

Modulhandbuch
Studiengang Lehramt am Gymnasium Geschichte WHF
Prüfungsordnung: 068-6-2010

Sommersemester 2017
Stand: 31.03.2017

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Kontaktpersonen:

Studiengangsmanager/in:

Apl. Prof. Roland Gehrke
Historisches Institut
E-Mail: roland.gehrke@po.hi.uni-stuttgart.de

Inhaltsverzeichnis

Präambel	4
ZP Zwischenprüfung	
200 Pflichtmodule	5
18990 Antike	6
19000 Mittelalter	8
19010 Neuzeit	10
19020 Methode und Theorie	12
19050 Lektüre und Interpretation	14
26920 Themen der historischen Epochen	16
26940 Erweiterungsmodul Antike	18
26950 Erweiterungsmodul Mittelalter	20
26960 Erweiterungsmodul Neuzeit	22
26980 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen	24
26990 Vertiefungsmodul Abschluss	26
300 Wahlmodule	27
27070 Themen der Antike Lehramt	28
27080 Themen des Mittelalters Lehramt	30
27090 Themen der Neuzeit Lehramt	32
27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt	34
400 Fachdidaktikmodule	36
27010 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B)	37
27020 Fachdidaktik der Geschichte II	39

Präambel

Das Studium für das Lehramt Geschichte an Gymnasien hat das Ziel, die Professionalität und Qualität künftiger Lehrkräfte im Fach Geschichte an Gymnasien zu sichern. Mit dem Studienabschluss verfügen die Studienabsolventinnen und -absolventen über vernetzte Kompetenzen in Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis. Fundiertes Wissen und Können in den genannten Bereichen der Lehrerbildung sind die Basis für die zweite Phase an den Seminaren sowie für die anschließende Phase der Berufsausübung, in der die erworbenen Kompetenzen im Sinne des lebenslangen Lernens kontinuierlich weiterentwickelt werden. Der schulische Unterricht erfordert es, die erworbenen Kompetenzen schülerbezogen einzusetzen.

Das Studium dient dem Erwerb allgemeiner Kenntnisse von historischen Abläufen von der Antike bis zur Gegenwart. Die Studierenden werden darin begleitet und gefördert, Einzelprobleme anhand theoretisch-methodischer Vorgehensweisen selbständig zu analysieren. Daher ist es ein maßgebliches Studienziel, Techniken historischer Dokumentation und Informationserschließung sowie den selbstständigen kritischen Umgang mit Quellen in der jeweiligen Originalsprache zu erlernen. Die Auseinandersetzung mit Forschungsmeinungen tritt als methodisches Instrumentarium hinzu, das den akademischen Charakter des Studiums formt. Einen weiteren wesentlichen Inhalt des Lehramtsstudiums bilden die Grundlagen der Fachdidaktik der Geschichte, konkret die intime Kenntnis der Aufgaben und Ziele des gymnasialen Geschichtsunterrichts, seiner Prinzipien und Kategorien, der fachspezifischen Unterrichtsmethoden und ihrer Anwendung sowie der verschiedenen Unterrichtsformen.

Das Studium ist modular aufgebaut. Die Regelstudienzeit für das Lehramt an Gymnasien mit zwei Hauptfächern beträgt einschließlich des Schulpraxissemesters sowie der Prüfungszeit 10 Semester. Der Studienumfang umfasst insgesamt 300 ECTS-Punkte (Leistungspunkte). Auf das Hauptfach Geschichte entfallen dabei 114 bzw. 134 Punkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 14 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung und gegebenenfalls weitere 20 auf die wissenschaftliche Arbeit). Im Falle einer Erweiterungsprüfung für das Beifach Geschichte vermindert sich die Gesamtpunktzahl auf 84 (im Einzelnen 61 Punkte für die fachspezifischen Pflicht-, 8 für die fachspezifischen Wahlpflicht- und 5 für die Fachdidaktikmodule sowie weitere 10 für die mündliche Prüfung). In Verbindung mit den Studiengängen Bildende Kunst und Musik entfallen auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Hauptfachumfang 108 Leistungspunkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 8 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung), auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Beifachumfang 78 Leistungspunkte (im Einzelnen 57 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 6 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 5 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung).

