zeichnen, ebäudeentwurf
12. Lernziele:		von Gebäuden sowie daraus sinter Logik und ihren Gesetzm Insbesondere die Wechselwirl dem Entwerfen und dem Konsvon den Studierenden erfasst	olexere funktionale Organisationsstrukturer sich herleitende etablierte Gebäudetypen in näßigkeiten kennengelernt und verstanden kung und enge Abhängigkeit zwischen struieren ist in diesem Zusammenhang worden. Zielkonflikte wurden erkannt und e Abwägung und fundierte Entscheidung

Stand: 30. September 2013 Seite 303 von 604



13. Inhalt:	Der Schwerpunkt des Studienfachs ist das Gebäude in ganzheitlicher Betrachtung unter Berücksichtigung nicht nur konstruktiver, sondern aufunktionaler und formalästhetischer Gesichtspunkte.		
	Zu den Inhalten zählt nicht nur die Analyse der relevanten Entwurfsfaktoren beim Konzipieren eines Gebäudes, sondern darüber hinaus das Verdeutlichen der Wechselbeziehungen und gegenseitigen Abhängigkeiten zwischen ihnen. Zum Seminarprogramm gehören Gebäudeanalysen, Stegreifübungen, Vorträge und Bauwerksbesichtigungen.		
	Das Fach wird in fakultätsübergreifender Form für Architektur-, Bauingenieur- und Technikpädagogikstudenten gelehrt		
14. Literatur:	VorlesungsskripteÜbungsskripteLiteraturliste		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 107801 Vorlesung Entwerfen und Konstruieren 107802 Übung Entwerfen und Konstruieren 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10781 Entwerfen und Konstruieren (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0, 2 Entwurfsübungen (Pläne und Modell) und eine schriftliche Ausarbeitung incl. Vortrag 2 Übungen, 0,40, lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung, je 15 min Vortrag, 0,20, lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung, 20 min Entwerfen und Konstruieren, 0,40, schriftlich, 75 min V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :	10990 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten		
19. Medienform:	Vortrag mit digitaler Präsentation, Videos, Podcast		
20. Angeboten von:	Architektur und Stadtplanung		

Stand: 30. September 2013 Seite 304 von 604



Modul: 10990 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten

2. Modulkürzel:	010600391	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf. Jose Luis Moro	
9. Dozenten:		Matthias Rottner	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Hauptfach → Hauptfach Bautechnik → Wahlbereich 2 Bautechr	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruie 	Bautechnik Intwerfen und Konstruieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruie → Pflichtcontainer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → a) Entwerfen und Konstr → a) Entwerfen u. Konstr. I 	nnik ruieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Entwerfen und Kor → Pflichtcontainer 	ach Bautechnik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		CAD, Planung und Gebäudee	Tragwerkslehre, Technischem Zeichnen - entwurf, Konstruktion, Gebäudetechnik inkl il Grundlagen der Darstellung und
12. Lernziele:		Rahmen der Lehrveranstaltun haben weiter reichende Fähig und konstruktiven Durcharbeit Sie sind hierfür mit umfangreit anspruchsvolleren Standortbe konfrontiert worden. Dadurch vielfältigen, teilweise im Konfli Anforderungen überlegt und fi Resultat ist ferner die vertiefte in verbal-schriftlicher wie auch Vertrautheit mit dem berufstyg im Team ist darüber hinaus ge	llagenwissen im Gebäudeentwurf ist im ng weiter vertieft worden. Die Studierenden ikeiten in der Konzeptfindung, entwurflicher tung eines Bauwerksentwurfs erworben. cheren funktionalen Programmen, edingungen und komplexeren Formfragen wurde ihre Fähigkeit geschult, zwischen ikt zueinander stehenden entwurflichen undiert zu gewichten. Wesentliches e Kenntnis der Darstellungstechnik, sowohl n zeichnerisch-grafischer Hinsicht. Die pischen fachübergreifenden Arbeiten efestigt und das Verständnis für die eidungskriterien der beteiligten Fachbereich

Stand: 30. September 2013 Seite 305 von 604



13. Inhalt:	Der Schwerpunkt des Studienfachs liegt in der Entwicklung und Durcharbeitung eines Entwurfs in ganzheitlicher Betrachtung unter Berücksichtigung nicht nur konstruktiver, sondern auch funktionaler und formalästhetischer Gesichtspunkte. Das Fach wird in fakultätsübergreifender Form für Architektur-, Bauingenieur- und Technikpädagogikstudenten gelehrt. Zu den Inhalten zählt nicht nur die Analyse und Umsetzung der relevanten Entwurfsfaktoren beim Konzipieren eines Gebäudes, sondern darüber hinaus das Verdeutlichen der Wechselbeziehungen und gegenseitigen Abhängigkeiten zwischen ihnen. Das Fach soll als praxisorientierte Form der Lehre die Denk-, Arbeitsund Vorgehensweisen von Planern vermitteln und die Komplexität des Bauens durch die Arbeit an einem praktischen Entwurf mit komplexen		
	Randbedingungen verdeutlichen.		
14. Literatur:	VorlesungsskripteÜbungsskripteLiteraturliste		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	109901 Vorlesung Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 159 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10991 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Entwurfskonzept, zeichnerischer Darstellung und Arbeitsmodelle, Präsentation bei Zwischenrundgängen. Darstellung des Entwurfsergebnisses. Gewertet werden die Zeichnungen, das Modell, die schriftliche Erläuterung sowie die Entwurfspräsentation. V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Analog und/oder digital, Zeichnungen, Modell, Vortrag		
20. Angeboten von:	Architektur und Stadtplanung		

Stand: 30. September 2013 Seite 306 von 604



3262 Wahlfächer Entwerfen und Konstruieren

Zugeordnete Module: 15850 Akustik

20660 Konstruktion und Form

20670 Ergänzungsmodul zu Konstruktion und Form

20690 Wärme- und Feuchteschutz20700 Raumklima und Brandschutz

23070 Sondergebiete des Entwerfens und Konstruierens 123080 Sondergebiete des Entwerfens und Konstruierens 2

Stand: 30. September 2013 Seite 307 von 604



Modul: 15850 Akustik

2. Modulkürzel:	020800021	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Hon. Prof.DrIng. Schew-Ran	n Mehra	
9. Dozenten:		Schew-Ram Mehra		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruie	Bautechnik ntwerfen und Konstruieren	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung b) T Angebot*) → Technischer Ausbau Wa 	Bautechnik echnischer Ausbau (*Derzeit noch nicht i	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruieren → Wahlcontainer		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Bautechnik → a) Entwerfen und Konstruieren → a) Entwerfen und Konstruieren Wahl 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Entwerfen und Kor → Wahlcontainer 	ach Bautechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Studierende		
		 beherrschen die theoretisch bau- und raumakustischer F haben ein vertieftes Verstär Phänomene und deren Wed können bau- und raumakus 	ndnis für bau- und raumakustische chselwirkungen. tische Fragen bei Entwürfen und ernten Wissens erkennen, analysieren,	
		Studierende		
		 beherrschen vertiefte Grundlagen der Schallausbreitung und der Bewertungsmethoden des Lärms. können das akustische Verhalten unterschiedlicher Lärmquellen analysieren und bewerten. verstehen die Wirkungsweise von Lärmschutzmaßnahmen. können innovative, wirksame und wirtschaftliche Maßnahmen gegen den von verschiedenen Lärmquellen, wie Straße, Industrie, Bau, Freizeit ausgehenden Lärm entwickeln und umsetzen. 		
13. Inhalt:		Inhalt Lehrveranstaltung Bau-	und Raumakustik:	

Stand: 30. September 2013 Seite 308 von 604



- Akustische Grundlagen
- Schallübertragung in Gebäuden
- Mechanismen der Luft- und Trittschalldämmung
- · Wege der Flankenübertragung,
- Körperschalldämmung und Körperschalldämpfung
- Anforderungen an den konstruktiven Schallschutz (Normen, Richtlinien, Vorschriften)
- Abstrahlverhalten von Bauteilen
- Statistische Energieanalyse
- Installationsgeräusche
- · Gestaltung von Bauteilen
- Mess- und Beurteilungsmethoden
- Fehler in der Planung und Ausführung
- · Raumakustische Phänomene
- Mechanismen der Schallabsorption
- · Raumakustische Gestaltung

Inhalt Lehrveranstaltung Lärm und Lärmbekämpfung:

- Grundlagen (Größen, Begriffe und Definitionen)
- · Anatomie des Ohrs
- Frequenzbewertung von Geräuschen
- Physische, psychische und soziale Lärmwirkungen
- Art und Verhalten von Lärmquellen
- · Grenz- und Richtwerte
- Wege und Einflüsse der Schallausbreitung
- Schallabschirmung durch natürliche und künstliche Hindernisse
- Aktive und passive Lärmschutzmaßnahmen
- Relevante Berechnungs- und Messmethoden sowie deren Auswertung
- Lärmkosten
- Lärmschutzrecht

14. Literatur:

Skript: Bau- und Raumakustik,

Skript: Lärm und Lärmbekämpfung,

Sonic-Lab, Virtuelles Praktikum Bauakustik

Bau- und Raumakustik:

Beranek, L L.; Ver, I.: Noise and Vibration Control Engineering; principles

and applications. John Wiley & Sons INC., New York (1992)

Cremer, L.; Müller, H.: Die wissenschaftlichen Grundlagen der

Raumakustik. Bd. 1, 2. Aufl., Hirzel, Stuttgart (1978)

Cremer, L.; Heckl, M.: Körperschall. Springer-Verlag, Berlin (1996)

Fasold, W. (Hrsg.): Taschenbuch Akustik. Teil 1: Physikalische

Grundlagen. VEB Verlag Technik, Berlin (1984)

Fasold, W. (Hrsg.): Taschenbuch Akustik. Teil 2: Bauakustik,

Städtebauakustik. VEB Verlag Technik, Berlin (1984)

Gösele, K.; Schüle, W.; Künzel, H.: Schall, Wärme, Feuchte. Grundlagen,

Erfahrungen und praktische Hinweise für den Hochbau. 10. Aufl.,

Bauverlag, Wiesbaden (1997)

Kuttruff, H.: Room acoustics. 2. Aufl., Applied Science Publishers,

London (1979)

Schmidt, H.: Schalltechnisches Taschenbuch. 5. Aufl., VDIVerlag,

Düsseldorf (1996)

Fasold, W.; Veres, E.: Schallschutz und Raumakustik in der Praxis.

Verlag für Bauwesen, Berlin (2003)

Lärm und Lärmbekämpfung:

Beyer, E.: Konstruktiver Lärmschutz. Düsseldorf, Beton-Verlag (1982)

Stand: 30. September 2013 Seite 309 von 604



	(1978) Kurtze, H. et. al.: Physik und Technik der Lärmbekämpfung. 2. Auflage Karlsruhe, Verlag G. Braun (1975). Oeser, K.; Beckers, J. H.: Fluglärm. Karlsruhe, Verlag C. F. Müller (1987) Neumann, J.: Lärmmesspraxis. Kontakt und Studium Bd. 4, 5. Auflage, Ehningen, Expert Verlag (1989) Fricke, J.; Moser, L. M.; Scheurer, H.; Schubert; G.: Schall und Schallschutz, Grundlagen und Anwendungen. Weinheim, Physik Verlag (1983) Henn, H.; Sinabari, G. R.; Fallen, M.: Ingenieurakustik. Braunschweig, Fridrich Viehweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH (1984) Fasold, W.; Sonntag, E.; Winkler, H.: Bau- und Raumakustik. Berlin, VEB Verlag für Bauwesen, Ausgabe für Verlagsgesellschaft Rudolf Müller
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 158501 Vorlesung Bau- und Raumakustik
To. Zonivoranotaliangon and Tomion.	158502 Vorlesung Lärm und Lärmbekämpfung
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 42 h Selbststudium: ca. 138 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	15851 Akustik (PL), mündliche Prüfung, 45 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Powerpointpräsentation
20. Angeboten von:	Lehrstuhl für Bauphysik

Stand: 30. September 2013 Seite 310 von 604



Modul: 20670 Ergänzungsmodul zu Konstruktion und Form

2. Modulkürzel:	010600010	5.	Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6.	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7.	Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf. J	lose Luis Moro	
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum C Studiengang:	urriculum in diesem	→ Affines → Vertief	nikpädagogik, PO 2 s Wahlpflichtfach B fungsrichtung a) Er rfen und Konstruie	autechnik ntwerfen und Konstruieren
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:	Keine, Lehre	e in Verbindung mi	t Konstruktion und Form
12. Lernziele:		welche die O Studien und erwerben da durch Analy derart für die zu erschließ	Grundlage für die w praktischen Entwo adurch die Fähigke se, Informationssa e eigene Arbeit und en, dass eine fund	t, eine spezifische Thematik aufzuarbeiten, veitere Arbeit im Rahmen von vertiefenden urfsübungen darstellt. Die Studierenden it, entwurfsbezogene Themenbereiche mmlung, -aufarbeitung und - vermittlung d für diejenige anderer Beteiligter lierte Vertiefung und eine praktische nmen werden kann.
13. Inhalt:		ausgeführte liegt in der tl konstruktive soll darüber	Bauwerke analysioneoretischen Aufar r Fragen. Das spät hinaus geübt und	ersuchungen statt, weiterhin werden ert. Der Schwerpunkt des Faches beitung gebäudetypologischer und tere fachübergreifende Arbeiten im Team das Verständnis für die Argumentationsr beteiligten Fachbereiche gefördert
14. Literatur:		Vorlesungss	skripte/ Übungsskri	pte/ Literaturliste
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 206701 Vorlesung Ergänzungsmodul zu Konstruktion und Form 206702 Übung Ergänzungsmodul zu Konstruktion und Form 		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudiu		
		Gesamt: 90h	า	
17. Prüfungsnummer/	n und -name:		· ·	Konstruktion und Form (BSL), schriftlich, Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:		Vortrag mit	digitaler Präsentati	on, Videos, Podcast
20. Angeboten von:				
-				

Stand: 30. September 2013 Seite 311 von 604



Modul: 20660 Konstruktion und Form

2. Modulkürzel:	010600461	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	<u> </u>	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Jose Luis Moro		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cເ Studiengang:	urriculum in diesem	 M.Sc. Technikpädagogik, PC → Affines Wahlpflichtfach → Vertiefungsrichtung a) I → Entwerfen und Konstrui 	Bautechnik Entwerfen und Konstruieren	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PC → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstrui → Wahlcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PC → Wahlpflichtfach Bautecl → a) Entwerfen und Konst → a) Entwerfen und Konst 	hnik truieren	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Entwerfen und Konstruieren → Wahlcontainer		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine V., Lehre in Verbindun	g mit Ergmodul-Konstr. und Form	
12. Lernziele:		Die Studierenden haben in diesem Modul die Gesetzmäßigkeiten de gegenseitigen Einflüsse von Konstruktion und Bauform erfasst und anhand von Entwurfsübungen am praktischen Beispiel getestet. Sie haben die enge Verknüpfung zwischen Kraftfluss, Werkstoff, Fügung einerseits und formalästhetisch vorgegebenen Zielsetzungen andererseits in ihrer stark entwurfsbeeinflussenden Wirkung erkannt. Dadurch hat sich das verfügbare Repertoire an konstruktiv fundierten, einer sowohl technischen wie auch gestaltbezogenen Logik folgenden Entwurfslösungen deutlich erweitert.		
13. Inhalt:		Hierzu finden theoretische Untersuchungen statt, weiterhin werden ausgeführte Bauwerke analysiert und im Schwerpunkt eigenständige Entwurfsübungen angefertigt. Das spätere fachübergreifende Arbeit im Team soll darüber hinaus geübt und das Verständnis für die Argumentations- und Entscheidungskriterien der beteiligten Fachbeigefördert werden.		
14. Literatur:		Vorlesungsskripte/ Übungsskripte/ Literaturliste		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		206601 Vorlesung Konstruktion und Form206602 Übung Konstruktion und Form		
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 70 h Selbststudium: ca. 110 h Gesamt: 180h		
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	Min., Gewichtung: 1.0	rm (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 0 schriftlich, eventuell mündlich	

Stand: 30. September 2013 Seite 312 von 604



18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Vortrag mit digitaler Präsentation, Videos, Podcast, Entwurfsübungen incl. zeichnerischer Ausarbeitung und Modell
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 313 von 604



Modul: 20700 Raumklima und Brandschutz

2. Modulkürzel:	020800032	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Klaus Sedlbauer		
9. Dozenten:		Marcus Hermes Thomas Kolb		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruie M.Sc. Technikpädagogik, PO	Bautechnik Entwerfen und Konstruieren eren Wahlfächer	
		 → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruie → Wahlcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Wahlpflichtfach Bautechnik → a) Entwerfen und Konstruieren → a) Entwerfen und Konstruieren Wahl 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Entwerfen und Konstruieren → Wahlcontainer 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Raumklima und Innenluftqu	alität	
		Studierende		
		 Maßnahmen und können ra Behaglichkeit in Räumen he beherrschen die Wechselwi umgekehrt insbesondere fü 	irkungen des Menschen mit dem Klima und	
		Baulicher Brandschutz		
		Studierende		
		 kennen brandschutztechnis können brandschutzgerech beherrschen die grundleger und europäischen Richtlinie 	t planen und entwerfen. nden Anforderungen nach den nationalen	
13. Inhalt:		Inhalt Lehrveranstaltung Ra	numklima und Innenluftqualität:	
		Bauphysikalische Behaglich physikalische, chemische u Raumklima und auf die Inne	nd biologische Einflussgrößen auf das	

Stand: 30. September 2013 Seite 314 von 604

Raumklima und auf die Innenluftqualität

• Luftbeimengungen und Gerüche



- Grenzwerte physikalischer Behaglichkeitsparameter
- klimatische Auswirkungen auf den Menschen
- Grenzwerte, messtechnische Erfassung und Aufrechterhaltung mit gebäudetechnischen Mitteln
- Richtlinien und Normen für gesundes Raumklima und technische Möglichkeiten

Inhalt Lehrveranstaltung Baulicher Brandschutz:

- Ziele des Brandschutzes
- technische und organisatorische Brandschutzmaßnahmen
- Verbrennungen
- Vorbeugender Brandschutz
- Baurecht
- Bautechnische Brandschutzplanung
- Brandentstehung und Brandausbreitung
- Brandabläufe und Brandauswirkungen
- · chemisch-physikalische Vorgänge
- Berechnung des Ablaufes von Bränden
- · Baustoff- und Bauteilprüfung
- · Baustoff- und Bauteilklassifizierung
- Gestaltung von Rettungswegen
- Rauch- und Wärmeabzuganlagen
- Anlagen zur Löschwasserrückhaltung
- Brandschutztechnische Auslegung von Hoch- und Industriebauten
- Grundlagen der Wärmebilanzrechnung unter Verwendung von Zonenund CFD-Modellen
- Grundlagen der Evakuierungsberechnung

14. Literatur:

Skript: Raumklima und Innenluftqualität

Skript: Baulicher Brandschutz

- Witthauer, J.: Raumluftqualität: Belastung, Bewertung, Beeinflussung. Verlag C.F. Müller, Karlsruhe (1993).
- Diel, F. (Hrsg.): Inneraum-Belastung: erkennen, bewerten, sanieren; Beiträge der Arbeitsgemeinschaft Ökologischer Forschungsinstitute (AGÖF). Bauverlag, Berlin (1993).
- Mayer, E.; Schwab, R.: Untersuchung der physikalischen Ursachen von Zugluft. Gesundheits-Ingenieur 1 (1990) 111, S. 17-30.
- Mayer, E.: Zulässige Luftgeschwindigkeiten in Abhängigkeit von Turbulenzgrad und Raumtemperatur in klimatisierten Räumen.
 Forschungsvereinigung für Luft- und Trocknungstechnik e.V. 3/1/73/94, Frankfurt/Main (1994).
- Hausladen, G.: Einführung in die Bauklimatik: Klima- und Energiekonzepte für Gebäude. Ernst, Berlin (2003).

Baulicher Brandschutz:

- Bock, H. M.; Klement, E.: Brandschutz-Praxis für Architekten und Ingenieure. 1. Auflage, Bauwerk Verlag, Berlin (2002).
- Mayr, J.: Brandschutzatlas. Loseblattsammlung, Feuertrutz GmbH Verlag für Brandschutzpublikationen, Köln (2011).
- AGB Arbeitsgemeinschaft Brandsicherheit: Baulicher Brandschutz im Industriebau Kommentar zur DIN 18230 und Industriebaurichtlinie. Beuth Verlag GmbH, Berlin (2003).

Stand: 30. September 2013 Seite 315 von 604



	Grundlagen, Normu	Ingenieurmethoden im Baulichen Brandschutz ung, Brandsimulationen, Materialdaten und Auflage, expert Verlag, Renningen (2011).	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 207001 Vorlesung Ra • 207003 Vorlesung Ba	aumklima und Innenluftqualität aulicher Brandschutz	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	63 h	
	Selbststudium / Nacharbeitszeit: 117 h		
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 20701 Raumklima und Innenluftqualität (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0 20703 Baulicher Brandschutz (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Powerpointpräsentatio	n, Folien	
20. Angeboten von:	Lehrstuhl für Bauphysi	k	

Stand: 30. September 2013 Seite 316 von 604



Modul: 23070 Sondergebiete des Entwerfens und Konstruierens 1

2. Modulkürzel:	010600392	5. Moduldau	uer: 1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	-
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Jose Luis	Moro
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	 → Affines Wahlpfli → Vertiefungsricht 	ogik, PO 2009, 2. Semester chtfach Bautechnik ung a) Entwerfen und Konstruieren Konstruieren Wahlfächer
		M.Sc. Technikpädago → Hauptfach Baut → Entwerfen und I → Wahlcontainer	
		→ Wahlpflichtfach→ a) Entwerfen un	
			ogik, PO 2009, 2. Semester hlpflichtfach Bautechnik und Konstruieren
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Abschluss bauphysik	al. und konstr. Grundlagen
12. Lernziele:		Die Studierenden haben die Fähigkeit erworben, komplexere baukonstruktive Fragen zu untersuchen, nachdem sie vorliegende Erfahrungen und Informationen aus der Fachliteratur gesammelt, Vergleichslösungen gefunden, dokumentiert und diese in einem systematischen Zusammenhang eingebettet haben. Hierdurch wur ihr spezifisches Wissensspektrum sowie auch ihr Problembewussts und ihre Kenntnis möglicher künftiger technischer Entwicklungsfeld Bereich der Baukonstruktion erweitert.	
13. Inhalt:		Ergänzende und vertiefende Bearbeitung eines konstruktiven Sonderthemas. Die Bearbeitung erfolgt als betreute Hausarbeit ode Seminar in Absprache mit dem Institut.	
14. Literatur:		 Moro J.L., Rottner M., Alihodzic B., Weißbach M. (2009): Baukonstruktion - vom Prinzip zum Detail, Band 1-4, Springer Be Heidelberg; 	
		 Institut für Entwerfen und Konstruieren: Vorlesungsskript Planung ur Konstruktion im Hochbau 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		230701 Seminar Sondergebiete des Entwerfens und Konstruierer	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 69 h Gesamt: 90 h	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	_	re des Entwerfens und Konstruierens 1 (LBP), entuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für:			

Stand: 30. September 2013 Seite 317 von 604



19. Medienform: Reader, Zeichnung, Animation, Modell

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 318 von 604



Modul: 23080 Sondergebiete des Entwerfens und Konstruierens 2

19. Medienform:		Reader, Zeichnung, Animatio	n, Modell		
18. Grundlage für:					
17. Prüfungsnummer/r	und -name:		ntwerfens und Konstruierens 2 (LBP), nündlich, Gewichtung: 1.0		
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 69 h Gesamt: 90 h			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	230801 Seminar Sondergeb	piete des Entwerfens und Konstruierens 2		
		Institut für Entwerfen und K Konstruktion im Hochbau	onstruieren: Vorlesungsskript Planung und		
14. Literatur:		 Moro J.L., Rottner M., Aliho (2009):vBaukonstruktion - v Berlin, Heidelberg; 	odzic B., Weißbach M. vom Prinzip zum Detail, Band 1-4, Springer		
13. Inhalt:		Ergänzende und vertiefende Bearbeitung eines konstruktiven Sonderthemas. Die Bearbeitung erfolgt als betreute Hausarbeit oder Seminar in Absprache mit dem Institut.			
12. Lernziele:		Die Studierenden haben die Fähigkeit erworben, ein vertiefendes baukonstruktives Einzelthema wissenschaftlich zu untersuchen. Sie wurden in die Lage versetzt, sich die hierfür erforderlichen Informationer selbständig zu beschaffen, aufzuarbeiten und zu dokumentieren. Darübhinaus haben sie gelernt, im thematischen Zusammenhang eine fundier wissenschaftliche These zu formulieren.			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Abschluss bauphysik. u. kons	str. Grundlagen		
		→ hochaffines Wahlpflichtf	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Entwerfen und Konstruieren → Wahlcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → a) Entwerfen und Konst → a) Entwerfen und Konst 	nnik ruieren		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruic → Wahlcontainer 	eren		
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	ırriculum in diesem	 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruich 	Bautechnik Entwerfen und Konstruieren		
9. Dozenten:					
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Jose Luis Moro			
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	-		
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester		
2. Modulkürzel:	010600393	5. Moduldauer:	1 Semester		

Stand: 30. September 2013 Seite 319 von 604



20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 320 von 604



Modul: 20690 Wärme- und Feuchteschutz

2. Modulkürzel:	020800024	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Klaus Sedlbauer	
9. Dozenten:		 Hans Erhorn Martin Krus Klaus Sedlbauer	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Wärmeschutz und Energieeins	sparung

Studierende

- beherrschen die Grundlagen des Wärmeschutzes und des energieeffizienten Bauens und besitzen das dazu benötigte technische Fachwissen.
- können Wärmebrücken vermeiden bzw. aufspüren und geeignete Maßnahmen treffen.
- beherrschen die Anforderungen nach den geltenden nationalen und europäischen Regeln und Normen und können ihren Anwendungsbereich definieren.
- können Gebäude entsprechend der geltenden Vorschriften energieeffizient entwerfen.

Baulicher Feuchteschutz und Biohygrothermik

Studierende

- beherrschen die Grundlagen der Hygrothermik und des Feuchteschutzes.
- können anhand des erlernten Wissens, Planungen und Entwürfe bauphysikalisch richtig umsetzen.
- kennen die bauphysikalischen Zusammenhänge zwischen der Konstruktion und der Feuchteentwicklung.
- beherrschen die konstruktiven Regeln zur Vermeidung von Feuchteschäden.
- beherrschen die Verfahren und konstruktiven Methoden, um Feuchteschäden zu beheben.
- können die Problematik unerwünschter Feuchte und Schimmelpilzbildung er-kennen und geeignete Maßnahmen treffen.

13. Inhalt:

Inhalt Lehrveranstaltung Wärmeschutz und Energieeinsparung:

- · Wärmeschutz und Energieeffizienz
- Einführung Wärmebrücken
- baulicher Wärmeschutz
- bauliche und heiztechnische Maßnahmen zur Senkung des Energieverbrauchs von Gebäuden und der heizungsbedingten Emissionen

Stand: 30. September 2013 Seite 321 von 604



- Niedrigenergie- und Nullheizenergiehaus
- Energiebilanz
- EPBD (Energy Performance of Buildings Directive)
- Energiepass
- Grundlagen und Grenzen für die Minimierung der Transmissions- und LüftungswärmeverlusteMethoden zur Nutzung der Solarenergie
- Wärmerückgewinnung
- Sommerlicher Wärmeschutz nach DIN 18599

Inhalt Lehrveranstaltung Baulicher Feuchteschutz und Biohygrothermik:

- Grundbegriffe und Definitionen des Feuchteschutzes
- · Luftfeuchte. Stofffeuchte
- · Bilanz Raumluftfeuchte
- Feuchteproduktion und Feuchteabfuhr
- · Lüftung und Lüftungssysteme
- Bestimmungsverfahren der Kenngrößen
- Transportphänomene und Tauwasserbildung
- konstruktive Anforderungen
- Mechanismen der Feuchteübertragung
- Feuchteübergang
- Randbedingungen
- numerische Berechnungsverfahren
- Tauwasserbildung an Bauteiloberflächen
- Tauwasserbildung im Inneren von Bauteilen
- Vereinfachte Klimarandbedingungen gem. DIN 4108-3
- · Vergleich Diffusion und Konvektion
- Einführung Schimmelpilzbildung und -vermeidung
- Anwendungsbeispiele
- · Tauwasserbildung infolge Belüftung
- (Schlag-)Regenschutz
- Fugen
- Luftdichtheit, Winddichtigkeit
- Planung und Ausführung von Dächern
- Fachwerksanierung
- Berechnungen zum Einfluss der Dampfbremse
- feuchteadaptive Dampfbremse

Skript: Wärmeschutz und Energieeinsparung

Skript: Baulicher Feuchteschutz

Wärmeschutz und Energieeinsparung

Krüger, E.W.: Konstruktiver Wärmeschutz. 1. Auflage, Rudolf Müller Verlag, Köln (2000)

Bobran, H. W. und Bobran-Wittfoth, I.: Handbuch der Bauphysik. Berechnungs- und Konstruktionsunterlagen für Schallschutz, Raumakustik, Wärmeschutz und Feuchteschutz. 7. Auflage.

Vieweg-Verlag, Braunschweig (1995)

Gertis, K. und Hauser, G.: Instationärer Wärmeschutz. Berichte aus der Bauforschung. H.103. Verlag Ernst & Sohn, Berlin (1975) Gösele, K. und Schüle, W.: Schall, Wärme, Feuchte, Grundlagen, Erfahrungen und praktische Hinweise für den Hochbau. 10. Auflage, Bauverlag, Wiesbaden (1997)

14. Literatur:

Stand: 30. September 2013 Seite 322 von 604



Lutz, P. et. al.: Lehrbuch der Bauphysik. Schall, Wärme, Feuchte, Licht, Brand, Klima. 5. Auflage, Teubner-Verlag, Stuttgart (2002). Zürcher, Ch. und Frank, Th.: Bauphysik. Bau und Energie, Band 2, Leitfaden für Planung und Praxis. 2. Auflage, Hochschulverlag an der ETH Zürich (2004)

Simon, N.: Das Energieoptimierte Haus - Planungshandbuch mit Projektbeispielen. 1. Auflage, Bauwerk Verlag, Berlin (2004)

Baulicher Feuchteschutz

Künzel, H.: Wärme- und Feuchteschutz. BVP, Porenbeton- Informations-GmbH, Wiesbaden (1997)

Fischer,H.M.; Jenisch, R.; Klopfer, H.; Freymuth, H.; Richter, E.; Petzhold, K.: Lehrbuch der Bauphysik. B.G. Teubner, Stuttgart (1997) Haack, A.; Emig, K.F.; Hilmer, K.; Michalski, C.: Abdichtungen im Gründungsbereich und auf genutzten Deckenflächen. Ernst und Sohn, Berlin

Häupl, P.; Stopp, H.; Strangfeld, P.: Feuchtekatalog für Außenwandkonstruktionen. Rudolf-Müller Verlagsgesellschaft, Köln (1990)

Krus, M.: Feuchtetransport- und Speicherkoeffizienten poröser mineralischer Baustoffe. Theoretische Grundlagen und neue Messtechniken. Dissertation Universität Stuttgart (1995) Künzel, H.: Verfahren zur ein- und zweidimensionalen Berechnung des gekoppelten Wärme- und Feuchtetransports in Bauteilen mit einfachen Kennwerten. Dissertation Universität Stuttgart (1994)

Sedlbauer, K.: Vorhersage von Schimmelpilzbildung auf und in Bauteilen. Diss. Universität Stuttgart (2001).

- 15. Lehrveranstaltungen und -formen:

 206901 Vorlesung Wärmeschutz und Energieeinsparung
 206902 Vorlesung Baulicher Feuchteschutz

 16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

 Präsenzzeit: ca. 70 h
 Selbststudium: ca. 110 h

 17. Prüfungsnummer/n und -name:

 20691 Wärmeschutz und Energieeinsparung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0
 20692 Baulicher Feuchteschutz (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 30 Min., Gewichtung: 1.0
- 18. Grundlage für ...:

19. Medienform: Powerpointpräsentation und Folien

20. Angeboten von: Lehrstuhl für Bauphysik

Stand: 30. September 2013 Seite 323 von 604



327 Vertiefungsrichtung b) Technischer Ausbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

Zugeordnete Module: 3271 Pflichtfächer Technischer Ausbau

3272 Wahfächer Technischer Ausbau

Stand: 30. September 2013 Seite 324 von 604



3271 Pflichtfächer Technischer Ausbau

Zugeordnete Module: 13050 Gebäudetechnik

23720 Einführung Entwurf Innenausbau / TA

23730 Entwurf Innenausbau / TA

23740 Altbausanierung

Stand: 30. September 2013 Seite 325 von 604



Modul: 23740 Altbausanierung

2. Modulkürzel:	020000006		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	N. N.		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:		Inaktiv		
13. Inhalt:		Inaktiv		
14. Literatur:		Inaktiv		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	237401	Vorlesung Altbausa	nierung
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	23741	Altbausanierung (PL) Gewichtung: 1.0	, schriftlich, eventuell mündlich,
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 326 von 604



Modul: 23720 Einführung Entwurf Innenausbau / TA

2. Modulkürzel:	020000004		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:			
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	237201	Vorlesung Einführu	ng Entwurf Innenausbau / TA
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	23721	Einführung Entwurf In eventuell mündlich, C	nnenausbau / TA (PL), schriftlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 327 von 604



Modul: 23730 Entwurf Innenausbau / TA

2. Modulkürzel:	020000005		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:			
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	237301	Vorlesung Entwurf	Innenausbau / TA
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	23731	Entwurf Innenausbar Gewichtung: 1.0	u / TA (PL), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 328 von 604



Modul: 13050 Gebäudetechnik

2. Modulkürzel:	020200240	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Jürgen Schreiber	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PC → Affines Wahlpflichtfach → Vertiefungsrichtung b) Angebot*) → Technischer Ausbau P 	Bautechnik Technischer Ausbau (*Derzeit noch nicht im
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Gebäudetechnik erworben. S den Aspekten der Logik, der	undkenntnisse in den Bereichen der Sie sind befähigt die Teilsysteme unter Wirtschaftlichkeit, des energie- und s und der Gestaltung zum Gesamtsystem
13. Inhalt:		wesentlich von der Gebäudet mitbestimmt. Die Gebäudete des Entwurfes gesehen werd Umwelteinflüssen sollen als verstanden werden. Systematische Vermittlung v Energieversorgung, Heizung elektrotechnischer Anlagen, Bedeutung integrativer Gesasowie die Wechselwirkunger	gsqualität architektonischer Räume wird etechnologie und der integrierten Technik echnologie soll als integrativer Bestandteil den. Energiekonzepte und die Bewertung von Kriterien für die Bewertung von Architektur von Grundkenntnissen aus den Bereichen g, Lüftung, Klima, Sanitär, Hygiene, Fördertechnik, Licht u.a. Dabei wird die amtkonzepte für den architektonischen Raum n mit Baustoffen, Bauphysik und Konstruktion und entstehende Umwelteinflüsse werden
14. Literatur:		 Düsseldorf, Werner, 2007 Pisthol, W., Handbuch de Düsseldorf, Werner, 2007 Wellpott, E.; Bohne, D. Te Auflage, Stuttgart, Kohlhai Hegger,H; Fuchs, M.; Star Architektur, 1. Auflage, Ba Detail, 2008 	chnischer Ausbau von Gebäuden, 9. mmer, 2006 k, T.; Zeumer, M., Energie Atlas: Nachhaltige sel; Berlin[u.a.],Birkhäuser München, Ed. es IBBTE sowie weitere Literatur, die in der
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		130501 Vorlesung Ausgew Großbauten	ählte Kapitel der Gebäudetechnik von
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	13051 Gebäudetechnik (PL Gewichtung: 1.0	.), schriftliche Prüfung, 60 Min.,

Stand: 30. September 2013 Seite 329 von 604

20. Angeboten von:



Institut für Baustofflehre, Bauphysik, Gebäudetechnologie und Entwerfen

18. Grundlage für :	
19. Medienform:	

Stand: 30. September 2013 Seite 330 von 604



3272 Wahfächer Technischer Ausbau

Zugeordnete Module: 10780 Entwerfen und Konstruieren

12490 Energie und Umwelt

15850 Akustik

22820 Ressourcenorientiertes Entwerfen im Kontext

23760 Grundlagen der Befestigungstechnik

23770 Erhaltung historischer Bauten

23780 Bauen im Bestand

Stand: 30. September 2013 Seite 331 von 604



Modul: 15850 Akustik

2. Modulkürzel:	020800021	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Hon. Prof.DrIng. Schew-Ram Mehra		
9. Dozenten:		Schew-Ram Mehra		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruie	Bautechnik Intwerfen und Konstruieren	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung b) T Angebot*) → Technischer Ausbau Wa 	Bautechnik echnischer Ausbau (*Derzeit noch nicht	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruie → Wahlcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → a) Entwerfen und Konstr → a) Entwerfen und Konstr 	nik ruieren	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Entwerfen und Kor → Wahlcontainer 	ach Bautechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Studierende		
		 beherrschen die theoretisch bau- und raumakustischer F haben ein vertieftes Verstär Phänomene und deren Wed können bau- und raumakus 	ndnis für bau- und raumakustische chselwirkungen. tische Fragen bei Entwürfen und ernten Wissens erkennen, analysieren,	
		Studierende		
		 Bewertungsmethoden des I können das akustische Verlandssieren und bewerten. verstehen die Wirkungsweis können innovative, wirksam 	halten unterschiedlicher Lärmquellen se von Lärmschutzmaßnahmen. ne und wirtschaftliche Maßnahmen geger mquellen, wie Straße, Industrie, Bau,	
13. Inhalt:		Inhalt Lehrveranstaltung Bau-	und Raumakustik	

Stand: 30. September 2013 Seite 332 von 604



- Akustische Grundlagen
- Schallübertragung in Gebäuden
- Mechanismen der Luft- und Trittschalldämmung
- Wege der Flankenübertragung,
- Körperschalldämmung und Körperschalldämpfung
- Anforderungen an den konstruktiven Schallschutz (Normen, Richtlinien, Vorschriften)
- Abstrahlverhalten von Bauteilen
- Statistische Energieanalyse
- Installationsgeräusche
- Gestaltung von Bauteilen
- Mess- und Beurteilungsmethoden
- Fehler in der Planung und Ausführung
- · Raumakustische Phänomene
- Mechanismen der Schallabsorption
- · Raumakustische Gestaltung

Inhalt Lehrveranstaltung Lärm und Lärmbekämpfung:

- Grundlagen (Größen, Begriffe und Definitionen)
- · Anatomie des Ohrs
- Frequenzbewertung von Geräuschen
- Physische, psychische und soziale Lärmwirkungen
- Art und Verhalten von Lärmquellen
- · Grenz- und Richtwerte
- Wege und Einflüsse der Schallausbreitung
- Schallabschirmung durch natürliche und künstliche Hindernisse
- Aktive und passive Lärmschutzmaßnahmen
- Relevante Berechnungs- und Messmethoden sowie deren Auswertung
- Lärmkosten
- Lärmschutzrecht

14. Literatur:

Skript: Bau- und Raumakustik,

Skript: Lärm und Lärmbekämpfung,

Sonic-Lab, Virtuelles Praktikum Bauakustik

Bau- und Raumakustik:

Beranek, L L.; Ver, I.: Noise and Vibration Control Engineering; principles and applications. John Wiley & Sons INC., New York (1992)

Cremer, L.; Müller, H.: Die wissenschaftlichen Grundlagen der

Raumakustik. Bd. 1, 2. Aufl., Hirzel, Stuttgart (1978)

Cremer, L.; Heckl, M.: Körperschall. Springer-Verlag, Berlin (1996)

Fasold, W. (Hrsg.): Taschenbuch Akustik. Teil 1: Physikalische

Grundlagen. VEB Verlag Technik, Berlin (1984)

Fasold, W. (Hrsg.): Taschenbuch Akustik. Teil 2: Bauakustik,

Städtebauakustik. VEB Verlag Technik, Berlin (1984)

Gösele, K.; Schüle, W.; Künzel, H.: Schall, Wärme, Feuchte. Grundlagen,

Erfahrungen und praktische Hinweise für den Hochbau. 10. Aufl.,

Bauverlag, Wiesbaden (1997)

Kuttruff, H.: Room acoustics. 2. Aufl., Applied Science Publishers,

London (1979)

Schmidt, H.: Schalltechnisches Taschenbuch. 5. Aufl., VDIVerlag,

Düsseldorf (1996)

Fasold, W.; Veres, E.: Schallschutz und Raumakustik in der Praxis.

