



Universität Stuttgart

Modulhandbuch
Studiengang Bachelor of Arts (Kombination)
Geschichte der Naturwissenschaft und Technik
Prüfungsordnung: 2008
Hauptfach

Wintersemester 2012/13
Stand: 10. Oktober 2012

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Studiengangsmanager/in:

PD Dr. Beate Ceranski

Historisches Institut

Tel.:

E-Mail: beate.ceranski@po.hi.uni-stuttgart.de

Inhaltsverzeichnis

100 Basismodule	4
18490 Methodisch reflektiertes Präsentationstraining	5
18690 Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren	7
18480 Propädeutikmodul	8
200 Kernmodule	10
18720 Analyse von Forschungsdiskursen	11
18700 Praxis der Quellenkritik	12
18730 Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis	13
18710 Quellen interpretieren	14
300 Vertiefungsmodule +Abschlussmodul	15
18740 Forschen lernen	16
18760 Management- und Präsentationsmethoden für Forschungsprojekte	17
18750 Vergleichende historische Analyse	19
400 Schlüsselqualifikationen fachaffin	20
18780 Praktikum GNT	21
18770 Prüfungstraining	22
80340 Bachelorarbeit Geschichte der Naturwissenschaft und Technik	23

100 Basismodule

Zugeordnete Module: 18480 Propädeutikmodul
 18490 Methodisch reflektiertes Präsentationstraining
 18690 Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren

Modul: 18490 Methodisch reflektiertes Präsentationstraining

2. Modulkürzel:	090160102	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	PD Dr. Beate Ceranski		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel • Thomas Schuetz • Sonja Petersen 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Basismodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Basismodul Propädeutik		
12. Lernziele:	Die im Propädeutikmodul erarbeiteten methodischen Grundlagen der GNT sind durch die Anwendung auf ein Vortragsthema stabilisiert und verfestigt worden. Wissenschaftliche Vorträge werden methodisch und in angemessenen Zeiträumen vorbereitet. Die Studierenden haben erste praktische Erfahrungen mit einem eigenen Vortrag und können ihre Stärken und Defizite benennen und einschätzen. Sie üben konstruktive Kritik an Seminarvorträgen und nehmen dieselbe von anderen für sich an.		
13. Inhalt:	Theoretische und praktische Arbeits- und Präsentationstechnik; Vorträge mit ausführlichem Feedback der Teilnehmer/innen; erprobt an in jedem Jahr wechselnden Rahmenthemen		
14. Literatur:	Arbeitsbücher zur mündlichen Präsentation und zum Thema Hausarbeit; wissenschaftliche Literatur je nach Themenstellung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 184901 Proseminar Methodisch reflektiertes Präsentationstraining • 184902 Tutorium Methodisch reflektiertes Präsentationstraining 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	48 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	175 h	
	Gesamt:	223 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 18491 Methodisch reflektiertes Präsentationstraining (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0, Vorleistungen: 2 Vorträge im Proseminar lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen: im Proseminar: regelmäßige aktive Teilnahme am Proseminar und Begleitpapiere der beiden Vorträge; Hausarbeit von ca. 10 Seiten (Text netto) im Tutorium: Arbeitstagebuch zur Dokumentation des Arbeitsprozesses • V Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion • Moderationskarten und -tafel • Flipchart 		



