

Modulhandbuch
Studiengang Master of Education (Lehramt) Französisch, HF
Prüfungsordnung: 659-1-2017

Sommersemester 2018
Stand: 09. April 2018

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Inhaltsverzeichnis

100 Pflichtmodule	4
110 Schulpraxissemester im 3. Fachsemester	5
70670 Sprachpraxis und Landeskunde für Lehramt Master	6
120 Schulpraxissemester im 1. Fachsemester	7
70650 Sprachpraxis: Klausurenkurs	8
70660 Vertiefung Landeskunde	9
70630 Literaturwissenschaft und Linguistik	10
400 Fachdidaktik	11
70640 Fachdidaktik Französisch II	12

100 Pflichtmodule

Zugeordnete Module:	110	Schulpraxissemester im 3. Fachsemester
	120	Schulpraxissemester im 1. Fachsemester
	70630	Literaturwissenschaft und Linguistik

110 Schulpraxissemester im 3. Fachsemester

Zugeordnete Module: 70670 Sprachpraxis und Landeskunde für Lehramt Master

Modul: 70670 Sprachpraxis und Landeskunde für Lehramt Master

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Dr. phil. Marc Blancher		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz in Französisch auf Stufe C1, in Einzelfällen C2, des europäischen Referenzrahmens. Sie können die Sprache wirksam und flexibel gebrauchen, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche oder einem zentralen Thema der franz. bzw. frankophonen Kulturwissenschaft und sind in der Lage, sie mündlich differenziert und kritisch darzustellen. Sie sind in der Lage, längere komplexe Texte präzise ins Französische zu übertragen.		
13. Inhalt:	Vertiefte Auseinandersetzung mit einer Epoche bzw. einem zentralen Thema der französischen bzw. frankophonen Kulturwissenschaft. Übersetzung längerer komplexer Texte unterschiedlicher Gattungen ins Französische. Intensives Training der mündlichen Sprachkompetenz zur Darstellung komplexer Sachverhalte der französischen bzw. frankophonen Kulturwissenschaft.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 706701 Übung Klausurenkurs • 706702 Übung Entraînement intensif à la présentation orale • 706703 Selbststudium: Lektüre zur Landeskunde 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 56 h Selbststudium: 214 h Gesamtaufwand: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 70671 Sprachpraxis und Landeskunde für Lehramt Master (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 3 • 70672 Sprachpraxis und Landeskunde für Lehramt Master (PL), Mündlich, 30 Min., Gewichtung: 7 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen I - Galloromanistik		

120 Schulpraxissemester im 1. Fachsemester

Zugeordnete Module: 70650 Sprachpraxis: Klausurenkurs
70660 Vertiefung Landeskunde

Modul: 70650 Sprachpraxis: Klausurenkurs

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:			
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz in Französisch auf Stufe C1 des europäischen Referenzrahmens. Sie sind in der Lage, längere komplexe Texte präzise ins Französische übertragen.		
	Übersetzung längerer komplexer Texte unterschiedlicher Gattungen ins Französische.		
13. Inhalt:	Übersetzung längerer komplexer Texte unterschiedlicher Gattungen ins Französische.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 706501 Übung Klausurenkurs		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:28 h Selbststudium:62 h Gesamtaufwand:90 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	70651 Sprachpraxis: Klausurenkurs (BSL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen II - Italianistik		

Modul: 70660 Vertiefung Landeskunde

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Dr. phil. Marc Blancher		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz in Französisch auf Stufe C1, in Einzelfällen C2, des europäischen Referenzrahmens. Sie können die Sprache wirksam und flexibel gebrauchen, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse zu einer Epoche oder einem zentralen Thema der französischen bzw. frankophonen Kulturwissenschaft und sind in der Lage sie mündlich differenziert und kritisch darzustellen.		
13. Inhalt:	Vertiefte Auseinandersetzung mit einer Epoche bzw. einem zentralen Thema der französischen bzw. frankophonen Kulturwissenschaft. Intensives Training der mündlichen Sprachkompetenz zur Darstellung komplexer Sachverhalte der französischen bzw. frankophonen Kulturwissenschaft.		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 706601 Übung : Entraînement intensif à la présentation orale • 706602 Selbststudium Lektüre zur Landeskunde 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:28 h Selbststudium:152 h Gesamtaufwand: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	70661 Vertiefung Landeskunde (PL), Mündlich, 30 Min., Gewichtung: 1		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Romanische Literaturen I - Galloromanistik		