Verlag für Bauwesen, Berlin (2003)

Lärm und Lärmbekämpfung:

Beyer, E.: Konstruktiver Lärmschutz. Düsseldorf, Beton-Verlag (1982)

Stand: 30. September 2013 Seite 333 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	Neumann, J.: Lärmmesspraxis. Kontakt und Studium Bd. 4, 5. Auflage, Ehningen, Expert Verlag (1989) Fricke, J.; Moser, L. M.; Scheurer, H.; Schubert; G.: Schall und Schallschutz, Grundlagen und Anwendungen. Weinheim, Physik Verlag (1983) Henn, H.; Sinabari, G. R.; Fallen, M.: Ingenieurakustik. Braunschweig, Fridrich Viehweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH (1984) Fasold, W.; Sonntag, E.; Winkler, H.: Bau- und Raumakustik. Berlin, VEB Verlag für Bauwesen, Ausgabe für Verlagsgesellschaft Rudolf Müller GmbH, Köln-Braunsfeld (1987) • 158501 Vorlesung Bau- und Raumakustik • 158502 Vorlesung Lärm und Lärmbekämpfung
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 42 h Selbststudium: ca. 138 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	15851 Akustik (PL), mündliche Prüfung, 45 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Powerpointpräsentation
20. Angeboten von:	Lehrstuhl für Bauphysik

Stand: 30. September 2013 Seite 334 von 604



Modul: 23780 Bauen im Bestand

2. Modulkürzel:	020000009		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:			
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:		Inaktiv		
13. Inhalt:		Inaktiv		
14. Literatur:		Inaktiv		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	237801	Vorlesung Bauen in	n Bestand
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	23781	Bauen im Bestand (P Gewichtung: 1.0	PL), schriftlich, eventuell mündlich,
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 335 von 604



Modul: 12490 Energie und Umwelt

2. Modulkürzel:	041210003	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Apl. Prof.Dr. Rainer Friedrich	
9. Dozenten:		Rainer Friedrich	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung b) T Angebot*) → Technischer Ausbau Wa 	Bautechnik echnischer Ausbau (*Derzeit noch nicht in
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kenntnisse in Thermodynamil	k, Chemie, Physik
12. Lernziele:		der Verbrennung und der Ents Verbrennungsprozess beschr Nutzung von Energie entstehe	nemisch-physikalischen Grundlagen stehung von Schadstoffen beim eiben und sind in der Lage, die bei der enden Umwelteffekte mit ihren qualitativen en auf Mensch und Umwelt zu beurteilen.
13. Inhalt:			ndlung in allen Umwandlungs- und velt und menschliche Gesundheit:
		Stickstoffeintrag Treibhauseffekt radioaktive Strahlung Flächenverbrauch Lärm Abwärme elektromagnetische Strahlu	/OC, Ozon, Aerosole, saure Deposition,
		Empfehlung (fakultativ):	
		IER- Exkursion "Energiewirtsc	chaft / Energietechnik"
14. Literatur:		Online-ManuskriptBorsch, P. Wagner, HJ. 19 Springer-Verlag	997: Energie und Umweltbelastung; Berlin
		 Möller, D. 2003: Luft - Chen Berlin: de Gruyter 	nie, Physik, Biologie, Reinhaltung, Recht;
			welt und Energie : die zukünftigen eiten der Energieversorgung; Düsseldorf:
			oup I to the Fourth Assessment ental Panel on Climate Change: c.ch/publications_and_data/
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	124901 Vorlesung Energie u	ınd Umwelt mit Online-Übungen

Stand: 30. September 2013 Seite 336 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Online-Übung: 10 h Selbststudium: 52 h Gesamt: 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12491 Energie und Umwelt (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Beamergestützte Vorlesung und teilweise Tafelanschrieb, Lehrfilm begleitendes Manuskript	
20. Angeboten von:	Institut für Energiewirtschaft und Rationelle Energieanwendung	

Stand: 30. September 2013 Seite 337 von 604



Modul: 10780 Entwerfen und Konstruieren

2. Modulkürzel:	010600420	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Jose Luis Moro	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang։	urriculum in diesem	 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung a) E → Entwerfen und Konstruie 	Bautechnik intwerfen und Konstruieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung b) T Angebot*) → Technischer Ausbau Wa 	Bautechnik echnischer Ausbau (*Derzeit noch nicht im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Entwerfen und Konstruie → Pflichtcontainer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Technischer Ausbau → Pflichtcontainer 	2009, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → a) Entwerfen und Konstr → a) Entwerfen u. Konstr. I 	nik ruieren
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → b) Techn. Ausbau → b) Techn. Ausbau Pflich 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Entwerfen und Kor → Pflichtcontainer 	ach Bautechnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Technischer Ausba → Pflichtcontainer 	ach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlegende Kenntnisse in Konstruktion, Planung und Ge	Tragwerkslehre, Technischem Zeichnen, ebäudeentwurf
12. Lernziele:		von Gebäuden sowie daraus sihrer Logik und ihren Gesetzm Insbesondere die Wechselwirdem Entwerfen und dem Konsvon den Studierenden erfasst	plexere funktionale Organisationsstrukture sich herleitende etablierte Gebäudetypen i näßigkeiten kennengelernt und verstanden kung und enge Abhängigkeit zwischen struieren ist in diesem Zusammenhang worden. Zielkonflikte wurden erkannt und e Abwägung und fundierte Entscheidung

Stand: 30. September 2013 Seite 338 von 604



13. Inhalt:	Der Schwerpunkt des Studienfachs ist das Gebäude in ganzheitlicher Betrachtung unter Berücksichtigung nicht nur konstruktiver, sondern auch funktionaler und formalästhetischer Gesichtspunkte. Zu den Inhalten zählt nicht nur die Analyse der relevanten Entwurfsfaktoren beim Konzipieren eines Gebäudes, sondern darüber hinaus das Verdeutlichen der Wechselbeziehungen und gegenseitigen Abhängigkeiten zwischen ihnen. Zum Seminarprogramm gehören Gebäudeanalysen, Stegreifübungen, Vorträge und Bauwerksbesichtigungen.	
	Das Fach wird in fakultätsübergreifender Form für Architektur-, Bauingenieur- und Technikpädagogikstudenten gelehrt	
14. Literatur:	VorlesungsskripteÜbungsskripteLiteraturliste	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 107801 Vorlesung Entwerfen und Konstruieren 107802 Übung Entwerfen und Konstruieren 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10781 Entwerfen und Konstruieren (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0, 2 Entwurfsübungen (Pläne und Modell) und eine schriftliche Ausarbeitung incl. Vortrag 2 Übungen, 0,40, lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung, je 15 min Vortrag, 0,20, lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung, 20 min Entwerfen und Konstruieren, 0,40, schriftlich, 75 min V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :	10990 Entwurf in Zusammenarbeit mit Architekturstudenten	
19. Medienform:	Vortrag mit digitaler Präsentation, Videos, Podcast	
20. Angeboten von:	Architektur und Stadtplanung	

Stand: 30. September 2013 Seite 339 von 604



Modul: 23770 Erhaltung historischer Bauten

2. Modulkürzel:	020000008		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:			
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	23770	Vorlesung Erhaltung	g historischer Bauten
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	23771	Erhaltung historische mündlich, Gewichtung	r Bauten (PL), schriftlich, eventuell g: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 340 von 604



Modul: 23760 Grundlagen der Befestigungstechnik

2. Modulkürzel:	021500232	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Jan Hofma	nn
9. Dozenten:		Jan Hofmann	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung b) T Angebot*) → Technischer Ausbau Wa 	Bautechnik echnischer Ausbau (*Derzeit noch nicht im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Technischer Ausbau → Wahlcontainer 	2009
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → b) Techn. Ausbau → b) Techn. Ausbau Wahl 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Technischer Ausb → Wahlcontainer 	ach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine	
12. Lernziele:		Befestigungen mit Einlegeteile (Spreiz-, Verbund-, Hinterschi Beton und Mauerwerk unter s	e Anwendung und das Tragverhalten von en (Kopfbolzen, Ankerschienen) und Dübel nitt-, Schraub- und Kunststoffdübel) in statischer Belastung. Die Studierenden rke und können Befestigungen nach den
13. Inhalt:		In den Vorlesungen werden fo	olgende Themen behandelt:
		 Beschreibung der Befestigu Berechnung der Ankerkraft Berechnung der Ankerkraft und nichtlinearen Verfahrer Verhalten von Beton und M Tragverhalten und Bemess Ankerschienen, Dübeln (Sp Verbundspreiz- und Schrau Tragverhalten und Bemess Kunststoffdübeln und Setzb 	von Ankergruppen nach Elastizitätstheorien lauerwerk unter Zugbeanspruchung ung von Befestigungen mit Kopfbolzen, oreiz-, Hinterschnitt-, Verbund-, ubdübel) und Setzbolzen in Beton ung von Befestigungen mit Verbunddübeln
14. Literatur:		Construction. Ernst Sohn, 2Eligehausen, R.; Mallée, R. Mauerwerkbau. Ernst & Sol	: Befestigungstechnik im Beton- und

Stand: 30. September 2013 Seite 341 von 604

• Mauerwerk Kalender 2012, Kapitel B III + IV. Ernst & Sohn 2012.



	 Beton Kalender 2012, Band 2, Kapitel VII - X. Ernst & Sohn 2012. Folien. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	237601 Vorlesung Grundlagen der Befestigungstechnik237602 Übung Grundlagen der Befestigungstechnik	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23761 Grundlagen der Befestigungstechnik (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	17890 Praktische Befestigungstechnik	
19. Medienform:	-	
20. Angeboten von:	Institut für Werkstoffe im Bauwesen	

Stand: 30. September 2013 Seite 342 von 604



Modul: 22820 Ressourcenorientiertes Entwerfen im Kontext

2. Modulkürzel:	010410323	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof. Peter Schürmann		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung b) T Angebot*) → Technischer Ausbau Wa M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Technischer Ausbau 	Bautechnik echnischer Ausbau (*Derzeit noch nicht in ahlfächer	
		→ Technischer Ausbau→ Wahlcontainer		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → b) Techn. Ausbau → b) Techn. Ausbau Wahl 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Technischer Ausb → Wahlcontainer 	ach Bautechnik	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		010220310 B 2 - Integriertes Projekt Bautechnik010220301 Bautechnik		
12. Lernziele:		Die Studierenden können ressourcenschonende und umweltbewusste in Bestandssituationen erarbeiten.		
13. Inhalt:		Entwurfs- und Projektarbeit m ressourcenschonende und un insbesondere in schwierigen Gebäude und Ensembles zu	nweltbewusste Lösungen Bestandssituationen erhaltenswerter	
14. Literatur:		Hegger,H; Fuchs, M.; Stark, 7 Architektur, 1. Auflage, Basel	T.; Zeumer, M., Energie Atlas: Nachhaltige	
		Berlin[u.a.], Birkhäuser Münch Veröffentlichungen des IBBTE Lehrveranstaltung bekanntge wird.	sowie weitere Literatur, die in der	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	228201 Seminar Ressource	norientiertes Entwerfen im Kontext	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	90h (21h Präsenzzeit, 69h Se	elbststudium)	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	22821 Ressourcenorientierte eventuell mündlich, G	es Entwerfen im Kontext (PL), schriftlich, ewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 343 von 604



317 Vertiefungsrichtung c) Baubetrieb

Zugeordnete Module: 3171 Pflichtfächer Baubetrieb

3172 Wahlfächer Baubetrieb

Stand: 30. September 2013 Seite 344 von 604



3171 Pflichtfächer Baubetrieb

Zugeordnete Module: 10730 Baubetriebslehre II

10740 Baubetriebslehre III

Stand: 30. September 2013 Seite 345 von 604



Modul: 10730 Baubetriebslehre II

2. Modulkürzel:	020200120	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Fritz Berner	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung c) B → Baubetrieb Pflichtfächer	Bautechnik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Baubetrieb → Pflichtcontainer	2009, 2. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → c) Baubetrieb → c) Baubetrieb Pflicht 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Baubetrieb → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Baubetriebslehre I	
12. Lernziele:		Vorbereitung der Bauausführu Bauablaufs und können die Al hinaus haben sie vertiefte Ker	nötige Wissen für eine erfolgreiche Ing. Sie kennen die Grundlagen des Dlaufplanung durchführen. Darüber Intnisse zur Planung der wirtschaftlichen Ime und der Baustelleneinrichtungsplanung
13. Inhalt:		Ablauf- und Terminplanung	
		GrundlagenDarstellungsformenEbenenEDV-Unterstützung bei Abla	aufplanung
		Netzplantechnik	
		AllgemeinesMethodenAufbau und Berechnung ein	nes Vorgangsknoten-Netzplanes
		Kalkulatorischer Verfahrens	vergleich
		Baustelleneinrichtung und E	Baustellenlogistik
		 Rechtliche und vertragliche Elemente der Baustellenein Grundsätze für den Entwurf Phasenorientierte Baustelle 	richtung

Stand: 30. September 2013 Seite 346 von 604

Unternehmensführung im Bauwesen



	 Rechts- und Unternehmensformen Arbeitsgemeinschaften Personalmanagement und Personalführung Projektmanagement im Bauwesen		
14. Literatur:	 Berner, F., Kochendörfer, B. Schach, R.: Grundlagen der Baubetriebslehre 2, Baubetriebsplanung, aus der Reihe: Leitfaden des Baubetriebs und der Bauwirtschaft, B.G. Teubner Verlag 2007. Manuskript: "Unternehmensführung im Bauwesen" Manuskript: "Projektmanagement im Bauwesen" VOB, HOAI AHO-Fachkommission 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 107301 Vorlesung Baubetriebslehre II 107302 Übung Baubetriebslehre II 107303 Hausübung und Kolloquium Baubetriebslehre II 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudium / Nacharbeitszeit: 132 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10731 Baubetriebslehre II (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvoraussetzung: 1 Hausübung + 1 Kolloquium V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :	10740 Baubetriebslehre III		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre		

Stand: 30. September 2013 Seite 347 von 604



Modul: 10740 Baubetriebslehre III

2. Modulkürzel:	020200140	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Wolfgang Paul	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung c) B → Baubetrieb Pflichtfächer 	Bautechnik Baubetrieb
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Baubetrieb → Pflichtcontainer 	2009, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → c) Baubetrieb → c) Baubetrieb Pflicht 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Baubetrieb → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:	Baubetriebslehre I (Baubetrie Baubetriebslehre II (Baubetrie	•
12. Lernziele:		für die Ausführung von Bauvo verschiedenen Phasen ermitt der Ausschreibung und der Vo	enntnisse der grundlegenden Tätigkeiten orhaben. Sie können die Kosten in den eln, besitzen grundlegende Kenntnisse in ergabe, können eine Kalkulation erstellen entwickeln. Die Aufmaßerstellung für die
		in der Lage, Aufgaben auch ir	durch die Lehrform "Lernen durch Lehren n Gruppenarbeit selbstständig zu lösen gen zu präsentieren. Die Grundlagen der
13. Inhalt:		 Finanzierung der Immobilie Ausschreibung und Vergab Baugenehmigung Kalkulation mit Submission Ablaufplanung Baustelleneinrichtungsplane Baustellenverordnung Aufmaß und Abrechnung EDV-Anwendungen Ausarbeitung einer Projekts 	ung
14. Literatur:			3. Schach, R.: Grundlagen der riebswirtschaft, aus der Reihe: Leitfaden

Stand: 30. September 2013 Seite 348 von 604

des Baubetriebs und der Bauwirtschaft, B.G. Teubner Verlag 2012



	 Berner, F., Kochendörfer, B. Schach, R.: Grundlagen der Baubetriebslehre 2, Baubetriebsplanung, aus der Reihe: Leitfact Baubetriebs und der Bauwirtschaft, B.G. Teubner Verlag 2007 Manuskript 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 107401 Vorlesung Baubetriebslehre III 107402 Übung Baubetriebslehre III 107403 Hausübung und Kolloquium Baubetriebslehre III 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Ausarbeitung Projektstudie Nacharbeitszeit: Gesamt:	ca. 20 h e und Präsentation: ca. 130 h ca. 30 h ca. 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10741 Baubetriebslehre III (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvoraussetzung: 1 Projektstudie + 1 Präsentation (Vortrag) 0.60 benotete Projektstudie 0.40 benoteter Vortrag V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :	11940 Bauprozessmanagement in der Praxis	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 349 von 604



3172 Wahlfächer Baubetrieb

Zugeordnete Module: 11370 Ausgewählte Kapitel des Bauprozessmanagements

11940 Bauprozessmanagement in der Praxis

12510 Rechnungswesen und Finanzwirtschaft im Bauunternehmen

12520 Arbeitssicherheit im Baubetrieb

12530 Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft13090 Ausgewählte Kapitel des Projektmanagements

13100 Immobilienbewirtschaftung

13110 Kaufmännisches Facility Management

Stand: 30. September 2013 Seite 350 von 604



Modul: 12520 Arbeitssicherheit im Baubetrieb

2. Modulkürzel:	020200540	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner	
9. Dozenten:		Michael Aldinger	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vertiefungsrichtung f) H	2011, 1. Semester olzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung c) B → Baubetrieb Wahlfächer 	Bautechnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung e) G Angebot*) → Geotechnik Wahlfächer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Anlage B zur RAB 30 (Regelr	beitsschutzfachliche Kenntnisse gemäß n für den Arbeitsschutz auf Baustellen). Die tnisse sind eine wichtige Voraussetzung fü stellenkoordinator.
13. Inhalt:		Arbeitsschutzsystem in Deuts die Inhalte des Arbeitsschutzg zugehörigen Rechtsverordnur und Gesundheitsfragen mit de besprochen. Anschließend webehandelt. Dazu gehören Mal	rd das Arbeitsschutzrecht und das schland gelehrt. Dabei werden zunächst gesetzes und die Grundzüge der ngensowie baustellenspezifische Unfallen erforderlichen Schutzmaßnahmen erden Einzelprobleme des Arbeitsschutzesßnahmen zur Sicherheit bei Erd- und durch Absturz, Sicherer Einsatz von

Liefbauarbeiten, Gefahrdung durch Absturz, Sicherer Einsatz von Gerüsten, Leitern, Fahrgerüsten und Hebebühnen, Gefährdungen durch Elektrizität und Gefahrstoffe, betrieblicher Brand- und Explosionsschutz, Maßnahmen bei Abbruch-und Sanierungsarbeiten sowie zur Sicherheit bei Montagearbeiten.

Darüber hinaus wird der sichere Personen- und Fahrzeugverkehr, sichere Baustellentransporte und Lagerung, der sichere Einsatz von Maschinen und Geräte behandelt.

Ergänzt wird die Vorlesung durch die Themen Erste Hilfe auf Baustellen, Hinweise zur Sicherheit von Tagesunterkünften und sonstigen Baustelleneinrichtungen sowie zu den Arbeitszeitregelungen.

Stand: 30. September 2013 Seite 351 von 604



	Evtl. Exkursion	
14. Literatur:	 Aldinger, Michael: Manuskript Arbeitssicherheit (wird j\u00e4hrlich aktualisiert) Info CD der BG BAU 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125201 Vorlesung Arbeitssicherheit im Baubetrieb125202 Übung Arbeitssicherheit im Baubetrieb	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 20 h Selbststudium und Exkursion: ca. 40 h Vor-/Nachbereitung Übungen: 30 h Gesamt: ca. 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12521 Arbeitssicherheit im Baubetrieb (BSL), schriftlich, eventur mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Voraussetzung für d Erhalt der Bescheinigung nach RAB: Präsenz während d Vorlesungen	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 352 von 604



Modul: 11370 Ausgewählte Kapitel des Bauprozessmanagements

2. Modulkürzel:	020200500	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ier:	Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Fritz Berner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung c) B → Baubetrieb Wahlfächer	Bautechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Baubetrieb → Wahlcontainer 	2009, 3. Semester	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Wahlpflichtfach Bautechnik → c) Baubetrieb → b) Techn. Ausbau Wahl 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Baubetrieb → Wahlcontainer 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Baubetriebslehre II		
12. Lernziele:		Die Studierenden verstehen und kennen die technischen und betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge und Hintergründe im Bauprozess. Sie haben Kenntnis über das Leistungsbild und die Aufgaben des Projektleiters, Bauleiters und des weiteren Baustellenpersonals. Sie kennen die einzelnen Phasen und die Organisationsaufgaben einer Baustelle. Sie können Anforderungen aus dem Bauvertrag ablesen und rechtliche Vorgaben im Zuge des Bauprozesses einhalten. Sie können eine Ressourcenplanung für eine Baustelle durchführen. Sie verstehen die Mengenermittlung und Leistungsmeldung und können die Stellung von Abschlags- und Schlussrechnungen sowie Nachträgen durchführen. Sie können die Finanz- und Liquiditätsplanung durchführen. Sie haben die rechtlichen Grundlagen für die Abnahme und das Mängel- und Gewährleistungsmanagement verstanden.		
13. Inhalt:		Baubetriebsführung		
		Anlaufphase einer Baustelle	•	

- Projektorganisation
- Aufgaben und Haftung der Bauleitung und des Baustellenpersonals
- · Baustellencontrolling
- Feststellung des Bausolls aus dem Bauvertrag
- Arbeitsvorbereitung

Bauprozessmanagement in der Bauphase

- Ressourcenplanung (Personal, Geräte, Baustoffe, etc.)
- Rechtliche Aufgaben

Stand: 30. September 2013 Seite 353 von 604

19. Medienform:

20. Angeboten von:



· Termin- und Qualitätsmanagement • Mengenermittlung / Leistungsmeldung Rechnungsstellung Nachtragsmanagement · Finanz- und Liquiditätsplanung Fertigstellungsphase einer Baustelle Abnahme Erstellung der Schlussrechnung Dokumentation Gewährleistungsphase · Mängel- und Gewährleistungsmanagement · Rechtliche Grundlagend Persönliche Fähigkeiten eines Bauleiters Arbeitsorganisation Soziale Kompetenzen Kommunikation • Berner, F., Kochendörfer, B., Schach, R.: Grundlagen der 14. Literatur: Baubetriebslehre 3, Baubetriebsführung, aus der Reihe: Leitfaden des Baubetriebs und der Bauwirtschaft, B.G. Teubner Verlag 2009 Aktuelle Ausgabe der VOB und HOAI. 15. Lehrveranstaltungen und -formen: • 113701 Vorlesung Ausgewählte Kapitel des Bauprozessmanagements • 113702 Übung Ausgewählte Kapitel des Bauprozessmanagements · Präsenzzeit: 16. Abschätzung Arbeitsaufwand: ca. 45 h Selbststudium: ca. 97 h Hausübung und Kolloquium: ca. 38 h · Gesamt: ca. 180 h • 11371 Ausgewählte Kapitel des Bauprozessmanagements (PL), 17. Prüfungsnummer/n und -name: schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Hausübung und Kolloquium 18. Grundlage für ...:

Stand: 30. September 2013 Seite 354 von 604

Institut für Baubetriebslehre



Modul: 13090 Ausgewählte Kapitel des Projektmanagements

13. Inhalt:		Organisationshandbuch		
		Organisation und KommunilHonorarberechnungenBauvergaben und Ablaufstru		
12. Lernziele:		Die Studierenden verstehen die Tätigkeiten eines professionellen Projektmanagements in Anlehnung an die Leistungen der AHO-Kommission. Sie beherrschen die Grundlagen von immer wiederkehrenden Dienstleistungen des Managements wie z.B.		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung c) Baubetrieb → Baubetrieb Wahlfächer 		
9. Dozenten:		Ralph Scheer		
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Fritz Berner		
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
2. Modulkürzel:	020200220	5. Moduldauer:	1 Semester	

13. Innait:

)rganisationshandbuch

- Projektinformationen
- Aufgabenbeschreibung
- Projekt- und Planungsorganisation
- Ablaufsteuerung
- Kostensteuerung

Ausschreibung und Vergabe

- Privater / Öffentlicher Auftraggeber
- Basisablauf Ausschreibung und Vergabe
- Controlling bei Einzel- / Generalunternehmervergaben

Kostenmanagement

- Kostenplanung nach DIN 276
- Kostenüberwachung

Einführung in die HOAI und Leistungsumfang wesentlicher Planungsbeteiligter

- Hinweise zur Anwendung der HOAI
- Definition zur Anwendung der HOAI
- Definition der anrechenbaren Kosten / Honorarberechnung (Beispiele)

Wirtschaftliche Planungsvorgaben für Bürogebäude

- Arbeitsplatztypen
- Büroformen
- Achsraster
- · Flächenwirtschaftlichkeit
- Programming

Stand: 30. September 2013 Seite 355 von 604



Term	inmai	nage	ment

- Regelwerke
- Erwartungshaltung der Projektbeteiligten
- Ansprüche und Eigengesetzlichkeiten des Bauwerks
- Werkzeuge
- Terminplanerstellung (Methodik, Kennwerte, Analyse, Kontrolle)

Betreute Projektstudien mit Kurzreferaten

14. Literatur:	Manuskript		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 130901 Vorlesung Ausgewählte Kapitel des Projektmanagements 130902 betreute Übungen Ausgewählte Kapitel des Projektmanagements 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	ca. 21 h	
	Selbststudiumszeit/ Nachbereitungszeit: ca. 39 h		
	Hausübung:	ca. 30 h	
	Gesamt:	90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13091 Ausgewählte Kapitel des Projektmanagements (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvoraussetzung: 2 Hausübungen		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von: Institut für Baubetriebslehre		9	

Stand: 30. September 2013 Seite 356 von 604



Modul: 11940 Bauprozessmanagement in der Praxis

2. Modulkürzel:	020200520	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Wolfgang Paul		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung c) B → Baubetrieb Wahlfächer	Bautechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 4. Semester → Hauptfach Bautechnik → Baubetrieb → Wahlcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → c) Baubetrieb → b) Techn. Ausbau Wahl 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 4. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Baubetrieb → Wahlcontainer 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Baubetriebslehre I, II und III, Ausgewählte Kapitel des Bauprozessmanagements		
12. Lernziele:		Die Studierenden haben die theoretischen Grundlagen verstanden und können sie in konkreten Beispielprojekten anwenden. Sie verstehen die Organisation der verschiedenen Aufgabenfelder. Sie verstehen jedes Aufgabengebiets nach Zweck, Ziel und Bedeutung und können diese richtig zuordnen. Sie besitzen das ganzheitliches Verständnis und haber Kenntnis der technischen und betriebswirtschaftlichen Zusammenhänge und Hintergründe bei Immobilienprojekten. Sie sind erfolgreich bei der selbstständigen Problemlösung. Sie können im Team arbeiten, auch wei sie Vor- und Nachteile der Teamarbeit kennen gelernt haben. Sie könne ihre Lösungen schriftlich und mündlich gut darstellen. Sie beherrschen das selbstständige, effiziente und analytische Arbeiten; insbesondere be unklaren Sachverhalten.		
13. Inhalt:		Projektarbeit		
			bung, Kalkulation, Bauablauf(simulation) nkontrolle (Sollvorgabe, Ist-Annahmen, Abrechnung, VOB/C	
14. Literatur:			s. Schach, R.: Grundlagen der s. Aus der Reihe: Leitfaden des Baubetriebs Teubner Verlag 2012	

Stand: 30. September 2013 Seite 357 von 604



	Drees, G., Pau 2011VOB/ HOAI	ul, W.: Kalkulation von Baupreisen, Berlin: Bauwe	rk,
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	119401 Vorlesu	ung Bauprozessmanagement in der Praxis	_
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	 Präsenzzeit einschl. Präsentation: 70 h Ausarbeitung Projekt: 110 h Gesamt: 180 h 		_
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 11941 Bauprozessmanagement in der Praxis (PL), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0, Studienbegleitende Prüfung. Die einzelnen Themengebiete des Projekts werden in Einzel- und Gruppenarbeit erarbeitet und gelöst und sind schriftlich (Papier und Internet) und mündlich zu präsentieren. Bewertungskriterien sind Inhalte der Ausarbeitung, Darstellung, Präsentation und Fachkenntnisse. Die zu bearbeitenden Themengebiete werden vor Vorlesungsbeginn jeweils konkretisiert. V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			_
20. Angeboten von:	Institut für Baube	etriebslehre	_

Stand: 30. September 2013 Seite 358 von 604



Modul: 13100 Immobilienbewirtschaftung

2. Modulkürzel:	020200260	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe		
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner			
9. Dozenten:		Henric Hahr			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		→ Affines Wahlpflichtfach	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung c) Baubetrieb → Baubetrieb Wahlfächer 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine			
12. Lernziele:		Bewirtschaftung über die ges Immobilie im Kontext des Leb	die komplexe Struktur der nd die Wichtigkeit einer geeigneten amte Betriebs- und Nutzungsphase der enszyklus einer Immobilie. Sie beherrsche ahl eines für die Immobilie geeigneten		
13. Inhalt:		Die Inhalte des Moduls Immobilienbewirtschaftung beziehen sich vorrangig auf die Betriebs- und Nutzungsphase im Hochbau. Die Betriebs- und Nutzungsphase einer Immobilie ist im Vergleich zu den restlichen Phasen des Immobilienlebenszyklus von längster Dauer und damit auch in der Regel mit den höchsten Kosten über den gesamten Lebenszyklus hin verbunden. Das Verständnis für eine entsprechende sorgfältige Immobilienbewirtschaftung und die damit verbundene Wichtigkeit der Durchführung wird den Studierenden anhand der folgenden Schwerpunkte verdeutlicht: Definition Facility Management Marktsegmente des Facility Management Moderne und zeitgerechte Bewirtschaftung von Immobilien Nutzeranforderungen an das Facility Management Dynamische FM-Konzepte Bewirtschaftungsmodelle Chancen und Risiken des Outsourcing Beeinflussbarkeit der Betriebskosten Kostenbeeinflussung in der Ausführungsphase			
		Contracting Die oben dargestellten Vorlesungsinhalte werden anhand von praktischen Beispielen aufgezeigt und veranschaulicht. Die in der Vorlesung vermittelten Inhalte und dargestellten Schwerpunkte der Immobilienbewirtschaftung werden darüber hinaus am Ende des Semesters im Rahmen eines Kurzworkshops praktisch angewendet.			
14. Literatur:		Manuskript zur Vorlesung "Immobilienbewirtschaftung" des Instituts Baubetriebslehre			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 131001 Vorlesung Immobilienbewirtschaftung 131002 betreute Übungen Immobilienbewirtschaftung 			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 21 h Selbststudiumszeit / Nacharb	eitszeit: 69 h		

Stand: 30. September 2013 Seite 359 von 604



Gesam	1.	Δ	L
Caecam	т-	MI I	- 10

17. Prüfungsnummer/n und -name:	13101	Immobilienbewirtschaftung (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut	ür Baubetriebslehre

Stand: 30. September 2013 Seite 360 von 604



Modul: 13110 Kaufmännisches Facility Management

2. Modulkürzel:	020200300	5. Moduldaue	er: 1 Semester		
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Fritz Bern	er		
9. Dozenten:		Manfred Sterlepper			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		→ Affines Wahlpflic→ Vertiefungsrichtu	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung c) Baubetrieb → Baubetrieb Wahlfächer 		
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	Keine			
12. Lernziele:		des kaufmännischen F	nen die Stellschrauben zur Erreichung der Ziele Facility Managements. Die Nutzungsoptimierung enminimierung ist bekannt. Es ist ein Gefühl für die rukturen vorhanden.		
13. Inhalt:		Lebenszyklus der Imm aktiven Gestaltung und von Miet- und Pachtve sollen Kostenarten und Steuerung analysiert w	rt ist die Ertragskraft wesentlich. Über den obilie bieten sich verschiedene Möglichkeiten der die Beeinflussung, z. B. durch die Ausgestaltung rträgen, die aufgezeigt werden. Daneben die deren Strukturen sowie Strategien zur verden. Eine große Rolle dabei spielen die n, die aufgezeigt und beispielhaft mit Kennzahlen		
		Betriebskosten, deren	eil der Bewirtschaftungskosten sind die Erfassung, Berechnung und rechtliche I für die Umlagefähigkeit auf die Mieter sind.		
		unabdingbar. İm Verla Kenngrößen sowie Qu	nobiliensteuerung sind Kennzahlen uf der Veranstaltung werden daher verschiedene ellen zur Gewinnung benannt. Eine geeignete Verwaltung und Aufbereitung der Daten wird		
			Immobilien sollen die Vielfältigkeit der Verzahnung uf die Wirtschaftlichkeit verdeutlichen.		
14. Literatur:		Vorlesungsmanuskript			
15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:	131101 Vorlesung Ka	aufmännisches Facility Management		
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit:	21 h		
		Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 69 h			
		Gesamt:	90 h		
17. Prüfungsnummer/n	und -name:		es Facility Management (PL), schriftliche n., Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für :					

Stand: 30. September 2013 Seite 361 von 604



19.	N/	امطا	ian	fΩ	rm	
19.	IV	ı⇔u	щ	11()		ı.

20. Angeboten von: Institut für Baubetriebslehre

Stand: 30. September 2013 Seite 362 von 604



Modul: 12530 Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft

2. Modulkürzel:	020200837	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe		
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Fritz Berner			
9. Dozenten:		Willi Alda			
10. Zuordnung zum Cເ Studiengang:	ırriculum in diesem				
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine			
12. Lernziele:		und nachhaltige Projektentwi beherrschen eine strukturiert und wissen über die gängige	Die Studierenden haben das Grundverständnis für die bedarfsgerechte und nachhaltige Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft. Sie beherrschen eine strukturierte Vorgehensweise bei Projektentwicklunger und wissen über die gängigen Wertermittlungsverfahren, Einflussfaktoren, Risiken und Finanzierungsmöglichkeiten Bescheid.		
13. Inhalt:		Projektentwicklung in der Imr Folgende Schwerpunkte wer - Grundsätzliche Aspekte ein - Grundstücks- und Immobilie (Wertermittlungsverfahren)	den gesetzt: er Projektentwicklung enbewertung rfsgerechten Projektentwicklung ojektentwicklung ierung), Steuer		
14. Literatur:		Immobilienwirtschaft, Grundla Aus der Reihe: Leitfaden der	Alda, W. / Hirschner, J.: Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft, Grundlagen für die Praxis Aus der Reihe: Leitfaden der Bauwirtschaft und des Baubetriebs, B.G. Teubner Verlag 2007. ISBN: 978-3-8351-0171-5		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			 125301 Vorlesung Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft 125302 Übung Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: ca. 20 h Selbststudium: ca. 40 h Vor-/Nachbereitung Übungen: 30 h			
17. Prüfungsnummer/n und -name:		12531 Projektentwicklung in der Immobilienwirtschaft (PL), schriftlich eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0			
18. Grundlage für :					
19. Medienform:					
20. Angeboten von:					

Stand: 30. September 2013 Seite 363 von 604



Modul: 12510 Rechnungswesen und Finanzwirtschaft im Bauunternehmen

2. Modulkürzel:	020200838	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Michael Hager		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Ausgewählte Kapitel des Bau	prozessmanagements	
12. Lernziele:		Die Studierenden haben betriebswirtschaftliche Kenntnisse zur Unternehmensführung in Bauunternehmen, insbesondere zu unterschiedlichen Betriebs- und Unternehmensformen, zu den Finanzierungsmöglichkeiten innerhalb eines Bauunternehmens, zum innerbetrieblichen Rechnungswesen und zum Jahresabschluss von Bauunternehmen.		
13. Inhalt:		Rechtsformen der Unternehm Finanzierung Kapitalbedarf, Finanzierung Finanzierungsvermeidung Finanzierung eines Bauauftra Zahlungs- und Mahnwesen Rechnungswesen System und Begriffe des Rec Besonderheiten des baubetrie Unternehmensrechnung, Kos Baustellen-Nachkalkulation Jahresabschluss	usammenschluss von Unternehmen nungen ags chnungswesen eblichen Rechnungswesen sten- und Leistungsrechnung , Besonderheiten der Baubilanz g als Periodenrechnung	
14. Literatur:		Manuskript		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	 125101 Vorlesung Rechnungswesen und Finanzwirtschaft in Bauunternehmen 125102 Übung Rechnungswesen und Finanzwirtschaft im Bauunternehmen 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: ca. 20 h Selbststudium: ca. 40 h Vor-/Nachbereitung Übungen: 30 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		•	d Finanzwirtschaft im Bauunternehmen tuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 364 von 604



318 Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion

Zugeordnete Module: 3181 Pflichtfächer Tragwerksbemessung und Konstruktion

3182 Wahlfächer Tragwerksbemessung und Konstruktion

Stand: 30. September 2013 Seite 365 von 604



3181 Pflichtfächer Tragwerksbemessung und Konstruktion

Zugeordnete Module: 10760 Verbindungen, Anschlüsse

10770 Schlanke Tragwerke (Vorspannung und Stabilität)

Stand: 30. September 2013 Seite 366 von 604



Modul: 10770 Schlanke Tragwerke (Vorspannung und Stabilität)

2. Modulkürzel:	020700001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann		
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann Balthasar Novak		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:				
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Tragwerksbemessung us → Pflichtcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → d) Tragwerksbemessung → d) Tragwerksbemessung 	nik g und Konstruktion	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion → Pflichtcontainer 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	10650 Werkstoffübergreifende	es Konstruieren und Entwerfen (P)	
12. Lernziele:		Die Studierenden beherrscher Konstruierens von Tragwerker	n die Grundlagen des Entwerfen und n.	
			Möglichkeiten zur Nutzung günstiger nnung) und verstehen den Kraftfluss in hzuempfinden.	
		Die Studenten erkennen, wann der Einfluss von Stabilitätseffekten bei schlanken Tragwerken zu berücksichtigen ist. Sie beherrschen die Dimensionierung von Stäben aus Stahl, Holz und Stahlbeton. Die Studierenden kennen Nachweisformen für die unterschiedlichen Versagensmodi und sind in der Lage konstruktive Maßnahmen sinnvoll einzusetzen.		
13. Inhalt:		Folgende Inhalte werden verm	nittelt:	
		 und Systemen Dimensionierung und Konst Stabwerkmodellierung für di Spannbetonbau Dimensionierung von Stäbe Stabilitätsversagen Ermittlung Knicklängen 	uslegung von vorgespannten Elementen ruktion von Spannbeton ie Einleitung von Kräften in D-Bereichen im n aus Stahl/ Holz/ Stahlbeton gegen atzstabverfahren / Nachweis Theorie II:	

Stand: 30. September 2013 Seite 367 von 604

• Biegedrillknicken (Nachweise und konstruktive Maßnahmen)

Ordnung)



	• Grun (Beul	_	sionierung von dünnen Scheibenelementen
14. Literatur:	Vorlesungsskript, ÜbungskriptLeonhardt Vorlesungen über MassivbauPetersen Stabilität, Roik Vorlesungen		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 107701 Vorlesung Schlanke Tragwerke (Vorspannung und Stabilität) 107702 Übung Schlanke Tragwerke (Vorspannung und Stabilität) 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsen: Hausüb Selbsts Gesam	oung: studium:	70 h 20 h 105 h 195 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10771 Schlanke Tragwerke (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Prüfungsvorleistung: 2 Hausübungen (1 Hausübung vom I (Teil A und B) und 1 Hausübung vom KE) und 1 Kolloquium (1 Kolloquium gemeinsam vom ILEK und KE). Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen. 		-V), schriftlich, eventuell mündlich, ıng: 2 Hausübungen (1 Hausübung vom ILEk d 1 Hausübung vom KE) und 1 Kolloquium meinsam vom ILEK und KE). Wichtige
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 368 von 604



Modul: 10760 Verbindungen, Anschlüsse

2. Modulkürzel:	020700002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann		
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann Balthasar Novak		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:				
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Tragwerksbemessung u → Pflichtcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → d) Tragwerksbemessun → d) Tragwerksbemessun 	nnik g und Konstruktion	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion → Pflichtcontainer 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundkenntnisse werkstoffüb	ergreifendes Konstruieren und Entwerfen	
12. Lernziele:		Schnittstellen zwischen Baute	Lage, zu konstruieren und insbesondere die eilen bzw. zwischen Werkstoffen zu planen önnen statische Modellvorgaben wie Gelenl onstruktionsdetails umsetzen.	
		sind, wie die Ermittlung des K zu verbindenden Bauteilen, d	lie Grundlagen, die hierzu erforderlich Kraft- und Spannungszustands in den as Tragverhalten der verschiedenen nausbildung durch Anschlüsse und die g von Stabwerkmodellen.	
13. Inhalt:		Folgende Inhalte werden verr	nittelt:	
		Grundlagen		
			mittel (Schrauben, Dübel, Nägel usw.) chweißen, Kleben, Leimen usw.)	
		Ermittlung von Beanspruch	ungen im Querschnitt	
		 Querkraft 		
		TorsionBiegung		
			hnitte / Verbundquerschnitte	
		Stahl / Stahl Stahl / Stahlbeton	•	

Stand: 30. September 2013 Seite 369 von 604

• Holz / Stahlbeton



Knotenausbildung / Anschlüsse im Stahlbau und Holzbau

- Normalkraftanschlüsse / Fachwerkknoten
- Querkraftanschlüsse / Auflager (Gelenkige Anschlüsse)
- Biegesteife Anschlüsse und Stöße

Bemessung und Konstruktion von Detailbereichen im Stahlbetonbau mittels Stabwerkmodellen

gemeinsam vom ILEK und KE). Wichtige Hinweisschreiben

- Scheiben- und Plattentragwerke
- Lasteinleitung in Auflagerbereichen

bezüglich der Prüfungen.

