



Universität Stuttgart

Modulhandbuch
Studiengang Bachelor of Arts (Kombination) Linguistik
Prüfungsordnung: 2008

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

100 Basismodule	3
28880 Basismodul 3c: Sprach- und Methodenkompetenz	4
16640 Einführung in die Linguistik	5
16650 Sprache und Kognition	6
200 Konto Kernmodule	7
16670 Form und Bedeutung	8
16690 Semantik und Pragmatik	10
16680 Syntax	12
16700 Typologie	14
998 Orientierungsprüfung-TP-Nebefach	15

100 Basismodule

Zugeordnete Module: 28880 Basismodul 3c: Sprach- und Methodenkompetenz
 16640 Einführung in die Linguistik
 16650 Sprache und Kognition

Modul: 28880 Basismodul 3c: Sprach- und Methodenkompetenz

2. Modulkürzel:	091000005	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:

9. Dozenten:

10. Zuordnung zum Curriculum: BA (Komb) Linguistik, 1. Semester
→ Basismodule

11. Voraussetzungen:

12. Lernziele:

13. Inhalt:

14. Literatur:

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

- 288801 Proseminar Vergleichende Grammatik
- 288802 Sprachkurs

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

17. Prüfungsnummer/n und -name:

- 28881 Sprach- und Methodenkompetenz (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
- 28882 Sprachkurs Klausur (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von:

21. Zuordnung zu weiteren Curricula:

Modul: 16640 Einführung in die Linguistik

2. Modulkürzel:	091000001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelia Ebert • Ulrich Lutz 		
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 1. Semester → Basismodule BA (Komb) Linguistik, 1. Semester → Basismodule		
11. Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der grammatische Grundbegriffe und Überblick über die verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse • Ein erster Einblick in die Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen Fähigkeit, ausgewählte sprachliche Phänomene mit linguistischen Grundbegriffen zu beschreiben 		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Seminar vermittelt die Grundlagen der Analyse auf der phonetisch-phonologischen, morphologischen, semantischen und pragmatischen Ebene. • In dem begleitenden Tutorium werden die Inhalte in Kleingruppen diskutiert und durch Analyseaufgaben geübt und vertieft. 		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Meibauer, J. et al. (²2007). Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart. • Folien auf Ilias, Aufgabenblätter 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 166401 Vorlesung Einführung in die Linguistik • 166402 Tutorium Einführung in die Linguistik 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	48 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	312 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16641	Einführung in die Linguistik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0	
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:	Institut für Linguistik		
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

Modul: 16650 Sprache und Kognition

2. Modulkürzel:	091000002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Achim Stein • Daniela Marzo 		
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 1. Semester → Basismodule BA (Komb) Linguistik, 1. Semester → Basismodule		
11. Voraussetzungen:	keine		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Grundbegriffe der Kognitionswissenschaften im Allgemeinen und der Prinzipien der kognitiven Linguistik im Besonderen • Verständnis der Zusammenhänge zwischen sprachlichen Theorien, der Verarbeitung sprachlicher Strukturen und allgemeinen kognitiven Prinzipien 		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die für die Verarbeitung von Sprache relevanten kognitiven Fähigkeiten des Menschen und ihrer physiologischen Grundlagen (z.B. Aufbau des Gehirns) • Darstellung kognitiver Theorien auf verschiedenen Ebenen der Sprachbeschreibung: Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik (unter Berücksichtigung der Progression in der Einführung in die Linguistik) 		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Croft, W./Cruse, D. A. (2004): Cognitive linguistics, Cambridge. • Lee, D. (2001): Cognitive linguistics, Oxford. • Zu Beginn des Semesters wird die Pflichtlektüre auf Ilias bereitgestellt. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 166501 Seminar Kognitive Linguistik • 166502 Tutorium Kognitive Linguistik 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 174 h Selbststudium: 96 h Summe: 270 h		
17. Prüfungsnummer/n und -name:			
18. Grundlage für ... :	16670 Form und Bedeutung		
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	BA(1-Fach) Philosophie, 3. Semester → Ergänzungsmodule → Importmodul (Modulcontainer)		

