Universität Stuttgart

Modulhandbuch

Studiengang Bachelor of Arts (Kombination) Linguistik

Prüfungsordnung: 2008

Universität Stuttgart
Keplerstr. 7
70174 Stuttgart

Inhaltsverzeichnis

100 Basismodule 3

16640 Einführung in die Linguistik 4
16660 Sprach- und Methodenkompetenz b 5
16650 Sprache und Kognition 6

200 Konto Kernmodule 7

16670 Form und Bedeutung 8
16690 Semantik und Pragmatik 10
16680 Syntax 12
16700 Typologie 14

300 Konto Ergänzungsmodule 15

16710 Ergänzungsmodul 1: Integration 16
16730 Ergänzungsmodul 3: Abschlussmodul 17
310 Spezialisierung Theoretische Linguistik b 18
30110 Linguistisches Wahlmodul 19
37370 Mehrsprachigkeit 20
17260 Phonetik und Phonologie 21
17240 Sprachwandel 22
17250 Varietäten des Deutschen 23

600 Konto Schlüsselqualifikationen 24

601 Fachaffine bzw. -erweiternde Schlüsselqualifikation 25
602 Fachübergreifende Schlüsselqualifikation 26
900 Schlüsselqualifikationen fachübergreifend 27
901 Kompetenzbereich 1: Methodische Kompetenzen 28
902 Kompetenzbereich 2: Soziale Kompetenzen 29
903 Kompetenzbereich 3: Kommunikative Kompetenzen 30
904 Kompetenzbereich 4: Personale Kompetenzen 31
905 Kompetenzbereich 5: Recht, Wirtschaft, Politik 32
906 Kompetenzbereich 6: Naturwissenschaftlich-technische Grundlagen 33

999 Orientierungsprüfung-TP-HF 34

80300 Bachelorarbeit Linguistik 35

100 Basismodule

Zugeordnete Module:
16640 Einführung in die Linguistik
16660 Sprach- und Methodenkompetenz b
16650 Sprache und Kognition

Modul: 16640 Einführung in die Linguistik

2. Modulkürzel:	091000001	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Cornelia Ebert • Ulrich Lutz
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 1. Semester → Basismodule BA (Komb) Linguistik, 1. Semester → Basismodule
11. Voraussetzungen:	keine
12. Lernziele:	• Kenntnis der grammatische Grundbegriffe und Überblick über die verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse • Ein erster Einblick in die Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen Fähigkeit, ausgewählte sprachliche Phänomene mit linguistischen Grundbegriffen zu beschreiben
13. Inhalt:	• Das Seminar vermittelt die Grundlagen der Analyse auf der phonetisch-phonologischen, morphologischen, semantischen und pragmatischen Ebene. • In dem begleitenden Tutorium werden die Inhalte in Kleingruppen diskutiert und durch Analyseaufgaben geübt und vertieft.
14. Literatur:	• Meibauer, J. et al. (^{2}2007). Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart. • Folien auf Ilias, Aufgabenblätter
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 166401 Vorlesung Einführung in die Linguistik • 166402 Tutorium Einführung in die Linguistik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 312 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16641 Einführung in die Linguistik (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Institut für Linguistik
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 16660 Sprach- und Methodenkompetenz b

2. Modulkürzel:	091000004	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Ljudmila Geist • Daniel Hole • Diana Venneri
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik, 1. Semester → Basismodule
11. Voraussetzungen:	keine
12. Lernziele:	• Überblick über die Struktur neuer Fremdsprachen • Fähigkeit, strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Sprache und dem Deutschen linguistisch zu beschreiben • Kenntnis von Arbeitstechniken und wissenschaftliche Methoden im fachspezifischen Kontext des Sprachvergleichs
13. Inhalt:	• fachspezifische Lerninhalte: Struktur neuer Fremdsprachen, Verfahren des Sprachvergleichs • allgemeine Lerninhalte: Informationsgewinnung (Recherchieren, Einsatz von Internet), Textarbeit, Präsentationstechnik
14. Literatur:	Pflichtlektüre, Folien, Checklisten
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 166601 Proseminar Vergleichende Grammatik • 166602 Proseminar Arbeitsmethoden • 166603 Sprachkurs 1 • 166604 Sprachkurs 2
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 87 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 273 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 16661 Sprach- und Methodenkompetenz b (PL), schriftliche Prüfung, Gewichtung: 1.0, Erstellen eines Lernportfolios (= einer Reflexion über die Lerninhalte des Moduls) • 16662 Sprachkurs Klausur 1 (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 16663 Sprachkurs Klausur 2 (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 16650 Sprache und Kognition