- Konsolen / Auflager
- Rahmenecken

	Räumliche Scheibentragwerke		
14. Literatur:	 Vorlesungsskript, Übungsskript Petersen Stahlbau Neuhaus Lehrbuch des Ingenieurholzbau Leonhardt Vorlesungen über Massivbau 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	107601 Vorlesung Verbindungen, Anschlüsse107602 Übung Verbindungen, Anschlüsse		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Hausübung: Selbststudium: Gesamt:	70 h 20 h 105 h 195 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10761 Verbindungen, Anschlüsse (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Prüfungsvorleistung: 2 Hausübungen (1 Hausübung vom ILE und 1 Hausübung vom KE) und 1 Kolloquium (1 Kolloquium 		

18. Grundlage für ...:

19. Medienform:

20. Angeboten von: Institut für Konstruktion und Entwurf

Stand: 30. September 2013 Seite 370 von 604



3182 Wahlfächer Tragwerksbemessung und Konstruktion

Zugeordnete Module: 12540 CAD/CAM im Metall- und Holzbau

12550 Holzbaukonstruktionen12560 Ingenieurholzbau12570 Temporäre Bauten

12580 Vortragsseminar Bauwerke und Bauweisen

12590 Produktionsverfahren im Stahlbau

12600 Mauerwerksbauten12610 Bauen mit Fertigteilen12620 CAD im Stahlbetonbau

Stand: 30. September 2013 Seite 371 von 604



Modul: 12610 Bauen mit Fertigteilen

2. Modulkürzel:	020900109	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Balthas	sar Novak
9. Dozenten:		Hubert BachmannHerbert Jürgen Kahmer	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstr → Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, → Hauptfach Bautechn → Tragwerksbemessur → Wahlcontainer 	ik
		 M.Sc. Technikpädagogik, → Wahlpflichtfach Baut → d) Tragwerksbemess → d) Tragwerksbemess 	technik
		M.Sc. Technikpädagogik, → hochaffines Wahlpfli → WPF Tragwerksbem → Wahlcontainer	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		sensibilisiert (zusätzliche N Detailausbildung, Wirtscha	die Spezialitäten beim Bauen mit Fertigteile Nachweise durch Fertigung, Transport und aftlichkeit), sowie beherrschen das Entwerfe truktion von Fertigteilkonstruktionen.
13. Inhalt:		 Planung und Herstellung 	von Fertigteilkonstruktionen g von Fertigteilen
		 Fertigteilelemente Knotenpunkte Lagerung Halbfertigteile (Elemente Ausbildung Weißer War 	
14. Literatur:		KnotenpunkteLagerungHalbfertigteile (ElementeAusbildung Weißer War	auen mit Fertigteilen" und zur Übung it Betonfertigteilen
	en und -formen:	 Knotenpunkte Lagerung Halbfertigteile (Elemente Ausbildung Weißer War Skript zur Vorlesung "Ba Beton-Kalender Steinle, Hahn: Bauen m 	auen mit Fertigteilen" und zur Übung it Betonfertigteilen Decke und Wand n mit Fertigteilen
15. Lehrveranstaltunge		 Knotenpunkte Lagerung Halbfertigteile (Elemente Ausbildung Weißer War Skript zur Vorlesung "Ba Beton-Kalender Steinle, Hahn: Bauen m Syspro: Die Technik zu 126101 Vorlesung Bauer 126102 Übung Bauen m 	auen mit Fertigteilen" und zur Übung it Betonfertigteilen Decke und Wand n mit Fertigteilen
15. Lehrveranstaltunge 16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	 Knotenpunkte Lagerung Halbfertigteile (Elemento Ausbildung Weißer War Skript zur Vorlesung "Ba Beton-Kalender Steinle, Hahn: Bauen m Syspro: Die Technik zu 126101 Vorlesung Bauer 126102 Übung Bauen m Präsenzzeit:ca. 28 h S 12611 Bauen mit Fertigte 	auen mit Fertigteilen" und zur Übung it Betonfertigteilen Decke und Wand n mit Fertigteilen it Fertigteilen elbststudium. 56 h Gesamt: ca. 84 h eilen (BSL), schriftlich, eventuell mündlich, ng: 1.0, benotete Studienleistung (BSL):
14. Literatur: 15. Lehrveranstaltunge 16. Abschätzung Arbe 17. Prüfungsnummer/r 18. Grundlage für :	itsaufwand:	 Knotenpunkte Lagerung Halbfertigteile (Elementon Ausbildung Weißer Wart Skript zur Vorlesung "Baten Beton-Kalender Steinle, Hahn: Bauen month Syspro: Die Technik zu 126101 Vorlesung Bauer 126102 Übung Bauen month Präsenzzeit:ca. 28 h Steinle, Hahn: Bauen month Syspro: Die Technik zu 126101 Vorlesung Bauen month Steinle, Bauen mit Fertigter 60 Min., Gewichtung 	auen mit Fertigteilen" und zur Übung it Betonfertigteilen Decke und Wand n mit Fertigteilen it Fertigteilen elbststudium. 56 h Gesamt: ca. 84 h eilen (BSL), schriftlich, eventuell mündlich, ng: 1.0, benotete Studienleistung (BSL):

Stand: 30. September 2013 Seite 372 von 604



20. Angeboten von:

Institut für Leichtbau, Entwerfen und Konstruieren

Stand: 30. September 2013 Seite 373 von 604



Modul: 12620 CAD im Stahlbetonbau

2. Modulkürzel:	020900110	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. Balthasar	Novak	
9. Dozenten:		Balthasar Novak		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach → Vertiefungsrichtung d) T → Tragwerksbemessung u		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Tragwerksbemessung u → Wahlcontainer		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach Bautechnik → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion → Wahlcontainer 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Bemessung in die für die Aus Bewehrungspläne umzusetze richtige Interpretation der Ber	die Lage versetzt, die Ergebnisse aus der sführung notwendigen baureifen Schal- un en. Hierbei beherrscht er insbesondere die echnungsergebnisse und die geschickte g auf die konstruktive Durchbildung.	
13. Inhalt:		Der Schwerpunkt der Veranst Konstruieren und Bemessen Stahlbetontragwerken.	taltung liegt auf dem computergestützten von	
		 Konstruieren und Bemessen von Stahlbetontragwerken Erstellen von Schal- und Bewehrungsplänen Programmpaket SOFiCAD/ SOFiPLUS 		
14. Literatur:		Skript zur Vorlesung "CAD im Stahlbetonbau"Übungsaufgaben zur Bearbeitung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		126201 Vorlesung CAD im Stahlbetonbau 126202 Übung CAD im Stahlbetonbau		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeät: 28 h Selbststudäum 28 h Studienandæit 34 h Gesamt: ca. 9		
17. Prüfungsnummer/n und -name:			au (BSL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, tung (BSL): Studienarbeit mit mündlicher ten	
18. Grundlage für:				
19. Medienform:		Tafel, Overhead, PowerPoint		

Stand: 30. September 2013 Seite 374 von 604



Modul: 12540 CAD/CAM im Metall- und Holzbau

2. Modulkürzel:	20700103	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann	
9. Dozenten:		Hans-Walter Haller	

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Vorgezogene Master-Module
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Pflichtcontainer Holzbau
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Hauptfach Maschinenbau
 - → Fertigungstechnik
 - → Wahlcontainer Fertigungstechnik-Hauptfach
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Maschinenbau
 - → Fertigungstechnik
 - → Fertigungstechnik (Wahl)
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Maschinenbau
 - → WPF Fertigungstechnik
 - → Pflichtcontainer Fertigungstechnik
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion

Stand: 30. September 2013 Seite 375 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen		
12. Lernziele:	Die Studierenden beherrschen grundlegenden Zeichenbefehle und - techniken, ebenso komplexere Themen wie Bemaßung, Beschriftung und die Steuerung der Bildschirmanzeige. Darüber hinaus können die Studierenden komplexe Zeichnungen erstellen, wie z.B. die 3D-Darstellung von Stahlkonstruktionen inklusive der räumlichen Gestaltungsmöglichkeiten und des Renderings der Struktur unter Berücksichtigung verschiedener Lichtverhältnisse.		
13. Inhalt:	Inhalt der Vorlesung		
14. Literatur:	Skript AutoCAD Advance Stahlbau		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 125401 Vorlesung CAD/CAM im Metall- und Holzbau 125402 Übung CAD/CAM im Metall- und Holzbau 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:70 h Selbststudium 20 h Gesamt: 190 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12541 CAD/CAM im Metall- und Holzbau (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Unbenotete Studienleistung als Vorleistung (USL-V): Hausübung V Vorleistung (USL-V), schriftliche Prüfung, 60 Min., Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen. 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Vorlesung & Übung am PC		
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf		

Stand: 30. September 2013 Seite 376 von 604

والمستثنال والمام والمام



Modul: 12550 Holzbaukonstruktionen

000700404

2. Modulkurzel:	020700104	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann		
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vertiefungsrichtung f) H		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautechnik → Pflichtcontainer Holzbau 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung d) T 		

C. Maduldauau

M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester

→ Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer

- → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
- → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
- → Holzbau Pflichtfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 377 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen	
12. Lernziele:	Mit vertieften Kenntnissen über die Bemessung von Bauteilen und Anschlüssen im Holzbau, ist der Student in der Lage typische Holzbauwerke zu beurteilen und die entsprechenden holzspezifisc Nachweise zu verwenden. Schwerpunkt ist der Holzhausbau: An praxisrelevanten Beispielen über einfache Holztragwerke (Dächer, Decken und Wände) werden die erworbenen Kenntnisse konsolidie	
13. Inhalt:	 Holz als Werkstoff (Materialaufbau, Anisotropie, Physikalische und Mechanische Eigenschaften, Streuung der Eigenschaften) Hygroskopizität und Kriechen des Holzes Bemessung von Bauteilen Verbindungen im Holzbau (Nachgiebigkeit und Bemessung) Zusammengesetzte Holzquerschnitte und Holz-Beton-Verbund Bemessung von Scheiben aus HWS für die Aussteifung von Bauwerken Auflager, Anschlüsse und Verstärkungen im Holzhausbau Baulicher und Chemischer Holzschutz Bauphysikalische Besonderheiten des Holzes 	
14. Literatur:	 Skript zur Vorlesung und zur Übung. STEP (Structural Timber Education Program) 1: Holzbauwerke: Bemessung und Baustoffe. Fachverlag Holz, 1995, Düsseldorf. Holzbau-Taschenbuch: Bemessungsbeispiele nach DIN 1052. Ernst&Sohn, 2004, Berlin. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125501 Vorlesung Holzbaukonstruktion 125502 Übung Holzbaukonstruktion	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 56 h Gesamt: 84 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12551 Holzbaukonstruktionen (BSL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Wichtige Hinweisschreiben bezüglich de Prüfungen.	
18. Grundlage für :	12560 Ingenieurholzbau	
19. Medienform:	Tafel, Overhead, PowerPoint, Film	
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf	

Stand: 30. September 2013 Seite 378 von 604



Modul: 12560 Ingenieurholzbau

2. Modulkürzel:	020700105	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann	
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vertiefungsrichtung f) H	2011, 5. Semester olzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautechnik → Pflichtcontainer Holzbau 		

M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester

M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester→ Affines Wahlpflichtfach Bautechnik

- → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
- → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

→ Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion

→ Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer

- → Holzbau Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 379 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Holzbaukonstruktionen		
12. Lernziele:	Der Studierende kann die Grundlage der Bemessung von Haupttragelementen weitgespannter Tragwerke aus Holz anwenden. Mit den grundlegenden Methoden des Entwurfs von Konstruktionsdetails für Holzbrücken und hölzerne Sonderbauten sind die Studenten in der Lage die Tragfähigkeit solcher Bauwerke, auch im Erdbeben- und/oder Brandfall, zu beurteilen.		
13. Inhalt:	 Klebtechnik und Herstellung von BS-Holz und Holzwerkstoffen: Stand der Technik und Norm. Weitgespannte Tragwerke aus Holz Fachwerkkonstruktionen Aussteifungen, Wind- und Stabilisierungverbände Spezielle Stabilitätsprobleme des Ingenieurholzbaus Auflager, Anschlüsse und Verstärkungen im Ingenieurholzbau Holzbrücken inklusive Ermüdungsnachweis Transport und Montage von Holzbauwerken Brandschutz im Holzbau Anwendung von Holz in Erdbebengebiete 		
14. Literatur:	 Skript zur Vorlesung und zur Übung; STEP (Structural Timber education Program) 2: Holzbauwerke: Bauteile, Konstruktionen, Details. Fachverlag Holz, 1995, Düsseldorf H. Neuhaus.: Lehrbuch des Ingenieurholzbaus. Teubner, 1994, Stuttgart. S. Thelandersson u. A.: Timber Engineering. John Wiley & Sons Ltd, 2003. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125601 Vorlesung Ingenieurholzbau125602 Übung Ingenieurholzbau		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 56 h Gesamt: 84 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12561 Ingenieurholzbau (BSL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Overhead, PowerPoint, Film		
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf		

Stand: 30. September 2013 Seite 380 von 604



Modul: 12600 Mauerwerksbauten

2. Modulkürzel:	020900108	5. Modulda	auer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:		jedes 2. Semester, So	Se
4. SWS:	2.0	7. Sprache	9 :	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.DrIng. B	Salthasar Nova	ak	
9. Dozenten:		Balthasar Novak			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktio → Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer 			
		M.Sc. Technikpädag → Hauptfach Bau → Tragwerksbem → Wahlcontainer	itechnik nessung und l		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach Bautechnik → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl 			
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion → Wahlcontainer 			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine			
12. Lernziele:		Die Studierenden beherrschen Entwurfsgrundlagen sowie die Grundlagen der Bemessung von unbewehrten und bewehrten Mauerwerksbauten unter Berücksichtigung von Trag- und Gebrauchstauglichkeitskriterien.			
13. Inhalt:		 Baustoffverhalten Stein, Mörtel, Bauteilverhalten Mauerwerk Unbewehrtes Mauerwerk, vereinfachtes und genaueres Verfahren nach DIN EN 1996 Wandkonstruktionen bei unbewehrtem Mauerwerk Bewehrtes Mauerwerk Konstruktionsdetails Aussteifung von Hochbauten Vorgefertigte Bauteile aus Mauerwerk Schäden im Mauerwerksbau 			
14. Literatur:		 Skript zur Vorlesung "Mauerwerksbauten" und zur Übung Mauerwerk-Kalender DIN EN 1996 		ng	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		126001 Vorlesung Mauerwerksbauten126002 Übung Mauerwerksbauten			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand: Prä		Präsenzzeit:ca. 28 h	Selbststu	ıdiu ca. 56 h Gesamt	ca. 84
17. Prüfungsnummer/n und -name:		12601 Mauerwerksbauten (BSL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Benotete Studienleistungen (BSL): Klausur (60 Minuten)			
18. Grundlage für :					
19. Medienform:		Tafel, Overhead, Po	worPoint		

Stand: 30. September 2013 Seite 381 von 604



20. Angeboten von:

Institut für Leichtbau, Entwerfen und Konstruieren

Stand: 30. September 2013 Seite 382 von 604



Modul: 12590 Produktionsverfahren im Stahlbau

2. Modulkürzel:	020700111	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann		
9. Dozenten:		Jörg Lange		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	 → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung d) T 	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion → Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Tragwerksbemessung u → Wahlcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → d) Tragwerksbemessung → d) Tragwerksbemessung 	nik g und Konstruktion	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Tragwerksbemess → Wahlcontainer 	ach Bautechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Herstellung bis zur Fertigstellung Damit wird ihm eine integrale Probleme an der Schnittstelle werden können. Darüber hina	tten Bauablauf von der Planung über die ung im Stahlbau erfassen. Planung ermöglicht, so dass insbesondere zwischen einzelnen Gewerken reduziert us kann der Student Auswirkungen gesamten Bauablauf abschätzen.	
13. Inhalt:		Planung		
		auch unter Berücksichtigungauf CADFertigungs- und montagege	en Firma (Zeichnungen, Stücklistenwesen) g neuerer Organisationsformen in Hinblick erechtes Konstruieren Gewerken - Übergabe von Daten an	
		Fertigung		
		KorrosionsschutzVersand/Schwertransport	ngsansätze itt, Zusammenbau, Schweißen, n Werk und Baustelle: Verzinkerei,	
		Montage		

Stand: 30. September 2013 Seite 383 von 604

20. Angeboten von:



	 Montageverfahren und -ablauf Hubgeräte/Greifzüge/Hubbühnen/Litzenhub Strom- und Kraftquellen, Schweiß- und Schraubgeräte Gerüste und Montagehilfen Arbeitssicherheit 		
	Kalkulation		
 Angebotskalkulation, Einzelbauteil- bzw. Tonnenka Zwischenkalkulation (Ablauforganisation/ Projektm Abrechnung, VOB/C-relevantes (Nebenleistungen, Benutzerführung 		(Ablauforganisation/ Projektmanager)	
14. Literatur:	Online-Vorlesung der TU Darmstadt http://www.stahlbau.tu-darmstadt.de/Lehre/hauptvertiefer/produktionsverfahren/index.html		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125901 Vorlesung Produktionsverfahren im Stahlbau		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	28 h 56 h 84 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		fahren im Stahlbau (BSL), schriftliche Prüfung, 0, Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der	
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Online		

Institut für Konstruktion und Entwurf

Stand: 30. September 2013 Seite 384 von 604



Modul: 12570 Temporäre Bauten

2. Modulkürzel:	020700106	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann		
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot* 		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester		

- → Vorgezogene Master-Module
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Pflichtcontainer Holzbau
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
 - → Holzbau Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 385 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen			
12. Lernziele:	Die Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse zum Aufbau, zur Konstruktion und zur Bemessung von temporären Bauten des Stahlbaus, wie z.B. Arbeits-, Schutz- und Fassadengerüste des Hochbaus sowie Traggerüste des Hoch- und Brückenbaus.			
13. Inhalt:	 Einührung und Übersicht über unterschiedliche Gerüsttypen Baurechtliche Situation Arbeits- und Schutzgerüste: Komponenten, Aufbau, bauliche Durchbildung und Aussteifung Lastannahmen Tragfähigkeit und Bemessung inkl. Bemessungsbeispiel Gerüstknoten und Kupplungen: Übersicht Knotentypen Tragverhalten und Behandlung nichtlinearer Einzelfedern Traggerüste: Aufbau und bauliche Durchbildung Lastannahmen und Bemessung incl. Bemessungsbeispiel Sonderthemen: Fahrgerüste, Hängegerüste, Gitterträger und modula temporäre Überdachungssysteme 			
14. Literatur:	Skript zur Vorlesung und zur Übung, Nather, F., Lindner, J., Hertle, R.: Handbuch des Gerüstbaus Verfahrenstechnik im Ingenieurbau, Ernst & Sohn Verlag, Berlin, 2005.			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125701 Vorlesung Temporäre Bauten			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:28 h Selbststudiu 5 6 h Gesamt: 84 h			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12571 Temporäre Bauten (BSL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.			
18. Grundlage für :				
19. Medienform:	Tafel, PowerPoint			
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf			

Stand: 30. September 2013 Seite 386 von 604



Modul: 12580 Vortragsseminar Bauwerke und Bauweisen

2. Modulkürzel:	020700108	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann	
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem		B.Sc. Technikpädagogik, PO 20	011, 3. Semester

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

- → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Vorgezogene Master-Module
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Pflichtcontainer Holzbau
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
 - → Holzbau Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 387 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden sind mit der wissenschaftlichen Arbeitsweise vertraut und fertigen eine schriftliche Arbeit sowie eine Präsentation an. Diese Arbeit wird eigenständig erstellt und in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden können herausragende Ingenieurbauwerke oder Bauweisen darstellen, analysieren und bewerten.		
13. Inhalt:	Die begleitende Vorlesung vermittelt Grundlagen und gibt Hilfestellung bei der Vorbereitung und Ausarbeitung der schriftlichen Arbeit und des Vortrags. Sie gliedert sich in: • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten • Äußere Form der schriftlichen Arbeit • Vortrag und Rhetorik		
	Durch den eigenständigen Vortrag und die Diskussion im Seminarkreis wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, das Präsentieren selbsteinzuüben.		
14. Literatur:	Skriptum zum Seminar		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125801 Seminar Bauwerke und Bauweisen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 56h Gesamt: 84h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12581 Vortragsseminar Bauwerke und Bauweisen (BSL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Studienleistung: Abgabe Seminararbeit und Vortrag Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Overhead, Powerpoint		
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf		

Stand: 30. September 2013 Seite 388 von 604



319 Vertiefungsrichtung e) Geotechnik (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

Zugeordnete Module: 3191 Pflichtfächer Geotechnik

3192 Wahlfächer Geotechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 389 von 604



3191 Pflichtfächer Geotechnik

Zugeordnete Module: 10750 Geotechnik II: Grundbau

12630 Geotechnik III12640 Geostatik12650 Tunnelbau

Stand: 30. September 2013 Seite 390 von 604



Modul: 12640 Geostatik

2. Modulkürzel:	020600004	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Christian Moorm	ann	
9. Dozenten:		Hermann Schad Christian Moormann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung e) G Angebot*) → Geotechnik Pflichtfäche M.Sc. Technikpädagogik, PO 	Bautechnik Geotechnik (*Derzeit noch nicht im r	
		 → Hauptfach Bautechnik → Geotechnik → Pflichtcontainer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → e) Geotechnik → e) Geotechnik Pflicht 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Geotechnik → Pflichtcontainer 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Geotechnik I: Bodenmechanik (Modul 10640) Geotechnik II: Grundbau (Modul 10750) Geotechnik III (Modul 12630)		
12. Lernziele:		der Durchführung numerische Studierenden kennen nach Al gängigen numerischen Verfal kritischen Umgang mit den Be Computerprogramme und zu einfacher analytischer Ansätz und Risiken nichtlinearer Verf Studierenden wichtige Grundl Geotechnik erworben. In der Lehrveranstaltung "FEdie Studierenden Einblicke in Finiten Elemente auf Problem Basis jeder numerischen Beredie stoffliche Modellierung der Boden. Auf Grundlage der in der Geotechnik" erlernten wic Bodenverhaltens erkennen di	rufsanfänger zunehmend häufig mit er Berechnungen konfrontiert. Die bschluss des Moduls die Grundlagen der nren. Ihnen sind die Notwendigkeiten zum erechnungsergebnissen einschlägiger deren Plausibilitätsprüfung mit Hilfe en bewusst. Mit der Fähigkeit, Chancen fahren richtig einzuschätzen, haben die lagen für wissenschaftliches Arbeiten in der Anwendungen in der Geotechnik" erhalten die konkrete Anwendung der Methode der ne aus der geotechnischen Praxis. Echnung ist eine vertiefte Kenntnis über se hochgradig nichtlinearen Werkstoffs der Lehrveranstaltung "Stoffgesetze in ehtigen Ansätze zur Beschreibung des e Studierenden die damit verbundenen	
13 Inhalt:		Kosten, Bauablauf und dynan	ach den Erfordernissen von Technik, nischen Einwirkungen zu optimieren.	
13. Inhalt:		Geotechnik" sind: • Mathematische und physika	staltung "Numerische Verfahren in der allsche Grundlagen	

Stand: 30. September 2013 Seite 391 von 604



- Theorien der Lamellen- und Gleitkörperverfahren
- Aufbereitung der Plastizitätstheorie für das Charakteristikenverfahren und für Finite Elemente
- Grundlagen der FE-Methode
- Anwendung der FE-Methode für lineare und nichtlineare Spannungs-Verformungs-Probleme
- Sickerströmungen und Fragestellungen der Konsolidation

Die Lehrveranstaltung "FE-Anwendungen in der Geotechnik" bietet aufbauend auf den theoretischen Inhalten der Lehrveranstaltung "Numerische Verfahren in der Geotechnik" eine intensive Einführung in die Anwendung der Finiten Elemente Methode (FEM) zur Analyse von Verformungs- und Stabilitätsproblemen in der Geotechnik. Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Berücksichtigung komplexer Baugrundverhältnisse
- · Ermittlung grundlegender Bodenparameter
- · Simulation von Bauabläufen
- · Verwendung unterschiedlicher Stoffgesetze
- Interpretation der Berechnungsergebnisse

Die Lehrveranstaltung "Stoffgesetze in der Geotechnik" beschäftigt sich mit der stofflichen Modellierung des Mehrphasenmediums Boden, im einzelnen:

- Bedeutung von Stoffgesetzen für die Geotechnik
- Merkmale des Bodenverhaltens
- · Mathematische Struktur von Stoffgesetzen
- Hierarchie und Bestandteil von Stoffgesetzen
- Stoffgesetze in der Praxis: u.a. Mohr-Coulomb Modell, Nichtlineare Stoffgesetze, hyperbolische Spannungs-Dehnungsbeziehungen, deviatorische und volumetrische Verfestigung, Ein- und Mehrflächenfließmodelle, Hypoplastizität

14. Literatur:

Vorlesungs- und Übungsunterlagen werden über ILIAS bereitgestellt, außerdem:

- Bathe, K.-J.: Finite-Elemente-Methoden, 2. Aufl., Springer, Berlin, 2002
- Gussmann, P., Schad, H., Smith, I.: Numerische Verfahren, in: Grundbau-Taschenbuch Teil 1, 6. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2001
- Potts, D., Zdravkovic, L.: Finite element analysis in geotechnical engineering: theory, Thomas Telford, Reston, USA, 1999
- Potts, D., Zdravkovic, L.: Finite element analysis in geotechnical engineering: application, Thomas Telford, Reston, USA, 2001

Stand: 30. September 2013 Seite 392 von 604

20. Angeboten von:



	 Chen, W.F., Mizuno, E.: Nonlinear Analysis in Soil Mechanics: Theo and Implementation (Developments in Geotechnical Engineering), Elsevier Science, 1990 Hanisch, J., Katzenbach, R., König, G.: Kombinierte Pfahl-Plattengründungen, Ernst & Sohn, Berlin, 2001 Hettler, A.: Gründung v. Hochbauten, Ernst & Sohn, Berlin, 2000
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 126402 Vorlesung Numerische Verfahren in der Geotechnik 126403 Vorlesung FE-Anwendungen in der Geotechnik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Numersiche Verfahren in der Geotechnik: Präsenzzeit (2 SWS): 28 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (2 h pro Präsenzstunde): ca. 56 h Gesamt: ca. 84 h FE-Anwendungen in der Geotechnik: Kursteilnahme (3 Tage a 8 h): 24 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (3 Tage a 8 h): ca. 24 h Gesamt: ca. 48 h Stoffgesetze in der Geotechnik: Präsenzzeit (1 SWS): 14 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (2 h pro Präsenzstunde): ca. 28 h Gesamt: ca. 42 h insgesamt: ca. 174 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12641 Geostatik (PL), mündliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Beamerpräsentationen, Tafelaufschriebe
	in der Lehrveranstaltung "FE-Anwendungen in der Geotechnik": Übun

am PC

Institut für Geotechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 393 von 604



Modul: 10750 Geotechnik II: Grundbau

2. Modulkürzel:	020600002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Christian Moormann	
9. Dozenten:		Christian Moormann	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung e) Geotechnik (*Derzeit noch nicht im Angebot*) → Geotechnik Pflichtfächer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Geotechnik → Pflichtcontainer 	2009, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Bautechnik → e) Geotechnik → e) Geotechnik Pflicht 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Geotechnik → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Geotechnik I: Bodenmechani	k (Modul 10750)
12. Lernziele:		bekannt. Sie wissen um die d	zielle Baugrundsituation in Stuttgart laraus erwachsenden Schwierigkeiten

und Herausforderungen bei der Umsetzung von geotechnischen

Großprojekten.

Mit der geotechnischen Nachweisführung von Stützmauern, von vernagelten Stützkonstruktionen sowie von durch den Einsatz von Geokunststoffen hergestellter "Bewehrter Erde" sind sie vertraut und können diese für einfache Fälle auch durchführen.

Die Studierenden wissen um die Notwendigkeit, strömendes Grundwasser bei der Planung und bei der Bemessung im Grundbau zu berücksichtigen und sind auch in der Lage, dies sachgerecht vorzunehmen.

Den Studierenden sind die bei Flachgründungen grundsätzlich zu führenden Standsicherheitsnachweise geläufig. Sie kennen das Bettungsmodul- und das Steifezifferverfahren zur Berücksichtigung der Baugrund-Tragwerk-Interaktion und haben die Grundlagen dieser Verfahren verstanden.

Die bei Pfahlgründungen und Kombinierten Pfahl-Plattengründungen (KPP) zum Einsatz kommenden verschiedenen Pfahlsysteme sind den Studierenden im Hinblick auf Herstellungs- und Bemessungsverfahren bekannt. Sie haben die Pfahlprobebelastung als Verfahren zur versuchtstechnischen Bestimmung der Pfahltragfähigkeit kennen gelernt.

Stand: 30. September 2013 Seite 394 von 604



Sie kennen verschiedene Verbau- und Stützwandsysteme, die bei der Herstellung tiefer Baugruben zum Einsatz kommen und können sowohl einfach, als auch mehrfach gestützte oder verankerte Verbauwände auch unter Berücksichtigung von Wasserdrücken bemessen.

Mit den Typen und Herstellungsverfahren ausgewählter geotechnischer Spezialverfahren wie Verankerungen, Zugpfählen und Injektionen sind Sie vertraut.

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in die möglichen Versagenmechanismen bei Böschungen und Geländesprüngen. Sie kennen verschiedenene Methoden zur Böschungssicherung.

Sie haben grundlegende Einblicke in die Besonderheiten des Erdund des Dammbaus sowie in gängige geotechnische Messverfahren erhalten und sind in der Lage, diese als Basis für weiterführende Lehrveranstaltungen zu nutzen. Erste Einblicke in die Anwendung numerischer Verfahren in der Geotechnik erleichtern den Studierenden den vertieften Einstieg in diese Thematik in weiterführenden Lehrveranstaltungen des Masterstudiums.

Die Studierenden sind in der Lage, elementare grundbautechnische Konzepte und Nachweisverfahren problemspezifisch anzuwenden. Die vermittelten Kenntnisse und Fertigkeiten haben bei Ihnen die Grundlagen für das vertiefte Verständnis komplexerer grundbaulicher Konzepte gelegt.

13. Inhalt:

- Baugrundsituation in Stuttgart: Schwierigkeiten und Herausforderung bei geotechnischen Großprojekten
- Entwurf und Berechnung von Stützmauern
- Vernagelung
- Bewehrte Erde, Einsatz von Geokunststoffen
- Berücksichtigung von strömendem Grundwasser bei der Planung und Bemessung
- Flachgründungen: Bettungsmodul-/ Steifezifferverfahren
- Pfahlgründungen I: Systeme, Herstellung
- Pfahlgründungen II: Bemessung, Probebelastung
- Kombinierte Pfahl-Plattengründungen (KPP)
- Baugrundverbesserungsverfahren
- Standsicherheit von Böschungen
- Böschungen II: Methoden der Böschungssicherung
- Erd- und Dammbau
- Tiefe Baugruben I: Verbauwände und Stützsysteme
- Tiefe Baugruben II: Entwurf und Berechnung einfach gestützter Verbauwände
- Tiefe Baugruben III: Entwurf und Berechnung mehrfach gestützter Verbauwände / Unterfangungen
- Verankerungen und Zugpfähle
- Injektionen und geotechnische Spezialverfahren
- · Geotechnische Messverfahren, Beobachtungsmethoden
- Numerische Verfahren in der Geotechnik und Sonderthemen, Einführung Master

14. Literatur:

Vorlesungs- und Übungsunterlagen werden über ILIAS bereitgestellt, außerdem:

 Lang, H.-J., Huder, J., Amann, P., Puzrin, A.M.: Bodenmechanik und Grundbau, 9. Aufl., Springer, Berlin, 2010

Stand: 30. September 2013 Seite 395 von 604



	 Witt, K.J. (Hrsg.): Grundbau-Taschenbuch Teil 1 bis 3, 7. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2009 Kempfert, H.G., Raithel, M.: Bodenmechanik und Grundbau - Band 2: Grundbau, 2. Aufl., Beuth Verlag, 2009 Empfehlungen des Arbeitskreises Baugruben EAB, 5. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2011 Empfehlungen des Arbeitskreises Pfähle EA Pfähle, 2. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2012 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	107501 Vorlesung Geotechnik II: Grundbau 107502 Übung Geotechnik II: Grundbau	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit (5 SWS): 70 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (1,5 h pro Präsenzstunde): ca. 105 h Gesamt: ca. 175 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10751 Geotechnik II: Grundbau (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Teil 1: 30 Minuten, ohne HilfsmittelTeil 2: 90 Minuten, mit zugelassenen Hilfsmitteln V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 6 Hausübungen, 2 Kolloquien und die Teilnahme anvier Vorträgen im Rahmen des Geotechnik-Seminars 	
18. Grundlage für :	 12630 Geotechnik III 12640 Geostatik 23800 Geotechnische Feld- und Laboruntersuchungen 38290 Geotechnischer Entwurf (Projektseminar) 12650 Tunnelbau 38280 Erd- und Dammbau, Geokunststoffe 	
19. Medienform:	Beamerpräsentationen, Tafelaufschriebe	
20. Angeboten von:	Institut für Geotechnik	

Stand: 30. September 2013 Seite 396 von 604



Modul: 12630 Geotechnik III

2. Modulkürzel:	020600005	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ier:	Prof.DrIng. Christian Moorm	ann
9. Dozenten:		Christian Moormann Hermann Schad	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach → Vertiefungsrichtung e) G Angebot*) → Geotechnik Pflichtfäche 	Bautechnik Geotechnik (*Derzeit noch nicht im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Geotechnik → Pflichtcontainer 	2009, 2. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → e) Geotechnik → e) Geotechnik Pflicht 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Geotechnik → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Geotechnik I: Bodenmechanil Geotechnik II: Grundbau (Mo	,
12. Lernziele:		in der Lage, auch komplexere Grundbaus zu erfassen und d Problemlösung anzuwenden. Sie kennen die grundsätzliche Eigenschaften von Fest- und bedingten Ursachen. Sie sind	en der Module "Geotechnik I: chnik II: Grundbau" sind die Studierende e, praxisnahe Aufgabenstellungen des die im Einzelfall richtigen Methoden zur en Unterschiede in den mechanischen Lockergesteinen sowie ihre genetisch I im Stande, Sicherheitsbetrachtungen a ellen und den Einfluss des Kluftwassers
13. Inhalt:		Bodenmechanik II:	
		 normal- und überkonsolidie undränierte Scherfestigkeit Mechanik von Erdströmen Erddruck III Kriechen von Böden 	
		Grundbau II:	
		Tiefe Baugruben IVPfahlgründungen IVBaugrundverbesserungsveInjektionen und geotechnisch	

Stand: 30. September 2013 Seite 397 von 604



	Felsmechanik:
	 Gefügemodelle Festigkeitshypothesen Stoffgesetze Berechnungsverfahren Primärspannungen hydraulische Probleme im Fels Erkundung und Versuchstechnik
14. Literatur:	Vorlesungs- und Übungsunterlagen werden über ILIAS bereitgestellt, außerdem:
	 Kolymbas, D.: Geotechnik - Bodenmechanik und Grundbau, Springer Berlin, 1997 Lang, HJ., Huder, J., Amann, P., Puzrin, A.M.: Bodenmechanik und Grundbau, 9. Aufl., Springer, Berlin, 2010 Witt, K.J. (Hrsg.): Grundbau-Taschenbuch Teile 1 bis 3, 7. Aufl., Erns & Sohn, Berlin, 2009 Empfehlungen des Arbeitsausschusses Ufereinfassungen EAU 2009 10. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2009 Empfehlungen des Arbeitskreises Baugruben EAB, 5. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin 2011 Empfehlungen des Arbeitskreises Pfähle EA Pfähle, 2. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2012 Hanisch, J., Katzenbach, R., König, G.: Kombinierte Pfahl-Plattengründungen, Ernst & Sohn, Berlin, 2001 Wittke, W.: Felsmechanik, Springer, Berlin, 1984
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 126301 Vorlesung Geotechnik III 126302 Vorlesung Bodenmechanik II 126303 Übung Bodenmechanik II 126304 Vorlesung Felsmechanik 126305 Übung Felsmechanik 126306 Vorlesung Grundbau II 126307 Übung Grundbau II 126308 Tutorium Kompaktkurs
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Bodenmechanik II: Präsenzzeit (1 SWS): 14 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (2 h pro Präsenzstunde): ca. 28 h Gesamt: ca. 42 h Felsmechanik: Präsenzzeit (2 SWS): 28 h
	Selbststudium / Nacharbeitszeit (2 h pro Präsenzstunde): ca. 56 h Gesamt: ca. 84 h Grundbau II: Präsenzzeit (1 SWS): 14 h Selbststudium / Nacharbeitszeit (2 h pro Präsenzstunde): ca. 28 h Gesamt: ca. 42 h insgesamt: ca. 168 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12631 Geotechnik III (PL), mündliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich
18. Grundlage für :	38290 Geotechnischer Entwurf (Projektseminar) 12640 Geostatik

Stand: 30. September 2013 Seite 398 von 604



19. Medienform:	Beamerpräsentationen, Tafelaufschriebe
20. Angeboten von:	Institut für Geotechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 399 von 604



Modul: 12650 Tunnelbau

2. Modulkürzel:	020600006	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Christian Moorma	ann
9. Dozenten:		Pieter Anne VermeerHartwig BeicheWalter DietzThomas Rumpelt	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung e) G Angebot*) → Geotechnik Pflichtfächer 	Bautechnik Geotechnik (*Derzeit noch nicht im
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Geotechnik → Pflichtcontainer	2009, 2. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → e) Geotechnik → e) Geotechnik Pflicht 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfs → WPF Geotechnik → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Geotechnik I: Bodenmechanik Geotechnik II: Grundbau	(
12. Lernziele:		traut und können diese richtig aus der Baupraxis gelernt, we	n Grundbegriffen des Tunnelbaus ver- anwenden. Sie haben an Beispielen elche Phasen bei der Umsetzung von eutung sind und mit welchen techni-scl

nen Ausrüstungen moderne Tunnelbauwerke auch aus Sicher-heitsgründen ausgestattet werden.

Das grundsätzliche Tragverhalten des Gebirges beim Auffahren unterirdischer Hohlräume ist ihnen vertraut. Die zentrale Bedeutung dieser Kenntnis für die Bemessung von Tunnelbauwerken ist ihnen bewusst. Einblicke in die Grundlagen der Tunnelstatik und in grund-sätzliche Bemessungsverfahren

des Tunnelbaus haben sie erhal-ten.

Sie wissen um die gängigen Tunnelbauweisen, ihre jeweiligen Besonderheiten und Anwendungsgrenzen und haben verschiedene Sicherungsmaßnahmen kennen gelernt, die beim Auffahren von Tunneln zum Einsatz kommen.

Die Grundlagen der Messtechnik und Messmethoden in der geotechnischen Praxis haben sie kennen gelernt. Sie wissen um die Bedeutung der Beobachtungsmethode im Tunnelbau und anderen Bereichen der Geotechnik. Baugrunderkundung, Validierung von Berechnungsergebnissen, Beweissicherung, Qualitätssicherung und Steuerung von Bauabläufen sind ihnen als wichtige Anwen-dungsfelder geotechnischer Messtechnik geläufig.

Stand: 30. September 2013 Seite 400 von 604



13. Inhalt:	 Grundlagen des Tunnelbaus, Tunnelbauweisen Herstellung von Tunneln in offener und in geschlossener Bauweise Ausführungsgrundlagen von Tunneln in geschlossener Bauweise, Sicherungsverfahren, Ausbau und Auskleidung Sprengvortrieb, Spritzbetonbauweise (NÖT), Messervortrieb, Tunnelbohrmaschinen, Schildmaschinen, Rohrvortrieb Entwurf der Tunnelbauwerke, Auswirkungen des Tunnelbaus Tunnelausrüstung Tunnelstatik: Ortsbruststabilität, Setzungsmulde, Schnittkräfte in der Tunnelschale Messinstrumente und -verfahren: Beobachten an Böschungen Setzungen und Setzungsunterschiede Pfähle und Probebelastungen Verdichten im Erdbau Erddruckmessungen Grundwasserbeobachtungen
14. Literatur:	Skripte und Übungsunterlagen werden in der Vorlesung ausgegeben, außerdem:•
	 Müller-Salzburg, L.: Der Felsbau, Bd. 3, Tunnelbau, Enke, Stuttgart, 1978 Maidl, B.: Handbuch des Tunnel- und Stollenbaus, Bd. 1, 2. Aufl., Glückauf, Essen, 2004 DGGT: Taschenbuch für den Tunnelbau (Jahresbände seit 1977), Glückauf, Essen Kolymbas, D.: Geotechnik - Tunnelbau und Tunnelmechanik, Springer, Berlin, 1997 Wittke, W.: Felsmechanik, Springer, Berlin, 1984 E DIN 4107-1:2005 Geotechnische Messungen - Teil 1: Grundlagen, Deutsches Institut für Normung e.V., Beuth, Berlin, 2005 Linkwitz, K.: Messtechnische Überwachung von Hängen, Böschungen und Stützmauern, in: Grundbau-Taschenbuch Teil 2, 6. Auflage, Ernst & Sohn, Berlin, 2001 Fecker, E.: Geotechnische Messgeräte und Feldversuche im Fels, Ferdinand Enke, Stuttgart, 1997 Hanna, T.H.: Field Instrumentation in Geotechnical Engnieering, Trans Tech Publications, Clausthal-Zellerfeld, 1985 Deutsche Gesellschaft für Geotechnik, AK 2.1: Empfehlungen für statische und dynamische Pfahlprüfungen, 1998
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 126501 Vorlesung Tunnelbau 126502 Vorlesung Entwurf und Ausrüstung von Tunneln 126503 Vorlesung Tunnelbaustatik 126504 Übung Tunnelbaustatik 126505 Vorlesung Maschineller Tunnelbau 126506 Vorlesung Bergmännischer Tunnelbau
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 52,5 h Selbststudium: ca. 127,5 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12651 Tunnelbau (PL), mündliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 401 von 604



3192 Wahlfächer Geotechnik

Zugeordnete Module: 23790 Erdbau und Umweltgeotechnik

23800 Geotechnische Feld- und Laboruntersuchungen

Stand: 30. September 2013 Seite 402 von 604



Modul: 23790 Erdbau und Umweltgeotechnik

2. Modulkürzel:	020000010	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Christian Moorma	nn
9. Dozenten:		Bernd Zweschper Christian Moormann	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vertiefungsrichtung e) Ge Angebot*) → Wahlfächer Geotechnik	011 eotechnik (*Derzeit noch nicht im
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mod	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Affines Wahlpflichtfach B. → Vertiefungsrichtung e) Ge Angebot*) → Geotechnik Pflichtfächer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Bautechnik → Geotechnik → Wahlcontainer 	2009
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Wahlpflichtfach Bautechnik → e) Geotechnik → e) Geotechnik Wahl 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Geotechnik → Wahlcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	10640 Geotechnik I: Bodenme	chanik

12. Lernziele:

Die Studierenden kennen geotechnische Anwendungsbereiche in

Die Studierenden kennen geotechnische Anwendungsbereiche, in denen Boden als Baustoff eingesetzt wird und damit am Ende das Bauwerk selbst darstellt. Wichtige bautechnische Bodeneigenschaften sind ihnen geläufig. Sie wissen um die vorgeschriebenen Einbauanforderungen, deren technische Hintergründe sowie die im Erdbau zum Einsatz kommenden Verfahren und Maschinen. Ihnen ist die Bedeutung von Prüfungen und Kontrollen als wichtiger Bestandteil der Qualitätssicherung bei der Herstellung von Erdbauwerken bewusst.

Die Studierenden sind mit den Grundlagen des Dammbaus, also künstlich errichteter Wälle aus einer Erd- oder Felsschüttung, vertraut. Ihnen ist bekannt, dass Dämme als technische Bauwerke dauerhaft standsicher sein müssen, was insbesondere im Hinblick auf die Wasserwegsamkeit (Dichtung und Drainage) und auf die Internverlagerung von Bodenpartikeln (Erosion, Suffosion) im Dammkörper zu beachten ist. Sie sind mit den unterschiedlichen Zielrichtungen des Dammbaus in Form von Hochwasserschutzdämme, als Begleitdämme an Wasserschifffahrtswegen, als Rückstaudämme für Stauhaltungen, Staudämme bei Flusskraftwerken oder Speicherkraftwerken sowie beim Bau von Verkehrswege vertraut

Stand: 30. September 2013 Seite 403 von 604



und kennen die sich daraus ergebenden Ansätze zum Aufbau und Bemessung von Dammkörpern.

Der Einsatz von Geokunststoffen zum Bewehren, Filtern, Dränieren und Trennen von Erdstoffen gewinnt in allen Bereichen der Geotechnik zunehmend an Bedeutung. Die Studierenden kennen die geotechnischen Anwendungsbereiche für den Einsatz von Geokunststoffen und die entsprechenden Bemessungskonzepte und Nachweisverfahren. Sie haben einen Überblick über die verschiedenen Produkte und Materialien und die daraus resultierenden Einsatzmöglichkeiten und Prüfverfahren.

13. Inhalt:

- · Boden als Baustoff: Normen und Regelwerke
- Entwurf und Berechnung von Erdbauwerken
- · Verfahren und Maschinen des Erdbaus
- Bodenverdichtung
- · Bodenverbesserung und Bodenverfestigung
- · Qualitätssicherung und Prüfverfahren
- Einschnitte und Dämme, Abdichtungen, Filter und Drainagen
- Erd- und Steinschüttdämme: Aufbau und Planung
- Bemessung von Dämmen unter Berücksichtigung von Wasserdruck und Wasserströmung sowie Erdbebeneinwirkungen
- Dämme als Teil von Stauanlagen: Planung, Bau und Bemessung nach DIN 19700
- Überwachung und Qualitätssicherung von Dammbauwerken
- Geokunststoffe zum Filtern, Trennen, Bewehren und Dränieren
- Geokunstoffe: Vliese, Gitter und Gewebe
- Bemessung von geogitterbewehrten Stützkonstruktionen
- Überbrückung von Erdeinbrüchen mit geogitterbewehrten Tragschichten (Erdfallsicherungen)
- Gründungssysteme mit geokunststoffummantelten Säulen
- Bewehrte Erdkörper auf punkt- und linienförmigen Tragglieder
- Dynamische Einwirkungen auf geokunststoffbewehrte Systeme

14. Literatur:

Vorlesungs- und Übungsunterlagen werden über ILIAS bereitgestellt, außerdem:

- Floss, R.: ZTVE, Zusätzliche Technische Vertragsbedingungen und Richtlinien für Erdarbeiten im Straßenbau, 3. Aufl., Kirschbaum, Bonn, 2006
- Kutzner, Ch.: Erd- und Steinschüttdämme für Stauanlagen, Grundlagen für Entwurf und Ausführung, Enke, Stuttgart, 1996

Stand: 30. September 2013 Seite 404 von 604



- EBGEO, Empfehlungen für den Entwurf und die Berechnung von Erdkörpern mit Bewehrungen aus Geokunststoffen, 2. Aufl., Ernst & Sohn, 2010
- Witt, K.J. (Hrsg.): Grundbau-Taschenbuch Teil 1 bis 3, 7. Aufl., Ernst & Sohn, Berlin, 2009
- Kempfert, H.G., Raithel, M.: Bodenmechanik und Grundbau Band 2: Grundbau, 2. Aufl., Beuth Verlag, 2009

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	237901 Vorlesung Erdbau und Umweltgeotechnik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 31,5 h Selbststudium: ca. 58,5 h Gesamt: ca. 90 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23791 Erdbau und Umweltgeotechnik (BSL), mündliche Prüfung, 30 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Institut für Geotechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 405 von 604



Modul: 23800 Geotechnische Feld- und Laboruntersuchungen

2. Modulkürzel:	020000011		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrI	ng. Christian Moorn	nann
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	→ Veri	chnikpädagogik, PC tiefungsrichtung e) lebot*) nlfächer Geotechnik	Geotechnik (*Derzeit noch nicht im
			chnikpädagogik, PO gezogene Master-M	
		→ Affir → Veri Ang	chnikpädagogik, PC nes Wahlpflichtfach tiefungsrichtung e) lebot*) otechnik Pflichtfäche	Bautechnik Geotechnik (*Derzeit noch nicht im
		→ Hau → Geo	chnikpädagogik, PC iptfach Bautechnik otechnik nlcontainer	2009
		→ Wal→ e) G	chnikpädagogik, PC hlpflichtfach Bautec Seotechnik Seotechnik Wahl	
		→ hoc → WP	chnikpädagogik, PC haffines Wahlpflicht F Geotechnik nlcontainer	0 2009 fach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:				
13. Inhalt:				
14. Literatur:				
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	238001	Vorlesung Geotech	nische Feld- und Laboruntersuchunger
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:				und Laboruntersuchungen (PL), mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:				

Stand: 30. September 2013 Seite 406 von 604



320 Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

Zugeordnete Module: 12520 Arbeitssicherheit im Baubetrieb

12540 CAD/CAM im Metall- und Holzbau

12550 Holzbaukonstruktionen12560 Ingenieurholzbau12570 Temporäre Bauten

12580 Vortragsseminar Bauwerke und Bauweisen23700 Grundlagen und Verfahren der Holzbearbeitung23710 Maschinen und Anlagen der Holzbearbeitung

Stand: 30. September 2013 Seite 407 von 604



Modul: 12520 Arbeitssicherheit im Baubetrieb

2. Modulkürzel:	020200540	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Fritz Berner		
9. Dozenten:		Michael Aldinger		
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vertiefungsrichtung f) H	2011, 1. Semester olzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung c) Baubetrieb → Baubetrieb Wahlfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach → Vertiefungsrichtung e) G Angebot*) → Geotechnik Wahlfächer 		
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Anlage B zur RAB 30 (Regelr	beitsschutzfachliche Kenntnisse gemäß n für den Arbeitsschutz auf Baustellen). Die tnisse sind eine wichtige Voraussetzung fü stellenkoordinator.	
13. Inhalt:		Arbeitsschutzsystem in Deuts die Inhalte des Arbeitsschutzg zugehörigen Rechtsverordnur und Gesundheitsfragen mit de besprochen. Anschließend webehandelt. Dazu gehören Mal Tiefbauarbeiten, Gefährdung Gerüsten, Leitern, Fahrgerüst	rd das Arbeitsschutzrecht und das schland gelehrt. Dabei werden zunächst gesetzes und die Grundzüge der ngensowie baustellenspezifische Unfallen erforderlichen Schutzmaßnahmen erden Einzelprobleme des Arbeitsschutzesßnahmen zur Sicherheit bei Erd- und durch Absturz, Sicherer Einsatz von ten und Hebebühnen, Gefährdungen durch	

Darüber hinaus wird der sichere Personen- und Fahrzeugverkehr, sichere Baustellentransporte und Lagerung, der sichere Einsatz von Maschinen und Geräte behandelt.

