



**Universität Stuttgart**

**Modulhandbuch**  
**Studiengang Bachelor of Arts (Kombination) Linguistik**  
**Prüfungsordnung: 2008**  
Hauptfach

Wintersemester 2011/12  
Stand: 16. November 2011

Universität Stuttgart  
Keplerstr. 7  
70174 Stuttgart

## Kontaktpersonen:

---

Studiengangsmanager/in:

Fabian Dirscherl  
Institut für Linguistik  
Tel.:  
E-Mail: [fabian.dirscherl@ling.uni-stuttgart.de](mailto:fabian.dirscherl@ling.uni-stuttgart.de)

## Inhaltsverzeichnis

<b>100 Basismodule .....</b>	<b>4</b>
16640 Einführung in die Linguistik .....	5
16660 Sprach- und Methodenkompetenz b .....	6
16650 Sprache und Kognition .....	7
<b>200 Konto Kernmodule .....</b>	<b>8</b>
16670 Form und Bedeutung .....	9
16690 Semantik und Pragmatik .....	11
16680 Syntax .....	13
16700 Typologie .....	15
<b>300 Konto Ergänzungsmodule .....</b>	<b>16</b>
16710 Ergänzungsmodul 1: Integration .....	17
16730 Ergänzungsmodul 3: Abschlussmodul .....	18
310 Spezialisierung Theoretische Linguistik b .....	19
30110 Linguistisches Wahlmodul .....	20
37370 Mehrsprachigkeit .....	21
17260 Phonetik und Phonologie .....	22
17240 Sprachwandel .....	23
17250 Varietäten des Deutschen .....	24
<b>600 Konto Schlüsselqualifikationen .....</b>	<b>26</b>
601 Fachaffine bzw. -erweiternde Schlüsselqualifikation .....	27
602 Fachübergreifende Schlüsselqualifikation .....	28
900 Schlüsselqualifikationen fachübergreifend .....	29
<b>999 Orientierungsprüfung-TP-HF .....</b>	<b>30</b>
<b>80300 Bachelorarbeit Linguistik .....</b>	<b>31</b>

---

## 100 Basismodule

---

Zugeordnete Module:   16640 Einführung in die Linguistik  
                              16660 Sprach- und Methodenkompetenz b  
                              16650 Sprache und Kognition

---

## Modul: 16640 Einführung in die Linguistik

2. Modulkürzel:	091000001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelia Ebert</li> <li>• Ulrich Lutz</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA(1-Fach) Linguistik, PO 2008, 1. Semester → Basismodule BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 1. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der grammatische Grundbegriffe und Überblick über die verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse</li> <li>• Ein erster Einblick in die Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen Fähigkeit, ausgewählte sprachliche Phänomene mit linguistischen Grundbegriffen zu beschreiben</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Seminar vermittelt die Grundlagen der Analyse auf der phonetisch-phonologischen, morphologischen, semantischen und pragmatischen Ebene.</li> <li>• In dem begleitenden Tutorium werden die Inhalte in Kleingruppen diskutiert und durch Analyseaufgaben geübt und vertieft.</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meibauer, J. et al. (2007). Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart.</li> <li>• Folien auf Ilias, Aufgabenblätter</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 166401 Vorlesung Einführung in die Linguistik</li> <li>• 166402 Tutorium Einführung in die Linguistik</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 312 h Gesamt: 360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16641 Einführung in die Linguistik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Institut für Linguistik		
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

