



**Universität Stuttgart**

**Modulhandbuch**  
**Studiengang Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und**  
**Sprachvergleich**  
Prüfungsordnung: 2009

Universität Stuttgart  
Keplerstr. 7  
70174 Stuttgart

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Präambel</b> .....  | <b>3</b>  |
| <b>100 Vertiefungsmodule</b> .....                                 | <b>4</b>  |
| 20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft .....                      | 5         |
| 20130 Kontrastsprache .....  | 6         |
| 20140 Sprache und Bedeutung .....                                  | 7         |
| 20150 Sprache und Form .....                                       | 8         |
| 20160 Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich ..... | 9         |
| <b>200 Spezialisierungsmodule</b> .....                            | <b>11</b> |
| 20200 Aktuelle Forschung .....                                     | 12        |
| 20190 Angewandte Linguistik .....                                  | 13        |
| 20170 Interfaces .....   | 14        |
| 20180 Sprachvergleich .....  | 15        |
| <b>600 Schlüsselqualifikationen</b> .....                          | <b>16</b> |
| 20210 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren .....      | 17        |

## Präambel

Der Masterstudiengang »Sprachtheorie und Sprachvergleich« wird als Ein-Fach- Master vom Institut für Linguistik und seinen drei Fachrichtungen Anglistik, Germanistik, Romanistik angeboten. Er ist forschungsorientiert und folgt konsekutiv auf den BA Linguistik. Er ist in Stuttgart mit dem SFB 732 »Incremental Specification in Context« und dem Graduiertenkolleg 609 »Sprachliche Repräsentation und ihre Interpretation« in eine lebendige Forschungslandschaft eingebettet.

Der Masterstudiengang »Sprachtheorie und Sprachvergleich« hat als zentrales Ziel, den Studierenden den Aufbau der menschlichen Sprachfähigkeit im engeren Sinne, d.h. der Grammatik und ihrer Interfaces, zu vermitteln und sie in die Lage zu versetzen, ihre empirischen und theoretischen Kenntnisse beim Sprachvergleich umzusetzen.

Die Absolventen der linguistischen Studiengänge in Stuttgart gehen vor allem in den Bereich der Sprach- bzw. Fremdsprachdidaktik (verschiedene Formen von Sprachunterricht, Sprachförderung etc.) sowie in den Bereich der Publizistik (Redaktion von Zeitungen und Zeitschriften, Lektorat von Verlagen etc.), wenn sie nicht in der Wissenschaft tätig werden. Aber auch die Absolventen, die nicht in fachnahen

Berufsfeldern eine Beschäftigung finden, bekommen eine Ausbildung, die sie, indem sie sie mit den Ergebnissen, Methoden und Forschungstrends einer dynamischen Wissenschaft vertraut macht und ihre Fremdsprachenkompetenz erweitert, in die Lage versetzt, analytisch und strukturell zu denken, rational und methodisch zu argumentieren und selbständig zu arbeiten.

---

## 100 Vertiefungsmodule

---

Zugeordnete Module:   20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft  
                          20130 Kontrastsprache  
                          20140 Sprache und Bedeutung  
                          20150 Sprache und Form  
                          20160 Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich

---

## Modul: 20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft

|                                      |  |                |                         |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000071  | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 12.0 LP  | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, WiSe |
| 4. SWS:                              | 4.0  | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Jürgen Pafel   |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achim Stein</li> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Klaus von Heusinger</li> </ul>   |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 1. Semester<br>→ Vertiefungsmodule   |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | Solide Grundkenntnis in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Grundlagen der morphologischen, syntaktischen und semantischen Analyse und Theorie</li> <li>• Vertrautheit mit der Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen</li> <li>• Fähigkeit, sprachliche Phänomene auf den verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse zu beschreiben</li> </ul>                                    |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die wichtigsten Grundlagen der phonetischphonologischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Analyse werden rekapituliert mit Schwerpunkt auf Syntax und Semantik.</li> <li>• Grundfragen der Grammatik- und Sprachtheorie werden dargestellt.</li> <li>• Der Zusammenhang zwischen Sprachfähigkeit und anderen Gebieten der Kognition wird thematisiert.</li> </ul> |                |                         |
| 14. Literatur:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adger, D. (2003). Core syntax. Oxford.</li> <li>• Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford.</li> <li>• Lohnstein, H. (1996). Formale Semantik und natürliche Sprache. Opladen.</li> </ul>   |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201201 Vorlesung/Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft I</li> <li>• 201202 Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft II</li> </ul>  |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |  |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | In beiden Veranstaltungen Analyseaufgaben  |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Grundlagen I, 0.50, schriftlich, 90 min<br>Zu Beginn von Grundlagen II werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen (0.50) den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.   |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |  |                |                         |
| 19. Medienform:                      |  |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20121 Grundlagen der Sprachwissenschaft I</li> <li>• 20122 Grundlagen der Sprachwissenschaft II</li> </ul>  |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |  |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |  |                |                         |

## Modul: 20130 Kontrastsprache

|                                      |  |                |                         |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000072  | 5. Moduldauer: | 2 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 6.0 LP   | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, WiSe |
| 4. SWS:                              | 4.0  | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Klaus von Heusinger  |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | Klaus von Heusinger  |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 1. Semester<br>→ Vertiefungsmodule   |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | keine  |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnisse der Struktur einer Fremdsprache</li> <li>• Fähigkeit, strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen dieser Sprache und dem Deutschen bzw. Englischen linguistisch zu beschreiben</li> </ul> |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | Die Studierenden werden aus einer sprachwissenschaftlichen Perspektive mit den Strukturen einer Fremdsprache (beispielsweise Chinesisch) bekannt gemacht.  |                |                         |
| 14. Literatur:                       | Lehrbücher je nach Sprache   |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201301 Übung Sprachkurs 1</li> <li>• 201302 Übung Sprachkurs 2</li> </ul>   |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |  |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                |  |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Sprachkurs 1, Klausur, 0,50, 90 min<br>Sprachkurs 2, Klausur, 0,50, 90 min   |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |  |                |                         |
| 19. Medienform:                      |  |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20131 Sprachkurs 1</li> <li>• 20132 Sprachkurs 2</li> </ul>   |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |  |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |  |                |                         |

## Modul: 20140 Sprache und Bedeutung

|                                      |  |                |                         |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000073  | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 9.0 LP   | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, SoSe |
| 4. SWS:                              | 2.0  | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Jürgen Pafel   |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Klaus von Heusinger</li> </ul>  |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 2. Semester<br>→ Vertiefungsmodule   |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | Vertiefungsmodul 1   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnis von wort- und satzsemantischen sowie pragmatischen Theorien</li> <li>• Kenntnis der Grundlagen des Syntax/Semantikund/ oder Semantik/ Pragmatik-Interfaces</li> </ul>  |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekapitulation zentraler Konzepte der Wort- und Satzsemantik</li> <li>• Behandlung ausgewählter Gebiete der Wortund/ oder Satzsemantik sowie der Pragmatik</li> <li>• Einführung in das Syntax/Semantik- und/oder das Semantik/Pragmatik-Interface</li> </ul> |                |                         |
| 14. Literatur:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Levinson, S.C. (2000). Presumptive meanings. Cambridge (Mass.).</li> </ul>  |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201401 Seminar Semantik und Pragmatik</li> <li>• 201402 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Semantik und Pragmatik</li> </ul>  |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |  |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | Analyseaufgaben  |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Klausur, 0,50, 90 min<br>Hausarbeit, 0.50  |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |  |                |                         |
| 19. Medienform:                      |  |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20141 Sprache und Bedeutung - Klausur</li> <li>• 20142 Sprache und Bedeutung - Hausarbeit</li> </ul>  |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |  |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |  |                |                         |

