Universität Stuttgart

Modulhandbuch

Studiengang Lehramt an Gymnasien (GymPO I) Englisch

Prüfungsordnung: 2010

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

Präambel 3

200 Pflichtmodule 4

27120 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik 5
27130 Sprachpraxis 1 7

300 Wahlmodule 8

310 Beifach Wahlmodule 9
27350 Translation 2 (Beifach) 10
27330 Verbal Communication (Beifach) 11
320 weitere Wahlmodule 12
27230 Interculturality 13
27240 Varieties 14

400 Fachdidaktikmodule 15

27310 Fachdidaktik Englisch (Beifach) 16

Präambel

nicht verfügbar

200 Pflichtmodule

Zugeordnete Module: 27120 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik
27130 Sprachpraxis 1

Modul: 27120 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik

2. Modulkürzel:	091110301	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher:	Saskia Schabio
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum:	
11. Voraussetzungen:	keine
12. Lernziele:	Die Studierenden • erlangen Kenntnis der Grundelemente der verschiedenen Kernbereiche der Linguistik (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) • entwickeln Verständnis für die Grundlagen linguistischer Theorie, insbesondere der Universalgrammatik • gewinnen Einblick in die verschiedenen Teilbereiche des Faches in seiner literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausrichtung • erlangen Kenntnis grundlegender fachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Methoden • erwerben die Fähigkeit zu gattungsbezogener Anwendung textanalytischer Methoden • verstehen den Konstruktcharakter von Literaturgeschichte (Periodisierung) • lernen grundlegende Techniken und Hilfsmittel literatur- und kulturwissenschaftlicher Forschung (Literaturrecherche und kritischer Umgang mit Sekundärliteratur) kennen und anwenden
13. Inhalt:	• Prinzipien der Kommunikation • Grundlagen der menschlichen Sprachfähigkeit • Einführung in Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik • beispielhafte Beschäftigung mit einer Auswahl von literatur- und kulturwissenschaftlichen Referenzwerken • beispielhafte Lektüre einer Auswahl kanonisierter Schlüsseltexte von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, die zugleich einen ersten Überblick über Gattungsgeschichte und gattungsspezifische Herangehensweisen vermittelt
14. Literatur:	• Reader „Introduction to Linguistics“ • Nünning, A./ Nünning, V.: An Introduction to the Study of English and American Literature, Stuttgart: Klett, 2004. • Abrams, M.H., A Glossary of Literary Terms, Cengage Learning, 2008. • Zapf, H. (Hg.), Amerikanische Literaturgeschichte, Stuttgart: Metzler, 2004. • Seeber, H.U. (Hg.), Englische Literaturgeschichte, Stuttgart: Metzler, 2004. • The Norton Anthology of English Literature: The Major Authors, hg. S. Greenblatt/M.H. Abrams/B.K. Lewalski, New York: W. W. Norton, 2006. • The Norton Anthology of American Literature: Shorter Edition, hg. N. Baym, New York: Norton, 2007.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 271201 Seminar Introduction to Literary Studies • 271202 Seminar Introduction to Linguistics

	• 271203 Übung Literary Studies • 271204 Übung Linguistics
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 h Selbststudium: 186 h Summe: 270 h
17a. Studienleistung:	Vorleistungen: Analyseaufgaben Referat
17b. Prüfungsleistungen:	Klausur Literaturwissenschaft, 0,25, 90 min. Hausarbeit (Lyrikinterpretation), 0,25, 3500 Wörter (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) Klausur Linguistik, 0,5, 90 min.
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Prüfungsnummer/n und -name:	• 27121 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik, Klausur • 27122 Lyrikinterpretation • 27123 Grundlagen der Literaturwissenschaft und der Linguistik, Klausur Linguistik
21. Angeboten von:	
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Pflichtmodule

Modul: 27130 Sprachpraxis 1

2. Modulkürzel:	091010302	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher:	Amanda Kahrsch
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum:	
11. Voraussetzungen:	Keine
12. Lernziele:	Die Studierenden • erweitern ihre Ausdrucksfähigkeit im Bereich der Wortwahl auf fortgeschrittenem Niveau (Stil, erweiterter Wortschatz) • werden systematisch in unterschiedliche Formen des Übersetzens eingeführt und • verbessern ihre Übersetzungsfähigkeiten und -techniken an praktischen Beispielen
13. Inhalt:	• Übersetzungsübung • Erweiterung bzw. situationsbezogene Stabilisierung des Wortschatzes und der generellen lexikalischen Ausdrucksfähigkeit
14. Literatur:	• im Kurs gestellte tagesaktuelle Themen und Texte • Humphreys, R.: Your words, your world, Stuttgart: Klett, 2001
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 271301 Sprachpraktische Übung Translation 1 • 271302 Sprachpraktische Übung Lexicon and Phraseology
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 48 h Summe: 90 h
17a. Studienleistung:	Vorleistungen: Übersetzungsübungen, improvisierte Gesprächssituationen, Wortschatzübungen
17b. Prüfungsleistungen:	Übersetzungsklausur 0,5 60 Min. Klausur zu lexikologischen Themen 0,5 60 Min.
18. Grundlage für ... :	• 27160 Sprachpraxis 2 • 27210 Sprachpraxis 3
19. Medienform:	
20. Prüfungsnummer/n und -name:	• 27131 Sprachpraxis 1, Übersetzungsklausur • 27132 Klausur zu lexikologischen Themen
21. Angeboten von:	
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Pflichtmodule

