

Modulhandbuch
Studiengang Master of Education (Lehramt) Englisch, HF
Prüfungsordnung: 608-1-2017

Sommersemester 2018
Stand: 09. April 2018

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Inhaltsverzeichnis

100 Pflichtmodule	4
70830 Interculturality	5
70840 Sprachpraxis 3	6
70850 Linguistic and Literary Competence	7
72570 Advanced Linguistics 2	9
400 Fachdidaktik	10
70860 Fachdidaktik Englisch II	11

100 Pflichtmodule

Zugeordnete Module: 70830 Interculturality
 70840 Sprachpraxis 3
 70850 Linguistic and Literary Competence
 72570 Advanced Linguistics 2

Modul: 70830 Interculturality

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Jedes 2. Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Marc Prieue
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	
11. Empfohlene Voraussetzungen:	
12. Lernziele:	
13. Inhalt:	
14. Literatur:	Bill Ashcroft et al. (eds), <i>The Empire Writes Back</i> , 2nd ed., London: Routledge, 2002 Elleke Boehmer, <i>Colonial and Postcolonial Literature</i> , 2nd ed., Oxford: Oxford UP, 2005
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 708301 Seminar Interculturality
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 152 h Summe: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 70831 Interculturality (PL), , Gewichtung: 1 • 70832 Interculturality (USL), , Gewichtung: 1
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Amerikanistik und Neue Englische Literatur

Modul: 70840 Sprachpraxis 3

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	3 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Amanda Renee Kahrsch		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - bauen ihre verbale Ausdrucksfähigkeit (Wortwahl, Stil, Aussprache) im (wiss.) Gespräch und Vortrag weiter auf muttersprachlerähnliches Niveau aus - entwickeln hochstehende Übersetzungsfähigkeiten 		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> - Übersetzungsübung - Trainieren verbaler Ausdrucksfähigkeit (situationsbezogen) 		
14. Literatur:	im Kurs gestellte tagesaktuelle Themen und Texte aus Printmedien		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 708401 Sprachpraktische Übung "Translation 2" • 708402 Sprachpraktische Übung "Verbal Communication" 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit:56 Stunden Selbststudium: 124 Stunden Summe: 180 Stunden</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 70841 Sprachpraxis 3 (BSL), , Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), • Übersetzungsklausur 90 Min. • Bewertung verbaler Ausdrucksfähigkeit in Gespräch und Vortrag45 Min. 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Anglistik		

Modul: 70850 Linguistic and Literary Competence

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	7 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch

8. Modulverantwortlicher: Univ.-Prof. Dr. Marc Prieue

9. Dozenten:

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

11. Empfohlene Voraussetzungen:

12. Lernziele:

Textual Competence:

Die Studierenden

lernen angemessen mit Texten der drei Hauptgattungen umzugehen

erwerben die Fähigkeit, stilistische und rhetorische Besonderheiten im kulturellen und historischen Kontext zu analysieren

können literarische Texte in den Zeithorizont der britischen Literaturgeschichte einordnen

sind in der Lage, Autorstandpunkte und Rezeptionsvorgaben zuzuordnen

erkennen intertextuelle Signale und Verweisungsstrategien

Linguistic Competence:

Die Studierenden

erwerben spezialisierte Fähigkeiten zur Analyse von in der Fachliteratur kontrovers diskutierten Einzelphänomenen in den linguistischen Teildisziplinen

können den Stand und die Argumentation der aktuellen Forschung für spezifische synchrone und diachrone linguistische Aspekte der englischen Sprache kritisch bewerten

13. Inhalt:

Textual Competence:

exemplarische Werkanalysen derenglischsprachigen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart

Aufzeigen exemplarischer Bezüge zwischen Texten und Textsorten/Gattungen

mediale Ausdifferenzierung des Literatursystems

Überblick über die Geschichte der britischen Literaturen

themenbezogene Analyse und Interpretation

Linguistic Competence:

Phonologie und Schnittstellen

Morphologie und Schnittstellen
Syntax und Schnittstellen
Semantik und Schnittstellen
diachrone Phonologie/Morphologie/Syntax/Semantik des Englischen