Voraussetzung für die Aufnahme eines Lehramtsstudiengangs Geschichte ist die Hochschulzulassungsberechtigung (HZB, d. h. in der Regel das Abitur). Das Bestehen der Zwischenprüfung setzt weiterhin das Latein voraus, das, falls nicht mit der HZB nachgewiesen, auch studienbegleitend nachgeholt werden kann; in diesem Fall kann die Regelstudienzeit um bis zu zwei Semester aufgestockt werden. Ferner sind Kenntnisse in Englisch (entsprechend vier Jahren Unterricht der Sekundarstufe oder drei Jahren Sekundarstufe II mit Abiturprüfung) und einer weiteren Fremdsprache (passiv beherrscht; entsprechend zwei Jahren Unterricht in der Sekundarstufe mit einer Endnote von mindestens ausreichend) nachzuweisen. In den Fällen, in denen die Sprachkenntnisse nicht durch die HZB nachgewiesen sind, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag des Studierenden, ob ausreichend Kenntnisse vorhanden sind und wie diese nachgewiesen werden können.

200 Pflichtmodule

Zugeordnete Module:	18990	Antike
	19000	Mittelalter
	19010	Neuzeit
	19020	Methode und Theorie
	19050	Lektüre und Interpretation
	26920	Themen der historischen Epochen
	26940	Erweiterungsmodul Antike
	26950	Erweiterungsmodul Mittelalter
	26960	Erweiterungsmodul Neuzeit
	26980	Vertiefungsmodul Forschungskontroversen
	26990	Vertiefungsmodul Abschluss

Modul: 18990 Antike

2. Modulkürzel:	090110001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Jonas Scherr Christian Winkle		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 1. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der griechischen oder römischen Geschichte. Sie sind in der Lage, den Verlauf der griechischen und römischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren, insbesondere Wendepunkte zu benennen. Sie kennen die spezifische Überlieferungssituation. Sie kennen althistorische Arbeitsweisen. Sie können epochenspezifische Kernfragen in historische Kontexte einordnen. Sie haben einen Einblick in relevante althistorische Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der Antike sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Alten Geschichte. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der althistorischen Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.		
14. Literatur:	Keine		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 189901 Proseminar Alte Geschichte • 189902 Tutorium Alte Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 18991 Antike (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 18992 Antike, Kurzreferat (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1		

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

- Primärquellen (auch in Übersetzung)
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
 - Tafelbilder
 - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von:

Alte Geschichte

Modul: 19000 Mittelalter

2. Modulkürzel:	090120001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Mark Mersiowsky		
9. Dozenten:	Thomas Wozniak Anja Thaller		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 2. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Funktionale Grundkenntnisse des Lateinischen		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Geschichte des Mittelalters. Sie sind in der Lage, diese anhand eines Orientierungsrasters der politischen bzw. dynastischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten mittelalterlicher Quellen (insbesondere Urkunden und erzählende Quellen). Sie kennen Arbeitsweisen der mittelalterlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet des Mittelalters (6.-15. Jahrhundert) sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Geschichte des Mittelalters. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung. Als Orientierungsraster dient die politische Geschichte, bevorzugt am Beispiel einer dynastisch orientierten Reichsgeschichte (Merowinger, Karolinger, Ottonen, Salier, Staufer, Wittelsbacher, Luxemburger, Habsburger), an deren Verlauf weitere Schwerpunktthemen chronologisch fixiert werden (Gesellschaftsaufbau, Lehnswesen, Kreuzzüge, Siedlungsgeschichte, Kirchen-, Papst- und Ordensgeschichte). Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik, Quellenkunde etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des		

	Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.
14. Literatur:	Keine
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 190001 Proseminar Mittelalterliche Geschichte • 190002 Tutorium Mittelalterliche Geschichte
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 19001 Mittelalter (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 19002 Mittelalter, Kurzreferat (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	• Primärquellen • wissenschaftliche Literatur • Thesenpapiere • Tafelbilder • Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden • ILIAS
20. Angeboten von:	Mittelalterliche Geschichte