Elektrizität und Gefahrstoffe, betrieblicher Brand- und Explosionsschutz, Maßnahmen bei Abbruch- und Sanierungsarbeiten sowie zur Sicherheit

Ergänzt wird die Vorlesung durch die Themen Erste Hilfe auf Baustellen, Hinweise zur Sicherheit von Tagesunterkünften und sonstigen Baustelleneinrichtungen sowie zu den Arbeitszeitregelungen.

Stand: 30. September 2013 Seite 408 von 604

bei Montagearbeiten.



	Evtl. Exkursion	
14. Literatur:	 Aldinger, Michael: Manuskript Arbeitssicherheit (wird j\u00e4hrlich aktualisiert) Info CD der BG BAU 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125201 Vorlesung Arbeitssicherheit im Baubetrieb125202 Übung Arbeitssicherheit im Baubetrieb	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 20 h Selbststudium und Exkursion: ca. 40 h Vor-/Nachbereitung Übungen: 30 h Gesamt: ca. 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12521 Arbeitssicherheit im Baubetrieb (BSL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Voraussetzung für den Erhalt der Bescheinigung nach RAB: Präsenz während der Vorlesungen	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Baubetriebslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 409 von 604



Modul: 12540 CAD/CAM im Metall- und Holzbau

2. Modulkürzel:	20700103	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann	
9. Dozenten:		Hans-Walter Haller	

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Vorgezogene Master-Module
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Pflichtcontainer Holzbau
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Hauptfach Maschinenbau
 - → Fertigungstechnik
 - → Wahlcontainer Fertigungstechnik-Hauptfach
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Maschinenbau
 - → Fertigungstechnik
 - → Fertigungstechnik (Wahl)
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → Wahlpflichtfach Maschinenbau
 - → WPF Fertigungstechnik
 - → Pflichtcontainer Fertigungstechnik
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion

Stand: 30. September 2013 Seite 410 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfer		
12. Lernziele:	Die Studierenden beherrschen grundlegenden Zeichenbefehle und - techniken, ebenso komplexere Themen wie Bemaßung, Beschriftung und die Steuerung der Bildschirmanzeige. Darüber hinaus können die Studierenden komplexe Zeichnungen erstellen, wie z.B. die 3D-Darstellung von Stahlkonstruktionen inklusive der räumlichen Gestaltungsmöglichkeiten und des Renderings der Struktur unter Berücksichtigung verschiedener Lichtverhältnisse.		
13. Inhalt:	Inhalt der Vorlesung Einführung Grundsätze für das Konstruieren mit CAD-Systemen Grundlagen des Renderings Planungs- und Fertigungsablauf im Stahlbauunternehmen Grundlagen der Stahlbau-Modellierung Datenaustausch/Schnittstellen Grundlagen des AutoCAD-Aufsatzmoduls "GRAITEC Advance Inhalt der Übung Benutzerführung Grundfunktionen von AutoCAD Volumenbearbeitung in AutoCAD Rendering in AutoCAD Rendering in AutoCAD		
14. Literatur:	Skript AutoCAD Advance Stahlbau		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 125401 Vorlesung CAD/CAM im Metall- und Holzbau 125402 Übung CAD/CAM im Metall- und Holzbau 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:70 h Selbststudium/20 h Gesamt: 190 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12541 CAD/CAM im Metall- und Holzbau (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Unbenotete Studienleistung als Vorleistung (USL-V): Hausübung V Vorleistung (USL-V), schriftliche Prüfung, 60 Min., Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen. 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Vorlesung & Übung am PC		
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf		

Stand: 30. September 2013 Seite 411 von 604



Modul: 23700 Grundlagen und Verfahren der Holzbearbeitung

2. Modulkürzel:	020000002	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe		
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Uwe Heisel			
9. Dozenten:		Marco Schneider			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	rriculum in diesem		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)		
		B.Sc. Technikpädagogik, P(→ Vorgezogene Master-			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine			
12. Lernziele:		Begriffe, Werkzeuge, Masch Sie erwerben ein umfangrei Holzzerspanung. Sie verste	Die Studierenden erwerben ein Verständnis für die grundlegenden Begriffe, Werkzeuge, Maschinen und Verfahren in der Holzverarbeitung Sie erwerben ein umfangreiches Wissen auf dem Gebiet der Holzzerspanung. Sie verstehen die Anforderungen an die Holzverarbeitungswerkzeuge und -maschinen sowie die Qualitätsbildun und -beurteilung.		
		Die Studierenden lernen die verschiedenen spanenden Bearbeitungsverfahren in der Holzbearbeitung zu beurteilen und die für die jeweilige Anwendung geeigneten Verfahren, Maschinen, Werkzeuge und Einstellungen auszuwählen.			
		Weiterhin entwickeln die Studierenden ein Verständnis für den Werkstof Holz und dessen Zerspanung sowie die eingesetzten Werkzeuge und Maschinen.			
13. Inhalt:		Werkstoffes Holz, die Grund des Werkstoffs und seiner E Basisverfahren der spanend	eitung, insbesondere die Eigenschaften des dbegriffe und Definitionen, die Besonderheit Bearbeitung. Kernbestandteile sind die den Holzbearbeitung, die Werkzeuge enden Kräfte, der Verschleiß und die eilung.		
14. Literatur:		Skript			
		Maier, G.: Holzspanungsleh	Maier, G.: Holzspanungslehre. Vogel Buchverlag, Würzburg 2000.		
		_	en, Fräsen, Hobeln, Bohren: Die Spanung vo DRW Verlag Leinfelden, 2004.		
	n und -formen:	237001 Vorlesung Fächer	des Maschinenbaus zur		

Stand: 30. September 2013 Seite 412 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	23701	Grundlagen und Verfahren der Holzbearbeitung (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut	für Werkzeugmaschinen

Stand: 30. September 2013 Seite 413 von 604

والمستثنال والمام والمام



Modul: 12550 Holzbaukonstruktionen

000700404

2. Modulkurzel:	020700104	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann		
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester→ Vorgezogene Master-Module		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautechnik → Pflichtcontainer Holzbau 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung d) T 		

C N/advildavian

M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester

→ Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer

- → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
- → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
- → Holzbau Pflichtfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 414 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfer		
12. Lernziele:	Mit vertieften Kenntnissen über die Bemessung von Bauteilen und Anschlüssen im Holzbau, ist der Student in der Lage typische Holzbauwerke zu beurteilen und die entsprechenden holzspezifische Nachweise zu verwenden. Schwerpunkt ist der Holzhausbau: An praxisrelevanten Beispielen über einfache Holztragwerke (Dächer, Decken und Wände) werden die erworbenen Kenntnisse konsolidier		
13. Inhalt:	 Holz als Werkstoff (Materialaufbau, Anisotropie, Physikalische und Mechanische Eigenschaften, Streuung der Eigenschaften) Hygroskopizität und Kriechen des Holzes Bemessung von Bauteilen Verbindungen im Holzbau (Nachgiebigkeit und Bemessung) Zusammengesetzte Holzquerschnitte und Holz-Beton-Verbund Bemessung von Scheiben aus HWS für die Aussteifung von Bauwerken Auflager, Anschlüsse und Verstärkungen im Holzhausbau Baulicher und Chemischer Holzschutz Bauphysikalische Besonderheiten des Holzes 		
14. Literatur:	 Skript zur Vorlesung und zur Übung. STEP (Structural Timber Education Program) 1: Holzbauwerke: Bemessung und Baustoffe. Fachverlag Holz, 1995, Düsseldorf. Holzbau-Taschenbuch: Bemessungsbeispiele nach DIN 1052. Ernst&Sohn, 2004, Berlin. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125501 Vorlesung Holzbaukonstruktion125502 Übung Holzbaukonstruktion		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 56 h Gesamt: 84 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12551 Holzbaukonstruktionen (BSL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.		
18. Grundlage für :	12560 Ingenieurholzbau		
19. Medienform:	Tafel, Overhead, PowerPoint, Film		
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf		

Stand: 30. September 2013 Seite 415 von 604



Modul: 12560 Ingenieurholzbau

2. Modulkürzel:	020700105	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe		
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann		
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)			
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester→ Vorgezogene Master-Module			
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautechnik → Pflichtcontainer Holzbau 			
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik 			

- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

→ Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion

→ Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer

- → Holzbau Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 416 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Holzbaukonstruktionen		
12. Lernziele:	Der Studierende kann die Grundlage der Bemessung von Haupttragelementen weitgespannter Tragwerke aus Holz anwenden. Mit den grundlegenden Methoden des Entwurfs von Konstruktionsdetails für Holzbrücken und hölzerne Sonderbauten sind die Studenten in der Lage die Tragfähigkeit solcher Bauwerke, auch im Erdbeben- und/oder Brandfall, zu beurteilen.		
13. Inhalt:	 Klebtechnik und Herstellung von BS-Holz und Holzwerkstoffen: Stand der Technik und Norm. Weitgespannte Tragwerke aus Holz Fachwerkkonstruktionen Aussteifungen, Wind- und Stabilisierungverbände Spezielle Stabilitätsprobleme des Ingenieurholzbaus Auflager, Anschlüsse und Verstärkungen im Ingenieurholzbau Holzbrücken inklusive Ermüdungsnachweis Transport und Montage von Holzbauwerken Brandschutz im Holzbau Anwendung von Holz in Erdbebengebiete 		
14. Literatur:	 Skript zur Vorlesung und zur Übung; STEP (Structural Timber education Program) 2: Holzbauwerke: Bauteile, Konstruktionen, Details. Fachverlag Holz, 1995, Düsseldorf H. Neuhaus.: Lehrbuch des Ingenieurholzbaus. Teubner, 1994, Stuttgart. S. Thelandersson u. A.: Timber Engineering. John Wiley & Sons Ltd, 2003. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125601 Vorlesung Ingenieurholzbau125602 Übung Ingenieurholzbau		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 56 h Gesamt: 84 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12561 Ingenieurholzbau (BSL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Overhead, PowerPoint, Film		
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf		

Stand: 30. September 2013 Seite 417 von 604



Modul: 23710 Maschinen und Anlagen der Holzbearbeitung

2. Modulkürzel:	020000003		5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP		6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	0.0		7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.Dr.	-Ing. Uwe Heisel		
9. Dozenten:		Hans D	ietz		
10. Zuordnung zum C	urriculum in diesem		echnikpädagogik, PO ertiefungsrichtung f) H	2011 Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*	
			B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011 → Vorgezogene Master-Module		
		→ At → Vo Ti Al	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht in Angebot*) → Holzbau Wahlfächer 		
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:				
12. Lernziele:		Anlagei Holzwe Holzver	n und Produktionspro rkstoffaufbereitung. S arbeitung, die energe	ein Verständnis für die grundlegenden zesse in der Holzbearbeitung und die verstehen die Anforderungen an die etischen Zusammenhänge innerhalb der beteiligte Maschinentechnik.	
		Die Studierenden lernen die verschiedenen Fertigungsverfahren in de Wertschöpfungskette zu beurteilen und die für die jeweilige Anwendu geeigneten Verfahren auszuwählen.			
		Werksto		dierenden ein Verständnis für den leiteten Produkte sowie die einzusetzend	
13. Inhalt:		Grundzüge der Holzverarbeitung und Holzwerkstoffaufbereitung. Kernbestandteile sind die Rundholzgewinnung und -aufbereitung, die Verfahren der Holztrocknung, der Sägewerkstechnik und die hieraus entstehenden Produkte wie Furniererzeugnisse, Span- und Faserwerkstoffe. Einen Ausblick bilden die verfahrensverwandten Verfahren der Kunststoff-, Stein- und Glasbearbeitung.			
14. Literatur:		Skripte			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		237101	Vorlesung Fächer o Holzbearbeitungsm	des Maschinenbaus zur naschinen (Teil 2)	
16. Abschätzung Arbe	16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		zzeit: 21 Stunden		
		Selbststudium: 69 Stunden			
		Summe	Summe: 90 Stunden		
17. Prüfungsnummer/ı	n und -name:	23711	Maschinen und Anla eventuell mündlich, (gen der Holzbearbeitung (PL), schriftlich, Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für:					

Stand: 30. September 2013 Seite 418 von 604



19. Medienform:

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 419 von 604



Modul: 12570 Temporäre Bauten

2. Modulkürzel:	020700106	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmanr	1	
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot* 		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach	2011, 3. Semester	

- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik

→ Wahlpflichtfach Bautechnik
 → Pflichtcontainer Holzbau

- → Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
- → Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
 - → Holzbau Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 420 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:	Grundkenntnisse werkstoffübergreifendes Konstruieren und Entwerfen				
12. Lernziele:	Die Studenten besitzen vertiefte Kenntnisse zum Aufbau, zur Konstruktion und zur Bemessung von temporären Bauten des Stahlbaus, wie z.B. Arbeits-, Schutz- und Fassadengerüste des Hochbaus sowie Traggerüste des Hoch- und Brückenbaus.				
13. Inhalt:	 Einührung und Übersicht über unterschiedliche Gerüsttypen Baurechtliche Situation Arbeits- und Schutzgerüste: Komponenten, Aufbau, bauliche Durchbildung und Aussteifung Lastannahmen Tragfähigkeit und Bemessung inkl. Bemessungsbeispiel Gerüstknoten und Kupplungen: Übersicht Knotentypen Tragverhalten und Behandlung nichtlinearer Einzelfedern Traggerüste: Aufbau und bauliche Durchbildung Lastannahmen und Bemessung incl. Bemessungsbeispiel Sonderthemen: Fahrgerüste, Hängegerüste, Gitterträger und modulare temporäre Überdachungssysteme 				
14. Literatur:	Skript zur Vorlesung und zur Übung, Nather, F., Lindner, J., Hertle, R.: Handbuch des Gerüstbaus Verfahrenstechnik im Ingenieurbau, Ernst & Sohn Verlag, Berlin, 2005.				
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125701 Vorlesung Temporäre Bauten				
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:28 h Selbststudiu 5 6 h Gesamt: 84 h				
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12571 Temporäre Bauten (BSL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.				
18. Grundlage für :					
19. Medienform:	Tafel, PowerPoint				
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf				

Stand: 30. September 2013 Seite 421 von 604



Modul: 12580 Vortragsseminar Bauwerke und Bauweisen

2. Modulkürzel:	020700108	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Ulrike Kuhlmann	
9. Dozenten:		Ulrike Kuhlmann	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem		B.Sc. Technikoädagogik PO 2011 3 Semester	

. Zuoranung zum Curriculum in alesem Studiengang:

- - → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Vorgezogene Master-Module
- B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 3. Semester
 - → Wahlpflichtfach
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Pflichtcontainer Holzbau
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Vertiefungsrichtung d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → Vertiefungsrichtung f) Holzbau (Nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und Konstruktion) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)
 - → Holzbau Wahlfächer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Hauptfach Bautechnik
 - → Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → d) Tragwerksbemessung und Konstruktion Wahl
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → f) Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion möglich)
 - → f) Holzbau Pflicht
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Holzbau (nur in Kombination mit Tragwerksbemessung und konstruktion als affines Wahlpflichtfach möglich)
 - → Pflichtcontainer
- M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester
 - → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik
 - → WPF Tragwerksbemessung und Konstruktion
 - → Wahlcontainer

Stand: 30. September 2013 Seite 422 von 604



11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden sind mit der wissenschaftlichen Arbeitsweise vertra und fertigen eine schriftliche Arbeit sowie eine Präsentation an. Diese Arbeit wird eigenständig erstellt und in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden können herausragende Ingenieurbauwer oder Bauweisen darstellen, analysieren und bewerten.		
13. Inhalt:	Die begleitende Vorlesung vermittelt Grundlagen und gibt Hilfestellung bei der Vorbereitung und Ausarbeitung der schriftlichen Arbeit und des Vortrags. Sie gliedert sich in: • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten • Äußere Form der schriftlichen Arbeit • Vortrag und Rhetorik		
	Durch den eigenständigen Vortrag und die Diskussion im Seminarkreis wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, das Präsentieren selbsteinzuüben.		
14. Literatur:	Skriptum zum Seminar		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	125801 Seminar Bauwerke und Bauweisen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 56h Gesamt: 84h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12581 Vortragsseminar Bauwerke und Bauweisen (BSL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Studienleistung: Abgabe Seminararbeit und Vortrag Wichtige Hinweisschreiben bezüglich der Prüfungen.		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Overhead, Powerpoint		
20. Angeboten von:	Institut für Konstruktion und Entwurf		

Stand: 30. September 2013 Seite 423 von 604



321 Vertiefungsrichtung g) Vermessungswesen

Zugeordnete Module: 3211 Pflichtfächer Vermessungswesen

3212 Wahlfächer Vermessungswesen

Stand: 30. September 2013 Seite 424 von 604



3211 Pflichtfächer Vermessungswesen

Zugeordnete Module: 10690 Geodäsie im Bauwesen

13150 Erfassung und Verwaltung von Planungsdaten und Statistik

19810 Statistik und Fehlerlehre

Stand: 30. September 2013 Seite 425 von 604



Modul: 13150 Erfassung und Verwaltung von Planungsdaten und Statistik

2. Modulkürzel:	062300066	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortliche	er:	DrIng. Martin Metzner		
9. Dozenten:		Martin Metzner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung g) Vermessungswesen → Vermessungswesen Pflichtfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Pflichtcontainer 	09, 2. Semester	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach Bautechnik → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen Pflicht 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Vermessungswesen → Pflichtcontainer 		
11. Empfohlene Voraus	setzungen:	Höhere Mathematik I / II		

12. Lernziele:

Erfassung und Verwaltung von Planungsdaten:

Die Studierenden besitzen einen Überblick über die verschiedenen Koordinatensysteme, Projektionen und Referenzflächen, die in der Geodäsie für die Kartendarstellung genutzt werden. Sie können grundlegende Methoden der primären und sekundären Datenerfassung anwenden. Die Studierenden kennen die Methoden zur Erfassung von Planungsdaten sowie deren Möglichkeiten zur Integration in Geoinformationssysteme und können diese hinsichtlich Qualität und Einsatzmöglichkeiten beurteilen.

Statistik:

Die Studierenden beherrschen die grundlegenden statistischen Werkzeuge und Methoden. Die theoretischen Konzepte von Wahrscheinlichkeit, Zufallsvariable und Stichprobenverteilung werden verstanden und können entsprechend eingeordnet werden. Die Studierenden sind in der Lage, die statistischen Eigenschaften von Messgrößen und hieraus abgeleiteten Informationen bestimmen zu können. Darüber hinaus beherrschen sie die grundlegenden Methoden der Bewertung von Mess- und Untersuchungsergebnissen, wie z.B. Signifikanztests.

13. Inhalt:

Erfassung und Verwaltung von Planungsdaten

Stand: 30. September 2013 Seite 426 von 604



- Koordinatensysteme und Projektionen: Referenzflächen für die Erde; Koordinatensysteme und Geodätisches Datum;
- Koordinatentransformationen: Umrechnungen zwischen Koordinatensystemen; Transformationen zwischen Koordinatensystemen / Geodätischen Daten
- Primäre Erfassungsmethoden: Terrestrische Vermessung;
 Satellitengestützte Positionsbestimmung; Erfassung mittels
 Photogrammetrie, Laserscanner, Fernerkundung; Sekundäre
 Erfassungsmethoden: Kartographie; Digitalisieren und Datenimport
- Geodaten und GIS: Verarbeitung und -verwaltung; Analyse; Visualisierung; GIS-Anwendungen in Immobilienwirtschaft und Immobilientechnik;
- Geodatenmarkt: Informationskette; Geodateninfrastrukturen; Informationsqualität; Metadaten;
- Datenkosten

Statistik:

- deskriptive Statistik: Mittelwert, Erwartungswert, Standardabweichung, Varianz, Darstellung und Interpretation statistischer Daten
- Varianz-/Kovarianzfortpflanzung: zufällige und systematische Varianzanteile sowie deren Modellierung
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, theoretische Verteilungsfunktionen: Binomialverteilung, hypergeometrische Verteilung, Poisson-, Exponential- Normal-, Fisher-, Student- und Chi²-Verteilung
- schließende Statistik: Konfidenzintervalle, Hypothesentests

14. Literatur:

- Bill, Ralf: Grundlagen der Geo-Informationssysteme. Band 1: Hardware, Software und Daten; 4. Auflage. Heidelberg: Wichmann, 1999.
- Lange de, Norbert: Geoinformatik in Theorie und Praxis. Berlin: Springer, 2002.
- Resnick, Boris, Bill, Ralf: Vermessungskunde für den Planungs-, Bauund Umweltbereich, Wichmann; Auflage: 2. A., Wichmann, 2003
- Witte, Bertold: Vermessungskunde und Grundlagen der Statistik für das Bauwesen, Wichmann, 2006
- Benning, Wilhelm: Statistik in Geodäsie, Geoinformation und Bauwesen, Wichmann, 2002

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 131501 Vorlesung Erfassung und Verwaltung von Planungsdaten und Statistik
- 131502 Übung Erfassung und Verwaltung von Planungsdaten und Statistik

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenszeit:

42 h

Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h

Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

13151 Erfassung und Verwaltung von Planungsdaten und Statistik (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvoraussetzung: anerkannte Übungsleistungen

18. Grundlage für ...:

19. Medienform:

Stand: 30. September 2013 Seite 427 von 604



20. Angeboten von:

Institut für Ingenieurgeodäsie Stuttgart

Stand: 30. September 2013 Seite 428 von 604



Modul: 10690 Geodäsie im Bauwesen

2. Modulkürzel:	062300061	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		DrIng. Martin Metzner		
9. Dozenten:		Alexander Beetz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung g) V → Vermessungswesen Pfli	Bautechnik ermessungswesen	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Pflichtcontainer	2009, 2. Semester	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen F 	nik	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Vermessungswese → Pflichtcontainer	ach Bautechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Höhere Mathematik I, II		
12. Lernziele:		Die Studierenden haben ein g der Geodätischen Koordinater	rundlegendes Verständnis über den Aufbansysteme und Projektionen.	
		Messergebnissen und können Datenerfassung anwenden. D	zur Beurteilung der Qualität von grundlegende Methoden zur primären ie Studierenden kennen die Bedeutung de d können die Methoden der Geodätischen ung beurteilen.	
13. Inhalt:		Koordinatensysteme und Pr Koordinatentransformatione Zufällige und systematische Fehlerfortpflanzung Toleranzen und Standardab Geometriebezogene Qualitä Geodätische Messtechnik (p Erfassung von Punkten: Terrestrische Methoden: La Berechnungsmethoden Satellitengestützte Methode Erfassung von Flächen und Laserscanning, Photogramr Sekundäre Datenerfassung Kartografie als Grundlage Digitalisieren Datenimport Bauprozessbegleitende Info	en und -umrechnungen E Fehleranteile oweichungen Etsparameter im Bauprozess orimäre Datenerfassung) ge- und Höhenmessung, en: GPS und Galileo 3D-Objekten: metrie	

Stand: 30. September 2013 Seite 429 von 604



14. Literatur:	 Vorlesungsskript ist vorhanden, zusätzliche Lehrveranstaltungsrelevante Fachbücher: Witte, Berthold; Schmidt, Huber: Vermessungskunde und Grundlagen der Statistik für das Bauwesen. Wittwer, Stuttgart, 1995. Kahmen, Heribert: Angewandte Geodäsie: Vermessungskunde. Walter de Gruyter, Berlin - New York, 2006. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	106901 Vorlesung Geodäsie im Bauwesen106902 Übungen Geodäsie im Bauwesen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenszeit:	50h	
	Selbststudium / Nacharbeitszeit: 130h		
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10691 Geodäsie im Bauwesen (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: anerkannte Übungsleistungen in 7 Präsenzübungen inkl. jeweiliger schriftlicher Ausarbeitung V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Institut für Ingenieurgeodäsie Stuttgart		

Stand: 30. September 2013 Seite 430 von 604



Modul: 19810 Statistik und Fehlerlehre

2. Modulkürzel:	062300002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Volker Schwieger	
9. Dozenten:		Volker Schwieger Li Zhang	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Affines Wahlpflichtfach B → Vertiefungsrichtung g) Ve → Vermessungswesen Pflic	Bautechnik ermessungswesen
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Pflichtcontainer 	2009, 2. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Bautechr → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen F 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Vermessungswesen → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Höhere Mathematik I	
12. Lernziele:		Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Statistik und Fehlerlehre und sind in der Lage sie auf Problemstellungen in der Geodäsie im Allgemeinen sowie in der Messtechnik im Speziellen anzuwenden.	
13. Inhalt:		 Diskrete und stetige Zufallsgrößen, Häufigkeitsfunktion und Wahrscheinlichkeitsdichte, Summenhäufigkeitsfunktion und Verteilungsfunktion, Mittelwert und Erwartungswert, Varianz und Standardabweichung, zwei- und n-dimensionale Zufallsvektoren, Kovarianzmatrix und Korrelationskoeffizient, Fehlerfortpflanzung, Kovarianzfortpflanzung, Anwendung der Kovarianzfortpflanzung auf die Messtechnik Normalverteilung, der zentrale Grenzwertsatz, synthetische Kovarianzmatrix, #2-Verteilung, t-Verteilung, F-Verteilung, Konfidenzbereich, Konfidenzellipse und Konfidenzhyperellipsoid, # Normalverteilter Zufallsvektor, 2- und n-dimensionale Normalverteilung, # Statistische Tests, Grundzüge der Testtheorie, Signifikanztests für die Differenz zweier Zufallsvariablen, Signifikanztests für den Vergleich von Standardabweichungen und Korrelationskoeffizienten, Tests auf Normalverteilung, Schiefe und Exzess einer Verteilung, Verteilungsunabhängige Testverfahren, Anwendung der Testverfahren in der Messtechnik 	

Stand: 30. September 2013 Seite 431 von 604



14. Literatur:	 Jäger, R., Müller, T., Saler, H., Schwäble, R. (2005): Klassische und robuste Ausgleichungsverfahren. Herbert Wichmann Verlag, Heidelberg. Niemeier, W. (2008): Ausgleichungsrechnung. Verlag Walter de Gruyter, Berlin, New York. Sachs, L., Hedderich, J. (2009): Angewandte Statistik. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 198101 Vorlesung Statistik und Fehlerlehre 198102 Übung Statistik und Fehlerlehre
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 138 h Gesamtzeit: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	19811 Statistik und Fehlerlehre (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Hausübungen
18. Grundlage für :	 19800 Messtechnik II für Geodäsie 19820 Ausgleichungsrechnung 19830 Grundlagen der Navigation und Fernerkundung 19850 Ingenieurgeodäsie 19900 Integriertes Projekt
19. Medienform:	Tafel, Laptop + Beamer, Rechenübungen
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 432 von 604



3212 Wahlfächer Vermessungswesen

Zugeordnete Module: 12660 Integriertes Projekt für Technikpädagogen

12670 Ingenieurgeodäsie im Bauprozess

12680 Ingenieurgeodätische Mess- und Auswertemethoden

12690 Geoinformatik für Technikpädagogen

19820 Ausgleichungsrechnung

19870 Amtliches Vermessungswesen und Neuordnung im ländlichen Raum

19880 Grundzüge der Rechtswissenschaft

Stand: 30. September 2013 Seite 433 von 604



Modul: 19870 Amtliches Vermessungswesen und Neuordnung im ländlichen Raum

2. Modulkürzel:	062000153	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Nicolaas Sneeuv	v
9. Dozenten:		Günther Steudle Christian Helfert	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung g) V → Vermessungswesen Wa	Bautechnik ′ermessungswesen
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Wahlcontainer 	2009, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen 	nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Vermessungswese → Wahlcontainer 	ach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	-	
12. Lernziele:		amtlichen Vermessungswese	Lage Aufgaben und Verfahren des ns, des Liegenschaftskatasters und der ehen und in Ihrer Bedeutung einzuordnen.
13. Inhalt:		 amtlichen Vermessungswes Zweck, Inhalt und Führung Liegenschaftsvermessunge Durchführung von Liegensc "SAPOS"-Einsatz. Grundlagen ALKIS, Grundb Entstehung und Veränderun Strukturmängel, Verfahrensarten nach dem Grundzüge des Ablaufs ein der Flurbereinigung, Bestar 	des Liegenschaftskatasters; en, Abmarkung, chaftsvermessungen einschließlich buch ng der Strukturen im ländlichen Raum, Flurbereinigungsgesetz, es Flurneuordnungsverfahrens: Grundlagen ndserhebung/Wertermittlung, Neugestaltung gemeinschaftlichen Anlagen, Abschluss des
14. Literatur:		1990.	en indlichen Raumes. Verlag Konrad Wittwer, aum. Teubner Verlag, Studienbücher der
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 198701 Vorlesung Amtliches Liegenschaftskatast	

Stand: 30. September 2013 Seite 434 von 604



	198702 Vorlesung Neuordnung im ländlichen Raum	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h	
	Selbststudium: 58 h	
	Gesamtzeit: 90 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 19871 Amtliches Vermessungswesen und Liegenschaftskataster (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 67.0 19872 Neuordnung im ländlichen Raum (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 33.0 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Tafel, Laptop + Beamer	

Stand: 30. September 2013 Seite 435 von 604



Modul: 19820 Ausgleichungsrechnung

2. Modulkürzel:	062200103	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Dieter Fritsch	
9. Dozenten:		Dieter Fritsch Friedrich Wilhelm Krumm	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung g) V → Vermessungswesen Wa	Bautechnik /ermessungswesen
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Wahlcontainer 	2009, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen 	nnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Vermessungswese → Wahlcontainer 	ach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Statistik und Fehlerlehre	
12. Lernziele:		und stochastischen Modelle z inkonsistenter Beobachtunger Geodäsie & Geoinformatik zw der Lage, die Qualität des Aus	oständig entscheiden, welche funktionalen zur Ausgleichung/Parameterschätzung n aus den verschiedenen Disziplinen der veckmäßig eingesetzt werden. Sie sind in sgleichungsergebnisses zu analysieren und statistische Testverfahren zu überwachen.
13. Inhalt:		indirekte Gleichungslöser, Ein Schätzung nach der Methode gewichtet) einschließlich geor	bra und Matrizenrechnung, direkte und nführung in die lineare Schätztheorie, der kleinsten Quadrate (ungewichtet und metrischer Interpretation, beste lineare etrisches Modell (Gauss-Markoff-Modell,
		nach Bedingungsgleichungen Beobachtungs- und Bedingun Datumsfestlegungen, S-Trans Einführung in die Theorie der	elmert Modell), Bedingtes s-Helmert-Modells, Ausgleichung I), Linearisierung nicht-linearer Igsgleichungen, Rangdefekte Probleme, Isformationen, Netzanalyse und Netzentwurf Hypothesentests, Hypothesentests in gkeitsanalyse. Anwendungsbeispiele aus
14. Literatur:		• •	2007): Auswertung von Messdaten. Geo- und Ingenieurwissenschaften.

Stand: 30. September 2013 Seite 436 von 604

Oldenbourg

20. Angeboten von:



	 Fritsch, D (2008): Ausgleichungsrechnung I, II, Skript Universität Stuttgart Grafarend, EG/Schaffrin, B (1993): Ausgleichungsrechnung in linearen Modellen, BI Wissenschaftsverlag, Mannheim Koch, KR (1999): Parameter Estimation and Hypothesis Testing in Linear Models. 2nd updated and enlarged edition, Springer Koch KR (1997): Parameterschätzung und Hypothesentests in linearen Modellen. 3. bearbeitete Auflage, Dümmlers, Bonn Lay DC (2003): Linear Algebra and its Applications. 3rd edition, Addision-Wesley Publishing Company Niemeier, W (2008): Ausgleichungsrechnung, de Gruyter, Berlin Sneeuw, N/Krumm, F (2011): Lecture Notes Adjustment Theory, Skript Universität Stuttgart Strang G (2009): Introduction to Linear Algebra. 4th edition, Wellesley-Cambridge Press Teunissen PJG (2003): Adjustment Theory - an introduction. Delft University Press Teunissen PJG (2006): Testing theory - an introduction. Delft University Press Skripten, e-learning, Matlab
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 198201 Vorlesung Ausgleichungsrechnung I 198202 Übung Ausgleichungsrechnung I 198203 Vorlesung Ausgleichungsrechnung II 198204 Übung Ausgleichungsrechnung II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 h Selbststudium: 207 h Gesamtzeit: 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	19821 Ausgleichungsrechnung (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und korrekte Bearbeitung aller Hausübungen
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Audio podcast, Tafel, Beamer, Overhead

Höhere Geodäsie

Stand: 30. September 2013 Seite 437 von 604



Modul: 12690 Geoinformatik für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	062200302	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Dieter Fritsch	
9. Dozenten:		Dieter FritschVolker Walter	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung g) V → Vermessungswesen Wa	Bautechnik ermessungswesen
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Wahlcontainer	2009, 1. Semester
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen \	nik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Vermessungswese → Wahlcontainer	ach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Höhere Mathematik I + II	
12. Lernziele:		Verwaltung, Analyse und Präs Die Studenten sind in der Lag- die notwendigen Datengrundla geometrischen, topologischen zu modellieren. Weiterhin hab	grundlegenden Techniken zur Erfassung, sentation von raumbezogenen Daten. e, zu einem vorgegebenen Problem agen zu erfassen und mit Hilfe von und thematischen Datenstrukturen en sie theoretische Kenntnisse über iren und Analysemethoden und können n.
13. Inhalt:		Informationssystemen, Datened Hardware, Interaktion, Datenty einzelnen Datenquellen), Geo Modellieren, Thematisches Mo Datenbanksysteme, Datenmo- und dynamische Zugriffs- und Raster- und Vektordaten, Geo	rissysteme, Anwendungen von Geo- erfassung (Methoden, Quellen, ypen, Datenstrukturen, Bedeutung der metrisches Modellieren, Topologisches odellieren, Datenverwaltung (Dateisysteme delle), Repräsentationsschemata, Statische Speicherstrukturen für alphanumerische, metrische Analysealgorithmen, riangulation und Interpolation, Raster/ vertierungsalgorithmen
14. Literatur:		Software und Daten. 4. Auflag Ralf Bill: Grundlagen der Geo- und neue Entwicklungen. 2. A	Informationssysteme Band 2: Analysen

Stand: 30. September 2013 Seite 438 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	126901 Vorlesung Geoinformatik für Technikpädagogen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 h Selbststudium: 207 h Gesamtzeit: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12691 Geoinformatik für Technikpädagogen I (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Hausübung 12692 Geoinformatik für Technikpädagogen II (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Hausübung 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Für jede Vorlesung wird ein Audio Podcast erstellt und zusätzlich zu de Präsentationsunterlagen zur Verfügung gestellt		
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 439 von 604



Modul: 19880 Grundzüge der Rechtswissenschaft

2. Modulkürzel:	062000156	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Nicolaas Sneeu	w
9. Dozenten:		Rainer Lorz	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach → Vertiefungsrichtung g) \ → Vermessungswesen Wahlender	Bautechnik /ermessungswesen
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Wahlcontainer 	2009, 1. Semester
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautecl → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen	hnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflicht → WPF Vermessungswes → Wahlcontainer 	fach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	-	
12. Lernziele:		Sachverhalte des täglichen L Wirtschaftslebens in ihrer rec	chtskenntnisse. Sie sind in der Lage, eben sowie Vorgänge aus dem Bereich des htlichen Bedeutung und Problemstellung zu ein geschärftes Problembewusstsein für die
13. Inhalt:		insbesondere die Grundlager Bürgerlichen Rechts, die Ents insbesondere das vertraglich vermittelt. Im Vorlesungsteil I zunächst ein Überblick über b	den die Grundzüge des Bürgerlichen Rechts in der Rechtsordnung, die Systematik des stehung von Rechtsgeschäften sowie e und außervertragliche Schuldrecht Handels- und Gesellschaftsrecht wird beide Bereiche gegeben, sodann die ind die wichtigsten Rechtsformen im Detail
14. Literatur:		Literatur	
		1. Gesetzestexte	
		 BGB, dtv 5001, 71. Auflage 	e 2013, Euro 5,
		 Wichtige Wirtschaftsgeset 26. Auflage 2013, EUR 8,9 	ze, Verlag NWB (Neue Wirtschaftsbriefe), 0
		 HGB, dtv 5002, 54. Auflage 	e 2013, EUR 6,90
		AktG und GmbHG, dtv 50 ⁻¹	10, 44. Auflage 2012, EUR 5,90

Stand: 30. September 2013 Seite 440 von 604



2. Lehrbücher, Grundrisse etc.

- Ulrich Eisenhardt, Einführung in das Bürgerliche Recht, 6. Aufl. 2010, UTB, Euro 29,90
- Wolfgang B. Schünemann, Wirtschaftsprivatrecht, 6. Auflage März 2011, UTB 1584 (UTB Lucius & Lucius), Euro 34,90
- Peter Bähr, Grundzüge des Bürgerlichen Rechts, 12. Auflage 2013 (erscheint vorauss. im April 2013, Verlag Vahlen, Euro 23,00
- Eugen Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht, 16. Auflage 2013, Verlag Vahlen, Euro 27,90
- Jos Mehrings, Grundzüge des Wirtschaftsprivatrechts, 2. Auflage 2010, Beck/Vahlen, Euro 29,80
- Friedrich K. Schade, Wirtschaftsprivatrecht Grundlagen des
- Bürgerlichen Rechts sowie des Handels- und Wirtschaftsrechts,
 2.Auflage 2009, Kohlhammer, Euro 28,80
- Günter Pottschmidt/Ulrich Rohr, Privatrecht für den Kaufmann, 12. Auflage 2003, Verlag Vahlen, EUR 25,00
- Eugen Klunzinger, Grundzüge des Handelsrechts, 14. Auflage 2011, Verlag Vahlen, EUR 19,80
- Knut W. Lange, Basiswissen Ziviles Wirtschaftsrecht Ein Lehrbuch für Wirtschaftswissenschaftler, 6. Auflage 2012, Verlag Vahlen, EUR 22,90

3. Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung (Multiple Choice-

Klausur)

 Udo Kornblum/Wolfgang B. Schünemann, Privatrecht für den Bachelor, 12. Auflage 2013 (erscheint vorauss. im April), UTB 1376 (C.F. Müller), EUR 19,95.

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	198801 Vorlesung Grundzüge der Rechtswissenschaft
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 69 h Gesamtzeit: 90 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	19881 Grundzüge der Rechtswissenschaft (PL), schriftliche Prüfung 120 Min., Gewichtung: 1.0, Multiple Choice
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 441 von 604



Modul: 12670 Ingenieurgeodäsie im Bauprozess

2. Modulkürzel:	062300051	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Volker Schwiege	r
9. Dozenten:		Volker Schwieger	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung g) V → Vermessungswesen Wa	Bautechnik ermessungswesen
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Wahlcontainer	2009, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen \(\) 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Vermessungswesen → Wahlcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Geodäsie im Bauwesen, Statis	stik und Fehlerlehre
12. Lernziele:			en innerhalb von Bauprozessen bewerter
13. Inhalt:		 Genauigkeitsangaben im Ba Standardabweichung und Mes Flächen- und Volumenberec Einfache Absteckungsverfah Einrechnung und Absteckung Trasseneinrechnung (Fahrdy im Lage- und Höhenplan, Pfei Absteckung für Straßen- und Tunnelabsteckung, Kreiselm Kalibrierung von Nivellierlatte Feinnivellement, digitales Niv Präzise trigonometrische Hö 	bauprozessbegleitende Informationskett ubereich, Toleranz vs. ssunsicherheit (GUM) hnung, Erdmassenberechnung uren g von Bauwerksachsen, Sondernetze (namische Grundlagen Entwurfselement Ihöhenverfahren) d Bahntrassen essung en und -systemen
14. Literatur:		 Deumlich, F., Staiger, R.: Ins. (9. Aufl.). Heidelberg, Wichma Joeckel, R., Stober, M., Hue Richtungsmessung. Stuttgart, Kahmen, Heribert: Vermessung. New York, de Gruyter, 20. Aufle, Müller, G. u.a.: Eisenbahnba 	strumentenkunde der Vermessungstechr nn, 2002. p, W.: Elektronische Entfernungs- und Wittwer, 2008. ungskunde - Angewandte Geodäsie. Ber

Stand: 30. September 2013 Seite 442 von 604

2000.



	 Müller, G. u.a.: Straßenbau. In: Möser, Müller, Schlemmer, Werner (Hrsg.): Handbuch Ingenieurgeodäsie, Wichmann Verlag, Heidelberg, 2001. Schütze, B., Engler, A., Weber, H.: Lehrbuch Vermessung - Fachwissen. Weber Verlags GbR, Dresden, 2004.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	126701 Vorlesung Ingenieurgeodäsie im Bauprozess
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 138 h Gesamtzeit: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12671 Ingenieurgeodäsie im Bauprozess (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Hausübungen
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafel, Laptop + Beamer, Feld- und Rechenübungen
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 443 von 604



Modul: 12680 Ingenieurgeodätische Mess- und Auswertemethoden

2. Modulkürzel:	062300052	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Volker Schwieger	r
9. Dozenten:		Volker Schwieger	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung g) V → Vermessungswesen Wa	Bautechnik ermessungswesen
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen → Wahlcontainer 	2009, 4. Semester
		M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach Bautech → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen V	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 4. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Vermessungswesen → Wahlcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Geodäsie im Bauwesen, Statis	stik und Fehlerlehre
12. Lernziele:		Die Studierenden können weiterführende Mess- und Auswerteverfahren bezogen auf ingenieurgeodätische Projekte bewerten und einsetzen.	
13. Inhalt:		 Kalibrierung elektro-optischer Entfernungsmesser, Frequenzkorrektur Nullpunktkorrektur, zyklischer Fehler Elektronische Tachymeter, Systembeschreibung, Stehachsneigung, Zielerfassung und -verfolgung, reflektorlose Distanzmessung Terrestrische Laserscanner, Messverfahren, Fehlereinflüsse, Genauigkeiten Anwendungen des GPS in der Ingenieurgeodäsie: Grundprinzip und Beobachtungsverfahren, Differentielles GPS, Post-Processing und Echtzeit Messverfahren, Echtzeitdienste, Restriktionen des GPS in der Ingenieurgeodäsie Netzweise Punktbestimmung: Lagenetze, Höhennetze, Kombination terrestrischer Netze mit Satellitenbeobachtungen, Datumsfestlegung: ingenieurgeodätische Datumsdefinition, Datum ut Konfiguration, unter Zwang, zwangsfrei, freies Netz, weiches Datum 7. Gütekriterien ingenieurgeodätischer Netze: Genauigkeit, Zuverlässigkeit, Sensitivität Überwachungsmessungen: Einordnung und Zielsetzung, Aufstellen eines Messprogramms Deformationsanalyse: Überblick über Deformationsmodelle, Grundlagen Zweiepochenvergleich Aufstellen von projektbezogenen Mess- und Auswertekonzepten 	
14. Literatur:		Auflage, Wichmann Verlag, He	strumentenkunde der Vermessungstechn

Stand: 30. September 2013 Seite 444 von 604



- 3. Joeckel, R., Stober, M., Huep, W.: Elektronische Entfernungs- und Richtungsmessung. Stuttgart, Wittwer, 2008.
- 4. Kahmen, Heribert: Vermessungskunde Angewandte Geodäsie. Berlin, New York, de Gruyter, 20. Auflage, 2006.
- 5. Niemeier, W.: Ausgleichungsrechnung. Verlag Walter de Gruyter, Berlin, 2008.
- 6. Welsch, W., Heunecke, O., Kuhlmann, H.: Auswertung geodätischer Überwachungsmessungen. Grundlagen, Methoden, Modelle. In: Möser, Müller, Schlemmer, Werner (Hrsg.): Handbuch Ingenieurgeodäsie, H. Wichmann Verlag, Heidelberg, 2000.