2. Modulkürzel:	091000002	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Achim Stein • Daniela Marzo
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 1. Semester → Basismodule BA (Komb) Linguistik, 1. Semester → Basismodule
11. Voraussetzungen:	keine
12. Lernziele:	• Kenntnis der Grundbegriffe der Kognitionswissenschaften im Allgemeinen und der Prinzipien der kognitiven Linguistik im Besonderen • Verständnis der Zusammenhänge zwischen sprachlichen Theorien, der Verarbeitung sprachlicher Strukturen und allgemeinen kognitiven Prinzipien
13. Inhalt:	• Einführung in die für die Verarbeitung von Sprache relevanten kognitiven Fähigkeiten des Menschen und ihrer physiologischen Grundlagen (z.B. Aufbau des Gehirns) • Darstellung kognitiver Theorien auf verschiedenen Ebenen der Sprachbeschreibung: Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik (unter Berücksichtigung der Progression in der Einführung in die Linguistik)
14. Literatur:	• Croft, W./Cruse, D. A. (2004): Cognitive linguistics, Cambridge. • Lee, D. (2001): Cognitive linguistics, Oxford. • Zu Beginn des Semesters wird die Pflichtlektüre auf Ilias bereitgestellt.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 166501 Seminar Kognitive Linguistik • 166502 Tutorium Kognitive Linguistik
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 174 h Selbststudium: 96 h Summe: 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16651 Sprache und Kognition (PL), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	16670 Form und Bedeutung
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	BA(1-Fach) Philosophie, 3. Semester → Ergänzungsmodule → Importmodul (Modulcontainer)

200 Konto Kernmodule

Zugeordnete Module:
16670 Form und Bedeutung
16690 Semantik und Pragmatik
16680 Syntax
16700 Typologie

Modul: 16670 Form und Bedeutung

2. Modulkürzel:	091000006	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	6.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Jürgen Pafel • Ulrich Lutz
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 2. Semester → Konto Kernmodule BA (Komb) Linguistik, 2. Semester → Konto Kernmodule
11. Voraussetzungen:	Basismodul 1
12. Lernziele:	• Vertiefung der syntaktischen und semantischen Kenntnisse aus den Basismodulen • erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Semantik • sichere Anwendung der syntaktischen Kenntnisse bei der Analyse von Wortgruppen und Sätzen • sichere Anwendung der semantischen Kenntnisse bei der Analyse von Wörtern (semantische Relationen, Wortfelder, Bedeutungsebenen)
13. Inhalt:	• Durchgang durch die verschiedenen Aspekte der grammatischen Analyse (Wortarten, Flexion, Satzglieder, Konstituentenstruktur) • Einführung in die verschiedenen Ebenen der Bedeutung, in lexikalische Relationen, Kompositionalität und formale Darstellung von Bedeutung • Elemente der Satzsemantik und ihr Verhältnis zur Syntax (insb. syntaktische und semantische Valenz)
14. Literatur:	• Geilfuß-Wolfgang, J. (2007). Syntax. In: Meibauer, J. u.a., Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart. • Löbner, S. (2003). Semantik. Berlin. • Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar. • Spezielle Skripte für die Veranstaltungen
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 166701 Proseminar Grammatische Analyse • 166702 Veranstaltung Semantik 1 • 166703 Tutorium zu dem Proseminar Grammatische Analyse • 166704 Tutorium zur Veranstaltung Semantik 1
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 84 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 276 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16671 Form und Bedeutung (PL), schriftliche Prüfung, 180 Min., Gewichtung: 1.0, Grammatische Analyse (90 Minuten), Teil 2: Semantik I (90 Minuten)
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	Linguistikstudium online (ILIAS), diverse digitale und konventionelle Lehrmaterialien