300 Wahlmodule

Zugeordnete Module:	310	Beifach Wahlmodule
	320	weitere Wahlmodule

310 Beifach Wahlmodule

Zugeordnete Module: 27350 Translation 2 (Beifach)
27330 Verbal Communication (Beifach)

Inhalt der Module aus Studiengängen, an denen das institut für Lingustik beteiligt ist (siehe Anlage des Modulhandbuchs)

360h

alle Basismodule sowie Kernmodul 1

Wahlpflichtmodul im 5. und 6. Fachsemester

die Lernziele sind der gewählte Moduls aus der Anlage

Modul: 27350 Translation 2 (Beifach)

2. Modulkürzel:	091010330	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher:	Amanda Kahrsch
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum:	
11. Voraussetzungen:	Sprachpraxis 1
12. Lernziele:	Die Studierenden entwickeln hochstehende Übersetzungsfähigkeiten
13. Inhalt:	Übersetzungsübung
14. Literatur:	im Kurs gestellte tagesaktuelle Texte aus Printmedien • New York Times • The Guardian
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	273501 Sprachpraktische Übung Translation 2
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 69 h Summe: 90 h
17a. Studienleistung:	Vorleistungen: Übersetzungsübungen
17b. Prüfungsleistungen:	Übersetzungsklausur 1,0 60 Min.
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Prüfungsnummer/n und -name:	27351 Translation 2 (Beifach)
21. Angeboten von:	
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester → Wahlmodule → Beifach Wahlmodule

Modul: 27330 Verbal Communication (Beifach)

2. Modulkürzel:	091010328	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher:	Amanda Kahrsch
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum:	
11. Voraussetzungen:	Sprachpraxis 1
12. Lernziele:	Die Studierenden bauen ihre verbale Ausdrucksfähigkeit (Wortwahl, Stil, Aussprache) im (wiss.) Gespräch und Vortrag weiter auf muttersprachlerähnliches Niveau aus
13. Inhalt:	Trainieren verbaler Ausdrucksfähigkeit (situationsbezogen)
14. Literatur:	im Kurs gestellte tagesaktuelle Themen und Texte aus Printmedien (NYT, Guardian, etc.) und audiovisuellen Medien (Filme und TV) • New York Times • The Guardian
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	273301 Sprachpraktische Übung Verbal Communication
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 69 h Summe: 90 h
17a. Studienleistung:	Vorleistungen: improvisierte Gesprächssituationen
17b. Prüfungsleistungen:	Bewertung verbaler Ausdrucksfähigkeit in Gespräch und Vortrag 1,0 20 Min.
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Prüfungsnummer/n und -name:	27331 Verbal Communication (Beifach)
21. Angeboten von:	
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester → Wahlmodule → Beifach Wahlmodule

320 weitere Wahlmodule

Zugeordnete Module: 27230 Interculturality
27240 Varieties

Modul: 27230 Interculturality

2. Modulkürzel:	091110321	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher:	Walter Göbel
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum:	
11. Voraussetzungen:	Zwischenprüfung
12. Lernziele:	Die Studierenden • gewinnen einen Überblick über die Literaturen der Terranglia • lernen die Grundbegriffe postkolonialer Theorie kennen • erarbeiten die Grundlagen interkultureller Kommunikation • beschreiben mündliche und schriftliche Gattungsmodelle der Terranglia • lernen ihr Wissen auf exemplarische Texte der Terranglia anzuwenden
13. Inhalt:	• Grundbegriffe der postkolonialen Literatur und Literaturtheorie • exemplarische Lektüre und Analyse von Texten der Terranglia • komparatistische Darstellung verschiedener Literaturen und Kulturen
14. Literatur:	• Bill Ashcroft et al. (eds), The Empire Writes Back, 2nd ed., London: Routledge, 2002 • Elleke Boehmer, Colonial and Postcolonial Literature, 2nd ed., Oxford: Oxford UP, 2005
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	272301 Seminar Interculturality
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 159 h Summe: 180 h
17a. Studienleistung:	Vorleistung: 1 Vortrag
17b. Prüfungsleistungen:	Klausur 1,0 90 min ODER Hausarbeit 1,0 6500 Wörter (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Prüfungsnummer/n und -name:	• 27231 Interculturality • 27232 Hausarbeit
21. Angeboten von:	
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Ergänzende Module ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Wahlmodule ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Wahlmodule → weitere Wahlmodule

