



Universität Stuttgart

Modulhandbuch
Studiengang Lehramt an Gymnasien (GymPO I) Allgemeiner
erziehungswissenschaftlicher Teil
Prüfungsordnung: 0

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart



Inhaltsverzeichnis

21 Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium	3
26850 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium I (EPG1 Grundkurs Ethik)	4
26860 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium II (EPG2 Fach- u. Berufsethik)	5
22 Bildungswissenschaftliches Begleitstudium	7
26870 Entwicklung, Lernen und Vermittlung	8
23 Personale Kompetenz	9
26910 Selbst- und Sozialkompetenz	10



21 Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium

Zugeordnete Module: 26850 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium I (EPG1 Grundkurs Ethik)
 26860 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium II (EPG2 Fach- u. Berufsethik)

Modul: 26850 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium I (EPG1 Grundkurs Ethik)

2. Modulkürzel:	EPG I	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Andreas Luckner		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Andreas Luckner • Michael Weingarten • Sabine Metzger • Karl-Heinz Mamber 		
10. Zuordnung zum Curriculum:			
11. Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Kenntnis ethisch-philosophischer Grundfragen; Fähigkeit zur exemplarischen Bearbeitung ethischer und interdisziplinärer Fragestellungen; sich daraus ergebendes Verständnis der angewandten Ethik bzw. Bereichsethiken (vgl. GymPO, Anlage D)		
13. Inhalt:	Grundlegende begriffliche Unterscheidungen der Ethik; bedeutende Theorien der Ethik; Ethische Dimensionen und Probleme von Wissenschaft und Forschung; Wissenschaftstheoretisches Selbstverständnis der jeweiligen Fächer im Gesamtgefüge der wissenschaftlichen Disziplinen (vgl. GymPO, Anlage D)		
14. Literatur:	Materialien werden durch Dozenten bereitgestellt		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	268501 Kurs Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium I		
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 138 h Gesamt: 180 h		
17a. Studienleistung:	Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben		
17b. Prüfungsleistungen:	Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben (auf jeden Fall schriftlich).		
18. Grundlage für ... :	26860 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium II		
19. Medienform:	Skripte/Reader, Thesenpapiere, Tafelbilder, Power-Point-Folien, Literatur zur Lektüre		
20. Prüfungsnummer/n und -name:	26851 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium I (EPG1 Grundkurs Ethik)		
21. Angeboten von:			
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester → Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium		

Modul: 26860 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium II (EPG2 Fach- u. Berufsethik)

2. Modulkürzel:	EPG II	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Andreas Luckner		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Eckhard Arnold • Diana Del Carmen Aurenque Stephan • Hans-Peter Goldberg • Rolf Kretschmann • Andreas Luckner • Karl-Heinz Mamber • Annette Ohme-Reinicke • Alexandra Popp • Tillmann Pross • Michael Weingarten • Martin Windisch 		
10. Zuordnung zum Curriculum:			
11. Voraussetzungen:	Die Absolvierung des EPG I - Moduls wird empfohlen		
12. Lernziele:	Argumentations- und Urteilsfähigkeit in Bezug auf exemplarische ethische Aspekte in den Fächern Kompetenz zur Bearbeitung berufsethischer Fragestellungen (vgl. GymPO, Anlage D)		
13. Inhalt:	Grundlegende Ansätze und Methoden einer interdisziplinären angewandten Ethik Ethische Dimensionen und Fragen des jeweiligen Faches im Kontext der Bereichsethiken Berufsethische Fragen Gesellschaftliche Bedeutung des jeweiligen Faches (vgl. GymPO, Anlage D)		
14. Literatur:	Wird vom jeweiligen Dozenten ausgegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	268601 Seminar Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium II		
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 159 h Gesamt: 180 h		
17a. Studienleistung:	Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.		
17b. Prüfungsleistungen:	Anforderungen werden vom Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Skripte/Reader, Thesenpapiere, Tafelbilder, Power-Point-Folien, Literatur zur Lektüre		
20. Prüfungsnummer/n und -name:	26861 Ethisch-philosophisches Grundlagenstudium II (EPG2 Fach- u. Berufsethik)		
21. Angeboten von:			
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester		



→ Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium



22 Bildungswissenschaftliches Begleitstudium

Zugeordnete Module: 26870 Entwicklung, Lernen und Vermittlung

Modul: 26870 Entwicklung, Lernen und Vermittlung

2. Modulkürzel:	101010101	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	3.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Martin Fromm		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Waldemar Mittag • Rudi F. Wagner • Barbara Reichle 		
10. Zuordnung zum Curriculum:			
11. Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Konzepte der Entwicklung und des Lernens. • haben Grundlagenkenntnisse zur Diagnose von Entwicklungs- und Lernständen. • kennen Ansätze zur Förderung und Korrektur von Lernprozessen. 		
13. Inhalt:	<p>Die Veranstaltung informiert über unterschiedliche Vorstellungen von Entwicklung und Lernen, über Verfahren, Entwicklungsstände, Lernprozesse und -ergebnisse zu diagnostizieren und zu beurteilen, sowie über Konzepte der Förderung von Lernprozessen und der Beratung.</p>		
14. Literatur:	Mietzel, G. (2007). Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. Göttingen: Hogrefe.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	268701 Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie		
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h selbststudium: 69 h Gesamt: 90 h		
17a. Studienleistung:			
17b. Prüfungsleistungen:	Art und Umfang der Prüfung wird von der lehrenden Person zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben; Gewicht: 1,00.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Prüfungsnummer/n und -name:	26871 Entwicklung, Lernen und Vermittlung		
21. Angeboten von:			
22. Zuordnung zu weiteren Curricula:	ohne Absch Lehramt-Pool, 1. Semester → Bildungswissenschaftliches Begleitstudium		



23 Personale Kompetenz

Zugeordnete Module: 26910 Selbst- und Sozialkompetenz

Modul: 26910 Selbst- und Sozialkompetenz

2. Modulkürzel:	101010105	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Martin Fromm		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Martin Fromm • Sarah Paschelke • Anita Fischer • Martina Schuster • Rudi F. Wagner 		
10. Zuordnung zum Curriculum:			
11. Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Arbeitsplatz Schule, das Spektrum der Tätigkeiten sowie ihre spezifischen Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf. • kennen grundlegende Aspekte schulischer Kommunikation und Interaktion. • können problematische Formen von Interaktion und Kommunikation benennen und identifizieren • kennen Formen der Gesprächsführung und der Intervention in unterrichtlichen Belastungssituationen. 		
13. Inhalt:	<p>Die Veranstaltungen behandeln die konkreten Anforderungen des Arbeitsplatzes „Schule“, individuelle Erwartungen und die biographische Bedeutung der Entscheidung für den Lehrerberuf. Sie informieren über typische Formen der Kommunikation und Interaktion in der Schule, sowie über Verfahren zur Analyse und Identifizierung problematischer Abläufe. Verschiedene Formen der Gesprächsführung und der Intervention werden vorgestellt und exemplarisch erprobt.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Ulich, K. (Hrsg.) (1980): Wenn Schüler stören. München/Wien/Baltimore : Urban & Schwarzenberg. • Wynands, D. P. J. (Hrsg.) (1993): Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht. Frankfurt am Main [u.a.]. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 269101 Seminar Interaktion und Kommunikation • 269102 Seminar Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität 		
16. Abschaetzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 138 h Gesamt: 180 h		
17a. Studienleistung:	Art und Umfang der Studienleistung wird von der lehrenden Person jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
17b. Prüfungsleistungen:			
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Prüfungsnummer/n und -name:	26911 Selbst- und Sozialkompetenz		
21. Angeboten von:			



22. Zuordnung zu weiteren Curricula:
- ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester
→ Ergänzende Module
 - ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester
→ Ergänzungsmodule
 - ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester
→ Personale Kompetenz
 - ohne Absch Lehramt-Pool, 0. Semester
→ Wahlmodule
-