

Modulhandbuch
Studiengang Master of Arts Digital Humanities
Prüfungsordnung: 983-2015

Sommersemester 2018
Stand: 09. April 2018

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Studiengangsmanager/in:

Peggy Bockwinkel
Institut für Literaturwissenschaft
E-Mail: peggy.bockwinkel@ilw.uni-stuttgart.de

Inhaltsverzeichnis

100 Vertiefungsmodule	5
110 Pflichtmodule	6
66930 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften I	7
66940 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften II	8
120 Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften	9
121 Anglistik	10
23370 Structure Analysis	11
23380 Textual Competence	12
23390 Structure Interpretation	13
23400 Interculturality	14
122 Geschichte	15
20720 Themen moderner Geschichtswissenschaft	16
20780 Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität	18
20790 Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten	20
20800 Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation	22
123 Geschichte der Naturwissenschaft und der Technik	24
66910 Grundfragen der Wissenschafts- und Technikgeschichte in vertiefender historisch-epistemologischer Perspektive	25
66920 Portale, Datenbanken, Netzwerke und Zitationsanalysen: Digitale Zugänge zur Wissenschafts- und Technikgeschichte	27
124 Kunstgeschichte	29
20820 Fallstudien	30
20830 Textkompetenz	31
20840 Gattungen und Medien	32
125 Literaturwissenschaft: Germanistik	34
60760 Literaturtheorie und Methoden	35
60770 Kultur- und Kommunikationstheorie	36
60780 Kulturwissenschaftliche Mediävistik	37
60790 Literaturgeschichte	38
60800 Text und Kontext	40
60810 Form(en) der Literatur	41
60820 Formen kulturellen Wissens	42
60830 Literatur und Medien	43
126 Philosophie	44
57420 Erkenntnis, Wissenschaft und Technik I	45
57460 Geist und Maschine I	46
57750 Ethik, Ästhetik und technologische Kultur I	47
59580 Überblick Philosophie	49
127 Romanistik	50
23900 Sprachkompetenz: Ausgleich Französisch	51
23910 Sprachkompetenz: Ausgleich Italienisch	52
23920 Sprachkompetenz: weitere romanische Sprache	53
23950 Linguistische Strukturen	54
23960 Linguistische Strukturen diachron	55
23970 Romanische Literaturwissenschaft: Epoche 1	56
23980 Französische Literaturwissenschaft: Epoche 1	57
23990 Italienische Literaturwissenschaft: Epoche 1	58
24000 Linguistische Theorien und Korpora	59
24010 Literarischer Kanon: Romanistik	60
24020 Literarischer Kanon: Schwerpunkt Französisch	61
24030 Literarischer Kanon: Schwerpunkt Italienisch	62
128 Sprachtheorie und Sprachvergleich	63
20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft	64
20170 Interfaces	65
20180 Sprachvergleich	66

79190 Sprache und Bedeutung	67
79200 Sprache und Form	68
70110 Geisteswissenschaften 3	69
70120 Geisteswissenschaften 6	70
200 Spezialisierungsmodule	71
210 Spezialisierungsmodule Digital Humanities	72
66950 Theoretische und informatische Grundlagen für die Digital Humanities	73
66960 Methoden der Digital Humanities	74
66970 Projektarbeit	75
66980 Reflexion digitaler Methoden	76
66990 Forschungskolloquium	77
220 Spezialisierungsmodule Informatik	78
221 Pflichtmodule	79
10260 Programmierkurs	80
59590 Methoden maschineller Sprachverarbeitung	82
222 Wahlpflichtmodule Informatik	83
10180 Information Retrieval and Text Mining	84
10280 Programmierung und Software-Entwicklung	85
13270 Parsing	87
13870 Semantik	88
13960 Algorithmisches Sprachverstehen	89
14040 Sprachsynthese und Spracherkennung	90
31600 Machine Learning for NLP	91
55630 Information Visualization and Visual Analytics	92
56210 Medieninformatik	93
56230 Empirische Methoden für Medieninformatik	94
56840 Semantic Web	95
67000 Texttechnologie	96
70130 Informatik 3	97
70140 Informatik 6	98
73030 Informatik 3 LP	99
78880 Cognitive Computing	100
81160 Masterarbeit Digital Humanities	101

100 Vertiefungsmodule

Zugeordnete Module:	110	Pflichtmodule
	120	Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften

110 Pflichtmodule

Zugeordnete Module: 66930 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften I
 66940 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften II

Modul: 66930 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften I

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Pflichtmodule --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen einen Überblick über verschiedene Methoden, typische Fragestellungen oder Projekte der Digital Humanities in einzelnen geisteswissenschaftlichen Fächern.		
13. Inhalt:	Ringvorlesung: Dozenten einzelner Fachbereiche geben einen Einblick in • Projekte, • typische Fragestellungen, • Methoden oder • die Beschäftigung mit bestimmten Themen und Gegenständen der Digital Humanities ihres Faches.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669301 Vorlesung Digital Humanities in den Geisteswissenschaften I		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudiumszeit: 152h gesamt: 180h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66931 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften I (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 66940 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften II

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Pflichtmodule --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Fachwissen, das sie befähigt, wissenschaftliche Herausforderungen und Methoden der Digital Humanities im Rahmen eines geisteswissenschaftlichen Faches zu verstehen und kritisch einzuschätzen.		
13. Inhalt:	Fachbereiche der Fakultät 9 bieten in diesem Modul Veranstaltungen an, die sich vertiefend mit Projekten, Methoden oder Fragestellungen der Digital Humanities in ihrem Fach auseinandersetzen.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669401 Vorlesung Digital Humanities in den Geisteswissenschaften II		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudiumszeit: 152h gesamt: 180h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66941 Digital Humanities in den Geisteswissenschaften II (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

120 Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften

Zugeordnete Module:	121	Anglistik
	122	Geschichte
	123	Geschichte der Naturwissenschaft und der Technik
	124	Kunstgeschichte
	125	Literaturwissenschaft: Germanistik
	126	Philosophie
	127	Romanistik
	128	Sprachtheorie und Sprachvergleich
	70110	Geisteswissenschaften 3
	70120	Geisteswissenschaften 6

121 Anglistik

Zugeordnete Module: 23370 Structure Analysis
 23380 Textual Competence
 23390 Structure Interpretation
 23400 Interculturality

Modul: 23370 Structure Analysis

2. Modulkürzel:	091010001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Silke Fischer		
9. Dozenten:	Dozenten der Linguistik/Anglistik		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Anglistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	linguistische Grundkenntnisse im entsprechenden Bereich		
12. Lernziele:	- Fähigkeit zur Analyse komplexer linguistischer Strukturen - Verständnis abstrakter linguistischer Prinzipien - Kenntnis der Morphologie, Phonetik und Phonologie des Englischen und seiner Varietäten		
13. Inhalt:	- Wortbildung, Produktivität (lexikalische Morphologie) - Morpho-Phonologie, Verbindung zur Syntax - Generative Phonologie - Prosodische und metrische Struktur - linguistische Argumentation		
14. Literatur:	Wissenschaftliche Artikel, Wavesurfer		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 233701 Seminar Phonological and Morphological Structure • 233702 Seminar Linguistic Analysis		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 318 Stunden Summe: 360 Stunden		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23371 Structure Analysis (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 benotete Studienleistung in beiden Seminaren		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Anglistik		

Modul: 23380 Textual Competence

2. Modulkürzel:	0911110001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Marc Prieue		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Anglistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	• Umgang mit Texten der drei Hauptgattungen • Analyse stilistischer und rhetorischer Besonderheiten im kulturellen und historischen Kontext • Einordnung literarischer Texte in den Zeithorizont der britischen Literaturgeschichte • Zuordnung von Autorstandpunkten und Rezeptionsvorgaben • Erkennen von intertextuellen Signalen und Verweisungsstrategien		
13. Inhalt:	• Exemplarische Werkanalysen der englischsprachigen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart • Aufzeigen exemplarischer Bezüge zwischen Texten und Textsorten/Gattungen • Mediale Ausdifferenzierung des Literatursystems Überblick über die Geschichte der britischen Literaturen		
14. Literatur:	Pflichtlektüre (Literaturliste), Literaturgeschichten, Sekundärliteratur zu Intertextualität und Gattungstheorie		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 233802 Übung Close Reading I • 233801 Seminar Text und Intertext		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 39 h Selbststudium: 321 h (durch Tutorien unterstützt) Summe: 360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 23381 Textual Competence (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich, 90 Min. 1 Vortrag, eine Interpretation (10 Seiten)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Amerikanistik und Neue Englische Literatur		

Modul: 23390 Structure Interpretation

2. Modulkürzel:	091010002	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Silke Fischer		
9. Dozenten:	Dozenten der Linguistik/Anglistik		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Anglistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	- Vertiefungsmodul 1 - linguistische Grundkenntnisse in den entsprechenden Bereichen		
12. Lernziele:	- Fähigkeit zur Analyse komplexer sprachlicher Strukturen - Kenntnis abstrakter linguistischer Formen und Prinzipien - Verständnis verschiedener Schnittstellen in der Grammatik (insb. Syntax-Semantik)		
13. Inhalt:	- Analyse essentieller syntaktischer und anderer linguistischer Formen - Funktionelle Bedeutung/Interpretation syntaktischer Strukturen - Schnittstellen in der Grammatik (insb. Syntax-Semantik, Phonologie-Syntax)		
14. Literatur:	Wissenschaftliche Artikel		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 233902 Seminar Form and Interpretation • 233901 Seminar Syntactic and Semantic Structure		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 318 Stunden Summe: 360 Stunden		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23391 Structure Interpretation (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 benotete Studienleistung in beiden Seminaren		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Anglistik		

Modul: 23400 Interculturality

2. Modulkürzel:	09111002	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Marc Prieue		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Anglistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Vertiefungsmodul 1		
12. Lernziele:	• Kenntnisse von Literaturen und Kulturen der Terranglia • Vertrautheit mit Grundbegriffen postkolonialer Theorie • Kenntnis von Grundlagen interkultureller Kommunikation • Kenntnis von mündlichen und schriftlichen Gattungsmodellen der Terranglia • Vertrautheit mit exemplarischen Texten der Terranglia		
13. Inhalt:	• Grundbegriffe der postkolonialen Literatur und Literaturtheorie • Exemplarische Lektüre und Analyse von Texten der Terranglia • Komparatistische Darstellung verschiedener Literaturen und Kulturen		
14. Literatur:	z.B. Pflichtlektüre (Literaturliste), Postkoloniale Fachliteratur		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 234001 Seminar Intercultural Communication • 234002 Übung Close Reading II		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 46 h Selbststudium: 314 h (v. Tutoren unterstützt) Summe: 360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 23401 Interculturality (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich, 90 Min. Hausarbeit max. 25 Seiten		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Amerikanistik und Neue Englische Literatur		

122 Geschichte

Zugeordnete Module:	20720	Themen moderner Geschichtswissenschaft
	20780	Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität
	20790	Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten
	20800	Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

Modul: 20720 Themen moderner Geschichtswissenschaft

2. Modulkürzel:	090100501	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	15 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Peter Scholz Joachim Bahlcke Wolfram Pyta Ursula Rombeck-Jaschinski Mark Mersiowsky Sabine Holtz Roland Gehrke Reinhold Bauer		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Geschichte --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen aktuelle Forschungstendenzen, Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft. Sie können in theoretischen Texten die Position des Autors im Forschungskontext bestimmen und bewerten. Sie können Theoriebildungen und induktive wie deduktive Transfers nachvollziehen. Sie beherrschen die geschichtswissenschaftliche Fachsprache.		
13. Inhalt:	Das Modul vertieft die im B.A.-Studiengang erworbenen Kenntnisse hinsichtlich der geschichtswissenschaftlichen Theorien, Methoden und aktuellen Forschungstendenzen. Die inhaltliche Gestaltung der Lehrveranstaltungen entspricht den jeweiligen Forschungsschwerpunkten der einzelnen Abteilungen. In den Hauptseminaren werden anhand ausgewählter Einzelprobleme der Theorietransfer und die Bewertung von Forschungspositionen geübt und diskutiert. Ist die Ergänzungsveranstaltung eine Vorlesung, so liegt der Schwerpunkt auf der Aufnahme und Bewertung von Forschungspositionen. Handelt es sich um eine Übung oder Exkursion, gilt der Fokus der quellennahen Übung.		
14. Literatur:	L. Kolmer: Geschichtstheorien, Stuttgart 2008, J. Hacke (Hg.): Theorie in der Geschichtswissenschaft. Einblicke in die Praxis historischen Forschens, Frankfurt a. M. u. a. 2008.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 207201 Hauptseminar Geschichtstheorie • 207204 Übung Themen moderner Geschichtswissenschaft • 207202 Hauptseminar Forschungskontroversen • 207203 Vorlesung Themen moderner Geschichtswissenschaft		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 63 h Selbststudium: 387 h Gesamt: 450		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20721 Hauptseminar Geschichtstheorie (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1		