## Modul: 16660 Sprach- und Methodenkompetenz b

2. Modulkürzel:	091000004	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljudmila Geist</li> <li>• Daniel Hole</li> <li>• Diana Venneri</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 1. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Struktur neuer Fremdsprachen</li> <li>• Fähigkeit, strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Sprache und dem Deutschen linguistisch zu beschreiben</li> <li>• Kenntnis von Arbeitstechniken und wissenschaftliche Methoden im fachspezifischen Kontext des Sprachvergleichs</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachspezifische Lerninhalte: Struktur neuer Fremdsprachen, Verfahren des Sprachvergleichs</li> <li>• allgemeine Lerninhalte: Informationsgewinnung (Recherchieren, Einsatz von Internet), Textarbeit, Präsentationstechnik</li> </ul>		
14. Literatur:	Pflichtlektüre, Folien, Checklisten		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 166601 Proseminar Vergleichende Grammatik</li> <li>• 166602 Proseminar Arbeitsmethoden</li> <li>• 166603 Sprachkurs 1</li> <li>• 166604 Sprachkurs 2</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	87 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	273 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16661 Sprach- und Methodenkompetenz b (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Erstellen eines Lernportfolios (= einer Reflexion über die Lerninhalte des Moduls)</li> <li>• 16662 Sprachkurs Klausur 1 (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 16663 Sprachkurs Klausur 2 (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

## Modul: 16650 Sprache und Kognition

2. Modulkürzel:	091000002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	Eva-Maria Uebel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA(1-Fach) Linguistik, PO 2008, 1. Semester → Basismodule BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 1. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Grundbegriffe der Kognitionswissenschaften im Allgemeinen und der Prinzipien der kognitiven Linguistik im Besonderen</li> <li>• Verständnis der Zusammenhänge zwischen sprachlichen Theorien, der Verarbeitung sprachlicher Strukturen und allgemeinen kognitiven Prinzipien</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die für die Verarbeitung von Sprache relevanten kognitiven Fähigkeiten des Menschen und ihrer physiologischen Grundlagen (z.B. Aufbau des Gehirns)</li> <li>• Darstellung kognitiver Theorien auf verschiedenen Ebenen der Sprachbeschreibung: Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik (unter Berücksichtigung der Progression in der Einführung in die Linguistik)</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Croft, W./Cruse, D. A. (2004): Cognitive linguistics, Cambridge.</li> <li>• Lee, D. (2001): Cognitive linguistics, Oxford.</li> <li>• Zu Beginn des Semesters wird die Pflichtlektüre auf Ilias bereitgestellt.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 166501 Seminar Kognitive Linguistik</li> <li>• 166502 Tutorium Kognitive Linguistik</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	174 h	
	Selbststudium:	96 h	
	Summe:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16651 Sprache und Kognition (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für ... :	16670 Form und Bedeutung		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	BA(1-Fach) Philosophie, PO 2009, 3. Semester → Ergänzungsmodule → Importmodul (Modulcontainer)		

---

## 200 Konto Kernmodule

---

Zugeordnete Module:   16670 Form und Bedeutung  
                          16690 Semantik und Pragmatik  
                          16680 Syntax  
                          16700 Typologie

---

## Modul: 16670 Form und Bedeutung

2. Modulkürzel:	091000006	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Ulrich Lutz</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA(1-Fach) Linguistik, PO 2008, 2. Semester → Konto Kernmodule  BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 2. Semester → Konto Kernmodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Basismodul 1		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der syntaktischen und semantischen Kenntnisse aus den Basismodulen</li> <li>• erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Semantik</li> <li>• sichere Anwendung der syntaktischen Kenntnisse bei der Analyse von Wortgruppen und Sätzen</li> <li>• sichere Anwendung der semantischen Kenntnisse bei der Analyse von Wörtern (semantische Relationen, Wortfelder, Bedeutungsebenen)</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchgang durch die verschiedenen Aspekte der grammatischen Analyse (Wortarten, Flexion, Satzglieder, Konstituentenstruktur)</li> <li>• Einführung in die verschiedenen Ebenen der Bedeutung, in lexikalische Relationen, Kompositionalität und formale Darstellung von Bedeutung</li> <li>• Elemente der Satzsemantik und ihr Verhältnis zur Syntax (insb. syntaktische und semantische Valenz)</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geilfuß-Wolfgang, J. (2007). Syntax. In: Meibauer, J. u.a., Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart.</li> <li>• Löbner, S. (2003). Semantik. Berlin.</li> <li>• Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar.</li> <li>• Spezielle Skripte für die Veranstaltungen</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 166701 Proseminar Grammatische Analyse</li> <li>• 166702 Veranstaltung Semantik 1</li> <li>• 166703 Tutorium zu dem Proseminar Grammatische Analyse</li> <li>• 166704 Tutorium zur Veranstaltung Semantik 1</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	84 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	276 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16671 Form und Bedeutung (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0, Grammatische Analyse (90 Minuten), Teil 2: Semantik I (90 Minuten)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Linguistikstudium online (ILIAS), diverse digitale und konventionelle Lehrmaterialien		
20. Angeboten von:	Institut für Linguistik		

