



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Inhaltsverzeichnis

100	Vertiefungsmodule	2
	20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft	3
	20130 Kontrastsprache	5
	20140 Sprache und Bedeutung	6
	20150 Sprache und Form	8
	20160 Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich	10
200	Spezialisierungsmodule	12
	20170 Interfaces	13
	20180 Sprachvergleich	15
	20190 Angewandte Linguistik	17
	20200 Aktuelle Forschung	19
600	Schlüsselqualifikationen	20
	20210 Schlüsselqualifikation: Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren	21



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 100 Vertiefungsmodule

zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module:	20120	Grundlagen der Sprachwissenschaft
	20130	Kontrastsprache
	20140	Sprache und Bedeutung
	20150	Sprache und Form
	20160	Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft

zugeordnet zu: Modul 100 Vertiefungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000071
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

Dozenten:

- Achim Stein
- Jürgen Pafel
- Klaus von Heusinger

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

Pflichtmodul im 1. Fachsemester

Lernziele:

- Kenntnis der Grundlagen der morphologischen, syntaktischen und semantischen Analyse und Theorie
- Vertrautheit mit der Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen
- Fähigkeit, sprachliche Phänomene auf den verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse zu beschreiben

Inhalt:

- Die wichtigsten Grundlagen der phonetischphonologischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Analyse werden rekapituliert mit Schwerpunkt auf Syntax und Semantik.
- Grundfragen der Grammatik- und Sprachtheorie werden dargestellt.
- Der Zusammenhang zwischen Sprachfähigkeit und anderen Gebieten der Kognition wird thematisiert.

Literatur / Lernmaterialien:

- Adger, D. (2003). Core syntax. Oxford.
- Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford.
- Lohnstein, H. (1996). Formale Semantik und natürliche Sprache. Opladen.

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201201 Vorlesung/Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft I
- 201202 Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft II

Studienleistungen:

In beiden Veranstaltungen Analyseaufgaben



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Prüfungsleistungen:

Grundlagen I, 0.50, schriftlich, 90 min
Zu Beginn von Grundlagen II werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen (0.50) den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.

Prüfungsnummer/n und -name:

- 20121 Grundlagen der Sprachwissenschaft I
- 20122 Grundlagen der Sprachwissenschaft II

Studiengänge die dieses Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20130 Kontrastsprache

zugeordnet zu: Modul 100 Vertiefungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000072
Leistungspunkte:	6.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	2 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Klaus von Heusinger

Dozenten: • Klaus von Heusinger

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 1. und 2. Fachsemester

Lernziele: • Fundierte Kenntnisse der Struktur einer Fremdsprache
• Fähigkeit, strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen dieser Sprache und dem Deutschen bzw. Englischen linguistisch zu beschreiben

Inhalt: Die Studierenden werden aus einer sprachwissenschaftlichen Perspektive mit den Strukturen einer Fremdsprache (beispielsweise Chinesisch) bekannt gemacht.

Literatur / Lernmaterialien: Lehrbücher je nach Sprache

Lehrveranstaltungen und -formen: • 201301 Übung Sprachkurs 1
• 201302 Übung Sprachkurs 2

Prüfungsleistungen: Sprachkurs 1, Klausur, 0,50, 90 min
Sprachkurs 2, Klausur, 0,50, 90 min

Prüfungsnummer/n und -name: • 20131 Sprachkurs 1
• 20132 Sprachkurs 2

Studiengänge die dieses Modul nutzen : • MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20140 Sprache und Bedeutung

zugeordnet zu: Modul 100 Vertiefungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000073
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

Dozenten:

- Jürgen Pafel
- Klaus von Heusinger

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

Pflichtmodul im 2. Fachsemester

Lernziele:

- Fundierte Kenntnis von wort- und satzsemantischen sowie pragmatischen Theorien
- Kenntnis der Grundlagen des Syntax/Semantikund/ oder Semantik/Pragmatik-Interfaces

Inhalt:

- Rekapitulation zentraler Konzepte der Wort- und Satzsemantik
- Behandlung ausgewählter Gebiete der Wortund/ oder Satzsemantik sowie der Pragmatik
- Einführung in das Syntax/Semantik- und/oder das Semantik/Pragmatik-Interface

Literatur / Lernmaterialien:

- Levinson, S.C. (2000). Presumptive meanings. Cambridge (Mass.).