- 20722 Hauptseminar Forschungskontroversen (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1
 - 20723 Themen moderner Geschichtswissenschaft: unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:
- Quellen
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
-

20. Angeboten von: Alte Geschichte

Modul: 20780 Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität

2. Modulkürzel:	090100503	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	apl. Prof. Dr. Roland Gehrke		
9. Dozenten:	Peter Scholz Eckart Olshausen Mark Mersiowsky Joachim Bahlcke Wolfram Pyta Sabine Holtz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Geschichte --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine.		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen und verstehen die historischen Prozesse der Raumwahrnehmung und Mobilität sowie umgekehrt die Auswirkungen historischer Entwicklungen auf die Räume und das Mobilitätsverhalten der Menschen. Sie haben zum angebotenen Schwerpunkt Spezialwissen erworben, das sie mündlich und schriftlich diskutieren können, und kennen die zur Bearbeitung notwendigen Hilfsmittel und Methoden ebenso wie die das Thema bestimmenden kulturwissenschaftlichen Theorien.		
13. Inhalt:	Das Modul dient der Arbeit mit exemplarischen Gegenständen, Problemen und geschichtswissenschaftlichen Methoden des Themenbereichs "Raum und Mobilität". Im Hauptseminar werden ausgewählte Einzelprobleme in der Gruppe auf fortgeschrittenem Niveau diskutiert und bearbeitet. Im Kolloquium werden epochenspezifische Forschungsprobleme vorgestellt und diskutiert. Mögliche Schwerpunkte sind das Konzept Landes- und Regionalgeschichte, Historische Migrationsforschung, Kulturtransferforschung, Siedlungs- und Bevölkerungsgeschichte, Kolonisation sowie politische, religiöse, soziale und ökonomische Raumkonstrukte und Bewegungsformen.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 207801 Hauptseminar Raum und Mobilität • 207802 Kolloquium Raum und Mobilität		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 42 h Selbststudium 228 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20781 Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 20782 Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität: unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			

19. Medienform:

- Quellen
- wissenschaftliche Literatur
- Thesenpapiere
- Tafelbilder
- Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
- ILIAS

20. Angeboten von:

Geschichte der Frühen Neuzeit

Modul: 20790 Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten

2. Modulkürzel:	090100504	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	apl. Prof. Dr. Roland Gehrke		
9. Dozenten:	Peter Scholz Mark Mersiowsky Joachim Bahlcke Wolfram Pyta Sabine Holtz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Geschichte --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen und verstehen die Handlungen heterogener sozialer Eliten aus unterschiedlichen Epochen und Kulturen auf historische Wandlungsprozesse sowie umgekehrt die Auswirkungen historischer Entwicklungen auf die Entstehung und Wandlung sozialer Eliten. Sie haben zum angebotenen Schwerpunkt Spezialwissen erworben, das sie mündlich und schriftlich diskutieren können, und kennen die zur Bearbeitung erforderlichen Hilfsmittel und Methoden ebenso wie die für das jeweilige Thema relevanten kulturwissenschaftlichen Theorien.		
13. Inhalt:	Im Rahmen dieses Moduls werden exemplarische Gegenständen, Probleme und geschichtswissenschaftliche Methoden des Themenbereichs "Formierung sozialer Eliten" analysiert. Im Hauptseminar werden ausgewählte Einzelprobleme in der Gruppe auf fortgeschrittenem Niveau diskutiert und bearbeitet. Im Kolloquium werden epochenspezifische Forschungsprobleme vorgestellt und diskutiert. Mögliche Schwerpunkte sind politische, religiöse oder gelehrte Eliten, Gruppen- und Identitätsbildungsprozesse, Systeme mit ihren Konstituenten habituellen, kulturellen und institutionellen Manifestationen (Bürgertum, Königtum etc.).		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 207901 Hauptseminar Formierung sozialer Eliten • 207902 Kolloquium Formierung sozialer Eliten		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 42 h Selbststudium 228 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20791 Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 20792 Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten: unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			

19. Medienform:

- Quellen
- wissenschaftliche Literatur
- Thesenpapiere
- Tafelbilder
- Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
- ILIAS

20. Angeboten von:

Alte Geschichte

Modul: 20800 Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

2. Modulkürzel:	090100505	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	Peter Scholz Joachim Bahlcke Wolfram Pyta Mark Mersiowsky Sabine Holtz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Geschichte --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine.		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen und verstehen die Voraussetzungen und Folgen der Ausbildung kollektiver Identitäten. Folglich entwickeln sie ein Verständnis für die Ausbildung und Wandel von Mentalitäten in verschiedenen historischen Kontexten. Sie können anhand von Beispielen die geschichtliche Wandelbarkeit von Grundlangen, Zielen und Grenzen politischer Machtausübung nachvollziehen und dies auf zeitgenössische Entwicklungen übertragen. Sie haben zum angebotenen Schwerpunkt Spezialwissen erworben, das sie mündlich und schriftlich diskutieren können, und kennen die zur Bearbeitung erforderlichen Hilfsmittel und Methoden ebenso wie die für das betreffende Thema relevanten kulturwissenschaftlichen Theorien.		
13. Inhalt:	Das Modul dient der Arbeit in exemplarische Gegenstände, Probleme und geschichtswissenschaftlicher Methoden des Themenbereichs "Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation". Im Hauptseminar werden ausgewählte Einzelprobleme in der Gruppe auf fortgeschrittenem Niveau diskutiert und bearbeitet. Im Kolloquium werden epochenspezifische Forschungsprobleme vorgestellt und diskutiert. Mögliche Schwerpunkte sind Medien der Legitimation, Konzepte von Herrschaft und Staatlichkeit, Voraussetzungen, Bedingungen und Fähigkeiten von politischem Handeln und öffentlicher Führung, symbolisches Handeln und Macht, Amt und Person, Öffentlichkeit, Fürstenspiegel und politische Theorie.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 208001 Hauptseminar Kollektive Identitäten • 208002 Kolloquium Kollektive Identitäten		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 42 h Selbststudium 228 h		

17. Prüfungsnummer/n und -name:
- 20801 Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1
 - 20802 Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation: unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:
- Quellen
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
 - Tafelbilder
 - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von: Neuere Geschichte

123 Geschichte der Naturwissenschaft und der Technik

Zugeordnete Module:	66910	Grundfragen der Wissenschafts- und Technikgeschichte in vertiefender historisch-epistemologischer Perspektive
	66920	Portale, Datenbanken, Netzwerke und Zitationsanalysen: Digitale Zugänge zur Wissenschafts- und Technikgeschichte

Modul: 66910 Grundfragen der Wissenschafts- und Technikgeschichte in vertiefender historisch-epistemologischer Perspektive

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Klaus Hentschel		
9. Dozenten:	Klaus Hentschel Reinhold Bauer Beate Ceranski		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Geschichte der Naturwissenschaft und der Technik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden - erwerben fundierte Kenntnisse über Grundfragen des Verhältnisses von Naturwissenschaft, Technik und Gesellschaft - haben grundlegende historiographische Kenntnisse zur historischen Erfassung wissenschaftlich-technischer Kulturen und ihrer Dynamik - haben die fundamentalen historische Fragen von Kontinuität und Wandel, von Epochengrenzen, von zeitlichen und örtlichen Transmissions- und Transferprozessen wissenschaftlich-technischer Entwicklung mit vertieftem theoretischen Anspruch studiert und ihre Ergebnisse reflektiert - haben an Beispielen Modelle des Wechselverhältnisses von Wissen und Handeln in verschiedenen historischen Kontexten untersucht und in ihrer Tragfähigkeit bewertet - sind in der Lage, eigenständig historische Quellen hinsichtlich der genannten Fragestellungen zu untersuchen und ihre Beobachtungen systematisch zu präsentieren - sowie die vorhandenen Forschungsansätze und Modelle kritisch zu reflektieren		
13. Inhalt:	Transfer- und Transmissionsprozesse wissenschaftlich-technischen Wissens am Beispiel bestimmter Regionen, Sektoren, Disziplinen oder Epochen.		
14. Literatur:	Tristram Engelhardt (Hrsg.) Scientific Controversies, Cambridge 1987, The Cambridge History of Science, Cambridge, 2003ff. (6 Bde), Propyläen Technikgeschichte, Berlin 1991ff. (5 Bde). Spezielle Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.		

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669101 Seminar Grundfragen der Wissenschafts- und Technikgeschichte in vertiefender historisch-epistemologischer Perspektive
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenz: 28 h Selbststudium: 152 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66911 Grundfragen der Wissenschafts- und Technikgeschichte in vertiefender historisch-epistemologischer Perspektive (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Geschichte der Naturwissenschaften und Technik

Modul: 66920 Portale, Datenbanken, Netzwerke und Zitationsanalysen: Digitale Zugänge zur Wissenschafts- und Technikgeschichte

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Klaus Hentschel		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Geschichte der Naturwissenschaft und der Technik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden - haben Grundfragen des Verhältnisses von Naturwissenschaft, Technik und Gesellschaft vertieft reflektiert - kennen grundlegende Methoden zur digitalen historischen Beschreibung und Analyse von Wissenschaft und Technik, etwa Aufbau und Nutzung einschlägiger Datenbanken, (Spezial-) Portale, Analyse sozialer Netzwerke, (Ko-) Zitationsanalyse Szientometrie, Data mining u.a.m. - haben sich an repräsentativen Beispielen mit methodischen Ansätzen der digitalen historischen Forschung auseinandergesetzt - haben an einem Beispiel eine oder mehrere digitale Methoden selbst nachvollzogen/angewendet - haben in ersten Ansätzen die Möglichkeiten und Grenzen digitaler historischer Forschung kritisch reflektiert		
13. Inhalt:	Am Beispiel einer ausgewählten Epoche oder Region, einer wissenschaftlichen Disziplin oder eines technischen Sektors werden Fallstudien erarbeitet und kritisch reflektiert, in denen die Entwicklung von Naturwissenschaft und Technik mit digitalen Methoden untersucht wird.		
14. Literatur:	The Cambridge History of Science, Cambridge, 2003ff. (6 Bde), Propyläen Technikgeschichte, Berlin 1991ff. (5 Bde). Spezialliteratur wird im Seminar bekannt gegeben.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669201 Seminar Portale, Datenbanken, Netzwerke und Zitationsanalysen: Digitale Zugänge zur Wissenschafts- und Technikgeschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenz: 28 h Selbststudium: 152 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66921 Portale, Datenbanken, Netzwerke und Zitationsanalysen: Digitale Zugänge zur Wissenschafts- und Technikgeschichte (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1		

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von: Geschichte der Naturwissenschaften und Technik

124 Kunstgeschichte

Zugeordnete Module: 20820 Fallstudien
 20830 Textkompetenz
 20840 Gattungen und Medien

