



Universität Stuttgart

Modulhandbuch
Studiengang Lehramt an Gymnasien (GymPO I) Geschichte
Prüfungsordnung: 2010
Erweiterungspr./Hauptfach

Sommersemester 2012
Stand: 03. April 2012

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

Präambel	3
200 Pflichtmodule	4
18990 Antike	5
26940 Erweiterungsmodul Antike	7
26950 Erweiterungsmodul Mittelalter	8
26960 Erweiterungsmodul Neuzeit	10
39030 Lektüre und Interpretation	12
19020 Methode und Theorie	14
19000 Mittelalter	16
19010 Neuzeit	18
26920 Themen der historischen Epochen	20
26990 Vertiefungsmodul Abschluss	21
26980 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen	22
300 Wahlmodule	24
26930 Geschichtswissenschaft in der Praxis	25
310 Vertiefungs-Wahlpflichtbereich	26
27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt	27
27070 Themen der Antike Lehramt	28
27090 Themen der Neuzeit Lehramt	29
27080 Themen des Mittelalters Lehramt	30
400 Fachdidaktikmodule	31
27010 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B)	32
27020 Fachdidaktik der Geschichte II	34
500 Ergänzende Module	36
27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt	37
26910 Selbst- und Sozialkompetenz	38
27070 Themen der Antike Lehramt	40
27090 Themen der Neuzeit Lehramt	41
27080 Themen des Mittelalters Lehramt	42

Präambel

Das Studium für das Lehramt Geschichte an Gymnasien hat das Ziel, die Professionalität und Qualität künftiger Lehrkräfte im Fach Geschichte an Gymnasien zu sichern. Mit dem Studienabschluss verfügen die Studienabsolventinnen und -absolventen über vernetzte Kompetenzen in Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Schulpraxis. Fundiertes Wissen und Können in den genannten Bereichen der Lehrerbildung sind die Basis für die zweite Phase an den Seminaren sowie für die anschließende Phase der Berufsausübung, in der die erworbenen Kompetenzen im Sinne des lebenslangen Lernens kontinuierlich weiterentwickelt werden. Der schulische Unterricht erfordert es, die erworbenen Kompetenzen schülerbezogen einzusetzen.

Das Studium dient dem Erwerb allgemeiner Kenntnisse von historischen Abläufen von der Antike bis zur Gegenwart. Die Studierenden werden darin begleitet und gefördert, Einzelprobleme anhand theoretisch-methodischer Vorgehensweisen selbständig zu analysieren. Daher ist es ein maßgebliches Studienziel, Techniken historischer Dokumentation und Informationserschließung sowie den selbstständigen kritischen Umgang mit Quellen in der jeweiligen Originalsprache zu erlernen. Die Auseinandersetzung mit Forschungsmeinungen tritt als methodisches Instrumentarium hinzu, das den akademischen Charakter des Studiums formt. Einen weiteren wesentlichen Inhalt des Lehramtsstudiums bilden die Grundlagen der Fachdidaktik der Geschichte, konkret die intime Kenntnis der Aufgaben und Ziele des gymnasialen Geschichtsunterrichts, seiner Prinzipien und Kategorien, der fachspezifischen Unterrichtsmethoden und ihrer Anwendung sowie der verschiedenen Unterrichtsformen.

Das Studium ist modular aufgebaut. Die Regelstudienzeit für das Lehramt an Gymnasien mit zwei Hauptfächern beträgt einschließlich des Schulpraxissemesters sowie der Prüfungszeit 10 Semester. Der Studienumfang umfasst insgesamt 300 ECTS-Punkte (Leistungspunkte). Auf das Hauptfach Geschichte entfallen dabei 114 bzw. 134 Punkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 14 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung und gegebenenfalls weitere 20 auf die wissenschaftliche Arbeit). Im Falle einer Erweiterungsprüfung für das Beifach Geschichte vermindert sich die Gesamtpunktzahl auf 84 (im Einzelnen 61 Punkte für die fachspezifischen Pflicht-, 8 für die fachspezifischen Wahlpflicht- und 5 für die Fachdidaktikmodule sowie weitere 10 für die mündliche Prüfung). In Verbindung mit den Studiengängen Bildende Kunst und Musik entfallen auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Hauptfachumfang 108 Leistungspunkte (im Einzelnen 80 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 8 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 10 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung), auf das wissenschaftliche Fach Geschichte im Beifachumfang 78 Leistungspunkte (im Einzelnen 57 Punkte auf die fachspezifischen Pflicht-, 6 auf die fachspezifischen Wahlpflicht-, 5 auf die Fachdidaktikmodule sowie 10 auf die mündliche Prüfung).

Voraussetzung für die Aufnahme eines Lehramtsstudiengangs Geschichte ist die Hochschulzulassungsberechtigung (HZB, d. h. in der Regel das Abitur). Das Bestehen der Zwischenprüfung setzt weiterhin das Latinum voraus, das, falls nicht mit der HZB nachgewiesen, auch studienbegleitend nachgeholt werden kann; in diesem Fall kann die Regelstudienzeit um bis zu zwei Semester aufgestockt werden. Ferner sind Kenntnisse in Englisch (entsprechend vier Jahren Unterricht der Sekundarstufe oder drei Jahren Sekundarstufe II mit Abiturprüfung) und einer weiteren Fremdsprache (passiv beherrscht; entsprechend zwei Jahren Unterricht in der Sekundarstufe mit einer Endnote von mindestens ausreichend) nachzuweisen. In den Fällen, in denen die Sprachkenntnisse nicht durch die HZB nachgewiesen sind, entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag des Studierenden, ob ausreichend Kenntnisse vorhanden sind und wie diese nachgewiesen werden können.