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201401 Seminar Semantik und Pragmatik
- 201402 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Semantik und Pragmatik

Studienleistungen:

Analyseaufgaben

Prüfungsleistungen:

Klausur, 0,50, 90 min
Hausarbeit, 0.50

Prüfungsnummer/n und -name:

- 20141 Sprache und Bedeutung - Klausur
- 20142 Sprache und Bedeutung - Hausarbeit



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20150 Sprache und Form

zugeordnet zu: Modul 100 Vertiefungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000074
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Artemis Alexiadou

Dozenten: • Artemis Alexiadou

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 2. Fachsemester

Lernziele: • Fundierte Kenntnis von aktuellen morphologischen und syntaktischen Theorien
• Kenntnis der Grundlagen des Morphologie/Syntax-Interfaces

Inhalt: Darstellung der Struktur der morphologischen und syntaktischen Komponente der menschlichen Sprachfähigkeit unter Bezugnahme auf aktuelle Theorien zu diesem Bereich

Literatur / Lernmaterialien: • A. Alexiadou, Haegeman & Stavrou (2007). Noun phrase in the generative perspective. Mouton.
• D. Embick & R. Noyer (2006). Distributed Morphology and the Syntax/Morphology Interface. In: G. Ramchand & C. Reiss (ed.), The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces. Oxford.
• Aktuelle Forschungsartikel

Lehrveranstaltungen und -formen: • 201501 Seminar Morphosyntax
• 201502 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Morphosyntax

Studienleistungen: Analyseaufgaben

Prüfungsleistungen: Klausur, 0,50, 90 min
Hausarbeit, 0.50

Prüfungsnummer/n und -name: • 20151 Sprache und Form - Klausur
• 20152 Sprache und Form - Hausarbeit



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20160 Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich

zugeordnet zu: Modul 100 Vertiefungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000075
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

- Dozenten:
- Achim Stein
 - Jürgen Pafel
 - Artemis Alexiadou
 - Klaus von Heusinger
 - Elisabeth Löbel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 2. Fachsemester

- Lernziele:
- Vertieftes Verständnis des Verhältnisses von Sprache, Kognition und Evolution
 - Verständnis für das Verhältnis von Empirie und Theorie in der Linguistik
 - Verständnis für Fragen der Sprachphilosophie
 - Fähigkeit zur Reflexion über die Methoden der Linguistik

Inhalt: Das Verhältnis von Sprache, Kognition und Evolution wird eingehend behandelt und die grammatik- und sprachtheoretischen sowie sprachphilosophischen Grundlagen reflektiert. Das Verhältnis von Empirie und Theorie wird, so wie es sich in der einzelsprachlichen wie in der sprachvergleichenden Linguistik stellt, an ausgewählten Gegenstandsbereichen behandelt.

- Literatur / Lernmaterialien:
- Banich, M. T. & M. Mack (eds.) (2003). Mind, brain and language. Multidisciplinary perspectives. Mahwah, NJ/London.
 - Jackendoff, R. (2002). Foundations of language. Brain, meaning, grammar, evolution. Oxford.
 - Tallerman, M. (2005). Language origins. Perspectives on evolution. Oxford.



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201601 Seminar Spezialthema
- 201602 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Spezialthema

Studienleistungen:

zwei Essays

Prüfungsleistungen:

Referat, 0,50
Hausarbeit, 0.50

Prüfungsnummer/n und -name:

- 20161 Sprachtheorie - Referat
- 20162 Sprachtheorie - Hausarbeit

Studiengänge die dieses Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 200 Spezialisierungsmodule

zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module:	20170	Interfaces
	20180	Sprachvergleich
	20190	Angewandte Linguistik
	20200	Aktuelle Forschung



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20170 Interfaces

zugeordnet zu: Modul 200 Spezialisierungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000076
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

Dozenten:

- Achim Stein
- Jürgen Pafel
- Artemis Alexiadou
- Klaus von Heusinger

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 3. Fachsemester

Lernziele:

- Fundierte Kenntnisse linguistischer Interfaces
- Kenntnis unterschiedlicher Grammatikmodelle und der Rolle der Interfaces in diesen Modellen

Inhalt:

- Durchgang durch die verschiedenen Aspekte eines oder mehrerer Interfaces (Morphologie/Syntax, Syntax/Semantik, Semantik/Pragmatik, Syntax/Prosodie)
- Behandlung ausgewählter Phänomenbereiche unter der Interfaceperspektive

Literatur / Lernmaterialien:

- G. Ramchand & C. Reiss (ed.) (2006). The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces. Oxford

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201701 Seminar Interfaces
- 201702 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Interfaces

Studienleistungen: Analyseaufgaben

Prüfungsleistungen: Zu Beginn des Seminars werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Prüfungsnummer/n und
-name:

- 20171 Interfaces

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20180 Sprachvergleich

zugeordnet zu: Modul 200 Spezialisierungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000077
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Artemis Alexiadou

Dozenten:

- Achim Stein
- Jürgen Pafel
- Artemis Alexiadou
- Klaus von Heusinger
- Elisabeth Löbel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 3. Fachsemester

Lernziele:

- Fundierte Kenntnisse der Methoden des Sprachvergleichs
- Verständnis für den unterschiedlichen Aufbau von Sprachen
- Fähigkeit zur theoriegeleiteten sprachübergreifenden Analyse

Inhalt:

- Die wichtigsten Methoden des Sprachvergleichs werden rekapituliert und vertieft.
- An ausgewählten Sprachen werden ausgewählte Bereiche systematisch miteinander kontrastiert.