Modul: 20820 Fallstudien

2. Modulkürzel:	090020202	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Gerd Reichardt		
9. Dozenten:	Sabine Poeschel Gerd Reichardt Michael Goer Kerstin Thomas Dozenten des Instituts Rostislav Tumanov Anselm Rau Magdalena Nieslony Ulrike Seeger Daniela Bohde		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Kunstgeschichte --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über Verständnis für kunsthistorische Fragestellungen und sind imstande, an ausgewählten Themen Forschungsprobleme zusammenfassend wiederzugeben und zu reflektieren. Sie können die erworbenen Grundkenntnisse kunsthistorischer Verfahrensweisen exemplarisch zur Anwendung bringen, dabei methodologische Fragen am Gegenstand erörtern und hierzu ansatzweise Stellung beziehen.		
13. Inhalt:	• Bearbeitung exemplarischer wissenschaftlicher Problemstellungen • Anwendung und Vertiefung bisher erworbener Kenntnisse und Kompetenzen • Erörterung exemplarischer Forschungskontroversen • Methodologische Reflexion		
14. Literatur:	Wird vor Beginn des Semesters bekannt gegeben.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 208202 Vorlesung Fallstudien • 208201 Hauptseminar Fallstudien		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 322 h Summe: 364 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20821 Fallstudien (LBP), , Gewichtung: 1 • 20822 Fallstudien - unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit im Umfang von ca. 6.400 Wörtern		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Kunstgeschichte der Vormoderne (bis 1800)		

Modul: 20830 Textkompetenz

2. Modulkürzel:	09002203	5. Moduldauer:	Zweisesemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Gerd Reichardt		
9. Dozenten:	Gerd Reichardt Daniela Bohde Kerstin Thomas Anselm Rau Rostislav Tumanov Magdalena Nieslony Dozenten des Instituts		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Kunstgeschichte --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über Fähigkeiten zur systematischen, kritischen und zielgerichteten Lektüre von Quellentexten und wissenschaftlicher Sekundärliteratur. Sie können Textinhalte strukturiert wiedergeben, in ihrem historischen Kontext analysieren sowie kritisch reflektieren. Sie sind imstande, eigene Fragestellungen an den Text zu entwickeln.		
13. Inhalt:	• Kritische Lektüre und Diskussion grundlegender Quellentexte • Kritische Lektüre und Diskussion grundlegender Fachliteratur		
14. Literatur:	Wird vor Beginn des Semesters bekannt gegeben.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 208301 Kurs Lektüre Textkompetenz Teil 1 • 208302 Kurs Lektüre Textkompetenz Teil 2		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 161 h Summe: 182 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20831 Textkompetenz Teil 1 (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 • 20832 Textkompetenz Teil 2 (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :	Probleme und Methoden		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Kunstgeschichte der Vormoderne (bis 1800)		

Modul: 20840 Gattungen und Medien

2. Modulkürzel:	090020204	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Gerd Reichardt		
9. Dozenten:	Sabine Poeschel Gerd Reichardt Kerstin Thomas Anselm Rau Rostislav Tumanov Magdalena Nieslony Ulrike Seeger Daniela Bohde Dozenten des Instituts		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Kunstgeschichte --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben ihre Kenntnisse verschiedener Kunstgattungen bzw. Medien um ein oder zwei weitere Gattungen bzw. Medien und deren historische, verfahrenstechnische, materielle und mediale Spezifika erweitert. Sie können Kunstwerke unter Anwendung gattungsspezifischer Terminologie und Analyseinstrumente beschreiben und sind in der Lage zum reflektierenden Nachvollzug exemplarischer wissenschaftlicher Problemstellungen an ausgewählten Objekten. Sie haben ein vertieftes Bewusstsein für gattungsspezifische und/oder medientheoretische Problem- und Fragestellungen sowie für epochenbezogene Spezifika.		
13. Inhalt:	• Ein oder zwei verschiedene Kunstgattungen bzw. Medien • Gattungsspezifische Beschreibungsterminologie • Exemplarische wissenschaftliche Problemstellungen • Gattungsspezifische und/oder medientheoretische Problem- und Fragestellungen		
14. Literatur:	Wird vor Beginn des Semesters bekannt gegeben.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 208402 Übung Gattungen und Medien • 208401 Hauptseminar Gattungen und Medien		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudium: 322 h Summe: 364 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20841 Gattungen und Medien (LBP), Schriftlich und Mündlich, Gewichtung: 1 • 20842 Gattungen und Medien - unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit im Umfang von ca. 6.400 Wörtern		
18. Grundlage für ... :			

19. Medienform:

20. Angeboten von:

Kunstgeschichte der Vormoderne (bis 1800)

125 Literaturwissenschaft: Germanistik

Zugeordnete Module:	60760	Literaturtheorie und Methoden
	60770	Kultur- und Kommunikationstheorie
	60780	Kulturwissenschaftliche Mediävistik
	60790	Literaturgeschichte
	60800	Text und Kontext
	60810	Form(en) der Literatur
	60820	Formen kulturellen Wissens
	60830	Literatur und Medien

Modul: 60760 Literaturtheorie und Methoden

2. Modulkürzel:	091140014	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. phil. Toni Bernhart		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden haben Kenntnis von Theorie und Geschichte der Rhetorik, Poetik und Ästhetik sowie von Literaturtheorien. Sie können literarische Texte mit dem Instrumentarium der wichtigsten Literaturtheorien analysieren und interpretieren sowie die Möglichkeiten und Grenzen dieser Theorien kritisch überprüfen.		
13. Inhalt:	Rhetorik, Poetik und Ästhetik, Literaturtheorien.		
14. Literatur:	Köppe, Tilmann u. Simone Winko: Neuere Literaturtheorien. Eine Einführung. Stuttgart 2008.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 607601 Vorlesung Literaturtheorie und Methoden • 607602 Seminar Literaturtheorie und Methoden		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 56 h Eigenstudiumstunden: 214 h Gesamtstunden: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 60761 Literaturtheorie und Methoden (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 60762 Literaturtheorie und Methoden (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Seminar: Hausarbeit (20-25 Seiten) Vorlesung: USL (Art und Umfang werden zu Beginn des Semesters vom Dozenten bekanntgegeben)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur II		

Modul: 60770 Kultur- und Kommunikationstheorie

2. Modulkürzel:	091130015	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sandra Richter		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden verstehen wesentliche Fragestellungen und methodische Ansätze der Kulturtheorie, der Kommunikationstheorie, der Medientheorie und der Medienkritik. Sie können kommunikative Wechselprozesse zwischen den Künsten identifizieren und beschreiben (Interarts) und literaturwissenschaftliche Ansätze kulturtheoretisch einbetten.		
13. Inhalt:	Kulturwissenschaft, Kommunikationstheorie, Medientheorie und Medienkritik, Inter-Ars		
14. Literatur:	Schößler, Franziska: Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft. Eine Einführung. Tübingen 2006. Ansgar Nünning (Hg.): Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze - Personen - Grundbegriffe. 4. aktualisierte und erweiterte Auflage. Stuttgart, Weimar 2008.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 607701 Übung Kultur- und Kommunikationstheorie • 607702 Seminar Kultur- und Kommunikationstheorie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 60771 Kultur- und Kommunikationstheorie (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 60772 Kultur- und Kommunikationstheorie (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Seminar: Hausarbeit (20-25 Seiten) Übung: USL (Art und Umfang werden zu Beginn des Semesters vom Dozenten bekanntgegeben)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I		

Modul: 60780 Kulturwissenschaftliche Mediävistik

2. Modulkürzel:	091120026	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Manuel Braun		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	- Die Studierenden eignen sich Theoriekonzepte und Methoden der aktuellen kulturwissenschaftlichen Forschung an. - Sie sind in der Lage, kulturwissenschaftliche Ansätze auf mediävistische Forschungsfragen zu applizieren und den Ertrag eines solchen Vorgehens zu reflektieren.		
13. Inhalt:	Das Modul besteht aus einer Übung und einem Seminar. In der Übung werden zentrale Texte der Kulturtheorie (z.B. aus dem Bereich der Medientheorie, der gender-Forschung, der Gesellschaftswissenschaften) gelesen. Das Seminar widmet sich der Anwendung des erworbenen Theoriewissens auf konkrete Gegenstände der germanistischen Mediävistik.		
14. Literatur:	Jan-Dirk Müller: Mediävistische Kulturwissenschaft. Ausgewählte Studien, Berlin, New York 2010.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 607801 Übung Kulturwissenschaftliche Mediävistik • 607802 Seminar Kulturwissenschaftliche Mediävistik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 56 h Eigenstudiumstunden: 214 h Gesamtstunden: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 60781 Kulturwissenschaftliche Mediävistik (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 60782 Kulturwissenschaftliche Mediävistik (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Seminar: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) Übung: Referat oder Vorbereitung von Forschungsbeiträgen		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Germanistische Mediävistik		

Modul: 60790 Literaturgeschichte

2. Modulkürzel:	091140018	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. phil. Toni Bernhart		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden können Kommunikationsformen nichtliterarischer Texte aus dem Bereich der Naturwissenschaft/Technik und Humanwissenschaft (seit der Frühen Neuzeit) untersuchen und mit Kommunikationen über Naturwissenschaften/Technik/Humanwissenschaften in literarischen Texten vergleichen. Sie sind fähig, das in den Modulen Literaturtheorie und Methoden und Kultur- und Kommunikationstheorie erworbene Wissen auf exemplarische Texte zu übertragen, neu zu strukturieren, hinsichtlich seiner Tragfähigkeit zu erproben und weiterzuentwickeln. Die Studierenden können Konstellationen in einzelnen Texten und Textgruppen historisieren und aus dem Vergleich mit anderen Textgruppen systematisieren Am Beispiel komplexer Texte (mitunter auch Text-Bild und Text-Ton-Kombinationen) sind die Studierenden fähig, eigenständige und idealiter originelle Forschungsthesen zum Gegenstandsbereich Text und Naturwissenschaft zu formulieren.		
13. Inhalt:	Das Seminar und die Übung informieren über Voraussetzungen, historische Entwicklungen und Forschungsdiskussionen zum Thema Text und Naturwissenschaft/Technik bzw. Humanwissenschaft. Die Studierenden bereiten ausgewählte Fallbeispiele aus diesem Zusammenhang in der Form von Seminarpräsentationen und einer abschließenden Hausarbeit auf.		
14. Literatur:	Ralf Klausnitzer: Literatur und Wissen. Zugänge - Modelle - Analysen. Berlin, New York 2008.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 607901 Übung Literaturgeschichte • 607902 Seminar Literaturgeschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 56 h Eigenstudiumstunden: 214 h Gesamtstunden: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 60791 Literaturgeschichte (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 60792 Literaturgeschichte (USL), Sonstige, Gewichtung: 1		

Seminar: Hausarbeit (20-25 Seiten) Übung: USL, deren Art und Umfang zu Beginn des Semesters vom Dozent bekanntgegeben werden

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von: Neue Deutsche Literatur II

Modul: 60800 Text und Kontext

2. Modulkürzel:	091140017	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. phil. Toni Bernhart		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studenten sind befähigt, Texte nach ihren literarischen und außerliterarischen Kontexte zu befragen und zu interpretieren.		
13. Inhalt:	Methodische und methodologische Grundfragen der Geistes- und Kulturwissenschaften, Interpretationstheorie, Text-Kontext-Modellierungen, Intertextualitätstheorie.		
14. Literatur:	• Tom Kindt, Tilmann Köppe (Hg.), Moderne Interpretationstheorien, 2008 • Werner Strube, Analytische Philosophie der Literaturwissenschaft. Untersuchungen zur literaturwissenschaftlichen Definition, Klassifikation, Interpretation und Textbewertung. Paderborn u.a. 1993.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 608001 Vorlesung Text und Kontext		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 152 h Gesamtstunden: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	60801 Text und Kontext (PL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur II		

Modul: 60810 Form(en) der Literatur

2. Modulkürzel:	091120025	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Manuel Braun		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden haben Kenntnis über die spezifische Ästhetik mittelalterlicher Literatur und ihre Geltungszusammenhänge. Sie können Literarizitätskonzepte historisieren und vormoderne Texte im Spannungsfeld von Heteronomie und Autonomie verorten.		
13. Inhalt:	Im Seminar werden Einzeltexte oder Textreihen hinsichtlich ihrer ästhetischen Gemachtheit diskutiert und auf die Zusammenhänge von Form, Inhalt und Semantik untersucht. Im Zentrum stehen Fragen der Rhetorik, der Stilistik, der Gattungstheorie und der Form- und Diskursgeschichte.		
14. Literatur:	Wulf Oesterreicher: Zur Fundierung von Diskurstraditionen, in: Gattungen mittelalterlicher Schriftlichkeit, hg. von Barbara Frank, Thomas Haye, Doris Tophinke, Tübingen 1997, S. 19-41.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 608101 Seminar Form(en) der Literatur		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 152 h Gesamtstunden: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 60811 Form(en) der Literatur (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich Hausarbeit (ca. 20 Seiten)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Germanistische Mediävistik		