Modul: 19010 Neuzeit

2. Modulkürzel:	090140001	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	3	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	Carsten Kretschmann Charlotte Backerra Mona Garloff Senta Herkle Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 1. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der neuzeitlichen Geschichte. Sie sind in der Lage, diese sinnvoll zu periodisieren, die Wendepunkte (Frühe Neuzeit - Neuere Geschichte - Zeitgeschichte) zu benennen und zu problematisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten neuzeitlicher Quellen (u.a. Geschäftsschriftgut, Publizistik, literarische Überreste, Quellen unterschiedlicher Mediengattungen). Sie kennen Arbeitsweisen der neuzeitlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (v. a. Chronologie und Paläographie) gewonnen. Sie analysieren einfache Sachverhalte selbstständig und recherchieren zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der neuzeitlichen Geschichte sowie in deren Methodologie und Arbeitstechniken. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung Deutschlands und Europas. Die spezifischen Hilfsmittel und Arbeitsweisen der Neueren Geschichte werden vorgestellt: insbesondere bibliographische Hilfsmittel, Quellengattungen (inkl. literarischer und audiovisueller Medien), Chronologie, Paläographie und ausgewählte Teildisziplinen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften vertieft und praktisch		

	erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.
14. Literatur:	• W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2002 • Eibach/ Lottes: Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch, Göttingen 2006
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 190101 Proseminar Neuere Geschichte • 190102 Tutorium Neuere Geschichte
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 19011 Neuzeit (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 19012 Neuzeit, Kurzreferat (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit im Umfang von 10-12 S.
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	• Primärquellen • wissenschaftliche Literatur • Thesenpapiere • Tafelbilder • Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden • ILIAS
20. Angeboten von:	Neuere Geschichte

Modul: 19020 Methode und Theorie

2. Modulkürzel:	090100002	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	Carsten Kretschmann Jonas Scherr Sonja Petersen Anja Thaller Mona Garloff Senta Herkle Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 4. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 2. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen ausgewählte Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft. Sie können sie in der Forschungsliteratur ebenso identifizieren wie selbst anwenden. Sie können Quellen nach unterschiedlichen Gattungen mit ihrem je spezifischen historischen Sinngehalt klassifizieren. Sie haben so die Grundlage für epistemologische Transferleistungen hinsichtlich Empirie und Theorie, Gegen-stand und Vermittlung sowie unterschiedliche Erkenntnisebenen erarbeitet.		
13. Inhalt:	Das Historische Institut der Universität Stuttgart bietet sowohl die klassischen handwerklichen Fähigkeiten der Heuristik, Analyse und Interpretation von Quellen als auch kulturwissenschaftliche Paradigmen in der Lehre an, etwa die sog. linguistische Wende, ikonographische (bildliche) Wende oder postmoderne Geschichtswissenschaft. Das Seminar zielt auf dozentenorientierte Vermittlung, Plenumsdiskussionen und begleitete Übung. Im Tutorium werden zunächst Theorien und Methoden in der Sekundärliteratur identifiziert, um anschließend anhand ausgewählter Quellen und kurzer theoretischer Texte in deutscher Sprache studierendenzentriert angewendet zu werden.		
14. Literatur:	• L. Kolmer: Geschichtstheorien, Stuttgart 2008 • M. Howell/ W. Prevenier: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 190201 Proseminar Methode und Theorie • 190202 Tutorium Methode und Theorie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h		

Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h
Gesamt: 180 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 19021 Methode und Theorie (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • 19022 Methode und Theorie, unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1
---------------------------------	--

18. Grundlage für ... :	
-------------------------	--

19. Medienform:	• Primärquellen • wissenschaftliche Literatur • Thesenpapiere • Tafelbilder • Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden • ILIAS
-----------------	--

