Modulhandbuch Studiengang Lehramt am Gymnasium Deutsch EBF Prüfungsordnung: 667-9-2010

Sommersemester 2017 Stand: 31.03.2017

Kontaktpersonen:

Studiengangsmanager/in: Yvonne Zimmermann

Institut für Literaturwissenschaft

Tel.: 0711-685 83068

E-Mail: yvonne.zimmermann@ilw.uni-stuttgart.de

Stand: 31.03.2017 Seite 2 von 66

Inhaltsverzeichnis

19560 Grammatische Analyse (Ker	nmodul 3)
	(Basismodul 4b)
210 Ergänzungswahlbereich Lingui	stik
	smodul)
	dul)
	modul)
	zungsmodul)
	phematik (Ergänzungsmodul)
	n b (Ergänzungsmodul)
	trachtung (Ergänzungsmodul)
	ssenschaft (Basismodul 1b, Lehramt)
	chen Kontext (Kernmodul 1b, Lehramt)
	prozess (Ergänzungsmodul 1b, Lehramt)
27860 Literatur- und Kommunikation	nstheorie (Ergänzungsmodul 1c, Lehramt)
00 Wahlmodule	
27890 Wissensformen und Medien	in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Beifach A)
	ch A)
00 Fachdidaktikmodule	
28020 Literaturdidaktik I (Reifach)	
,	
,	
28040 Sprachdidaktik I (Beifach)	
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module	
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I	
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmo	odul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul)	
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur	odul)dul)dul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur 26910 Selbst- und Sozialkompeten	odul)du
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur 26910 Selbst- und Sozialkompeten	odul)dul)dul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur 26910 Selbst- und Sozialkompeten 27880 Wissensformen und Medien 27920 Artes et scientiae: Wissenson	odul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 90 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur 26910 Selbst- und Sozialkompeten 27880 Wissensformen und Medien 27920 Artes et scientiae: Wissenson 27980 Phonetik/Phonologie/Graphe	odul) dul) mgsmodul) z in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Hauptfach A) rdnungen im Kontext vormoderner Literatur b (Hauptfach A)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 90 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur 26910 Selbst- und Sozialkompeten 27880 Wissensformen und Medien 27920 Artes et scientiae: Wissenson 27980 Phonetik/Phonologie/Graphe 27990 Varietäten des Deutschen b	odul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 200 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur 26910 Selbst- und Sozialkompeten 27880 Wissensformen und Medien 27920 Artes et scientiae: Wissenson 27980 Phonetik/Phonologie/Graphe 27990 Varietäten des Deutschen b 28000 Vergleichende Sprachbetrac	odul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 90 Ergänzende Module 19570 Semantik I 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) 19640 Sprachgeschichte (Ergänzur 26910 Selbst- und Sozialkompeten 27880 Wissensformen und Medien 27920 Artes et scientiae: Wissenson 27980 Phonetik/Phonologie/Graphe 27990 Varietäten des Deutschen b 28000 Vergleichende Sprachbetrac 28010 Literaturdidaktik I	odul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module 19570 Semantik I	odul) dul) ngsmodul) z in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Hauptfach A) rdnungen im Kontext vormoderner Literatur b (Hauptfach A) ematik (Ergänzungsmodul) (Ergänzungsmodul) htung (Ergänzungsmodul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 1900 Ergänzende Module	odul) dul) ngsmodul) z in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Hauptfach A) rdnungen im Kontext vormoderner Literatur b (Hauptfach A) ematik (Ergänzungsmodul) (Ergänzungsmodul) htung (Ergänzungsmodul)
28040 Sprachdidaktik I (Beifach) 00 Ergänzende Module	odul) dul) ngsmodul) z in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Hauptfach A) rdnungen im Kontext vormoderner Literatur b (Hauptfach A) ematik (Ergänzungsmodul) (Ergänzungsmodul) htung (Ergänzungsmodul)

200 Pflichtmodule

Zugeordnete Module: 19560 Grammatische Analyse (Kernmodul 3)

19920 Einführung in die Linguistik (Basismodul 4b)

210 Ergänzungswahlbereich Linguistik

27820 Einführung in die Literaturwissenschaft (Basismodul 1b, Lehramt)
 27830 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext (Kernmodul 1b, Lehramt)
 27850 Literatur im Kommunikationsprozess (Ergänzungsmodul 1b, Lehramt)
 27860 Literatur- und Kommunikationstheorie (Ergänzungsmodul 1c, Lehramt)

Stand: 31.03.2017 Seite 4 von 66

Modul: 19560 Grammatische Analyse (Kernmodul 3)

2. Modulkürzel:	091000402	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Manuela Korth Ulrich Lutz		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	ırriculum in diesem	LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 7. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Einführung in die Linguistik		
12. Lernziele:		 Vertiefung der syntaktischen Kenntnisse aus dem Basismodul erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Semantik sichere Anwendung der syntaktischen Kenntnisse bei der Analyse von Wortgruppen und Sätzen sichere Anwendung von basalen satzsemantischen Begriffen 		
13. Inhalt:		 Durchgang durch die verschi grammatischen Analyse (Wo Konstituentenstruktur) Elemente der Satzsemantik u syntaktische und semantisch 	rtarten, Flexion, Satzglieder, und ihr Verhältnis zur Syntax (insb.	
14. Literatur:		 Musan, R. (2008). Satzgliedanalyse. Heidelberg. Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar. Pittner, K. und Berman, J. (2003). Deutsche Syntax. Tübingen. Online-Übungen auf ILIAS 		
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	195601 Proseminar Gramma: 195602 Tutorium Grammatisco		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		19561 Grammatische Analyse (Kernmodul 3) (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 Analyseaufgaben und Klausur (90 Minuten)		
18. Grundlage für :				
19. Medienform:		Linguistikstudium online (ILIAS), diverse digitale und konventionelle Lehrmaterialien		
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		

Stand: 31.03.2017 Seite 5 von 66

Modul: 19920 Einführung in die Linguistik (Basismodul 4b)

2. Modulkürzel:	091000415	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:		Ulrich Lutz	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	LA Deutsch HF, PO 667-1-2010 → Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-201 → Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-20 → Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-20 → Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-201 → Pflichtmodule	10, 1. Semester 10, 1. Semester 10, 5. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	keine	
12. Lernziele:		die verschiedenen Ebenen de	plexität des sprachlichen Systems aber interagierenden Ebene hliche Phänomene mit
13. Inhalt:		 Das Seminar vermittelt die Gr des Deutschen auf der phone morphologischen, syntaktisch pragmatischen Ebene In dem begleitenden Tutorium Kleingruppen diskutiert und d vertieft 	etisch-phonologischen, en, semantischen und
14. Literatur:		 Meibauer, J. et al. (22007). Ei Linguistik. Stuttgart. Folien auf ILIAS, Aufgabenblä 	-
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	199202 Tutorium Einführung in199201 Vorlesung Einführung	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudium (Vor- und Nachbe (Das Selbststudium wird durch Summe: 270 h	
17. Prüfungsnummer/r	n und -name:	19921 Einführung in die Lingui 90 Min., Gewichtung: 1 Analyseaufgaben und Klausur (stik (Basismodul 4b) (PL), Schriftlich 90 Minuten)
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik	

Stand: 31.03.2017 Seite 6 von 66

210 Ergänzungswahlbereich Linguistik

Zugeordnete Module: 19570 Semantik I

19610 Morphologie (Ergänzungsmodul)
19620 Syntax I (Ergänzungsmodul)
19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul)
19640 Sprachgeschichte (Ergänzungsmodul)

27980 Phonetik/Phonologie/Graphematik (Ergänzungsmodul)
 27990 Varietäten des Deutschen b (Ergänzungsmodul)
 28000 Vergleichende Sprachbetrachtung (Ergänzungsmodul)

Stand: 31.03.2017 Seite 7 von 66

Modul: 19570 Semantik I

2. Modulkürzel:	091000403	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Jürgen Pafel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Vorausse	etzungen:	Einführung in die Linguistik		
12. Lernziele:		 sichere Anwendung der sema 	zen (semantische Relationen, en, semantische Rollen, ewiedergabe) ischen Theoriebildung	
13. Inhalt:		 Einführung in die verschieder Bedeutung,semantische Rela Rollen, Aktionsarten, Modalitä Grundlagen der semantische Einführung in die Prädikaten- 	ntionen, Wortfelder, semantische ät, Redewiedergabe n Theoriebildung	
14. Literatur:		Löbner, S. (2003). Semantik. Berlin.Spezielle Skripte für das Seminar		
15. Lehrveranstaltungen u	und -formen:	 195701 Proseminar Semantik I 195702 Tutorium Semantik I 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n ur	nd -name:	19571 Semantik I (LBP), Schri Analyseaufgaben + Klausur (90	_	
18. Grundlage für :				
19. Medienform:		diverse digitale und konventione	elle Lehrmaterialien	
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		

Stand: 31.03.2017 Seite 8 von 66

Modul: 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000404	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Eva-Maria Uebel Natalia Tkachuk		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 6. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Basismodul Linguistik		
12. Lernziele:		 breite Kenntnisse der Morphologie des Deutschen Vertiefung der Fähigkeit zur morphologischen Analyse Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:		 Einführung in die verschiedenen Gebiete der Flexion und Wortbildung des Deutschen Einführung in die wichtigsten morphologischen Theorien 		
14. Literatur:		 Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford. Donalies, E. (22005). Die Wortbildung im Deutschen. Tübingen. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		196101 Proseminar Morphologie196102 Tutorium Morphologie196103 Seminar Morphologie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		19611 Morphologie (Ergänzungsmodul) (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 Analyseaufgaben und Klausur (90 Minuten)		
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		

Stand: 31.03.2017 Seite 9 von 66

Modul: 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000405	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Jürgen Pafel Ulrich Lutz Fabian Dirscherl		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		 gute Grundkenntnisse in der syntaktischen Analyse des Deutschen Kernmodul Grammatische Analyse 		
12. Lernziele:		 breite Kenntnisse der Syntax des Deutschen Verständnis für den Aufbau von syntaktischen Theorien Vertiefung der Fähigkeit zur syntaktischen Analyse Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:		 Vertiefung der Kenntnisse der Topologie des Deutschen (lineare Syntax) Durchgang durch zentrale empirische Phänomenbereiche des Deutschen (insb. Satzstruktur) Koordination und Koordinationsellipse 		
14. Literatur:		Sternefeld, W. (2007). Synta	ax. Band 1 und 2. Tübingen.	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		196201 Proseminar Syntax I 196202 Tutorium Syntax I 196203 Seminar Syntax I		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		19621 Syntax I (Ergänzungsmodul) (PL), Schriftlich, Gewichtung: Analyseaufgaben und Klausur (90 Minuten)		
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		

Stand: 31.03.2017 Seite 10 von 66

Modul: 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000406	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Antje Roßdeutscher Daniella Schenkenhofer		
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	irriculum in diesem	LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 6. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 6. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 6. Semester → Ergänzende Module		
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	Basismodul Linguistik		
12. Lernziele:		 vertiefte Kenntnisse pragmatischer Phänomenbereiche und pragmatischer Theorien erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Semantik und Pragmatik Fähigkeit zur pragmatischen Analyse Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:		 Einführung in die Gebiete der Pragmatik: Deixis, Sprechakte, Implikatur, Präsupposition, Konversationsstruktur Darstellung der Relevanz kontextueller Information bei der Interpretation von Ausdrücken sowie der Rolle von pragmatischen Schlüssen 		
14. Literatur:		Levinson, S.C. (2000). Pragmatik. Tübingen.Reader sowie Skripte auf ILIAS		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 196301 Proseminar Pragmatik I 196302 Tutorium Pragmatik I 196303 Seminar Pragmatik I 		
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	 19631 Pragmatik I (Ergänzungsmodul) (PL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Endklausur (90 Minuten) sowie je nach Kurs Hausaufgaben bzw. Referat und/oder Zwischenklausur (90 Minuten) 		

Stand: 31.03.2017 Seite 11 von 66

4	\sim	B 4		•	•		
1	u	1\/	led	ıan	TΩ	rm	٠

20. Angeboten von: Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 12 von 66

Modul: 19640 Sprachgeschichte (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000407	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Unregelmäßig	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortliche	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Manuela Korth		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	linguistische Kernmodule		
12. Lernziele:		verschiedenen Ebenen der	keiten des Sprachwandels auf den	
13. Inhalt:		 Die verschiedenen diachronen Phasen des Deutschen werden vorgestellt Das Phänomen des Sprachwandels wird auf den verschiedene Ebenen der Sprache behandelt, theoretische Ansätze zur Erklärung von Sprachwandelphänomenen vorgestellt 		
14. Literatur:		 Diewald, G. (1997). Grammatikalisierung. Eine Einführung in Sein und Werden grammatischer Formen. Tübingen. Nübling, D. (²2008). Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Tübingen. Wolf, G. (⁵2004). Deutsche Sprachgeschichte von den Anfängebis zur Gegenwart. Tübingen/Basel. 		
15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:	196401 Proseminar Sprachg 196402 Tutorium Sprachges	geschichte	
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	19641 Sprachgeschichte (Ergänzungsmodul) (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1Analyseaufgaben und Klausur (wahlweise Referat und Hausarbeit)		
18. Grundlage für :				

Stand: 31.03.2017 Seite 13 von 66

20. Angeboten von:

Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 14 von 66

Modul: 27980 Phonetik/Phonologie/Graphematik (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel: 09	1000451	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte: 6	LP	6. Turnus:	Unregelmäßig	
4. SWS: 2		7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Manuela Korth		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetz	ungen:	Basismodul Linguistik		
12. Lernziele:		Graphematik	der Phonetik, Phonologie und n Transkription und Analyse	
		 Fähigkeit, Fragen der Groß analysieren 	3- und Kleinschreibung linguistisch zu	
13. Inhalt:		 Einführung in die Grundlagen der Phonetik, Phonologie und Graphematik Darstellung des gegenseitigen Verhältnis von Phonetik Phonologie und Graphematik 		
14. Literatur:		 Duden. Die Grammatik. (8.2009). Mannheim. (Darin: Phonem und Graphem) Hall, T. A. (2000). Phonologie. Eine Einführung. Berlin/New York. Rues, B. et al. (2007). Phonetische Transkription des Deutschen. Ein Arbeitsbuch. Tübingen. 		
15. Lehrveranstaltungen un	d -formen:	• 279801 Seminar Spezialthe	ema	
16. Abschätzung Arbeitsauf	wand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 159 h 180 h	

Stand: 31.03.2017 Seite 15 von 66

17. Prüfungsnummer/n und -name:	27981 Phonetik/Phonologie/Graphematik (Ergänzungsmodul) (PL Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausaufgaben und Klausur (90 Minuten)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 16 von 66

Modul: 27990 Varietäten des Deutschen b (Ergänzungsmodul)

3. Leistungspunkte: 6 4. SWS: 2	S LP			
4. SWS: 2			6. Turnus:	Unregelmäßig
	2		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivPro	of. Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:		Fabian B	Bross	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Vorausset	tzungen:	Kernmod	lul Grammatische Ar	nalyse
12. Lernziele:		 theoretische und praktische Vertrautheit mit dem Phänomen der Variation bzw. dem Begriff der Varietät (Hochsprache, Dialekt, Soziolekt, gesprochene vs. geschriebene Sprache etc.) Kenntnis der charakteristischen Merkmale verschiedener Varietäten des Deutschen Analyse von konkretem Sprachmaterial ausgewählter Varietäten praktische Kenntnisse in Bezug auf die Aufnahme und Transkription von Gesprächen 		
13. Inhalt:		(Stand • Darste ausge Hochd	lardsprache, Alltagss Illung der verschiede wählter Varietäten (S eutschen, Schwäbis ssion der Probleme d	von Sprachvarietäten sprache, Dialekt etc.) enen Aspekte und Ebenen Standard- und Umgangsvarietät des ch etc.) ler Aufnahme und Transkription von
14. Literatur:		Berlin • Rues, Deutso	B. et al. (2007). Pho chen. Tübingen.	son (1998). Variation im Deutschen. netische Transkription des 06). Gesprochenes Deutsch. Berlin
15. Lehrveranstaltungen u	nd -formen:	• 279901	Seminar Spezialthe	ema
16. Abschätzung Arbeitsau	ufwand:	Präsenzz Selbststu Gesamt:		21 h 159 h 180 h
17. Prüfungsnummer/n un	d -name:		/arietäten des Deuts Schriftlich, Gewichtur	chen b (Ergänzungsmodul) (PL), ng: 1
18. Grundlage für :				

Stand: 31.03.2017 Seite 17 von 66

19. Medienform:

20. Angeboten von: Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 18 von 66

Modul: 28000 Vergleichende Sprachbetrachtung (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000453	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafe	el	
9. Dozenten:		N. N.		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Kernmodul 3		
12. Lernziele:		 Verständnis für den Aufbau und die Struktur von Sprachen aus unterschiedlichen Sprachfamlien Kenntnis der Universalienforschung und ihrer unterschiedlichen theoretischen Strömungen Vertiefung der Fähigkeit zur detaillierten Beschreibung einzelner Phänomene im Sprachvergleich 		
13. Inhalt:		Einführung in die Method sprachlicher DatenBehandlung ausgewählt	riffe und Verfahren der Typologie den der sprachvergleichenden Analyse er Aspekte aus Syntax, Morphologie und achen unterschiedlicher Sprachfamilien	
14. Literatur:		typology. Chicago.Croft, W. (2.2003). Typo Cambridge.	nguage universals and linguistic logy and language universals. oduction to typology. London.	
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 280001 Seminar Vergleic	chende Sprachbetrachtung	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 159 h 180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:		28001 Vergleichende Spr Schriftlich, 90 Min.	rachbetrachtung (Ergänzungsmodul) (PL) , Gewichtung: 1	
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		