Modul: 60820 Formen kulturellen Wissens

2. Modulkürzel:	091130016	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sandra Richter		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden können Formen des Wissens beschreiben. Sie kennen die Methoden der Gattungsanalyse, der Rhetorik und Stilistik und beziehen sich darauf. Sie vergleichen das jeweilige Form-Inhalt-Verhältnis. Sie bewerten die Funktionsweise von Formen in der Wissenschaftskommunikation. Sie differenzieren zwischen verschiedenen formanalytischen Theorien.		
13. Inhalt:	Analyse von Gattungen und Medien des Wissens, Rhetorik, Stilistik		
14. Literatur:	Hempfer, Klaus W.: Gattungstheorie. Information und Synthese. München 1990. Handbuch Gattungstheorie. Hg. v. Rüdiger Zymner. Stuttgart 2010.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 608201 Seminar Formen kulturellen Wissens		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 152 h Gesamtstunden: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	60821 Formen kulturellen Wissens (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit (20-25 Seiten)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I		

Modul: 60830 Literatur und Medien

2. Modulkürzel:	091130019	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sandra Richter		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Literaturwissenschaft: Germanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen die Methoden der Inszenierungs- und Filmanalyse. Sie unterscheiden die Formen der medialen Darbietung: Inszenierungen, Textualisierung, Visualisierung, orale sowie taktile Darbietungen. Sie vergleichen das jeweilige Form-Inhalt-Verhältnis. Sie bewerten die Funktionsweise von Formen und Medien in der Wissenschaftskommunikation. Sie differenzieren zwischen verschiedenen formanalytischen Theorien und Medientheorien.		
13. Inhalt:	Inszenierungsanalyse, Filmanalyse, Computerphilologie, Analyse von Visualisierungsprozessen, Funktionen des Taktile und Auditiven, Transformationen von Wissen – Text, Theater/Film/Hörspiel, Mediale Konstruktionen von Wissen, Austauschprozesse zwischen mediatisiertem Wissen und ästhetischen Figurationen		
14. Literatur:	• Knut Hickethier: Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart, Weimar 2003. • Knut Hickethier: Film- und Fernsehanalyse. Stuttgart, Weimar 2007. • Meister, Jan Christoph: Projekt Computerphilologie. Über Geschichte, Verfahren und Theorie rechnergestützter Literaturwissenschaft. In: Harro Segeberg/Simone Winko (Hg.): Digitalität und Literalität. Zur Zukunft der Literatur. Paderborn, München 2005, S. 315-341. • Christopher Balme: Einführung in die Theaterwissenschaft. Berlin 2007.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 608301 Seminar Literatur und Medien		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	60831 Literatur und Medien (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit (20-25 Seiten)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I		

126 Philosophie

Zugeordnete Module: 57420 Erkenntnis, Wissenschaft und Technik I
 57460 Geist und Maschine I
 57750 Ethik, Ästhetik und technologische Kultur I
 59580 Überblick Philosophie

Modul: 57420 Erkenntnis, Wissenschaft und Technik I

2. Modulkürzel:	091300 046	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. habil. Catrin Misselhorn		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Philosophie --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende - beherrschen Themen aktueller Forschungszusammenhänge der Philosophie und können diese auf andere Wissenschaftsbereiche übertragen und anwenden - haben die Fähigkeit, interdisziplinäre Ansätze zu analysieren und zwischen den Disziplinen zu vermitteln - können eigene Positionen entwickeln und sowohl in der Philosophie als auch über die Philosophie hinaus vertreten und verteidigen - haben ein ausgeprägtes methodisches Wissen und methodische Fähigkeiten		
13. Inhalt:	Was ist Wissen? Was ist Rechtfertigung? Was zeichnet wissenschaftliche Methoden, Theorien und Erkenntnisse aus? Das sind die klassischen Fragen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, die im Modul untersucht werden. Die Besonderheit ist die integrative Herangehensweise an diese Fragen, die Ansätze aus Wissenschaft, Kunst und Technik zusammenbringt.		
14. Literatur:	Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 574201 Seminar Erkenntnis, Wissenschaft und Technik I		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h Gesamt: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	57421 Erkenntnis, Wissenschaft und Technik I (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1 Hausarbeit 20-25 Seiten		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Wissenschaftstheorie und Technikphilosophie		

Modul: 57460 Geist und Maschine I

2. Modulkürzel:	091300 048	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. habil. Catrin Misselhorn		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Philosophie --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende - beherrschen Themen aktueller Forschungszusammenhänge der Philosophie und können diese auf andere Wissenschaftsbereiche übertragen und anwenden - haben die Fähigkeit, interdisziplinäre Ansätze zu analysieren und zwischen den Disziplinen zu vermitteln - können eigene Positionen entwickeln und sowohl in der Philosophie als auch über die Philosophie hinaus vertreten und verteidigen - haben ein ausgeprägtes methodisches Wissen und methodische Fähigkeiten		
13. Inhalt:	Es werden die philosophischen und wissenschaftlichen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse, des (kollektiven) Handelns und der Sprache thematisiert. Eine besondere Rolle spielt der Zusammenhang zwischen Geist und Maschine.		
14. Literatur:	Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 574601 Seminar Geist und Maschine I		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	57461 Geist und Maschine I (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1 Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Wissenschaftstheorie und Technikphilosophie		

Modul: 57750 Ethik, Ästhetik und technologische Kultur I

2. Modulkürzel:	091300 050	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Philosophie --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende - beherrschen Themen aktueller Forschungszusammenhänge der Philosophie und können diese auf andere Wissenschaftsbereiche übertragen und anwenden - haben die Fähigkeit, interdisziplinäre Ansätze zu analysieren und zwischen den Disziplinen zu vermitteln - können eigene Positionen entwickeln und sowohl in der Philosophie als auch über die Philosophie hinaus vertreten und verteidigen - haben ein ausgeprägtes methodisches Wissen und methodische Fähigkeiten		
13. Inhalt:	Behandelt werden die systematischen und historischen Entstehungsbedingungen der Kultur sowie die kulturellen Ausdrucksformen des Menschen wie Sprache, Kunst, Wissenschaft oder Technik. Im Vordergrund steht das Problemfeld Ethik, Ästhetik und technologische Kultur. Es werden einerseits klassische philosophische Fragen bearbeitet wie: Was ist Gerechtigkeit? Was ist Schönheit? Oder: Welcher Zusammenhang besteht zwischen Ethik und Ästhetik? Andererseits werden die ethischen und ästhetischen Aspekte neuer Technologien thematisiert.		
14. Literatur:	Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 577501 Seminar Ethik, Ästhetik und technologische Kultur I		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 57751 Ethik, Ästhetik und technologische Kultur I (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten		

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von:	Philosophie mit Schwerpunkt Geschichte der Philosophie und praktische Philosophie
--------------------	---

Modul: 59580 Überblick Philosophie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. habil. Catrin Misselhorn		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Philosophie --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende erlangen: - Einblick in grundlegende systematische oder historische Themen der Philosophie in größeren Zusammenhängen - Fähigkeit, philosophische Fragestellungen zu identifizieren und nachzuvollziehen - Grundlegende Kenntnis von philosophischen Methoden		
13. Inhalt:	Der Vorlesung liegt ein abgegrenzter philosophischer Zugang, systematisch oder philosophisch zugrunde. Dieser wird exemplarisch dargestellt. Im Tutorium werden die philosophischen Bezüge über den Inhalt der Vorlesung hinaus bearbeitet.		
14. Literatur:	Literaturauswahl (optional): • Textauszüge von Platon bis zur Gegenwart (Reader) • Rosenberg, Jay F. (2002): Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt am Main: Klostermann. • Nagel, Thomas (2008): Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie. Stuttgart: Reclam. • Blackburn, Simon (2001): Think. A Compelling Introduction to Philosophy. Oxford: OUP.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 595801 Vorlesung Überblick Philosophie • 595802 Tutorium Überblick Philosophie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Vorlesung: 28 h Präsenzzeit Tutorium: 28 h Selbststudium Vorlesung: 56 h Selbststudium Tutorium: 28 h Prüfungsvorbereitung: 40 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	59581 Überblick Philosophie (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Wissenschaftstheorie und Technikphilosophie		

127 Romanistik

Zugeordnete Module:	23900	Sprachkompetenz: Ausgleich Französisch
	23910	Sprachkompetenz: Ausgleich Italienisch
	23920	Sprachkompetenz: weitere romanische Sprache
	23950	Linguistische Strukturen
	23960	Linguistische Strukturen diachron
	23970	Romanische Literaturwissenschaft: Epoche 1
	23980	Französische Literaturwissenschaft: Epoche 1
	23990	Italienische Literaturwissenschaft: Epoche 1
	24000	Linguistische Theorien und Korpora
	24010	Literarischer Kanon: Romanistik
	24020	Literarischer Kanon: Schwerpunkt Französisch
	24030	Literarischer Kanon: Schwerpunkt Italienisch

Modul: 23900 Sprachkompetenz: Ausgleich Französisch

2. Modulkürzel:	091100302	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Judith Yacar		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über eine französische Sprachkompetenz des Niveaus C1: Sie verfügen über das notwendige Instrumentarium zur mündlichen und schriftlichen Kompetenz (Grammatik, Wortschatz, Syntax). Die Studierenden haben die Fähigkeit, längeren mündlichen oder schriftlichen Beiträgen zu folgen, Zusammenhänge zu erfassen, komplexe Texte zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen, klar, strukturiert und differenziert zu schreiben, sich spontan und fließend auszudrücken und Sachverhalte darzustellen.		
13. Inhalt:	Wiederholung und Vertiefung der franz. Grammatik, Erarbeitung des notwendigen Wortschatzes, der Strukturen und Stilmöglichkeiten des Französischen, Analyse von exemplarischen Texten aus unterschiedlichen Themenbereichen, Stilistische Übungen, Produktion von darstellenden Texten (schriftlich) und Referaten (mündlich). Die Kurse finden in franz. Sprache statt.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239001 Übung: Compréhension et Analyse • 239002 Übung: Expression		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Gesamtaufwand: 270 h Präsenzzeit: 44 h Selbststudium: 226 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 23901 Sprachkompetenz: Ausgleich Französisch Klausur (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • 23902 Sprachkompetenz: Ausgleich Französisch mündliche Prüfung (PL), Mündlich, 10 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen I - Galloromanistik		

Modul: 23910 Sprachkompetenz: Ausgleich Italienisch

2. Modulkürzel:	091100303	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Georg Maag		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über eine italienische Sprachkompetenz des Niveaus C1: Sie verfügen über das notwendige Instrumentarium zur mündlichen und schriftlichen Kompetenz (Grammatik, Wortschatz, Syntax). Die Studierenden haben die Fähigkeit, längeren mündlichen oder schriftlichen Beiträgen zu folgen, Zusammenhänge zu erfassen, komplexe Texte zu verstehen und Stilunterschiede wahrzunehmen, klar, strukturiert und differenziert zu schreiben, sich spontan und fließend auszudrücken und Sachverhalte darzustellen.		
13. Inhalt:	Wiederholung und Vertiefung der italienischen Grammatik, Erarbeitung des notwendigen Wortschatzes, der Strukturen und Stilmöglichkeiten, Analyse von exemplarischen Texten aus unterschiedlichen Themenbereichen, Stilistische Übungen, Produktion von darstellenden Texten (schriftlich) und Referaten (mündlich). Die Kurse finden in italienischer Sprache statt.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239102 Übung: Expressione • 239101 Übung: Compresione e analisi		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Gesamtaufwand: 270 h Präsenzzeit: 44 h Selbststudium: 226 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 23911 Sprachkompetenz: Ausgleich Italienisch Klausur (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • 23912 Sprachkompetenz: Ausgleich Italienisch mündliche Prüfung (PL), Mündlich, 10 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen II - Italianistik		