14. Literatur:

Textual Competence:
Graham Allen, Intertextuality (The New Critical Idiom), London: Routledge, 2000
Catherine Belsey, Poststructuralism: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford UP, 2002...
Linguistic Competence:
Aufsätze aus der aktuellen wissenschaftlichen Fachliteratur

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 708501 Seminar Textual Competence
 - 708502 Seminar Linguistic Competence
-

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit:56 Stunden
Selbststudium: 154 Stunden
Summe:210 Stunden

17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 70851 Textual Competence/ Linguistic Competence (PL), , Gewichtung: 1
 - 70852 Textual Competence (USL), , Gewichtung: 1
 - 70853 Linguistic Competence (USL), , Gewichtung: 1
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von:

Amerikanistik und Neue Englische Literatur

Modul: 72570 Advanced Linguistics 2

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Dr. Silke Fischer		
9. Dozenten:	Dozenten der Linguistik/Anglistik		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Linguistic Levels-Kenntnisse im entsprechenden Bereich		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <p>erwerben weiterführende Kenntnisse über morphologische/ phonologische/ syntaktische/semantische Strukturen und deren Schnittstellen</p> <p>können komplexe Sprachdaten selbstständig analysieren</p> <p>eignen sich eine kritische Betrachtungsweise diachroner Entwicklungen in der Englischen Sprache an</p>		
13. Inhalt:	<p>Phonologie und Schnittstellen</p> <p>Morphologie und Schnittstellen</p> <p>Syntax und Schnittstellen</p> <p>Semantik und Schnittstellen</p> <p>diachrone Phonologie/Morphologie/Syntax/Semantik des Englischen</p>		
14. Literatur:	<p>- primäre Sprachdaten</p> <p>- wissenschaftliche Forschungsaufsätze</p> <p>- alt-und mittelengl. Texte</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 725701 Seminar Advanced Phonology • 725702 Seminar Advanced Morphology • 725703 Seminar Advanced Syntax • 725704 Seminar Advanced Semantics • 725705 Seminar Older Stages of the English Language 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit: 28 Stunden</p> <p>Selbststudium: 152 Stunden</p> <p>Summe: 180 Stunden</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 72571 Advanced Linguistics 2 (PL), , Gewichtung: 1 • 72572 Advanced Linguistics 2 (USL), , Gewichtung: 1 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Anglistik		

400 Fachdidaktik

Zugeordnete Module: 70860 Fachdidaktik Englisch II

Modul: 70860 Fachdidaktik Englisch II

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Englisch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Marc Prieue		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) verfügen über ein solides und strukturiertes Fachwissen, dessen fachdidaktische Relevanz sie erkennen 2) lernen ausgewählte Theorien, Forschungsansätze und -ergebnisse eines kompetenzorientierten, kommunikativen und interkulturell ausgerichteten Fremdsprachenunterrichts kennen (u.a. zu den Bereichen Diagnose, Förderung, Inklusion und Umgang mit Heterogenität) und setzen sich mit deren Bezügen zu ausgewählten unterrichtspraktischen Themen auseinander 3) erwerben die Fähigkeit fachdidaktische Theorien und Konzepte in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch auf ihre Bildungswirksamkeit hin zu überprüfen 4) erwerben die Fähigkeit neue wiss. Erkenntnisse zu rezipieren, ihre Unterrichtsanalyse und ihre Unterrichtspraxis wissenschaftsbasiert zu entwickeln, und ihre Planungs- und Unterrichtsentscheidungen im Rückgriff auf wissenschaftliche Erkenntnisse zu begründen 5) können für den jeweiligen pädagogischen Kontext (z.B. Rahmenbedingungen, Voraussetzungen der Schüler/innen, Anforderungen der Lehrerrolle) die Orientierungshilfen, die aus der Theorie und Forschung zu gewinnen sind, nutzen und reflektieren 		
13. Inhalt:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ausgewählte Theorien, Forschung und Verfahren zur Analyse, Entwicklung, Unterstützung und Evaluation von Lehr- Lernprozessen im Fachunterricht (u.a. in den Bereichen Lernpsychologie, Diagnose, Förderung, Inklusion und Umgang mit Heterogenität) sowie deren Bezüge zu ausgewählten unterrichtspraktischen Themen (im Rückgriff auf die Erfahrungen aus dem Schulpraxissemester). 2) Fachdidaktische Relevanz literatur- und kulturtheoretischer Ansätze und Forschung (z.B. reader response, feminist studies, media studies) 3) Überblick über literatur- text- kultur- und mediendidaktische Theorien, Ziele und Verfahren 		