## Modul: 20150 Sprache und Form

|                                      |   |                |                         |
|--------------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000074   | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 9.0 LP  | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, SoSe |
| 4. SWS:                              | 2.0   | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Artemis Alexiadou   |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | Artemis Alexiadou   |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 2. Semester<br>→ Vertiefungsmodule  |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | keine   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnis von aktuellen morphologischen und syntaktischen Theorien</li> <li>• Kenntnis der Grundlagen des Morphologie/Syntax-Interfaces</li> </ul>  |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | Darstellung der Struktur der morphologischen und syntaktischen Komponente der menschlichen Sprachfähigkeit unter Bezugnahme auf aktuelle Theorien zu diesem Bereich   |                |                         |
| 14. Literatur:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Alexiadou, Haegeman &amp; Stavrou (2007). Noun phrase in the generative perspective. Mouton.</li> <li>• D. Embick &amp; R. Noyer (2006). Distributed Morphology and the Syntax/Morphology Interface. In: G. Ramchand &amp; C. Reiss (ed.), The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces. Oxford.</li> <li>• Aktuelle Forschungsartikel</li> </ul> |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201501 Seminar Morphosyntax</li> <li>• 201502 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Morphosyntax</li> </ul>   |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |   |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | Analyseaufgaben   |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Klausur, 0,50, 90 min<br>Hausarbeit, 0.50   |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |   |                |                         |
| 19. Medienform:                      |   |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20151 Sprache und Form - Klausur</li> <li>• 20152 Sprache und Form - Hausarbeit</li> </ul>   |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |   |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |   |                |                         |

## Modul: 20160 Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich

|                                      |  |                |                         |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000075  | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 9.0 LP   | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, SoSe |
| 4. SWS:                              | 2.0  | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Jürgen Pafel   |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achim Stein</li> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Artemis Alexiadou</li> <li>• Klaus von Heusinger</li> <li>• Elisabeth Löbel</li> </ul>   |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 2. Semester<br>→ Vertiefungsmodule   |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | Vertiefungsmodul 1   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertieftes Verständnis des Verhältnisses von Sprache, Kognition und Evolution</li> <li>• Verständnis für das Verhältnis von Empirie und Theorie in der Linguistik</li> <li>• Verständnis für Fragen der Sprachphilosophie</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion über die Methoden der Linguistik</li> </ul>                        |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | Das Verhältnis von Sprache, Kognition und Evolution wird eingehend behandelt und die grammatik- und sprachtheoretischen sowie sprachphilosophischen Grundlagen reflektiert. Das Verhältnis von Empirie und Theorie wird, so wie es sich in der einzelsprachlichen wie in der sprachvergleichenden Linguistik stellt, an ausgewählten Gegenstandsbereichen behandelt.     |                |                         |
| 14. Literatur:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banich, M. T. &amp; M. Mack (eds.) (2003). Mind, brain and language. Multidisciplinary perspectives. Mahwah, NJ/London.</li> <li>• Jackendoff, R. (2002). Foundations of language. Brain, meaning, grammar, evolution. Oxford.</li> <li>• Tallerman, M. (2005). Language origins. Perspectives on evolution. Oxford.</li> </ul> |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201601 Seminar Spezialthema</li> <li>• 201602 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Spezialthema</li> </ul>  |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |  |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | zwei Essays  |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Referat, 0,50<br>Hausarbeit, 0.50  |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |  |                |                         |
| 19. Medienform:                      |  |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20161 Sprachtheorie - Referat</li> <li>• 20162 Sprachtheorie - Hausarbeit</li> </ul>  |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |  |                |                         |

22. Zuordnung zu weiteren Curricula:

---

---

## 200 Spezialisierungsmodule

---

Zugeordnete Module:   20200 Aktuelle Forschung  
                              20190 Angewandte Linguistik  
                              20170 Interfaces  
                              20180 Sprachvergleich