20. Angeboten von:	Institut für Linguistik
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	BA(1-Fach) Philosophie, 3. Semester → Ergänzungsmodule → Importmodul (Modulcontainer)

Modul: 16690 Semantik und Pragmatik

2. Modulkürzel:	091000008	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Cornelia Ebert • Antje Roßdeutscher • Alice ter Meulen • Kenneth Turner • Klaus von Heusinger • Jürgen Pafel • Arndt Riester
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule BA (Komb) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule
11. Voraussetzungen:	Kernmodul 1
12. Lernziele:	• vertiefte Kenntnisse semantischer und pragmatischer Theorien • Kenntnis der wichtigsten Strukturen der Satzsemantik • erster Einblick in die Schnittstelle zwischenSemantik und Pragmatik • Fähigkeit zur formale Analyse der Bedeutung vonkomplexen Sätzen und kleinen Texten • Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zuerstellen • Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen
13. Inhalt:	• Einführung in die Gebiete der Pragmatik: Deixis,Sprechakte, Implikatur, Präsupposition, Konversationsstruktur • Darstellung der Relevanz kontextueller Informationbei der Interpretation von Ausdrücken sowie der Rolle von pragmatischen Schlüssen • vertiefte Behandlung ausgewählter pragmatischer Phänomene • Darstellung der zentralen Aufgaben und Gebiete der Satzsemantik (Kompositionalität, Prädikation, Referenz, Quantifikation, Bindung)
14. Literatur:	• Levinson, S.C. (2000). Pragmatik. Tübingen. • Levinson, S.C. (2000). Presumptive meanings. Cambridge (Mass.). • Lohnstein, H. (2011). Formale Semantik und natürliche Sprache. Opladen. Zweite Auflage. • Reader sowie Skripte auf ILIAS
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 166901 Proseminar Pragmatik I • 166902 Tutorium Pragmatik I • 166903 Hauptseminar Pragmatik II • 166904 Hauptseminar Semantik II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 90 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 270 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16691 Pragmatik I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0

18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	ILIAS, diverse digitale und konventionelle Lehrmaterialien
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 16680 Syntax

2. Modulkürzel:	091000007	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Fabian Dirscherl • Ulrich Lutz • Jürgen Pafel
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule BA (Komb) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule
11. Voraussetzungen:	• gute Grundkenntnisse in der syntaktischen Analyse des Deutschen oder Englischen • Basismodul 1 und Kernmodul 1
12. Lernziele:	• breite Kenntnisse der Syntax und Morphologie des Deutschen und Englischen • Verständnis für den Aufbau von syntaktischen und morphologischen Theorien • erster Einblick in die Schnittstelle zwischen Syntax und Morphologie • Vertiefung der Fähigkeit zur (sprachübergreifenden) syntaktischen und morphologischen Analyse • Vertrautheit mit linguistischen Argumentationsformen • Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen • Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen
13. Inhalt:	• Einführung in die formale syntaktische Theorie, Prozesse und Strukturen • Einführung in morphologischen Theorien, Prozesse und Strukturen • Durchgang durch zentrale empirische Phänomenbereiche des Deutschen und Englischen (insb. Satzstruktur, Struktur komplexer Wörter)
14. Literatur:	• Adger, D. (2003). Core syntax. Oxford. • Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford. • Haegeman, L. (2006). Thinking syntactically. Oxford. • Olsen, S. (1986). Wortbildung im Deutschen. Stuttgart. • Pafel, J. (2011). Einführung in die Syntax. Stuttgart/Weimar. • Sternefeld, W. (2007). Syntax. Band 1 und 2. Tübingen.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 166801 Proseminar Syntax I • 166802 Proseminar Morphologie • 166803 Hauptseminar Syntax II • 166804 Veranstaltung Syntax II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 90 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 270 h Gesamt: 360 h

17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 16681 Syntax I / Morphologie Klausur (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, 90 min Syntax + 90 min Morphologie • 16682 Syntax II Prüfungsleistung (LBP), schriftlich und mündlich, Gewichtung: 50.0, Hausarbeit + Referat
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	Institut für Linguistik
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 16700 Typologie