Stand: 31.03.2017 Seite 19 von 66

Modul: 27820 Einführung in die Literaturwissenschaft (Basismodul 1b, Lehramt)

2. Modulkürzel:	091140400	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	12 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	7	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortliche	r:	UnivProf. Dr. Andrea Albrecht	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 1. Semester → Pflichtmodule	
11. Empfohlene Voraus	setzungen:	keine	
12. Lernziele:		Die Einführung befähigt dazu:	
		 lyrische, dramatische und erzähl unterscheiden und einzuordnen wissenschaftliche Texte zu ermit mit ihnen umzugehen schriftliche Arbeiten nach wissen verfassen 	teln, auszuwählen und kritisch
13. Inhalt:		Das Modul ist eine Grundlegung in Umgang mit literarischen Texten udes Faches ein. Die Vorlesung im vermittelt grundlegende Kenntniss Erzähltextanalyse und führt in die Literaturwissenschaft ein, in begle Wissen angewandt. Das Seminar dieses Wissen anhand konkreter Techniken und Grundlagen wisse Gleichzeitig verbindet die begleite kanonischen Texten der Literaturg exemplarischer Form- und Inhalts Texte vom 17. bis ins 21. Jahrhun deutsche Literaturgeschichte gegelyrischer, dramatischer und erzähl Epochen sowie motiv- und stoffge deutschsprachige Literatur in ihrer Zusätzlich bespricht die Vorlesung Medien und gibt Einblick in literari Begleitend zur Vorlesung 2 'Kanon Tutorien angeboten.	and führt in die Methodenvielfalt ersten Semester se der Lyrik-, Dramen- und Theorien und Methoden der eitenden Übungen wird dieses im zweiten Semester vertieft Texte und macht mit den inschaftlichen Arbeitens vertraut. Inde Vorlesung dieses Wissen mit geschichte. Es soll dort anhand analysen deutschsprachiger dert ein Überblick über die eben werden. Mit der Behandlung ender Texte aus verschiedenen schichtlicher Aspekte soll die Breite dargestellt werden. In g das Verhältnis von Literatur und siche Kanonisierungsprozesse.

Stand: 31.03.2017 Seite 20 von 66

14. Literatur:	 Zur Anschaffung empfohlene Literatur: Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse. Silke Lahn / Jan Christoph Meister: Einführung in die Erzähltextanalyse. Bernhard Asmuth: Einführung in die Dramenanalyse.
	- Claudius Sittig: Arbeitstechniken Germanistik.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 278203 Vorlesung 2 Einführung in die Literaturwissenschaft 278202 Seminar Einführung in die Literaturwissenschaft 278201 Vorlesung 1 Einführung in die Literaturwissenschaft 278204 Übung Einführung in die Literaturwissenschaft
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 84 h Eigenstudiumstunden: 276 h Gesamtstunden: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 • 27821 Einführung in die Literaturwissenschaft (PL), Schriftlich, 90 Min., Gewichtung: 1 • 27822 Einführung in die Literaturwissenschaft (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 • 27823 Einführung in die Literaturwissenschaft (PL), Schriftlich, 60 Min., Gewichtung: 1 Vorlesung (WS): Klausur zu den Inhalten der Vorlesung 1 und der Übung (90 min.) Seminar (SS): Hausarbeit (12-15 Seiten) Vorlesung (SS): Klausur (60 min.)
18. Grundlage für :	Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext (Kernmodul 1b, Lehramt)
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur II

Stand: 31.03.2017 Seite 21 von 66

Modul: 27830 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext (Kernmodul 1b, Lehramt)

2. Modulkürzel:	091130401	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortliche	er:	UnivProf. Dr. Sandra Richter		
9. Dozenten:		Sandra Richter		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		 → Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-20 → Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-20 → Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-20 → Pflichtmodule 	LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 5. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 7. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester	
11. Empfohlene Voraus	setzungen:	Einführung in die Literaturwisse	enschaft	
12. Lernziele:		- Ausgehend von literarischen kulturgeschichtliche Kontexte ich	Texten können die Studierenden dentifizieren und beschreiben.	
		 Die Studierenden können die Kontextes für einen bestimmter Interpretationsvorschläge erarb 	n Text erklären und	
		 Schließlich können sie die Be für einen literarischen Text gew Forschungsliteratur bewerten. 	deutung des jeweiligen Kontextes vichten und die entsprechende	
13. Inhalt:		Bezugnahme auf diese Kontex - Gegenstand des Moduls ist di kulturellen, sozialen und politisc anderen Künsten, zu Wissensc	e Literatur in ihrer Korrelation zu chen Kontexten, insbesondere zu haften, zu Philosophie und Religion. rnten literaturwissenschaftlichen	
14. Literatur:		Literaturwissenschaft. Gegenst 1. Stuttgart 2007, S. 355 - 434 Albert Meier: Literaturgeschick Ludwig Arnold, Heinrich Deterin Literaturwissenschaft. 2. Aufl. M - 584 Rolf Grimminger u.a. (Hg.): Hi	ng (Hg.): Grundzüge der München 1999, S. 570	
15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:	278301 Seminar Literatur im278302 Vorlesung Literatur in	•	

Stand: 31.03.2017 Seite 22 von 66

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 152 h Gesamtstunden: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27831 Literatur im kulturgeschichtlichen Kontext (Kernmodul 1b, Lehramt) (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten.
18. Grundlage für :	Literatur im Kommunikationsprozess (Ergänzungsmodul 1b, Lehramt)
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I

Stand: 31.03.2017 Seite 23 von 66

Modul: 27850 Literatur im Kommunikationsprozess (Ergänzungsmodul 1b, Lehramt)

2. Modulkürzel:	091140402	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester	
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Andrea Albrecht	t	
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 2. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 6. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 8. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 8. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Pflichtmodule		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Module Einführung in die Litera kulturgesch. Kontext	aturwissenschaft und Literatur im	
12. Lernziele:		 analysieren und ihre Transform Sie können medienspezifische Wechselbeziehungen zwischer vergleichen und kritisch überpr Medienkooperation und Medien auswerten. Sie sind in der Lage, literarisch Kategorien zu beschreiben, zu 	n den Medien analysieren, üfen sowie die Prozesse der nkonkurrenz untersuchen und whe Gattungen als historische analysieren und zu t Texten zur Gattungstheorie und ngehen. e und Stoffe in ihrem ext erkennen, vergleichen, erenden dazu, die Formen und chen den Wissensdiskursen zu	
13. Inhalt:		 Mündlichkeit und Schriftlichkeit Medialität und Intermedialität Literarische Gattungen Gattungstheorie und Gattungsgeschichte Motiv- und Stoffgeschichte Kommunikative Wechselprozesse zwischen Wissensdiskursen 		
14. Literatur:		- Rajewski, Irina, O.: Intermedialität. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag, 2002.		

Stand: 31.03.2017 Seite 24 von 66

	- Hempfer, Klaus W.: Gattungstheorie. Information und Synthese. München: Fink, 1973.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	278501 Seminar Kommunikation		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 152 h Gesamtstunden: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27851 Literatur im Kommunikationsprozess (Ergänzungsmodul 1b, Lehramt) (PL), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit (20-25 Seiten)		
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur II		

Stand: 31.03.2017 Seite 25 von 66

Modul: 27860 Literatur- und Kommunikationstheorie (Ergänzungsmodul 1c, Lehramt)

2. Modulkürzel:	091140403	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Sandra Richter	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 9. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 9. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 7. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Pflichtmodule	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Literatur im Kommunikationspro	zess
12. Lernziele:		der Rhetorik, Poetik und Ästheti - Sie können literarische Texte r wichtigsten Literaturtheorien and	
		- Die Studierenden verstehen di Kommunikationstheorie, der Me	e wesentlichen Formen der dientheorie und der Medienkritik.
13. Inhalt:		 Rhetorik Poetik und Ästhetik Literaturtheorien Kommunikationstheorie Medientheorie und Medienkriti 	k
14. Literatur:		 Annemarie Gethmann-Siefert: München 1995. Gert Ueding, Bernd Steinbrink Geschichte, Technik, Methode. Ansgar Nünning: Grundbegriffe 2004. 	: Grundriß der Rhetorik. Stuttgart, Weimar 1994.
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	278602 Seminar Literatur- und278601 Vorlesung Literatur- u	
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzstunden: 56 h Eigenstudiumstunden: 214 h Gesamtstunden: 270 h	
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	Min., Gewichtung: 1	kationstheorie (PL), Schriftlich, 90 kationstheorie (LBP), Schriftlich,

Stand: 31.03.2017 Seite 26 von 66

 27863 Literatur- und Kommunikationstheorie (Ergänzungsmodul 1c, Lehramt), unbenotete Studienleistung (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1

Seminar: Hausarbeit (20-25 Seiten) und USL, die vom Dozenten zu Beginn des Seminars bekanntgegeben wird Vorlesung: Klausur (90 min.)