21. Zuordnung zu weiteren Curricula:           BA(1-Fach) Philosophie, PO 2009, 3. Semester  
  → Ergänzungsmodule  
  → Importmodul (Modulcontainer)

---

## Modul: 16690 Semantik und Pragmatik

2. Modulkürzel:	091000008	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cornelia Ebert</li> <li>• Antje Roßdeutscher</li> <li>• Carla Umbach</li> <li>• Klaus von Heusinger</li> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Arndt Riester</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA(1-Fach) Linguistik, PO 2008, 3. Semester → Konto Kernmodule  BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 3. Semester → Konto Kernmodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Kernmodul 1		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse semantischer und pragmatischer Theorien</li> <li>• Kenntnis der wichtigsten Strukturen der Satzsemantik</li> <li>• erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Semantik und Pragmatik</li> <li>• Fähigkeit zur formale Analyse der Bedeutung von komplexen Sätzen und kleinen Texten</li> <li>• Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Gebiete der Pragmatik: Deixis, Sprechakte, Implikatur, Präsupposition, Konversationsstruktur</li> <li>• Darstellung der Relevanz kontextueller Information bei der Interpretation von Ausdrücken sowie der Rolle von pragmatischen Schlüssen</li> <li>• vertiefte Behandlung ausgewählter pragmatischer Phänomene</li> <li>• Darstellung der zentralen Aufgaben und Gebiete der Satzsemantik (Kompositionalität, Prädikation, Referenz, Quantifikation, Bindung)</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levinson, S.C. (2000). Pragmatik. Tübingen.</li> <li>• Levinson, S.C. (2000). Presumptive meanings. Cambridge (Mass.).</li> <li>• Lohnstein, H. (2011). Formale Semantik und natürliche Sprache. Opladen. Zweite Auflage.</li> <li>• Reader sowie Skripte auf ILIAS</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 166901 Proseminar Pragmatik I</li> <li>• 166902 Tutorium Pragmatik I</li> <li>• 166903 Hauptseminar Pragmatik II</li> <li>• 166904 Hauptseminar Semantik II</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	90 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	270 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16691 Pragmatik I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		

- 
- 16692 Semantik II / Pragmatik II (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Referat und Hausarbeit
- 

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform: ILIAS, diverse digitale und konventionelle Lehrmaterialien

---

20. Angeboten von:

---

21. Zuordnung zu weiteren Curricula:

---

## Modul: 16680 Syntax

2. Modulkürzel:	091000007	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabian Dirscherl</li> <li>• Ulrich Lutz</li> <li>• Jürgen Pafel</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA(1-Fach) Linguistik, PO 2008, 3. Semester → Konto Kernmodule  BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 3. Semester → Konto Kernmodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gute Grundkenntnisse in der syntaktischen Analyse des Deutschen oder Englischen</li> <li>• Basismodul 1 und Kernmodul 1</li> </ul>		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• breite Kenntnisse der Syntax und Morphologie des Deutschen und Englischen</li> <li>• Verständnis für den Aufbau von syntaktischen und morphologischen Theorien</li> <li>• erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie</li> <li>• Vertiefung der Fähigkeit zur (sprachübergreifenden) syntaktischen und morphologischen Analyse</li> <li>• Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen</li> <li>• Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die formale syntaktische Theorie, Prozesse und Strukturen</li> <li>• Einführung in morphologischen Theorien, Prozesse und Strukturen</li> <li>• Durchgang durch zentrale empirische Phänomenbereiche des Deutschen und Englischen (insb. Satzstruktur, Struktur komplexer Wörter)</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adger, D. (2003). Core syntax. Oxford.</li> <li>• Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford.</li> <li>• Haegeman, L. (2006). Thinking syntactically. Oxford.</li> <li>• Olsen, S. (1986). Wortbildung im Deutschen. Stuttgart.</li> <li>• Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar.</li> <li>• Sternefeld, W. (2007). Syntax. Band 1 und 2. Tübingen.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 166801 Proseminar Syntax I</li> <li>• 166802 Proseminar Morphologie</li> <li>• 166803 Hauptseminar Syntax II</li> <li>• 166804 Veranstaltung Syntax II</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	90 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	270 h	
	Gesamt:	360 h	

