

**Modulhandbuch**  
**Studiengang Master of Education**  
**(Lehramt) Philosophie/Ethik, HF**  
Prüfungsordnung: 169-1-2017

Sommersemester 2018  
Stand: 09. April 2018

Universität Stuttgart  
Keplerstr. 7  
70174 Stuttgart

## Kontaktpersonen:

## Inhaltsverzeichnis

<b>100 Pflichtmodule</b> .....	<b>4</b>
57830 Freie Vertiefung .....	5
70600 Überblick III .....	6
70610 Vertiefung Praktische Philosophie .....	7
70620 Vertiefung Theoretische Philosophie .....	8
<b>400 Fachdidaktik</b> .....	<b>9</b>
70590 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II .....	10

## 100 Pflichtmodule

---

Zugeordnete Module:   57830 Freie Vertiefung  
                              70600 Überblick III  
                              70610 Vertiefung Praktische Philosophie  
                              70620 Vertiefung Theoretische Philosophie

---

## Modul: 57830 Freie Vertiefung

2. Modulkürzel:	091300 043	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiederholen und vertiefen Kenntnisse der Philosophie</li> <li>- erweitern die Fähigkeit, Argumente der Philosophie im philosophischen Kontext zu verorten, zu analysieren und anhand von nachvollziehbaren Begründungen zu bewerten</li> <li>- können eine eigene Position entwickeln und gegenüber Angriffen ver-teidigen</li> <li>- erlernen die Feinheiten philosophischer Methoden</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Bearbeitet wird ein Thema der Philosophie anhand von ausgewählten Texten. Die Diskussion wird in die zeitgenössische Debatte verortet und stellt insbeson-dere die Erarbeitung eigener Positionen ins Zentrum</p>		
14. Literatur:	<p>Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 578301 Seminar Theoretische Philosophie</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h Gesamt: 180 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 57831 Freie Vertiefung (LBP), Sonstige, Gewichtung: 1</li> <li>• V Vorleistung (USL-V), Sonstige</li> </ul> <p>Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten</p>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	<p>Philosophie mit Schwerpunkt Geschichte der Philosophie und praktische Philosophie</p>		

## Modul: 70600 Überblick III

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	4 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende erlangen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Kenntnis grundlegender systematischer oder historischer Themen der Philosophie in größeren Zusammenhängen</li> <li>- Fähigkeit, philosophische Fragestellungen zu identifizieren und zu hin-terfragen</li> <li>- Vertiefte Kenntnis von der Anwendung philosophischer Methoden</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Der Vorlesung liegt ein abgegrenzter philosophischer Zugang, systematisch oder philosophisch zugrunde. Dieser wird exemplarisch dargestellt. Im Tutorium werden die philosophischen Bezüge über den Inhalt der Vorlesung hinaus bearbeitet.</p>		
14. Literatur:	<p>Literaturauswahl (optional):            Textauszüge von Platon bis zur Gegenwart (Reader)            Rosenberg, Jay F. (2002): Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt am Main: Klostermann.            Nagel, Thomas (2008): Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie. Stuttgart: Reclam.            Blackburn, Simon (2001): Think. A Compelling Introduction to Philosophy. Oxford: OUP.</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 706001 Vorlesung Überblick III</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Vorlesung: 28 h            Selbststudium Vorlesung: 56 h            Prüfungsvorbereitung: 36 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70601 Überblick III (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1</li> <li>• V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Philosophie		

## Modul: 70610 Vertiefung Praktische Philosophie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiederholen und vertiefen Kenntnisse der Praktischen Philosophie</li> <li>- erweitern die Fähigkeit, Argumente der Praktischen Philosophie im phi-losophischen Kontext zu verorten, zu analysieren und anhand von nachvollziehbaren Begründungen zu bewerten</li> <li>- können eine eigene Position entwickeln und gegenüber Angriffen ver-teidigen</li> <li>- erlernen die Feinheiten philosophischer Methoden</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Bearbeitet wird ein Thema der praktischen Philosophie anhand von ausgewählten Texten. Die Diskussion wird in die zeitgenössische Debatte verortet und stellt insbesondere die Erarbeitung eigener Positionen ins Zentrum</p>		
14. Literatur:	<p>Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 706101 Seminar Vertiefung Praktische Philosophie</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70611 Vertiefung Praktische Philosophie (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1</li> <li>• V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Philosophie		