200 Pflichtmodule

Zugeordnete Module:	18990	Antike
	26940	Erweiterungsmodul Antike
	26950	Erweiterungsmodul Mittelalter
	26960	Erweiterungsmodul Neuzeit
	39030	Lektüre und Interpretation
	19020	Methode und Theorie
	19000	Mittelalter
	19010	Neuzeit
	26920	Themen der historischen Epochen
	26990	Vertiefungsmodul Abschluss
	26980	Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

Modul: 18990 Antike

2. Modulkürzel:	090110001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Frank Daubner		
9. Dozenten:	• Holger Sonnabend • Peter Scholz • Frank Daubner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 1. Semester → Basismodule BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 2. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der griechischen oder römischen Geschichte. Sie sind in der Lage, den Verlauf der griechischen und römischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren, insbesondere Wendepunkte zu benennen. Sie kennen die spezifische Überlieferungssituation. Sie kennen althistorische Arbeitsweisen. Sie können epochenspezifische Kernfragen in historische Kontexte einordnen. Sie haben einen Einblick in relevante althistorische Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der Antike sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Alten Geschichte. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der althistorischen Grundwissenschaften (Chronologie, Epigraphik, Archäologie, Numismatik, Prosopographie, Papyrologie, Geographie etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.		
14. Literatur:	Keine		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 189901 Proseminar Alte Geschichte • 189902 Tutorium Alte Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 18991 Antike (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 18992 Antike, Kurzreferat (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	• Primärquellen (auch in Übersetzung) • wissenschaftliche Literatur • Thesenpapiere • Tafelbilder		

-
- Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von:

Modul: 26940 Erweiterungsmodul Antike

2. Modulkürzel:	090100212	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz		
9. Dozenten:	• Holger Sonnabend • Ulrich Fellmeth • Christian Winkle • Peter Scholz • Frank Daubner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Antike, Lektürekurs Latein		
12. Lernziele:	Die Studierenden haben in exemplarischen Teilgebieten der Alten Geschichte vertiefte Kenntnisse erworben. Sie können lateinische (und ggf. auch griechische) Quellentexte übersetzen sowie Zeugnisse aus unterschiedlichen Quellengattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie bilden Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen aus.		
13. Inhalt:	Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Alten Geschichte. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet.		
14. Literatur:	K. Meister: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Antike, 2 Bde., Stuttgart 1997/99.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269401 Hauptseminar Alte Geschichte • 269402 Übung Alte Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 26941 Erweiterungsmodul Antike (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.) • 26942 Erweiterungsmodul Antike, Übung (USL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:			

Modul: 26950 Erweiterungsmodul Mittelalter

2. Modulkürzel:	090100222	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Folker Reichert		
9. Dozenten:	• Folker Reichert • Erwin Frauenknecht • Margit Stolberg-Vowinckel • Natalia Pfau		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Mittelalter, Lektürekurs Latein		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen in exemplarischen Teilgebieten der Geschichte des Mittelalters vertiefte Kenntnisse. Sie können fremdsprachige Quellen übersetzen sowie Quellen aus unterschiedlichen Gattungen interpretieren und kontextualisieren. Sie können Quellenbefunde kritisch untersuchen und mit der Forschungsliteratur abgleichen. Sie besitzen Diskussionsfähigkeit und eigenes Urteilsvermögen. Sie können eigene wissenschaftliche Fragen anhand spezifischer Quellen und Literatur formulieren und ihre Arbeitsergebnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Das Hauptseminar vermittelt problem- und inhaltsorientiert Kenntnisse über ein Themengebiet der Geschichte des Mittelalters. Diese Kenntnisse werden in der Diskussion und im Selbststudium ergänzt und vertieft. In der Übung werden sie am Original angewendet und unterschiedliche Präsentationstechniken eingeübt sowie die spezifischen Forschungsbedingungen in Stuttgart vorgestellt. Hierbei können regionalgeschichtliche Bezüge ebenso bearbeitet werden wie das Weiterleben der Antike im Mittelalter, das Werden des christlichen Europa, urbane Lebensformen, Handel und Verkehr, das Lehnswesen, Institutionen, Träger und Formen religiösen Lebens, Bildung, Schulen und Medien.		
14. Literatur:	G. Theuerkauf: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Mittelalter, Stuttgart 1997.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269501 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte • 269502 Übung Mittelalterliche Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 26951 Erweiterungsmodul Mittelalter (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.) • 26952 Erweiterungsmodul Mittelalter, Übung (USL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen		
18. Grundlage für ... :			