- 
17. Prüfungsnummer/n und -name:
- 16681 Syntax I / Morphologie Klausur (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, 90 min Syntax + 90 min Morphologie
  - 16682 Syntax II Prüfungsleistung (LBP), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 50.0, Hausarbeit + Referat
- 

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von: Institut für Linguistik

---

21. Zuordnung zu weiteren Curricula:

---

## Modul: 16700 Typologie

2. Modulkürzel:	091000010	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Elisabeth Löbel		
9. Dozenten:	Elisabeth Löbel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 3. Semester → Konto Kernmodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Basismodul 3, Kernmodul 1		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis für den Aufbau und die Struktur von Sprachen aus unterschiedlichen Sprachfamilien</li> <li>• Kenntnis der Universalienforschung und ihrer unterschiedlichen theoretischen Strömungen</li> <li>• Vertiefung der Fähigkeit zur detaillierten Beschreibung einzelner Phänomene im Sprachvergleich</li> <li>• Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Grundbegriffe und Verfahren der Typologie</li> <li>• Einführung in die Methoden der sprachvergleichenden Analyse sprachlicher Daten</li> <li>• Behandlung ausgewählter Aspekte aus Syntax, Morphologie und Lexikon in diversen Sprachen unterschiedlicher Sprachfamilien</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comrie, B. (21981). Language universals and linguistic typology. Chicago.</li> <li>• Croft, W. (22003). Typology and language universals. Cambridge.</li> <li>• Whaley, L.J. (1997). Introduction to typology. London.</li> <li>• Skripte sowie ausgewählte Aufsätze (vorwiegend auf Englisch)</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 167001 Proseminar Typologie I</li> <li>• 167002 Hauptseminar Typologie II</li> <li>• 167003 Sprachkurs</li> <li>• 167004 Tutorium Typologie II</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	87 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	273 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16701 Typologie I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0</li> <li>• 16702 Typologie II (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, Referat und Hausarbeit</li> <li>• 16703 Sprachkurs Klausur (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

---

## 300 Konto Ergänzungsmodule

---

Zugeordnete Module:   16710 Ergänzungsmodule 1: Integration  
                          16730 Ergänzungsmodule 3: Abschlussmodule  
                          310   Spezialisierung Theoretische Linguistik b

---

## Modul: 16710 Ergänzungsmodul 1: Integration

2. Modulkürzel:	091000011	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Artemis Alexiadou</li> <li>• Klaus von Heusinger</li> <li>• Ulrich Lutz</li> <li>• Carla Umbach</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA(1-Fach) Linguistik, PO 2008, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule  BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	alle Kernmodule		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der empirischen und theoretischen Kenntnisse in mehreren Teildisziplinen der Linguistik</li> <li>• Vertiefung des Verständnis für das Ineinandergreifen der verschiedenen Ebenen der Sprache</li> <li>• Fähigkeit zur Analyse von sprachlichem Material unter unterschiedlichen Perspektiven</li> </ul>		
13. Inhalt:	Spezialthemen, die deutlich machen, wie bei der Beschreibung und Erklärung sprachlicher Phänomene die verschiedenen sprachlichen Ebenen ineinandergreifen.		
14. Literatur:	Spezialliteratur (meist auf englisch)		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 167101 Seminar Spezialthema I Hauptseminar</li> <li>• 167102 Seminar Spezialthema II Hauptseminar</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 222 h Gesamt: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16711 Integration Spezialthema I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 16712 Integration Spezialthema II (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