2. Modulkürzel:	091000010	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	8.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Elisabeth Löbel
9. Dozenten:	Elisabeth Löbel
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik, 3. Semester → Konto Kernmodule
11. Voraussetzungen:	Basismodul 3, Kernmodul 1
12. Lernziele:	• Verständnis für den Aufbau und die Struktur von Sprachen aus unterschiedlichen Sprachfamlien • Kenntnis der Universalienforschung und ihrer unterschiedlichen theoretischen Strömungen • Vertiefung der Fähigkeit zur detaillierten Beschreibung einzelner Phänomene im Sprachvergleich • Fähigkeit, fachgerecht schriftliche Arbeiten zu erstellen • Fähigkeit, wissenschaftliche Texte zu lesen
13. Inhalt:	• Einführung in Grundbegriffe und Verfahren der Typologie • Einführung in die Methoden der sprachvergleichenden Analyse sprachlicher Daten • Behandlung ausgewählter Aspekte aus Syntax, Morphologie und Lexikon in diversen Sprachen unterschiedlicher Sprachfamilien
14. Literatur:	• Comrie, B. (21981). Language universals and linguistic typology. Chicago. • Croft, W. (22003). Typology and language universals. Cambridge. • Whaley, L.J. (1997). Introduction to typology. London. • Skripte sowie ausgewählte Aufsätze (vorwiegend auf Englisch)
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 167001 Proseminar Typologie I • 167002 Hauptseminar Typologie II • 167003 Sprachkurs • 167004 Tutorium Typologie II
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 87 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 273 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 16701 Typologie I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0 • 16702 Typologie II (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 50.0, Referat und Hausarbeit • 16703 Sprachkurs Klausur (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

300 Konto Ergänzungsmodule

Zugeordnete Module:
16710 Ergänzungsmodul 1: Integration
16730 Ergänzungsmodul 3: Abschlussmodul
310 Spezialisierung Theoretische Linguistik b

Modul: 16710 Ergänzungsmodul 1: Integration

2. Modulkürzel:	091000011	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	9.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Achim Stein • Jürgen Pafel • Artemis Alexiadou • Klaus von Heusinger • Elisabeth Löbel • Ulrich Lutz • Jaklin Kornfilt
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule BA (Komb) Linguistik, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule
11. Voraussetzungen:	alle Kernmodule
12. Lernziele:	• Vertiefung der empirischen und theoretischen Kenntnisse in mehreren Teildisziplinen der Linguistik • Vertiefung des Verständnis für das Ineinandergreifen der verschiedenen Ebenen der Sprache • Fähigkeit zur Analyse von sprachlichem Material unter unterschiedlichen Perspektiven
13. Inhalt:	Spezialthemen, die deutlich machen, wie bei der Beschreibung und Erklärung sprachlicher Phänomene die verschiedenen sprachlichen Ebenen ineinandergreifen.
14. Literatur:	Spezialliteratur (meist auf englisch)
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 167101 Seminar Spezialthema I Hauptseminar • 167102 Seminar Spezialthema II Hauptseminar
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 222 h Gesamt: 270 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 16711 Integration Spezialthema I (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 16712 Integration Spezialthema II (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 16730 Ergänzungsmodul 3: Abschlussmodul

2. Modulkürzel:	091000013	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	6.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
4. SWS:	2.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Klaus von Heusinger • Elisabeth Löbel
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA(1-Fach) Linguistik, 6. Semester → Konto Ergänzungsmodule BA (Komb) Linguistik, 6. Semester → Konto Ergänzungsmodule
11. Voraussetzungen:	• Ergänzungsmodul 1 und 2 • Gleichzeitige Anmeldung der Bachelorarbeit
12. Lernziele:	• Überprüfung und Konsolidierung der Kenntnisse in verschiedenen Teilgebieten der Linguistik • Verfeinerung der Fähigkeit zur linguistischen Analyse auf der Basis linguistischer Theoriebildung sowie der Fähigkeit zur linguistischer Argumentation • Fähigkeit, die eigene Vorgehensweise und die eigenen Ergebnisse einem Fachpublikum zu erläutern • Optimierung von Präsentationstechniken
13. Inhalt:	• Abhängig von der Wahl der Themen für die Bachelorarbeit werden Grundlagen und Spezialthemen einzelner Teilgebiete der Linguistik rekapituliert. • Methoden der Datenerhebung sowie Formen der linguistischen Argumentation und Theoriebildung werden rekapituliert. • Thema, Vorgehensweise und Ergebnisse der eigenen Bachlorarbeit werden präsentiert. • Die Teilnehmer(innen) nehmen gegenseitig Stellung zu Inhalt und Form ihrer Präsentationen. • Unterschiedliche Präsentationstechniken werden behandelt und eingeübt.
14. Literatur:	abhängig von der Wahl der gewählten Gebiete
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	167301 Seminar Abschlussmodul
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 21 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 159 h Gesamt: 180 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	16731 Ergänzungsmodul 3: Abschlussmodul, Posterpräsentation der Ergebnisse der Bachelorarbeit (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0, Projekt (Formen je nach Thema: Bericht, Ausstellung, mediale Umsetzung u.a.)
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

310 Spezialisierung Theoretische Linguistik b

Zugeordnete Module:
30110 Linguistisches Wahlmodul
37370 Mehrsprachigkeit
17260 Phonetik und Phonologie
17240 Sprachwandel
17250 Varietäten des Deutschen

Inhalt der Module aus Studiengängen, an denen das institut für Lingustik beteiligt ist (siehe Anlage des Modulhandbuchs)

360h

alle Basismodule sowie Kernmodul 1

Wahlpflichtmodul im 5. und 6. Fachsemester

die Lernziele sind der gewählte Moduls aus der Anlage

Modul: 30110 Linguistisches Wahlmodul

2. Modulkürzel:	091000018	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	
9. Dozenten:	
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b
11. Voraussetzungen:	
12. Lernziele:	
13. Inhalt:	
14. Literatur:	
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 37370 Mehrsprachigkeit

2. Modulkürzel:	091000025	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	unregelmäßig
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Britta Sauereisen • Tobias Krämer
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b
11. Voraussetzungen:	alle Kernmodule
12. Lernziele:	• Kenntnis der verschiedenen Stadien des Spracherwerbs • Kenntnis über den Stand der Mehrsprachigkeitsforschung • Fähigkeit zur Beschreibung und Analyse fremdsprachiger bzw. nicht normgerechter deutscher Sprachdaten • Fähigkeit zur praktischen Anwendung eines grammatisch elaborierten Korrekturschemas • kritische Auseinandersetzung mit Spracherwerbstheorien
13. Inhalt:	• Einführung in ein gesellschaftspolitisch relevantes Thema: Zusammenhänge zwischen Zweitspracherwerb (hier: DaZ) und Sprachkompetenz • Untersuchung der Sprachkompetenz von DaZ-Lernern: Anwendung linguistischer Kenntnisse bei der Auswahl und Interpretation von Sprachstandstest • Diskussion der Testergebnisse, d. h. deren mögliche Ursachen und deren Konsequenzen a) für die fachdidaktische Umsetzung im Deutsch-bzw. Deutschförder-Unterricht: Entwicklung und praktische Anwendung eines grammatischen Korrekturschemas, b) für einschlägige Spracherwerbstheorien • Stadien des Spracherwerbs • Theorien zu Zweit- und Mehrsprachigkeit
14. Literatur:	• Tracy, Rosemarie (2008): Wie Kinder Sprachen lernen und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen: Narr (Zweite Auflage)
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 373701 Proseminar Sprachkompetenz und Zweitspracherwerb • 373702 Hauptseminar Theorien von Zweit- und Mehrsprachigkeit • 373703 Angeleitetes Selbststudium
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	• Proseminar: Präsenzzeit (28), Selbststudienzeit im Semester (62) • Hauptseminar: Präsenzeit (28), Selbststudienzeit im Semester (97) • Selbststudienzeit in der vorlesungsfreien Zeit (145)
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 37371 Mehrsprachigkeit (LBP), schriftliche Prüfung, 90 Min., Gewichtung: 1.0 • 37372 Mehrsprachigkeit (LBP), Sonstiges, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 17260 Phonetik und Phonologie