20. Angeboten von:	Neuere Geschichte
--------------------	-------------------

Modul: 19050 Lektüre und Interpretation

2. Modulkürzel:	090100004	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Charlotte Backerra Christian Winkle Jonas Scherr Senta Herkle Mona Garloff Anja Thaller Carsten Kretschmann Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Da im lateinischen Lektürekurs Quellen im Original gelesen werden, sind für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses Lateinkenntnisse im Range des Latinum von Nöten, die nicht eigens abgeprüft werden.		
12. Lernziele:	Die Studierenden beherrschen Methoden der Interpretation fremdsprachiger Quellen und deren Nutzbarmachung im Prozess des historischen Erkenntnisgewinns. Sie besitzen durch kritische Untersuchungen von Quellenbefunden und den Abgleich mit Forschungsliteratur Diskussionsfähigkeit auf der Grundlage eigener Quellenerschließung und -beurteilung. So können sie Forschungspositionen auf ihre Tragfähigkeit hin überprüfen. Weiterhin bilden die Studierenden ihre rezeptive Fremdsprachenkompetenz aus.		
13. Inhalt:	In beiden Lektürekursen wird der Umgang mit unterschiedlichen Primärquellengattungen unter Anwendung quellenkritischer Methoden geübt. Der lateinische Lektürekurs wird an exemplarischen Themen der alten oder mittelalterlichen Geschichte durchgeführt, der Kurs mit einer modernen Fremdsprache (in der Regel Englisch oder Französisch) konzentriert sich auf die Zeit nach 1500.		
14. Literatur:	• K. Meister: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Antike, 2 Bde., Stuttgart 1997/99. • Gerhard Theuerkauf: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Mittelalter, Stuttgart 1997 • Bernd-A. Rusinek/ Volker Ackermann/ Jörg Engelbrecht: Einführung in die Interpretation historischer Quellen. Schwerpunkt: Neuzeit. Stuttgart 1992.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 190502 Lektürekurs Moderne Fremdsprache • 190501 Lektürekurs Latein		

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 318 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 19052 Lektürekurs Moderne Fremdsprachen (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • V Vorleistung (USL-V), Schriftlich oder Mündlich • 19051 Lektürekurs Latein (LBP), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	• Primärquellen • wissenschaftliche Literatur • Thesenpapiere • Tafelbilder • Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden • ILIAS
20. Angeboten von:	Alte Geschichte

Modul: 26920 Themen der historischen Epochen

2. Modulkürzel:	090100211	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	Peter Scholz Joachim Bahlcke Wolfram Pyta Roland Gehrke Eckart Olshausen Holger Sonnabend Mark Mersiowsky Sabine Holtz Martin Cüppers		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 1. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	-		
12. Lernziele:	Die Studierenden gewinnen einen Überblick über wesentliche Probleme und Verlaufsprozesse in den einzelnen historischen Epochen. Sie können damit einzelne Phänomene der politik-, sozial-, und kulturgeschichtlichen Entwicklung, wie sie in den Proseminaren erörtert werden, samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen.		
13. Inhalt:	Die Vorlesungen dienen der Vermittlung grundlegender Phänomene, Probleme und Strukturen der Alten, Mittleren und Neueren Geschichte an konkreten Themenbeispielen. Neben den Themen der politischen Geschichte finden hierbei insbesondere die spezifischen Forschungsschwerpunkte der Abteilungen des Historischen Instituts Berücksichtigung.		
14. Literatur:	• E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch, München ²2007 • M. Hartmann: Mittelalterliche Geschichte studieren, Konstanz ²2004 • W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart ⁴2002.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269201 Vorlesung Alte Geschichte • 269202 Vorlesung Mittlere Geschichte • 269203 Vorlesung Neuere Geschichte		

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h
	Selbststudium:	138 h
	Gesamt:	180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26921 Themen der historischen Epochen (PL), Mündlich, 15 Min., Gewichtung: 1 mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten zum Thema einer der beiden besuchten Vorlesungen	
18. Grundlage für ... :		
19. Medienform:	Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Tafelbild, Overhead, EDV-unterstützte Präsentation der Dozenten, ILIAS	
20. Angeboten von:	Geschichte der Frühen Neuzeit	

Modul: 26940 Erweiterungsmodul Antike

2. Modulkürzel:	090100212	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz	
9. Dozenten:		Peter Scholz Jonas Scherr Eckart Olshausen Christian Winkle	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 7. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 6. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 2. Semester → Pflichtmodule	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Überblicksmodul Antike, Lektürekurs Latein	
12. Lernziele:		Die Studierenden haben in exemplarischen Teilgebieten der Alten Geschichte vertiefte Kenntnisse erworben. Sie können lateinische (und ggf. auch griechische) Quellentexte übersetzen sowie Zeugnisse aus unterschiedlichen Quellengattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie bilden Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen aus.	
13. Inhalt:		Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Alten Geschichte. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet.	
14. Literatur:		K. Meister: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Antike, 2 Bde., Stuttgart 1997/99.	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 269401 Hauptseminar Alte Geschichte • 269402 Übung Alte Geschichte	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit:	42 h
		Selbststudium:	228 h
		Gesamt:	270 h
17. Prüfungsnummer/h und -name:		• 26941 Erweiterungsmodul Antike (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 26942 Erweiterungsmodul Antike, Übung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)	
18. Grundlage für ... :			