200 Konto Kernmodule

Zugeordnete Module: 16670 Form und Bedeutung
 16690 Semantik und Pragmatik
 16680 Syntax
 16700 Typologie

Modul: 16670 Form und Bedeutung

2. Modulkürzel:	091000006	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Jürgen Pafel • Ulrich Lutz 		
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 2. Semester → Konto Kernmodule BA (Komb) Linguistik, 2. Semester → Konto Kernmodule		
11. Voraussetzungen:	Basismodul 1		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der syntaktischen und semantischen Kenntnisse aus den Basismodulen • erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Semantik • sichere Anwendung der syntaktischen Kenntnisse bei der Analyse von Wortgruppen und Sätzen • sichere Anwendung der semantischen Kenntnisse bei der Analyse von Wörtern (semantische Relationen, Wortfelder, Bedeutungsebenen) 		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Durchgang durch die verschiedenen Aspekte der grammatischen Analyse (Wortarten, Flexion, Satzglieder, Konstituentenstruktur) • Einführung in die verschiedenen Ebenen der Bedeutung, in lexikalische Relationen, Kompositionalität und formale Darstellung von Bedeutung • Elemente der Satzsemantik und ihr Verhältnis zur Syntax (insb. syntaktische und semantische Valenz) 		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Geilfuß-Wolfgang, J. (2007). Syntax. In: Meibauer, J. u.a., Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart. • Löbner, S. (2003). Semantik. Berlin. • Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar. • Spezielle Skripte für die Veranstaltungen 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 166701 Proseminar Grammatische Analyse • 166702 Veranstaltung Semantik 1 • 166703 Tutorium zu dem Proseminar Grammatische Analyse • 166704 Tutorium zur Veranstaltung Semantik 1 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	84 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	276 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16671 Form und Bedeutung (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0, Grammatische Analyse (90 Minuten), Teil 2: Semantik I (90 Minuten)		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:	Linguistikstudium online (ILIAS), diverse digitale und konventionelle Lehrmaterialien		

20. Angeboten von: Institut für Linguistik

21. Zuordnung zu weiteren Curricula: BA(1-Fach) Philosophie, 3. Semester
→ Ergänzungsmodule
→ Importmodul (Modulcontainer)

Modul: 16690 Semantik und Pragmatik

2. Modulkürzel:	091000008	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelia Ebert • Antje Roßdeutscher • Alice ter Meulen • Kenneth Turner • Klaus von Heusinger • Jürgen Pafel • Arndt Riester 		
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule BA (Komb) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule		
11. Voraussetzungen:	Kernmodul 1		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnisse semantischer und pragmatischer Theorien • Kenntnis der wichtigsten Strukturen der Satzsemantik • erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Semantik und Pragmatik • Fähigkeit zur formalen Analyse der Bedeutung von komplexen Sätzen und kleinen Texten • Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen • Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Gebiete der Pragmatik: Deixis, Sprechakte, Implikatur, Präsupposition, Konversationsstruktur • Darstellung der Relevanz kontextueller Information bei der Interpretation von Ausdrücken sowie der Rolle von pragmatischen Schlüssen • vertiefte Behandlung ausgewählter pragmatischer Phänomene • Darstellung der zentralen Aufgaben und Gebiete der Satzsemantik (Kompositionalität, Prädikation, Referenz, Quantifikation, Bindung) 		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Levinson, S.C. (2000). Pragmatik. Tübingen. • Levinson, S.C. (2000). Presumptive meanings. Cambridge (Mass.). • Lohnstein, H. (2011). Formale Semantik und natürliche Sprache. Opladen. Zweite Auflage. • Reader sowie Skripte auf ILIAS 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 166901 Proseminar Pragmatik I • 166902 Tutorium Pragmatik I • 166903 Hauptseminar Pragmatik II • 166904 Hauptseminar Semantik II 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	90 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	270 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16691 Pragmatik I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0		

18. Grundlage für ... :

19. Medienform: ILIAS, diverse digitale und konventionelle Lehrmaterialien

20. Angeboten von:

21. Zuordnung zu weiteren Curricula:

Modul: 16680 Syntax

2. Modulkürzel:	091000007	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel		
9. Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Fabian Dirscherl • Ulrich Lutz • Jürgen Pafel 		
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule BA (Komb) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule		
11. Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • gute Grundkenntnisse in der syntaktischen Analyse des Deutschen oder Englischen • Basismodul 1 und Kernmodul 1 		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • breite Kenntnisse der Syntax und Morphologie des Deutschen und Englischen • Verständnis für den Aufbau von syntaktischen und morphologischen Theorien • erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie • Vertiefung der Fähigkeit zur (sprachübergreifenden) syntaktischen und morphologischen Analyse • Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen • Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen • Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die formale syntaktische Theorie, Prozesse und Strukturen • Einführung in morphologischen Theorien, Prozesse und Strukturen • Durchgang durch zentrale empirische Phänomenbereiche des Deutschen und Englischen (insb. Satzstruktur, Struktur komplexer Wörter) 		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Adger, D. (2003). Core syntax. Oxford. • Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford. • Haegeman, L. (2006). Thinking syntactically. Oxford. • Olsen, S. (1986). Wortbildung im Deutschen. Stuttgart. • Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar. • Sternefeld, W. (2007). Syntax. Band 1 und 2. Tübingen. 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 166801 Proseminar Syntax I • 166802 Proseminar Morphologie • 166803 Hauptseminar Syntax II • 166804 Veranstaltung Syntax II 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	90 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	270 h	
	Gesamt:	360 h	

-
17. Prüfungsnummer/n und -name:
- 16681 Syntax I / Morphologie Klausur (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, 90 min Syntax + 90 min Morphologie
 - 16682 Syntax II Prüfungsleistung (LBP), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 50.0, Hausarbeit + Referat
-

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von: Institut für Linguistik

21. Zuordnung zu weiteren Curricula:

Modul: 16700 Typologie

2. Modulkürzel:	091000010	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch
8. Modulverantwortlicher:	Elisabeth Löbel		
9. Dozenten:	Elisabeth Löbel		
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule		
11. Voraussetzungen:	Basismodul 3, Kernmodul 1		
12. Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für den Aufbau und die Struktur von Sprachen aus unterschiedlichen Sprachfamilien • Kenntnis der Universalienforschung und ihrer unterschiedlichen theoretischen Strömungen • Vertiefung der Fähigkeit zur detaillierten Beschreibung einzelner Phänomene im Sprachvergleich • Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen • Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen 		
13. Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Grundbegriffe und Verfahren der Typologie • Einführung in die Methoden der sprachvergleichenden Analyse sprachlicher Daten • Behandlung ausgewählter Aspekte aus Syntax, Morphologie und Lexikon in diversen Sprachen unterschiedlicher Sprachfamilien 		
14. Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> • Comrie, B. (21981). Language universals and linguistic typology. Chicago. • Croft, W. (22003). Typology and language universals. Cambridge. • Whaley, L.J. (1997). Introduction to typology. London. • Skripte sowie ausgewählte Aufsätze (vorwiegend auf Englisch) 		
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 167001 Proseminar Typologie I • 167002 Hauptseminar Typologie II • 167003 Sprachkurs • 167004 Tutorium Typologie II 		
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit:	87 h	
	Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:	273 h	
	Gesamt:	360 h	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 16701 Typologie I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0 • 16702 Typologie II (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, Referat und Hausarbeit • 16703 Sprachkurs Klausur (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 		
18. Grundlage für ... :			
19. Medienform:			
20. Angeboten von:			
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:			

998 Orientierungsprüfung-TP-Nebefach