Modul: 23920 Sprachkompetenz: weitere romanische Sprache

2. Modulkürzel:	091030304	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Beatrice-Barbara Hujjon		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Nur für Studierende, die bereits Niveau C1 in Französisch und Italienisch haben: Die Studierenden haben Kenntnisse in einer weiteren romanischen Sprache und/oder in Latein, wenn die im Modul vermittelten Französisch- und Italienischkenntnisse bereits vorhanden sind.		
13. Inhalt:	Frei zusammenstellbares Programm aus Kursen zu anderen romanischen Sprachen oder Lateinkursen.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239202 Übung: Sprachkurs 2 • 239201 Übung: Sprachkurs		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 23921 Sprachkompetenz: weitere romanische Sprache Kurs 1 (PL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 • 23922 Sprachkompetenz: weitere romanische Sprache Kurs 2 (PL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Modulteilprüfungen sind die Abschlussprüfungen der beiden belegten Kurse.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanistik		

Modul: 23950 Linguistische Strukturen

2. Modulkürzel:	091030307	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Achim Stein		
9. Dozenten:	Achim Stein		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Vertrautheit mit Methoden und Theorien der allgemeinen Sprachwissenschaft und Fähigkeit, sie auf romanische Sprachen anzuwenden. Nutzbarmachung der Erkenntnisse für die eigene Sprachkompetenz.		
13. Inhalt:	Ein oder mehrere Gebiete der strukturellen Linguistik (Morphologie, Syntax, Semantik, Phonologie) werden vertieft und auf Französisch und/oder Italienisch angewendet. Gleichzeitig wird in einem oder mehreren dieser Bereichen die sprachpraktische Kompetenz gestärkt.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239503 Seminar Linguistische Theorie • 239501 Seminar Struktur des Französischen und Italienischen • 239502 Übung Grammatik oder Wortschatz Französisch oder Italienisch		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23951 Linguistische Strukturen (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 der erworbenen linguistischen und sprachpraktischen Kenntnisse und ihres sprachvergleichenden Transfers.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanistik		

Modul: 23960 Linguistische Strukturen diachron

2. Modulkürzel:	091030308	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Achim Stein		
9. Dozenten:	Achim Stein		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Vertrautheit mit Methoden und Theorien der allgemeinen Sprachwissenschaft und Fähigkeit, strukturelle Phänomene in die Sprachentwicklung einzuordnen. Fähigkeit, Texte in mindestens einer älteren Sprachstufe des Französischen oder Italienischen zu verstehen. Verbesserung der eigenen Sprachkompetenz.		
13. Inhalt:	Ein oder mehrere Gebiete der strukturellen Linguistik (Morphologie, Syntax, Semantik, Phonologie) werden in ihrer sprachhistorischen Dimension vertieft und auf Französisch und/oder Italienisch angewendet. Gleichzeitig wird in einem oder mehreren dieser Bereiche die sprachpraktische Kompetenz gestärkt.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239603 Seminar Ältere Sprachstufe Französisch • 239601 Seminar Struktur der franz./ital. Sprache • 239602 Übung Grammatik oder Wortschatz Französisch oder Italienisch		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23961 Linguistische Strukturen diachron (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 der erworbenen linguistischen und sprachpraktischen Kenntnisse und ihres sprachvergleichenden und sprachgeschichtlichen Transfers.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanistik		

Modul: 23970 Romanische Literaturwissenschaft: Epoche 1

2. Modulkürzel:	091100309	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Kirsten Dickhaut		
9. Dozenten:	Georg Maag		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Fähigkeit, eine einzelne Epoche der romanischen Literaturgeschichte unter Berücksichtigung ihres sozio-kulturellen Kontextes zu verstehen und die erworbenen Wissenszusammenhänge für die eigenständige Analyse literarischer Sachverhalte anzuwenden.		
13. Inhalt:	Auseinandersetzung mit den spezifischen Thematiken und Gattungen einer ausgewählten Epoche der romanischen Literaturgeschichte, Präsentation dieser Inhalte im Seminar.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239701 Vorlesung Überblick romanische Literaturwissenschaft • 239702 Seminar Epochenkanon romanische Literaturwissenschaft		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23971 Romanische Literaturwissenschaft: Epoche 1 (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 Lektürekenntnisse, Analysefähigkeit, Epochenverständnis.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen I - Galloromanistik		

Modul: 23980 Französische Literaturwissenschaft: Epoche 1

2. Modulkürzel:	091100310	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Kirsten Dickhaut		
9. Dozenten:	Kirsten Dickhaut		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Fähigkeit, eine einzelne Epoche der französischen Literaturgeschichte unter Berücksichtigung ihres sozio-kulturellen Kontextes zu verstehen und die erworbenen Wissenszusammenhänge für die eigenständige Analyse literarischer Sachverhalte anzuwenden.		
13. Inhalt:	Auseinandersetzung mit den spezifischen Thematiken und Gattungen einer ausgewählten Epoche der französischen Literaturgeschichte, Präsentation dieser Inhalte im Seminar.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239801 Vorlesung Überblick französische Literaturwissenschaft • 239802 Seminar Epochenkanon französische Literaturwissenschaft		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23981 Französische Literaturwissenschaft: Epoche 1 (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 Lektürekenntnisse, Analysefähigkeit, Epochenverständnis.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen I - Galloromanistik		

Modul: 23990 Italienische Literaturwissenschaft: Epoche 1

2. Modulkürzel:	091100311	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Georg Maag		
9. Dozenten:	Georg Maag		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Fähigkeit, eine einzelne Epoche der italienischen Literaturgeschichte unter Berücksichtigung ihres sozio-kulturellen Kontextes zu verstehen und die erworbenen Wissenszusammenhänge für die eigenständige Analyse literarischer Sachverhalte anzuwenden.		
13. Inhalt:	Auseinandersetzung mit den spezifischen Thematiken und Gattungen einer ausgewählten Epoche der italienischen Literaturgeschichte, Präsentation dieser Inhalte im Seminar.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 239901 Vorlesung italienische Literaturwissenschaft • 239902 Seminar Epochenkanon italienische Literaturwissenschaft		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	23991 Italienische Literaturwissenschaft: Epoche 1 (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 Lektürekenntnisse, Analysefähigkeit, Epochenverständnis.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen II - Italianistik		

Modul: 24000 Linguistische Theorien und Korpora

2. Modulkürzel:	091030312	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Achim Stein		
9. Dozenten:	Achim Stein		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 3. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden haben Kenntnisse über linguistische Textkorpora und ihre Relevanz für die Forschung. Sie kennen die theoretischen Voraussetzungen und haben praktische Fertigkeiten zur Erstellung von Textkorpora.		
13. Inhalt:	Vorstellung korpusbasierter linguistischer Analyse aus verschiedenen Teilbereichen (z.B. Morphologie, Syntax, Semantik). Vermittlung von Prinzipien und Normen linguistischer Textaufbereitung. Einföhrung in den Umgang mit Anfragewerkzeugen und in die Grundlagen der Datenauswertung. Korpusbasierte Bearbeitung ausgewählter linguistischer Themen.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 240001 Seminar Linguistische Theorien und Korpora • 240002 Übung Korpuslinguistik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	24001 Linguistische Theorien und Korpora (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 Modulprüfung lehrveranstaltungsbegleitend als schriftliche Hausarbeit im Seminar (min. 20 Seiten), in der korpuslinguistische Methoden auf ein theoretisches Fachgebiet angewendet werden.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanistik		

Modul: 24010 Literarischer Kanon: Romanistik

2. Modulkürzel:	091100313	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Georg Maag		
9. Dozenten:	Georg Maag Sabrina Maag		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 3. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Kompetenz im Umgang mit repräsentativen Texten der romanischen Literaturen: Fähigkeit, die Texte in den Gesamtkanon einzuordnen und adäquat zu analysieren, sowie entsprechende Transferleistungen (Anwendung auf andere Texte) eigenständig zu erbringen.		
13. Inhalt:	Lektüre, Einordnung, Analyse und Diskussion repräsentativer Texte der romanischen Literaturen in diachronem Zusammenhang.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 240101 Vorlesung Einführung in den Kanon • 240102 Seminar Vertiefung zum Kanon		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	24011 Literarischer Kanon: Romanistik (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 schriftliche Hausarbeit zum Seminar (min. 20 Seiten). Bearbeitungsdauer: 9 Wochen ab dem letzten Tag der Vorlesungszeit.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen II - Italianistik		

Modul: 24020 Literarischer Kanon: Schwerpunkt Französisch

2. Modulkürzel:	091100314	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Kirsten Dickhaut		
9. Dozenten:	Kirsten Dickhaut		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 3. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Kompetenz im Umgang mit repräsentativen Texten der französischen Literatur: Fähigkeit, die Texte in den Gesamtkanon einzuordnen und adäquat zu analysieren, sowie entsprechende Transferleistungen (Anwendung auf andere Texte) eigenständig zu erbringen.		
13. Inhalt:	Lektüre, Einordnung, Analyse und Diskussion repräsentativer Texte der französischen Literatur in diachronem Zusammenhang.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 240201 Vorlesung Einführung in den kanon • 240202 Seminar Vertiefung zum Kanon		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	24021 Literarischer Kanon: Schwerpunkt Französisch (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 schriftliche Hausarbeit zum Seminar (min. 20 Seiten). Bearbeitungsdauer: 9 Wochen ab dem letzten Tag der Vorlesungszeit.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen I - Galloromanistik		

Modul: 24030 Literarischer Kanon: Schwerpunkt Italienisch

2. Modulkürzel:	091100315	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Georg Maag		
9. Dozenten:	Georg Maag Sabrina Maag		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 3. Semester → Romanistik --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Kompetenz im Umgang mit repräsentativen Texten der italienischen Literatur: Fähigkeit, die Texte in den Gesamtkanon einzuordnen und adäquat zu analysieren, sowie entsprechende Transferleistungen (Anwendung auf andere Texte) eigenständig zu erbringen.		
13. Inhalt:	Lektüre, Einordnung, Analyse und Diskussion repräsentativer Texte der italienischen Literatur in diachronem Zusammenhang.		
14. Literatur:	Bekanntgabe vor Beginn der Veranstaltung		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 240301 Vorlesung Einführung in den Kanon • 240302 Seminar Vertiefung zum Kanon		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	24031 Literarischer Kanon: Schwerpunkt Italienisch (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 schriftliche Hausarbeit zum Seminar (min. 20 Seiten). Bearbeitungsdauer: 9 Wochen ab dem letzten Tag der Vorlesungszeit.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen II - Italianistik		

128 Sprachtheorie und Sprachvergleich

Zugeordnete Module:	20120	Grundlagen der Sprachwissenschaft
	20170	Interfaces
	20180	Sprachvergleich
	79190	Sprache und Bedeutung
	79200	Sprache und Form

Modul: 20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft

2. Modulkürzel:	091000071	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	Jürgen Pafel Daniel Hole		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Sprachtheorie und Sprachvergleich --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Solide Grundkenntnis in den Kernbereichen der Sprachwissenschaft		
12. Lernziele:	• Kenntnis der Grundlagen der morphologischen, syntaktischen und semantischen Analyse und Theorie • Vertrautheit mit der Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen • Fähigkeit, sprachliche Phänomene auf den verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse zu beschreiben		
13. Inhalt:	• Die wichtigsten Grundlagen der phonetischphonologischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Analyse werden rekapituliert mit Schwerpunkt auf Syntax und Semantik. • Grundfragen der Grammatik- und Sprachtheorie werden dargestellt. • Der Zusammenhang zwischen Sprachfähigkeit und anderen Gebieten der Kognition wird thematisiert.		
14. Literatur:	• Adger, D. (2003). Core syntax. Oxford. • Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford. • Lohnstein, H. (1996). Formale Semantik und natürliche Sprache. Opladen.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 201201 Vorlesung/Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft I • 201202 Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft II		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20121 Grundlagen der Sprachwissenschaft I (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 20122 Grundlagen der Sprachwissenschaft II (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 20123 Grundlagen der Sprachwissenschaft - unbenotete Studienleistung (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Klausur (90 Minuten) zur Vorlesung, Referat + Hausarbeit zum Seminar		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik		