20. Angeboten von:

Modul: 18690 Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren

2. Modulkürzel:	090160103	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.Dr. Klaus Hentschel	
9. Dozenten:		<ul style="list-style-type: none"> • Klaus Hentschel • Beate Ceranski 	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Basismodule	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		keine	
12. Lernziele:		<p>Die Studierenden haben ihr eigenes bisheriges Lernverhalten reflektiert und sind mit grundlegenden überfachlichen Lern- und Arbeitsmethoden vertraut.</p> <p>Sie können mit dem Medium der Vorlesung umgehen und verfügen über eine ganze Reihe von Strategien der Vorlesungsnach- und -vorbereitung. Sie haben Überblickswissen über die wichtigen Entwicklungslinien der Wissenschafts- und Technikgeschichte in der behandelten Epoche; zugleich haben sie zentrale methodische Anliegen (Analyse von Forschungsdiskussionen; Quellenkritik; Periodisierung; hist. Vergleich u.a.) am historischen Beispiel durchdacht.</p>	
13. Inhalt:		Überblickswissen und historische Grundfragen über eine der insgesamt sechs Epochen Antike/Mittelalter + Renaissance/17. /18./19./20. Jahrhundert (Kursvorlesung); arbeitsmethodische Kenntnisse und Werkzeuge (Mentorat)	
14. Literatur:		abhängig von der jeweils behandelten Epoche	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		<ul style="list-style-type: none"> • 186901 Kursvorlesung • 186902 Mentorat "Vorlesung hören" 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 29 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 60 h Gesamt: 89 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		18691 Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren (PL), mündliche Prüfung, 20 Min., Gewichtung: 3.0, LPB : Portfolio zur Dokumentation der eigenen Arbeit für die Vorlesung	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:		<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion 	
20. Angeboten von:			

Modul: 18480 Propädeutikmodul

2. Modulkürzel:	090160101	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	PD Dr. Beate Ceranski		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Basismodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden sind mit grundlegenden Methoden des geisteswissenschaftlichen Arbeitens vertraut (Recherche, Auswertung und kritische Bewertung von wissenschafts- und technikhistorischer Fachliteratur ebenso wie Internetrecherchen) und können diese an kleinen praktischen Beispielen anwenden. Sie haben damit die in ihrem Studienfach - und darüber hinaus für wissenschaftliches Arbeiten unverzichtbare Informationsmündigkeit erworben.</p> <p>Sie kennen die Methoden und Fragestellungen des historischen Forschens mit dem spezifischen Blick auf Wissenschafts- und Technikgeschichte. Sie sind mit den Grundfragen und Hauptströmungen ihres für sie ganz neuen, da aus der Schule nicht bekannten Studienfaches vertraut und können Ziele, Ansätze und Arbeitsmethoden der Disziplin formulieren.</p>		
13. Inhalt:	Historisch-kritische Methode; Arbeitsmethoden des wiss. Arbeitens; Grundbegriffe, Selbstverständnis und Ansätze der Wissenschafts- und Technikgeschichtsschreibung		
14. Literatur:	Kragh, Helge: Introduction to the Historiography of Science. Cambridge UP 1987/94		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 184801 Einführungsvorlesung Propädeutik • 184802 Propädeutikum • 184803 Tutorium Propädeutikmodul 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	25 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	219 h	
	Gesamt:	244 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 18481 Propädeutikmodul: studienbegleitende Prüfungsleistungen des Propädeutikums (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 30.0 • 18482 Propädeutikmodul: studienbegleitende Prüfungsleistungen des Tutoriums (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 20.0 • 18483 Propädeutikmodul: Abschlussprüfung des Tutoriums (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 25.0, lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen: lückenlose Anwesenheit und Mitarbeit Propädeutikum: Gruppenpräsentation; drei kleinere schriftliche Arbeiten 		

(Quellenanalyse u.a.) Tutorium: schriftliche Hausaufgaben
(Bibliographie u.a.)

- 18484 Propädeutikmodul: Abschlussprüfung des Propädeutikums und der Vorlesung (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 25.0

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

- Tafel
- Overhead
- Beamer-Projektion
- Flipchart

20. Angeboten von:

200 Kernmodule

Zugeordnete Module: 18700 Praxis der Quellenkritik
 18710 Quellen interpretieren
 18720 Analyse von Forschungsdiskursen
 18730 Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis

Modul: 18720 Analyse von Forschungsdiskursen

2. Modulkürzel:	090160203	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	PD Dr. Beate Ceranski		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel • Reinhold Bauer 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Kernmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	alle Basismodule		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen sich in einem wissenschafts- und/oder technikhistorischen Themengebiet in seinen verschiedenen Aspekten sehr gut aus. Sie können die zu ihrem Thema gehörenden Debatten der wissenschafts- und technikhistorischen Forschungsdiskussion nachvollziehen, in den größeren historischen und historiographischen Kontext einordnen, auf ihre Tragfähigkeit bewerten und dazu eine eigene Stellung beziehen		
13. Inhalt:	Disziplinär, geographisch, wissenschaftstheoretisch oder auf andere Weise umrissenes Themengebiet der Forschungsdiskussion		
14. Literatur:	Forschungsliteratur zum jeweiligen Thema einschließlich internationaler Fachzeitschriften		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 187201 Vorlesung Analyse von Forschungsdiskursen • 187202 Seminar Analyse von Forschungsdiskursen 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 46 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 220 h Gesamt: 266 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 18721 Analyse von Forschungsdiskursen (LBP), mündliche Prüfung, 30 Min., Gewichtung: 3.0, Vortrag im Seminar mit Begleitpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (15-20 S.). • 18722 Analyse von Forschungsdiskursen unbenotete Studienleistung (USL), mündliche Prüfung, 30 Min., Gewichtung: 1.0 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion 		
20. Angeboten von:			

Modul: 18700 Praxis der Quellenkritik

2. Modulkürzel:	090160201	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.Dr. Klaus Hentschel	
9. Dozenten:		<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel 	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Kernmodule	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Basismodul 1 (Propädeutikmodul) und Basismodul 3 (Kursvorlesung mit Mentorat)	
12. Lernziele:		Die Studierenden können Quellen selbständig analysieren und in den in der Vorlesung ausgebreiteten historischen Kontext einordnen. Sie haben vertieftes inhaltliches und methodisches Überblickswissen über die wichtigen Entwicklungslinien der Wissenschafts- und Technikgeschichte in der behandelten Epoche.	
13. Inhalt:		Quellentexte und Überblickswissen aus/über eine der insgesamt sechs Epochen Antike/Mittelalter und Renaissance/17. /18./19./20. Jahrhundert	
14. Literatur:		abhängig von der jeweils behandelten Epoche	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		<ul style="list-style-type: none"> • 187001 Kursvorlesung • 187002 Lektürekurs Praxis der Quellenkritik 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 46 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 200 h Gesamt: 246 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		18701 Praxis der Quellenkritik (LBP), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 3.0, regelmäßige Erarbeitung der Texte (inhaltlich, sprachlich, sachlich); Übernahme eines Sitzungsthemas mit Thesenpapier Modulabschlussprüfung: schriftliche Quelleninterpretation im Themenbereich der Vorlesung in einer dreistündigen Klausur	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:		<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion 	
20. Angeboten von:			

Modul: 18730 Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis

2. Modulkürzel:	090160204	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		PD Dr. Beate Ceranski	
9. Dozenten:		<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel • Thomas Schuetz • Sonja Petersen 	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008, . Semester → Kernmodule	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		alle Basismodule	
12. Lernziele:		Die Studierenden haben die bisher erworbenen allgemeinen und fachlichen methodischen Kompetenzen an einem praktischen Beispiel aus dem potentiellen Berufsfeld angewendet. Sie haben komplexe Aufgaben im Team bearbeitet und können unter Anleitung ihre Teamarbeit selbst organisieren. Sie kennen den ganzen Arbeitsprozess eines Projektes von der Planung und ersten Recherche bis zur Schlusspräsentation.	
13. Inhalt:		Projekte aus der aktuellen Arbeit der Abteilung, z.B. Vorbereitung einer Ausstellung; industriearchäologische Dokumentation; Erarbeitung einer Firmen- oder Institutsgeschichte; Erschließung von Quellenbeständen u.a. Die Projektarbeit besteht aus den Teilschritten Recherche, Dokumentation und Präsentation.	
14. Literatur:		Jeweils projektspezifische Methodik- und Hintergrundliteratur.	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		<ul style="list-style-type: none"> • 187301 Fachbezogene praktische Übung Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis • 187302 Projektseminar aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 29 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 270 h Gesamt: 299 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		18731 Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0, Beteiligung an den anfallenden Aufgaben; Erledigung des eigenen Teilprojekts (beispielsweise zu einem Quellenbestand oder einem technischen Artefakt o.ä.)	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:		<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion 	
20. Angeboten von:			