- 4) Vertiefende Beschäftigung mit Theorien, Forschung, Zielen und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht (z.B. Klassenforschung/ exploratory practice), insbesondere im Hinblick auf Literatur- und Kulturunterricht
- 5) Gattungsbezogene Erschließung literarischer Texte unter fachdidaktischen Fragestellungen und Untersuchung ihrer Bedeutung für die schulische Bildung
- 6) Relevanz von und Anforderungen an bilinguales Lernen
- 7) Strategien zur Lern- und Leistungsmotivation, insbesondere unter Berücksichtigung von Heterogenität und Differenzierung
- 8) Umgang mit Leistungen von Schüler/innen (Feststellung, Evaluierung und Förderung) insbesondere im Hinblick auf Heterogenität und Differenzierung unter Berücksichtigung von Theorie und Methodik kompetenz- und lernaufgabenorientierten Englischunterrichts

14. Literatur:

- Bredella, Lothar. Narratives und interkulturelles Verstehen. Tübingen: Narr. 2012.
- Byram, Michael und Adelheid Hu (Hrsg.) Interkulturelle Kompetenz und Fremdsprachliches Lernen. Modelle, Empirie, Evaluation. Tübingen: Narr. 2009.
- DESI-Konsortium (Hrsg.). Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch: Ergebnisse der DESI-Studie. Weinheim / Basel: Beltz Verlag. 2008.
- Doff, Sabine und Frank Schulze-Engler. Beyond Other Cultures. Transcultural Perspectives on Teaching the New Literatures in English. Trier: WVT. 2011.
- Freitag-Hild, Britta. Theorie, Aufgabentypologie und Unterrichtspraxis inter- und transkultureller Literaturdidaktik. British Fictions of Migration im Fremdsprachenunterricht. Trier: WVT. 2010.
- Grabe, W. P., Stoller, F. L. Teaching and Researching. Reading. London und New York: Routledge. 2013.
- Hallet, Wolfgang, Frank G. Königs (Hrsg.) Handbuch Bilingualer Unterricht. Seelze: Kallmeyer /Klett. 2013. Henseler, Roswitha et. al. Filme im Englischunterricht. Grundlagen, Methoden, Genres. Stuttgart: Klett. 2011.
- Kimes-Link, Ann. Aufgaben, Methoden und Verstehensprozesse im englischen Literaturunterricht der gymnasialen Oberstufe. Eine qualitativ-empirische Studie (Giessener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik). Tübingen: Narr. 2013.
- Nünning, Ansgar und Carola Surkamp. Englische Literatur unterrichten 1: Grundlagen und Methoden. Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett. 2006.
- Nünning, Ansgar und Carola Surkamp. Englische Literatur unterrichten 2: Unterrichtsmodelle und Materialien, Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett. 2009.
- Rohde, A., Bartosch, R. (Hrsg.) Im Dialog der Disziplinen. Englischdidaktik, Förderpädagogik, Inklusion. WVT: Trier. 2014.

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 708601 Seminar Fachdidaktik Englisch II

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

- Präsenzzeit: 56
Selbststudium: 214
Summe: 270
-

17. Prüfungsnummer/n und -name:
- 70861 Fachdidaktik Englisch II (PL), , Gewichtung: 1
 - 70862 Fachdidaktik Englisch II (PL), , Gewichtung: 1
 - 70863 Fachdidaktik Englisch II (USL), , Gewichtung: 1
Hausarbeit (z.B. Lehranalyse, Unterrichtsentwurf)
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von: Amerikanistik und Neue Englische Literatur