## Modul: 16730 Ergänzungsmodul 3: Abschlussmodul

2. Modulkürzel:	091000013	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaus von Heusinger</li> <li>• Elisabeth Löbel</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA(1-Fach) Linguistik, PO 2008, 6. Semester → Konto Ergänzungsmodulare  BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 6. Semester → Konto Ergänzungsmodulare		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergänzungsmodul 1 und 2</li> <li>• Gleichzeitige Anmeldung der Bachelorarbeit</li> </ul>		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überprüfung und Konsolidierung der Kenntnisse in verschiedenen Teilgebieten der Linguistik</li> <li>• Verfeinerung der Fähigkeit zur linguistischen Analyse auf der Basis linguistischer Theoriebildung sowie der Fähigkeit zur linguistischer Argumentation</li> <li>• Fähigkeit, die eigene Vorgehensweise und die eigenen Ergebnisse einem Fachpublikum zu erläutern</li> <li>• Optimierung von Präsentationstechniken</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abhängig von der Wahl der Themen für die Bachelorarbeit werden Grundlagen und Spezialthemen einzelner Teilgebiete der Linguistik rekapituliert.</li> <li>• Methoden der Datenerhebung sowie Formen der linguistischen Argumentation und Theoriebildung werden rekapituliert.</li> <li>• Thema, Vorgehensweise und Ergebnisse der eigenen Bachelorarbeit werden präsentiert.</li> <li>• Die Teilnehmer(innen) nehmen gegenseitig Stellung zu Inhalt und Form ihrer Präsentationen.</li> <li>• Unterschiedliche Präsentationstechniken werden behandelt und eingeübt.</li> </ul>		
14. Literatur:	abhängig von der Wahl der gewählten Gebiete		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	167301 Seminar Abschlussmodul		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 159 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16731 Ergänzungsmodul 3: Abschlussmodul, Posterpräsentation der Ergebnisse der Bachelorarbeit (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Projekt (Formen je nach Thema: Bericht, Ausstellung, mediale Umsetzung u.a.)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

---

## 310 Spezialisierung Theoretische Linguistik b

---

Zugeordnete Module:    30110 Linguistisches Wahlmodul  
                              37370 Mehrsprachigkeit  
                              17260 Phonetik und Phonologie  
                              17240 Sprachwandel  
                              17250 Varietäten des Deutschen

---

Inhalt der Module aus Studiengängen, an denen das Institut für Linguistik beteiligt ist (siehe Anlage des Modulhandbuchs)

360h

alle Basismodule sowie Kernmodul 1

Wahlpflichtmodul im 5. und 6. Fachsemester

die Lernziele sind der gewählte Moduls aus der Anlage

## Modul: 30110 Linguistisches Wahlmodul

---

2. Modulkürzel:	091000018	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:	Achim Stein
---------------------------	-------------

---

9. Dozenten:	
--------------	--

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b
---	---

---

11. Empfohlene/Voraussetzungen:	
---------------------------------	--

---

12. Lernziele:	
----------------	--

---

13. Inhalt:	
-------------	--

---

14. Literatur:	
----------------	--

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	
--------------------------------------	--

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	
---------------------------------	--

---

17. Prüfungsnummer/n und -name:	
---------------------------------	--

---

18. Grundlage für ... :	
-------------------------	--

---

19. Medienform:	
-----------------	--

---

20. Angeboten von:	
--------------------	--

---

21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	
--------------------------------------	--