---

## Modul: 20200 Aktuelle Forschung

|                                      |   |                |                         |
|--------------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000079   | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 6.0 LP  | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, WiSe |
| 4. SWS:                              | 4.0   | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Fabian Dirscherl  |                |                         |
| 9. Dozenten:                         |   |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 2. Semester<br>→ Spezialisierungsmodule   |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | Vertiefungsmodule   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis aktueller Forschungsthemen</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftlichen Vorträgen zu folgen</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Vorträge adäquat wiederzugeben</li> </ul> |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | In den Vorträgen werden aktuelle Forschungsthemen behandelt.  |                |                         |
| 14. Literatur:                       | je nach Vortragsreihe, Workshop, Kolloquium   |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | 202001 Forschungskolloquium   |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |   |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                |   |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Erstellen eines Lernportfolios: Dokumentation der Beiträge in den Vortragsreihen, Workshops bzw. Kolloquien, wobei drei Vorträge ausführlicher dargestellt und diskutiert werden (15 Seiten Gesamtumfang)                   |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |   |                |                         |
| 19. Medienform:                      |   |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | 20201 Aktuelle Forschung  |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |   |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |   |                |                         |

## Modul: 20190 Angewandte Linguistik

|                                      |  |                |                         |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000078  | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 9.0 LP   | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, WiSe |
| 4. SWS:                              | 2.0  | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Achim Stein  |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | Achim Stein  |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 3. Semester<br>→ Spezialisierungsmodule  |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | alle Vertiefungsmodule   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte methodische und theoretische Kenntnisse auf einem Gebiet der angewandten Linguistik (Korpuslinguistik, Psycho- oder Neurolinguistik, Spracherwerb etc.)</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung von Methoden der angewandten Linguistik</li> </ul> |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden werden mit Methoden, Zielsetzungen und Theorien eines Gebiets der angewandten Linguistik bekannt gemacht.</li> <li>• Sie lernen die Methoden anzuwenden.</li> </ul>  |                |                         |
| 14. Literatur:                       | je nach Gebiet der angewandten Linguistik  |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201901 Seminar Spezialthema Angewandte Linguistik</li> <li>• 201902 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Spezialthema Angewandte Linguistik</li> </ul>  |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |  |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | Analyseaufgaben  |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Zu Beginn des Seminars werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.  |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |  |                |                         |
| 19. Medienform:                      |  |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | 20191 Angewandte Linguistik  |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |  |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |  |                |                         |

## Modul: 20170 Interfaces

|                                      |  |                |                         |
|--------------------------------------|--|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000076  | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 9.0 LP   | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, WiSe |
| 4. SWS:                              | 2.0  | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Jürgen Pafel   |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achim Stein</li> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Artemis Alexiadou</li> <li>• Klaus von Heusinger</li> </ul>  |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 3. Semester<br>→ Spezialisierungsmodule  |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | Alle Vertiefungsmodule   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnisse linguistischer Interfaces</li> <li>• Kenntnis unterschiedlicher Grammatikmodelle und der Rolle der Interfaces in diesen Modellen</li> </ul>  |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchgang durch die verschiedenen Aspekte eines oder mehrerer Interfaces (Morphologie/Syntax, Syntax/Semantik, Semantik/Pragmatik, Syntax/Prosodie)</li> <li>• Behandlung ausgewählter Phänomenbereiche unter der Interfaceperspektive</li> </ul> |                |                         |
| 14. Literatur:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Ramchand &amp; C. Reiss (ed.) (2006). The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces. Oxford</li> </ul>  |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201701 Seminar Interfaces</li> <li>• 201702 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Interfaces</li> </ul>  |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |  |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | Analyseaufgaben  |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Zu Beginn des Seminars werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.  |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |  |                |                         |
| 19. Medienform:                      |  |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | 20171 Interfaces   |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |  |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |  |                |                         |