Modul: 20170 Interfaces

2. Modulkürzel:	091000076	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	Jürgen Pafel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 3. Semester → Sprachtheorie und Sprachvergleich --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Alle Vertiefungsmodule		
12. Lernziele:	- Fundierte Kenntnisse linguistischer Interfaces - Kenntnis unterschiedlicher Grammatikmodelle und der Rolle der Interfaces in diesen Modellen		
13. Inhalt:	- Durchgang durch die verschiedenen Aspekte eines oder mehrerer Interfaces (Morphologie/Syntax, Syntax/Semantik, Semantik/Pragmatik, Syntax/Prosodie) - Behandlung ausgewählter Phänomenbereiche unter der Interfaceperspektive		
14. Literatur:	G. Ramchand und C. Reiss (ed.) (2006). The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces. Oxford		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	201701 Seminar Interfaces 201702 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Interfaces		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	20171 Interfaces (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 20172 Interfaces - unbenotete Studienleistung (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Zu Beginn des Seminars werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik		

Modul: 20180 Sprachvergleich

2. Modulkürzel:	091000077	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Artemis Alexiadou		
9. Dozenten:	Jutta Hartmann Jürgen Pafel Achim Stein		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 3. Semester → Sprachtheorie und Sprachvergleich --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Vertiefungsmodul 1		
12. Lernziele:	• Fundierte Kenntnisse der Methoden des Sprachvergleichs • Verständnis für den unterschiedlichen Aufbau von Sprachen • Fähigkeit zur theoriegeleiteten sprachübergreifenden Analyse		
13. Inhalt:	• Die wichtigsten Methoden des Sprachvergleichs werden rekapituliert und vertieft. • An ausgewählten Sprachen werden ausgewählte Bereiche systematisch miteinander kontrastiert.		
14. Literatur:	• Comrie, B. (21981). Language universals and linguistic typology. Chicago. • Croft, W. (22003). Typology and language universals. Cambridge.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 201801 Seminar Sprachvergleich • 201802 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Sprachvergleich		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 20181 Sprachvergleich - Referat (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 20182 Sprachvergleich - Hausarbeit (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 20183 Sprachvergleich - unbenotete Studienleistung (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Analyseaufgaben		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Germanistik		

Modul: 79190 Sprache und Bedeutung

2. Modulkürzel:	091000073	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	Fabian Dirscherl Ljudmila Geist Jürgen Pafel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Sprachtheorie und Sprachvergleich --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Vertiefungsmodul 1		
12. Lernziele:	• Fundierte Kenntnis von wort- und satzsemantischen sowie pragmatischen Theorien • Kenntnis der Grundlagen des Syntax/Semantik und/oder des Semantik/Pragmatik-Interfaces		
13. Inhalt:	• Rekapitulation zentraler Konzepte der Wort- und Satzsemantik • Behandlung ausgewählter Gebiete der Wort- und/oder Satzsemantik sowie der Pragmatik • Einführung in das Syntax/Semantik- und/oder das Semantik/Pragmatik-Interface		
14. Literatur:	Levinson, S.C. (2000). Presumptive meanings. Cambridge (Mass.).		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 791901 Seminar Semantik und Pragmatik • 791902 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Semantik und Pragmatik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 79191 Sprache und Bedeutung - Hausarbeit (LBP), , Gewichtung: 1 • 79192 Sprache und Bedeutung - unbenotete Studienleistung (USL), , Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik		

Modul: 79200 Sprache und Form

2. Modulkürzel:	091000074	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	Jutta Hartmann Silke Fischer Manuela Korth Daniel Hole Marcel Pitteroff		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Sprachtheorie und Sprachvergleich --> Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	• Fundierte Kenntnis von aktuellen morphologischen und syntaktischen Theorien • Kenntnis der Grundlagen des Morphologie/Syntax-Interfaces		
13. Inhalt:	Darstellung der Struktur der morphologischen und syntaktischen Komponente der menschlichen Sprachfähigkeit unter Bezugnahme auf aktuelle Theorien zu diesem Bereich		
14. Literatur:	Spezialliteratur (meist auf Englisch)		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 792001 Seminar Morphosyntax • 792002 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Morphosyntax		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 79201 Sprache und Form - Hausarbeit (LBP), , Gewichtung: 1 • 79202 Sprache und Form - unbenotete Studienleistung (USL), , Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik		

Modul: 70110 Geisteswissenschaften 3

2. Modulkürzel:	091180999	5. Moduldauer:	Zweimestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Vertiefung des geisteswissenschaftlichen Fachs im Masterstudium 'Digital Humanities', Modul kann Teil eines Moduls im geisteswissenschaftlichen Fach ersetzen. Weitere Informationen bei Peggy Bockwinkel, Studiengangsmanager 'Digital Humanities', peggy.bockwinkel@ilw.uni-stuttgart.de		
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 701101 Vorlesung Geisteswissenschaften 3		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 62h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	70111 Geisteswissenschaften 3 (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 schriftlich oder mündlich, Art und Umfang der USL werden vom Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 70120 Geisteswissenschaften 6

2. Modulkürzel:	091180998	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Wahlpflichtmodule Geisteswissenschaften --> Vertiefungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 701201 Vorlesung Geisteswissenschaften 6		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	70121 Geisteswissenschaften 6 (BSL), Sonstige, Gewichtung: 1 Art und Umfang der Leistungserbringung werden vom Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

200 Spezialisierungsmodule

Zugeordnete Module:	210	Spezialisierungsmodule Digital Humanities
	220	Spezialisierungsmodule Informatik

210 Spezialisierungsmodule Digital Humanities

Zugeordnete Module:	66950	Theoretische und informatische Grundlagen für die Digital Humanities
	66960	Methoden der Digital Humanities
	66970	Projektarbeit
	66980	Reflexion digitaler Methoden
	66990	Forschungskolloquium

Modul: 66950 Theoretische und informatische Grundlagen für die Digital Humanities

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Spezialisierungsmodule Digital Humanities --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<i>Studierende erwerben theoretische und informatische Grundlagen funduuml,r die Digital Humanities. In der lehrveranstaltungsbegleitenden undUuml,bung werden diese Grundlagen angewandt und geunduuml,bt.</i>		
13. Inhalt:	• Überblick über die Digital Humanities (DH) als Forschungsbereich • Digitale Gesellschaft • Grundlagen und Fragestellungen der DH • Theorien und Methoden der DH • Anwendungsbereiche der DH • Grundlagen empirischen Arbeitens, Statistik • Datenstrukturen, formale Modellierung und Datengewinnung • Standardformate in den DH • Datenbanken • Algorithmische Grundlagen • Visualisierung • rechtliche Fragestellungen		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669501 Vorlesung Theoretische und informatische Grundlagen für die Digital Humanities • 669502 Übung Theoretische und informatische Grundlagen für die Digital Humanities		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung und Übung: Präsenzzeit: 56h Selbststudium: 214h gesamt: 270h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 66951 Theoretische und informatische Grundlagen für die Digital Humanities (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • 66952 Theoretische und informatische Grundlagen für die Digital Humanities (USL), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 66960 Methoden der Digital Humanities

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Spezialisierungsmodule Digital Humanities --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende haben einen Überblick über existierende technische Infrastruktur und erkennen deren Anwendungsmöglichkeiten. Sie vertiefen ihr Wissen über Methoden und Werkzeuge der Digital Humanities. Sie sind in der Lage, einzelne Methoden sicher zu identifizieren, deren Kernpunkte zu beschreiben und in den Kontext der Digital Humanities zu verorten. Darüber hinaus können sie Methoden und Werkzeuge evaluieren, einsetzen und gegeben falls anpassen.		
13. Inhalt:	Präsentation und Anwendung verschiedener Methoden und Werkzeuge zur Untersuchung wissenschaftlicher Fragestellungen aus dem Bereich Digital Humanities. • Digitalisierung • digitale Bibliotheken • Informationssysteme • digitale Editionen • Datenbanken • Modellierung, Codierung, Nutzung von digitalen Objekten und Daten Über diesen Themenbereichen steht der Umgang mit großen Datenmengen und die sachgemäße, reflektierte Interpretation von Analyseergebnissen.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669601 Seminar Methoden der Digital Humanities		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 152h gesamt: 180h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66961 Methoden der Digital Humanities (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 66970 Projektarbeit

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Spezialisierungsmodule Digital Humanities --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende vertiefen das in den oben genannten Modulen erworbene Wissen anhand einer Projektarbeit. Studierende sind in der Lage • Methoden sicher zu identifizieren, • Methoden im Kontext der Digital Humanities zu verorten • Analyseverfahren zu erklären • Daten zu analysieren und zu evaluieren • Ergebnisse zu interpretieren und reflektieren • kleinere Analysen mithilfe von selbstgeschriebenen Programmen durchführen • im Team zu arbeiten • Lösungs- und prozessorientiert zu arbeiten		
13. Inhalt:	In Gruppenarbeit wird ein Digital Humanities-Projekt von den Studierenden erarbeitet, durchgeführt und dokumentiert. Das Projekt wird zu Semesterbeginn vereinbart und während des Semesters durchgeführt. Am Ende steht eine geeignete Präsentation/Dokumentation des Projektes sowie seiner Ergebnisse. Fach- und fakultätsübergreifende Projekte werden angestrebt. Das gleiche gilt für kooperationsübergreifende Projekte mit außeruniversitären Institutionen.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669701 Projektarbeit		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 242h gesamt: 270h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66971 Projektarbeit (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 66980 Reflexion digitaler Methoden

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 3. Semester → Spezialisierungsmodule Digital Humanities --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende sind in der Lage, • Eckpunkte von Methoden zu identifizieren • empirische Analyseergebnisse kritisch zu bewerten, • methodische Grenzen zu erkennen, • Erfolgsaussichten von Methoden in konkreten Situationen abzuschätzen • Voraussetzungen für die Anwendbarkeit von Methoden zu erkennen Ein vertieftes Fachwissen befähigt, allgemeines wissenschaftliche Herausforderungen der Digital Humanities zu verstehen und kritisch einzuschätzen.		
13. Inhalt:	Untersuchung von verschiedenen Methoden hinsichtlich der sachgemäßen Interpretation ihrer Ergebnisse. Dabei wird insbesondere auf mögliche Über- und Fehlinterpretationen, Voreingenommenheit von Forschenden ("experimenter's bias") und einen insgesamt reflektierten Umgang mit Analyseergebnissen eingegangen. Darüber hinaus werden sowohl allgemeine, als auch fachspezifische Debatten innerhalb der Geisteswissenschaften und selbstreflektive Debatten in den Digital Humanities diskutiert.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669801 Reflexion digitaler Methoden		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 152h gesamt: 180h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66981 Reflexion digitaler Methoden (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 66990 Forschungskolloquium

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Spezialisierungsmodule Digital Humanities --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Fähigkeit zur Planung und Ausarbeitung eigener Forschungsprojekte ausgehend vom aktuellen Forschungsstand. Präsentation eigener Forschungen und Verteidigung von Forschungsergebnissen vor einem kritischen Publikum. Verfestigt wird die Fähigkeit, andere Forschungsprojekte kritisch zu diskutieren.		
13. Inhalt:	Das Forschungskolloquium dient der Vorbereitung zur Masterarbeit. Im Kolloquium werden mögliche Themen, eine konkrete Herangehensweise für die MA-Arbeit und auch formale Vorgaben bzgl. wissenschaftlichen Schreibens diskutiert.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 669901 Seminar Forschungskolloquium		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 152h gesamt: 180h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	66991 Forschungskolloquium (USL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

220 Spezialisierungsmodule Informatik

Zugeordnete Module:	221	Pflichtmodule
	222	Wahlpflichtmodule Informatik

221 Pflichtmodule

Zugeordnete Module: 10260 Programmierkurs
 59590 Methoden maschineller Sprachverarbeitung