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	126801 Vorlesung Ingenieurgeodätische Mess- und Auswertemethoden
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 138 h Gesamtzeit: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12681 Ingenieurgeodätische Mess- und Auswertemethoden (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Hausübungen
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafel, Laptop + Beamer, Feld- und Rechenübungen
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 445 von 604



Modul: 12660 Integriertes Projekt für Technikpädagogen

2. Modulkürzel:	062300053	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Volker Schwiege	r
9. Dozenten:		Wolfgang KellerAlfred KleusbergDieter FritschVolker SchwiegerNicolaas Sneeuw	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung g) V → Vermessungswesen Wa M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Vermessungswesen	Bautechnik ′ermessungswesen ıhlfächer
		 → Wahlcontainer M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → g) Vermessungswesen → g) Vermessungswesen \(\) 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Vermessungswese → Wahlcontainer 	ach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Statistik und Fehlerlehre, Geo	däsie im Bauwesen
12. Lernziele:		genannten Module projektbez anwenden. Darüber hinaus kö	Wissen der unter Voraussetzungen ogen auf wechselnde Themengebiete innen sie fachbezogen Gruppenarbeit, entationstechniken umsetzen.
13. Inhalt:		Beispiele für Projekte sind "Ge touristischen Informationssyst • Die Studierenden arbeiten für Projektes, welches in untersch Die Planung, Messung, Auswarbeitsgruppen umgesetzt. • Die Studierenden übernehm Durchführung des Praktikums beratender Funktion zur Verfür erworder Feldarbeit hat jeder Arbeitspaket des Gesamtproje umfasst auch eine Präsentation Projektgruppe bestehend aus erworden Arbeitspaket der Feldarbeit ist ein gund die Ergebnisse der Arbeit	einzelne der Studierenden jeweils ein ekts vorzubereiten. Diese Vorbereitung

Stand: 30. September 2013 Seite 446 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	126601 Integriertes Projekt für Technikpädagogen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 h Selbststudium: 96 h Gesamtzeit: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12661 Integriertes Projekt für Technikpädagogen (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistungen: 2 Vorträge (Arbeitspaketvorstellung und Abschlusspräsentation), 2 Berichte (Arbeitspaketbeschreibung und Abschlussbericht)		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Laptop + Beamer, Praktikum		
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 447 von 604



322 Vertiefungsrichtung h) Straßenbau

Zugeordnete Module: 3221 Pflichtfächer Straßenbau

3222 Wahlfächer Straßenbau

Stand: 30. September 2013 Seite 448 von 604



3221 Pflichtfächer Straßenbau

Zugeordnete Module: 10820 Straßenbautechnik I

12700 Straßenbautechnik II

15790 Entwurf, Lärmschutz und Umweltwirkungen von Straßenverkehrsanlagen

Stand: 30. September 2013 Seite 449 von 604



Modul: 15790 Entwurf, Lärmschutz und Umweltwirkungen von Straßenverkehrsanlagen

2. Modulkürzel:	021310210	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Wolfram Ressel	
9. Dozenten:		Wolfram ResselStefan AlberHans-Georg Schwarz-von R	aumer
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung h) S → Straßenbau Pflichtfäche	Bautechnik traßenbau
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Straßenbau → Pflichtcontainer	2009, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → h) Straßenbau → h) Straßenbau Pflicht 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfs → WPF Straßenbau → Pflichtcontainer	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		 fahrdynamische und fahrge entwurfstechnische Grundla von Straßenverkehrsanlage Knotenpunkte) anwenden, S nachweisen sowie kinematische Bewegungen 	agen für die dreidimensionale Trassierung en (Autobahnen, Landstraßen, Stadtstraße Straßen bemessen und die Verkehrsqualitä im Verkehrsablauf beschreiben.
		Straßen" kennen:	ng "Lärmschutz und Umweltwirkungen an
		Straßenverkehrslärm Straßen- bzw. fahrbahnseiti akustische relevante Oberfl Messverfahren Straßenverk Berechnungsmethoden Straßenverk	ächeneigenschaften kehrslärm aßenverkehrslärm irkungen (Luft, Umweltverträglichkeit,
13. Inhalt:		In den Lehrveranstaltung "Strafolgende Themengebiete beha	aßenplanung und -entwurf" werden andelt:
		Funktionale Gliederung des Straßennetzes nach Straßenkategorien und Verbindungsfunktionen.	

Stand: 30. September 2013 Seite 450 von 604

und Verbindungsfunktionen



- Fahrdynamik (Außerortsentwurf) und Fahrgeometrie (Innerortsentwurf), Bedeutung der Verkehrssicherheit in physikalischen Modellen
- Bemessung und Nachweis der Verkehrsqualität des Straßenentwurfs (Vorplanung) und Querschnittsgestaltung
- Entwurfselemente und -parameter für die Trassierung von Autobahnen, Landstraßen, Stadtstraßen und Knotenpunkten in Lage- und Höhenplänen und deren Ableitung aus fahrdynamischen Modellen

In der Lehrveranstaltung "Lärmschutz und Umweltwirkungen an Straßen" werden folgende Themen behandelt:

- Straßenverkehrslärm (Problematik, Pegelbegriff, Mittelungspegel, Beurteilungspegel, gesetzliche Regelungen, Strategien der Lärmreduzierung)
- Straßenverkehrslärm Berechnungsvorschriften (Grundzüge des Verfahrens der RLS-90 und VBUS, Ablauf des Berechnungsverfahrens nach RLS-90 und VBUS, Verweise für Immissionsberechnung "Ruhender Verkehr"/Parkplätze)
- Zusammensetzung von Straßenverkehrsgeräuschen, Entstehung von Reifen-Fahrbahngeräuschen, akustische Parameter und Optimierung von Fahrbahnoberflächen
- Messmethoden Straßenverkehrslärm und Oberflächeneigenschaften von Straßen (Messmethoden Straßenverkehrslärm, Methode der Statistischen Vorbeifahrt (SPB), Nahfeldmessung/ Anhängermessung (CPX), Messmethoden (akustisch relevanter) Oberflächeneigenschaften, Messung der Oberflächentextur, Messung des Strömungswiderstands, Messung des Schallabsorptionsgrads
- Lärmmindernde Deckschichten und Straßenoberflächen Stand der Technik (Offenporiger Asphalt als lärmmindernde Deckschicht, Lärmmindernde Fahrbahndeckschichten in der Baupraxis, Asphaltbauweisen. Betonbauweisen
- Offenporiger Asphalt als poröser Absorber (Physikalische Grundlagen, Absorptionsdämpfung, Impedanz, Absorberparameter, Absorbermodelle für offenporigen Asphalt)
- Wirtschaftlichkeitsbetrachtungen im Hinblick auf Lärm
- Forschungsbemühungen und aktuelle Entwicklungen zum Thema "Leise Fahrbahndeckschichten" sowie Lärmschutz an Straßen
- Luftverschmutzung und Luftreinhaltung an Straßen
- Belange der natürlichen Umwelt und Umgang mit der Thematik in der Straßenplanung und im Straßenbau (Umweltvertäglichkeit, Biotope, Wechselwirkungen, Auswirkungen auf Flora und Fauna)

14. Literatur:

- Ressel, W.: Skriptum "Straßenplanung und -entwurf"
- Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die Anlage von Autobahnen (RAA), Köln 2008
- Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die Anlage von Landstraßen (RAL), Köln 2012
- Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die Anlage von Stadtstraßen (RASt), Köln 2006
- Bundesminister für Verkehr (1990): Richtlinien für den Lärmschutz an Straßen (RLS-90), Köln 1990
- 34. Verordnung zur Durchführung des Bundes-Immissionsschutzgesetzes (Verordnung über die Lärmkartierung - 34. BImSchV), LärmkartierungsVO v. 6. März 2006 und Bekanntmachung der Vorläufigen Berechnungsverfahren für den Umgebungslärm nach §5 Abs. 1 der 34. BImSchV v. 22. Mai 2006.
- Maue, J.; Hoffmann, Heinz; Lüpke, Arndt von (2009): 0 Dezibel + 0
 Dezibel = 3 Dezibel: Einführung in die Grundbegriffe und die quantative

Stand: 30. September 2013 Seite 451 von 604



Erfassung des Lärms. 9.Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co.

- Bull-Wasser, R. et al: ZTV/TL Asphalt-StB, Handbuch und Kommentar,
 3. Auflage, Kirschbaum Verlag, Bonn, 2011
- Eger, W. et al: ZTV/TL Beton-StB: Handbuch und Kommentar mit Kompendium Bauliche Erhaltung, 4. Auflage, Kirschbaum Verlag, Bonn, 2010
- Sandberg, U.; Ejsmont, J.-A. (2002): Tyre /Road Noise Reference Book. Informex, Ejsmont & Sandberg Handelsbolag, Kisa, Schweden.
- Beckenbauer, T.; Spiegler, P.; Blokland, G.; Kuijpers, A.; Reinink, F.; Huschek, S. et al. (2002): Einfluss der Fahrbahntextur auf das Reifen-Fahrbahngeräusch. In: Forschung Straßenbau und Straßenverkehrstechnik (FSS), H. 847, Bundesministerium für Verkehr, Bonn.
- DIN EN ISO 13473, Teile 1 bis 3: Charakterisierung der Textur von Fahrbahnbelägen unter Verwendung von Oberflächenprofilen
- Beckenbauer, T.; Alber, S.; Männel, M.: Lärmmindernde Fahrbahnbeläge: Was war, was ist und was wird sein?, in: Straße und Verkehr (CH), Heft 7/8, 2010
- Mechel, F.P. (1989, 1995, 1998): Schallabsorber, Teil 1 bis 3, Hirzel-Verlag, Stuttgart.
- Möser, Michael (2007): Technische Akustik. 7. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg (Springer-11774 /Dig. Serial]).
- Alber, S.: Veränderung des Schallabsorptionsverhaltens von offenporigen Asphalten durch Verschmutzung, Dissertation, Universität Stuttgart, 2013.
- 15. Lehrveranstaltungen und -formen:
- 157901 Vorlesung Straßenplanung und -entwurf
- 157902 Übung Straßenplanung und -entwurf
- 157903 Exkursion Straßenplanung und -entwurf
- 157904 Vorlesung Lärmschutz und Umweltwirkungen an Straßen
- 16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: Selbststudium: **Gesamt:**

ca. 125 h **180 h**

ca. 55 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 15791 Straßenplanung und -entwurf (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0
- 15792 Lärmschutz und Umweltwirkungen an Straßen (BSL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0

- 18. Grundlage für ...:
- 19. Medienform:
- 20. Angeboten von:

Straßenplanung und Straßenbau

Stand: 30. September 2013 Seite 452 von 604



Modul: 10820 Straßenbautechnik I

2. Modulkürzel:	021310101	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Wolfram Ressel	
9. Dozenten:		Wolfram Ressel	
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung h) St → Straßenbau Pflichtfächet	Bautechnik traßenbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Bautechnik → Straßenbau → Pflichtcontainer 	2009, 2. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Bautechi → h) Straßenbau → h) Straßenbau Pflicht 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Straßenbau → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		Tragverhalten eines Straßenur zum Einsatz kommenden Wer Straßenoberbau (befestigter G können die Anlagen zur Entwä	werkstofflichen Eigenschaften und das nterbaus und -oberbaus und der dabei kstoffe und sind in der Lage, einen Querschnitt) zu dimensionieren. Sie asserung entwerfen und bemessen. Die der Straßenerhaltung von Asphalt- un
13. Inhalt:		In den Vorlesungen und den z Themen behandelt:	ugehörigen Übungen werden folgende
		Untergrund/Unterbau:	
		Eigenschaften von BödenTragverhalten und bodenmeBodenverfestigung und BodPrüfverfahren von Böden un	enverbesserung
		Oberbau:	
		 Straßenbaustoffe - Prüfunge Dimensionierung des Oberb Schichten im Straßenoberba Dimensionierung und Herste Tragschichten Einführung Maschinentechn 	oaues von Verkehrsflächen au ellung von Straßendecken und
		Entwässerung von Straßen:	
		Discourse for the LD	

Stand: 30. September 2013 Seite 453 von 604

• Planung, Entwurf und Bemessung von



	Straßenentwässerungseinrichtungen		
	Straßenerhaltung:		
	 Schadensbilder Einführung in die Zustandserfassung und -bewertung (ZEB) Maßnahmen an Asphalt- und Betonstraßen 		
14. Literatur:	 Ressel, W.: Skript "Straßenbautechnik I" Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die Standardisierung des Oberbaus (RStO 12), Köln 2012 Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die Anlage von Straßen - Teil: Entwässerung (RAS-IKÖIN 2005) Wiehler, H.G.; Wellner, F.: Strassenbau - Konstruktion und Ausführung, Berlin 2005 Velske, S. et al.: Straßenbautechnik, Düsseldorf 2002 Bull-Wasser, R; Schmidt, H.; Weßelborg, HH.: ZTV/TL Asphalt-St Handbuch und Kommentar, Kirschbaum Verlag, Bonn 2011 Bleßmann, W.; Böhm, S.; Rosauer, V.; Schäfer, V.: ZTV BEA-StB Handbuch und Kommentar, Kirschbaum Verlag, Bonn 2010 Floss, R.: Handbuch ZTV E-StB - Kommentar und Leitlinien mit Kompendium Erd- und Felsbau, Kirschbaum Verlag, Bonn 2011 Eger, W.; Ritter, HJ.; Rodehack, G.; Schwarting, H.: ZTV/TL Beto StB - Handbuch und Kommentar mit Kompendium Bauliche Erhaltt Kirschbaum Verlag, Bonn 2010 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	108201 Vorlesung Straßenbautechnik 108202 Übung Straßenbautechnik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium / Nacharbeitszeit: Gesamt:		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10821 Straßenbautechnik I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0, V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Prüfungsvoraussetzung: Hausübung 	ı	
18. Grundlage für :	12700 Straßenbautechnik II		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Straßenplanung und Straßenbau		

Stand: 30. September 2013 Seite 454 von 604



Modul: 12700 Straßenbautechnik II

2. Modulkürzel:	021310201	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Wolfram Ressel	
9. Dozenten:		Wolfram Ressel Stefan Alber	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung h) S → Straßenbau Pflichtfäche	Bautechnik traßenbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Straßenbau → Pflichtcontainer 	2009, 3. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach Bautech → h) Straßenbau → h) Straßenbau Pflicht 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Straßenbau → Pflichtcontainer 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 10820: Straßenbautech	nnik I
12. Lernziele:		Straßenoberbaus sowie das B der Gesamtkonstruktion unter Kraftfahrzeugverkehrs. Sie sin Berechnungsverfahren aus de	werkstoffliche Verhalten des geschichteter der dynamischen Belastung des d in der Lage, unterschiedliche er Oberbaumechanik anzuwenden e semiempirische Verfahren der
		des Oberflächenzustandes vo	nesstechnische Methoden zur Erfassung n Straßen und sind in der Lage die gen einer wirtschaftlichen Straßenerhaltun
		Die Studierenden kennen die v Oberflächeneigenschaften vor Parameter und Anforderunger	Straßen und deren wesentliche
13. Inhalt:		In der Veranstaltung "Freie Ob Themen behandelt:	perbaubemessung" werden folgende
		Baustoffeigenschaften für obe	rbaumechanische Dimensionierungen:
		 Ungebundene Schichten, As Tragschichten und Betonde Grundlagen der Oberbaume Beanspruchungs- und Rech Schwind- und Temperatursp 	echanik enmodelle

Stand: 30. September 2013 Seite 455 von 604



- Berechnungsverfahren "Elastisch-isotroper Halbraum", nach Westergaard und
- Berechnungsverfahren für Mehrschichtensysteme

Semiempirische Oberbaudimensionierung:

- AASHO-Road-Test-Bemessungsverfahren
- Dickenbemessung bei Flugplatzbefestigungen (ACN und PCN)
- Rechnerische Dimensionierung des Oberbaus nach RDO Asphalt/ Beton

In den Laborübungen werden Verfahren zur Bestimmung von Kenngrößen aus dem Erd- und Grundbau und Untersuchungsverfahren für Bitumensorten und Asphaltgemische vorgestellt.

In der Veranstaltung "Oberflächeneigenschaften von Straßenbefestigungen" werden folgende Themen behandelt:

Straßenerhaltung, Zustandsmerkmale und Zustandserfassung und - bewertung:

- Ausgewählte Schadensbilder bei Asphalt- und Betondecken
- Maßnahmen der Erneuerung, der Instandsetzung und der Wartung bei Straßen
- Erhaltungsziele
- Normierungs- und Bewertungsverfahren für Einzelzustandsmerkmale
- Elemente einer netzweiten Zustandserfassung und -bewertung
- Substanzbewertung
- · Monetäre Bewertung

Oberflächeneigenschaften:

- Griffigkeit
- Substanzmerkmale/Oberflächenbild für Asphalt- und Betondecken
- Längs- und Querunebenheit, Schwingungsanregung
- Wasserabfluss (Aquaplaning)
- · Akustik einer Straße
- Messtechniken und Messfahrzeuge zur Erfassung von den Oberflächenmerkmalen

14. Literatur:

Ressel, W.: Skript "Freie Oberbaubemessung"Eisenmann, J.; Leykauf, G.: Betonfahrbahnen, 2003Forschungsgesellschaft für das Straßenwesen: Der AASHO-Road-Test. Hauptergebnisse und Folgerungen zum Problem der Bemessung von Fahrbahnbefestigungen, 1968Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die rechnerische Dimensionierung von Betondecken im Oberbau von Verkehrsflächen (RDO Beton), Köln 2010Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die rechnerische Dimensionierung des Oberbaus von Verkehrsflächen mit Asphaltdeckschicht (RDO Asphalt), Köln 2010

Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Arbeitspapiere zur Systematik der Straßenerhaltung AP 9, Köln 2001-2011Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Merkblatt für den Bau griffiger Asphaltdeckschichten (M BgA), Köln 2004Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Merkblatt für griffigkeitsverbessernde Maßnahmen an Verkehrsflächen aus Asphalt, Köln 2002Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Merkblatt für die Optimierung der Oberflächeneigenschaften von Asphaltdeckschichten (M OOA),

Stand: 30. September 2013 Seite 456 von 604



	Köln 2010Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): technische Prüfvorschriften für Griffigkeitsmessungen im Straßenbau - teil: Messverfahren SRT (TP Griff-StB (SRT)), Köln 2010DIN Deutsches Institut für Normung e. V.: Charakterisierung der Textur von Fahrbahnbelägen unter Verwendung von Oberflächenprofilen - Teil 1: Bestimmung der mittleren Profiltiefe (DIN ISO 13473-1), 2004DIN Deutsches Institut für Normung e. V.: Charakterisierung der Textur von Fahrbahnbelägen unter Verwendung von Oberflächenprofilen - Teil 2: Begriffe und grundlegende Anforderungen für die Analyse von Fahrbahntexturprofilen (DIN ISO 13473-2), 2002DIN Deutsches Institut für Normung e. V.: Charakterisierung der Textur von Fahrbahnbelägen unter Verwendung von Oberflächenprofilen - Teil 4: Spektralanalyse von Oberflächenprofilen (DIN ISO/TS 13473-4), 2008DIN Deutsches Institut für Normung e. V.: Geometrische Produktspezifikation (GPS) - Oberflächenbeschaffenheit: Flächenhaft - Teil 2: Begriffe und Oberflächen-Kenngrößen (DIN EN ISO 25178-2), 2012		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 127001 Vorlesung Freie Oberbaubemessung 127002 Übung Freie Oberbaubemessung 127003 Vorlesung Oberflächeneigenschaften von Straßenbefestigungen 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbsstudium: Gesamt:	ca. 45 h ca. 135 h 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12701 Freie Oberbaumessung (PL), schriftliche Prüfung, 60 M Gewichtung: 1.0, 12702 Oberflächeneigenschaften von Straßenbefestigungen (schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 2 Laborübungen 		
18. Grundlage für :	12720 Pavement Management Systeme		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Straßenplanung und Straßenbau		

Stand: 30. September 2013 Seite 457 von 604



3222 Wahlfächer Straßenbau

Zugeordnete Module: 12720 Pavement Management Systeme

12730 Ausgewählte Kapitel der Straßenbautechnik

12740 Fahrgeometrie12750 Straßenplanung

Stand: 30. September 2013 Seite 458 von 604



Modul: 12730 Ausgewählte Kapitel der Straßenbautechnik

2. Modulkürzel:	021310206	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Wolfram Ressel	
9. Dozenten:		Wolfram Ressel	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Vertiefungsrichtung h) S → Straßenbau Wahlfächer	Bautechnik Straßenbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Straßenbau → Wahlcontainer 	2009, 4. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → h) Straßenbau → h) Straßenbau Wahl 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtf → WPF Straßenbau → Wahlcontainer 	2009, 4. Semester fach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 10820: Straßenbaute	echnik I
		Modul 12700: Straßenbaute	echnik II
12. Lernziele:		offenporigen Asphaltdeckschi strukturelle Bemessung von A Cycle-Betrachtung und könne	Eigenschaften und Einsatzbereiche von Ichten (Drainasphalt). Sie beherrschen die Asphaltbefestigungen im Sinne einer Lifeen die dazu erforderlichen labortechnische Iernis und Qualität auswerten.
13. Inhalt:		In der Veranstaltung erhalten	die Hörer vertiefende Informationen
		offenporigen Asphaltschich labortechnischer Auswerten var strukturellen Zustandsb Hilfe der Mehrschichtenther unter Einbindung von Leber Bewertung) sowie • zur fachtechnischen und state Laboruntersuchungen, die ausgehaltdeckschichten wie ausgehalt der Verlagen von Leber var fachtechnischen und state var fachte var fac	ewertung von Asphaltbefestigungen mit orie (numerische Bemessungsverfahren) nszyklusbetrachtungen (Life-Cycle-
14. Literatur:		der Restsubstanz von Asph Verkehrsnutzung • Ressel, W.; Eisenbach, C-E Straßenverkehr II - Teilprojo	nner, A.: Vergleichende Bewertung naltbefestigungen nach langjähriger D.; Alber, S.; Dirnberger, K.: Leiser ekt "Polymertechnologie zur Modifizierung n - Entwicklung von Materialien zur

Stand: 30. September 2013 Seite 459 von 604



	Herstellung von verbessertem Asphaltmisch Deckschichten"	ngut für offenporige
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	127301 Vorlesung Ausgewählte Kapitel der	Straßenbautechnik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	ca. 25 ca. 65 ca. 90 h
7. Prüfungsnummer/n und -name: 12731 Ausgewählte Kapitel der Straßenbautechnik (BSL) Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0		echnik (BSL), schriftliche
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Straßenplanung und Straßenbau	

Stand: 30. September 2013 Seite 460 von 604



Modul: 12740 Fahrgeometrie

2. Modulkürzel:	021310204	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Wolfram Ress	sel
9. Dozenten:		Wolfram Ressel	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, F → Affines Wahlpflichtfac → Vertiefungsrichtung h → Straßenbau Wahlfäcl	ch Bautechnik ı) Straßenbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, F → Hauptfach Bautechni → Straßenbau → Wahlcontainer 	
		M.Sc. Technikpädagogik, F → Wahlpflichtfach Baute → h) Straßenbau → h) Straßenbau Wahl	
		 M.Sc. Technikpädagogik, F → hochaffines Wahlpflic → WPF Straßenbau → Wahlcontainer 	PO 2009, 2. Semester chtfach Bautechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 46290: Entwurf von	Verkehrsanlagen
12. Lernziele:		von verschiedenen Kraftfal beherrschen die Anwendur Schleppkurvensimulation v	e Grundlagen der Fahrgeometrie nrzeugen kennen. Die Studierenden ng von speziellen Softwaretools zur on Kraftfahrzeugen. Sie sind in der Lage, en und auf praxisrelevante Probleme zu
13. Inhalt:		Fahrgeometrie anhand der Schleppkurvensimulationer Straßenverkehrsflächen misimuliert. Um diese Kenntn	eine umfassende Einführung in die Schleppkurventheorie. Dazu werden n von normierten Bemessungsfahrzeugen auf it Hilfe von entsprechenden Softwarelösungen iisse zu vertiefen, findet eine Praxisübung t unterschiedlichen Fahrzeugen statt.
14. Literatur:		Ressel, W.: Skriptum mit Ü	bungsbeispielen
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	127401 Übung Fahrgeometrie	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	ca. 25 ca. 65 ca. 90 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:		•	SL), mündliche Prüfung, 30 Min., /orleistung: Praxisübung
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:		Straßenplanung und Straß	

Stand: 30. September 2013 Seite 461 von 604



Modul: 12720 Pavement Management Systeme

2. Modulkürzel:	021310211	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Wolfram Ressel	
9. Dozenten:		Wolfram Ressel	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach E → Vertiefungsrichtung h) S → Straßenbau Wahlfächer	Bautechnik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Straßenbau → Wahlcontainer	2009, 1. Semester
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → h) Straßenbau → h) Straßenbau Wahl 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → hochaffines Wahlpflichtfa → WPF Straßenbau → Wahlcontainer	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Lehrveranstaltung: Oberfläc Straßenbefestigungen (in de	heneigenschaften von en Modulen 12700 & 17580)
12. Lernziele:		rechnergestützten Pavement- Lage verschiedene Life-Cycle	<u> </u>
		Die Studierenden kennen Aufg Erhaltungsplanung.	gaben und Methoden der systematischen
13. Inhalt:		In der Veranstaltung erhalten Informationen	die Hörer vertiefende
		baubetrieblichen, bemessur Strategieplanung, zu Verhaltensfunktionen für von Straßenoberflächen und zu Prognoseverfahren mit fl Oberbaubefestigungen (Asp von Nutzungsdauer, Anteile Maßnahmekosten als stoch zur Bedarfsplanung für die A Straßenbau auf Objekt- und Planung) sowie	exiblen Strategiemodellen für alle bhalt, Beton) unter Berücksichtigung der Erhaltungsmaßnahmearten und

Stand: 30. September 2013 Seite 462 von 604



14. Literatur:	 Schmuck, A.: Straßenerhaltung mit System - Grundlagen des Managements Schmuck, A.; Oefner, G.: Strategiemodellverfahren zur Prognose des Finanzbedarfs für die Erhaltung des Straßenoberbaus Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Zusätzliche Technische Vertragsbedingungen und Richtlinien für die Bauliche Erhaltung von Verkehrsflächenbefestigungen - Asphaltbauweisen (ZTV BEA-StB), Köln 2011 Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Zusätzliche Technische Vetragsbedingungen und Richtlinien für die Bauliche Erhaltung von Verkehrsflächen - Betonbauweise (ZTV BEB-StB), Köln 2002 Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Zusätzliche Technische Vertragsbedingungen und Richtlinien zur Zustandserfassung und -bewertung von Straßen (ZTV ZEB-StB), Kölr 2011 Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Richtlinien für die Planung von Erhaltungsmaßnahmen an Straßenbefestigungen (RPE-Stra), Köln 2010 Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): Empfehlungen für das Erhaltungsmanagement von Innerortsstraßen (EMI), Köln 2012
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	127201 Vorlesung Pavement Management Systeme127202 Übung Pavement Management Systeme
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: ca. 25 Selbsstudium: ca. 65 Gesamt: ca. 90
17. Prüfungsnummer/n und -name:	12721 Pavement Management Systeme (BSL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Straßenplanung und Straßenbau

Stand: 30. September 2013 Seite 463 von 604



Modul: 12750 Straßenplanung

2. Modulkürzel:	021310202	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Wolfram Ressel		
9. Dozenten:		Wolfram Ressel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Bautechnik → Vertiefungsrichtung h) Straßenbau → Straßenbau Wahlfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Bautechnik → Straßenbau → Wahlcontainer 	2009, 1. Semester	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Bautech → h) Straßenbau → h) Straßenbau Wahl 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → hochaffines Wahlpflichtfach Bautechnik → WPF Straßenbau → Wahlcontainer 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Modul 46290: Entwurf von Verkehrsanlagen		
12. Lernziele:		Die Studierenden sind in der Lage, mit den einschlägigen Regelwerken und auf der Grundlage eines fahrdynamischen Entwurfs eine außerörtliche Straßenplanungsmaßnahme vom Linienentwurf bis zu den baureifen Plänen (Lage- und Höhenpläne, Querschnitt) auszuarbeiten. Sie kennen die Grundlagen des händischen Entwurfs und beherrschen dessen computergestützte Umsetzung als Raummodell.		
13. Inhalt:		In Form eines Übungsbeispiels (Entwurf von Hand) werden folgende Themen bearbeitet:		
		Lageplan	hlagmethode und Relationstrassierung im öhenplan und Darstellung des Krümmungs	
		Eine Ortsbesichtigung des Pla	anungsgebiets findet statt.	
14. Literatur:		Richtlinien für die Anlage von Forschungsgesellschaft für Richtlinien für die Anlage von Forschungsgesellschaft für Empfehlungen für Wirtschaft (EWS), Köln 1997	Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): on Landstraßen (RAL), Köln 2012 Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): on Autobahnen (RAA), Köln 2012 Straßen- und Verkehrswesen (FGSV): ftlichkeitsuntersuchungen an Straßen	

Stand: 30. September 2013 Seite 464 von 604

• Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen (FGSV):

Merkblatt für die Anlage von Kreisverkehren, Köln 2006



	 Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung Richtlinien zum Planungsprozess und für die einheitliche G von Entwurfsunterlagen im Straßenbau (RE), Berlin 2012 	, ,
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 127501 Straßenentwurf außerorts I, Vorlesung + Übung 127502 Straßenentwurf außerorts I, Tutorium 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Straßenentwurf: Selbststudium: Gesamt:	ca. 45 h ca. 100 h ca. 35 h ca. 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12751 Straßenplanung (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftliche Prüfung, Straßenentwurf per Hand 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Straßenplanung und Straßenbau	

Stand: 30. September 2013 Seite 465 von 604



323 Vertiefungsrichtung i) Raum und Farbe (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

Zugeordnete Module: 3231 Pflichtfächer Raum und Farbe

3232 Wahlfächer Raum und Farbe

Stand: 30. September 2013 Seite 466 von 604



3231 Pflichtfächer Raum und Farbe

Stand: 30. September 2013 Seite 467 von 604



3232 Wahlfächer Raum und Farbe

Stand: 30. September 2013 Seite 468 von 604



324 Vertiefungsrichtung j) Holztechnik (Variante A: konstruktiv) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

Zugeordnete Module: 3241 Pflichtfächer Holztechnik (konstruktiv)

3242 Wahlfächer Holztechnik (konstruktiv)

Stand: 30. September 2013 Seite 469 von 604



3241 Pflichtfächer Holztechnik (konstruktiv)

Stand: 30. September 2013 Seite 470 von 604



3242 Wahlfächer Holztechnik (konstruktiv)

Stand: 30. September 2013 Seite 471 von 604



325 Vertiefungsrichtung k) Holztechnik (Variante B: Möbelbau) (*Derzeit noch nicht im Angebot*)

Zugeordnete Module: 3251 Pflichtfächer Holztechnik (Möbelbau)

3252 Wahlfächer Holztechnik (Möbelbau)

Stand: 30. September 2013 Seite 472 von 604



3251 Pflichtfächer Holztechnik (Möbelbau)

Stand: 30. September 2013 Seite 473 von 604



3252 Wahlfächer Holztechnik (Möbelbau)

Stand: 30. September 2013 Seite 474 von 604



Modul: 10710 Werkstoffe im Bauwesen II

2. Modulkürzel:	021500102	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Harald Garr	recht
9. Dozenten:		Joachim SchwarteKarim HaririHarald Garrecht	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautechr → Allgemeine Wahlfächer E 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Studienprofil B - ohne erz Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach B 	ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechr → Allgemeine Wahlfächer E 	nik
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:	Werkstoffe im Bauwesen I	
12. Lernziele:		die im Fach "Werkstoffe im Ba hinausgehen, bzgl. der materia der Ingenieurbaustoffe. Sie kör Schädigungsprozessen die jew	en und mit den entsprechenden
13. Inhalt:		Inhalt der Vorlesung im Som	imersemester:
		Rheologie (mit Übungen)Transportvorgänge (mit ÜbuBautenschutz (Grundlagen)Instandsetzung (Grundlagen)	
		Inhalt der Vorlesung im Wint	tersemester:
		 Betriebsfestigkeit (mit Übung Bruchmechanik (mit Übunge Faserbeton; Faserverbundsy 	en)
14. Literatur:		Online-Materialien im Ilias-Sys	tem
		Reinhardt "Ingenieurbaustoffe" Berlin 2010	; 2. Auflage; Wilhelm Ernst und Sohn
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 107101 Vorlesung Werkstoffe	e im Bauwesen II

Stand: 30. September 2013 Seite 475 von 604



	• 107102 Übung Werk	sstoffe im Bauwesen II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	56 h
	Selbststudium / Nacharbeitszeit: 124 h	
	Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10711 Werkstoffe im Bauwesen II (PL), schriftliche Prüfung, 1: Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Werkstoffe	im Bauwesen

Stand: 30. September 2013 Seite 476 von 604



Modul: 11340 Zerstörungsfreie Prüfung im Bauwesen

2. Modulkürzel:	021500631	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ier:	DrIng. Markus Krüger	
9. Dozenten:		Markus KrügerFrank LehmannSandra DuganJürgen Frick	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo	
5 5		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Affines Wahlpflichtfach B 	ziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautech → Allgemeine Wahlfächer 	nik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine.	
12. Lernziele:		zerstörungsarmen Prüfverfahr und -grenzen sowie beispielha vertraut. Die Studierenden kei Handhabung der verschieden und Anwendungsgrenzen. Die	n aktuellen zerstörungsfreien und ren im Bauwesen, deren Einsatzbereitscha aften Anwendungen und Schadensfällen nnen die wesentlichen Aspekte der en Verfahren sowie deren Genauigkeit e Studierenden können mit den meisten ungsarmen Prüfverfahren Messungen swertungen vornehmen.
13. Inhalt:		auch deren Praxisanwendung Werkstoffen vermittelt. Schwe	agen der zerstörungsfreien Prüfung als an zementgebundenen und metallischen rpunkte sind die Qualitätssicherung und d Bauteilen. Einzelne Inhalte sind:
		und Sensorik Sichtprüfung einschließlich Fehlersuche und Materialch Infrathermographie Radar Bewehrungssuche mit indul	narakterisierung mittels Ultraschall ktiven und kapazitiven Messmethoden orrosion (Potentialfeldmessung) rüchen rstandsmessungen

Stand: 30. September 2013 Seite 477 von 604



	Messung des Erstarrungs- und Erhärtungsverlaufs von FrischbetoBauwerksmonitoring
14. Literatur:	Vorlesungsskript.Betonkalender 2007, Seite 479-595. Ernst & Sohn 2007.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	113401 Vorlesung Zerstörungsfreie Prüfung im Bauwesen
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 62 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11341 Zerstörungsfreie Prüfung im Bauwesen (BSL), schriftlich ode mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Powerpoint, Skript, Übungen an Geräten
20. Angeboten von:	Institut für Werkstoffe im Bauwesen

Stand: 30. September 2013 Seite 478 von 604



Modul: 20630 Ökologische Bewertung; Nachhaltiges Bauen

2. Modulkürzel:	021500134	5. Modulo	lauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus	:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprach	e:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. I	Harald Garre	cht
9. Dozenten:		Harald Garrecht Joachim Schwarte	e	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	M.Sc. Technikpäda → Studienprofil I Bachelor-Stud → Wahlpflichtfad → Affines Wahlp	B - ohne erzie diengang ch B	ehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Bautechnik → Allgemeine Wahlfächer Bautechnik 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		Die Studierenden sind mit den Methoden der ganzheitlichen Beurteilung von Baustoffen, Bauteilen, Bauwerken und Bauverfahren vertraut und in Stande entsprechende vergleichende Berechnungen für Beispielobjekte selbstständig durchzuführen. Sie kennen die hierbei vorrangig zu betrachtenden Bewertungskriterien und können typische Umweltrisiken zuordnen.		
13. Inhalt:		Inhalt der Vorlesun	g:	
		 Verfügbarkeit von Rohstoffen Energieverbrauch und Emissionen beim Herstellen von Baustoffen Gefahrstoffe auf Baustellen Luftqualität in Innenräumen Gesundheitliche Bewertung von Bauprodukten Radioaktivität Einflüsse auf Boden und Grundwasser Sanieren von schadstoffbelasteten Gebäuden Verwerten und Beseitigen von Abbruchmaterial Bewertungsinstrumente Stoffströme, modules Bauen 		on Bauprodukten Idwasser teten Gebäuden
14. Literatur:		Skript		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		206301 Vorlesung Ökologische Bewertung206302 Vorlesung Nachhaltig Bauen		•
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Vorlesung, 4 SWS; 14 mal 4 = 56 h Nachbereitung der Vorlesung: 14 mal 4 = 56 h Prüfungsvorbereitung in der vorlesungsfreien Zeit: 78 h Summe = 180 h		4 mal 4 = 56 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:				: Nachhaltiges Bauen (PL), schriftlich, Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :				_

Stand: 30. September 2013 Seite 479 von 604



1	9.	M	led	ien	fΩ	rm	

20. Angeboten von:

Stand: 30. September 2013 Seite 480 von 604



314 Vertiefung Elektrotechnik

Zugeordnete Module: 3141 Wahlpflichtfach Energie- und Automatisierungstechnik

3142 Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 481 von 604



3141 Wahlpflichtfach Energie- und Automatisierungstechnik

Zugeordnete Module: 3143 Pflichtfach Energie- und Automatisierungstechnik

3144 Wahlfach Energie- und Automatisierungstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 482 von 604



3143 Pflichtfach Energie- und Automatisierungstechnik

Zugeordnete Module: 11500 Elektrische Energietechnik

11540 Regelungstechnik I11550 Leistungselektronik I

Stand: 30. September 2013 Seite 483 von 604



Modul: 11500 Elektrische Energietechnik

2. Modulkürzel:	051010001	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Jörg Roth-Stielov	W
9. Dozenten:		Stefan TenbohlenJörg Roth-Stielow	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo	
			2011, 2. Semester echnik - und Automatisierungstechnik punkt Energie- und Automatisierungstech
			Elektro- und Informationstechnik - und Automatisierungstechnik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → Energie- und Automatisi → Schwerpunkt Energie- u	echnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Studierende	
		elektrischen Energieerzeug vornehmen.kennen die grundlegende und Transformatoren.	agung und -verteilung. hungen von Größen in Systemen der hung, -übertragung und -verteilung en Prinzipien der elektrischen Maschinen hungen von Größen in elektrischen
13. Inhalt:		 Energieumwandlung in Kraf Elektrizitätswirtschaft und Ir Aufbau von elektrischen En Lastflüsse, Kurzschlussströ Versorgungsnetzen, Sicherheitstechnik, elektrischer Unfall, Elektrischer Energiefluss als 	

Stand: 30. September 2013 Seite 484 von 604

• Transformator,



	 Asynchronmaschine, Synchronmaschine 	
14. Literatur:	 Vorlesungsskripte Heuck, Dettmann: Elektrische Energieversorgung, Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, 2005 Schwab: Elektroenergiesysteme, Springer, 2006 Kleinrath, Hans: Grundlagen Elektrischer Maschinen, Akad. Verlagsgesellschaft, Wien, 1975 Seinsch, H. O.: Grundlagen elektrischer Maschinen und Antriebe, B. Teubner, Stuttgart, 1988 Heumann, K.: Grundlagen der Leistungselektronik, B. G. Teubner, Stuttgart, 1989 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 115001 Vorlesung Energietechnik I 115002 Übung Energietechnik I 115003 Vorlesung Energietechnik II 115004 Übung Energietechnik II 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 h Selbststudium: 186 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 Gesamt: 270 h 11501 Elektrische Energietechnik I (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 11502 Elektrische Energietechnik II (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Tafel, Folien, Beamer	
20. Angeboten von:	Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik	

Stand: 30. September 2013 Seite 485 von 604



Modul: 11550 Leistungselektronik I

2. Modulkürzel:	051010011	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Jörg Roth-Stielov	N	
9. Dozenten:		Jörg Roth-Stielow		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → a) Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik → Pflichtcontainer Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach Energie- und Automatisierungstechnik → Energie- und Automatisierungstechnik Pflichtfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → Energie- und Automatisierungstechnik → Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik (Pflicht) 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:		Studierende		
		abschaltbaren Ventilen undkönnen diese Anordnunge Aufgabenstellungen lösen.	otentialverbindenden und ungen der Leistungselektronik mit die zugehörigen Modulationsverfahren. en mathematisch beschreiben und n Prinzipien der Meßverfahren für	
13. Inhalt:			ntialverbindender Stellglieder ntialtrennender Gleichstromsteller	
		Stuttgart, 1989	der Leistungselektronik, B. G. Teubner, nics, John Wiley & Sons, Inc., 2003	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	115501 Vorlesung Leistungselektronik I 115502 Übung Leistungselektronik I		
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h		
		Seibsisiddidili. 124 II		

Stand: 30. September 2013 Seite 486 von 604



17. Prüfungsnummer/n und -name:	11551 Leistungselektronik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafel, Folien, Beamer
20. Angeboten von:	Institut für Leistungselektronik und Elektrische Antriebe

Stand: 30. September 2013 Seite 487 von 604



Modul: 11540 Regelungstechnik I

2. Modulkürzel:	051010012	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Jörg Roth-Stielov	N
9. Dozenten:		Jörg Roth-Stielow	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwer	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → a) Schwerpunkt Energie	2011, 4. Semester
			Elektro- und Informationstechnik - und Automatisierungstechnik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → Energie- und Automatisi → Schwerpunkt Energie- u	echnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Studierende	
		Regelsysteme. •können diese Anordnunge	e modellieren und kennen die wichtigster en mathematisch beschreiben, hinsichtli d Aufgabenstellungen lösen.
13. Inhalt:		 Beschreibung von Übertrag Stabilität von Regelsysteme 	en
		ZustandsvariablenEchtes IntegralverhaltenBeobachter	rung eines vollständigen Satzes von
		Systemführung nach dem FSysteme mit einem Wechse	Prinzip unterlagerter Schleifen el der Regelgröße
14. Literatur:		 Lunze, Jan: Regelungstech Unbehauen, H.: Regelungs Geering, H. P.: Regelungste 	nik 1 Springer, Berlin, 1999• technik 1, Vieweg, Braunschweig, 1989
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	115401 Vorlesung Regelungstechnik I 115402 Übung Regelungstechnik I	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 488 von 604



	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11541 Regelungstechnik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafel, Folien, Beamer
20. Angeboten von:	Institut für Leistungselektronik und Elektrische Antriebe