19. Medienform: Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von:

Modul: 26960 Erweiterungsmodul Neuzeit

2. Modulkürzel:	090100242	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Wolfram Pyta		
9. Dozenten:	• Wolfram Pyta • Hans-Peter Becht • Joachim Bahlcke • Carsten Kretschmann • Rafael Sendek • Mirjam Mayer • Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicksmodul Neuzeit, Lektürekurs Moderne Fremdsprache		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in exemplarischen Teilgebieten der neueren Geschichte. Sie vertiefen durch eine selbständige Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur ihre Diskussionsfähigkeit und bilden eigenes Urteilsvermögen aus. Sie beherrschen somit den Prozess des historischen Erkenntnisgewinns und führen ihn unter Anleitung durch.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar werden anhand ausgewählter Themen aktuelle Forschungspositionen und Paradigmen vorgestellt und diskutiert. Unterschiedliche Methoden des historischen Erkenntnisgewinns werden vertieft betrachtet und an ausgewählten Inhalten angewendet. Bewertungskriterien für Quellen und Fachliteratur werden vorgestellt und erläutert. Der Schwerpunkt im Seminar liegt auf der gemeinsamen Lektüre und Diskussion; die gemeinsame Arbeit wird inhaltsorientiert reflektiert. In der Übung werden an ausgewählten Inhalten Lektüre-, Bewertungs- und Präsentationspraktiken angewendet und eingeübt. Sie dient damit zur Vertiefung und zum selbständigen Einsatz von forschungsorientierten Kompetenzen; die gemeinsame Arbeit wird kompetenz- und profilorientiert reflektiert		
14. Literatur:	B.-A. Rusinek / V. Ackermann / J. Engelbrecht: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Neuzeit, Stuttgart 1992.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269601 Hauptseminar Neuzeitliche Geschichte • 269602 Übung Neuzeitliche Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	228 h	
	Gesamt:	270 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 26961 Erweiterungsmodul Neuzeit (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15-20 S.) • 26962 Erweiterungsmodul Neuzeit, Übung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen		

18. Grundlage für ... :

19. Medienform: Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS

20. Angeboten von:

Modul: 39030 Lektüre und Interpretation

2. Modulkürzel:	090100004	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Mareike Menne		
9. Dozenten:	• Daniel Kirn • Alexander Schunka • Margit Stolberg-Vowinckel • Rainer Leng • Peter Scholz • Frank Daubner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Da im lateinischen Lektürekurs Quellen im Original gelesen werden, sind für ein erfolgreiches Absolvieren dieses Kurses Lateinkenntnisse im Range des Latinum von Nöten, die nicht eigens abgeprüft werden. Eine Musterklausur zur Sprachanforderung befindet sich auf www.uni-stuttgart.de/hi [vollständige URL]		
12. Lernziele:	Die Studierenden beherrschen Methoden der Interpretation fremdsprachiger Quellen und deren Nutzbarmachung im Prozess des historischen Erkenntnisgewinns. Sie besitzen durch kritische Untersuchungen von Quellenbefunden und den Abgleich mit Forschungsliteratur Diskussionsfähigkeit auf der Grundlage eigener Quellenerschließung und -beurteilung. So können sie Forschungspositionen auf ihre Tragfähigkeit hin überprüfen. Weiterhin bilden die Studierenden ihre rezeptive Fremdsprachenkompetenz aus.		
13. Inhalt:	In beiden Lektürekursen wird der Umgang mit unterschiedlichen Primärquellengattungen unter Anwendung quellenkritischer Methoden geübt. Der lateinische Lektürekurs wird an exemplarischen Themen der alten oder mittelalterlichen Geschichte durchgeführt, der Kurs mit einer modernen Fremdsprache (in der Regel Englisch oder Französisch) konzentriert sich auf die Zeit nach 1500.		
14. Literatur:	• K. Meister: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Antike, 2 Bde., Stuttgart 1997/99. • Gerhard Theuerkauf: Einführung in die Interpretation historischer Quellen, Schwerpunkt: Mittelalter; Stuttgart 1997 • Bernd-A. Rusinek/ Volker Ackermann/ Jörg Engelbrecht: Einführung in die Interpretation historischer Quellen. Schwerpunkt: Neuzeit. Stuttgart 1992.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 390301 Lektürekurs Latein • 390302 Lektürekurs Moderne Fremdsprache		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 318 h Gesamt: 360 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 39031 Lektürekurs Latein (LBP), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0 • 39032 Lektürekurs Moderne Fremdsprachen (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0		

-
- 39033 Lektüre und Interpretation USL (USL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

- Primärquellen
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
 - Tafelbilder
 - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von:

Modul: 19020 Methode und Theorie

2. Modulkürzel:	090100002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Mareike Menne		
9. Dozenten:	• Carsten Kretschmann • Mareike Menne		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 2. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden kennen ausgewählte Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft. Sie können sie in der Forschungsliteratur ebenso identifizieren wie selbst anwenden. Sie können Quellen nach unterschiedlichen Gattungen mit ihrem je spezifischen historischen Sinngehalt klassifizieren. Sie haben so die Grundlage für epistemologische Transferleistungen hinsichtlich Empirie und Theorie, Gegenstand und Vermittlung sowie unterschiedliche Erkenntnisebenen erarbeitet.		
13. Inhalt:	Das Historische Institut der Universität Stuttgart bietet sowohl die klassischen handwerklichen Fähigkeiten der Heuristik, Analyse und Interpretation von Quellen als auch kulturwissenschaftliche Paradigmen in der Lehre an, etwa die sog. linguistische Wende, ikonographische (bildliche) Wende oder postmoderne Geschichtswissenschaft. Das Seminar zielt auf dozentenorientierte Vermittlung, Plenumsdiskussionen und begleitete Übung. Im Tutorium werden zunächst Theorien und Methoden in der Sekundärliteratur identifiziert, um anschließend anhand ausgewählter Quellen und kurzer theoretischer Texte in deutscher Sprache studierendenzentriert angewendet zu werden.		
14. Literatur:	• L. Kolmer: Geschichtstheorien, Stuttgart 2008 • M. Howell/ W. Prevenier: Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln 2004.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 190201 Proseminar Methode und Theorie • 190202 Tutorium Methode und Theorie		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 42 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 138 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 19021 Methode und Theorie (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 19022 Methode und Theorie, unbenotete Studienleistung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	• Primärquellen • wissenschaftliche Literatur • Thesenpapiere • Tafelbilder • Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden		



-
- ILIAS
-

20. Angeboten von:

Modul: 19000 Mittelalter

2. Modulkürzel:	090120001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Margit Stolberg-Vowinckel		
9. Dozenten:	• Daniel Kirn • Margit Stolberg-Vowinckel • Rainer Leng		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 2. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Funktionale Grundkenntnisse des Lateinischen		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der Geschichte des Mittelalters. Sie sind in der Lage, diese anhand eines Orientierungsrasters der politischen bzw. dynastischen Geschichte sinnvoll zu periodisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten mittelalterlicher Quellen (insbesondere Urkunden und erzählende Quellen). Sie kennen Arbeitsweisen der mittelalterlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik etc.) gewonnen. Sie können einfache Sachverhalte selbstständig analysieren und zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur recherchieren.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet des Mittelalters (6.-15. Jahrhundert) sowie in die Methodologie und die Arbeitstechniken der Geschichte des Mittelalters. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der verfassungs-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung. Als Orientierungsraster dient die politische Geschichte, bevorzugt am Beispiel einer dynastisch orientierten Reichsgeschichte (Merowinger, Karolinger, Ottonen, Salier, Staufer, Wittelsbacher, Luxemburger, Habsburger), an deren Verlauf weitere Schwerpunktthemen chronologisch fixiert werden (Gesellschaftsaufbau, Lehnswesen, Kreuzzüge, Siedlungsgeschichte, Kirchen-, Papst- und Ordensgeschichte). Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften (Chronologie, Paläographie, Diplomatik, Heraldik, Sphragistik, Quellenkunde etc.) vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.		
14. Literatur:	Keine		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 190001 Proseminar Mittelalterliche Geschichte • 190002 Tutorium Mittelalterliche Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 19001 Mittelalter (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0		

-
- 19002 Mittelalter, Kurzreferat (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

- Primärquellen
 - wissenschaftliche Literatur
 - Thesenpapiere
 - Tafelbilder
 - Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
 - ILIAS
-

20. Angeboten von:

Modul: 19010 Neuzeit

2. Modulkürzel:	090140001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	3.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Carsten Kretschmann		
9. Dozenten:	• Wolfram Pyta • Alexander Schunka • Carsten Kretschmann		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:	BA (Komb) Geschichte, PO 2008, 1. Semester → Basismodule		
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der neuzeitlichen Geschichte. Sie sind in der Lage, diese sinnvoll zu periodisieren, die Wendepunkte (Frühe Neuzeit - Neuere Geschichte - Zeitgeschichte) zu benennen und zu problematisieren. Sie können einzelne Phänomene insbesondere der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen. Sie kennen die spezifischen Eigenarten neuzeitlicher Quellen (u. a. Geschäftsschriftgut, Publizistik, literarische Überreste, Quellen unterschiedlicher Mediengattungen). Sie kennen Arbeitsweisen der neuzeitlichen Geschichte. Sie haben einen Einblick in epochenrelevante Hilfswissenschaften (v. a. Chronologie und Paläographie) gewonnen. Sie analysieren einfache Sachverhalte selbstständig und recherchieren zu vorgegebenen Themen Quellen und Literatur.		
13. Inhalt:	Das Proseminar führt ein in ein Teilgebiet der neuzeitlichen Geschichte sowie in deren Methodologie und Arbeitstechniken. Im Vordergrund steht das exemplarische Lernen unter besonderer Berücksichtigung der politik-, sozial- und kulturgeschichtlichen Entwicklung Deutschlands und Europas. Die spezifischen Hilfsmittel und Arbeitsweisen der Neueren Geschichte werden vorgestellt: insbesondere bibliographische Hilfsmittel, Quellengattungen (inkl. literarischer und audiovisueller Medien), Chronologie, Paläographie und ausgewählte Teildisziplinen. Im Tutorium werden die Kenntnisse des wissenschaftlichen Schreibens, Exzerpierens und Bibliographierens sowie der epochenspezifischen Hilfswissenschaften vertieft und praktisch erprobt. Inhaltliche Fragen des Proseminar-Themas werden aufgenommen, diskutiert und intensiviert.		
14. Literatur:	• W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart 2002 • Eibach/ Lottes: Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch, Göttingen 2006		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 190101 Proseminar Neuere Geschichte • 190102 Tutorium Neuere Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 32 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 148 h Gesamt: 180 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 19011 Neuzeit (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Hausarbeit im Umfang von 10-12 S.		

- 19012 Neuzeit, Kurzreferat (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

- Primärquellen
- wissenschaftliche Literatur
- Thesenpapiere
- Tafelbilder
- Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden
- ILIAS

20. Angeboten von:

Modul: 26920 Themen der historischen Epochen

2. Modulkürzel:	090100211	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Roland Gehrke		
9. Dozenten:	• Folker Reichert • Franz Quarthal • Wolfram Pyta • Hans-Peter Becht • Roland Gehrke • Joachim Bahlcke • Peter Scholz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	-		
12. Lernziele:	Die Studierenden gewinnen einen Überblick über wesentliche Probleme und Verlaufsprozesse in den einzelnen historischen Epochen. Sie können damit einzelne Phänomene der politik-, sozial-, und kulturgeschichtlichen Entwicklung, wie sie in den Proseminaren erörtert werden, samt ihren Ursachen und Folgen in das historische Kontinuum einordnen.		
13. Inhalt:	Die Vorlesungen dienen der Vermittlung grundlegender Phänomene, Probleme und Strukturen der Alten, Mittleren und Neueren Geschichte an konkreten Themenbeispielen. Neben den Themen der politischen Geschichte finden hierbei insbesondere die spezifischen Forschungsschwerpunkte der Abteilungen des Historischen Instituts Berücksichtigung.		
14. Literatur:	• E. Wirbelauer (Hg.): Antike. Oldenbourg Geschichte Lehrbuch, München ²2007 • M. Hartmann: Mittelalterliche Geschichte studieren, Konstanz ²2004 • W. Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart ⁴2002.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269201 Vorlesung Alte Geschichte • 269202 Vorlesung Mittlere Geschichte • 269203 Vorlesung Neuere Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	138 h	
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26921 Themen der historischen Epochen (PL), mündliche Prüfung, 15 Min., Gewichtung: 1.0, mündliche Prüfung im Umfang von 15 Minuten zum Thema einer der beiden besuchten Vorlesungen		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Tafelbild, Overhead, EDV-unterstützte Präsentation der Dozenten, ILIAS		
20. Angeboten von:			

Modul: 26990 Vertiefungsmodul Abschluss

2. Modulkürzel:	090100215	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	7.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Roland Gehrke		
9. Dozenten:	• Folker Reichert • Franz Quarthal • Wolfram Pyta • Joachim Bahlcke • Peter Scholz		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Alle Überblicks- und Erweiterungsmodule		
12. Lernziele:	Die Studierenden können Erkenntnisprobleme formulieren und eine Strategie zur Beantwortung von Forschungsfragen entwickeln. Sie sind in der Lage, auch fremdsprachige Forschungsliteratur in den Kontext einzuordnen sowie hinsichtlich ihrer Fragestellung zu bewerten. Sie können ihre Projekte und Ergebnisse präsentieren.		
13. Inhalt:	Das Kolloquium macht die Arbeiten und Interessen der Studierenden zum Thema. Aufgeteilt nach Epochen bzw. Regionen (Landesgeschichte) arbeiten die Studierenden unter Anleitung, Beratung und Feedback der Dozenten intensiv an eigenen Projekten bzw. an der Vorbereitung der Zulassungsarbeit (falls diese im Fach Geschichte abgelegt wird). Kursbegleitend arbeiten sie eine vorgegebene Lektüreliste ab.		
14. Literatur:	L. Kolmer / C. Rob-Santer: Geschichte schreiben. Von der Seminar- zur Doktorarbeit, Paderborn u. a. 2006.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	269901 Kolloquium des Abschlussmoduls		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	21 h	
	Selbststudium	189 h	
	Gesamt	210 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26991 Vertiefungsmodul Abschluss (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Projektexposé zur Zulassungsarbeit, Poster oder Vortrag im Rahmen des Kolloquiums		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:			

Modul: 26980 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen

2. Modulkürzel:	090100214	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	4.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Roland Gehrke		
9. Dozenten:	• Roland Gehrke • Carsten Kretschmann • Margit Stolberg-Vowinckel • Frank Daubner • Mirjam Mayer • Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Alle Überblicks- und Erweiterungsmodule		
12. Lernziele:	Die Studierenden können sich anhand eines konkreten Beispiels mit kontroversen Forschermeinungen auseinandersetzen, diese anhand ihres eigenen historischen Kenntnisstands bewerten und sich einen eigenen Standpunkt bilden. Sie sind in der Lage, unterschiedliche methodische Zugänge und Interpretationsmuster gegeneinander abzugrenzen und auf dieser Grundlage die Genese zentraler geschichtswissenschaftlicher Hypothesen und Kontroversen nachzuzeichnen.		
13. Inhalt:	Je nach Angebot werden zentrale geschichtswissenschaftliche Forschungskontroversen aus dem Bereich der Alten, der Mittelalterlichen oder der Neueren Geschichte vorgestellt und analysiert (Beispiele aus der Neueren Geschichte etwa können die „Fischer- Kontroverse“ der 60er oder der große „Historikerstreit“ der 80er Jahre sein). In der Übung wird ein entsprechendes Textkorpus bereitgestellt, auf dessen Grundlage die konträren Positionen herausgearbeitet werden können.		
14. Literatur:	• W. Eichhorn / W. Küttler (Hg.): Was ist Geschichte? Aktuelle Entwicklungstendenzen von Geschichtsphilosophie und Geschichtswissenschaft, Berlin 2008; • J. Eckel / Th. Etzemüller (Hg.): Neue Zugänge zur Geschichte der Geschichtswissenschaft, Göttingen 2007.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	269801 Übung Forschungskontroversen		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	21 h	
	Selbststudium	99 h	
	Gesamt	120 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	26981 Vertiefungsmodul Forschungskontroversen (LBP), mündliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, LBP, vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen (empfohlen: mündliches Referat im Umfang von ca. 30 min mit Thesenpapier)		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		



20. Angeboten von:

300 Wahlmodule

Zugeordnete Module: 26930 Geschichtswissenschaft in der Praxis
 310 Vertiefungs-Wahlpflichtbereich