Modul: 70630 Literaturwissenschaft und Linguistik

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweimestrig
3. Leistungspunkte:	13 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	6	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Achim Stein		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	S. Gbl., unter Literaturwissenschaft bzw. Sprachwissenschaft. Insbesondere sollen das Verständnis und der reflektierte Umgang mit den fachwissenschaftlichen Theorien und Inhalten sichergestellt werden.		
13. Inhalt:	Die geforderten wissenschaftlichen Studieninhalte (gemäß GBl) werden durch angeleitete oder begleitete Lektüre wiederholt bzw. ergänzt. In den Seminaren wird eines der Themen weiter vertieft, unter besonderer Berücksichtigung des Überblicks und der Zusammenhänge in der jeweiligen Disziplin (Literaturwissenschaft bzw. Sprachwissenschaft).		
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 706301 Seminar Französische Literatur- und Kulturwissenschaft • 706302 Angeleitetes Selbststudium: Lektüre Literaturwissenschaft • 706303 Seminar Linguistisches Themenmodul • 706304 Angeleitetes Selbststudium Lektüre Linguistik 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 h Selbststudium: 306 h Gesamtaufwand: 390 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 70631 Literaturwissenschaft und Linguistik (PL), Mündlich, 60 Min., Gewichtung: 1 • 70632 Literaturwissenschaft und Linguistik (USL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Linguistik		

400 Fachdidaktik

Zugeordnete Module: 70640 Fachdidaktik Französisch II

Modul: 70640 Fachdidaktik Französisch II

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Weitere Sprachen
8. Modulverantwortlicher:	Achim Stein		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Einführung in die Didaktik der französischen Sprache und ihrer Literatur sowie eine weitere fachdidaktische Veranstaltung		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none">• zunehmend fachwissenschaftliche Inhalte funktional mit fachdidaktischen Fragestellungen verbinden, deren Relevanz für die unterrichtliche Praxis begründen, kontextbezogen reflektieren und damit für Planungsprozesse nutzbar machen,• Unterricht kriterienbezogen beobachten, fachsprachlich beschreiben und seine Wirkungen bewerten,• unter Anleitung zunehmend längere Unterrichtsphasen planen, durchführen und kritisch reflektieren, <p>Sie kennen</p> <ul style="list-style-type: none">• Konzepte mehrsprachiger Bildung.• Ansätze zur Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher sowie methodischer Kompetenz,• ausgewählte Forschungsansätze und Forschungsinstrumentarien und sind in der Lage, dieses auf Lehr- und Lernprozesse anzuwenden,• Grundlagen der Binnendifferenzierung und individuellen Leistungsförderung (Diagnose, Förderung, Inklusion und Umgang mit Heterogenität)• fachbezogene Ansätze der Mediendidaktik• und verfügen über Orientierungswissen im Hinblick auf fremdsprachliche und interkulturelle Lehr- und Lernprozesse. <p>Sie sind dazu in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none">• fachwissenschaftliche und bildungswissenschaftliche Inhalte funktional mit fachdidaktischen Fragestellungen zu verbinden und deren Relevanz kontextbezogen zu reflektieren,• in Ansätzen Lernszenarien kompetenzorientiert zu planen und Unterrichtsverhalten zu reflektieren,• Ansätze zur Entwicklung und Förderung fremdsprachlicher sowie methodischer Kompetenz zu beschreiben und unter Anleitung anzuwenden,• Konzepte fremdsprachlicher Bildung zu beschreiben und für Unterrichtsszenarien kontextadäquat anzuwenden,		

- ausgewählte Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- oder Mediendidaktik für die Planung und Reflexion unterrichtlicher Prozesse heranzuziehen und auf ihre Relevanz zu bewerten,
 - allgemeinsprachliche und professionsbezogene Handlungssituationen normgerecht zu gestalten,
 - unter Anleitung Lehr- und Lernprozesse methodengeleitet zu erforschen,
 - ihre fremdsprachliche und interkulturelle Handlungskompetenz auszubauen und ständig zu aktualisieren
 - und neben unterrichtlichen auch außerunterrichtliche Handlungssituationen zu planen und zu reflektieren.
-

13. Inhalt:

- Grundlagen der Beobachtung, Planung, Durchführung und Evaluation/ Reflexion von Französischunterricht
- Unterrichtssprache und ihre Konzepte
- Rezeption didaktischer und methodischer Fachbeiträge
- Methoden empirischer Unterrichtsforschung
- Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Bilinguales Lehren und Lernen
- - Kommunikativer Französischunterricht, Aufgaben- und Kompetenzorientierung
- Umgang mit Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion
- Vertiefung ausgewählter fachdidaktischer Fragestellungen und Forschung (z.B. Mediendidaktik, Diagnostik, Niveaus).
- Lehr- und Lernmaterialien

14. Literatur:

Eine aktuelle Literaturliste wird von den Lehrenden des Moduls zur Verfügung gestellt.

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 706401 Seminar Theoriegeleitete Begleitung des Praxissemesters
- 706402 Seminar Forschungsorientierte Zugänge

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit:56 h
Selbststudium:214 h
Gesamtaufwand: 270 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 70641 Fachdidaktik Französisch II (PL), Mündlich, 30 Min., Gewichtung: 1
- 70642 Fachdidaktik Französisch II (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1
- 70643 Fachdidaktik Französisch II (USL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von: Linguistik