Stand: 30. September 2013 Seite 489 von 604



3144 Wahlfach Energie- und Automatisierungstechnik

Zugeordnete Module: 11560 Elektrische Energienetze I

11570 Hochspannungstechnik I11580 Elektrische Maschinen I

11590 Photovoltaik I

11620 Automatisierungstechnik I

Stand: 30. September 2013 Seite 490 von 604



Modul: 11620 Automatisierungstechnik I

2. Modulkürzel:	050501003	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.DrIng. Michael W	eyrich	
9. Dozenten:		Peter Göhner		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
			Elektro- und Informationstechnik - und Automatisierungstechnik	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → Energie- und Automatisierungstechnik → Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik (Wahl)		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen der Elektrotech	nnik, Informatik und Mathematik	
12. Lernziele:		ausseinanderwenden grundlegende Metl Programmierung an	nntnisse über rechnerbasierte ationssystemen der Automatisierungstechnik hoden und Verfahren der Echtzeit- nmiersprachen der Automatisierungstechnik	
13. Inhalt:		 Grundlagen zu Feldbussys Echtzeitprogrammierung (s Scheduling-Algorithmen, S Echtzeitbetriebssysteme, E Betriebssystems 	rsteme und -strukturen stellen zwischen dem system und dem technischen Prozess temen ynchrone und asynchrone Programmierung,	
14. Literatur:		Springer, 1999Früh, Maier: Handbuch der Oldenbourg IndustrieverlagWellenreuther Automatisier	utomatisierung Band 1 (3. Auflage), Prozessautomatisierung (3. Auflage) g, 2004 ren mit SPS (3. Auflage), Vieweg, 2005 da 95 (2nd Edition), Addison Wesley, 1998	

Stand: 30. September 2013 Seite 491 von 604



	 Vorlesungsportal mit Vorlesungsaufzeichnung auf http://www.ias.un stuttgart.de/at1/ 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	116201 Vorlesung Automatisierungstechnik I 116202 Übung Automatisierungstechnik I	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11621 Automatisierungstechnik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min. Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	21730 Automatisierungstechnik II	
19. Medienform:	Beamerpräsentation mit Aufzeichnung der Vorlesungen und Übungen	
20. Angeboten von:	Institut für Automatisierungs- und Softwaretechnik	

Stand: 30. September 2013 Seite 492 von 604



Modul: 11560 Elektrische Energienetze I

2. Modulkürzel:	050310001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Stefan Tenbohle	en	
9. Dozenten:		Stefan Tenbohlen		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
			Elektro- und Informationstechnik - und Automatisierungstechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → Energie- und Automatisierungstechnik → Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik (Wahl) 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Elektrische Energietechnik		
12. Lernziele:		Studierender hat Kenntnisse der elektrischen Energieübertragung und der Berechnungsverfahren für Leitungen und Netze. Die Studierenden kennen den Aufbau und die Ersatzschaltblider der elektrischen Netzkomponenten. Sie können Lastfluss- und Kurzschlussstromberechnungen durchführen.		
13. Inhalt:		Betriebsweise	en der Betriebselemente für symmetrische Dertragungsanlagen und -netzen eversorgungsnetze Inmetrischem Kurzschluss	
14. Literatur:		 Oeding, Oswald: Elektrische Kraftwerke und Netze Springer-Verlag, Aufl., 2004 Heuck, Dettmann: Elektrische Energieversorgung Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, 6. Aufl., 2005 Hosemann (Hg.):Hütte Taschenbücher der Technik. Elektrische Energietechnik. Band 3: Netze. Springer-Verlag, Berlin, 2001 Schwab: Elektroenergiesysteme, Springer-Verlag, 1. Aufl., 2006 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 115601 Vorlesung Elektrische Energienetze 1 115602 Übung Elektrische Energienetze 1 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 56 h Selbststudium/Nacharbeitszeit: 124 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	11561 Elektrische Energiene Gewichtung: 1.0	etze I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min.,	

Stand: 30. September 2013 Seite 493 von 604



18. Grundlage für :	21760 Elektrische Energienetze II
19. Medienform:	PowerPoint, Tafelanschrieb
20. Angeboten von:	Energieübertragung und Hochspannungstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 494 von 604



Modul: 11580 Elektrische Maschinen I

2. Modulkürzel:	051001011	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Nejila F	Parspour
9. Dozenten:		Nejila Parspour	
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, → Vorgezogene Maste	
		→ Wahlpflichtfach Ener	PO 2009, 1. Semester ich Elektro- und Informationstechnik rgie- und Automatisierungstechnik atisierungstechnik Wahlfächer
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → Energie- und Automatisierungstechnik → Schwerpunkt Energie- und Automatisierungstechnik (Wahl) 	
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:		
12. Lernziele:			Aufbau und die Funktionsweise von nd Asynchronmaschine. Sie kennen die r Kreise.
13. Inhalt:		 Magnetismus und Grun Antriebstechnische Zus Verluste in elektrischen Behandelte Maschinent 	Maschinen
		Energiefluss, mathe vollständiges Ersat und Anlaufverfahre	ne: Aufbau und Funktion, Ersatzschaltbilder, ematische Zusammenhänge, Kennlinien, zschaltbild, Drehzahlstellverfahren, Brems- n, Einführung in das rotorflussorientierte , Bauformen und Einsatzgebiete
		Energiefluss, mathe Drehzahlstellverfah und Einsatzgebiete 3) Gleichstrommasc Ersatzschaltbilder,	hine: Aufbau und Funktion, mathematische Zusammenhänge, Kennlinier ren, Brems- und Anlaufverfahren, Bauforme
14. Literatur:		3642029892,ISBN-13: 9 • Fischer, Rolf: Elektrisch 978-3446425545	sche Antriebe - Grundlagen ISBN-10: 978-3642029899 e Maschinen ISBN-10: 3446425543 ISBN-13

Stand: 30. September 2013 Seite 495 von 604

• Müller, Germar: Grundlagen elektrischer Maschinen, ISBN-10:

3527405240, ISBN-13: 978-3527405244



	 Kleinrath, Hans: Grundlagen Elektrischer Maschinen; Akad. Verlagsgesellschaft, Wien, 1975 Seinsch, H. O.: Grundlagen elektrischer Maschinen und Antriebe; B.G. Teubner, Stuttgart, 1988 Bödefeld/Sequenz: Elektrische Maschinen; Springer, Wien, 1962 Richter, Rudolf: Elektrische Maschinen; Verlag von Julius Springer, Berlin, 1936 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 115801 Vorlesung Elektrische Maschinen I 115802 Übung Elektrische Maschinen I 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium/N Summe:	56 h acharbeitszeit: 124 h 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11581 Elektrisch Gewichtur	e Maschinen I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., ng: 1.0
18. Grundlage für :	21690 Elektrisch	e Maschinen II
19. Medienform:	Beamer, Tafel, ILIAS	
20. Angeboten von:	Institut für Elektris	che Energiewandlung

Stand: 30. September 2013 Seite 496 von 604



Modul: 11570 Hochspannungstechnik I

2. Modulkürzel:	050310003	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Stefan Tenbohle	en
9. Dozenten:		Stefan Tenbohlen	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
			2011, 5. Semester technik e- und Automatisierungstechnik · und Automatisierungstechnik
			Elektro- und Informationstechnik - und Automatisierungstechnik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrof → Energie- und Automatis → Schwerpunkt Energie- und	technik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Elektrische Energietechnik	
12. Lernziele:		Studierender hat Kenntnisse der Grundlagen der Versuchs- und Messtechnik für Hochspannungsprüfungen, Verständnis der Zusammenhänge Festigkeit und Beanspruchung eines Isolierstoffsystems und des Aufbaus eines Isolationssystems.	
13. Inhalt:		 Auftreten und Anwendung hoher Spannungen bzw. Ströme Einführung in die Hochspannungsversuchstechnik Berechnung elektrischer Felder Grundlagen der Hochspannungsisoliertechnik Isolierstoffsysteme in Hochspannungsgeräten 	
14. Literatur:		 Beyer, Boeck, Möller, Zaer Berlin, 1986 	echnik Springer-Verlag, Berlin, 2005. ngl: Hochspannungstechnik Springer-Verlag gs-Versuchstechnik Vieweg, Braunschweig,
		1995	ngs-Isoliertechnik Vieweg, Braunschweig,
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		115701 Vorlesung Hochspannungstechnik 1115702 Übung Hochspannungstechnik 1	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: Selbststudium/Nacharbeitsze Gesamt:	56 h eit: 124 h 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:		11571 Hochspannungstechi Gewichtung: 1.0	nik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min.,
18. Grundlage für :			
19. Medienform:		PowerPoint, Tafelanschrieb	

Stand: 30. September 2013 Seite 497 von 604



20. Angeboten von:

Energieübertragung und Hochspannungstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 498 von 604



Modul: 11590 Photovoltaik I

2. Modulkürzel:	050513002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Jürgen Heinz Werne	r
9. Dozenten:		Jürgen Heinz Werner	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
			Elektro- und Informationstechnik - und Automatisierungstechnik
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrot → Energie- und Automatis → Schwerpunkt Energie- u	echnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundkenntnisse über Halble aus "Mikroelektronik I"	itermaterialien und Halbleiterdioden, z.B
12. Lernziele:		Die Studierenden kennen	
		die Grundprizipien von Wecdie Energieerträge verschie	arzellen n der Herstellung von Solarmodulen
13. Inhalt:		 Der photovoltaische Effekt Sonnenleistung und Energieumsätze in Deutschland Maximaler Wirkungsgrad von Solarzellen Grundprinzip von Solarzellen Ersatzschaltbilder von Solarzellen Photovoltaik-Materialien und -technologien Modultechnik- Erträge von Photovoltaik-Systemen Photovoltaik-Markt 	
14. Literatur:		 1994 P. Würfel, Physik der Solar M. A. Green, Solar Cells - C System Applications, Centr Sydney, 1986 	Operating Principles, Technology and re for Photovoltaic Devices and Systems, chnik, Potentiale und Perspektiven der
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 115901 Vorlesung Photovol • 115902 Übungen Photovolta	

Stand: 30. September 2013 Seite 499 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium/Nacharbeitszeit: 142 h	
	Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11591 Photovoltaik I (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., G 1.0	Sewichtung
18. Grundlage für :	21930 Photovoltaik II	
19. Medienform:	Powerpoint, Tafel	
20. Angeboten von:	Institut für Photovoltaik	

Stand: 30. September 2013 Seite 500 von 604



3142 Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik

Zugeordnete Module: 3145 Pflichtfach System- und Informationstechnik

3146 Wahlfach System- und Informationstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 501 von 604



3145 Pflichtfach System- und Informationstechnik

Zugeordnete Module: 11490 Nachrichtentechnik

11610 Technische Informatik I

11670 Grundlagen integrierter Schaltungen

Stand: 30. September 2013 Seite 502 von 604



Modul: 11670 Grundlagen integrierter Schaltungen

2. Modulkürzel:	050200002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Manfred Berroth	
9. Dozenten:		Manfred Berroth	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Elektrotechnil → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vertiefung System- und	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Elektrote → b) Schwerpunkt System- → Pflichtcontainer Schwerp	echnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik Pflichtfächer 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → System- und Information → System- und Information 	echnik stechnik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Kenntnisse in Schaltungstech	nik
		Kenntnisse in höherer Mathen	natik
12. Lernziele:		Die Studierenden besitzen Gruder Digitaltechnik basierend a	undkenntnisse über integrierte Schaltung uf Silizium-MOSFETs
13. Inhalt:		Bauelemente der Digitaltech	nnik
		Digitale Grundschaltungen	
		CMOS-Logikschaltungen	
		 Schaltwerke 	
14. Literatur:		Vorlesungsskript,	
		Klar: Integrierte Digitale Sch Berlin, 1996	naltungen MOS/BICMOS, Springer-Verla
		 Hoffmann: VLSI-Entwurf - N Verlag, München, 1998 	lodelle und Schaltungen, Oldenbourg
		 Gray, Meyer: Analysis and I Wiley & Sons, NY, 1993 	Design of Analog Integrated Circuits, Joh
		Geiger, Allen, Strader: VLSI Growth McCrow Hill NV 1	-Design Techniques for Analog and Dig

Stand: 30. September 2013 Seite 503 von 604

Circuits, McGraw-Hill, NY, 1990



	 Rabaey: Digital Integrated Circuits - A Design Perspective, Prentice Hall, NJ, 1996
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 116701 Vorlesung Grundlagen Integrierter Schaltungen 116702 Übung Grundlagen Integrierter Schaltungen
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11671 Grundlagen integrierter Schaltungen (PL), schriftliche Prüfung 90 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Tafel, Beamer
20. Angeboten von:	Institut für Elektrische und Optische Nachrichtentechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 504 von 604



Modul: 11490 Nachrichtentechnik

2. Modulkürzel:	050600003	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Jan Hesselbarth	
9. Dozenten:		Joachim SpeidelJan Hesselbarth	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Elektrotechnik → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vertiefung System- und I	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Elektrote → b) Schwerpunkt System → Pflichtcontainer Schwerp 	chnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Affines Wahlpflichtfach E → Wahlpflichtfach System- → System- und Informations 	lektro- und Informationstechnik und Informationstechnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Elektrote → System- und Informations → System- und Informations 	chnik stechnik
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		technische Grundkenntnisse de	altungstechnische und informations- er Nachrichtentechnik. Sie verstehen die e von nachrichtentechnischen Systemen.
13. Inhalt:		Teil I:	
			uenzen, Grundlagen der Sender- und Einführung in Antennen, Wellenausbreitun rsicht wichtiger Funksysteme
		Teil II:	
		Grundzüge der Informationsthe Signalübertragung über elektris	eorie, Codierung und Modulation, sche Leitungen
14. Literatur:		 Springer-Verlag, 1992, Tietze, Schenk: Halbleitersch Verlag, 2002, Zinke, Brunswig: Lehrbuch d Springer-Verlag, Berlin, 1986 	buch der Hochfrequenztechnik, 5. Auflage haltungstechnik, 12. Auflage, Springer- ler Hochfrequenztechnik, 3. Auflage, 6 htechnik, 9. Auflage, Hanser-Verlag, 2004,

Stand: 30. September 2013 Seite 505 von 604



	 Proakis, J.; Salehi, M.: Grundlagen der Kommunikationstechnik. Verl Pearson Studium, 2004 Lücke, H. D.: Signalübertragung. Verlag Springer, Berlin, 2002 Unger, H. G.: Elektromagnetische Wellen auf Leitungen. Verlag Hütt Heidelberg, 1996 		
• 114902 Übung Na		Nachrichtentechnik 2	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	84 h	
	Selbststudium/Nacharbeitszeit: 186 h		
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11491 Nachrichtente Gewichtung:	echnik (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., 1.0	
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Beamer, Projektor, ILIAS		
20. Angeboten von:	Institut für Hochfrequenztechnik		

Stand: 30. September 2013 Seite 506 von 604



Modul: 11610 Technische Informatik I

2. Modulkürzel:	050901004	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Andreas Kirstädt	er	
9. Dozenten:		Matthias Meyer Andreas Kirstädter		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Hauptfach Elektrotechni → Ergänzungsmodule → Pflichtcontainer Schwerp		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Vertiefung System- und		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO: → Vorgezogene Master-Mo		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → b) Schwerpunkt System- und Informationstechnik → Pflichtcontainer Schwerpunkt System- und Informationstechnik 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik Pflichtfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik (Pflicht) 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kenntnisse, wie sie in den Modulen "Informatik I" und "Informatik II" vermittelt werden.		
12. Lernziele:		Der Studierende kann Schaltungen auf der Register-Transfer- Ebene entwerfen, Mikroprogrammierung anwenden, in Assembler programmieren und versteht moderne Prozessorarchitekturen ebenenübergreifend.		
13. Inhalt:		 Einfache Einadressmaschine, Elemente und Mechanismen der Register-Transfer-Ebene Prozessorbaugruppen und Mikroprogrammierung, Grundkonzepte von RISC-Prozessoren Speicherhierarchie (Caches, virtueller Speicher) Fortgeschrittene Konzepte moderner Prozessoren (Sprungvorhersag Befehls-Scheduling) 		
		Für nähere Informationen, akt http://www.ikr.uni-stuttgart.de/	tuelle Ankündigungen und Material siehe //Xref/CC/L_TI_I	
14. Literatur:		 Vorlesungsskript Hennessy, J. L., Patterson, D. A.: Computer Architecture: A Quantitative Approach, Morgan Kaufmann Tanenbaum, A.S., Goodman, J.: Computerarchitektur, Prentice Hall, 2001 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 116101 Vorlesung Technisch	he Informatik I	

Stand: 30. September 2013 Seite 507 von 604



	• 116102 Übung zu Technische Informatik I	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11611 Technische Informatik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Mir Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	14570 Praktische Übungen im Labor "Rechnerarchitektur und Kommunikationssysteme I"	
19. Medienform:	Notebook-PräsentationenOverhead-ProjektorTafelanschriebe	
20. Angeboten von:	Institut für Kommunikationsnetze und Rechnersysteme	

Stand: 30. September 2013 Seite 508 von 604



3146 Wahlfach System- und Informationstechnik

Zugeordnete Module: 11630 Softwaretechnik I

11640 Digitale Signalverarbeitung
11650 Hochfrequenztechnik I
11660 Übertragungstechnik I
11680 Kommunikationsnetze I

Stand: 30. September 2013 Seite 509 von 604



Modul: 11640 Digitale Signalverarbeitung

2. Modulkürzel:	051610002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Bin Yang		
9. Dozenten:		Bin Yang		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → b) Schwerpunkt System → Wahlcontainer System-	echnik - und Informationstechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Affines Wahlpflichtfach I → Wahlpflichtfach System- → System- und Informatior 	Elektro- und Informationstechnik · und Informationstechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik (Wahl) 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundkenntnisse in höherer Mathematik Grundkenntnisse über Signale und Systeme		
12. Lernziele:		Die Studierenden		
		zeitdiskreten Signalen und sonnen einfache Signale ur	Grundfertigkeiten zur Analyse von	
13. Inhalt:		 A/D- und D/A-Umwandlung, Abtastung, Quantisierung Zeitdiskrete Signale und Systeme, Analyse von LTI-Systemen im Zeitbereich, Differenzengleichung Analyse von Signalen und LTI-Systemen in der komplexen Ebene Transformation, Übertragungsfunktion, Pole und Nullstellen Analyse von Signalen und LTI-Systemen im Frequenzbereich Digitale Filter, FIR und IIR, Tiefpass, Hochpass, Bandpass, Oszill Kerbfilter, Kammfilter, linearphasige Filter, Allpass, minimalphasig Filter Diskrete Fourier-Transformation, schnelle Fourier-Transformation (FFT), schnelle Faltung Spektralanalyse, Periodogramm, Fenstereffekt, Zeit-Frequenz-An Spektrogramm 		
14. Literatur:		Oldenburg, 1999 • J. Proakis and D. G. Manola Hall, 1996	. Schafer, "Zeitdiskrete Signalverarbeitung akis: Digital signal processing, Prenticentinuous and discrete time signals and	

Stand: 30. September 2013 Seite 510 von 604

systems", Cambridge, 2008



	 Begleitblätter, MATLAB-Demonstrationen, Audio-Aufzeichnung der Vorlesung 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	116401 Vorlesung Digitale Signalverarbeitung116402 Übung Digitale Signalverarbeitung		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11641 Digitale Signalverarbeitung (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min. Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafel, Projektor, Beamer, ILIAS		
20. Angeboten von: Institut für Signalverarbeitung und Systemtheorie			

Stand: 30. September 2013 Seite 511 von 604



Modul: 11650 Hochfrequenztechnik I

2. Modulkürzel:	050600001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.Dr. Jan Hesselba	ırth	
9. Dozenten:		Jan Hesselbarth		
10. Zuordnung zum C	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PC → Vorgezogene Master-N		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, . Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → b) Schwerpunkt System- und Informationstechnik → Wahlcontainer System- und Informationstechnik M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik Wahlfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik (Wahl) 		
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:			
12. Lernziele:		und von Wellen auf Leitunge und Dimensionierung von Ti	n Ausbreitungsvorgänge von ebenen Weller en. Sie haben die Fähigkeit zur Analyse ransformations-, Kompensations- und eten Bauelementen und Leitungen.	
13. Inhalt:		Maxwell'sche Gleichungen, ebene Welle im freien Raum, Leitungswellen, konzentrierte Bauelemente, Resonanzschaltungen, Transformationsschaltungen, Hochfrequenzfilter		
14. Literatur:		 Vorlesungsskript, Detlefsen, Siart: Gundlagen der Hochfrequenztechnik, 3. Auflage, Oldenbourg Verlag, 2009, Meinke, Gundlach: Taschenbuch der Hochfrequenztechnik, 5. Aufla Springer-Verlag, 1992. Saal: Handbuch zum Filterentwurf, Hüthig Verlag, 1988. Voges: Hochfrequenztechnik, Band 1/2, Hüthig Verlag, 1986/1987. Zinke, Brunswig: Lehrbuch der Hochfrequenztechnik I, 6. Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 2000 		
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	116501 Vorlesung Hochfrequenztechnik I 116502 Übung Hochfrequenztechnik I		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: Selbststudium/Nacharbeitsz Gesamt:	56 h zeit: 124 h 180 h	
17. Prüfungsnummer/ı	n und -name:	11651 Hochfrequenztechni Gewichtung: 1.0	ik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min.,	
17. Prüfungsnummer/ı 18. Grundlage für :	n und -name:	•		

Stand: 30. September 2013 Seite 512 von 604



20. Angeboten von:

Institut für Hochfrequenztechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 513 von 604



Modul: 11680 Kommunikationsnetze I

2. Modulkürzel:	050901005	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Andreas Kirstädt	er	
9. Dozenten:		Andreas Kirstädter		
10. Zuordnung zum Cเ Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Elektrote → b) Schwerpunkt System → Wahlcontainer System-	echnik - und Informationstechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Affines Wahlpflichtfach Elektro- und Informationstechnik → Wahlpflichtfach System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik Wahlfächer 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach Elektrotechnik → System- und Informationstechnik → System- und Informationstechnik (Wahl) 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		 Kenntnisse, wie sie in den Modulen "Informatik I" und "Informatik II" vermittelt werden Kenntnisse, wie sie in den Modulen "Nachrichtentechnik I" und "Nachrichtentechnik II" vermittelt werden 		
12. Lernziele:		Verstehen der grundlegenden Architekturprinzipien von Kommunikationsnetzen wie zum Beispiel mobilen Netzen, Kernnetzen und des Internet; Kenntnis von Aufbau und Funktion ausgewählter Systeme, Protokolle und Dienste. Anwenden der Methoden zur formalei Beschreibung und Bewertung von Kommunikationsnetzen.		
13. Inhalt:		Multiplexing, Switching, Routing Anwendungen). Architekturen	nmunikationsnetzen (Netzstrukturen, ng, Verbindungen, Dienste und und Protokolle von fixed und mobile lfe der Specification and Description	
		Für nähere Informationen, aktuelle Ankündigungen und Material siehe http://www.ikr.uni-stuttgart.de/Xref/CC/L_CN_I		
14. Literatur:		 Skript zur Vorlesung Tanenbaum: "Computer Networks", Prentice-Hall, 2003 Kurose, Ross: "Computer Networking", Addison-Wesley, 2009 Walke, B.H.: "Mobile Radio Networks", John Wiley & Sons, 2002 Spragins: "Telecommunications. Protocols and Design", Addison-Wesley, 1992 		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	116801 Vorlesung Kommunikationsnetze I 116802 Übung zu Kommunikationsnetze I		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h		
•		Selbststudium: 124 h		

Stand: 30. September 2013 Seite 514 von 604



	Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	11681 Kommunikationsnetze I (PL), schriftlich oder mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	 14570 Praktische Übungen im Labor "Rechnerarchitektur und Kommunikationssysteme I" 21790 Communication Networks II 	
19. Medienform:	Notebook-Präsentation	
20. Angeboten von:	Institut für Kommunikationsnetze und Rechnersysteme	

Stand: 30. September 2013 Seite 515 von 604



Modul: 11630 Softwaretechnik I

2. Modulkürzel:	050501002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Peter Göhner		
9. Dozenten:		Peter Göhner		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, P → Vorgezogene Master-		
			ch Elektro- und Informationstechnik cm- und Informationstechnik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, P → Wahlpflichtfach Elektr → System- und Informat → System- und Informat 	rotechnik iionstechnik	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen der Softwarete	chnik	
12. Lernziele:		Die Studierenden		
		hinterfragen Systemanalyerstellen Softwareentwürwenden grundlegende So	fe oftwaretestverfahren an e Projektplanung und nutzen	
13. Inhalt:		 Grundbegriffe der Softwaretechnik Softwareentwicklungsprozesse und Vorgehensmodelle Requirements Engineering Systemanalyse Softwareentwurf Implementierung Softwareprüfung Projektmanagement Dokumentation 		
14. Literatur:		Vorlesungsskript		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	116301 Vorlesung Softwaretechnik I 116302 Übung Softwaretechnik I		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 124 h Gesamt: 180 h	Selbststudium: 124 h	
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	11631 Softwaretechnik I (I Gewichtung: 1.0	PL), schriftliche Prüfung, 120 Min.,	
18. Grundlage für:		21750 Softwaretechnik II		

Stand: 30. September 2013 Seite 516 von 604



19. Medienform:	Beamerpräsentation mit Aufzeichnung der Vorlesungen und Übungen
20. Angeboten von:	Institut für Automatisierungs- und Softwaretechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 517 von 604



Modul: 11660 Übertragungstechnik I

2. Modulkürzel:	051100001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Joachim Speid	del	
9. Dozenten:		Joachim Speidel		
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, P → Vorgezogene Master		
			ch Elektro- und Informationstechnik em- und Informationstechnik	
		M.Sc. Technikpädagogik, F → Wahlpflichtfach Elekti → System- und Informati → System- und Informati	PO 2009, 2. Semester rotechnik tionstechnik	
11. Empfohlene Vorau	ıssetzungen:	Grundlagen der Elektrotech	hnik	
12. Lernziele:			genden Zusammenhänge und Verfahren der Übertragung von analogen und digitalen	
13. Inhalt:		A/D- und D/A-Umsetzung, Quantisierung, Codierung, PCM, Bandbreitenbedarf; digitale Übertragung über Tiefpass- und Bandpasskanäle, Intersymbolinterferenz, Rauschen, Symbol- und Bitfehlerwahrscheinlichkeit; Digitale Modulationsver-fahren; Prinzipien de Synchronisation; Anwendungen; Übungsaufgaben mit Anwendungen aus der Praxis.		
14. Literatur:		 Vorlesungsbegleitendes Material, Übungsaufgaben Kammeyer, K. D.: Nachrichtenübertragung. Verlag Teubner, Stuttgar Proakis, J.: Digital Communications. Mc Graw Hill Weitere Literaturangaben im vorlesungsbegleitenden Material. 		
15. Lehrveranstaltunge	15. Lehrveranstaltungen und -formen:		116601 Vorlesung Übertragungstechnik I 116602 Übungen Übertragungstechnik I	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 56 h, Selbstst	udium/Nacharbeitszeit: 124 h, Gesamt 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		11661 Übertragungstechn Gewichtung: 1.0	nik I (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min.,	
18. Grundlage für:				
19. Medienform:			aterial und Übungsaufgaben in gedruckter und hrieb auf Tablet-PC mit Projektion und Tafel.	
20. Angeboten von:		Institut für Nachrichtenüber	rtragung	

Stand: 30. September 2013 Seite 518 von 604



315 Vertiefung Maschinenwesen

Zugeordnete Module:	3151 3152 3153 3154 3155	Gruppe 1: Strömungsmechanik Gruppe 2: Maschinendynamik und Wärmeübertragung Gruppe 3: Fabrikbetriebslehre, Arbeitswissenschaft und Energiewirtschaft Gruppe 4: Regelungs- und Steuerungstechnik Wahlbereich (Kompetenzfeld I)
	3156	Wahlbereich (Kompetenzfeld II)

Stand: 30. September 2013 Seite 519 von 604



3151 Gruppe 1: Strömungsmechanik

Zugeordnete Module: 13750 Technische Strömungslehre

13760 Strömungsmechanik

Stand: 30. September 2013 Seite 520 von 604



Modul: 13760 Strömungsmechanik

2. Modulkürzel:	041900001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Manfred Piesche	
9. Dozenten:		Manfred Piesche	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Pflichtmodule mit Wahln	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Inhaltlich: Höhere Mathematik	: 1/11/111
		Formal: keine	
12. Lernziele:		Die Lehrveranstaltung Strömungsmechanik vermittelt Kenntnisse über die kontinuumsmechanischen Grundlagen und Methoden der Strömungsmechanik. Die Studierenden sind am Ende der Lehrveranstaltung in der Lage, die hergeleiteten differentiellen und integralen Erhaltungssätze (Masse, Impuls, Energie) für unterschiedliche Strömungsformen und anwendungsspezifische Fragestellungen aufzustellen und zu lösen. Darüber hinaus besitzen die Studierenden Kenntnisse zur Auslegung von verfahrenstechnischen Anlagen unter Ausnutzung dimensionsanalytischer Zusammenhänge. Die daraus resultierenden Kenntnisse sind Basis für die Grundoperationen der Verfahrenstechnik.	
13. Inhalt:		kompressibler und inkompre Potentialströmung) Impulssatz und Impulsmom Eindimensionale Strömung (laminare und turbulente St Newtonscher Fluide) Einführung in die Grenzschiturbulente Grenzschichten,	eibungsfreier Fluide (Stromfadentheorie essibler Fluide, Gasdynamik, entensatz inkompressibler Fluide mit Reibung römunge Newtonscher und Nicht- ichttheorie (Erhaltungssätze, laminare und Ablösung) imensionale Strömungen (Navier-Stokes-
14. Literatur:		Wiesbaden, 1975 • Iben, H.K.: Strömungsmech Teubner, Stuttgart, 1997	nanik, Akad. Verlagsgesellschaft nanik in Fragen und Aufgaben, B.G. Strömungslehre, Springer Berlin, 1997
15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:	137601 Vorlesung Strömung137602 Übung Strömungsm	
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 521 von 604



	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13761 Strömungsmechanik (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Vorlesungsskript, Entwicklung der Grundlagen durch kombinierten Einsatz von Tafelanschrieb und Präsentationsfolien, betreute Gruppenübungen
20. Angeboten von:	

Stand: 30. September 2013 Seite 522 von 604



Modul: 13750 Technische Strömungslehre

2. Modulkürzel:	042010001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.DrIng. Stefan Rie	edelbauch	
9. Dozenten:		Stefan Riedelbauch		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahl		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Ingenieurwissenschaftliche u Höhere Mathematik	nd naturwissenschaftliche Grundlagen,	
12. Lernziele:		Gesetzmäßigkeiten der Fluid Grundlegende Anwendungst Zusammenhänge. Die Studie	Die Studierenden kennendie physikalischen und theoretischen Gesetzmäßigkeiten der Fluidmechanik (Strömungsmechanik). Grundlegende Anwendungsbeispiele verdeutlichen die jeweiligen Zusammenhänge. Die Studierenden sind in der Lage einfache strömungstechnische Anlagen zu analysieren und auszulegen.	
13. Inhalt:		 Stoffeigenschaften von Fluiden Kennzahlen und Ähnlichkeit Statik der Fluide (Hydrostatik und Aerostatik) Grundgesetze der Fluidmechanik (Erhaltung von Masse, Impuls und Energie) Elementare Anwendungen der Erhaltungsgleichungen Rohrhydraulik Differentialgleichungen für ein Fluidelement 		
14. Literatur:		Vorlesungsmanuskript "Tech	nische Strömungslehre	
		E. Truckenbrodt, Fluidmecha	nnik, Springer Verlag	
		F.M. White, Fluid Mechanics	, McGraw - Hill	
		E. Becker, Technische Strömungslehre, B.G. Teubner Studienbücher		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 137501 Vorlesung Technische • 137502 Übung Technische • 137503 Seminar Technisch	che Strömungslehre Strömungslehre	
16. Abschätzung Arbei	itsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
		Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h		
		Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	13751 Technische Strömun Min., Gewichtung: 1.	gslehre (PL), schriftliche Prüfung, 120	
18. Grundlage für :		14100 Hydraulische Strömu	ingsmaschinen in der Wasserkraft	
19. Medienform:		Tafelanschrieb, Tablet-PCPPT-PräsentationenSkript zur Vorlesung		

Stand: 30. September 2013 Seite 523 von 604



3152 Gruppe 2: Maschinendynamik und Wärmeübertragung

Zugeordnete Module: 13830 Grundlagen der Wärmeübertragung

16260 Maschinendynamik

38540 Technische Thermodynamik I + II

Stand: 30. September 2013 Seite 524 von 604



Modul: 13830 Grundlagen der Wärmeübertragung

2. Modulkürzel:	042410010	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortliche	r:	Apl. Prof.DrIng. Klaus Spindler		
9. Dozenten:		Klaus Spindler		
10. Zuordnung zum Cur Studiengang:	riculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Pflichtmodule mit Wahlmö		
11. Empfohlene Voraus:	setzungen:	 Technische Thermodynamik I/II 1. u. 2 Hauptsatz, Bilanzierungen, Zustandsgrößen und Zustandsverhalten Integral- und Differentialrechnung Strömungslehre 		
12. Lernziele: 13. Inhalt:		Die Teilnehmer kennen die Grundlagen zu den Wärmetransportmechanismen Wärmeleitung, Konvektion, Strahlung, Verdampfung und Kondensation. Sie haben die Fähigkeit zur Lösung von Fragestellungen der Wärmeübertragung in technischen Bereichen. Sie beherrschen methodisches Vorgehen durch Skizze, Bilanz, Kinetik. Sie können verschiedene Lösungsansätze auf Wärmetransportvorgänge anwenden. stationäre Wärmeleitung, geschichtete ebene Wand, Kontaktwiderstand, zylindrische Hohlkörper, Rechteckstäbe, Rippen, Rippenleistungsgrad, stationäres Temperaturfeld mit Wärmequelle bzw senke, mehrdimensionale stationäre Temperaturfelder, Formkoeffizienten und Formfaktoren, instationäre Temperaturfelder, Temperaturverteilung in unendlicher Platte, Temperaturausgleich im halbunendlichen Körper, erzwungene Konvektion, laminare und turbulente Rohr- und Plattenströmung, umströmte Körper, freie Konvektion, dimensionslose Kennzahlen, Wärmeübergang bei Phasenänderung, laminare und turbulente Filmkondensation, Tropfenkondensation, Sieden in freier und erzwungener Strömung, Blasensieden, Filmsieden, Strahlung, Kirchhoff sches Gesetz, Plank sches Gesetz, Lambert sches Gesetz, Strahlungs austausch zwischen parallelen Platten, umschliessenden Flächen und bei beliebiger Flächenanordnung, Gesamt-Wärmedurchgangskoeffizient Wärmeübertrager, NTU-Methode		
15. Lehrveranstaltunger	und -formen:	138301 Vorlesung Grundlagen138302 Übung Grundlagen der		

Stand: 30. September 2013 Seite 525 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	56 h
	Selbststudiumszeit / Na	acharbeitszeit: 124 h
	Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13831 Grundlagen der Wärmeübertragung (PL), schriftliche I 120 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Anwendung des Stoff • Folien auf Homepage	
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 526 von 604



Modul: 16260 Maschinendynamik

2. Modulkürzel:	072810004	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
3. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Peter Eberhard	
9. Dozenten:		Peter Eberhard	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Pflichtmodule mit Wahln	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschin → b) Fertigungstechnik Pfli 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschin → Fertigungstechnik → Fertigungstechnik (Wahl	enbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen in Technischer M	echanik I-III
12. Lernziele:		Maschinendynamik grundlege Methoden der Dynamik und h Zusammenhänge in der Masc	ch erfolgreichem Besuch des Moduls inde Kenntnisse über die wichtigsten aben ein gutes Verständnis der wichtigste hinendynamik. Sie können grundlegende aschinendynamik selbständig, sicher, nalysieren und lösen.
13. Inhalt:		des Modellierens und der Dyn und praktische Anwendungen Mechanik: D'Alembert, Jourda Art, Methode der Mehrkörpers von Bewegungsgleichungen frauf Newton-Euler Formalismu lineare und nichtlineare dynan von Freiheitsgraden, freie line Schwingungsmoden, Zeitverh	Dynamik mit den theoretischen Grundlage amik, rechnergestützte Methoden . Kinematik und Kinetik, Prinzipe der sin, Lagrangesche Gleichungen zweiter systeme, rechnergestütztes Aufstellen ür Mehrkörpersysteme basierend s, Zustandsraumbeschreibung für nische Systeme mit endlicher Anzahl are Schwingungen: Eigenwerte, alten, Stabilität, erzwungene lineare ng- und harmonische Anregung
14. Literatur:		Vorlesungsmitschrieb	
		Vorlesungsunterlagen des I	ТМ
		Schiehlen, W. und Eberhard Teubner, Wiesbaden	d, P.: Technische Dynamik. 2. Aufl.,
		 Shabana, A.A.: Dynamics o Univ. Press, Cambridge, 19 	f Multibody Systems, 2. ed., Cambridge 98
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	162601 Vorlesung Maschine162602 Übung Maschinendy	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h	

Stand: 30. September 2013 Seite 527 von 604



	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h
	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16261 Maschinendynamik (PL), schriftlich oder mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Beamer, Tablet-PC, Computer-vorführungen, Experimente
20. Angeboten von:	Institut für Technische und Numerische Mechanik

Stand: 30. September 2013 Seite 528 von 604



Modul: 38540 Technische Thermodynamik I + II

2. Modulkürzel:	042100010	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Apl. Prof.DrIng. Klaus Spindl	er
9. Dozenten:		Klaus SpindlerWolfgang HeidemannHenner Kerskes	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	Mathematische Grundkenntnis	sse in Differential- und Integralrechnung
12. Lernziele:		 Die Studierenden beherrschen die thermodynamischen Grundbegriffe und haben die Fähigkeit, praktische Problemstellungen in den thermodynamischen Grundgrößen eigenständig zu formulieren. sind in der Lage, Energieumwandlungen in technischen Prozessen thermodynamisch zu beurteilen. Diese Beurteilung können die Studierenden auf Grundlage einer Systemabstraktion durch die Anwendung verschiedener Werkzeuge der thermodynamischen Modellbildung wie Bilanzierungen, Zustandsgleichungen und Stoffmodellen durchführen. sind in der Lage, die Effizienz unterschiedlicher Prozessführungen zu berechnen und den zweiten Hauptsatz für thermodynamische Prozesse eigenständig anzuwenden. können Berechnungen zur Beschreibung der Lage von Phasen- und Reaktionsgleichgewichten durchführen und verstehen die Bedeutung energetischer und entropischer Einflüsse auf diese Gleichgewichtslagen. Die Studierenden sind durch das erworbene Verständnis der grundlegenden thermodynamischen Modellierung zu eigenständiger Vertiefung in weiterführende Lösungsansätze befähigt. 	
13. Inhalt:		Thermodynamik ist die allgemeine Theorie energie- und stoffumwandelnder Prozesse. Diese Veranstaltung vermittelt die Inhader systemanalytischen Wissenschaft Thermodynamik im Hinblick at technische Anwendungsfelder. Im Einzelnen: • Grundgesetze der Energie- und Stoffumwandlung • Prinzip der thermodynamischen Modellbildung • Prozesse und Zustandsänderungen • Thermische und kalorische Zustandsgrößen • Zustandsgleichungen und Stoffmodelle • Bilanzierung der Materie, Energie und Entropie von offenen, geschlossenen, stationären und instationären Systemen • Energiequalität, Dissipation und Exergiekonzept • Ausgewählte Modelprozesse: Kreisprozesse, Reversible Prozesse Dampfkraftwerk, Gasturbine, Kombi-Kraftwerke, Verbrennungsmoetc. • Gemische und Stoffmodelle für Gemische: Verdampfung und Kondensation, Verdunstung und Absorption • Phasengleichgewichte und chemisches Potenzial • Bilanzierung bei chemischen Zustandsänderungen	

Stand: 30. September 2013 Seite 529 von 604



14. Literatur:	 E. Hahne: Technische Thermodynamik - Einführung und Anwendung, Oldenbourg Verlag München. H.D. Baehr: Thermodynamik - Grundlagen und technische Anwendungen, Springer-Verlag Berlin. K. Lucas: Thermodynamik - Die Grundgesetze der Energie- und Stoffumwandlungen, Springer-Verlag Berlin. Schmidt, Stephan, Mayinger: Technische Thermodynamik, Springer-Verlag Berlin. 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 385401 Vorlesung und Übung Technische Thermodynamik I 385402 Vorlesung und Übung Technische Thermodynamik II 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 112 Stunden	
	Selbststudium: 248 Stunden	
	Summe: 360 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 38541 Technische Thermodynamik I + II (ITW) (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0 V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Zwei bestandene Zulassungsklausuren von insgesamt vier (über den Vorlesungszeitraum WiSe, SoSe) angebotenen Zulassungsklausuren. Die Dauer jeder Zulassungsklausur beträgt 45 min. 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
	Der Veranstaltungssinhalt wird als Tafelanschrieb entwickelt, ergänzt um Präsentationsfolien und Beiblätter.	
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 530 von 604



3153 Gruppe 3: Fabrikbetriebslehre, Arbeitswissenschaft und Energiewirtschaft

Zugeordnete Module: 13530 Arbeitswissenschaft

13840 Fabrikbetriebslehre

13950 Energiewirtschaft und Energieversorgung

Stand: 30. September 2013 Seite 531 von 604



Modul: 13530 Arbeitswissenschaft

2. Modulkürzel:	072010001	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
3. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Dieter Spath		
9. Dozenten:		Wilhelm Bauer Oliver Rüssel		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahln		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO→ Studienprofil C - betriebl→ Spezialisierungsbereich		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine		
12. Lernziele:		des Menschen im Arbeitssyst Arbeitsprozessgestaltung, Arb und Arbeitsstrukturierung. Die Arbeitsplätze, Produkte/Arbeit	eitsprozesse und die Bedeutung em. Sie kennen Methoden zur beitsmittelgestaltung, Arbeitsplatzgestaltur Studierenden können Arbeitsaufgaben,	
13. Inhalt:		Anwendungswissen zu Arbeit psychologie, Produktgestaltur	ischaft I vermittelt Grundlagen und im Wandel, Arbeitsphysiologie und ig, Arbeitsplatzgestaltung, Arbeitsanalyse Dazu werden Anwendungsbeispiele Vorgehensweisen eingeübt.	
		Anwendungswissen zu arbeits Arbeitssystemen, Planungssy Entgeltgestaltung, Arbeitszeit,	schaft II vermittelt Grundlagen und swissenschaftlichen Arbeitsprozessen, stematik speziell zu Montagesystemen, Ganzheitliche Produktionssysteme. gsbeispiele vorgestellt und Methoden und	
		Die Anwendungsbeispiele werden durch eine freiwillige Exkursion (1 x in Semester) zu einem Unternehmen verdeutlicht.		
		Beide Vorlesungen werden durch einen jeweils 2-stündigen Praktikumsversuch abgerundet (für B.ScStudierende verpflichtend!).		
14. Literatur:		 Lange, W.; Windel, A.: Kleir 	oduktivitätsmanagement von Schäffer-Poeschel Verlag, 2006. ne ergonomische Datensammlung (Hrsg. Arbeitsschutz). 13., überarbeitete Auflage.	