---

## Modul: 37370 Mehrsprachigkeit

2. Modulkürzel:	091000025	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	unregelmäßig
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Britta Sauereisen</li> <li>• Tobias Krämer</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Linguistik → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	alle Kernmodule		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der verschiedenen Stadien des Spracherwerbs</li> <li>• Kenntnis über den Stand der Mehrsprachigkeitsforschung</li> <li>• Fähigkeit zur Beschreibung und Analyse fremdsprachiger bzw. nicht normgerechter deutscher Sprachdaten</li> <li>• Fähigkeit zur praktischen Anwendung eines grammatisch elaborierten Korrekturschemas</li> <li>• kritische Auseinandersetzung mit Spracherwerbstheorien</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in ein gesellschaftspolitisch relevantes Thema: Zusammenhänge zwischen Zweitspracherwerb (hier: DaZ) und Sprachkompetenz</li> <li>• Untersuchung der Sprachkompetenz von DaZ-Lernern: Anwendung linguistischer Kenntnisse bei der Auswahl und Interpretation von Sprachstandstest</li> <li>• Diskussion der Testergebnisse, d. h. deren mögliche Ursachen und deren Konsequenzen a) für die fachdidaktische Umsetzung im Deutsch-bzw. Deutschförder-Unterricht: Entwicklung und praktische Anwendung eines grammatischen Korrekturschemas, b) für einschlägige Spracherwerbstheorien</li> <li>• Stadien des Spracherwerbs</li> <li>• Theorien zu Zweit- und Mehrsprachigkeit</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracy, Rosemarie (2008): Wie Kinder Sprachen lernen und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen: Narr (Zweite Auflage)</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 373701 Proseminar Sprachkompetenz und Zweitspracherwerb</li> <li>• 373702 Hauptseminar Theorien von Zweit- und Mehrsprachigkeit</li> <li>• 373703 Angeleitetes Selbststudium</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proseminar: Präsenzzeit (28), Selbststudienzeit im Semester (62)</li> <li>• Hauptseminar: Präsenzzeit (28), Selbststudienzeit im Semester (97)</li> <li>• Selbststudienzeit in der vorlesungsfreien Zeit (145)</li> </ul>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 37371 Mehrsprachigkeit (LBP), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0</li> <li>• 37372 Mehrsprachigkeit (LBP), Sonstiges, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

## Modul: 17260 Phonetik und Phonologie

2. Modulkürzel:	091010007	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Matthias Jilka		
9. Dozenten:	Matthias Jilka		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	alle Kernmodule		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der physiologischen und physikalischen Basis der menschlichen Sprachproduktion, -übertragung und -wahrnehmung</li> <li>• Verständnis für das Verhältnis von Phonetik zu Phonologie</li> <li>• Verständnis für die Grundlagen phonologischer Theorien zur Beschreibung segmentaler und suprasegmentaler Strukturen und Prozesse</li> <li>• Fähigkeit zur phonetischen Transkription und Analyse phonologischer Prozesse</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der artikulatorischen, akustischen und auditorischen Phonetik</li> <li>• Phonemanalyse</li> <li>• praktische Umsetzung (Sprache und Transkription)</li> <li>• regelhafte Beschreibung phonologischer Prozesse im Bezug auf Sprachlaute</li> <li>• Intonation und metrische Struktur</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clark, J. et al. (32007). Introduction to Phonetics and Phonology. Malden</li> <li>• Webbasierte Kapitel</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 172601 Seminar Phonetik und Phonologie, Proseminar</li> <li>• 172602 Tutorium Phonetik und Phonologie, Proseminar</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	48 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	312 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17261 Phonetik und Phonologie, Mid-term-Klausur (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 17262 Phonetik und Phonologie, Klausur zum Abschluss des Seminars (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