Modul: 26930 Geschichtswissenschaft in der Praxis

2. Modulkürzel:	090100200	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Roland Gehrke		
9. Dozenten:			
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Alle Überblicksmodule		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ihre in den epochenspezifischen Überblicksmodulen erworbenen Kenntnisse der historischen Grund- und Hilfswissenschaften anhand einer frei gewählten Epoche in der Praxis anwenden. Sie sind in der Lage, historische Hinterlassenschaften vor Ort zu beschreiben, zu deuten und in ihren fachwissenschaftlichen Kontext einzuordnen. Ferner können sie ihre diesbezüglich gewonnenen Erkenntnisse einem größeren Publikum gegenüber in verständlicher Weise präsentieren und vermitteln.		
13. Inhalt:	In der Übung werden die Methoden der historischen Grund- und Hilfswissenschaften in der Praxis angewendet. Die Exkursion dient der Veranschaulichung historischer Hinterlassenschaften vor Ort. Sie schlägt so einen Bogen zwischen universitärer Fachwissenschaft auf der einen und dem praktischen Erleben historischer Zeugnisse bzw. deren musealer Vermittlung auf der anderen Seite.		
14. Literatur:	Je nach den gewählten Modulen		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269301 Übung Geschichtswissenschaft in der Praxis • 269302 Historische Exkursion		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit + Selbststudium = Gesamt 180h (Die Präsenzzeit variiert je nach Dauer der gewählten Exkursion)		
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 26931 Geschichtswissenschaft in der Praxis (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Exkursion: Mündliches Referat von 20 bis 30 min Länge sowie begleitende schriftliche Ausarbeitung von 5 bis 8 S. (empfohlen) • 26932 Geschichtswissenschaft in der Praxis, Übung (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, USL, Übung: Vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Übung: Quellen (auch in Übersetzung), wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS Exkursion: Mündliche Präsentationen von Dozenten und Studierenden vor Ort		
20. Angeboten von:			



310 Vertiefungs-Wahlpflichtbereich

Zugeordnete Module: 27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt
 27070 Themen der Antike Lehramt
 27090 Themen der Neuzeit Lehramt
 27080 Themen des Mittelalters Lehramt

Inhalt der Module aus Studiengängen, an denen das Institut für Linguistik beteiligt ist (siehe Anlage des Modulhandbuchs)

360h

alle Basismodule sowie Kernmodul 1

Wahlpflichtmodul im 5. und 6. Fachsemester

die Lernziele sind der gewählte Moduls aus der Anlage

Modul: 27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt

2. Modulkürzel:	090100253	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Franz Quarthal		
9. Dozenten:	• Franz Quarthal • Christoph Bittel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter bzw. Neuzeit (je nach Thema)		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der Landesgeschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die landes- und regionalgeschichtlichen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein (ggf. epochenübergreifendes) Thema der Geschichte Baden-Württembergs, des Elsass, der Schweiz oder Österreichs in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte landes- bzw. regionalgeschichtliche Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	• Historiographie régionale: Landesgeschichte en France et en Allemagne second XXe siècle (1950-2000), Strasbourg 2007; • G. Fritz (Hg.): Landesgeschichte und Geschichtsdidaktik. Festschrift für Rainer Jooß, Schwäbisch Gmünd 2004.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 271101 Hauptseminar Landesgeschichte • 271102 Vorlesung Landesgeschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27111 Landesgeschichtliches Modul Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Modul: 27070 Themen der Antike Lehramt

2. Modulkürzel:	090100213	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz		
9. Dozenten:	• Christian Winkle • Peter Scholz • Frank Daubner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Antike		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Antike selbständig bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Alte Geschichte und Kulturen in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	• I. Weiler: Griechische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ²1988; • K. Christ: Römische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ⁵1994.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270701 Hauptseminar Alte Geschichte • 270702 Vorlesung Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27071 Themen der Antike Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:			

Modul: 27090 Themen der Neuzeit Lehramt

2. Modulkürzel:	090100243	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	• Wolfram Pyta • Hans-Peter Becht • Joachim Bahlcke • Carsten Kretschmann • Rafael Sendek • Mirjam Mayer • Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Neuzeit		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der neuzeitlichen Geschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus der neuzeitlichen Geschichte in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet einerweitertes Methoden- und Themenspektrum in unterschiedlichen Lernformen, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	W. Baumgart: Quellenkunde zur deutschen Geschichte der Neuzeit von 1500 bis zur Gegenwart, Darmstadt 2005.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270901 Hauptseminar Neuere Geschichte • 270902 Vorlesung Neuere Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27091 Themen der Neuzeit Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Modul: 27080 Themen des Mittelalters Lehramt

2. Modulkürzel:	090100223	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Folker Reichert		
9. Dozenten:	• Folker Reichert • Margit Stolberg-Vowinckel • Natalia Pfau		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Mittelalter selbständig und sachgerecht bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Mittelalter in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht. Besondere Berücksichtigung finden die Bereiche Chronistikforschung, Bildungs-, Bibliotheks- und Universitätsgeschichte sowie die mittelalterliche Geistesgeschichte.		
14. Literatur:	W. Dotzauer: Quellenkunde zur deutschen Geschichte im Spätmittelalter (1350-1500), Darmstadt 1996.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270801 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte • 270802 Vorlesung Mittelalterliche Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27081 Themen des Mittelalters Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:			

400 Fachdidaktikmodule

Zugeordnete Module: 27010 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B)
 27020 Fachdidaktik der Geschichte II