Stand: 30. September 2013 Seite 532 von 604



	 Schlick, C.; Bruder, R.; Luczak, H.: Arbeitswissenschaft. 3., vollstäneu bearbeitete Auflage. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag, 2010.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	135301 Vorlesung Arbeitswissenschaft I 135302 Vorlesung Arbeitswissenschaft II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 46 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 134 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13531 Arbeitswissenschaft (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Hinweis: Die Note der Modulfachprüfung wird dem Prüfungsamt erst nach Teilnahme an den beiden Praktika übermittelt! (gilt nur für B.ScStudierende!)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Beamer-Präsentation, Videos, Animationen, Demonstrationsobjekte
20. Angeboten von:	Institut für Arbeitswissenschaft und Technologiemanagement

Stand: 30. September 2013 Seite 533 von 604



Modul: 13950 Energiewirtschaft und Energieversorgung

2. Modulkürzel:	041210001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Alfred Voß	
9. Dozenten:		Alfred Voß	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahln	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → c) Heizungs-, Lüftungs-, Heizungs- Lüftungs- Klir 	nenbau Klimatechnik Pflichtcontainer Grundlagen
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Heizungs-, Lüftungs- un → Heizungs-, Lüftungs- un 	nenbau d Klimatechnik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		 Grundlagen der Thermodyn Kreisprozesse, 1. und 2. Ha Kenntnisse in Physik und C 	auptsatz)
12. Lernziele:		Die Studierenden kennen die physikalisch-technischen Grundlagen der Energiewandlung und können diese im Hinblick auf die Bereitstellung von Energieträgern und die Energienutzung anwenden. Sie verstehen die komplexen Zusammenhänge der Energiewirtschaft und Energieversorgung, d.h. ihre technischen, wirtschaftlichen und umweltseitigen Dimensionen und können diese analysieren. Sie haben die Fähigkeit, die Methoden der Bilanzierung und der Wirtschaftlichkeitsrechnung zur Analyse und Beurteilung von Energiesystemen einschließlich ihrer umweltseitigen Effekte einzusetzen	
13. Inhalt:		 Energie und ihre volkswirtschaftliche sowie gesellschaftliche Bedeutung Energienachfrage und die Entwicklung der Energieversorgungsstrukturen Energieressourcen Techniken zur Umwandlung und Nutzung von Mineralöl, Erdgas, Kohle, Kernenergie und erneuerbaren Energiequellen Methoden der Bilanzierung und Wirtschaftlichkeitsrechnung Organisation und Struktur der Energiewirtschaft und von Energiemärkten Umwelteffekte und -wirkungen der Energienutzung Techniken zur Reduktion energiebedingter Umweltbelastungen Empfehlung (fakultativ): IER-Exkursion Energiewirtschaft / Energietechnil 	
14. Literatur:		Online-Manuskript	<u> </u>
		Schiffer, Hans-Wilhelm Energiemarkt Deutschland, P TÜV Media; 10. überarbeitete	raxiswissen Energie und Umwelt. Auflage 2008

Stand: 30. September 2013 Seite 534 von 604

18. Grundlage für ...:

20. Angeboten von:

19. Medienform:



	Zahoransky, Richard A. Energietechnik: Systeme zur Energieumwandlung. Kompaktwissen für Studium und Beruf. Vieweg+Teubner Verlag / GWV Fachverlage GmbH. Wiesbaden, 2009
	Kugeler, Kurt; Phlippen, Peter-W. Energietechnik : technische, ökonomische und ökologische Grundlagen. Springer - Berlin ; Heidelberg [u.a.] , 2010
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	139501 Vorlesung Energiewirtschaft und Energieversorgung
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 124 h
	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13951 Energiewirtschaft und Energieversorgung (PL), schriftliche

Beamergestützte Vorlesungteilweise Tafelanschrieb

• begleitendes Manuskript

• Lehrfilme

Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0

Institut für Energiewirtschaft und Rationelle Energieanwendung

Stand: 30. September 2013 Seite 535 von 604



Modul: 13840 Fabrikbetriebslehre

2. Modulkürzel:	072410002	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf.DrIng. Thomas Bauernhansl	
9. Dozenten:		Thomas Bauernhansl	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Pflichtmodule mit Wahln	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → b) Fertigungstechnik Pfli 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO→ Studienprofil C - betriebl→ Spezialisierungsbereich	liche Bildungsarbeit
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fertigungstechnik → Fertigungstechnik (Wah 	nenbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kernmodul "Fertigungslehre n	nit Einführung in die Fabrikorganisation"
12. Lernziele:		Unternehmensbereiche und b	Studierende kennt die einzelnen eherrscht Methodenwissen in den e von der Produktentwicklung bis zum
		detaillierte Kenntnisse über da	r Studierende hat nach diesem Modul as Thema Kosten- und Leistungsrechnung, optimierung der Produktion. Er beherrscht
13. Inhalt:		und den Optimierungsphiloso Vorlesung die einzelnen Elem erläutert, wobei der Schwerpu Nach der Produktentwicklung die Arbeitsplanung, die Fertig die Fabrikplanung, das Auftra Chain Management betrachte Produktionsmanagement die	gehend von der Bedeutung, den Treibern phien der Produktion werden im Verlauf der tente von produzierenden Unternehmen unkt auf den eingesetzten Methoden liegt. (Innovation und Entwicklung) werden ungs- und Montagesystemplanung, gsmanagement sowie das Supply t. Abschließend werden zum Thema Grundlagen von ganzheitlichen ertstrommethode sowie Methoden zur
		Fabrikbetriebslehre - Kostel (Fabrikbetriebslehre II): bet	

Stand: 30. September 2013 Seite 536 von 604

betriebswirtschaftlicher Sicht. Ausgehend von der vertiefenden Betrachtung von Unternehmensmodellen und deren Rechtsformen



	wird die Wirtschaftlichkeitsrechnung vertieft. Dabei wird speziell auf produktionstechnische Fragestellungen des betrieblichen Rechnungswesens eingegangen. Außerdem werden Methoden der Entscheidungsfindung bei Investitionen, Methoden zur Berücksichtigung von Unsicherheiten und zum Life Cycle Management behandelt. Im letzten Teil werden Methoden zur Optimierung der Produktion gelehrt.	
14. Literatur:	 Vorlesungsskript als PDF-Dokument online bereitgestellt, Wandlungsfähige Unternehmensstrukturen Das Stuttgarter Unternehmensmodell, Westkämper Engelbert, Berlin Springer 2007, Einführung in die Organisation der Produktion, Westkämper Engelbert, Berlin Springer 2006 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 138401 Vorlesung Fabrikbetriebslehre Management in der Produktion (Fabrikbetriebslehre I) 138402 Übung Fabrikbetriebslehre Management in der Produktion (Fabrikbetriebslehre I) 138403 Vorlesung Fabrikbetriebslehre Kosten- und Leistungsrechnung (Fabrikbetriebslehre II) 138404 Übung Fabrikbetriebslehre Kosten- und Leistungsrechnung (Fabrikbetriebslehre II) 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 Stunden	
	Selbststudium: 117 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13841 Fabrikbetriebslehre (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	PowerPoint, Folien (Overhead), Video, Animation	
20. Angeboten von:	Institut für Industrielle Fertigung und Fabrikbetrieb	

Stand: 30. September 2013 Seite 537 von 604



3154 Gruppe 4: Regelungs- und Steuerungstechnik

Zugeordnete Module: 13780 Regelungs- und Steuerungstechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 538 von 604



Modul: 13780 Regelungs- und Steuerungstechnik

2. Modulkürzel:	074810070	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Frank Allgöwer	
9. Dozenten:		Frank AllgöwerAlexander VerlChristian EbenbauerOliver Sawodny	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 4. Semester → Pflichtmodule mit Wahlmöglichkeit (6 LP)	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		HM I-III	
12. Lernziele:		Der Studierende	
		untersuchen und Aussagen Steuerungskonzepte treffer	ysteme auf deren Struktureigenschaften über mögliche Regelungs- und
13. Inhalt:		Vorlesung "Systemdynamis Regelungstechnik" :	sche Grundlagen der
		Fourier-Reihe, Fourier-Transf Testsignale, Blockdiagramme	ormation, Laplace-Transformation, , Zustandsraumdarstellung
		Vorlesung "Einf ührung in d	lie Regelungstechnik":
		Hurwitz- und Small-Gain-Krite	e der Regelungstechnik, Stabilität (Nyquis erium,), Beobachtbarkeit, Steuerbarkeit erfahren im Zeit- und Frequenzbereich (P eachterentwurf
		Vorlesung "Steuerungstechnik mit Antriebstechnik":	
		Control, Numerische Steuerus Aufbau, Architektur, Funktions	n, fluidisch, Kontaktsteuerung, SPS, Moting, Robotersteuerung, Leitsteuerung): sweise, Programmierung. Darstellung uner Problemstellungen. Grundlagen der invendeten Antriebssysteme
		Bemerkung: Es ist einer der	beiden folgenden Blöcke zu wählen:

"Einführung in die Regelungstechnik"

"Steuerungstechnik mit Antriebstechnik"

Block 1: "Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik" und

Block 2: "Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik" und

Vorlesung "Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik"

Stand: 30. September 2013 Seite 539 von 604

14. Literatur:

20. Angeboten von:



- Föllinger, O.: Laplace-, Fourier- und z-Transformation. 7. Aufl., Hüthig Verlag 1999
- Preuss, W.: Funktionaltranformationen Fourier-, Laplace- und Z-Transformation. Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag 2002
- Unbehauen, R.: Systemtheorie 1. Oldenbourg 2002
- Lunze, J.: Regelungstechnik 1, Springer Verlag 2006

Vorlesung "Einführung in die Regelungstechnik"

- Lunze, J.. Regelungstechnik 1. Springer Verlag, 2004
- Horn, M. und Dourdoumas, N. Regelungstechnik., Pearson Studium, 2004.

Vorlesung "Steuerungstechnik mit Antriebstechnik"

 Pritschow, G.: Einführung in die Steuerungstechnik, Carl Hanser Verlag, München, 2006

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 137801 Vorlesung Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik 137802 Vorlesung Einführung in die Regelungstechnik 137803 Vorlesung Steuerungstechnik mit Antriebstechnik 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138h Gesamt: 180h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 13781 Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0 13782 Einführung in die Regelungstechnik (PL), schriftlich, eventuel mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0 13783 Steuerungstechnik mit Antriebstechnik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Ermittlung der Modulnote: Block 1:Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik 50%Einführung in die Regelungstechnik 50% Block 2:Systemdynamische Grundlagen der Regelungstechnik 50%Steuerungstechnik mit Antriebstechnil 50% 		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			

Stand: 30. September 2013 Seite 540 von 604



3155 Wahlbereich (Kompetenzfeld I)

Zugeordnete Module: 3157 Affines Wahlpflichtfach Fahrzeugtechnik

3158 Affines Wahlpflichtfach Fertigungstechnik

3159 Affines Wahlpflichtfach Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 541 von 604



3157 Affines Wahlpflichtfach Fahrzeugtechnik

Zugeordnete Module: 11390 Grundlagen der Verbrennungsmotoren

13590 Kraftfahrzeuge I + II

Stand: 30. September 2013 Seite 542 von 604



Modul: 11390 Grundlagen der Verbrennungsmotoren

2. Modulkürzel: 070800003		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Michael Bargend	e
9. Dozenten:		Michael Bargende	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschin → Modulcontainer Wahlpflichtfach 	enbau
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschin → a) Fahrzeugtechnik Pflic	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Hauptfach Maschinenba → Fahrzeugtechnik → Pflichtcontainer Fahrzeu 	u
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach Maschin → Fahrzeugtechnik → Fahrzeugtechnik (Pflicht) 	enbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach Maschin → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach Maschin → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach Maschin → Heizungs-, Lüftungs- und → Mach-TP 	enbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundkenntnisse aus 1. bis 4.	Fachsemester
12. Lernziele:		Sie können thermodynamische interpretieren. Bauteilbelastun	lprozesse des Verbrennungsmotors. e Analysen durchführen und Kennfelder g und Schadstoffbelastung bzw. deren Ind durch Abgasnachbehandlung) könne
13. Inhalt:		dieselmotorische Gemischbild	sprozesse, Kraftstoffe, Otto- und ung, Zündung und Verbrennung, Auslegung eines Verbrennungsmotors, tionselemente, Abgas- und
14. Literatur:		VorlesungsmanuskriptBosch: Kraftfahrtechnisches	s Taschenbuch, 26. Auflage, Vieweg, 20

Stand: 30. September 2013 Seite 543 von 604



	 Basshuysen, R. v., So 2007 	chäfer, F.:Handbuch Verbrennungsmotor,	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	113901 Grundlagen de	er Verbrennungsmotoren	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h		
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	· ·	Verbrennungsmotoren (PL), schriftliche n., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafelanschrieb, PPT-Prä	äsentationen, Overheadfolien	
20. Angeboten von:	Verbrennungsmotoren		

Stand: 30. September 2013 Seite 544 von 604



Modul: 13590 Kraftfahrzeuge I + II

2. Modulkürzel:	070800001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Jochen Wiedema	ann
9. Dozenten:		Jochen Wiedemann	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschin → Modulcontainer Wahlpfli	nenbau
		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschin → a) Fahrzeugtechnik Pflic	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Maschinenba → Fahrzeugtechnik → Pflichtcontainer Fahrzeu 	uu
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschin → Fahrzeugtechnik → Fahrzeugtechnik (Pflicht	nenbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschin → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschin → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschin → Heizungs-, Lüftungs- und → Mach-TP 	enbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kenntnisse aus den Fachsem	estern 1 bis 4
12. Lernziele:		sowie Fahrgrenzen. Sie könne	Z Grundkomponenten, Fahrwiderstände en KFZ Grundgleichungen im Kontext sen um die Vor- und Nachteile von sseriekonzepte.
13. Inhalt:		Fahrleistungen - und widerstä	Entwicklung, Karosserie, Antriebskonzepte nde, Leistungsangebot, Fahrgrenzen, Kraftübertragung, Fahrwerk, alternative
14. Literatur:		 Wiedemann, J.: Kraftfahrze Braess, HH., Seifert, U.: H 2007 	uge I+II, Vorlesungsumdruck, landbuch Kraftfahrzeugtechnik , Vieweg,

Stand: 30. September 2013 Seite 545 von 604

• Bosch: Kraftfahrtechnisches Taschenbuch, 26. Auflage, Vieweg, 2007



20. Angeboten von:	Kraftfahrwesen	
19. Medienform:	Beamer, Tafel	
18. Grundlage für :	13590 Kraftfahrzeuge I + II	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13591 Kraftfahrzeuge I + II (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0	
	Gesamt: 180 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 135901 Vorlesung Kraftfahrzeuge I + II 135902 Übung Kraftfahrzeuge I + II 	
	 Reimpell, J.: Fahrwerkstechnik: Grundlagen, Vogel-Fachbuchverla 2005 Basshuysen, R. v., Schäfer, F.: Handbuch Verbrennungsmotor, Vieweg, 2007 	

Stand: 30. September 2013 Seite 546 von 604



3158 Affines Wahlpflichtfach Fertigungstechnik

Zugeordnete Module: 13570 Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme

Stand: 30. September 2013 Seite 547 von 604



Modul: 13570 Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme

2. Modulkürzel:	073310001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Uwe Heisel	
9. Dozenten:		Uwe Heisel	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → Modulcontainer Wahlpfli 	nenbau
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → b) Fertigungstechnik Pfl 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Maschinenba → Fertigungstechnik → Pflichtcontainer Fertigur 	au
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fertigungstechnik → Fertigungstechnik (Pflich 	nenbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Heizungs-, Lüftungs- un → Mach-TP 	nenbau
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:	TM I - III, KL I - IV, Fertigungs	slehre
12. Lernziele:		Funktionseinheiten von spane Produktionssystemen sowie o sie wissen, wie Werkzeugmas funktionieren, sie können dere	n konstruktiven Aufbau und die enden Werkzeugmaschinen und die Formeln zu deren Berechnung , schinen und deren Funktionseinheiten en Aufbau und Funktionsweise erklären ur von Werkzeugmaschinen anwenden
13. Inhalt:		Anforderungen, Trends und s der Werkzeugmaschinen - Eir Übungen - Berechnen und Au FEM) - Baugruppen der Werk und Drehzellen - Bohr- und Fr	eutung von Werkzeugmaschinen - ystematischen Einteilung - Beurteilung nführung in die Zerspanungslehre, uslegen von Werkzeugmaschinen (mit zeugmaschinen - Drehmaschinen räsmaschinen, Bearbeitungszentren -

Stand: 30. September 2013 Seite 548 von 604

Maschinen für die Komplettbearbeitung - Ausgewählte Konstruktionen



	spanender Werkzeugmaschinen - Maschinen zur Gewinde- und Verzahnungsherstellung - Maschinen zur Blechbearbeitung - Erodiermaschinen - Maschinen für die Strahlbearbeitung - Maschinen für die Feinbearbeitung - Maschinen für die HSC-Bearbeitung - Rundtaktmaschinen und Transferstrassen - Maschinen mit paralleler Kinematik - Rekonfigurierbare Maschinen, Flexible Fertigungssysteme
14. Literatur:	Skript, Vorlesungsunterlagen im Internet, alte Prüfungsaufgaben
	 Perovic, B.: Spanende Werkzeugmaschinen. 2009 Berlin: Springer-Verlag. Perovic, B.: Handfuch Werkzeugmaschinen. 2006 München: Hanser-Fachbuchverlag. Spur, G.; Stöferle, Th.: Handbuch der Fertigungstechnik. 6 Bände in 10 Teilbänden. 1979 - 1987 München: Hanser-Verlag. Tschätsch, H.: Werkzeugmaschinen der spanlosen und spanenden Formgebung. 2003 München: Hanser-Fachbuchverlag. Westkämper, E.; Warnecke, HJ.: Einführung in die Fertigungstechnik. 2010 Stuttgart: Vieweg + Teubner Verlag. Weck, M.: Werkzeugmaschinen. Band 1 bis 5. Berlin: Springer-Verlag: 8. Witte, H.: Werkzeugmaschinen. Kamprath-Reihe: Technik kurz und bündig. 1994 Würzburg: Vogel-Verlag.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	135701 Vorlesung Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzeit: 42 h
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h
	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13571 Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Medienmix: Präsentation, Tafelanschrieb, Videoclips
20. Angeboten von:	Institut für Werkzeugmaschinen

Stand: 30. September 2013 Seite 549 von 604



3159 Affines Wahlpflichtfach Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik

Zugeordnete Module: 13060 Grundlagen der Heiz- und Raumlufttechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 550 von 604



Modul: 13060 Grundlagen der Heiz- und Raumlufttechnik

2. Modulkürzel:	041310001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Michael Schmidt	
9. Dozenten:		Michael Schmidt	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → Modulcontainer Wahlpfli 	nenbau
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → c) Heizungs-, Lüftungs-, Heizungs- Lüftungs- Klir	nenbau , Klimatechnik Pflichtcontainer Grundlage
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Maschinenba → Heizungs-, Lüftungs- un → Pflichtcontainer Heizung 	au
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Heizungs-, Lüftungs- un → Heizungs-, Lüftungs- un 	nenbau id Klimatechnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Heizungs-, Lüftungs- un → Mach-TP 	nenbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	 Höhere Mathematik I + II Technische Mechanik I + II 	
12. Lernziele:			iz- und Raumlufttechnik haben die eren Systematik der Heizung, Lüftung

Studenten die Anlagen und deren Systematik der Heizung, Lüftung und Klimatisierung von Räumen kennen gelernt und die zugehörigen ingenieurwissenschaftlichen Grundkenntnisse erworben. Auf dieser Basis können Sie grundlegende Auslegungen der Anlagen vornehmen.

Erworbene Kompetenzen:

Die Studenten

- sind mit den grundlegenden Methoden zur Anlagenauslegung vertraut,
- kennen die thermodynamischen Grundoperationen der Behandlung feuchter Luft, der Verbrennung und des Wärme- und Stofftransportes

Stand: 30. September 2013 Seite 551 von 604



	 funktion u 	den Zusammenhang zwischen Anlagenauslegung und nd den Innenlasten, den meteorologischen ngungen und der thermischen sowie lufthygienischen keit
13. Inhalt:	 Systematik der heiz- und rumlufttechnischen Anlagen Strömung in Kanälen und Räumen Wärmeübergang durch Konvektion und Temperaturstrahlung Wärmeleitung Thermodynamik feuchter Luft Verbrennung meteorologische Grundlagen Anlagenauslegung thermische und lufthygienische Behaglichkeit 	
14. Literatur:	 Recknagel, H.; Sprenger, E.; Schramek, ER.: Taschenbuch für Heizung und Klimatechnik, Oldenbourg Industrieverlag, München, 2007 Rietschel, H.; Esdorn H.: Raumklimatechnik Band 1 Grundlagen -16. Auflage, Berlin: Springer-Verlag, 1994 Rietschel, H.; Raumklimatechnik Band 3: Raumheiztechnik -16. Auflage, Berlin: Springer-Verlag, 2004 Bach, H.; Hesslinger, S.: Warmwasserfußbodenheizung, 3.Auflage, Karlsruhe: C.F. Müller-Verlag, 1981 Wagner, W.: Wärmeübertragung -Grundlagen, 5. über. Auflage, Würzburg: Vogel-Verlag, 1998 Arbeitskreis der Dozenten für Klimatechnik: Lehrbuch der Klimatechnik, Bd.1-Grundlagen. Bd.2-berechnung und Regelung. Bd.3-Bauelemente. Karlsruhe: C.F. Müller-Verlag, 1974-1977 Knabe,G.: Gebäudeautomation. Verlag für Bauwesen, Berlin 1992 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		rlesung und Übung Grundlagen der Heiz- und umlufttechnik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h
	Selbststudiu	mszeit / Nacharbeitszeit: 138 h
	Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:		ndlagen der Heiz- und Raumlufttechnik (PL), schriftliche ung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :		
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Stand: 30. September 2013 Seite 552 von 604



3156 Wahlbereich (Kompetenzfeld II)

Zugeordnete Module: 3157 Affines Wahlpflichtfach Fahrzeugtechnik

3158 Affines Wahlpflichtfach Fertigungstechnik

3159 Affines Wahlpflichtfach Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 553 von 604



3157 Affines Wahlpflichtfach Fahrzeugtechnik

Zugeordnete Module: 11390 Grundlagen der Verbrennungsmotoren

13590 Kraftfahrzeuge I + II

Stand: 30. September 2013 Seite 554 von 604



Modul: 11390 Grundlagen der Verbrennungsmotoren

2. Modulkürzel: 070800003		5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Michael Bargend	e
9. Dozenten:		Michael Bargende	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschin → Modulcontainer Wahlpflichtfach 	enbau
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschin → a) Fahrzeugtechnik Pflic	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Hauptfach Maschinenba → Fahrzeugtechnik → Pflichtcontainer Fahrzeu 	u
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO: → Wahlpflichtfach Maschin → Fahrzeugtechnik → Fahrzeugtechnik (Pflicht) 	enbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach Maschin → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach Maschin → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO : → Wahlpflichtfach Maschin → Heizungs-, Lüftungs- und → Mach-TP 	enbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundkenntnisse aus 1. bis 4.	Fachsemester
12. Lernziele:		Sie können thermodynamische interpretieren. Bauteilbelastun	lprozesse des Verbrennungsmotors. e Analysen durchführen und Kennfelder g und Schadstoffbelastung bzw. deren Ind durch Abgasnachbehandlung) könne
13. Inhalt:		dieselmotorische Gemischbild	sprozesse, Kraftstoffe, Otto- und ung, Zündung und Verbrennung, Auslegung eines Verbrennungsmotors, tionselemente, Abgas- und
14. Literatur:		VorlesungsmanuskriptBosch: Kraftfahrtechnisches	s Taschenbuch, 26. Auflage, Vieweg, 20

Stand: 30. September 2013 Seite 555 von 604



	 Basshuysen, R. v., So 2007 	chäfer, F.:Handbuch Verbrennungsmotor, \	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	113901 Grundlagen de	er Verbrennungsmotoren	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h		
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	•	Verbrennungsmotoren (PL), schriftliche n., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :			
19. Medienform:	Tafelanschrieb, PPT-Prä	asentationen, Overheadfolien	
20. Angeboten von:	Verbrennungsmotoren		

Stand: 30. September 2013 Seite 556 von 604



Modul: 13590 Kraftfahrzeuge I + II

2. Modulkürzel:	070800001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.DrIng. Jochen Wiedema	nn
9. Dozenten:		Jochen Wiedemann	
10. Zuordnung zum Constudiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschine → Modulcontainer Wahlpflich 	enbau
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschine → a) Fahrzeugtechnik Pflich	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach Maschinenbau → Fahrzeugtechnik → Pflichtcontainer Fahrzeug 	J
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Maschine → Fahrzeugtechnik → Fahrzeugtechnik (Pflicht) 	enbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Maschine → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Maschine → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach Maschine → Heizungs-, Lüftungs- und → Mach-TP 	enbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kenntnisse aus den Fachseme	estern 1 bis 4
12. Lernziele:		sowie Fahrgrenzen. Sie könne	Grundkomponenten, Fahrwiderstände n KFZ Grundgleichungen im Kontext sen um die Vor- und Nachteile von sseriekonzepte.
13. Inhalt:		Fahrleistungen - und widerstär	ntwicklung, Karosserie, Antriebskonzeptende, Leistungsangebot, Fahrgrenzen, fraftübertragung, Fahrwerk, alternative
14. Literatur:		 Wiedemann, J.: Kraftfahrzeu Braess, HH., Seifert, U.: Ha 2007 	ige I+II, Vorlesungsumdruck, andbuch Kraftfahrzeugtechnik, Vieweg,

Stand: 30. September 2013 Seite 557 von 604

• Bosch: Kraftfahrtechnisches Taschenbuch, 26. Auflage, Vieweg, 2007



	 Reimpell, J.: Fahrwerkstechnik: Grundlagen, Vogel-Fachbuchverlag 2005 Basshuysen, R. v., Schäfer, F.: Handbuch Verbrennungsmotor, Vieweg, 2007
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	135901 Vorlesung Kraftfahrzeuge I + II 135902 Übung Kraftfahrzeuge I + II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13591 Kraftfahrzeuge I + II (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	13590 Kraftfahrzeuge I + II
19. Medienform:	Beamer, Tafel
20. Angeboten von:	Kraftfahrwesen

Stand: 30. September 2013 Seite 558 von 604



3158 Affines Wahlpflichtfach Fertigungstechnik

Zugeordnete Module: 13570 Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme

Stand: 30. September 2013 Seite 559 von 604



Modul: 13570 Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme

2. Modulkürzel:	073310001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	Prof.DrIng. Uwe Heisel	
9. Dozenten:		Uwe Heisel	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → Modulcontainer Wahlpfli 	nenbau
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir → b) Fertigungstechnik Pfl 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Maschinenba → Fertigungstechnik → Pflichtcontainer Fertigur 	au
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fertigungstechnik → Fertigungstechnik (Pflich 	nenbau
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Heizungs-, Lüftungs- un → Mach-TP 	nenbau
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	TM I - III, KL I - IV, Fertigungs	lehre
12. Lernziele:		Funktionseinheiten von spane Produktionssystemen sowie o sie wissen, wie Werkzeugmas funktionieren, sie können dere	konstruktiven Aufbau und die enden Werkzeugmaschinen und lie Formeln zu deren Berechnung , schinen und deren Funktionseinheiten en Aufbau und Funktionsweise erklären und von Werkzeugmaschinen anwenden
13. Inhalt:		Anforderungen, Trends und s der Werkzeugmaschinen - Eir Übungen - Berechnen und Au FEM) - Baugruppen der Werk und Drehzellen - Bohr- und Fr	eutung von Werkzeugmaschinen - ystematischen Einteilung - Beurteilung nführung in die Zerspanungslehre, uslegen von Werkzeugmaschinen (mit zeugmaschinen - Drehmaschinen räsmaschinen, Bearbeitungszentren -

Stand: 30. September 2013 Seite 560 von 604

Maschinen für die Komplettbearbeitung - Ausgewählte Konstruktionen



	spanender Werkzeugmaschinen - Maschinen zur Gewinde- und Verzahnungsherstellung - Maschinen zur Blechbearbeitung - Erodiermaschinen - Maschinen für die Strahlbearbeitung - Maschinen für die Feinbearbeitung - Maschinen für die HSC-Bearbeitung - Rundtaktmaschinen und Transferstrassen - Maschinen mit paralleler Kinematik - Rekonfigurierbare Maschinen, Flexible Fertigungssysteme
14. Literatur:	Skript, Vorlesungsunterlagen im Internet, alte Prüfungsaufgaben
	 Perovic, B.: Spanende Werkzeugmaschinen. 2009 Berlin: Springer-Verlag. Perovic, B.: Handfuch Werkzeugmaschinen. 2006 München: Hanser-Fachbuchverlag. Spur, G.; Stöferle, Th.: Handbuch der Fertigungstechnik. 6 Bände in 10 Teilbänden. 1979 - 1987 München: Hanser-Verlag. Tschätsch, H.: Werkzeugmaschinen der spanlosen und spanenden Formgebung. 2003 München: Hanser-Fachbuchverlag. Westkämper, E.; Warnecke, HJ.: Einführung in die Fertigungstechnik. 2010 Stuttgart: Vieweg + Teubner Verlag. Weck, M.: Werkzeugmaschinen. Band 1 bis 5. Berlin: Springer-Verlag: 8. Witte, H.: Werkzeugmaschinen. Kamprath-Reihe: Technik kurz und bündig. 1994 Würzburg: Vogel-Verlag.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	135701 Vorlesung Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzeit: 42 h
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h
	Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13571 Werkzeugmaschinen und Produktionssysteme (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	Medienmix: Präsentation, Tafelanschrieb, Videoclips
20. Angeboten von:	Institut für Werkzeugmaschinen

Stand: 30. September 2013 Seite 561 von 604



3159 Affines Wahlpflichtfach Heizungs-, Lüftungs- und Klimatechnik

Zugeordnete Module: 13060 Grundlagen der Heiz- und Raumlufttechnik

Stand: 30. September 2013 Seite 562 von 604



Modul: 13060 Grundlagen der Heiz- und Raumlufttechnik

2. Modulkürzel:	041310001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.DrIng. Michael Schmidt	
9. Dozenten:		Michael Schmidt	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschinenbau → Modulcontainer Wahlpflichtbereich (Mach-TP) 	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Maschir	2011, 5. Semester nenbau Klimatechnik Pflichtcontainer Grundlage
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach Maschinenba → Heizungs-, Lüftungs- un → Pflichtcontainer Heizung 	au
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fahrzeugtechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Fertigungstechnik → Mach-TP 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Heizungs-, Lüftungs- un → Heizungs-, Lüftungs- un 	nenbau d Klimatechnik
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach Maschir → Heizungs-, Lüftungs- un → Mach-TP 	nenbau
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Höhere Mathematik I + II Technische Mechanik I + II	
12. Lernziele:		_	z- und Raumlufttechnik haben die

Studenten die Anlagen und deren Systematik der Heizung, Lüftung und Klimatisierung von Räumen kennen gelernt und die zugehörigen ingenieurwissenschaftlichen Grundkenntnisse erworben. Auf dieser Basis können Sie grundlegende Auslegungen der Anlagen vornehmen.

Erworbene Kompetenzen:

Die Studenten

- sind mit den grundlegenden Methoden zur Anlagenauslegung vertraut,
- kennen die thermodynamischen Grundoperationen der Behandlung feuchter Luft, der Verbrennung und des Wärme- und Stofftransportes

Stand: 30. September 2013 Seite 563 von 604



	 funktion und 	en Zusammenhang zwischen Anlagenauslegung und den Innenlasten, den meteorologischen ungen und der thermischen sowie lufthygienischen it
13. Inhalt:	 Systematik der heiz- und rumlufttechnischen Anlagen Strömung in Kanälen und Räumen Wärmeübergang durch Konvektion und Temperaturstrahlung Wärmeleitung Thermodynamik feuchter Luft Verbrennung meteorologische Grundlagen Anlagenauslegung thermische und lufthygienische Behaglichkeit 	
14. Literatur:	 Recknagel, H.; Sprenger, E.; Schramek, ER.: Taschenbuch für Heizung und Klimatechnik, Oldenbourg Industrieverlag, München, 2007 Rietschel, H.; Esdorn H.: Raumklimatechnik Band 1 Grundlagen -16. Auflage, Berlin: Springer-Verlag, 1994 Rietschel, H.; Raumklimatechnik Band 3: Raumheiztechnik -16. Auflage, Berlin: Springer-Verlag, 2004 Bach, H.; Hesslinger, S.: Warmwasserfußbodenheizung, 3.Auflage, Karlsruhe: C.F. Müller-Verlag, 1981 Wagner, W.: Wärmeübertragung -Grundlagen, 5. über. Auflage, Würzburg: Vogel-Verlag, 1998 Arbeitskreis der Dozenten für Klimatechnik: Lehrbuch der Klimatechnik, Bd.1-Grundlagen. Bd.2-berechnung und Regelung. Bd.3-Bauelemente. Karlsruhe: C.F. Müller-Verlag, 1974-1977 Knabe,G.: Gebäudeautomation. Verlag für Bauwesen, Berlin 1992 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		sung und Übung Grundlagen der Heiz- und nlufttechnik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h
	Selbststudiums	szeit / Nacharbeitszeit: 138 h
	Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:		agen der Heiz- und Raumlufttechnik (PL), schriftliche g, 120 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :		
19. Medienform:	Vorlesungsskr	pt
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 564 von 604



312 Wahlpflichtfach Informatik

Zugeordnete Module: 10260 Programmierkurs

10280 Programmierung und Software-Entwicklung

10290 Projekt-INF

10940 Theoretische Grundlagen der Informatik

12060 Datenstrukturen und Algorithmen

Stand: 30. September 2013 Seite 565 von 604



Modul: 12060 Datenstrukturen und Algorithmen

2. Modulkürzel:	051510005	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.Dr. Thomas Ertl	
9. Dozenten:		Stefan Funke	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Basismodule Informatik	2011, 2. Semester
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Me	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 2. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informatik, Grundlagen Informatik	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Grundlagen Informatik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 2. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik Basismodule 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Modul 051520005 Program	mierung und Software-Entwickung
12. Lernziele:		Veranstaltung diverse zentrale Datenstrukturen, die für eine unverzichtbar sind. Sie könne	effiziente Nutzung von Computern n am Ende zu gängigen Problemen nliche Lösungen angeben und diese in ein
		 Algorithmen Verständnis für die Auswirk Komplexität Erweiterung der Kompetenz Algorithmen und der zugeh Erste Begegnung mit neber 	n elementarer und häufig benötigter ungen theoretischer und tatsächlicher z im Entwurf und Verstehen von örigen Datenstrukturen nläufigen Algorithmen; sowohl "originär" erte Versionen bereits vorgestellter
13. Inhalt:		 Algorithmen Komplexität und Effizienz v Wahl der Datenstrukturen; Definitionen, deren Datenst diverse interne und externe Binär-, Interpolationssuche, 	Listen, Bäume, Graphen; deren

Stand: 30. September 2013 Seite 566 von 604



	 diverse Graphenalgorithmen (DFS, BFS, Besuchssequenzen, topol. Traversierung, Zusammenhangskomponenten, minimale Spannbäume Dijkstra-, Floyd- kürzeste Wege) Algorithmen auf Mengen und Relationen (transitive Hüllen, Warshall) Korrektheitsbegriff und -formalismen; Spezifikation und Implementierung Einige parallele und parallelisierte Algorithmen einfache Elemente paralleler Programmierung, soweit für obiges notwendig 	
14. Literatur:	 Appelrath H.J., Ludewig. J., Skriptum Informatik, 1999 Sedgewick, R., Algorithms in C, 1998 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 120601 Vorlesung Datenstrukturen und Algorithmen 120602 Übung Datenstrukturen und Algorithmen 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 Stunden Nachbearbeitungszeit: 207 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 12061 Datenstrukturen und Algorithmen (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Übungsschein. Die genauen Details der Übungsleistungen und Ihrer Anrechnung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:		

Stand: 30. September 2013 Seite 567 von 604



Modul: 10260 Programmierkurs

2. Modulkürzel:	051520010	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Nach Ankuendigung
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Jonas Kuhn	
9. Dozenten:		Max Kisselew	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Basismodule Informatik	2011, 1. Semester
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informat	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Grundlagen Informatik	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Wahlpflichtfach Informat	tik
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine	
12. Lernziele:		Programmieraufgaben in der Programmiersprache Python,	Programmen und Lösung von mit einem Schwerpunkt auf Konzepten, die arbeitung und Computerlinguistik wichtig
		programming language Pytho	ns and solving programming tasks in the n, with emphasis on concepts relevant for and Computational Linguistics.
13. Inhalt:		Maschinellen Sprachverarbeit werden die wichtigsten Konze	richtet sich an Studierende der ung bzw. Computerlinguistik. Vermittelt epte der Programmiersprache Python und Erstellung von Python-Programmen bei der Daten und Ressourcen.
		überwiegend englischsprachig Hilfestellungen angeboten; En in die Lage versetzen, über di	lie Materialien sind in der Regel g; es werden jedoch deutschsprachige nglischkenntnisse, die die Studierenden e Zielsetzung einer bestimmten munizieren, sollen im Rahmen des Moduls
			el aus einem Blockkurs (im Umfang von 2

Stand: 30. September 2013 Seite 568 von 604

Wochen), der in der vorlesungsfreien Zeit zwischen dem Wintersemester

und dem Sommersemester angeboten wird.



20. Angeboten von:	Institut für Maschinelle Sprachverarbeitung
19. Medienform:	
18. Grundlage für :	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10261 Programmierkurs (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Modulveranstaltung angekündigt. Criteria for credit are announced at the beginning of the module course.
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	102601 Übung Programmierkurs
14. Literatur.	Slides.
	English is used mostly in the course; however, students not fluent in English in the programming context will receive support in German. The module generally consists of a (two-week) compact course that is offered in the time between the winter semester and the summer semester. Folien.
	The module targets students in Natural Language Processing/ Computational Linguistics. It covers the key concepts of the programming language Python and provides practical experience in writing Python programs in the context of processing linguistic data and resources. Typically the module course will be based on materials in English and

Stand: 30. September 2013 Seite 569 von 604



Modul: 10280 Programmierung und Software-Entwicklung

2. Modulkürzel:	051520005	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Stefan Wagner	
9. Dozenten:		Stefan Wagner	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Basismodule Informatik	2011, 1. Semester
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informatil	011, 1. Semester
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatil → Grundlagen Informatik	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatii → Wahlpflichtfach Informatii 	k
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine. Teilnahme an einem Vonotwendig.	orkurs Java ist hilfreich aber nicht
12. Lernziele:		Sie haben die wichtigsten Konzund ihrer Verwendung verstand Programme (bis zu einigen hur selbst zu konzipieren und zu in Möglichkeiten, Daten- und Ablaund zu codieren. Sie haben die Programmiersprachen verstand	berblick über das Gebiet der Informatik. zepte einer höheren Programmiersprache den und sind in der Lage, kleine ndert Zeilen) zu analysieren und nplementieren. Sie kennen die aufstrukturen zu entwerfen, zu beschreibe Abstraktionskonzepte moderner den. Sie kennen die Techniken und extfreier Programmiersprachen und könne
13. Inhalt:		Kontrakte Klassenmodellierung mit der Objekterzeugung und -ausfü Boolsche Logik	llen, Blöcke, Programmstrukturen, UML Uhrung Routinen, Abstraktionen, Modularisierung sprachen und -werkzeuge en und Algorithmen

Stand: 30. September 2013 Seite 570 von 604



	Übergang zum Software Engineering	
14. Literatur:	 Appelrath, Hans-Jürgen und Ludewig, Jochen, "Skriptum Informatik eine konventionelle Einführung", Verlag der Fachvereine Zürich und B.G. Teubner Stuttgart, 4. Auflage 1999 Meyer, Bertrand, "Touch of Class", Springer-Verlag, 2009 Savitch, Walter, "Java. An Introduction to Problem Solving and Programming", Pearson, 6. Auflage, 2012 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 102801 Vorlesung Programmierung und Softwareentwicklung 102802 Übung Programmierung und Softwareentwicklung 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 Stunden	
	Vor-/Nachbearbeitungszeit: 187 Stunden	
	Prüfungsvorbereitung: 20 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10281 Programmierung und Software-Entwicklung (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0, Studienleistung: Übungsschein. Voraussetzungen werden zu Beginn vom Dozenten festgesetzt. Dazu gehören eine bestimmte Anzahl von Vorträgen in den Übungen und ein bestimmter Teil der Übungspunkte. Modulprüfung: schriftlich, 120 Minuten, keine Hilfsmittel V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 	
18. Grundlage für :	12060 Datenstrukturen und Algorithmen	
19. Medienform:	Folien über BeamerTafelanschrieb	
20. Angeboten von:	Software-Engineering	

Stand: 30. September 2013 Seite 571 von 604



Modul: 10290 Projekt-INF

2. Modulkürzel:	051900095	5. Moduldauer:	1 Semester		
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester		
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Thomas Ertl			
9. Dozenten:		Dozenten der Informatik	Dozenten der Informatik		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Kernmodule Informatik	2011, 5. Semester		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo			
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informat 			
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Grundlagen Informatik	2009, 5. Semester		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informat → Wahlpflichtfach Informat 	tik		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	 Basismodule der Informatik Projektanforderung. 	. Darüber hinaus variabel je nach		
12. Lernziele:		Informatik-Forschung heranzusoll in einem Team von minde von höchstens 6 Monaten ein aktuellen Forschungsfrageste orientiert. Ein Beitrag zu laufe ebenso eine Fortsetzung des Arbeiten. Die Teilnehmer kön	idierenden frühzeitig und beispielhaft an uführen ("undergraduate research"). Dazu estens 3 Studierenden in einem Zeitraum Projekt bearbeitet werden, das sich an illungen der Abteilungen und Institute inden Drittmittelprojekten ist möglich, Projekts in ausgewählten Bachelor-Thesis nen ein forschungsorientiertes Projekt unten und die Ergebnisse dokumentieren und		
		gemeinsamen Vorhaben arbe Erfordernissen anpassen. Sie Projektteilnehmern vorzustelle gegebenenfalls auch fachfren	per die folgenden generischen ifikationen): Sie können in Teams an einer iten und ihre Beiträge den übergeordneter sind in der Lage, ihre Ergebnisse den en und zu diskutieren und sie dabei inden Teilnehmern zu erläutern. Sie könner Visualisierungstechniken erfolgreich		
13. Inhalt:		von den Prüfern des Fachberd haben einen überwiegenden I dem Publikationspotential der	zu aktuellen Forschungsfragestellungen eichs Informatik angeboten. Die Themen Forschungscharakter, was sich aus erwarteten Ergebnisse ergibt. Die gel: Einarbeitung und Literatursuche,		

Stand: 30. September 2013 Seite 572 von 604



Methodenentwicklung, Implementierung, Analyse, Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse.

Um dem Forschungscharakter des Projekts gerecht zu werden, soll das Ergebnis in einer wissenschaftlichen Publikation (max. 10 Seiten in Englisch) festgehalten werden, die einer einheitlichen Formatvorlage folgt. Einmal pro Semester sollen die bis zu einem Stichtag abgegebenen Projektpapiere auf einer internen Konferenz in einem Kurzbeitrag von den Studierenden präsentiert werden.