Modul: 10260 Programmierkurs

2. Modulkürzel:	051520010	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jonas Kuhn		
9. Dozenten:	Jason Utt		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Pflichtmodule --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Selbstständiges Erstellen von Programmen und Lösung von Programmieraufgaben in der Programmiersprache Python, mit einem Schwerpunkt auf Konzepten, die für die maschinelle Sprachverarbeitung und Computerlinguistik wichtig sind. -- Independently writing programs and solving programming tasks in the programming language Python, with emphasis on concepts relevant for Natural Language Processing and Computational Linguistics.		
13. Inhalt:	Das Modul Programmierkurs richtet sich primär an Studierende der Maschinellen Sprachverarbeitung (3. Semester), Computerlinguistik und Digital Humanities. Vermittelt werden die wichtigsten Konzepte der Programmiersprache Python und praktische Erfahrung bei der Erstellung von Python-Programmen bei der Verarbeitung von sprachlichen Daten und Ressourcen. Die Modulveranstaltung und die Materialien sind in der Regel überwiegend englischsprachig, es werden jedoch deutschsprachige Hilfestellungen angeboten. -- The module primarily targets students in Natural Language Processing (3rd semester), Computational Linguistics and Digital Humanities. It covers the key concepts of the programming language Python and provides practical experience in writing Python programs in the context of processing linguistic data and resources. Typically, the lectures of the module course as well as the materials are in English, however, students not fluent in English in the programming context will receive support in German.		
14. Literatur:	Folien. Slides.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 102601 Übung Programmierkurs		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 Stunden Nachbearbeitungszeit: 69 Stunden		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	10261 Programmierkurs (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Übungsschein - Scheinkriterien werden zu Beginn der Veranstaltung angekündigt. Criteria for credits are announced at the beginning of the course.		

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von: Grundlagen der Computerlinguistik

Modul: 59590 Methoden maschineller Sprachverarbeitung

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jonas Kuhn		
9. Dozenten:	Sebastian Pado Antje Schweitzer Wolfgang Seeker		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Pflichtmodule --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende werden vertraut mit den wichtigsten Konzepten, Forschungsfragen und methodischen Rahmen der Computerlinguistik. Sie wissen, welche methodischen und praktischen Tools und Werkzeuge Ausgangspunkt für Forschung oder technische Entwicklung in bestimmten Teilbereichen sein können.		
13. Inhalt:	Die wichtigsten Konzepte der Computerlinguistik werden in Vorlesungen eingeführt. Standardmethoden werden diskutiert und in praktischen Übungen ausprobiert. Die folgenden Themen werden üblicherweise abgedeckt: • Ebenen der linguistischen Beschreibung • Anwendungsgebiete der Computerlinguistik • Akustische Phonetik, Signalverarbeitung • Semantische Verarbeitungsmethoden • Parsingtechniken, Probabilistische Grammatiken • Techniken des überwachten und unüberwachten maschinellen Lernens • Korpora		
14. Literatur:	Daniel Jurafsky and James H. Martin, 2008, Speech and Language Processing, An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics and Speech Recognition, Prentice Hall.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 595901 Lectures with exercises Methods in Computational Linguistics		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Vorlesung und Übung: Präsenzzeit: 84h Selbststudium: 180h gesamt: 264h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 59591 Methoden maschineller Sprachverarbeitung (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Grundlagen der Computerlinguistik		

222 Wahlpflichtmodule Informatik

Zugeordnete Module:	10180	Information Retrieval and Text Mining
	10280	Programmierung und Software-Entwicklung
	13270	Parsing
	13870	Semantik
	13960	Algorithmisches Sprachverstehen
	14040	Sprachsynthese und Spracherkennung
	31600	Machine Learning for NLP
	55630	Information Visualization and Visual Analytics
	56210	Medieninformatik
	56230	Empirische Methoden für Medieninformatik
	56840	Semantic Web
	67000	Texttechnologie
	70130	Informatik 3
	70140	Informatik 6
	73030	Informatik 3 LP
	78880	Cognitive Computing

Modul: 10180 Information Retrieval and Text Mining

2. Modulkürzel:	052401010	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Roman Klinger		
9. Dozenten:	Sebastian Pado Roman Klinger		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Erfahrung mit Programmierung und Unix, erster Kontakt mit Verfahren des Maschinellen Lernens		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Konzepte und Algorithmen des Information Retrieval und Text Mining entwickelt.		
13. Inhalt:	• Textpräprozessierung • invertierte Indexe • IR-Modelle (z.B. Vektorraum-basiertes IR) • Linkanalyse • Clustering • Frage-Antwort-Systeme • korpusbasierter Erwerb von lexikalischem und Weltwissen		
14. Literatur:	- Chris Manning, Prabhakar Raghavan, Hinrich Schütze, Introduction to Information Retrieval, 2008 Cambridge University Press.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 101801 Vorlesung Information Retrieval and Text Mining • 101802 Übung Information Retrieval and Text Mining		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 42 h Eigenstudiumstunden: 138 h Gesamtstunden: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 10181 Information Retrieval and Text Mining (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 10182 Information Retrieval und Text Mining - Hausübungen (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 [10181] Information Retrieval und Text Mining (PL), schriftliche Prüfung, 60 Min., Gewicht: 1.0 [10182] Information Retrieval und Text Mining - Hausübungen (USL), Sonstiges		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Theoretische Computerlinguistik		

Modul: 10280 Programmierung und Software-Entwicklung

2. Modulkürzel:	051520005	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Frank Leymann		
9. Dozenten:	Frank Leymann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Pflichtmodule --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine. Teilnahme an einem Vorkurs Java ist hilfreich aber nicht notwendig.		
12. Lernziele:	Die Teilnehmer haben einen Überblick über das Gebiet der Informatik. Sie haben die wichtigsten Konzepte einer höheren Programmiersprache und ihrer Verwendung verstanden und sind in der Lage, kleine Programme (bis zu einigen hundert Zeilen) zu analysieren und selbst zu konzipieren und zu implementieren. Sie kennen die Möglichkeiten, Daten- und Ablaufstrukturen zu entwerfen, zu beschreiben und zu codieren. Sie haben die Abstraktionskonzepte moderner Programmiersprachen verstanden. Sie kennen die Techniken und Notationen zur Definition kontextfreier Programmiersprachen und können damit arbeiten.		
13. Inhalt:	• Die Programmiersprache Java und die virtuelle Maschine • Objekte, Klassen, Schnittstellen, Blöcke, Programmstrukturen, Kontrakte • Klassenmodellierung mit der UML • Objekterzeugung und -ausführung • Boolesche Logik • Verzweigungen, Schleifen, Routinen, Abstraktionen, Modularisierung, Variablen, Zuweisungen • Rechner, Hardware • Syntaxdarstellungen • Übersicht über Programmiersprachen und -werkzeuge • Grundlegende Datenstrukturen und Algorithmen • Vererbung, Polymorphe • Semantik • Programmierung graphischer Oberflächen • Übergang zum Software Engineering		
14. Literatur:	• Appelrath, Hans-Jürgen und Ludewig, Jochen, Skriptum Informatik - eine konventionelle Einführung, Verlag der Fachvereine Zürich und B.G. Teubner Stuttgart, 4. Auflage 1999 • Meyer, Bertrand, Touch of Class, Springer-Verlag, 2009 • Savitch, Walter, Java. An Introduction to Problem Solving and Programming, Pearson, 6. Auflage, 2012		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 102801 Vorlesung Programmierung und Softwareentwicklung • 102802 Übung Programmierung und Softwareentwicklung		

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 63 h Eigenstudiumstunden: 207 h Gesamtstunden: 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 10281 Programmierung und Software-Entwicklung (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich [10281] Programmierung und Software-Entwicklung (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewicht: 1.0, [Prüfungsvorleistung] Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich, Vorleistung: Übungsschein. Voraussetzungen werden zu Beginn vom Dozenten festgesetzt. Dazu gehören eine bestimmte Anzahl von Vorträgen in den Übungen und ein bestimmter Teil der Übungspunkte.
18. Grundlage für ... :	Datenstrukturen und Algorithmen
19. Medienform:	• Folien über Beamer • Tafelanschrieb
20. Angeboten von:	Architektur von Anwendungssystemen

Modul: 13270 Parsing

2. Modulkürzel:	052400004	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jonas Kuhn		
9. Dozenten:	Dieu Thu Le		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	052400002, 050420005, 05152005, 05152010		
12. Lernziele:	• Die Studierenden beherrschen Techniken zur Segmentierung von Texten in einzelne Wörter (Tokenisierung). Sie haben die gängigen Verfahren für die automatische syntaktische Analyse (Parsing) natürlicher Sprache mit kontextfreien Grammatiken verstanden und einen Einblick in das Parsing mit merkmalsbasierten Grammatiken gewonnen. • Die Studierenden sind in der Lage, einen kontextfreien Parser selbständig zu programmieren. • Die Studierenden haben das nötige Grundwissen erworben, um wissenschaftliche Arbeiten auf dem Gebiet des Parsings verstehen und beurteilen zu können.		
13. Inhalt:	Parsingverfahren für kontextfreie Grammatiken (ableitungsorientierte Parser, tabellengesteuerte Parser, Chartparser), Verfahren des Dependenzparsing, Aspekte des daten-gesteuerten Parsing, methodologischer Hintergrund		
14. Literatur:	Skript Daniel Jurafsky and James H. Martin. Speech and Language Processing. An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall, 2008		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 132701 Vorlesung mit Übung Parsing		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 42 h, Nachbearbeitungszeit 138 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 13271 Parsing (PL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 • 13272 Parsing - Hausübungen (USL), Sonstige, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Grundlagen der Computerlinguistik		

Modul: 13870 Semantik

2. Modulkürzel:	052400005	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	apl. Prof. Dr. Uwe Reyle		
9. Dozenten:	Uwe Reyle		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	052400001, 052400002, 052400003, 050420005, 051510005, 05152005, 05152010		
12. Lernziele:	- Die Studierenden sind mit den Fragestellungen der formalen Semantik der natürlichen Sprache und den zur Formalisierung verwendeten Konzepten vertraut. - Die Studierenden sind zur Semantikkonstruktion im Rahmen der modelltheoretischen Semantik in der Lage.		
13. Inhalt:	Extensionale Semantik, Bedeutungsbegriff, Mögliche-Welten-Semantik, Intensionen, Proposition, Typentheorie, Funktionalabstraktion, Montaguegrammatik, dynamische Semantik (Diskursrepräsentationstheorie)		
14. Literatur:	L.T.F. Gamut, 1991, Logic, Language, and Meaning, vol. II: Intensional Logic and Logical Grammar, The University of Chicago Press		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 138701 Vorlesung mit Übung Semantik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 42 h, Selbststudium 138 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13871 Semantik (PL), Schriftlich, 60 Min., Gewichtung: 1 Vorleistung: regelmäßige Hausübungen		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Grundlagen der Computerlinguistik		

Modul: 13960 Algorithmisches Sprachverstehen

2. Modulkürzel:	052400006	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sebastian Pado		
9. Dozenten:	Roman Klinger Diego Frassinelli		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	052400005		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis der Konzepte und Algorithmen des Algorithmischen Sprachverstehens entwickelt. Sie haben in den Übungen Erfahrung mit seiner Anwendung gesammelt.		
13. Inhalt:	• Überblick Algorithmisches Sprachverstehen • Lexikalische Semantik • Korpusbasierte Akquisition von lexikalischen Relationen • Word sense disambiguation • Informationsextraktion • Semantic role labelling • Koreferenz-Resolution • Diskursrepräsentationstheorie (DRT)		
14. Literatur:	• Daniel Jurafsky and James Martin, Speech and Language Processing, An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition, Second Edition, 2009, Pearson Prentice Hall. • Steven Bird, Ewan Klein, and Edward Loper, Natural Language Processing with Python, Analyzing Text with the Natural Language Toolkit, 2009, O'Reilly Media (http://www.nltk.org/book)		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 139601 Vorlesung mit Übung Algorithmisches Sprachverstehen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 42 h, Selbststudium 138 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	13961 Algorithmisches Sprachverstehen (PL), Schriftlich, 60 Min., Gewichtung: 1 Vorleistung: regelmundauml,undszlig,ige undUuml,bungen		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Theoretische Computerlinguistik		