19. Medienform: Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von: Alte Geschichte

Modul: 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter

2. Modulkürzel:	090100222	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Mark Mersiowsky		
9. Dozenten:	Jennifer Engelhardt Mark Mersiowsky Anja Thaller		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 7. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 8. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Mittelalter, Lektürekurs Latein		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen in exemplarischen Teilgebieten der Geschichte des Mittelalters vertiefte Kenntnisse. Sie können fremdsprachige Quellen übersetzen sowie Quellen aus unterschiedlichen Gattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie besitzen Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen. Sie können eigene wissenschaftliche Fragen anhand spezifischer Quellen und Literatur formulieren und ihre Arbeitsergebnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Geschichte des Mittelalters. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet und unterschiedliche Präsentationstechniken eingeübt sowie die spezifischen Forschungsbedingungen in Stuttgart vorgestellt. Hierbei können regionalgeschichtliche Bezüge ebenso bearbeitet werden wie das Weiterleben der Antike im Mittelalter, das Werden des christlichen Europa, urbane Lebensformen, Handel und Verkehr, das Lehnswesen, Institutionen, Träger und Formen religiösen Lebens, Bildung, Schulen und Medien.		
14. Literatur:	G. Theuerkauf: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Mittelalter, Stuttgart 1997.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269501 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte • 269502 Übung Mittelalterliche Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	

17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 26951 Erweiterungsmodul Mittelalter (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 26952 Erweiterungsmodul Mittelalter, Übung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
20. Angeboten von:	Mittelalterliche Geschichte

Modul: 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit

2. Modulkürzel:	090100242	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	Wolfram Pyta Joachim Bahlcke Hans-Peter Becht Carsten Kretschmann Norman Domeier Ursula Rombeck-Jaschinski Sabine Holtz Roland Gehrke Senta Herkle Mona Garloff		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte WBF, PO 068-7-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 6. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 6. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicksmodul Neuzeit, Lektürekurs Moderne Fremdsprache		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in exemplarischen Teilgebieten der neueren Geschichte. Sie vertiefen durch eine selbständige Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur ihre Diskussionsfähigkeit und bilden eigenes Urteilsvermögen aus. Sie beherrschen somit den Prozess des historischen Erkenntnisgewinns und führen ihn unter Anleitung durch.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar werden anhand ausgewählter Themen aktuelle Forschungspositionen und Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Unterschiedliche Methoden des historischen Erkenntnisgewinns werden vertieft betrachtet und an ausgewählten Inhalten angewendet. Bewertungskriterien für Quellen und Fachliteratur werden vorgestellt und erläutert. Der Schwerpunkt im Seminar liegt auf der gemeinsamen Lektüre und Diskussion, die gemeinsame Arbeit wird inhaltsorientiert reflektiert. In der Übung werden an ausgewählten Inhalten Lektüre-, Bewertungs- und Präsentationspraktiken angewendet und eingeübt. Sie dient damit zur Vertiefung und zum selbständigen Einsatz von forschungsorientierten Kompetenzen, die gemeinsame Arbeit wird kompetenz- und profilorientiert reflektiert		
14. Literatur:	B.-A. Rusinek / V. Ackermann / J. Engelbrecht: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Neuzeit, Stuttgart 1992.		