18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20 Angehoten von:	Neue Deutsche Literatur I	

Stand: 31.03.2017 Seite 27 von 66

300 Wahlmodule

Zugeordnete Module: 27890 Wissensformen und Medien in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt

(Beifach A)

46590 Wahlmodul Linguistik (Beifach A)

Stand: 31.03.2017 Seite 28 von 66

Modul: 27890 Wissensformen und Medien in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Beifach A)

2. Modulkürzel:	091140405	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Andrea Albrech	nt
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EBF, PO 667-9-2 → Wahlmodule	010, 2. Semester
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		 Die Studierenden können Formen des Wissens sowie die Medien, in denen Wissen dargeboten wird, beschreiben. Sie kennen die Methoden der Gattungsanalyse, der Rhetorik und Stilistik sowie der Inszenierungs- und Filmanalyse und beziehen sich darauf. Sie unterscheiden die Formen der medialen Darbietung: Inszenierungen, Textualisierung, Visualisierung, orale sowie taktile Darbietungen. Sie vergleichen das jeweilige Form-Inhalt-Verhältnis. Sie bewerten die Funktionsweise von Formen und Medien in der Wissenschaftskommunikation. Sie differenzieren zwischen verschiedenen formanalytischen Theorien und Medientheorien. 	
13. Inhalt:		 Mediale Konstruktionen vor 	sprozessen d Auditiven en - Text, Theater/Film/Hörspiel
14. Literatur:		 Weimar 2003. Knut Hickethier: Film- und F 2007. Meister, Jan Christoph: Progeschichte, Verfahren und Literaturwissenschaft. In: Habitaturwissenschaft. In: H	arro Segeberg/Simone Winko (Hg.): ir Zukunft der Literatur. Paderborn,
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	278901 Seminar Formen de278902 Seminar Medien des	

Stand: 31.03.2017 Seite 29 von 66

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 249 h 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27891 Wissensformen und Medien in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Beifach A) (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1	
18. Grundlage für :	Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten.	
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur II	

Stand: 31.03.2017 Seite 30 von 66

Modul: 46590 Wahlmodul Linguistik (Beifach A)

2. Modulkürzel:	091000456	5. Moduldauer:	Einsemestrig		
3. Leistungspunkte:	9 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester		
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch		
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel			
9. Dozenten:					
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	urriculum in diesem	LA Deutsch EBF, PO 667-9-20 → Wahlmodule	LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, → Wahlmodule		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Module aus dem Ergänzungsw	Module aus dem Ergänzungswahlbereich Linguistik		
12. Lernziele:		Abhängig vom gewählten Spez Seminare zur Auswahl geboter			
		Konsolidierung bzw. Erweiterung der Kenntnisse in verschiedenen Teilgebieten der deutschen Grammatik Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Teilgebieten zu erkennen Verfeinerung der Fähigkeit zur linguistischen Analyse auf der Basis linguistischer Theoriebildung sowie der Fähigkeit zur linguistischer Argumentation Verständnis für die Gesetzmäßigkeiten des Spracherwerbs Verständnis des Verhältnisses von Sprache, Kognition und Evolution Verständnis für die Grundfragen der Sprachwissenschaft Steigerung der Fähigkeit zur Sprachreflexion			
13. Inhalt:		(z.b. Satzstruktur, Tempus, Mo formalen, inhaltlichen und funk Das Verhältnis von wissenscha Schulgrammatik wird thematisi und Zeichensetzung). Das Ver und Evolution wird eingehend	deutschen Grammatik werden zogen. Einschlägige Phänomene odus) werden aus unterschiedlichen tionalen Perspektiven betrachtet.		
14. Literatur:		abhängig vom Spezialthema			
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	465901 Seminar Spezialthema			
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 249 h Gesamt: 270 h			
17. Prüfungsnummer/n und -name:		46591 Wahlmodul Linguistik (Beifach A) (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1			
18. Grundlage für :					
19. Medienform:					
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik			

Stand: 31.03.2017 Seite 31 von 66

400 Fachdidaktikmodule

28020 Literaturdidaktik I (Beifach) 28040 Sprachdidaktik I (Beifach) Zugeordnete Module:

Stand: 31.03.2017 Seite 32 von 66

Modul: 28020 Literaturdidaktik I (Beifach)

2. Modulkürzel:	091130451	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	5 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf. Dr. Sandra Richter	
9. Dozenten:		Dozenten des Seminars Stuttgart Dozenten des Seminars Esslingen Dozenten der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 2. Semester → Fachdidaktikmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 8. Semester → Fachdidaktikmodule	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		 kennen die relevanten Ausschnitte des Bildungsplans für Deutsch / Literaturunterricht 	
			es Literaturunterrichts und können terschiedlicher Modelle einschätzen
		 haben die Fähigkeit zu einem literarischen Texten des Currict 	
		- kennen wichtige fachdidaktisc	he Fragestellungen
		- kennen die Grundlagen eines	kompetenzorientierten Unterrichts
		 verfügen über Grundkonzepte Literaturunterrichts, die sie ents der Planung und Unterrichtsdur 	sprechend ihrem Kenntnisstand bei
		 sind in der Lage Erkenntnisse Lernforschung des Fachs im Hi das Lehren und Lernen zu inter Konzeptionierung von Unterrich 	pretieren und diese bei der
13. Inhalt:		und Methodik des kompetenzor elementare Einführung in Unter Unterrichtsdurchführung, Kriteri -reflexion, Medien und Methode - Vorstellung und Diskussion de	raxissemesters: Einblick in eduktion, Hinführung zu Didaktik rientierten Deutschunterrichts, richtsplanung und simulierte ien zu Unterrichtsbeobachtung und en. es Bildungsplans für Deutsch ichen didaktischen Modelle des die didaktische Reduktion

Stand: 31.03.2017 Seite 33 von 66

14. Literatur:	 Fritzsche, J.: Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Bd. 3: Umgang mit Literatur. Stuttgart 1994 • Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik Mediendidaktik Literaturdidaktik. Baltmannsweiler 2005 Paefgen, Elisabeth K.: Einführung in die Literaturdidaktik. Stuttgart, Weimar: Metzler, 1999 Waldmann, Günter, Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 3. Aufl. 2000 	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	280201 Seminar Literaturdidaktik I	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 122 h Gesamtstunden: 150 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	28021 Literaturdidaktik I (Beifach) (LBP), Schriftlich, Gewichtung: Hausarbeit (12-15 Seiten)	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I	

Stand: 31.03.2017 Seite 34 von 66

Modul: 28040 Sprachdidaktik I (Beifach)

2. Modulkürzel:	091000459	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	5 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf. Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:		Jürgen Pafel Dozenten des Seminars Stuttgart Dozenten des Seminars Esslingen Dozenten der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 8. Semester → Fachdidaktikmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 2. Semester → Fachdidaktikmodule	
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Einführung in die Linguistik, Grammatische Analyse	
12. Lernziele:		- Kenntnis der relevanten Ausschnitte des Bildungsplans für Deutsch	
		 Kenntnis eines Spektrums an didaktischen Modellen und Methoden sowie einschlägiger Ergebnisse aus der Lehr- Lernforschung im Bereich des Sprachunterrichts und die Fähigkeit, die Stärken und Schwächen unterschiedlicher Modelle und Methoden einzuschätzen 	
		- zentrale Themen der Schulgrammatik didaktisch reduzieren und mögliche Lernwege skizzieren	
		- relevante Lehrbuchkapitel vergleichen und beurteilen	
		- exemplarische Kenntnisse in zu relevanten Lernbereichen	Vernetzung und Transfer von bzw.
		ihre Bedeutung für das Lehrer	Lage Erkenntnisse aus der schung des Fachs im Hinblick auf n und Lernen zu interpretieren und g von Unterricht zu berücksichtigen.
13. Inhalt:		 Vorstellung und Diskussion des Bildungsplans für Deutsch Einführung in die unterschiedlichen didaktischen Modelle und Methoden des Sprachunterrichts in Deutsch exemplarische Einführung in die didaktische Reduktion/ Rekonstruktion fachwissenschafticher Inhalte (die im weiteren Sinne der Schulgrammatik zuzuordnen sind) Analyse von ausgewählten Lehrbuchkapiteln exemplarische Einführung in Vernetzung und Transfer von bzw. zu relevanten Lernbereichen ausgewählte Inhalte zur fachspezifischen und fachübergreifende Lehr-Lernforschung. 	
14. Literatur:		- Ossner, J. (2008). Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn. - Bildungsplan	
		Dira di 190pian	