14. Literatur:	 Literatur, die begleitende Literatur wird in der Veranstaltung und im Web bekannt gegeben. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	102901 Seminar Projekt		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	180 Stunden pro Teammitglied		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10291 Projekt-INF (USL), Sonstiges, Gewichtung: 1.0, Scheinkriterien: Aktive Mitwirkung im Projektteam. Abgabe eines Projektberichts in Form einer wissenschaftlichen Publikation (max. 10 Seiten in Englisch) gemäß einer einheitlichen Formatvorlage. Teilnahme und Mitwirkung an de internen Semesterkonferenz.		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 573 von 604



Modul: 10940 Theoretische Grundlagen der Informatik

050420005	5. Moduldauer:	2 Semester
12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
8.0	7. Sprache:	Deutsch
er:	Prof.Dr. Volker Diekert	
	Volker Diekert Ulrich Hertrampf	
rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Kernmodule Informatik	1, 1. Semester
	B.Sc. Technikpädagogik, PO 201→ Vorgezogene Master-Module	
	 B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informatik, O 	
	M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Grundlagen Informatik	•
	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik K 	
ssetzungen:	Keine	
12. Lernziele:	Logik und Diskrete Strukturen:	
	Die Studierenden haben die grundsätzlichen Kenntnisse in Logik und Diskreter Mathematik erworben, wie sie in den weiteren Grundvorlesungen der Informatik in verschiedenen Bereichen benötigt werden.	
	Automaten und Formale Sprach	nen:
	Die Studierenden beherrschen wie der Informatik, insbesondere die TAutomaten. Hierzu gehört das Keider Chomskyschen Sprachklasse	Theorie und Algorithmik endlicher nnenlernen, Einordnung und Trennun
13. Inhalt:	Logik und Diskrete Strukturen:	
	Einführung in die Aussagenlogik; formale Sprache; Semantik (Wahrheitswerte); Syntax (Axiome und Schlussregeln); Normalformen; Hornformeln; aussagenlogische Resolution; Korrektheit und Vollständigkeit für die Aussagenlogik; Einführung in die Prädikatenlogik Stufe; formale Sprache; Semantik und Syntax; Normalformen; Herbrand Theorie; prädikatenlogische Resolution; Kombinatorik, Graphen, elementare Zahlentheorie: Rechnen mit Restklassen, endliche Körper, RSA-Verfahren.	
	12.0 LP	12.0 LP 6. Turnus: 8.0 7. Sprache: er: Prof.Dr. Volker Diekert • Volker Diekert • Ulrich Hertrampf B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Hauptfach → Hauptfach Informatik → Kernmodule Informatik B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Vorgezogene Master-Modul B.Sc. Technikpädagogik, PO 201 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Informatik, One M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach Informatik → Grundlagen Informatik M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach Informatik → Grundlagen Informatik M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach Informatik → Wahlpflichtfach Informatik M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach Informatik → Grundlagen Informatik M.Sc. Technikpädagogik, PO 200 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtf

Stand: 30. September 2013 Seite 574 von 604

• Automaten und Formale Sprachen:



	Deterministische- bzw. nichtdeterministische endliche Automaten, reguläre Ausdrücke, Minimierung endlicher Automaten, Iterationslemmata für reguläre und kontextfreie Sprachen, Normalformen Kellerautomaten, Lösen des Wortproblems kontextfreier Sprachen mit dem CYK-Algorithmus, linear beschränkte Automaten, kontextsensitive Grammatiken, Typ 0-Grammatiken und Turingmaschinen.	
14. Literatur:	 John Hopcroft, Jeffrey Ullman, Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, 1988 Uwe Schöning, Theoretische Informatik - kurzgefasst, 1999 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 109401 Vorlesung Logik und Diskrete Strukturen 109402 Übung Logik und Diskrete Strukturen 109403 Vorlesung Automaten und Formale Sprachen 109404 Übung Automaten und Formale Sprachen 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 Stunden Nachbearbeitungszeit: 276 Stunden	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 10941 Theoretische Grundlagen der Informatik (PL), schriftliche Prüfung, 120 Min., Gewichtung: 1.0, Prüfungsvorleistung: Übungsschein V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, 30 Min. 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Formale Methoden der Informatik	

Stand: 30. September 2013 Seite 575 von 604



311 Wirtschaftswissenschaften

Zugeordnete Module: 12090 BWL I: Produktion, Organisation, Personal

13020 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

13030 Rechtliche Grundlagen der BWL

13230 Volkswirtschaftslehre I: Mikroökonomik, Makroökonomik

13240 Volkswirtschaftslehre II: Industrieökonomik, Konjunktur, Beschäftigung,

Außenwirtschaft

13610 Wissenschaftliches Arbeiten

16490 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

20610 Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften

27460 Mikroökonomik 27470 Makroökonomik

38160 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

38180 Allgemeine Wirtschaftspolitik

Stand: 30. September 2013 Seite 576 von 604



Modul: 38180 Allgemeine Wirtschaftspolitik

2. Modulkürzel:	100410006	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Susanne Becker	
9. Dozenten:		Susanne Becker	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO : → Vorgezogene Master-Mo	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften 	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach A → Wahlpflichtfach Wirtscha → Erweiterte Themenberei	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaft → Erweiterte Themenbereiche zur Wirtschaftswissenschaft (TP) 	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen der VWL, Mikroökonomik, Makroökonomik	
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach A	bschluss des Moduls in der Lage,
		 wirtschaftspolitische Eingriff aktuelle wirtschaftspolitische Gesamtzusammenhang ein wirtschaftspolitischen Begrif wirtschaftspolitische Maßna 	e Diskussionen in den zuordnen und auf der Basis der zentralen ffe zu argumentieren,
13. Inhalt:		Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Begründung wirtschaftspolitische Eingriffe infolge von Marktversagen. Da sich wirtschaftspolitisches Handeln wesentlich mit Ziel-Mittel-Zusammenhängen beschäftigt, werden wirtschaftspolitische Ziele und Instrumente sowie Träger der Wirtschaftspolitik und die ordnungspolitischen Rahmenbedingungen vorgestellt. Als spezielle Bereiche der Wirtschaftspolitik werden die Finanzpolitik und die Europäische Wirtschaftspolitik vertieft behandelt	
14. Literatur:		Ergänzende Folien und Übung Verfügung. Die Basisliteratur u Allgemeine Wirtschaftspolitik:	gsaufgaben stehen zum Download zur umfasst die folgenden Werke:
		 Berg, H. u.a.: Theorie der Wirtschaftspolitik, in: Vahlens Kompender Wirtschaftstheorie und Wirtschaftspolitik, Bd. 1, 9. Aufl., Münd 2007, S. 243 - 368. Donges, J. B. / Freytag, A.: Allgemeine Wirtschaftspolitik, 3. Aufl. Stuttgart 2009 Fritsch, M.: Marktversagen und Wirtschaftspolitik, 8. Auflage, Mün 2011 Zimmermann, H. u.a.: Finanzwissenschaft, 11. Aufl., München 20 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 381801 Vorlesung Allgemeir • 381802 Übung Allgemeine V	

Stand: 30. September 2013 Seite 577 von 604



16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung Allgemeine Wirtschaftspolitik Präsenzzeit: 28 h Selbststudiumszeit: 62h		
	Übung Allgemeine Wirtschaftspolitik Präsenzzeit: 14 h Selbststudiumszeit: 16h		
	Gesamtzeitaufwand: 90h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	38181 Allgemeine Wirtschaftspolitik (BSL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Volkswirtschaftslehre		

Stand: 30. September 2013 Seite 578 von 604



Modul: 12090 BWL I: Produktion, Organisation, Personal

100120001	5. Moduldauer:	1 Semester
9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
6.0	7. Sprache:	Deutsch
er:	PD Dr. Gordon Müller-Seitz	
	Michael Reiß Rudolf Large	
rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO 2 → Vorgezogene Master-Mo	
	 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011, 5. Semester → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften 	
	 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften 	
	 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil C - betriebl → Spezialisierungsbereich 	
	 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtscha → Grundlagen Wirtschaftsv 	aftswissenschaft
ssetzungen:	Grundlagen der BWL	
	Veranstaltung "Produktions	management":
	Die Studierenden sind am End	de der Veranstaltung in der Lage,
	abzubilden,produktionswirtschaftliche F abzubilden,	e von Produktions- und Kostenfunktioner ragestellungen in Planungsmodellen hoden der Produktion anzuwenden.
	Veranstaltung "Organisation und Personalführung":	
	zum Prozess der Gestaltung v Dienstleistungen sowie von Fü Führungsaufgaben auf den Ge	er Grundkenntnisse zum Aufbau und von Produktionssystemen für Sach- und ührungssystemen (Kenntnisse der zentra ebieten der Organisationsgestaltung, albeschaffung, Personalbindung und Aufbaus von Anreizsystemen).
	9.0 LP	9.0 LP 6. Turnus: 6.0 7. Sprache: PD Dr. Gordon Müller-Seitz Michael Reiß Rudolf Large PS.C. Technikpädagogik, PO 3 Vorgezogene Master-Mc B.Sc. Technikpädagogik, PO 3 Wahlpflichtfach Wahlpflichtfach Wirtscha M.Sc. Technikpädagogik, PO Studienprofil B - ohne er Bachelor-Studiengang Wahlpflichtfach B Wahlpflichtfach Wirtscha M.Sc. Technikpädagogik, PO Studienprofil C - betriebl Spezialisierungsbereich M.Sc. Technikpädagogik, PO Wahlpflichtfach Wirtscha M.Sc. Technikpädagogik, PO Wahlpflichtfach Wirtscha Grundlagen Wirtschaftsv Sesetzungen: Grundlagen der BWL Veranstaltung "Produktions Die Studierenden sind am End Produktionssysteme mit Hilf abzubilden, produktionswirtschaftliche F abzubilden, grundlegende Planungsmet Veranstaltung "Organisation Die Studierenden verfügen üb zum Prozess der Gestaltung v Dienstleistungen sowie von Fi Eihrungsaufgaben auf den Ge Personalentwicklung, Persona

13. Inhalt:

<u>Veranstaltung "Produktionsmanagement":</u>

Gegenstand der Vorlesung sind zunächst die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie. Darauf baut die Behandlung der grundlegenden Teilaufgaben der Produktionsplanung und -steuerung

Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Führungsmethoden

Stand: 30. September 2013 Seite 579 von 604

anzuwenden.



auf: Produktionsprogrammplanung, Materialbedarfsplanung und Losgrößenrechnung, Durchlaufplanung und Fertigungssteuerung. In der Übung werden die zugehörigen Planungsmethoden der Produktion angewendet.

Veranstaltung "Organisation und Personalführung":

Funktionelle, institutionelle, personelle und instrumentelle Zugänge zu Führungssystemen; Führungsstile und Führungsmodelle; Dezentralisierung der Personalführung; interaktionelle und infrastrukturelle Führung. Grundlagen der Qualifizierung, Rekrutierung und Motivierung (Aufbau von Anreizsystemen); Eingliederung und Aufgliederung der Organisationsgestaltung; Organisationsstrukturen; Organisationsprozesse; Projektorganisation; Center-Konzepte; Matrixorganisation; Koordinationsorgane; Kontextfaktoren: Strategie, Personal und Technologie; Organisationsstrukturen für das internationale und das Produktgeschäft.

14. Literatur:

- Skript Produktionsmanagement
- · Skript Organisation und Personalführung

Veranstaltung "Produktionsmanagement":

- Large, Rudolf (2012): Betriebswirtschaftliche Logistik. Band 1: Logistikfunktionen. München und Wien 2012
- Bloech, Jürgen et al. (2008): Einführung in die Produktion. 6. Aufl., Berlin u.a. 2008
- Günther, Hans-Otto/ Tempelmeier, Horst (2009): Produktion und Logistik. 8., überarb. Aufl., Berlin u.a. 2009
- Tempelmeier, Horst (2008), Material-Logistik. Modelle und Algorithmen für die Produktionsplanung und -steuerung in Advanced Planning-Systemen. 7. Aufl., Berlin u.a. 2008

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 120901 Vorlesung BWL I: Produktionsmanagement
- 120902 Übung BWL I: Produktionsmanagement
- 120903 Vorlesung BWL I: Organisation und Personalführung
- 120904 Übung BWL I: Organisation und Personalführung

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Vorlesung BWL I: Produktionsmanagement

- Präsenzzeit: 28 h
- Selbststudium: ca. 40 h

Übung BWL I: Produktionsmanagement

- Präsenzzeit: 14 h
- Selbststudium: ca. 54 h

Vorlesung BWL I: Organisation und Personalführung

- Präsenzzeit: 28 h
- Selbststudium: ca. 40 h

Übung BWL I: Organisation und Personalführung

- Präsenzzeit: 14 h
- Selbststudium: ca. 54 h

Gesamt: 270 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

12091 BWL I: Produktion, Organisation, Personal (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für ...:

Stand: 30. September 2013 Seite 580 von 604



1	9.	M	led	ien	fΩ	rm	

20. Angeboten von: Betriebswirtschaftliches Institut

Stand: 30. September 2013 Seite 581 von 604



Modul: 16490 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2. Modulkürzel:	100110001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Wolfgang Burr		
9. Dozenten:		Wolfgang Burr Manuel Bail		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Wirtsch 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften 		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO→ Studienprofil C - betrieb→ Spezialisierungsbereich	liche Bildungsarbeit	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 1. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaft → Grundlagen Wirtschaftswissenschaft (TP) 		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Keine		
12. Lernziele:		vertraut und lernen auf der Begrifflichkeiten und Konze Die Studierenden kennen r verschiedenen betriebswirt Problemstellungen und ein die wichtigsten betriebswirt anzuwenden. • Die Studierenden lernen di ausgewählten betriebswirts	dem betriebswirtschaftlichen Vokabular Basis der zentralen betriebswirtschaftlicher epte zu argumentieren. hach Abschluss des Moduls die schaftlichen Teilbereiche und die dortigen gesetzte Instrumente. Sie sind in der Lage schaftlichen Theorien zu erklären und e vielfältigen Beziehungen zwischen schaftlichen Teilbereichen kennen. Sie	

13. Inhalt:

Dieses einführende Modul gibt einen Überblick über die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre (BWL). Neben der Einordnung der Betriebswirtschaftslehre in den Kontext der Wirtschaftswissenschaften werden zunächst elementare Grundbegriffe und der Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre dargelegt. Aufbauend auf den klassischen Funktionen und Perspektiven der Unternehmensführung werden auch Fragestellungen der Unternehmensethik und der nachhaltigen Unternehmensführung behandelt.

können die Grundlagen der thematisierten betriebswirtschaftlichen Teildisziplinen darstellen und in den betriebswirtschaftlichen

Die Studierenden erwerben ein Wissensfundament für nachfolgende

Stand: 30. September 2013 Seite 582 von 604

Gesamtkontext einordnen.

vertiefende Veranstaltungen.



Weiterhin werden entscheidungstheoretische Grundlagen und Modelle diskutiert. Anhand praxisorientierter Aufgaben wird die Entscheidungsproblematik innerhalb der Betriebswirtschaftslehre begreiflich gemacht.

Anschließend werden die grundlegenden Theorien der Unternehmensführung betrachtet. Im Einzelnen werden Anwendungsbereiche, Grundannahmen, Grundelemente und Untersuchungseinheiten erläutert und innerhalb praxisorientierter Aufgaben angewendet.

Schließlich bekommen die Studierenden erste Einblicke in ausgewählte Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und lernen wesentliche Zusammenhänge kennen. Neben der Vermittlung von Grundlagen einzelner Teildisziplinen soll auch die fachliche Orientierung innerhalb des Studiums unterstützt werden.

14. Literatur:

- Ergänzende Folien zu Vorlesungen und Übungen
- Übungsaufgaben und Lösungen stehen zum Download zur Verfügung.

Die Basisliteratur umfasst die folgenden Werke:

- Burr, W. (2004): Innovationen in Organisationen, Stuttgart 2004, S. 21-37, 63-73, 99-144, 181-187.
- Burr, W., Stephan, M. und Werkmeister, C. (2011): Unternehmensführung, 2. Aufl., München 2011, S. 1-3, 5-41, 121-128, 171-174, 196-202, 204-205, 228-232, 236-240, 244-249, 546-552, 571 f.
- Wöhe, G. und Döring, U. (2010): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 24.
 Auflage, Erscheinungsjahr 2008, S. 91-106.
- Macharzina, K. und Wolf, J. (2010): Unternehmensführung, 7. Aufl., Wiesbaden 2010, S. 210-212, 761-770.
- Bea, F. X., Friedl, B. und Schweitzer, M. (2006): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 3: Leistungsprozess, 9. Aufl., Stuttgart 2006, S. 113-118, 132 f., 183-189, 253-255, 295 f.
- Freiling, J. und Reckenfelderbäumer, M. (2010): Markt und Unternehmung. Eine marktorientierte Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2010, S. 7-15.

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 164901 Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
- 164902 Übung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Vorlesung

Präsenzzeit: 28 hSelbststudium: 32 h

Übung

Präsenzzeit: 14 hSelbststudium: 16 h

Gesamt: 90 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

16491 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0

Stand: 30. September 2013 Seite 583 von 604



18. Grundlage für:	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	ABWL, insb. Innovation und Dienstleistungsmanagement

Stand: 30. September 2013 Seite 584 von 604



Modul: 13020 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

2. Modulkürzel:	100402001	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Bernd Woecker	ner	
9. Dozenten:		Bernd Woeckener		
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang։	ırriculum in diesem			
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		<u> </u>	
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach A	Abschluss des Moduls in der Lage,	
		 Konzepte zu argumentierer das Funktionieren und die Feinzuschätzen, auf der Basis der Kenntnis Größen und ihrer Zusamme 	ökonomischen Begrifflichkeiten und n, Funktionsbedingungen von Märkten richtig der wichtigsten makroökonomischen enhänge gesamtwirtschaftliche kansätze kompetent einzuschätzen.	
13. Inhalt:		Dieses einführende Modul behandelt die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Methoden der einzel- und marktwirtschaftlichen (mikroökonomischen) sowie der gesamtwirtschaftlichen (makroökonomischen) Theorie. Aufbauend auf den grundlegenden Konzepten der Knappheit, der Kosten und der Arbeitsteilung steht im mikroökonomischen Teil das Funktionieren von Märkten als Orten des Aufeinandertreffens von Angebot und Nachfrage im Mittelpunkt. Der makroökonomische Teil erläutert die zentralen gesamtwirtschaftlichen Größen (Aggregate) einer offenen Volkswirtschaft und analysiert die Zusammenhänge zwischen diesen Größen.		
14. Literatur:		 B. Woeckener: Volkswirtschaftslehre, Springer, neueste Auflage P. Samuelson: Economics, McGraw-Hill/ Irwin, neueste Auflage 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		130201 Vorlesung Einführung in die VWL130202 Übung Einführung in die VWL		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Vorlesung: Präsenzzeit: 28 h Selbststudiumszeit / Nacharbo	eitszeit: 32 h	
		Übung: Präsenzzeit: 14 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 16 h		
		Gesamt: 90 h		
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	13021 Grundlagen der Volks mündlich, 60 Min., Ge	swirtschaftslehre (PL), schriftlich oder ewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :				

Stand: 30. September 2013 Seite 585 von 604



- 31110 Makroökonomik BA (Komb) VWL
- 31120 Wirtschaftspolitik
- 31130 Umweltpolitik
- 31140 Standort und Verkehr

19. Medienform:

20. Angeboten von: Mikroökonomik und räumliche Ökonomik

Stand: 30. September 2013 Seite 586 von 604



Modul: 38160 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

2. Modulkürzel: 100	402005	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte: 3.0	LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS: 3.0		7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf.Dr. Bernd Woeckene	er	
9. Dozenten:		Bernd Woeckener		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Vorgezogene Master-Mod		
			 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 20 → Studienprofil B - ohne erzing Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaft 	iehungswissenschaftliche Studien im	
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaft → Grundlagen Wirtschaftswissenschaft (TP)		
11. Empfohlene Voraussetzu	ngen:			
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach Abs	schluss des Moduls in der Lage,	
		 Konzepte zu argumentieren, das Funktionieren und die Fu einzuschätzen, auf der Basis der Kenntnis de Größen und ihrer Zusammen 	konomischen Begrifflichkeiten und nktionsbedingungen von Märkten rich er wichtigsten makroökonomischen hänge gesamtwirtschaftliche ansätze kompetent einzuschätzen.	
13. Inhalt:		Dieses einführende Modul behandelt die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Methoden der einzel- und marktwirtschaftlichen (mikroökonomischen) sowie der gesamtwirtschaftlichen (makroökonomischen) Theorie. Aufbauend auf den grundlegenden Konzepten der Knappheit, der Kosten und der Arbeitsteilung steht im mikroökonomischen Teil das Funktionieren von Märkten als Orten de Aufeinandertreffens von Angebot und Nachfrage im Mittelpunkt. Der makroökonomische Teil erläutert die zentralen gesamtwirtschaftliche Größen (Aggregate) einer offenen Volkswirtschaft und analysiert die Zusammenhänge zwischen diesen Größen.		
14. Literatur:		 B. Woeckener: Volkswirtschaftslehre, Springer, neueste Auflage P. Samuelson: Economics, McGraw-Hill/ Irwin, neueste Auflage 		
15. Lehrveranstaltungen und	-formen:	381601 Vorlesung Einführung381602 Übung Einführung in d		
16. Abschätzung Arbeitsaufw	and:	Vorlesung: Präsenzzeit: 28 h		

Stand: 30. September 2013 Seite 587 von 604



	Präsenzzeit: 14 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 16 h
	Gesamt: 90 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	38161 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (PL), schriftlich oder mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Mikroökonomik und räumliche Ökonomik

Stand: 30. September 2013 Seite 588 von 604



Modul: 27470 Makroökonomik

2. Modulkürzel:	100410005	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Frank Clemens Englr	mann
9. Dozenten:		Frank Clemens Englmann	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-Mo	
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Wirtscha 	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne ei Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtscha 	rziehungswissenschaftliche Studien im
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaft → Grundlagen Wirtschaftswissenschaft (TP)	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach A	bschluss des Moduls in der Lage,
		 die Bedeutung der makroök Unternehmen und Haushalt 	konomischen Entwicklung für die einzelnen te einzuschätzen,
		 die Auswirkungen von techt wirtschaftspolitischen Maßr und Wechselkurs zu progno 	nahmen auf Volkseinkommen, Nettoexporte
		wirtschaftspolitische Maßna	ahmen kritisch zu diskutieren.
13. Inhalt:		Aufbauend auf dem Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre ur dem Modul Mikroökonomik wird zunächst die einfache Makroökono vollkommener Märkte behandelt, für eine geschlossene und eine offene Volkswirtschaft. Hierbei wird u. a. der Einfluss des technische Fortschritts und wirtschafts-politischer Maßnahmen auf die Höhe de Volkseinkommens, der Beschäftigung, der Nettoexporte und des Wechselkurses untersucht. Schließlich werden Unvollkommenheite Finanz-, Güter- und Arbeitsmärkten in ihrer Wirkung insbesondere allnflation und Arbeitslosigkeit behandelt.	
14. Literatur:		Ergänzende Folien, Übungsal Download zur Verfügung.	ufgaben und Lösungen stehen zum
		Die Basisliteratur umfasst die	folgenden Werke:
		F. C. Englmann: Makroökoi	nomik, Kohlhammer, neueste Auflage
		N. G. Mankiw: Macroecono	mics, Palgrave Macmillan, neueste Auflage

Stand: 30. September 2013 Seite 589 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	274701 Vorlesung Makroökonomik274702 Übung Makroökonomik274703 Methodenübung Makroökonomik	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung Präsenzzeit: 28 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 62 h	
	Übung Präsenzzeit: 14 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 31 h Methodenübung Präsenzzeit: 14 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 31 h Gesamtzeitaufwand: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27471 Makroökonomik (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Lehramtsstudiengang Politikwissenschaft/ Wirtschaftswissenschaft: schriftliche Abschlussprüfung von 60 Minuten DauerBSc Technikpädagogik: schriftliche Abschlussprüfung von 60 Minuten DauerMSc Technikpädagogik: schriftliche Abschlussprüfung von 60 Minuten Dauer	
18. Grundlage für :	27480 Wirtschaftspolitik LA31130 Umweltpolitik31140 Standort und Verkehr	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Volkswirtschaftslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 590 von 604



Modul: 27460 Mikroökonomik

2. Modulkürzel:	100402004	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf.Dr. Bernd Woecke	ner	
9. Dozenten:		Bernd Woeckener		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		 B.Sc. Technikpädagogik, PO 2011 → Wahlpflichtfach → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften 		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Studienprofil B - ohne erziehungswissenschaftliche Studien im Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften 		
		M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009 → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaft → Grundlagen Wirtschaftswissenschaft (TP)		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:			
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach A	Abschluss des Moduls in der Lage,	
		Haushalte und Unternehme		
13. Inhalt:		Unternehmen und Haushalte Interaktion dieser beiden Mar Konkurrenz, auf Monopolmärl betrachtet. Diskutiert wird zuc	der ökonomischen Entscheidungen private auf den Güter- und Faktormärkten wird di ktseiten auf Märkten der Vollkommenen kten und auf Oligopolmärkten dem die Rolle des Staates bei der kte und bei der Korrektur der marktlichen	
14. Literatur:		 B. Woeckener: Mikroökonomik für Bachelorstudenten, Springer, neueste Auflage R.S. Pindyck und D.L. Rubinfeld: Microeconomics, Prentice Hall, neueste Auflage 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		274601 Vorlesung Mikroöko274602 Übung Mikroökonor274603 Methodenübung Mikroökong	nik	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Vorlesung: Präsenzzeit: 28 h Selbststudiumszeit / Nacharb	eitszeit: 62 h	
		Übung: Präsenzzeit: 14 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 31 h		

Stand: 30. September 2013 Seite 591 von 604



	Methodenübung: Präsenzzeit: 14 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 31 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27461 Mikroökonomik (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewichtung: 1.0, Lehramtsstudiengang Politikwissenschaft. Wirtschaftswissenschaft: schriftlicheAbschlussprüfung von 60 Minuten Dauer BSc Technikpädagogik: schriftliche Abschlussprüfung von 60 Minuten Dauer MSc Technikpädagogik: schriftliche Abschlussprüfung von 60 Minuten Dauer
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Mikroökonomik und räumliche Ökonomik

Stand: 30. September 2013 Seite 592 von 604



Modul: 13030 Rechtliche Grundlagen der BWL

2. Modulkürzel:	100190001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortliche	er:	Prof.Dr. Henry Schäfer	
9. Dozenten:		Henry Schäfer Rainer Lorz	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	rriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M	
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Wirtsch	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtsch 	rziehungswissenschaftliche Studien im
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschafts → Grundlagen Wirtschafts 	aftswissenschaft
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine	
12. Lernziele:		Nach Abschluss des Moduls l Grundlagen:	oeherrschen die Studierenden folgende
		 Handelsrechtliche Grundlag Technik zur Aufstellung ein Industriebetriebe gemäß He Grundkenntnisse des Bürge Zentrale, praxisrelevante K Gesellschaftsrecht 	es Jahresabschlusses für Handels- und GB erlichen Rechts
		Sachverhalte des täglichen Le aus dem Bereich des Wirtsch und Problemstellung zu beurt	abschluss des Moduls in der Lage, eben sowie Vorgänge/Geschäftsvorfälle aftslebens in ihrer rechtlichen Bedeutung eilen, ggf. handelsrechtlich für das vie mögliche Lösungswege zu erkennen und
		Die Studierenden verfügen üb die Einordnung juristisch relev	per ein geschärftes Problembewusstsein für vanter Vorgänge.
13. Inhalt:		Das Modul hat die Aufgabe, d Grundlagen der Betriebswirts	lie Studierenden in die rechtlichen chaftslehre einzuführen.
		wird die Technik zur Aufstellu Gewinn- und Verlustrechnung gemäß Handelsgesetzbuch (I + Übung) hat dabei in erster L in das System der doppelten	echnik des betrieblichen Rechnungswesens) ng eines Jahresabschlusses (Bilanz und g) für Handels- und Industriebetriebe HGB) gelehrt. Die Veranstaltung (Vorlesung Linie die Aufgabe, die Studierenden Buchführung einzuführen. Folglich echnungstechnischen Grundlagen, die

Stand: 30. September 2013 Seite 593 von 604



buchungstechnische Behandlung der wichtgsten Geschäftsvorfälle von Handels- und Industrieunternehmen und Aufstellung des Jahresabschlusses den Schwerpunkt der Ausführungen.

Im zweiten Teil des Moduls werden die Grundzüge des Bürgerlichen Rechts, insbesondere die Grundlagen der Rechtsordnung, die Systematik des Bürgerlichen Rechts, die Entstehung von Rechtsgeschäften sowie insbesondere das vertragliche und außervertragliche Schuldrecht vermittelt. Im Vorlesungsteil Handelsund Gesellschaftsrecht wird zunächst ein Überblick über beide Bereiche gegeben, sodann die Handelsgeschäfte erläutert und die wichtigsten Rechtsformen im Detail erörtert.

14. Literatur:

Technik des betrieblichen Rechnungswesens:

Alle Folien, Übungsaufgaben und Lösungen stehen zum Download zur Verfügung. Die Basisliteratur umfasst die folgenden Werke:

- Gesetzestext: Handelsgesetzbuch (HGB), Aktuellste Auflage.
- Bieg, Hartmut: Buchführung. Eine systematische Anleitung mit umfangreichen Übungen und einer ausführlichen Erläuterung der GoB. Aktuellste Auflage.
- Döring, Buchholz: Buchhaltung und Jahresabschluss. Aktuellste Auflage.
- Eisele, Wolfgang: Technik des betrieblichen Rechnungswesens. Buchführung und Bilanzierung. Kosten- und Leistungsrechnung. Sonderbilanzen. 7. Auflage. 2002.
- Engelhardt, Raffée, Wischermann: Gründzüge der doppelten Buchhaltung. Mit Aufgaben und Lösungen. Aktuellste Auflage.
- Heinhold, Michael: Buchführung in Fallbeispielen. Aktuellste Auflage.
- Wöhe, Kußmaul: Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik. Aktuellste Auflage.

Grundzüge der Rechtswissenschaften:

Gesetzestexte: BGB, dtv 5001, 59. Auflage 2007

Lehrbücher:

- Ulrich Eisenhardt, Einführung in das Bürgerliche Recht, 5. Aufl. 2007, Verlag C. F. Müller
- Wolfgang B. Schünemann, Wirtschaftsprivatrecht, 5. Auflage Mai 2006, UTB 1584 (UTB Lucius & Lucius)
- Peter Bähr, Grundzüge des Bürgerlichen Rechts, 10. Auflage 2004, Verlag Vahlen
- Eugen Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht, 12. Auflage 2004, Verlag Vahlen
- Knut Werner Lange, Basiswissen Ziviles Wirtschaftsrecht, 4. Auflage 2007 Verlag Vahlen
- Jos Mehrings, Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, 2006 (Pearsons Studium)
- Friedrich Schade, Wirtschaftsprivatrecht Grundlagen des Bürgerlichen Rechts sowie des Handels- und Wirtschaftsrechts, 2006 (Kohlhammer)

Zur Vorbereitung auf die Multiple Choice-Diplom-Vorprüfungsklausur:

 Udo Kornblum/Wolfgang B. Schünemann, Privatrecht in der Zwischenprüfung, 9. Auflage, 2004, UTB 1376 (C.F. Müller)

Stand: 30. September 2013 Seite 594 von 604



15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 130301 Vorlesung Technik des betrieblichen Rechnungswesens 130302 Übung Technik des betrieblichen Rechnungswesens 130303 Vorlesung Grundzüge der Rechtswissenschaften 130304 Übung Grundzüge der Rechtswissenschaften 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	52,5 h
	Selbststudiumszeit / Nac	charbeitszeit: 127,5 h
	Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 13031 Technik des betrieblichen Rechnungswesens (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 7.0 13032 Grundzüge der Rechtswissenschaft (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 120 Min., Gewichtung: 5.0 	
18. Grundlage für :	12100 BWL II: Rechnungswesen und Finanzierung	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Betriebswirtschaftliches Institut	

Stand: 30. September 2013 Seite 595 von 604



Modul: 13230 Volkswirtschaftslehre I: Mikroökonomik, Makroökonomik

2. Modulkürzel:	100402002	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich		UnivProf.Dr. Bernd Woecken	
	еі.		
9. Dozenten:		Frank Clemens EnglmannBernd Woeckener	
10. Zuordnung zum Cւ Studiengang:	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach Al	bschluss des Moduls in der Lage,
		 Haushalte und Unternehmer den Einfluss von Marktmach Marktergebnis zu erkennen staatliche Markteingriffe kon die Bedeutung der makroök Unternehmen und Haushalte die Auswirkungen von techn wirtschaftspolitischen Maßnaund Wechselkurs zu progno 	nt und von strategischem Verhalten auf da und richtig einzuschätzen, npetent zu beurteilen, onomischen Entwicklung für die einzelnen e einzuschätzen, nischen Neuerungen und ahmen auf Volkseinkommen, Nettoexporte
13. Inhalt:		Unternehmen und Haushalte a Interaktion dieser beiden Mark Konkurrenz, auf Monopolmärk betrachtet. Diskutiert wird zude Internalisierung externer Effek Einkommensverteilung. In der Modul Grundlagen der Volksw Makroökonomik vollkommenel und eine offene Volkswirtschaf technischen Fortschritts und w Höhe des Volkseinkommens, des Wechselkurses untersuch	em die Rolle des Staates bei der te und bei der Korrektur der marktlichen Makroökonomik wird aufbauend auf dem rirtschaftslehre zunächst die einfache r Märkte behandelt, für eine geschlossene ft. Hierbei wird u. a. der Einfluss des rirtschaftspolitischer Maßnahmen auf die der Beschäftigung, der Nettoexporte und t. Schließlich werden Unvollkommenheiter rbeitsmarkt in ihrer Wirkung insbesondere
14. Literatur:		 Download zur Verfügung. Die Werke: B. Woeckener: Mikroökonon neueste Auflage R.S. Pindyck und D.L. Rubir neueste Auflage F. C. Englmann: Makroökon 	ufgaben und Lösungen stehen zum Basisliteratur umfasst die folgenden mik für Bachelorstudenten, Springer, nfeld: Microeconomics, Prentice Hall, nomik, Kohlhammer, neueste Auflage mics, Palgrave Macmillan, neueste Auflage
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		132301 Vorlesung Mikroökor 132302 Übung Mikroökonom	nomik

Stand: 30. September 2013 Seite 596 von 604



	132303 Vorlesung Makroökonomik	
	 132304 Übung Makroökonomik 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung Mikroökonomik:	
	Präsenzzeit: 28 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 32 h	
	Übung Mikroökonomik:	
	Präsenzzeit: 14 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 16 h	
	Vorlesung Makroökonomik:	
	Präsenzzeit: 28 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 32 h	
	Übung Makroökonomik:	
	Präsenzzeit: 14 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 16 h	
	Gesamt: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 13231 Volkswirtschaftslehre I: Mikroökonomik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0 	
	• 13232 Volkswirtschaftslehre I: Makroökonomik (PL), schriftlich,	
	eventuell mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für :	13240 Volkswirtschaftslehre II: Industrieökonomik, Konjunktur,	
	Beschäftigung, Außenwirtschaft	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Institut für Volkswirtschaftslehre und Recht	

Stand: 30. September 2013 Seite 597 von 604



Modul: 13240 Volkswirtschaftslehre II: Industrieökonomik, Konjunktur, Beschäftigung, Außenwirtschaft

2. Modulkürzel:	100410001	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	Prof.Dr. Frank Clemens Englr	mann
9. Dozenten:		Bernd Woeckener Frank Clemens Englmann	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Grundlagen der VWL und Vol	kswirtschaftslehre I
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach A	bschluss des Moduls in der Lage,
12. Lemziele.		 Wechselkurs und Beschäfti die konjunkturelle Situation Indikatoren einzuschätzen, die wichtigsten Zusammenh Arbeitsmarktentwicklung so Unternehmen und Haushalt den wechselseitigen Einflus Entwicklungen zu erläutern. die Determinanten und Prolibenennen, aufbauend auf der Kenntnis Funktionsmechanismen des und Kapazitätswettbewerbs Produktdifferenzierungs- un Produktinnovationsentschei 	von Volkwirtschaften anhand von nänge zwischen Konjunktur- und wie deren Auswirkungen auf die einzelner te zu beschreiben, ss binnen- und außenwirtschaftlicher oleme der Staatsverschuldung zu s der grundlegenden s strategischen Preis- s Probleme strategischer nd idungen sowie Probleme strategischer eidungen vor dem Hintergrund des

13. Inhalt:

1. Konjunktur, Beschäftigung und Außenwirtschaft:

Aufbauend auf den makroökonomischen Veranstaltungen im Modul Volkswirtschaftslehre I wird das neukeynesianische Unterbeschäftigungsmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen und flexiblen Wechselkursen diskutiert. Hieran schließen sich an die Behandlung der Determinanten und Probleme der Staatsverschuldung, die Diskussion stilisierter Fakten der konjunkturellen Entwicklung, der wichtigsten Konjunkturindikatoren sowie die Erklärung von Konjunkturund Arbeitsmarktdynamik. Abschließend wird erklärt, wovon die Außenhandelsströme zwischen Volkswirtschaften abhängen und wie sie sich auf die Faktorallokation und -entlohnung in den einzelnen Ländern auswirken.

2. Industrieökonomik:

Ausgehend von den grundlegenden Funktionsmechanismen des strategischen Preis- und Kapazitätswettbewerbs widmet sich dieser Teil

Stand: 30. September 2013 Seite 598 von 604



	des Moduls den Strategien der Produktdifferenzierung und -innovation sowie den Prozessinnovationsstrategien im Kontext oligopolistischer Märkte.
14. Literatur:	Ergänzende Folien, Übungsaufgaben und Lösungen stehen zum Download zur Verfügung. Die Basisliteratur umfasst die folgenden Werke: 1. Konjunktur, Beschäftigung und Außenwirtschaft:
	 F. C. Englmann: Makroökonomik, Kohlhammer, neueste Auflage M. Gärtner: Macroeconomics, Prentice Hall International, neueste Auflage J. Heubes: Konjunktur und Wachstum, Vahlen, neueste Auflage
	2. Industrieökonomik:
	 B. Woeckener: Strategischer Wettbewerb, Springer, neueste Auflage J. Tirole: The Theory of Industrial Organization, MIT Press, neueste Auflage
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 132401 Vorlesung Industrieökonomik 132402 Übung Industrieökonomik 132403 Vorlesung Konjunktur, Beschäftigung und Außenwirtschaft 132404 Übung Konjunktur, Beschäftigung und Außenwirtschaft
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung Industrieökonomik:
	Präsenszeit 28 h, Selbststudiumszeit 62 h
	Übung Industrieökonomik:
	Präsenszeit 14 h, Selbststudiumszeit 31 h
	Vorlesung Konjunktur, Beschäftigung und Außenwirtschaft:
	Präsenszeit 28 h, Selbststudiumszeit 62 h
	Übung Konjunktur, Beschäftigung und Außenwirtschaft :
	Präsenszeit 14 h, Selbststudiumszeit 31 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 13241 Volkswirtschaftslehre II: Industrieökonomik (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0 13242 Volkswirtschaftslehre II: Konjunktur, Beschäftigung, Außenwirtschaft (PL), schriftlich, eventuell mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Institut für Volkswirtschaftslehre und Recht

Stand: 30. September 2013 Seite 599 von 604



Modul: 13610 Wissenschaftliches Arbeiten

2. Modulkürzel:	100410002	5. Moduldauer:	1 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Susanne Becker	_	
9. Dozenten:		Susanne Becker		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	B.Sc. Technikpädagogik, PO → Vorgezogene Master-M		
		B.Sc. Technikpädagogik, PO→ Wahlpflichtfach→ Wahlpflichtfach Wirtsch		
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO → Studienprofil B - ohne e Bachelor-Studiengang → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtsch 	rziehungswissenschaftliche Studien im	
		 M.Sc. Technikpädagogik, PO 2009, 3. Semester → Wahlpflichtfach B → Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaft → Grundlagen Wirtschaftswissenschaft (TP) 		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		keine	-	
12. Lernziele:		Die Studierenden sind nach A	Abschluss des Moduls in der Lage,	
			ens eigenständig zu bearbeiten Semestern zu erbringenden Seminararbeiten	
13. Inhalt:		In der Vorlesung werden einführend die Kriterien und Grundsätze von "Wissenschaftlichkeit" und "Wissenschaftlichem Arbeiten" erörtert. Daran anschließend werden die einzelnen Schritte der Konzeption und Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit behandelt. Dies beinhaltet sowohl die inhaltlichen Aspekte der Texterstellung wie Literaturrecherche und -auswertung, Strukturierung und Aufbau der Arbeit als auch die formalen Aspekte wie Zitierweise und Gestaltung der Arbeit. Abschließend werden im Rahmen der Präsentation einer wissenschaftlichen Arbeit die inhaltliche Erstellung eines Vortrags sowie dessen Visualisierung behandelt.		
		einer wissenschaftlichen Arbe bearbeiten selbständig eine F	erden die einzelnen Schritte der Anfertigung eit konkret eingeübt. Die Studierenden Fragestellung, sie fertigen eine schriftliche an und präsentieren ihre Ergebnisse.	
14. Literatur:		Skript		
		Basisliteratur:		
		 N. Franck und J. Stary: Die Schöningh, neueste Auflag 	Technik wissenschaftlichen Arbeitens, e	

Stand: 30. September 2013 Seite 600 von 604



	 M. Kornmeier: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, Haupt UTE neueste Auflage W.E. Rossig und J. Prätsch: Wissenschaftliche Arbeiten, Achim, neueste Auflage M.R. Theisen: Wissenschaftliches Arbeiten, Vahlen, neueste Auflage 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	136101 Vorlesung Wissenschaftliches Arbeiten136102 Übung Wissenschaftliches Arbeiten	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung: Präsenzzeit: 28 h Selbststudiumszeit: 62h	
	Übung: Präsenzzeit: 28h Selbststudiumszeit: 62 h	
	Gesamtzeitaufwand: 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13611 Wissenschaftliches Arbeiten (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit (max. 15 Seiten), Präsentation (max. 30 Minuten) Gewichtung: Hausarbeit 60%, Präsentation 40%.	
18. Grundlage für :	3999 Bachelorarbeit	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Volkswirtschaftslehre	

Stand: 30. September 2013 Seite 601 von 604



Modul: 20610 Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschaftswissenschaften

2. Modulkürzel:	100410004	5. Moduldauer:	2 Semester	
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe	
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	-	
8. Modulverantwortlich	er:	Dr. Susanne Becker		
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem			
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:			
12. Lernziele:		 eine vorgegebene Themens Wissenschaftlichen Arbeitens 	s eigenständig zu bearbeiten emestern zu erbringenden Seminararbeiten	
13. Inhalt:		In der Vorlesung werden einführend die Kriterien und Grundsätze von "Wissenschaftlichkeit" und "Wissenschaftlichem Arbeiten" erörtert. Daran anschließend werden die einzelnen Schritte der Konzeption und Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit behandelt. Dies beinhaltet sowohl die inhaltlichen Aspekte der Texterstellung wie Literaturrecherche und -auswertung, Strukturierung und Aufbau der Arbeit als auch die formalen Aspekte wie Zitierweise und Gestaltung der Arbeit. Abschließend werden im Rahmen der Präsentation einer wissenschaftlichen Arbeit die inhaltliche Erstellung eines Vortrags sowie dessen Visualisierung behandelt. In der begleitenden Übung werden die einzelnen Schritte der Anfertigur einer wissenschaftlichen Arbeit konkret eingeübt. Die Studierenden bearbeiten selbständig eine Fragestellung, sie fertigen eine schriftliche Ausarbeitung ihres Themas an und präsentieren ihre Ergebnisse.		
14. Literatur:		Skript Basisliteratur:		
		 N. Franck und J. Stary: Die Schöningh, neueste Auflag M. Kornmeier: Wissenscha neueste Auflage W.E. Rossig und J. Prätsch neueste Auflage 	Technik wissenschaftlichen Arbeitens, e ftlich schreiben leicht gemacht, Haupt UTB n: Wissenschaftliche Arbeiten, Achim, ftliches Arbeiten, Vahlen, neueste Auflage	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	206101 Vorlesung Wissenso Wirtschaftswissenso	chaftliches Arbeiten in den chaften	
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Vorlesung: Präsenzzeit: 28 h Selbststudiumszeit: 62h Übung: Präsenzzeit: 28h		

Stand: 30. September 2013 Seite 602 von 604



Calle atatu di uma arraitu CO le
Selbststudiumszeit: 62 h
Gesamtzeitaufwand: 180 h
20611 Wissenschaftliches Arbeiten in den Wirtschaftswissenschafter (LBP), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit (max. 15 Seiten) und Präsentation (max. 30 Min.) Gewichtung: Hausarbeit 60%, Präsentation 40%.
Volkswirtschaftslehre

Stand: 30. September 2013 Seite 603 von 604



Modul: 49000 Straßenentwurf innerorts

2. Modulkürzel:	021310203	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:		
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 30. September 2013 Seite 604 von 604