Modul: 14040 Sprachsynthese und Spracherkennung

2. Modulkürzel:	052400008	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jun.-Prof. Dr. Ngoc Thang Vu		
9. Dozenten:	Grzegorz Dogil Antje Schweitzer Wolfgang Wokurek		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	052400007, 080310502		
12. Lernziele:	• Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis für Formantsynthese und für verschiedene Ansätze zur konkatenativen Synthese. Sie haben verschiedene Methoden der Prosodiemodellierung kennen gelernt. Sie verstehen die typische Architektur von Text-To-Speech-Systemen und deren Komponenten. Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze zur Vorverarbeitung bei der Spracherkennung. Sie verstehen den Einsatz von Hidden Markov Modellen in der Spracherkennung. • Die Studierenden können Werkzeuge für automatische Spracherkennung und Sprachsynthese selbständig anwenden.		
13. Inhalt:	Syntheseteil: Formantsynthese und artikulatorische Synthese, konkatenative Synthese, Text-To-Speech Synthese (TTS), Textvorverarbeitung für die TTS, linguistische Analyse für die TTS, Syntheseinventare und Auswahlalgorithmen, Prosodiemodellierung, Erkennungsteil: Anwendungen der Spracherkennung, Merkmalsextraktion, Hidden Markov Modelle, Arbeit mit Hidden Markov Toolkit. Die Übungen behandeln im Wechsel Themen aus dem Synthese- und aus dem Erkennungsteil.		
14. Literatur:	S. Euler, 2006, Grundkurs Spracherkennung, Vieweg. P. Taylor, Text-to-Speech Synthesis, Manuskript		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 140401 Vorlesung mit Übung Sprachsynthese und Spracherkennung		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit 63 h, Selbststudium 207 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 14041 Sprachsynthese und Spracherkennung (LBP), Schriftlich und Mündlich, Gewichtung: 1 • 14042 Sprachsynthese und Spracherkennung - Projekte (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 3 lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungen: 2 Kurztests (Gewicht je 1/3), eine mündliche Leistungspräsentation (Gewicht 1/3)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Computerlinguistik		

Modul: 31600 Machine Learning for NLP

2. Modulkürzel:	052400616	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sebastian Pado		
9. Dozenten:	Sebastian Pado		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Statistical natural language processing (recommended)		
12. Lernziele:	Students have acquired in-depth knowledge of several machine learning methods that are used in natural language processing and are familiar with the relevant literature.		
13. Inhalt:	- Maximum entropy models - Regression and regularized regression - Support vector machines - Sequence models - Generative models - Parameter estimation		
14. Literatur:	Abney, Semisupervised Learning for Computational Linguistics, Chapman and Hall/CRC, 2007. Bishop, Pattern Recognition and Machine Learning, Springer, 2007.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 316001 Seminar Course Machine Learning for NLP		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28h Selbststudium: 60h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	31601 Machine Learning for NLP (BSL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Theoretische Computerlinguistik		

Modul: 55630 Information Visualization and Visual Analytics

2. Modulkürzel:	051900099	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Daniel Weiskopf		
9. Dozenten:	Thomas Ertl Daniel Weiskopf Steffen Koch		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Basic Human Computer Interaction		
12. Lernziele:	Student gains expertise about fundamental concepts and techniques of information visualization and visual analytics. This includes algorithms and mathematical background, data structures and implementation aspects as well as practical experience with widely available visualization tools.		
13. Inhalt:	Topics covered in this course: - Perception and Cognition - Graphs and Networks - Hierarchies and Trees - Multi-dimensional and high-dimensional data visualization - Time series visualization - Visual Analytics - Software Visualization - Geospatial visualization		
14. Literatur:	• Colin Ware. Visual Thinking for Design • Colin Ware. Information Visualization. Perception for Design • Edward Tufte. The Visual Display of Quantitative Information • Robert Spence. Design for Interaction • Jim Thomas. Illuminating the Path		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 556301 Vorlesung und Übung Informationsvisualisierung		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 55631 Information Visualization and Visual Analytics (PL), Schriftlich oder Mündlich, 120 Min., Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich Erfolgreiche Übungsteilnahmen / exercises passed		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Video projector, blackboard, exercises using PCs		
20. Angeboten von:	Visualisierung		

Modul: 56210 Medieninformatik

2. Modulkürzel:	051900002	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jun.-Prof. Dr. Niels Henze		
9. Dozenten:	Niels Henze wiss. Mitarbeiter		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine.		
12. Lernziele:	Die Studierenden sind mit den grundlegenden Konzepten der Produktion, Speicherung, Verteilung und Nutzung von digitalen Medien vertraut. Sie haben einen Überblick über Medientechnologien und Werkzeuge der Medieninformatik und können einfache digitale Mediensysteme analysieren. Sie haben erste Erfahrungen in der Herstellung digitaler Medien.		
13. Inhalt:	• Konzepte und Strukturen digitaler Mediensysteme • Medientypen (Texte, Typografie, Grafik, Bilder, Audio, Video) • Digitale Kodierung und Speicherung von Medien • Grundlagen der Produktion digitaler Inhalte • Medien und Kommunikation • Entwicklung interaktiver Medien • Gesellschaftliche Bedeutung von Medien		
14. Literatur:	• Butz, Andreas, Rainer, Malaka, and Heinrich Hussmann. Medieninformatik: Eine Einführung. Pearson Deutschland, 2009. ISBN: 987-3-8273-7353-3 • Richard Harper, Tom Rodden, Yvonne Rogers, Abigail Sellen. Being Human: Human-Computer Interaction in 2020, 2008. ISBN: 987-0-9554-7611-2		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 562101 Vorlesung Medieninformatik • 562102 Übung Medieninformatik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	56211 Medieninformatik (PL), Schriftlich oder Mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1 Studienleistung: Übungsschein. Vorleistung (USL-V), schriftlich, eventuell mündlich		
18. Grundlage für ... :	Programmierung für Medieninformatik		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Soziokognitive Systeme		

Modul: 56230 Empirische Methoden für Medieninformatik

2. Modulkürzel:	051900005	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jun.-Prof. Dr. Niels Henze		
9. Dozenten:	Niels Henze Lewis Chuang		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Medieninformatik (Modul 56210)		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen verschiedene empirische Methoden der Medieninformatik. Sie können angemessene empirische Methoden für ausgewählte Fragestellungen auswählen und können diese Methoden anwenden. Auf Basis der Ergebnisse der empirischen Methoden können interaktive digitale Mediensysteme qualitativ und quantitativ bewertet werden.		
13. Inhalt:	• Anwendung deskriptiver Statistik • Anwendung von statistischen Tests • Methoden und Werkzeuge zur Datenerhebung • Methoden und Werkzeuge zur Datenanalyse • Durchführung von Experimenten und Nutzerstudien • Ethische Richtlinien bei der Durchführung von Studien		
14. Literatur:	• Field, Andy P., and Graham Hole. How to design and report experiments. London: Sage publications, 2003. • Fink, Arlene, ed. How to conduct surveys: A step-by-step guide. Sage, 2009.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 562301 Vorlesung Empirische Methoden für Medieninformatik • 562302 Übung Empirische Methoden für Medieninformatik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	56231 Empirische Methoden für Medieninformatik (PL), Schriftlich oder Mündlich, 90 Min., Gewichtung: 1 schriftlich 60 min. oder mündlich 20 min.		
18. Grundlage für ... :	Medieninformatik Projekt - TheorieMedieninformatik Projekt - Praktikum		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Soziokognitive Systeme		

Modul: 56840 Semantic Web

2. Modulkürzel:	052400403	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Unregelmäßig
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jonas Kuhn		
9. Dozenten:	Camilo Thorne		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 2. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Students have acquired knowledge of basic Semantic Web technologies (RDF, OWL, SPARQL) and their application.		
13. Inhalt:	The Semantic Web is an initiative to make information in the web accessible to machines. In the first part of the course, basic concepts and technologies of the Semantic Web will be introduced (XML, RDF, RDFS). The second part focuses on ontologies, OWL for describing ontologies, ontology engineering, and reasoning with ontologies. In the third part, the query language SPARQL is introduced and some applications and research topics inside the Semantic Web will be mentioned, e.g., semantic agents, semantic search or ontology learning. Apart from theoretical classes, the course will include practice sessions.		
14. Literatur:	Pascal Hitzler, Markus Krösch, Sebastian Rudolph and York Sure. Semantic Web. Grundlagen. Springer textbook, 2008. ISBN 978-3-540-33993-9. (German) Pascal Hitzler, Markus Krösch, Sebastian Rudolph. Foundations of Semantic Web Technologies. Chapman und Hall/CRC, 2009. ISBN 978-1-420-09050-5. (English)		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 568401 Vorlesung Semantic Web		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	56841 Semantic Web (BSL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Grundlagen der Computerlinguistik		

Modul: 67000 Texttechnologie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Unregelmäßig
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Jonas Kuhn		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 1. Semester → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Studierende werden vertraut mit den wichtigsten Techniken zur Aufbereitung, Speicherung und Auswertung von Korpora.		
13. Inhalt:	• Digitale Texte und Auszeichnungssprachen • Extensible Markup Language (XML) • Text Encoding Initiative (TEI) • Dokumentgrammatiken (Schemasprachen) • die XML-basierten Programmiersprache XSLT		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 670001 Texttechnologie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 62 h Gesamt: 90 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	67001 Texttechnologie (BSL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Grundlagen der Computerlinguistik		

Modul: 70130 Informatik 3

2. Modulkürzel:	091180989	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 701301 Vorlesung Informatik 3		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	70131 Informatik 3 (USL), Sonstige, Gewichtung: 1 Art und Umfang der Leistungserbringung werden vom Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 70140 Informatik 6

2. Modulkürzel:	091180988	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. phil. Gabriel Viehhauser-Mery		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 701401 Vorlesung Informatik 6		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	70141 Informatik 6 (BSL), Sonstige, Gewichtung: 1 Art und Umfang der Leistungserbringung werden vom Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt.		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		

Modul: 73030 Informatik 3 LP

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	-
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	-
4. SWS:	2	7. Sprache:	-

8. Modulverantwortlicher:

9. Dozenten:

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

M. A. Digital Humanities, PO 983-2015,
→ Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule
Informatik --> Spezialisierungsmodule

11. Empfohlene Voraussetzungen:

12. Lernziele:

13. Inhalt:

14. Literatur:

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

17. Prüfungsnummer/n und -name:

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von:

Modul: 78880 Cognitive Computing

2. Modulkürzel:	052400710	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Roman Klinger		
9. Dozenten:	Roman Klinger Diego Frassinelli		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, → Wahlpflichtmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule Informatik --> Spezialisierungsmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Students developed an understanding of tasks, challenges and methods in cognitive computing including the relationship to other disciplines, for instance artificial intelligence, psychology, or digital humanities.		
13. Inhalt:	• Sentiment analysis • Emotion detection in text and speech • Emotion psychology and formal models • Cognitive processing of emotion information • Statistical models for emotion detection and sentiment analysis • Use cases and applications		
14. Literatur:	will be announced in the lecture		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 788801 Vorlesung Affective Computing and Emotion Analysis		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 62 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	78881 Cognitive Computing (BSL), , Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Theoretische Computerlinguistik		

Modul: 81160 Masterarbeit Digital Humanities

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	30 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Marc Prieue		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	M. A. Digital Humanities, PO 983-2015, 4. Semester		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Masterarbeit soll zeigen, dass die zu prüfende Person in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Aufgabenstellung aus dem Bereich "Digital Humanities" selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen.		
13. Inhalt:	Erstellen einer fachwissenschaftlichen Hausarbeit. Der Inhalt richtet sich dabei nach dem Thema der Masterarbeit.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 811601 Masterarbeit Digital Humanities		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:	81161 Masterarbeit Digital Humanities (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Digital Humanities		