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269601 Hauptseminar Neuzeitliche Geschichte • 269602 Übung Neuzeitliche Geschichte	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h
	Selbststudium:	228 h
	Gesamt:	270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 26961 Erweiterungsmodul Neuzeit (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 26962 Erweiterungsmodul Neuzeit, Übung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)	
18. Grundlage für ... :		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS	
20. Angeboten von:	Neuere Geschichte	

Modul: 26980 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

2. Modulkürzel:	090100214	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	4 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke	
9. Dozenten:		Roland Gehrke Carsten Kretschmann Norman Domeier Wolfram Pyta Jonas Scherr Mona Garloff Senta Herkle	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 9. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Pflichtmodule	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Alle Überblicks- und Erweiterungsmodule	
12. Lernziele:		Die Studierenden können sich anhand eines konkreten Beispiels mit kontroversen Forschermeinungen auseinandersetzen, diese anhand ihres eigenen historischen Kenntnisstands bewerten und sich einen eigenen Standpunkt bilden. Sie sind in der Lage, unterschiedliche methodische Zugänge und Interpretationsmuster gegeneinander abzugrenzen und auf dieser Grundlage die Genese zentraler geschichtswissenschaftlicher Hypothesen und Kontroversen nachzuzeichnen.	
13. Inhalt:		Je nach Angebot werden zentrale geschichtswissenschaftliche Forschungskontroversen aus dem Bereich der Alten, der Mittelalterlichen oder der Neueren Geschichte vorgestellt und analysiert (Beispiele aus der Neueren Geschichte etwa können die "Fischer- Kontroverse" der 60er oder der große "Historikerstreit" der 80er Jahre sein). In der Übung wird ein entsprechendes Textkorpus bereitgestellt, auf dessen Grundlage die konträren Positionen herausgearbeitet werden können.	
14. Literatur:		• W. Eichhorn / W. Küttler (Hg.): Was ist Geschichte? Aktuelle Entwicklungstendenzen von Geschichtsphilosophie und Geschichtswissenschaft, Berlin 2008, • J. Eckel / Th. Etzemüller (Hg.): Neue Zugänge zur Geschichte der Geschichtswissenschaft, Göttingen 2007.	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 269801 Übung Forschungskontroversen	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit	21 h
		Selbststudium	99 h
		Gesamt	120 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:		26981 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen (LBP), Mündlich, Gewichtung: 1	

LBP, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen
(empfohlen: mündliches Referat im Umfang von ca. 30 min mit
Thesenpapier)

18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
20. Angeboten von:	Geschichte der Frühen Neuzeit

Modul: 26990 Vertiefungsmodul Abschluss

2. Modulkürzel:	090100215	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	7 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	Peter Scholz Joachim Bahlcke Wolfram Pyta Hans-Peter Becht Holger Sonnabend Mark Mersiowsky Sabine Holtz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 9. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 4. Semester → Pflichtmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Alle Überblicks- und Erweiterungsmodule		
12. Lernziele:	Die Studierenden können Erkenntnisprobleme formulieren und eine Strategie zur Beantwortung von Forschungsfragen entwickeln. Sie sind in der Lage, auch fremdsprachige Forschungsliteratur in den Kontext einzuordnen sowie hinsichtlich ihrer Fragestellung zu bewerten. Sie können ihre Projekte und Ergebnisse präsentieren.		
13. Inhalt:	Das Kolloquium macht die Arbeiten und Interessen der Studierenden zum Thema. Aufgeteilt nach Epochen bzw. Regionen (Landesgeschichte) arbeiten die Studierenden unter Anleitung, Beratung und Feedback der Dozenten intensiv an eigenen Projekten bzw. an der Vorbereitung der Zulassungsarbeit (falls diese im Fach Geschichte abgelegt wird). Kursbegleitend arbeiten sie eine vorgegebene Lektüreliste ab.		
14. Literatur:	L. Kolmer / C. Rob-Santer: Geschichte schreiben. Von der Seminar- zur Doktorarbeit, Paderborn u. a. 2006.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269901 Kolloquium des Abschlussmoduls		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	21 h	
	Selbststudium	189 h	
	Gesamt	210 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26991 Vertiefungsmodul Abschluss (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Projektexpose zur Zulassungsarbeit, Poster oder Vortrag im Rahmen des Kolloquiums		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:	Historisches Institut		

300 Wahlmodule

Zugeordnete Module:	27070	Themen der Antike Lehramt
	27080	Themen des Mittelalters Lehramt
	27090	Themen der Neuzeit Lehramt
	27110	Landesgeschichtliches Modul Lehramt