Stand: 31.03.2017 Seite 35 von 66

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 122 h Gesamtstunden: 150 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	28041 Sprachdidaktik I (Beifach) (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit (12-15 Seiten)	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik	

Stand: 31.03.2017 Seite 36 von 66

500 Ergänzende Module

Zugeordnete Module: 19570 Semantik I

19610 Morphologie (Ergänzungsmodul)
19620 Syntax I (Ergänzungsmodul)
19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul)
19640 Sprachgeschichte (Ergänzungsmodul)

26910 Selbst- und Sozialkompetenz

27880 Wissensformen und Medien in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt

(Hauptfach A)

27920 Artes et scientiae: Wissensordnungen im Kontext vormoderner Literatur b

(Hauptfach A)

27980 Phonetik/Phonologie/Graphematik (Ergänzungsmodul)

27990 Varietäten des Deutschen b (Ergänzungsmodul)

28000 Vergleichende Sprachbetrachtung (Ergänzungsmodul)

28010 Literaturdidaktik I
28030 Sprachdidaktik I
28050 Literaturdidaktik II
28060 Sprachdidaktik II

46600 Wahlmodul Linguistik (Hauptfach A)

Stand: 31.03.2017 Seite 37 von 66

Modul: 19570 Semantik I

2. Modulkürzel:	091000403	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Jürgen Pafel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Vorausse	etzungen:	Einführung in die Linguistik		
12. Lernziele:		 Vertiefung der semantischen Kenntnisse aus dem Basismodul sichere Anwendung der semantischen Kenntnisse bei der Analyse von Wörtern und Sätzen (semantische Relationen, Wortfelder, Bedeutungsebenen, semantische Rollen, Aktionsarten, Modalität, Redewiedergabe) Grundkenntnisse der semantischen Theoriebildung Kenntnisse formaler Sprachen (Basics von Aussagen- und Prädikatenlogik) 		
13. Inhalt:		 Einführung in die verschieder Bedeutung,semantische Rela Rollen, Aktionsarten, Modalitä Grundlagen der semantische Einführung in die Prädikaten- 	ntionen, Wortfelder, semantische ät, Redewiedergabe n Theoriebildung	
14. Literatur:		Löbner, S. (2003). Semantik.Spezielle Skripte für das Sem		
15. Lehrveranstaltungen u	und -formen:	195701 Proseminar Semantik195702 Tutorium Semantik I	I	
16. Abschätzung Arbeitsa	ufwand:	Präsenzzeit (Vorlesung und Tut Selbststudium (Vor- und Nachb Summe: 180 h	,	
17. Prüfungsnummer/n ur	nd -name:	19571 Semantik I (LBP), Schri Analyseaufgaben + Klausur (90	_	
18. Grundlage für :				
19. Medienform:		diverse digitale und konventione	elle Lehrmaterialien	
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		

Stand: 31.03.2017 Seite 38 von 66

Modul: 19610 Morphologie (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel: 09	91000404		5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte: 6	LP		6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS: 4			7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivF	Prof. Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:			aria Uebel Tkachuk	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 6. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetz	rungen:	Basismodul Linguistik		
12. Lernziele:		 breite Kenntnisse der Morphologie des Deutschen Vertiefung der Fähigkeit zur morphologischen Analyse Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:		 Einführung in die verschiedenen Gebiete der Flexion und Wortbildung des Deutschen Einführung in die wichtigsten morphologischen Theorien 		
14. Literatur:		 Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford. Donalies, E. (22005). Die Wortbildung im Deutschen. Tübingen. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		196101 Proseminar Morphologie196102 Tutorium Morphologie196103 Seminar Morphologie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und	-name:	19611 Analys	Morphologie (Ergän Gewichtung: 1 eaufgaben und Klaus	zungsmodul) (PL), Schriftlich, 90 Min., ur (90 Minuten)
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:		Germa	nistische Linguistik	

Stand: 31.03.2017 Seite 39 von 66

Modul: 19620 Syntax I (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000405	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Jürgen Pafel Ulrich Lutz Fabian Dirscherl		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		 gute Grundkenntnisse in der syntaktischen Analyse des Deutschen Kernmodul Grammatische Analyse 		
12. Lernziele:		 breite Kenntnisse der Syntax des Deutschen Verständnis für den Aufbau von syntaktischen Theorien Vertiefung der Fähigkeit zur syntaktischen Analyse Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:		 Vertiefung der Kenntnisse der Topologie des Deutschen (lineare Syntax) Durchgang durch zentrale empirische Phänomenbereiche des Deutschen (insb. Satzstruktur) Koordination und Koordinationsellipse 		
14. Literatur:		Sternefeld, W. (2007). Synta	ax. Band 1 und 2. Tübingen.	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 196201 Proseminar Syntax I 196202 Tutorium Syntax I 196203 Seminar Syntax I 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		19621 Syntax I (Ergänzungsi Analyseaufgaben und Klausur	modul) (PL), Schriftlich, Gewichtung: (90 Minuten)	
18. Grundlage für :				
19. Medienform:				
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik		

Stand: 31.03.2017 Seite 40 von 66

Modul: 19630 Pragmatik I (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000406	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Antje Roßdeutscher Daniella Schenkenhofer		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 6. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 6. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 6. Semester → Ergänzende Module		
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	Basismodul Linguistik		
12. Lernziele:		 vertiefte Kenntnisse pragmatischer Phänomenbereiche und pragmatischer Theorien erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Semantik und Pragmatik Fähigkeit zur pragmatischen Analyse Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:		 Einführung in die Gebiete der Pragmatik: Deixis, Sprechakte, Implikatur, Präsupposition, Konversationsstruktur Darstellung der Relevanz kontextueller Information bei der Interpretation von Ausdrücken sowie der Rolle von pragmatischen Schlüssen 		
14. Literatur:		Levinson, S.C. (2000). Pragmatik. Tübingen.Reader sowie Skripte auf ILIAS		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		 196301 Proseminar Pragmatik I 196302 Tutorium Pragmatik I 196303 Seminar Pragmatik I 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und Tutorium): 42 h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung): 138 h Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:		19631 Pragmatik I (Ergänzun Mündlich, Gewichtung Endklausur (90 Minuten) - sowie je nach Kurs Hausaufg		

Stand: 31.03.2017 Seite 41 von 66

4	_				•		
1	u	IV/	led	ıΔn	tΛI	rm	
- 1	J.	IV	-c	ГСП	ıvı		٠

20. Angeboten von: Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 42 von 66

Modul: 19640 Sprachgeschichte (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000407	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Unregelmäßig	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortliche	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Manuela Korth		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Voraus	ssetzungen:	linguistische Kernmodule		
12. Lernziele:		 Grundkenntnisse der Sprachgeschichte des Deutschen Einblick in die Gesetzmäßigkeiten des Sprachwandels auf den verschiedenen Ebenen der Sprache Analyse von sprachlichem Material ausgewählter diachroner Varietäten 		
13. Inhalt:		 Die verschiedenen diachronen Phasen des Deutschen werden vorgestellt Das Phänomen des Sprachwandels wird auf den verschiedener Ebenen der Sprache behandelt, theoretische Ansätze zur Erklärung von Sprachwandelphänomenen vorgestellt 		
14. Literatur:		 Sein und Werden grammatis Nübling, D. (²2008). Historis Deutschen. Tübingen. 	sche Sprachwissenschaft des Sprachgeschichte von den Anfänger	
15. Lehrveranstaltunge	n und -formen:	196401 Proseminar Sprachgeschichte196402 Tutorium Sprachgeschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:		Präsenzzeit (Vorlesung und T Selbststudium (Vor- und Nach Summe: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	Min., Gewichtung: 1	gänzungsmodul) (PL), Schriftlich, 90 r (wahlweise Referat und Hausarbeit)	
18. Grundlage für :				