Modul: 18710 Quellen interpretieren

2. Modulkürzel:	090160202	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Prof.Dr. Klaus Hentschel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Kernmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Das Propädeutikmodul ist schon abgeschlossen.		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben vertieftes inhaltliches und methodisches Überblickswissen über die wichtigen Entwicklungslinien der Wissenschafts- und Technikgeschichte in der behandelten Epoche. Sie kennen wichtige Quellengattungen der behandelten Epoche und können die im Propädeutikmodul erworbenen Schritte der Quellenkritik und Quellenanalyse an einer Quelle unter Anleitung durchführen.		
13. Inhalt:	Quellentexte und Überblickswissen aus/über eine der insgesamt sechs Epochen Antike/Mittelalter und Renaissance/17. /18./19./20. Jahrhundert		
14. Literatur:	abhängig von der jeweils behandelten Epoche		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 187101 Kursvorlesung • 187102 Lektürekurs Quellen interpretieren 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	46 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	200 h	
	Gesamt:	246 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	18711 Quellen interpretieren (LBP), mündliche Prüfung, 30 Min., Gewichtung: 3.0, regelmäßige Erarbeitung der Texte (inhaltlich, sprachlich, sachlich), Übernahme eines Sitzungsthemas mit Thesenpapier Modulabschlussprüfung: 30 Minuten mündliche Prüfung, ausgehend von einer Quellenanalyse (Bildquelle)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion 		
20. Angeboten von:			

300 Vertiefungsmodule +Abschlussmodul

Zugeordnete Module: 18740 Forschen lernen
 18750 Vergleichende historische Analyse
 18760 Management- und Präsentationsmethoden für Forschungsprojekte

Modul: 18740 Forschen lernen

2. Modulkürzel:	090160302	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Prof.Dr. Klaus Hentschel	
9. Dozenten:		<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel • Reinhold Bauer 	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Vertiefungsmodule +Abschlussmodul	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		alle Basismodule; Kernmodul 1; Kernmodul F	
12. Lernziele:		<p>Die Studierenden können ein gegebenes Thema nicht nur in seinen Forschungsdiskursen erkunden, darstellen und bewerten, sondern dazu nun unter Anleitung eigene kleine Forschungsbeiträge, die auch auf eigener Quellenarbeit basieren, erbringen.</p> <p>Sie können das Portfolio als Instrument zur Dokumentation ihres Fortschritts in einem (vorläufig kleinen) Forschungsprojekt einsetzen.</p>	
13. Inhalt:		Disziplinär, geographisch, wissenschaftstheoretisch oder auf andere Weise umrissenes Themengebiet der Forschungsdiskussion	
14. Literatur:		<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsliteratur zum jeweiligen Thema einschließlich internationaler Fachzeitschriften; • Quellenwerke und Quellensammlungen 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		<ul style="list-style-type: none"> • 187401 Hauptseminar Forschen lernen • 187402 Forschungspraktikum Forschen lernen 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 40 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 230 h Gesamt: 270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		18741 Forschen lernen (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0, nicht benoteter Leistungsnachweis im Forschungspraktikum: Forschungsportfolio zur Dokumentation der Methoden und Ergebnisse der selbständigen Forschungsarbeit, vorzulegen unmittelbar vor Ende des Semesters (d.h. Ende März) lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistung im Hauptseminar: Gestaltung einer Sitzung mit Vortrag und Begleitpapier (ohne Moderation) Modulabschlussprüfung: Hausarbeit mit 20-25 S. (incl. Forschungsstand und Quellenbericht) Modulnote: ein Drittel aus lehrveranstaltungsbegleitender Prüfungsleistung; zwei Drittel aus Modulabschlussprüfung	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:		<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion 	
20. Angeboten von:			