Modul: 27240 Varieties

2. Modulkürzel:	091010322	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher:	Matthias Jilka
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum:	
11. Voraussetzungen:	Zwischenprüfung
12. Lernziele:	Die Studierenden • verfügen über detaillierte Kenntnisse der dialektalen und soziolektalen Varietäten des Englischen • erkennen Mechanismen der Diversifizierung und Distribution von Akzenten, Jargons etc. • verstehen deren Bedeutung für das Phänomen der Sprachentwicklung
13. Inhalt:	• regionale Dialekte des Englischen • soziolektale Variation • Theorie der Sprach-/Dialektentwicklung und -verbreitung • Instrumente der Dialektbeschreibung
14. Literatur:	• Chambers, J.K. / Trudgill, P.: Dialectology, Cambridge: Cambridge University Press, 1998 • Wells, J.: Accents of English, Cambridge: Cambridge University Press, 1982
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	272401 Seminar Dialectology
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 159 h Summe: 180 h
17a. Studienleistung:	Vorleistung: Analyseaufgaben
17b. Prüfungsleistungen:	2 Klausuren je 0,5 je 60 min
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Prüfungsnummer/n und -name:	• 27241 Varieties, Klausur 1 • 27242 Varieties, Klausur 2
21. Angeboten von:	
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Ergänzende Module ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Wahlmodule ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Wahlmodule → weitere Wahlmodule

400 Fachdidaktikmodule

Zugeordnete Module: 27310 Fachdidaktik Englisch (Beifach)

Modul: 27310 Fachdidaktik Englisch (Beifach)

2. Modulkürzel:	091110343	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	5.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher:	Saskia Schabio
9. Dozenten:	• Sylvia Loh • Clemens Jarosch • Astrid Diener
10. Zuordnung zum Curriculum:	
11. Voraussetzungen:	Empfehlung: Vorlesungen und Seminare aus dem Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium der ersten 4 Semester zur Pädagogischen Psychologie, Didaktik und Methodik, und zu Lehr- / Lernprozessen
12. Lernziele:	Die Studierenden 1) lernen - bei einer konsequenten Fokussierung auf das Handlungsfeld Gymnasium - ein Spektrum an fachdidaktischen Konzepten inklusive methodischer Ansätze und einschlägiger Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung kennen. 2) gewinnen Einblick in die Praxisrelevanz dieser Theorien und Modelle. 3) lernen die Anforderungen und die Leistungsfähigkeit des kompetenzorientierten Unterrichts kennen. 4) erwerben die Fähigkeit, diese Modelle / Theorien in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen. 5) erwerben exemplarisch die Fähigkeit fachwissenschaftliche Inhalte aus fachdidaktischer Perspektive einzuordnen.
13. Inhalt:	Handwerkszeug zur Planung und Durchführung von Unterricht auf verschiedenen Stufen des Gymnasiums vor dem Hintergrund fachdidaktischer und forschungsbezogener Ansätze Einführung in die gängigen fachdidaktischen Konzepte und ihre Bedeutung für den Englischunterricht anhand von Bildungsplänen und Bildungsstandards sowie der Analyse von Lehrwerken Anforderungen und Leistungsfähigkeit des kompetenzorientierten Englischunterrichts Englische Fachdidaktik und ihre Bezugswissenschaften (insbes. literary studies, cultural studies, linguistics) Kriteriengeleitete Planung, Gestaltung und Analyse von Unterricht unter Berücksichtigung von Spracherwerbs- und Lerntheorien sowie verschiedener Methoden, Medien und Lernstrategien in den Bereichen • Wortschatz und Grammatik (insbes. linguistische Basis) • Textarbeit (Lesen, Schreiben und Verstehen) • Interaktion (Lehr- und Lerngespräche) Sprachliche Fertigkeiten und ihr Stellenwert in einem kompetenzorientierten und kommunikativen Englischunterricht (classroom English) z.B. im Hinblick auf Fragen der Übergangsdidaktik

	Reflexion: Historische Entwicklung des Schulfachs Englisch - Theorien, Ziele und Verfahren des fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens in historischer Perspektive
14. Literatur:	• Edmondson, Willis / House, Juliane, Einführung in die Sprachlehrforschung, UTB, 2006. • Haß, Frank, Tradition, Innovation, Praxis, Stuttgart: Klett, 2006. • Timm, Johannes P. (Hrsg.), Englisch Lernen und Lehren. Didaktik des Englischunterrichts, Cornelsen, 1998. • Ur, Penny, A Course in Language Teaching, Cambridge University Press, 1996.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 273101 Seminar Fachdidaktik Englisch (Beifach, Erster Teil) • 273102 Seminar Fachdidaktik Englisch (Beifach, Zweiter Teil)
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 108 h Summe: 150 h
17a. Studienleistung:	Präsentationen
17b. Prüfungsleistungen:	Hausarbeit (z.B. Lehranalyse; Unterrichtsentwurf) (Bearbeitungszeit: 6 Wochen)
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Prüfungsnummer/n und -name:	27311 Fachdidaktik Englisch (Beifach)
21. Angeboten von:	
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Fachdidaktikmodule