## Modul: 70620 Vertiefung Theoretische Philosophie

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Catrin Misselhorn		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiederholen und vertiefen Kenntnisse der Theoretischen Philosophie</li> <li>- erweitern die Fähigkeit, Argumente der Theoretischen Philosophie im philosophischen Kontext zu verorten, zu analysieren und anhand von nachvollziehbaren Begründungen zu bewerten</li> <li>- können eine eigene Position entwickeln und gegenüber Angriffen ver-teidigen</li> <li>- erlernen die Feinheiten philosophischer Methoden</li> </ul>		
13. Inhalt:	<p>Bearbeitet wird ein Thema der theoretischen Philosophie anhand von ausgewähl-ten Texten. Die Diskussion wird in die zeitgenössische Debatte verortet und stellt insbesondere die Erarbeitung eigener Positionen ins Zentrum</p>		
14. Literatur:	<p>Literatur ist abhängig von der gewählten Modulveranstaltung, Sekundärliteratur wird im Vorlesungsverzeichnis angegeben</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 706201 Seminar Vertiefung Theoretische Philosophie</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	<p>Präsenzzeit Seminar: 28 h Selbststudium Seminar: 70 h Prüfungsleistung: 82 h</p>		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70621 Vertiefung Theoretische Philosophie (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1</li> <li>• V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Philosophie		



## 400 Fachdidaktik

---

Zugeordnete Module: 70590 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II

---

## Modul: 70590 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II

2. Modulkürzel:	-	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Tim Henning		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:	Die Studierenden vertiefen - bei einer konsequenten Fokussierung auf das Handlungsfeld Gymnasium - ein Spektrum an fachdidaktischen Konzepten inklusive methodischer Ansätze und einschlägiger Ergebnisse der Lehr- und Lernforschung kennen. Dies umfasst die Fähigkeit, diese Modelle / Theorien in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen. Dabei wird insbesondere ein Fokus auf den Umgang mit Heterogenität, Inklusion sowie auf die Diagnose und Förderung gelegt.		
13. Inhalt:	Anhand der Analyse, Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen werden grundlegende und weiterführende fachdidaktische Begriffe und Konzepte und pädagogisch-philosophische Grundhaltungen erarbeitet und kritisch reflektiert, die didaktischen Potenziale der philosophischen bzw. ethischen Methoden in Bezug auf die Sekundarstufe I und II werden erschlossen. Die Ergebnisse der fachbezogenen empirischen Lehr- Lernforschung werden in ihrer Bedeutung für die Gestaltung und Reflexion von Unterricht thematisiert. Die Studierenden werden angeleitet, auf Grundlage des Gelernten ihre Lehrentscheidungen zu reflektieren und zu begründen.		
14. Literatur:	<p>Literaturauswahl (exemplarisch):</p> <p>Brüning, Barbara (2003) : Philosophieren in der Sekundarstufe. Methoden und Medien. Weinheim, Beltz.</p> <p>Dewey, John (2000) : Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Weinheim, Beltz.</p> <p>Martens, Ekkehard (2003): Methodik des Ethik und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Hannover, Siebert.</p> <p>Mead, Georg Herbert (2009): Philosophie der Erziehung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt.</p> <p>Nunner-Winkler, Gertrud u. Edelstein, Wolfgang (2000): Moral im sozialen Kontext. Frankfurt, Suhrkamp.</p> <p>Oser, Fritz u. Althof, Wolfgang (2001): Moralische Selbstbestimmung. Modelle der Entwicklung und Erziehung im Wertebereich. Stuttgart, Klett-Cotta.</p> <p>Rinderle, Peter (2007) : Werte im Widerstreit. Freiburg, Alber.</p> <p>Werner, Hans-Joachim (2002) : Moral und Erziehung in der pluralistischen Gesellschaft. Darmstadt, WiBu.</p>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 705901 Seminar Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II</li> <li>• 705902 Übung Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II</li> </ul>		

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Seminar: 56 h Selbststudium Seminar: 112 h Prüfungsleistung: 102 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"><li>• 70591 Fachdidaktik Philosophie/Ethik LA II (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1</li><li>• V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich</li></ul>
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Philosophie

---