Modul: 18760 Management- und Präsentationsmethoden für Forschungsprojekte

2. Modulkürzel:	090160701	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	5.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	PD Dr. Beate Ceranski		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel • Reinhold Bauer 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Vertiefungsmodule +Abschlussmodul		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Die B.A.-Arbeit muß während des Moduls angemeldet und bearbeitet werden.		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben am Beispiel der eigenen B.A.-Arbeit Methoden des Projektmanagements für wissenschaftliches Arbeiten erlernt. Sie kennen die Methode der kollegialen Beratung und können sie als Ressource für Lernen und Arbeiten in einer Gruppe umsetzen. Sie können ihre erarbeiteten wissenschaftlichen Inhalte in Form eines Abstracts zusammenfassen. Sie haben Erfahrung mit den Formen des wissenschaftlichen Austauschs gewonnen: Sie können sowohl ihre eigenen Forschungen in einem Vortrag vor wissenschaftlichem Fachpublikum präsentieren als auch sich aktiv an der wissenschaftlichen Diskussion anderer Beiträge beteiligen.		
13. Inhalt:	Methoden des Projektmanagements (Zeitplanung, Meilensteine, Umgang mit Abweichungen, Qualitätssicherung...); Erstellung eines Abstracts; Vorbereitung eines wissenschaftlichen Fachvortrags über ein eigenes Forschungsthema; Fragemethoden für wissenschaftliche Diskussionen		
14. Literatur:	Methodikliteratur zum Wissenschaftlichen Schreiben und Projektmanagement		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 187601 Schreibwerkstatt Management- und Präsentationsmethoden für Forschungsprojekte • 187602 Oberseminar Neue Beiträge zur Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	93 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	265 h	
	Gesamt:	358 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	18761 Management- und Präsentationsmethoden für Forschungsprojekte (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0, Schreibwerkstatt: Regelmäßige Teilnahme an der kollegialen Beratung als Mentee und Mentor. Management des eigenen Arbeitsprozesses (Festlegung, Überwachung und Dokumentation der Meilensteine...). Oberseminar: Erstellung eines Abstracts der eigenen Arbeit auf der Homepage der Abteilung GNT; regelmäßige Teilnahme am Oberseminar; mündliche Vorstellung des Bachelorprojekts in einer Sitzung des Oberseminars Im		

Abschlussmodul wird eine unbenotete Studienleistung erbracht.

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:
- Tafel
 - Overhead
 - Beamer-Projektion
-

20. Angeboten von:

Modul: 18750 Vergleichende historische Analyse

2. Modulkürzel:	090160301	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Prof.Dr. Klaus Hentschel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Vertiefungsmodule +Abschlussmodul		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	alle Basismodule; Kernmodule 1 und 2		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben ein breites Überblickswissen über die behandelten Epochen. Sie haben sich intensiv mit der Methode des historischen Vergleichs beschäftigt und können diese im Rahmen der Thematik der Vorlesung selbständig an einem Fallbeispiel anwenden. Sie kennen die Merkmale des Essay-Genres und haben geübt, historische Essays zu schreiben.		
13. Inhalt:	Eine konkrete wissenschafts- und/oder technikhistorische Fragestellung wird in einer über Raum und Zeit vergleichenden Längsschnitt-Darstellung analysiert		
14. Literatur:	Haupt, Heinz-Gerhard u. Jürgen Kocka (Hg.): Geschichte und Vergleich. Frankfurt/Main 1996; außerdem Hintergrundliteratur und Quellenwerke je nach ausgewählter Fragestellung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 187501 Kursvorlesung • 187502 Kursvorlesung) 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	23 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	120 h	
	Gesamt:	143 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	18751 Vergleichende historische Analyse (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 3.0, ein diachron komparatistisch angelegtes Essay zu einem in der Kursvorlesung behandelten Thema (selbstgewählt in Absprache mit Doz.)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	<ul style="list-style-type: none"> • Tafel • Overhead • Beamer-Projektion 		
20. Angeboten von:			