Modul: 27010 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B)

2. Modulkürzel:	090100261	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz		
9. Dozenten:	• Werner Heil • Dorothea Burkhardt-Heitmann • Karin Winkler • Melanie Stumpf		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Empfehlung: Vorlesungen und Seminare aus dem Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium zur Pädagogischen Psychologie, Didaktik und Methodik, und zu Lehr- / Lernprozessen		
12. Lernziele:	Die Studierenden 1) lernen - bei einer konsequenten Fokussierung auf das Handlungsfeld Gymnasium - ein Spektrum an fachdidaktischen Konzepten inklusive methodischer Ansätze und einschlägiger Ergebnisse der Lehr- und Lernforschungen kennen; 2) erwerben die Fähigkeit, diese Theorien bzw. Konzepte in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen. Unter dieser Prämisse vermittelt das Seminar I A v. a. die Kompetenz, eine Unterrichtsstunde methodisch und didaktisch planen sowie Planungsentscheidungen reflektieren und begründen zu können. Das Seminar I B zielt darauf ab, die Kompetenz zur didaktischen Reduktion zu entwickeln, d. h. inhaltliche Schwerpunkte und Leitlinien der entsprechenden Unterrichtseinheiten herauszuarbeiten, zu reflektieren und zu begründen.		
13. Inhalt:	Seminar I A: Erwerb einer grundlegenden didaktisch-methodischen Kompetenz: Spektrum an Aufgaben und Zielen, Prinzipien und Kategorien sowie fachspezifischen Methoden und Ergebnissen der Lehr-/ Lernforschung (Absätze 2.6.1, 2.6.2, 2.6.5 der Prüfungsordnung). Seminar I B: Ziele und Inhalte des Bildungsplans (Absatz 2.6.3 der Prüfungsordnung).		
14. Literatur:	• Bildungsplan Baden-Württemberg 2004; W. Heil: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht, Stuttgart 2010; • J. Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 1986; • M. Sauer: Geschichte unterrichten, Seelze 2001		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270101 Seminar Fachdidaktik I A • 270102 Seminar Fachdidaktik I B		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	138 h	
	Gesamt	180 h	



17. Prüfungsnummer/n und -name:	27011 Fachdidaktik der Geschichte I (A und B) (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Referat mit Handout im Umfang von 2-4 S. ohne Materialanhang, 10-12 S. mit Materialanhang
18. Grundlage für ... :	27020 Fachdidaktik der Geschichte II
19. Medienform:	Schulbücher, didaktische Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS
20. Angeboten von:	

Modul: 27020 Fachdidaktik der Geschichte II

2. Modulkürzel:	090100262	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	4.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz		
9. Dozenten:	• Werner Heil • Dorothea Burkhardt-Heitmann • Karin Winkler • Melanie Stumpf		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Schulpraxissemester; Modul Fachdidaktik I; Vorlesungen und Seminare aus dem Bildungswissenschaftlichen Begleitstudium des Hauptstudiums		
12. Lernziele:	Das Modul vermittelt die Kompetenz , Unterrichtseinheiten konzeptionell entwerfen und in angemessenen Unterrichtsformen umsetzen zu können - d. h. konkret: Die Studierenden 1) erwerben die Fähigkeit, fachdidaktische Theorien bzw. Konzepte in der Praxis anzuwenden und dabei kritisch zu überprüfen; 2) erwerben die Fähigkeit, ihr eigenes praktisches Tun mit kritischer Distanz zu reflektieren; 3) können für den jeweiligen pädagogischen Kontext (z. B. Rahmenbedingungen, Voraussetzungen der Schüler/-innen) die Orientierungshilfen, die aus der Theorie zu gewinnen sind, nutzen und können ihre Entscheidungen sowohl in normativer Perspektive als auch im Hinblick auf die Ziel- bzw. Mittelreaktion im Rückgriff auf wissenschaftliche Erkenntnisse begründen		
13. Inhalt:	Entwürfe von Lerneinheiten und Formen des Geschichtsunterrichts und deren kritische Reflexion im Rückgriff auf wissenschaftliche Erkenntnisse (Absätze 2.6.4 und 2.6.6 der Prüfungsordnung).		
14. Literatur:	• Bildungsplan Baden-Württemberg 2004; W. Heil: Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht, Stuttgart 2010; • J. Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 1986; • M. Sauer: Geschichte unterrichten, Seelze 2001		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	270201 Seminar Fachdidaktik		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	21 h	
	Selbststudium	99 h	
	Gesamt	120 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27021 Fachdidaktik der Geschichte II (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Referat mit Handout im Umfang von 2-4 S. ohne Materialanhang, 10-12 S. mit Materialanhang		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Schulbücher, didaktische Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		



20. Angeboten von:

500 Ergänzende Module

Zugeordnete Module:	27110	Landesgeschichtliches Modul Lehramt
	26910	Selbst- und Sozialkompetenz
	27070	Themen der Antike Lehramt
	27090	Themen der Neuzeit Lehramt
	27080	Themen des Mittelalters Lehramt