Stand: 31.03.2017 Seite 43 von 66

20. Angeboten von:

Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 44 von 66

Modul: 26910 Selbst- und Sozialkompetenz

2. Modulkürzel:	101020105	5. Moduldauer:	Zweisemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester	
4. SWS:	4	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortliche	r:	UnivProf. Dr. Martin Fromm		
9. Dozenten:		Tanja Lindacher Konrad Tuzinski Martina Schuster Heike Bahnmüller Michael Behr Mario Lietzau Christina Prätsch-Koppenhöfer Ruth Schwabe Thomas Schweizer Anke Weber Martin Fromm Sarah Paschelke Anita Maria Fischer		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010 → Ergänzende Module LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010 → Ergänzende Module		
11. Empfohlene Voraus	setzungen:	keine		
12. Lernziele:		 kennen den Arbeitsplatz Schule sowie ihre spezifischen Anforde Lehrerberuf. kennen grundlegende Aspekte Interaktion. können problematische Former Kommunikation benennen und kennen Formen der Gesprächs unterrichtlichen Belastungssitus 	erungen und Belastungen im schulischer Kommunikation und n von Interaktion und identifizieren sführung und der Intervention in	
13. Inhalt:		Die Veranstaltungen behandeln die konkreten Anforderungen des Arbeitsplatzes Schule, individuelle Erwartungen und die biographische Bedeutung der Entscheidung für den Lehrerberuf. Sie informieren über typische Formen der Kommunikation und Interaktion in der Schule, sowie über Verfahren zur Analyse und Identifizierung problematischer Abläufe. Verschiedene Formen de Gesprächsführung und der Intervention werden vorgestellt und exemplarisch erprobt. Das Seminar Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalitä wird jeweils im Sommersemester angeboten, das Seminar Interaktion und Kommunikation jeweils im Wintersemester.		
14. Literatur:		 Ulich, K. (Hrsg.) (1980): Wenn Baltimore: Urban und Schwarz Wynands, D. P. J. (Hrsg.) (1990) in autobiographischer Sicht. Franch 	renberg. 3): Geschichte der Lehrerbildung	

Stand: 31.03.2017 Seite 45 von 66

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	 269101 Seminar Interaktion und Kommunikation 269102 Seminar Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität 	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium:	42 h 138 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	 Gesamt: 180 h 26911 Interaktion und Kommunikation (USL), Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 26912 Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität (USI Schriftlich oder Mündlich, Gewichtung: 1 Art und Umfang der Studienleistung wird von der lehrenden Persojeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. 	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
20. Angeboten von:	Pädagogik	

Stand: 31.03.2017 Seite 46 von 66

Modul: 27880 Wissensformen und Medien in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Hauptfach A)

2. Modulkürzel:	091140404	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	7 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	ner:	PD Dr. Annette Bühler-Dietric	h
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Co Studiengang:	urriculum in diesem	LA Deutsch EBF, PO 667-9-2 → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-20 → Wahlmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2 → Wahlmodule	10, 8. Semester
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:	091140 403 Ergänzungsmode Literatur- und Kommunikation	
12. Lernziele:		 Die Studierenden können Formen des Wissens sowie die Medien, in denen Wissen dargeboten wird, beschreiben. Sie kennen die Methoden der Gattungsanalyse, der Rhetorik und Stilistik sowie der Inszenierungs- und Filmanalyse und beziehen sich darauf. Sie unterscheiden die Formen der medialen Darbietung: Inszenierungen, Textualisierung, Visualisierung, orale sowie taktile Darbietungen. Sie vergleichen das jeweilige Form-Inhalt-Verhältnis. Sie bewerten die Funktionsweise von Formen und Medien in der Wissenschaftskommunikation. Sie differenzieren zwischen verschiedenen formanalytischen Theorien und Medientheorien. 	
13. Inhalt:		 Analyse von Gattungen und Medien des Wissens Rhetorik, Stilistik Inszenierungsanalyse Filmanalyse Computerphilologie Analyse von Visualisierungsprozessen Funktionen des Taktilen und Auditiven Transformationen von Wissen - Text, Theater/Film/Hörspiel Mediale Konstruktionen von Wissen Austauschprozesse zwischen mediatisiertem Wissen und ästhetischen Figurationen 	
14. Literatur:		 Knut Hickethier: Einführung in die Medienwissenschaft. Stuttgart Weimar 2003. Knut Hickethier: Film- und Fernsehanalyse. Stuttgart, Weimar 2007. Meister, Jan Christoph: Projekt Computerphilologie Über Geschichte, Verfahren und Theorie rechnergestützter Literaturwissenschaft. In: Harro Segeberg/Simone Winko (Hg.): Digitalität und Literalität: zur Zukunft der Literatur. Paderborn, München 2005, S. 315-341. Christopher Balme: Einführung in die Theaterwissenschaft. Berlin 4.2007. 	

Stand: 31.03.2017 Seite 47 von 66

15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 278802 Seminar Medien des Wissens• 278801 Seminar Formen des Wissens	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 189 h 210 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27881 Wissensformen und Medien in der neueren deutschen Literatur b / Lehramt (Hauptfach A) (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten.	
18. Grundlage für :		
19. Medienform:		
0. Angeboten von: Neue Deutsche Literatur II		r II

Stand: 31.03.2017 Seite 48 von 66

Modul: 27920 Artes et scientiae: Wissensordnungen im Kontext vormoderner Literatur b (Hauptfach A)

2. Modulkürzel: 091	120414	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte: 7 LI)	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS: 2		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivProf. Dr. Manuel Braun	
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculu Studiengang:	m in diesem	LA Deutsch EBF, PO 667-9-201 → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010 → Wahlmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-201 → Wahlmodule	, 8. Semester
11. Empfohlene Voraussetzu	ngen:	Ergänzungsmodul 2b, LA	
12. Lernziele:		 Die Studenten sind in der Lage, literarische Wissenskommunikationen und ihre historischen Grundlagen zu erkennen. Sie sind fähig, Zusammenhänge zwischen der Entwicklung literarischer Formen und der Ausdifferenzierung gesellschaftlicher Institutionen zu beschreiben. Sie können Prozesse der Begriffsbildung in Form von Wortfeldern erschließen und für die Analyse literarischer Texte zu nutzen. Sie können die Eigenheiten der Ästhetik vormoderner Literatur erschließen. 	
13. Inhalt:		 Neuzeit (ars - scientia, sapien Prozesse der Literarisierung u Poesie und Wissen (elementa Religion) Historische Semantik der Wis Historische Methodenlehre (T 	und Institutionalisierung von Wissen ure Denkformen, Dialektik, Ethik, sensfelder opik - Hermeneutik) (Materialität und Immaterialität der
14. Literatur:		 Lothar Bornscheuer: Topik. Zur Struktur der gesellschaftlichen Einbildungskraft. Frankfurt a. M. 1976 Gerd Dicke, Manfred Eikelmann, Burkhard Hasebrink (Hgg.): Im Wortfeld des Textes. Worthistorische Beiträge zu den Bezeichnungen von Rede und Schrift im Mittelalter. Berlin 2006 Bernhard Dietrich Haage u. Wolfgang Wegner: Deutsche Fachliteratur der Artes in Mittelalter und Früher Neuzeit. Berlin 2007 Max Wehrli: Literatur im deutschen Mittelalter. Eine poetologische Einführung. Stuttgart 1984 	
15. Lehrveranstaltungen und	-formen:	279201 Seminar Spezialthema	n
16. Abschätzung Arbeitsaufw	and:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 189 h 210 h

Stand: 31.03.2017 Seite 49 von 66

17. Prüfungsnummer/n und -name:	27921 Artes et scientiae: Wissensordnungen im Kontext vormoderner Literatur b (Hauptfach A) (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Germanistische Mediävistik

Stand: 31.03.2017 Seite 50 von 66

Modul: 27980 Phonetik/Phonologie/Graphematik (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000451	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Unregelmäßig
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher		UnivProf. Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:		Manuela Korth	
10. Zuordnung zum Curr Studiengang:	iculum in diesem	LA Deutsch EHF, PO 667-8-3 → Ergänzende Module LA Deutsch WHF, PO 667-6-3 → Ergänzungswahlbereich LA Deutsch EBF, PO 667-9-2 → Ergänzungswahlbereich LA Deutsch HF, PO 667-1-20 → Ergänzungswahlbereich LA Deutsch WBF, PO 667-7-	2010, 3. Semester h Linguistik> Pflichtmodule 2010, 3. Semester -2010, 3. Semester h Linguistik> Pflichtmodule 2010, 3. Semester h Linguistik> Pflichtmodule 010, 3. Semester h Linguistik> Pflichtmodule
11. Empfohlene Vorauss	etzungen:	Basismodul Linguistik	
12. Lernziele:		Fähigkeit zur phonetischer phonologischer Strukturen •	der Phonetik, Phonologie und Transkription und Analyse 3- und Kleinschreibung linguistisch zu
13. Inhalt:		 Einführung in die Grundlag Graphematik Darstellung des gegenseiti Phonologie und Graphema 	-
14. Literatur:		und Graphem)	•
15. Lehrveranstaltungen	und -formen:	• 279801 Seminar Spezialthe	ema
16. Abschätzung Arbeits	aufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 159 h 180 h

Stand: 31.03.2017 Seite 51 von 66

17. Prüfungsnummer/n und -name:	27981 Phonetik/Phonologie/Graphematik (Ergänzungsmodul) (PL) Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausaufgaben und Klausur (90 Minuten)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 52 von 66

Modul: 27990 Varietäten des Deutschen b (Ergänzungsmodul)

3. Leistungspunkte: 6 4. SWS: 2	S LP			
4. SWS: 2			6. Turnus:	Unregelmäßig
	2		7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:		UnivPro	of. Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:		Fabian B	Bross	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, 6. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 3. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzungswahlbereich Linguistik> Pflichtmodule		
11. Empfohlene Vorausset	tzungen:	Kernmod	lul Grammatische Ar	nalyse
12. Lernziele:		Variati Soziolo • Kenntr Varietă • Analys • praktis	on bzw. dem Begriff ekt, gesprochene vs. nis der charakteristise äten des Deutschen se von konkretem Sp	e Vertrautheit mit dem Phänomen der der Varietät (Hochsprache, Dialekt, geschriebene Sprache etc.) chen Merkmale verschiedener rachmaterial ausgewählter Varietäten ezug auf die Aufnahme und hen
13. Inhalt:		(Stand • Darste ausge Hochd	lardsprache, Alltagss Illung der verschiede wählter Varietäten (S eutschen, Schwäbis ssion der Probleme d	von Sprachvarietäten sprache, Dialekt etc.) enen Aspekte und Ebenen Standard- und Umgangsvarietät des ch etc.) ler Aufnahme und Transkription von
14. Literatur:		Berlin • Rues, Deutso	B. et al. (2007). Pho chen. Tübingen.	son (1998). Variation im Deutschen. netische Transkription des 06). Gesprochenes Deutsch. Berlin
15. Lehrveranstaltungen u	nd -formen:	• 279901	Seminar Spezialthe	ema
16. Abschätzung Arbeitsau	ufwand:	Präsenzz Selbststu Gesamt:		21 h 159 h 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:			/arietäten des Deuts Schriftlich, Gewichtur	chen b (Ergänzungsmodul) (PL), ng: 1
18. Grundlage für :				

Stand: 31.03.2017 Seite 53 von 66

19. Medienform:

20. Angeboten von: Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 54 von 66

Modul: 28000 Vergleichende Sprachbetrachtung (Ergänzungsmodul)

2. Modulkürzel:	091000453	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafe	el
9. Dozenten:		N. N.	
10. Zuordnung zum Cu Studiengang:	irriculum in diesem	LA Deutsch EBF, PO 667- → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1 → Ergänzungswahlbere LA Deutsch EHF, PO 667- → Ergänzende Module LA Deutsch WBF, PO 667- → Ergänzungswahlbere LA Deutsch WHF, PO 667- → Ergänzungswahlbere LA Deutsch EBF, PO 667-	eich Linguistik> Pflichtmodule 9-2010, 4. Semester -2010, 3. Semester eich Linguistik> Pflichtmodule 8-2010, 3. Semester -7-2010, 6. Semester eich Linguistik> Pflichtmodule -6-2010, 4. Semester eich Linguistik> Pflichtmodule
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Kernmodul 3	
12. Lernziele:		unterschiedlichen SpracKenntnis der Universalie theoretischen Strömung	enforschung und ihrer unterschiedlichen en zur detaillierten Beschreibung einzelner
13. Inhalt:		Einführung in die Method sprachlicher DatenBehandlung ausgewählt	riffe und Verfahren der Typologie den der sprachvergleichenden Analyse er Aspekte aus Syntax, Morphologie und achen unterschiedlicher Sprachfamilien
14. Literatur:		typology. Chicago.Croft, W. (2.2003). Typo Cambridge.	nguage universals and linguistic logy and language universals. oduction to typology. London.
15. Lehrveranstaltunge	en und -formen:	• 280001 Seminar Vergleic	chende Sprachbetrachtung
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 159 h 180 h
17. Prüfungsnummer/r	und -name:	28001 Vergleichende Spr Schriftlich, 90 Min.	rachbetrachtung (Ergänzungsmodul) (PL) , Gewichtung: 1
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:		Germanistische Linguistik	

Stand: 31.03.2017 Seite 55 von 66

Modul: 28010 Literaturdidaktik I

2. Modulkürzel:	091130450	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Sandra Richter	
9. Dozenten:		Dozenten des Seminars Stutte Esslingen Dozenten der Päda	gart Dozenten des Seminars gogischen Hochschule Ludwigsburg
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 6. Semester → Literaturdidaktik I und Sprachdidaktik II> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Literaturdidaktik I und Sprachdidaktik II> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 4. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 4. Semester → Literaturdidaktik I und Sprachdidaktik II> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:		
12. Lernziele:		Die Studierenden	
		 kennen die relevanten Ausso Deutsch / Literaturunterricht 	chnitte des Bildungsplans für
			des Literaturunterrichts und können nterschiedlicher Modelle einschätzer
		 haben die Fähigkeit zu einen literarischen Texten des Curric 	
		- kennen wichtige fachdidaktis	che Fragestellungen
		- kennen die Grundlagen eines	s kompetenzorientierten Unterrichts
			e altersgerechten tsprechend ihrem Kenntnisstand bei urchführung einbringen können
		 sind in der Lage Erkenntnisse Lernforschung des Fachs im F das Lehren und Lernen zu inte Konzeptionierung von Unterrich 	erpretieren und diese bei der
13. Inhalt:		und Methodik des kompetenzo elementare Einführung in Unte	oraxissemesters: Einblick in Reduktion, Hinführung zu Didaktik orientierten Deutschunterrichts, errichtsplanung und simulierte rien zu Unterrichtsbeobachtung und

Stand: 31.03.2017 Seite 56 von 66

-reflexion, Medien und Methoden.

	 Vorstellung und Diskussion des Bildungsplans für Deutsch Einführung in die unterschiedlichen didaktischen Modelle des Literaturunterrichts in Deutsch exemplarische Einführung in die didaktische Reduktion fachwissenschaftlicher Inhalte Ausgewählte Inhalte zur fachspezifischen und fachübergreifenden Lehr-Lernforschung.
14. Literatur:	 Fritzsche, J.: Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Bd. 3: Umgang mit Literatur. Stuttgart 1994 Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik Mediendidaktik. Literaturdidaktik. Baltmannsweiler 2005 Paefgen, Elisabeth K.: Einführung in die Literaturdidaktik. Stuttgart, Weimar: Metzler, 1999 Waldmann, Günter, Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 3. Aufl. 2000
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	280101 Seminar Literaturdidaktik I
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 152 h Gesamtstunden: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	28011 Literaturdidaktik I (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit (12-15 Seiten)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I

Stand: 31.03.2017 Seite 57 von 66

Modul: 28030 Sprachdidaktik I

2. Modulkürzel:	091000458	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	6 LP	6. Turnus:	Sommersemester	
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel		
9. Dozenten:		Jürgen Pafel Dozenten des Seminars Stuttgart Dozenten des Seminars Esslingen Dozenten der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 6. Semester → Literaturdidaktik II und Sprachdidaktik I> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 6. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Literaturdidaktik II und Sprachdidaktik I> Fachdidaktikmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 4. Semester → Literaturdidaktik II und Sprachdidaktik I (10.0 LP)> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 4. Semester → Ergänzende Module		
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Einführung in die Linguistik, G	rammatische Analyse	
12. Lernziele:		- Kenntnis der relevanten Auss Deutsch	schnitte des Bildungsplans für	
		 Kenntnis eines Spektrums ar Methoden sowie einschlägiger Lernforschung im Bereich des die Stärken und Schwächen un Methoden einzuschätzen 	Ergebnisse aus der Lehr- Sprachunterrichts und die Fähigkeit,	
		 zentrale Themen der Schulgr mögliche Lernwege skizzieren 	rammatik didaktisch reduzieren und	
		- relevante Lehrbuchkapitel ve	rgleichen und beurteilen	
		 exemplarische Kenntnisse in zu relevanten Lernbereichen 	Vernetzung und Transfer von bzw.	
		 Die Studierenden sind in der Lage Erkenntnisse aus der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung des Fachs im Hinblick auf ihre Bedeutung für das Lehren und Lernen zu interpretieren und diese bei der Konzeptionierung von Unterricht zu berücksichtigen. 		
13. Inhalt:		Methoden des Sprachunterrich - exemplarische Einführung in	llichen didaktischen Modelle und hts in Deutsch die didaktische Reduktion/ afticher Inhalte (die im weiteren tuordnen sind)	