400 Schlüsselqualifikationen fachaffin

Zugeordnete Module: 18770 Prüfungstraining
 18780 Praktikum GNT

Modul: 18780 Praktikum GNT

2. Modulkürzel:	090160802	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	PD Dr. Beate Ceranski		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel 		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Schlüsselqualifikationen fachaffin		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	ab dem Abschluss des 4. Fachsemesters; Praxismodul möglichst abgeschlossen, mindestens aber begonnen		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben Einblick in berufsspezifische Aufgabenfelder ihres Studiengangs erhalten.		
13. Inhalt:	Aufgaben einer wissenschafts- und/oder technikhistorischen Berufstätigkeit		
14. Literatur:	Keine		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	187801 Praktikum		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	160 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	20 h	
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	18781 Praktikum (USL), Studienbegleitend, Gewichtung: 3.0, Praktikumszeugnis des Praktikumsgebers Abschlussbericht der/s Studierenden Es handelt sich um eine unbenotete Studienleistung.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Modul: 18770 Prüfungstraining

2. Modulkürzel:	090160801	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		PD Dr. Beate Ceranski	
9. Dozenten:		<ul style="list-style-type: none"> • Beate Ceranski • Klaus Hentschel 	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik, PO 2008 → Schlüsselqualifikationen fachaffin	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Keine	
12. Lernziele:		<ul style="list-style-type: none"> • Der/die Mentee kann Lerninhalte (1) strukturieren und (2) mündlich formulieren. Er/sie hat eine Einstellung erworben, bei der das regelmäßige und methodische Nacharbeiten der Kursvorlesung dauerhafte Praxis ist. Er/sie hat die eigene mündliche Sprachkompetenz trainiert und die Angst vor der Prüfungssituation merklich abgebaut. • Der/die Mentor/in kann den Perspektivwechsel von der lernenden zur lehrenden Person vollziehen. Er/sie kann Fragen an den Vorlesungsstoff klar formulieren und in einem Lehr-Lerngespräch auf die Antworten des/der Mentee reagieren. 	
13. Inhalt:		Wöchentliche Lehr-Lerngespräche ("Prüfungsgespräche") über den Stoff der letzten Vorlesungsstunde	
14. Literatur:		Methodikliteratur zum Thema "Mündlichkeit"; Fachliteratur zur Vorlesung je nach Epoche	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		<ul style="list-style-type: none"> • 187701 Prüfungstraining: Mentee • 187702 Prüfungstraining: Mentor/in 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsentationszeit: 52 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 130 h Gesamt: 182 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		<ul style="list-style-type: none"> • 18771 Prüfungstraining 2.Semester (USL), Studienbegleitend, Gewichtung: 3.0, Am Ende der Vorlesungszeit ist von jedem "Tandem" das Konvolut der wöchentlichen "Protokolle" vorzulegen (ein Leitfaden dafür steht zur Verfügung). • 18772 Prüfungstraining 6.Semester (USL), Studienbegleitend, Gewichtung: 3.0, Am Ende der Vorlesungszeit ist von jedem "Tandem" das Konvolut der wöchentlichen "Protokolle" vorzulegen (ein Leitfaden dafür steht zur Verfügung). 	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:		Dokumentationsleitfaden	
20. Angeboten von:			

Modul: 80340 Bachelorarbeit Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

2. Modulkürzel: 091000020	5. Moduldauer: 1 Semester
3. Leistungspunkte: 12.0 LP	6. Turnus: jedes Semester
4. SWS: 0.0	7. Sprache: Nach Ankündigung
8. Modulverantwortlicher:	
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	
11. Empfohlene Voraussetzungen:	
12. Lernziele:	
13. Inhalt:	
14. Literatur:	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	