Modul: 27070 Themen der Antike Lehramt

2. Modulkürzel:	090100213	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Peter Scholz		
9. Dozenten:	Peter Scholz Eckart Olshausen Holger Sonnabend		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Antike		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Antike selbständig bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Alte Geschichte und Kulturen in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	• I. Weiler: Griechische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ²1988, • K. Christ: Römische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ⁵1994.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270701 Hauptseminar Alte Geschichte • 270702 Vorlesung Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27071 Themen der Antike Lehramt (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		

20. Angeboten von: Alte Geschichte

Modul: 27080 Themen des Mittelalters Lehramt

2. Modulkürzel:	090100223	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Mark Mersiowsky		
9. Dozenten:	Mark Mersiowsky		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Mittelalter selbständig und sachgerecht bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Mittelalter in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht. Besondere Berücksichtigung finden die Bereiche Chronistikforschung, Bildungs-, Bibliotheks- und Universitätsgeschichte sowie die mittelalterliche Geistesgeschichte.		
14. Literatur:	W. Dotzauer: Quellenkunde zur deutschen Geschichte im Spätmittelalter (1350-1500), Darmstadt 1996.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270802 Vorlesung Mittelalterliche Geschichte • 270801 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27081 Themen des Mittelalters Lehramt (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		

20. Angeboten von: Mittelalterliche Geschichte

Modul: 27090 Themen der Neuzeit Lehramt

2. Modulkürzel:	090100243	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	Wolfram Pyta Joachim Bahlcke Hans-Peter Becht Ursula Rombeck-Jaschinski Martin Cüppers Sabine Holtz Roland Gehrke		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Neuzeit		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der neuzeitlichen Geschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus der neuzeitlichen Geschichte in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet einerweitertes Methoden- und Themenspektrum in unterschiedlichen Lernformen, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	W. Baumgart: Quellenkunde zur deutschen Geschichte der Neuzeit von 1500 bis zur Gegenwart, Darmstadt 2005.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270902 Vorlesung Neuere Geschichte • 270901 Hauptseminar Neuere Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27091 Themen der Neuzeit Lehramt (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		

19. Medienform:

20. Angeboten von: Geschichte der Frühen Neuzeit

Modul: 27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt

2. Modulkürzel:	090100253	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	8 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sabine Holtz		
9. Dozenten:	Sabine Holtz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte EBF, PO 068-9-2010, 3. Semester → Wahlmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 8. Semester → Vertiefungs-Wahlpflichtbereich --> Wahlmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter bzw. Neuzeit (je nach Thema)		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der Landesgeschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die landes- und regionalgeschichtlichen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein (ggf. epochenübergreifendes) Thema der Geschichte Baden-Württembergs, des Elsass, der Schweiz oder Österreichs in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte landes- bzw. regionalgeschichtliche Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	• Historiographie regionale: Landesgeschichte en France et en Allemagne second XXe sie,cle (1950-2000), Strasbourg 2007, • G. Fritz (Hg.): Landesgeschichte und Geschichtsdidaktik. Festschrift für Rainer Jooß, Schwäbisch Gmünd 2004.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 271101 Hauptseminar Landesgeschichte • 271102 Vorlesung Landesgeschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27111 Landesgeschichtliches Modul Lehramt (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:			

20. Angeboten von: Landesgeschichte

400 Fachdidaktikmodule

Zugeordnete Module: 27010 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B)
 27020 Fachdidaktik der Geschichte II

Modul: 27010 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B)