Literatur / Lernmaterialien:

- Comrie, B. (21981). Language universals and linguistic typology. Chicago.
- Croft, W. (22003). Typology and language universals. Cambridge.

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201801 Seminar Sprachvergleich
- 201802 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Sprachvergleich

Studienleistungen: Analyseaufgaben

Prüfungsleistungen: Referat, 0.50
Hausarbeit, 0.50



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Prüfungsnummer/n und
-name:

- 20181 Sprachvergleich - Referat
- 20182 Sprachvergleich - Hausarbeit

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20190 Angewandte Linguistik

zugeordnet zu: Modul 200 Spezialisierungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000078
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Achim Stein

Dozenten: • Achim Stein

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 3. Fachsemester

Lernziele:

- Fundierte methodische und theoretische Kenntnisse auf einem Gebiet der angewandten Linguistik (Korpuslinguistik, Psycho- oder Neurolinguistik, Spracherwerb etc.)
- Fähigkeit zur Anwendung von Methoden der angewandten Linguistik

Inhalt:

- Die Studierenden werden mit Methoden, Zielsetzungen und Theorien eines Gebiets der angewandten Linguistik bekannt gemacht.
- Sie lernen die Methoden anzuwenden.

Literatur / Lernmaterialien: je nach Gebiet der angewandten Linguistik

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201901 Seminar Spezialthema Angewandte Linguistik
- 201902 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Spezialthema Angewandte Linguistik

Studienleistungen: Analyseaufgaben

Prüfungsleistungen: Zu Beginn des Seminars werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.

Prüfungsnummer/n und -name: • 20191 Angewandte Linguistik



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20200 Aktuelle Forschung

zugeordnet zu: Modul 200 Spezialisierungsmodule

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000079
Leistungspunkte:	6.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Fabian Dirscherl

Dozenten:

Verwendbarkeit /
Zuordnung zum
Curriculum:

Spezialisierungsmodul im 2. und 3. Fachsemester

Lernziele:

- Kenntnis aktueller Forschungsthemen
- Fähigkeit, wissenschaftlichen Vorträgen zu folgen
- Fähigkeit, wissenschaftliche Vorträge adäquat wiederzugeben

Inhalt:

In den Vorträgen werden aktuelle Forschungsthemen behandelt.

Literatur / Lernmaterialien:

je nach Vortragsreihe, Workshop, Kolloquium

Lehrveranstaltungen und
-formen:

- 202001 Forschungskolloquium

Prüfungsleistungen:

Erstellen eines Lernportfolios: Dokumentation der Beiträge in den Vortragsreihen, Workshops bzw. Kolloquien, wobei drei Vorträge ausführlicher dargestellt und diskutiert werden (15 Seiten Gesamtumfang)

Prüfungsnummer/n und
-name:

- 20201 Aktuelle Forschung

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 600 Schlüsselqualifikationen

zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module: 20210 Schlüsselqualifikation: Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren

Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Seite 21 von 22

Modul 20210 Schlüsselqualifikation: Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren

zugeordnet zu: Modul 600 Schlüsselqualifikationen

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000081
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Fabian Dirscherl

Dozenten:

 Verwendbarkeit /
Zuordnung zum
Curriculum:

Schlüsselqualifikationsmodul im 1. Fachsemester

Lernziele:

- Vertiefung der breiten Schlüsselqualifikationen
- Fähigkeit, anspruchsvolle Fachtexte in verschiedenen Sprachen methodisch zu erschließen
- Herstellung von Zusammenhängen mit dem bereits (im Bachelor) erworbenen Wissen und Einordnung in den Forschungskontext
- Entwicklung von Problemlösungsstrategien
- Fähigkeit, fachliche Inhalte adressatenbezogen darzustellen

Inhalt:

- Vermittlung und Training von Lesestrategien
- Einführung in die Benutzung von Hilfsmitteln zur Erschließung von Fachtexten
- Vermittlung von Formen der Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse

 Lehrveranstaltungen und
-formen:

- 202101 Übung Lesestrategien für Fachtexte
- 202102 Übung Schreiben von Fachtexten

Studienleistungen:

Hausarbeit (Darstellung wissenschaftlicher Inhalte in fachlich adäquater und adressatenbezogener Form)

 Prüfungsnummer/n und
-name:

- 20211 Schlüsselqualifikation: Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich