



**Universität Stuttgart**

**Modulhandbuch**  
**Studiengang Künstlerisches Lehramt (GymPO I) Geschichte**  
**Prüfungsordnung: 2010**  
Beifach

Sommersemester 2012  
Stand: 03. April 2012

Universität Stuttgart  
Keplerstr. 7  
70174 Stuttgart

# Inhaltsverzeichnis

<b>Präambel</b> .....	<b>3</b>
<b>200 Pflichtmodule</b> .....	<b>4</b>
18990 Antike .....	5
26940 Erweiterungsmodul Antike .....	7
26950 Erweiterungsmodul Mittelalter .....	8
26960 Erweiterungsmodul Neuzeit .....	10
19020 Methode und Theorie .....	12
19000 Mittelalter .....	14
19010 Neuzeit .....	16
26920 Themen der historischen Epochen .....	18
<b>300 Wahlmodule</b> .....	<b>19</b>
27030 Alte Geschichte in der Praxis .....	20
27060 Landesgeschichte in der Praxis .....	22
27040 Mittlere Geschichte in der Praxis .....	24
27050 Neuere Geschichte in der Praxis .....	25
<b>400 Fachdidaktikmodule</b> .....	<b>27</b>
30370 Fachdidaktik der Geschichte Beifach .....	28

## Präambel

Das Studium für das Lehramt Geschichte an Gymnasien hat das Ziel, die Professionalität und Qualität künftiger Lehrkräfte im Fach Geschichte an Gymnasien zu sichern. Mit dem Studienabschluss verfügen die Studienabsolventinnen und -absolventen über vernetzte Kompetenzen in Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis. Fundiertes Wissen und Können in den genannten Bereichen der Lehrerbildung sind die Basis für die zweite Phase an den Seminaren sowie für die anschließende Phase der Berufsausübung, in der die erworbenen Kompetenzen im Sinne des lebenslangen Lernens kontinuierlich weiterentwickelt werden. Der schulische Unterricht erfordert es, die erworbenen Kompetenzen schülerbezogen einzusetzen.

Das Studium dient dem Erwerb allgemeiner Kenntnisse von historischen Abläufen von der Antike bis zur Gegenwart. Die Studierenden werden darin begleitet und gefördert, Einzelprobleme anhand theoretisch-methodischer Vorgehensweisen selbständig zu analysieren. Daher ist es ein maßgebliches Studienziel, Techniken historischer Dokumentation und Informationserschließung sowie den selbstständigen kritischen Umgang mit Quellen in der jeweiligen Originalsprache zu erlernen. Die Auseinandersetzung mit Forschungsmeinungen tritt als methodisches Instrumentarium hinzu, das den akademischen Charakter des Studiums formt. Einen weiteren wesentlichen Inhalt des Lehramtsstudiums bilden die Grundlagen der Fachdidaktik der Geschichte, konkret die intime Kenntnis der Aufgaben und Ziele des gymnasialen Geschichtsunterrichts, seiner Prinzipien und Kategorien, der fachspezifischen Unterrichtsmethoden und ihrer Anwendung sowie der verschiedenen Unterrichtsformen.

Das Studium ist modular aufgebaut. Die Regelstudienzeit für das Lehramt an Gymnasien mit zwei Hauptfächern beträgt einschließlich des Schulpraxissemesters sowie der Prüfungszeit 10 Semester. Der Studienumfang umfasst insgesamt 300 ECTS-Punkte (Leistungspunkte). Auf das Hauptfach Geschichte entfallen dabei 114 bzw. 134 Punkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 14 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung und gegebenenfalls weitere 20 auf die wissenschaftliche Arbeit). Im Falle einer Erweiterungsprüfung für das Beifach Geschichte vermindert sich die Gesamtpunktzahl auf 84 (im Einzelnen 61 Punkte für die fachspezifischen Pflicht-, 8 für die fachspezifischen Wahlpflicht- und 5 für die Fachdidaktikmodule sowie weitere 10 für die mündliche Prüfung). In Verbindung mit den Studiengängen Bildende Kunst und Musik entfallen auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Hauptfachumfang 108 Leistungspunkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 8 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung), auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Beifachumfang 78 Leistungspunkte (im Einzelnen 57 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 6 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 5 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung).

Voraussetzung für die Aufnahme eines Lehramtsstudiengangs Geschichte ist die Hochschulzulassungsberechtigung (HZB, d. h. in der Regel das Abitur). Das Bestehen der Zwischenprüfung setzt weiterhin das Latinum voraus, das, falls nicht mit der HZB nachgewiesen, auch studienbegleitend nachgeholt werden kann; in diesem Fall kann die Regelstudienzeit um bis zu zwei Semester aufgestockt werden. Ferner sind Kenntnisse in Englisch (entsprechend vier Jahren Unterricht der Sekundarstufe oder drei Jahren Sekundarstufe II mit Abiturprüfung) und einer weiteren Fremdsprache (passiv beherrscht; entsprechend zwei Jahren Unterricht in der Sekundarstufe mit einer Endnote von mindestens ausreichend) nachzuweisen. In den Fällen, in denen die Sprachkenntnisse nicht durch die HZB nachgewiesen sind, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag des Studierenden, ob ausreichend Kenntnisse vorhanden sind und wie diese nachgewiesen werden können.

---

## 200 Pflichtmodule

---

Zugeordnete Module:	18990	Antike
	26940	Erweiterungsmodul Antike
	26950	Erweiterungsmodul Mittelalter
	26960	Erweiterungsmodul Neuzeit
	19020	Methode und Theorie
	19000	Mittelalter
	19010	Neuzeit
	26920	Themen der historischen Epochen

---

## Modul: 18990 Antike

2. Modulkürzel:	090110001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Frank Daubner		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holger Sonnabend</li> <li>• Peter Scholz</li> <li>• Frank Daubner</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 1. Semester → Basismodule  BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 2. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der griechischen oder römischen Geschichte. Sie sind in der Lage, den Verlauf der griechischen und römischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren, insbesondere Wendepunkte zu benennen. Sie kennen die spezifische Überlieferungssituation. Sie kennen althistorische Arbeitsweisen. Sie können epochenspezifische Kernfragen in historische Kontexte einordnen. Sie haben einen Einblick in relevante althistorische Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.</p>		
13. Inhalt:	<p>Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der Antike sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Alten Geschichte. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpieren und Bibliographierens sowie der althistorischen Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.</p>		
14. Literatur:	Keine		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 189901 Proseminar Alte Geschichte</li> <li>• 189902 Tutorium Alte Geschichte</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18991 Antike (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 18992 Antike, Kurzreferat (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primärquellen (auch in Übersetzung)</li> <li>• wissenschaftliche Literatur</li> <li>• Thesenpapiere</li> <li>• Tafelbilder</li> </ul>		

- 
- Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
  - ILIAS
- 

20. Angeboten von:

---

## Modul: 26940 Erweiterungsmodul Antike

2. Modulkürzel:	090100212	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holger Sonnabend</li> <li>• Ulrich Fellmeth</li> <li>• Christian Winkle</li> <li>• Peter Scholz</li> <li>• Frank Daubner</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Antike, Lektürekurs Latein		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben in exemplarischen Teilgebieten der Alten Geschichte vertiefte Kenntnisse erworben. Sie können lateinische (und ggf. auch griechische) Quellentexte übersetzen sowie Zeugnisse aus unterschiedlichen Quellengattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie bilden Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen aus.		
13. Inhalt:	Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Alten Geschichte. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet.		
14. Literatur:	K. Meister: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Antike, 2 Bde., Stuttgart 1997/99.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 269401 Hauptseminar Alte Geschichte</li> <li>• 269402 Übung Alte Geschichte</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26941 Erweiterungsmodul Antike (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)</li> <li>• 26942 Erweiterungsmodul Antike, Übung (USL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:			

## Modul: 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter

2. Modulkürzel:	090100222	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Folker Reichert		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folker Reichert</li> <li>• Erwin Frauenknecht</li> <li>• Margit Stolberg-Vowinckel</li> <li>• Natalia Pfau</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Mittelalter, Lektürekurs Latein		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden besitzen in exemplarischen Teilgebieten der Geschichte des Mittelalters vertiefte Kenntnisse. Sie können fremdsprachige Quellen übersetzen sowie Quellen aus unterschiedlichen Gattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie besitzen Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen. Sie können eigene wissenschaftliche Fragen anhand spezifischer Quellen und Literatur formulieren und ihre Arbeitsergebnisse themen- und adressatengerecht darstellen.</p>		
13. Inhalt:	<p>Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Geschichte des Mittelalters. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet und unterschiedliche Präsentationstechniken eingeübt sowie die spezifischen Forschungsbedingungen in Stuttgart vorgestellt. Hierbei können regionalgeschichtliche Bezüge ebenso bearbeitet werden wie das Weiterleben der Antike im Mittelalter, das Werden des christlichen Europa, urbane Lebensformen, Handel und Verkehr, das Lehnswesen, Institutionen, Träger und Formen religiösen Lebens, Bildung, Schulen und Medien.</p>		
14. Literatur:	G. Theuerkauf: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Mittelalter, Stuttgart 1997.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 269501 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte</li> <li>• 269502 Übung Mittelalterliche Geschichte</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26951 Erweiterungsmodul Mittelalter (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)</li> <li>• 26952 Erweiterungsmodul Mittelalter, Übung (USL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			



19. Medienform: Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit

2. Modulkürzel:	090100242	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolfram Pyta</li> <li>• Hans-Peter Becht</li> <li>• Joachim Bahlcke</li> <li>• Carsten Kretschmann</li> <li>• Rafael Sendek</li> <li>• Mirjam Mayer</li> <li>• Norman Domeier</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Neuzeit, Lektürekurs Moderne Fremdsprache		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in exemplarischen Teilgebieten der neueren Geschichte. Sie vertiefen durch eine selbständige Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur ihre Diskussionsfähigkeit und bilden eigenes Urteilsvermögen aus. Sie beherrschen somit den Prozess des historischen Erkenntnisgewinns und führen ihn unter Anleitung durch.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar werden anhand ausgewählter Themen aktuelle Forschungspositionen und Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Unterschiedliche Methoden des historischen Erkenntnisgewinns werden vertieft betrachtet und an ausgewählten Inhalten angewendet. Bewertungskriterien für Quellen und Fachliteratur werden vorgestellt und erläutert. Der Schwerpunkt im Seminar liegt auf der gemeinsamen Lektüre und Diskussion; die gemeinsame Arbeit wird inhaltsorientiert reflektiert. In der Übung werden an ausgewählten Inhalten Lektüre-, Bewertungs- und Präsentationspraktiken angewendet und eingeübt. Sie dient damit zur Vertiefung und zum selbständigen Einsatz von forschungsorientierten Kompetenzen; die gemeinsame Arbeit wird kompetenz- und profilorientiert reflektiert		
14. Literatur:	B.-A. Rusinek / V. Ackermann / J. Engelbrecht: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Neuzeit, Stuttgart 1992.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 269601 Hauptseminar Neuzeitliche Geschichte</li> <li>• 269602 Übung Neuzeitliche Geschichte</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26961 Erweiterungsmodul Neuzeit (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.)</li> <li>• 26962 Erweiterungsmodul Neuzeit, Übung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen</li> </ul>		

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform: Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 19020 Methode und Theorie

2. Modulkürzel:	090100002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Mareike Menne		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carsten Kretschmann</li> <li>• Mareike Menne</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 2. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen ausgewählte Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft. Sie können sie in der Forschungsliteratur ebenso identifizieren wie selbst anwenden. Sie können Quellen nach unterschiedlichen Gattungen mit ihrem je spezifischen historischen Sinngehalt klassifizieren. Sie haben so die Grundlage für epistemologische Transferleistungen hinsichtlich Empirie und Theorie, Gegenstand und Vermittlung sowie unterschiedliche Erkenntnisebenen erarbeitet.		
13. Inhalt:	Das Historische Institut der Universität Stuttgart bietet sowohl die klassischen handwerklichen Fähigkeiten der Heuristik, Analyse und Interpretation von Quellen als auch kulturwissenschaftliche Paradigmen in der Lehre an, etwa die sog. linguistische Wende, ikonographische (bildliche) Wende oder postmoderne Geschichtswissenschaft. Das Seminar zielt auf dozentenorientierte Vermittlung, Plenumsdiskussionen und begleitete Übung. Im Tutorium werden zunächst Theorien und Methoden in der Sekundärliteratur identifiziert, um anschließend anhand ausgewählter Quellen und kurzer theoretischer Texte in deutscher Sprache studierendenzentriert angewendet zu werden.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Kolmer: <i>Geschichtstheorien</i>, Stuttgart 2008</li> <li>• M. Howell/ W. Prevenier: <i>Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden</i>, Köln 2004.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 190201 Proseminar Methode und Theorie</li> <li>• 190202 Tutorium Methode und Theorie</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	138 h	
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19021 Methode und Theorie (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> <li>• 19022 Methode und Theorie, unbenotete Studienleistung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primärquellen</li> <li>• wissenschaftliche Literatur</li> <li>• Thesenpapiere</li> <li>• Tafelbilder</li> <li>• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden</li> </ul>		

- ILIAS
- 

20. Angeboten von:

---

## Modul: 19000 Mittelalter

2. Modulkürzel:	090120001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Margit Stolberg-Vowinckel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniel Kirn</li> <li>• Margit Stolberg-Vowinckel</li> <li>• Rainer Leng</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 2. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Funktionale Grundkenntnisse des Lateinischen		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Geschichte des Mittelalters. Sie sind in der Lage, diese anhand eines Orientierungsrasters der politischen bzw. dynastischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten mittelalterlicher Quellen (insbesondere Urkunden und erzählende Quellen). Sie kennen Arbeitsweisen der mittelalterlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.</p>		
13. Inhalt:	<p>Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet des Mittelalters (6.-15. Jahrhundert) sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Geschichte des Mittelalters. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung. Als Orientierungsraster dient die politische Geschichte, bevorzugt am Beispiel einer dynastisch orientierten Reichsgeschichte (Merowinger, Karolinger, Ottonen, Salier, Staufer, Wittelsbacher, Luxemburger, Habsburger), an deren Verlauf weitere Schwerpunktthemen chronologisch fixiert werden (Gesellschaftsaufbau, Lehnswesen, Kreuzzüge, Siedlungsgeschichte, Kirchen-, Papst- und Ordensgeschichte). Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik, Quellenkunde etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.</p>		
14. Literatur:	Keine		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 190001 Proseminar Mittelalterliche Geschichte</li> <li>• 190002 Tutorium Mittelalterliche Geschichte</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19001 Mittelalter (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0</li> </ul>		

- 
- 19002 Mittelalter, Kurzreferat (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
- 

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

- Primärquellen
  - wissenschaftliche Literatur
  - Thesenpapiere
  - Tafelbilder
  - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
  - ILIAS
- 

20. Angeboten von:

---

## Modul: 19010 Neuzeit

2. Modulkürzel:	090140001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Carsten Kretschmann		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolfram Pyta</li> <li>• Alexander Schunka</li> <li>• Carsten Kretschmann</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 1. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der neuzeitlichen Geschichte. Sie sind in der Lage, diese sinnvoll zu periodisieren, die Wendepunkte (Frühe Neuzeit - Neuere Geschichte - Zeitgeschichte) zu benennen und zu problematisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten neuzeitlicher Quellen (u. a. Geschäftsschriftgut, Publizistik, literarische Überreste, Quellen unterschiedlicher Mediengattungen). Sie kennen Arbeitsweisen der neuzeitlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (v. a. Chronologie und Paläographie) gewonnen. Sie analysieren einfache Sachverhalte selbstständig und recherchieren zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur.</p>		
13. Inhalt:	<p>Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der neuzeitlichen Geschichte sowie in deren Methodologie und Arbeitstechniken. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung Deutschlands und Europas. Die spezifischen Hilfsmittel und Arbeitsweisen der Neueren Geschichte werden vorgestellt: insbesondere bibliographische Hilfsmittel, Quellengattungen (inkl. literarischer und audiovisueller Medien), Chronologie, Paläographie und ausgewählte Teildisziplinen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2002</li> <li>• Eibach/ Lottes: Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch, Göttingen 2006</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 190101 Proseminar Neuere Geschichte</li> <li>• 190102 Tutorium Neuere Geschichte</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	32 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	148 h	
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19011 Neuzeit (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit im Umfang von 10-12 S.</li> </ul>		



- 
- 19012 Neuzeit, Kurzreferat (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen
- 

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

- Primärquellen
  - wissenschaftliche Literatur
  - Thesenpapiere
  - Tafelbilder
  - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
  - ILIAS
- 

20. Angeboten von:

---

## Modul: 26920 Themen der historischen Epochen

2. Modulkürzel:	090100211	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Roland Gehrke		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folker Reichert</li> <li>• Franz Quarthal</li> <li>• Wolfram Pyta</li> <li>• Hans-Peter Becht</li> <li>• Roland Gehrke</li> <li>• Joachim Bahlcke</li> <li>• Peter Scholz</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	-		
12. Lernziele:	Die Studierenden gewinnen einen Überblick über wesentliche Probleme und Verlaufsprozesse in den einzelnen historischen Epochen. Sie können damit einzelne Phänomene der politik-, sozial-, und kulturgeschichtlichen Entwicklung, wie sie in den Proseminaren erörtert werden, samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen.		
13. Inhalt:	Die Vorlesungen dienen der Vermittlung grundlegender Phänomene, Probleme und Strukturen der Alten, Mittleren und Neueren Geschichte an konkreten Themenbeispielen. Neben den Themen der politischen Geschichte finden hierbei insbesondere die spezifischen Forschungsschwerpunkte der Abteilungen des Historischen Instituts Berücksichtigung.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch, München <sup>2</sup>2007</li> <li>• M. Hartmann: Mittelalterliche Geschichte studieren, Konstanz <sup>2</sup>2004</li> <li>• W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart <sup>4</sup>2002.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 269201 Vorlesung Alte Geschichte</li> <li>• 269202 Vorlesung Mittlere Geschichte</li> <li>• 269203 Vorlesung Neuere Geschichte</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	138 h	
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26921 Themen der historischen Epochen (PL), mündliche Prüfung, 15 Min., Gewichtung: 1.0, mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten zum Thema einer der beiden besuchten Vorlesungen		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Tafelbild, Overhead, EDV-unterstützte Präsentation der Dozenten, ILIAS		
20. Angeboten von:			

---

## 300 Wahlmodule

---

Zugeordnete Module:   27030 Alte Geschichte in der Praxis  
                              27060 Landesgeschichte in der Praxis  
                              27040 Mittlere Geschichte in der Praxis  
                              27050 Neuere Geschichte in der Praxis

---

## Modul: 27030 Alte Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100201	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	unregelmäßig
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christian Winkle</li> <li>• Peter Scholz</li> <li>• Frank Daubner</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Antike		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Antike erworbenen Kenntnisse der althistorischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.		
13. Inhalt:	In der Übung werden die Methoden der althistorischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet; archäologische, paläographische, epigraphische oder numismatische Arbeitstechniken werden eingeübt. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse der Antike bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C. Renfrew / P. G. Bahn: Basiswissen Archäologie. Theorien, Methoden, Praxis, Darmstadt 2009;</li> <li>• A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart <sup>17</sup>2007.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 270301 Übung Alte Geschichte in der Praxis</li> <li>• 270302 Althistorische Exkursion</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27031 Alte Geschichte in der Praxis (LBP), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)		
18. Grundlage für ... :	26940 Erweiterungsmodul Antike		
19. Medienform:	Übung: Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS Exkursion: Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort		

20. Angeboten von:

---

## Modul: 27060 Landesgeschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100205	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Franz Quarthal		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Franz Quarthal</li> <li>• Christoph Bittel</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodule Mittelalter oder Neuzeit (je nach Thema)		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Mittelalter bzw. Neuzeit (je nach Themenstellung) erworbenen Kenntnisse der Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.		
13. Inhalt:	In der Übung werden die Methoden der für die Landesgeschichte nutzbaren Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet, was je nach Themenstellung heraldische, sphragistische, numismatische oder diplomatische Arbeitstechniken, eine Einführung in das Archivwesen oder die Anwendung von Techniken der Buch- und Inkunabelkunde umfassen kann. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse im deutschen Südwesten bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Th. Vogtherr: Urkundenlehre: Basiswissen, Hannover 2008;</li> <li>• A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart <sup>17</sup>2007.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 270601 Übung Landesgeschichte in der Praxis</li> <li>• 270602 Landesgeschichtliche Exkursion</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27061 Landesgeschichte in der Praxis (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)		
18. Grundlage für ... :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter</li> <li>• 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit</li> </ul>		
19. Medienform:	<p>Übung:</p> <p>Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDVunterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS</p>		

Exkursion:

Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort

---

20. Angeboten von:

---

## Modul: 27040 Mittlere Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100202	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Folker Reichert		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folker Reichert</li> <li>• Margit Stolberg-Vowinckel</li> <li>• Natalia Pfau</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Mittelalter		
12. Lernziele:	<p>Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Mittelalter erworbenen Kenntnisse der mediävistischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.</p>		
13. Inhalt:	<p>In der Übung werden die Methoden der mediävistischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet. Heraldische, sphragistische, numismatische oder diplomatische Arbeitstechniken werden eingeübt. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse des Mittelalters bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.</p>		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Th. Vogtherr: Urkundenlehre: Basiswissen, Hannover 2008;</li> <li>• A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart <sup>17</sup>2007.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 270401 Übung Mittlere Geschichte in der Praxis</li> <li>• 270402 Mediävistische Exkursion</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27041 Mittlere Geschichte in der Praxis (LBP), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)		
18. Grundlage für ... :	26950 Erweiterungsmodul Mittelalter		
19. Medienform:	<p>Übung: Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS</p> <p>Exkursion: Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort</p>		
20. Angeboten von:			



## Modul: 27050 Neuere Geschichte in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100204	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolfram Pyta</li> <li>• Hans-Peter Becht</li> <li>• Joachim Bahlcke</li> <li>• Carsten Kretschmann</li> <li>• Rafael Sendek</li> <li>• Mirjam Mayer</li> <li>• Norman Domeier</li> </ul>		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Neuzeit		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ihre im Überblicksmodul Neuzeit erworbenen Kenntnisse der historischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.		
13. Inhalt:	In der Übung werden die Methoden der historischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet, was je nach Themenstellung etwa eine Einführung in das Archivwesen oder die Anwendung von Techniken der Buch- und Inkunabelkunde umfassen kann. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse der Frühen Neuzeit und der Neuzeit bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Hochedlinger: Urkunden- und Aktenlehre der Neuzeit, Wien u. a. 2009;</li> <li>• A. v. Brandt: Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart <sup>17</sup>2007.</li> </ul>		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 270501 Übung Neuere Geschichte in der Praxis</li> <li>• 270502 Exkursion Neuere Geschichte in der Praxis</li> </ul>		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27051 Neuere Geschichte in der Praxis (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge so wie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen)		
18. Grundlage für ... :	26960 Erweiterungsmodul Neuzeit		

19. Medienform:

Übung:

Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

Exkursion:

Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort

---

20. Angeboten von:

---

---

## 400 Fachdidaktikmodule

---

Zugeordnete Module: 30370 Fachdidaktik der Geschichte Beifach

---

---

## Modul: 30370 Fachdidaktik der Geschichte Beifach

---

2. Modulkürzel:	090100261	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	5.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

---

8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz
---------------------------	--------------

---

9. Dozenten:

---

10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:

---

11. Empfohlene/Voraussetzungen:

---

12. Lernziele:

---

13. Inhalt:

---

14. Literatur:

---

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 303701 Seminar Fachdidaktik I A
- 303702 Seminar Fachdidaktik I B

---

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

---

17. Prüfungsnummer/n und -name:

30371 Fachdidaktik der Geschichte Beifach (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0

---

18. Grundlage für ... :

---

19. Medienform:

---

20. Angeboten von:

---