## Modul: 17240 Sprachwandel

2. Modulkürzel:	091000017	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	Susanne Lohrmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	alle Kernmodule		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblick in die Gesetzmäßigkeiten des Sprachwandels auf den verschiedenen Ebene der Sprache</li> <li>• Grundkenntnisse der Sprachgeschichte des Deutschen, Englischen und/oder Französischen</li> <li>• Theoretische und praktische Vertrautheit mit dem Phänomen der Variation bzw. dem Begriff der Varietät (Dialekt, Soziolekt etc.)</li> <li>• Analyse von sprachlichem Material ausgewählter diachroner Varietäten</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Phänomen des Sprachwandels wird auf den verschiedenen Ebene der Sprache behandelt, theoretische Ansätze zur Erklärung von Sprachwandelphänomen voergestellt.</li> <li>• Eine ältere Sprachstufe des Deutschen, Englischen oder Französischen wird vorgestellt.</li> <li>• Einführung in die Struktur von Sprachvarietäten (Standardsprache, Dialekte etc.)</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nübling, D. (2008). Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Tübingen.</li> <li>• McMahon, A. (1994). Understanding Language Change. Cambridge.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 172401 Proseminar Sprachwandel</li> <li>• 172402 Hauptseminar Sprachwandel</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17241 Sprachwandel Hauptseminar (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 17242 Sprachwandel Proseminar (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	B.Sc. Maschinelle Sprachverarbeitung, PO 2009, 3. Semester → Wahlbereich W  B.Sc. Maschinelle Sprachverarbeitung, PO 2011, 3. Semester → Wahlbereich W		

## Modul: 17250 Varietäten des Deutschen

2. Modulkürzel:	091000018	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dorothee Schlegel</li> <li>• Jürgen Pafel</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Linguistik, PO 2008, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	alle Kernmodule		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische und praktische Vertrautheit mit dem Phänomen der Variation bzw. dem Begriff der Varietät (Hochsprache, Dialekt, Soziolekt, gesprochene vs. geschriebene Sprache etc.)</li> <li>• Kenntnis der charakteristischen Merkmale verschiedener Varietäten des Deutschen</li> <li>• Analyse von konkretem Sprachmaterial ausgewählter Varietäten</li> <li>• praktische Kenntnisse in Bezug auf die Aufnahme und Transkription von Gesprächen</li> </ul>		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Struktur von Sprachvarietäten (Standardsprache, Alltagssprache, Dialekt etc.)</li> <li>• Darstellung der verschiedenen Aspekte und Ebenen ausgewählter Varietäten (Standard- und Umgangsvarietät des Hochdeutschen, Schwäbisch etc.)</li> <li>• Diskussion der Probleme der Aufnahme und Transkription von Gesprächen</li> </ul>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barbour, S. &amp; P. Stevenson (1998). Variation im Deutschen. Berlin</li> <li>• Rues, B. et al. (2007). Phonetische Transkription des Deutschen. Tübingen.</li> <li>• Schwitalla, Johannes (32006). Gesprochenes Deutsch. Berlin</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 172501 Seminar Empirische Methoden, Proseminar</li> <li>• 172502 Hauptseminar Varietäten des Deutschen</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	48 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	312 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17251 Varietäten des Deutschen, Referat (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 17252 Varietäten des Deutschen, Hausarbeit (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 17253 Empirische Methoden Proseminar (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	B.Sc. Maschinelle Sprachverarbeitung, PO 2009, 3. Semester → Wahlbereich W		

B.Sc. Maschinelle Sprachverarbeitung, PO 2011, 3. Semester  
→ Wahlbereich W

---

---

## 600 Konto Schlüsselqualifikationen

---

Zugeordnete Module:   601   Fachaffine bzw. -erweiternde Schlüsselqualifikation  
                              602   Fachübergreifende Schlüsselqualifikation

---

---

## 601 Fachaffine bzw. -erweiternde Schlüsselqualifikation

---

- je nach den gewählten Modulen
- je nach den gewählten Modulen
- je nach den gewählten Modulen

---

## 602 Fachübergreifende Schlüsselqualifikation

---

Zugeordnete Module: 900 Schlüsselqualifikationen fachübergreifend

---

---

## 900 Schlüsselqualifikationen fachübergreifend

---

---

---

## 999 Orientierungsprüfung-TP-HF

---

---

## Modul: 80300 Bachelorarbeit Linguistik

2. Modulkürzel:	091000020	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Nach Ankündigung
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:			
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			