## Modul: 20180 Sprachvergleich

|                                      |   |                |                         |
|--------------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000077   | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 9.0 LP  | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, WiSe |
| 4. SWS:                              | 2.0   | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Artemis Alexiadou   |                |                         |
| 9. Dozenten:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achim Stein</li> <li>• Jürgen Pafel</li> <li>• Artemis Alexiadou</li> <li>• Klaus von Heusinger</li> <li>• Elisabeth Löbel</li> </ul>  |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 3. Semester<br>→ Spezialisierungsmodule   |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 | Vertiefungsmodul 1  |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnisse der Methoden des Sprachvergleichs</li> <li>• Verständnis für den unterschiedlichen Aufbau von Sprachen</li> <li>• Fähigkeit zur theoriegeleiteten sprachübergreifenden Analyse</li> </ul> |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die wichtigsten Methoden des Sprachvergleichs werden rekapituliert und vertieft.</li> <li>• An ausgewählten Sprachen werden ausgewählte Bereiche systematisch miteinander kontrastiert.</li> </ul>             |                |                         |
| 14. Literatur:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comrie, B. (21981). Language universals and linguistic typology. Chicago.</li> <li>• Croft, W. (22003). Typology and language universals. Cambridge.</li> </ul>  |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 201801 Seminar Sprachvergleich</li> <li>• 201802 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Sprachvergleich</li> </ul>   |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |   |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | Analyseaufgaben   |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             | Referat, 0.50<br>Hausarbeit, 0.50   |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |   |                |                         |
| 19. Medienform:                      |   |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20181 Sprachvergleich - Referat</li> <li>• 20182 Sprachvergleich - Hausarbeit</li> </ul>   |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |   |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |   |                |                         |

---

## 600 Schlüsselqualifikationen

---

Zugeordnete Module: 20210 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren

---

## Modul: 20210 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren

|                                      |   |                |                         |
|--------------------------------------|---|----------------|-------------------------|
| 2. Modulkürzel:                      | 091000081   | 5. Moduldauer: | 1 Semester              |
| 3. Leistungspunkte:                  | 12.0 LP   | 6. Turnus:     | jedes 2. Semester, WiSe |
| 4. SWS:                              | 4.0   | 7. Sprache:    | Deutsch                 |
| 8. Modulverantwortlicher:            | Fabian Dirscherl  |                |                         |
| 9. Dozenten:                         |   |                |                         |
| 10. Zuordnung zum Curriculum:        | MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich, 1. Semester<br>→ Schlüsselqualifikationen   |                |                         |
| 11. Voraussetzungen:                 |   |                |                         |
| 12. Lernziele:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der breiten Schlüsselqualifikationen</li> <li>• Fähigkeit, anspruchsvolle Fachtexte in verschiedenen Sprachen methodisch zu erschließen</li> <li>• Herstellung von Zusammenhängen mit dem bereits (im Bachelor) erworbenen Wissen und Einordnung in den Forschungskontext</li> <li>• Entwicklung von Problemlösungsstrategien</li> <li>• Fähigkeit, fachliche Inhalte adressatenbezogen darzustellen</li> </ul> |                |                         |
| 13. Inhalt:                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung und Training von Lesestrategien</li> <li>• Einführung in die Benutzung von Hilfsmitteln zur Erschließung von Fachtexten</li> <li>• Vermittlung von Formen der Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse</li> </ul>   |                |                         |
| 14. Literatur:                       |   |                |                         |
| 15. Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 202101 Übung Lesestrategien für Fachtexte</li> <li>• 202102 Übung Schreiben von Fachtexten</li> </ul>  |                |                         |
| 16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:     |   |                |                         |
| 17a. Studienleistung:                | Hausarbeit (Darstellung wissenschaftlicher Inhalte in fachlich adäquater und adressatenbezogener Form)  |                |                         |
| 17b. Prüfungsleistungen:             |   |                |                         |
| 18. Grundlage für ... :              |   |                |                         |
| 19. Medienform:                      |   |                |                         |
| 20. Prüfungsnummer/n und -name:      | 20211 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren   |                |                         |
| 21. Angeboten von:                   |   |                |                         |
| 22. Zuordnung zu weiteren Curricula: |   |                |                         |