2. Modulkürzel:	090100261	5. Moduldauer:	Zweisemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sabine Holtz		
9. Dozenten:	Melanie Stumpf Holger Skor Julian Patrick Kümmerle Kerstin Arnold		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 3. Semester → Fachdidaktikmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 3. Semester → Fachdidaktikmodule LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 2. Semester → Fachdidaktikmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Empfehlung: Vorlesungen und Seminare aus dem Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium zur Pädagogischen Psychologie, Didaktik und Methodik, und zu Lehr- / Lernprozessen		
12. Lernziele:	Die Studierenden 1) lernen - bei einer konsequenten Fokussierung auf das Handlungsfeld Gymnasium - ein Spektrum an fachdidaktischen Konzepten inklusive methodischer Ansätze und einschlägiger Ergebnisse der Lehr- und Lernforschungen kennen, 2) erwerben die Fähigkeit, diese Theorien bzw. Konzepte in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen. Unter dieser Prämisse vermittelt das Seminar I A v. a. die Kompetenz, eine Unterrichtsstunde methodisch und didaktisch planen sowie Planungsentscheidungen reflektieren und begründen zu können. Das Seminar I B zielt darauf ab, die Kompetenz zur didaktischen Reduktion zu entwickeln, d. h. inhaltliche Schwerpunkte und Leitlinien der entsprechenden Unterrichtseinheiten herauszuarbeiten, zu reflektieren und zu begründen.		
13. Inhalt:	Seminar I A: Erwerb einer grundlegenden didaktisch-methodischen Kompetenz: Spektrum an Aufgaben und Zielen, Prinzipien und Kategorien sowie fachspezifischen Methoden und Ergebnissen der Lehr-/Lernforschung (Absätze 2.6.1, 2.6.2, 2.6.5 der Prüfungsordnung). Seminar I B: Ziele und Inhalte des Bildungsplans (Absatz 2.6.3 der Prüfungsordnung).		
14. Literatur:	• Bildungsplan Baden-Württemberg 2004, W. Heil: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht, Stuttgart 2010, • J. Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 1986, • M. Sauer: Geschichte unterrichten, Seelze 2001		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270101 Seminar Fachdidaktik I A		

• 270102 Seminar Fachdidaktik I B

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h
	Selbststudium	138 h
	Gesamt	180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27011 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B) (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 LBP, Referat mit Handout im Umfang von 2-4 S. ohne Materialanhang, 10-12 S. mit Materialanhang	
18. Grundlage für ... :	Fachdidaktik der Geschichte II	
19. Medienform:	Schulbücher, didaktische Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS	
20. Angeboten von:	Historisches Institut	

Modul: 27020 Fachdidaktik der Geschichte II

2. Modulkürzel:	090100262	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	4 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Univ.-Prof. Dr. Sabine Holtz		
9. Dozenten:	Melanie Stumpf Holger Skor Kerstin Arnold Julian Patrick Kümmerle Gerhard Fritz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Geschichte EHF, PO 068-8-2010, 4. Semester → Fachdidaktikmodule LA Geschichte HF, PO 068-1-2010, 9. Semester → Fachdidaktikmodule LA Geschichte WHF, PO 068-6-2010, 9. Semester → Fachdidaktikmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:	Schulpraxissemester, Modul Fachdidaktik I, Vorlesungen und Seminare aus dem Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium des Hauptstudiums		
12. Lernziele:	Das Modul vermittelt die Kompetenz , Unterrichtseinheiten konzeptionell entwerfen und in angemessenen Unterrichtsformen umsetzen zu können - d. h. konkret: Die Studierenden 1) erwerben die Fähigkeit, fachdidaktische Theorien bzw. Konzepte in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen, 2) erwerben die Fähigkeit, ihr eigenes praktisches Tun mit kritischer Distanz zu reflektieren, 3) können für den jeweiligen pädagogischen Kontext (z. B. Rahmenbedingungen, Voraussetzungen der Schüler/-innen) die Orientierungshilfen, die aus der Theorie zu gewinnen sind, nutzen und können ihre Entscheidungen sowohl in normativer Perspektive als auch im Hinblick auf die Ziel- bzw. Mittelreaktion im Rückgriff auf wissenschaftliche Erkenntnisse begründen		
13. Inhalt:	Entwürfe von Lerneinheiten und Formen des Geschichtsunterrichts und deren kritische Reflexion im Rückgriff auf wissenschaftliche Erkenntnisse (Absätze 2.6.4 und 2.6.6 der Prüfungsordnung).		
14. Literatur:	• Bildungsplan Baden-Württemberg 2004, W. Heil: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht, Stuttgart 2010, • J. Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 1986, • M. Sauer: Geschichte unterrichten, Seelze 2001		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270201 Seminar Fachdidaktik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	21 h	
	Selbststudium	99 h	
	Gesamt	120 h	

17. Prüfungsnummer/n und -name:	27021 Fachdidaktik der Geschichte II (LBP), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Referat mit Handout im Umfang von 2-4 S. ohne Materialanhang, 10-12 S. mit Materialanhang
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	Schulbücher, didaktische Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
20. Angeboten von:	Historisches Institut