Modul: 27110 Landesgeschichtliches Modul Lehramt

2. Modulkürzel:	090100253	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Franz Quarthal		
9. Dozenten:	• Franz Quarthal • Christoph Bittel		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter bzw. Neuzeit (je nach Thema)		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der Landesgeschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die landes- und regionalgeschichtlichen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein (ggf. epochenübergreifendes) Thema der Geschichte Baden-Württembergs, des Elsass, der Schweiz oder Österreichs in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte landes- bzw. regionalgeschichtliche Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	• Historiographie régionale: Landesgeschichte en France et en Allemagne second XXe siècle (1950-2000), Strasbourg 2007; • G. Fritz (Hg.): Landesgeschichte und Geschichtsdidaktik. Festschrift für Rainer Jooß, Schwäbisch Gmünd 2004.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 271101 Hauptseminar Landesgeschichte • 271102 Vorlesung Landesgeschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27111 Landesgeschichtliches Modul Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Modul: 26910 Selbst- und Sozialkompetenz

2. Modulkürzel:	101020105	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Martin Fromm		
9. Dozenten:	• Martin Fromm • Sarah Paschelke • Anita Fischer • Martina Schuster • Rudi F. Wagner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	Die Studierenden • kennen den Arbeitsplatz Schule, das Spektrum der Tätigkeiten sowie ihre spezifischen Anforderungen und Belastungen im Lehrerberuf. • kennen grundlegende Aspekte schulischer Kommunikation und Interaktion. • können problematische Formen von Interaktion und Kommunikation benennen und identifizieren • kennen Formen der Gesprächsführung und der Intervention in unterrichtlichen Belastungssituationen.		
13. Inhalt:	Die Veranstaltungen behandeln die konkreten Anforderungen des Arbeitsplatzes "Schule" , individuelle Erwartungen und die biographische Bedeutung der Entscheidung für den Lehrerberuf. Sie informieren über typische Formen der Kommunikation und Interaktion in der Schule, sowie über Verfahren zur Analyse und Identifizierung problematischer Abläufe. Verschiedene Formen der Gesprächsführung und der Intervention werden vorgestellt und exemplarisch erprobt.		
14. Literatur:	• Ulich, K. (Hrsg.) (1980): Wenn Schüler stören. München/Wien/ Baltimore : Urban & Schwarzenberg. • Wynands, D. P. J. (Hrsg.) (1993): Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht. Frankfurt am Main [u.a.].		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 269101 Seminar Interaktion und Kommunikation • 269102 Seminar Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	42 h	
	Selbststudium:	138 h	
	Gesamt:	180 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 26911 Interaktion und Kommunikation (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Art und Umfang der Studienleistung wird von der lehrenden Person jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. • 26912 Selbstkompetenz und Pädagogische Professionalität (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0		
18. Grundlage für ... :			



19. Medienform:

20. Angeboten von:

Modul: 27070 Themen der Antike Lehramt

2. Modulkürzel:	090100213	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Peter Scholz		
9. Dozenten:	• Christian Winkle • Peter Scholz • Frank Daubner		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Antike		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Antike selbständig bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Alte Geschichte und Kulturen in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	• I. Weiler: Griechische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ²1988; • K. Christ: Römische Geschichte. Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt ⁵1994.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270701 Hauptseminar Alte Geschichte • 270702 Vorlesung Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27071 Themen der Antike Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:			

Modul: 27090 Themen der Neuzeit Lehramt

2. Modulkürzel:	090100243	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Joachim Bahlcke		
9. Dozenten:	• Wolfram Pyta • Hans-Peter Becht • Joachim Bahlcke • Carsten Kretschmann • Rafael Sendek • Mirjam Mayer • Norman Domeier		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Neuzeit		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich der neuzeitlichen Geschichte selbständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mit Hilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus der neuzeitlichen Geschichte in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet einerweitertes Methoden- und Themenspektrum in unterschiedlichen Lernformen, das den Studierenden eigenes selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.		
14. Literatur:	W. Baumgart: Quellenkunde zur deutschen Geschichte der Neuzeit von 1500 bis zur Gegenwart, Darmstadt 2005.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270901 Hauptseminar Neuere Geschichte • 270902 Vorlesung Neuere Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27091 Themen der Neuzeit Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			

Modul: 27080 Themen des Mittelalters Lehramt

2. Modulkürzel:	090100223	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	8.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Folker Reichert		
9. Dozenten:	• Folker Reichert • Margit Stolberg-Vowinckel • Natalia Pfau		
10. Zuordnung zum Curriculum in diesem Studiengang:			
11. Empfohlene/Voraussetzungen:	Überblicks- und Erweiterungsmodul Mittelalter		
12. Lernziele:	Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Mittelalter selbständig und sachgerecht bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur abgleichen und eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen		
13. Inhalt:	Im Hauptseminar wird ein Thema aus dem Bereich Mittelalter in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum, das den Studierenden selbständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht. Besondere Berücksichtigung finden die Bereiche Chronistikforschung, Bildungs-, Bibliotheks- und Universitätsgeschichte sowie die mittelalterliche Geistesgeschichte.		
14. Literatur:	W. Dotzauer: Quellenkunde zur deutschen Geschichte im Spätmittelalter (1350-1500), Darmstadt 1996.		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 270801 Hauptseminar Mittelalterliche Geschichte • 270802 Vorlesung Mittelalterliche Geschichte		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit	42 h	
	Selbststudium	198 h	
	Gesamt	240 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	27081 Themen des Mittelalters Lehramt (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, LBP, Hauptseminar: Schriftliche Hausarbeit im Umfang von min. 20 und max. 25 S.		
18. Grundlage für ... :	26990 Vertiefungsmodul Abschluss		
19. Medienform:	Quellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere, Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und Studierenden, ILIAS		
20. Angeboten von:			