Stand: 31.03.2017 Seite 58 von 66

	 exemplarische Einführung in Vernetzung und Transfer von bzw. zu relevanten Lernbereichen ausgewählte Inhalte zur fachspezifischen und fachübergreifenden Lehr-Lernforschung.
14. Literatur:	- Ossner, J. (2008). Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn Bildungsplan
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	280301 Seminar Sprachdidaktik I
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 152 h Gesamtstunden: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	28031 Sprachdidaktik I (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit (12-15 Seiten)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 59 von 66

Modul: 28050 Literaturdidaktik II

2. Modulkürzel:	091130452	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	4 LP	6. Turnus:	Wintersemester	
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf. Dr. Sandra Richter		
9. Dozenten:		Dozenten des Seminars Esslir Hochschule Ludwigsburg Doz	ngen Dozenten der Pädagogischen enten des Seminars Stuttgart	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 11. Semester → Literaturdidaktik II und Sprachdidaktik I> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 11. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 11. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 9. Semester → Literaturdidaktik II und Sprachdidaktik I (10.0 LP)> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Literaturdidaktik II und Sprachdidaktik I> Fachdidaktikmodule		
11. Empfohlene Vorau	issetzungen:	Praxissemester		
12. Lernziele:		Die Studierenden		
		 sind in der Lage die Erfahrun (Praxissemester) kritisch zu re 	ngen aus dem eigenen Unterricht eflektieren	
		 sind in der Lage literaturdida zunehmend selbständig auf ne übertragen 	ktische Grundsätze reflektiert und eue unterrichtliche Themen zu	
		 können das Zusammenwirke Fachdidaktik und Pädagogik a 	·	
		 und können diese Erkenntnis unterrichtlichen Versuchen erp 	•	
		 können ein anspruchsvolles Literatur didaktisch für die Obe 		
		- verfügen über Kenntnisse Sprach- und Literaturbetrachtung zu integrieren		
		 verfügen über Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung zum Literaturunterricht 		
13. Inhalt:		Textbegriff), interkulturelles Le und andere Medien, Evaluatio - vertiefte und differenzierte Be	sgewählter Aspekte des beit, Umgang mit Texten (erweiterter ernen Materialentwicklung, Lehrwerk	

Stand: 31.03.2017 Seite 60 von 66

	einer fachwissenschaftlichen Veranstaltung angeboten wird, oder ein Thema, das Sprach- und Literaturbetrachtung zu integrieren erlaubt)
14. Literatur:	 - Abraham, Ulf/ Kepser, Matthis: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. - 2. durchgesehene Auflage. Berlin: E. Schmidt 2006 - Bogdal, Klaus-Michael u. Korte, Hermann (Hrsg.), Grundzüge der Literaturdidaktik. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2002 - Kämper-van den Boogaart, Michael (Hrsg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen-Scriptor, 2003
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	280501 Seminar Literaturdidaktik II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzstunden: 28 h Eigenstudiumstunden: 92 h Gesamtstunden: 120 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	28051 Literaturdidaktik II (LBP), Schriftlich, Gewichtung: 1 Hausarbeit (12-15 Seiten)
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Neue Deutsche Literatur I

Stand: 31.03.2017 Seite 61 von 66

Modul: 28060 Sprachdidaktik II

2. Modulkürzel:	091000460	5. Moduldauer:	Einsemestrig
3. Leistungspunkte:	4 LP	6. Turnus:	Wintersemester
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlich	er:	UnivProf. Dr. Jürgen Pafel	
9. Dozenten:		Dozenten des Seminars Stuttgart Dozenten des Seminars Esslingen Dozenten der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg	
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Literaturdidaktik I und Sprachdidaktik II> Fachdidaktikmodule LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, 11. Semester → Literaturdidaktik I und Sprachdidaktik II> Fachdidaktikmodule LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 9. Semester → Literaturdidaktik I und Sprachdidaktik II> Fachdidaktikmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 9. Semester → Ergänzende Module	
11. Empfohlene Vorau	ssetzungen:	Praxissemester	
12. Lernziele:		 Grammatik oder der Sprach umzusetzen Kenntnis der Möglichkeiten, Medienbetrachtung zu integ Fähigkeit, Sprachbewusstse von Schülern zu reflektierer 	grieren ein und sprachliche Kompetenzen n laktischer Theorie und empirischer
13. Inhalt:		 Reflexion der Unterrichtserfahrungen im Praxissemester Einführung in die Konzeption des Spiralcurriculums vertiefte und differenzierte Behandlung eines zentralen Themas für die Oberstufe (nach Möglichkeit ein Thema, das parallel in einer fachwissenschaftlichen Veranstaltung angeboten wird, oder ein Thema, das Sprach-, Literatur- und evt. noch Medienbetrachtung zu integrieren erlaubt Ansätze zu einer theorie- und forschungsgeleiteten Analyse und Planung von Unterricht sowie deren kritische Reflexion 	
14. Literatur:		Ossner, J. (2008). Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn.fachdidaktische Spezialliteratur	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:		• 280601 Seminar Sprachdida	aktik II
16. Abschätzung Arbei	tsaufwand:	Präsenzzeit: Selbststudium: Gesamt:	21 h 99 h 120 h
17. Prüfungsnummer/n	und -name:	28061 Sprachdidaktik II (LBF Gewichtung: 1	P), Schriftlich oder Mündlich,

Stand: 31.03.2017 Seite 62 von 66

	Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung (LBP). Art und Umfang der LBP wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
18. Grundlage für :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Germanistische Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 63 von 66

Modul: 46600 Wahlmodul Linguistik (Hauptfach A)

2. Modulkürzel:	091000454	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte:	7 LP	6. Turnus:	Wintersemester/ Sommersemester	
4. SWS:	2	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlich	ner:	UnivProf. Dr. Jürgen Pa	fel	
9. Dozenten:				
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:		LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, 9. Semester → Wahlmodule LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, 9. Semester → Ergänzende Module LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010, 3. Semester → Wahlmodule		
11. Empfohlene Voraussetzungen:		Module aus dem Ergänzungswahlbereich Linguistik		
12. Lernziele:		Abhängig vom gewählten Spezialthema (es werden mehrere Seminare zur Auswahl geboten) gibt es folgende Lernziele:		
		Teilgebieten der deutsche Fähigkeit, die Zusammen Teilgebieten zu erkennen Verfeinerung der Fähigke linguistischer Theoriebildu Argumentation Verständnis für die Geset Verständnis des Verhältni Evolution	hänge zwischen den verrschiedenen it zur linguistischen Analyse auf der Basis ung sowie der Fähigkeit zur linguistischer zmäßigkeiten des Spracherwerbs isses von Sprache, Kognition und	
13. Inhalt:		verschiedener Teilgebiete dargestellt und aufeinand (z.b. Satzstruktur, Tempu formalen, inhaltlichen und Das Verhältnis von wisse Schulgrammatik wird ther und Zeichensetzung). Das und Evolution wird eingeh	Spezialthema: Zentrale Strukturen e der deutschen Grammatik werden er bezogen. Einschlägige Phänomene s, Modus) werden aus unterschiedlichen I funktionalen Perspektiven betrachtet. Inschaftlicher Grammatik zur matisiert (auch mit Blick auf Orthographie s Verhältnis von Sprache, Kognition nend behandelt und die grammatik- und e sprachphilosophischen Grundlagen	
14. Literatur:		abhängig vom Spezialthema		
15. Lehrveranstaltung	en und -formen:	466001 Seminar Spezialthema		
16. Abschätzung Arbe	itsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudium: 189 h Gesamt: 210 h		
17. Prüfungsnummer/	n und -name:	46601 Wahlmodul Lingu Gewichtung: 1	istik (Hauptfach A) (LBP), Schriftlich,	

Stand: 31.03.2017 Seite 64 von 66

4	_				•		
1	u	IV/	ed	ıΔn	tΛι	rm	
- 1	J.	IV	-c	ГСП	IUI		

20. Angeboten von: Linguistik

Stand: 31.03.2017 Seite 65 von 66

Modul: 65010 Examenskolloquium (LA Deutsch)

2. Modulkürzel: -	5. Moduldauer:	Einsemestrig	
3. Leistungspunkte: -	6. Turnus:	Sommersemester	
4. SWS: -	7. Sprache:	Deutsch	
8. Modulverantwortlicher:	Yvonne Zimmermann		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	LA Deutsch WBF, PO 667-7-2010, LA Deutsch EBF, PO 667-9-2010, LA Deutsch HF, PO 667-1-2010, LA Deutsch WHF, PO 667-6-2010, LA Deutsch EHF, PO 667-8-2010,		
11. Empfohlene Voraussetzungen:			
12. Lernziele:			
13. Inhalt:			
14. Literatur:			
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	5. Lehrveranstaltungen und -formen: • 650101 Examenskolloquium (LA Deutsch)		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:			
17. Prüfungsnummer/n und -name:			
18. Grundlage für :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Stand: 31.03.2017 Seite 66 von 66