2. Modulkürzel:	091010007	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Matthias Jilka
9. Dozenten:	Matthias Jilka
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b
11. Voraussetzungen:	alle Kernmodule
12. Lernziele:	• Kenntnis der physiologischen und physikalischen Basis der menschlichen Sprachproduktion, -übertragung und -wahrnehmung • Verständnis für das Verhältnis von Phonetik zu Phonologie • Verständnis für die Grundlagen phonologischer Theorien zur Beschreibung segmentaler und suprasegmentaler Strukturen und Prozesse • Fähigkeit zur phonetischen Transkription und Analyse phonologischer Prozesse
13. Inhalt:	• Grundlagen der artikulatorischen, akustischen und auditorischen Phonetik • Phonemanalyse • praktische Umsetzung (Sprache und Transkription) • regelhafte Beschreibung phonologischer Prozesse im Bezug auf Sprachlaute • Intonation und metrische Struktur
14. Literatur:	• Clark, J. et al. (32007). Introduction to Phonetics and Phonology. Malden • Webbasierte Kapitel
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 172601 Seminar Phonetik und Phonologie, Proseminar • 172602 Tutorium Phonetik und Phonologie, Proseminar
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 312 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 17261 Phonetik und Phonologie, Mid-term-Klausur (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 17262 Phonetik und Phonologie, Klausur zum Abschluss des Seminars (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	

Modul: 17240 Sprachwandel

2. Modulkürzel:	091000017	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	Susanne Lohrmann
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b
11. Voraussetzungen:	alle Kernmodule
12. Lernziele:	• Einblick in die Gesetzmäßigkeiten des Sprachwandels auf den verschiedenen Ebene der Sprache • Grundkenntnisse der Sprachgeschichte des Deutschen, Englischen und/oder Französischen • Theoretische und pratische Vertrautheit mit dem Phänomen der Variation bzw. dem Begriff der Varietät (Dialekt, Soziolekt etc.) • Analyse von sprachlichem Material ausgewählter diachroner Varietäten
13. Inhalt:	• Das Phänomen des Sprachwandels wird auf den verschiedenen Ebene der Sprache behandelt, theoretische Ansätze zur Erklärung von Sprachwandelphänomen voergestellt. • Eine ältere Sprachstufe des Deutschen, Englischen oder Französischen wird vorgestellt. • Einführung in die Struktur von Sprachvarietäten (Standardsprache, Dialekte etc.)
14. Literatur:	• Nübling, D. (2008). Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Tübingen. • McMahon, A. (1994). Understanding Language Change. Cambridge.
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 172401 Vorlesung + Übung:Sicherheitstechnik und Personenfördertechnik • 172402 Hauptseminar Sprachwandel
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 17241 Sprachwandel Hauptseminar (LBP), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 17242 Sprachwandel Proseminar (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	B.Sc. Maschinelle Sprachverarbeitung, 3. Semester → Wahlbereich W

Modul: 17250 Varietäten des Deutschen

2. Modulkürzel:	091000018	5. Moduldauer:	2 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
4. SWS:	4.0	7. Sprache:	Deutsch

8. Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel
9. Dozenten:	• Dorothee Schlegel • Jürgen Pafel
10. Zuordnung zum Curriculum:	BA (Komb) Linguistik, 5. Semester → Konto Ergänzungsmodule → Spezialisierung Theoretische Linguistik b
11. Voraussetzungen:	alle Kernmodule
12. Lernziele:	• theoretische und praktische Vertrautheit mit dem Phänomen der Variation bzw. dem Begriff der Varietät (Hochsprache, Dialekt, Soziolekt, gesprochene vs. geschriebene Sprache etc.) • Kenntnis der charakteristischen Merkmale verschiedener Varietäten des Deutschen • Analyse von konkretem Sprachmaterial ausgewählter Varietäten • praktische Kenntnisse in Bezug auf die Aufnahme und Transkription von Gesprächen
13. Inhalt:	• Einführung in die Struktur von Sprachvarietäten (Standardsprache, Alltagssprache, Dialekt etc.) • Darstellung der verschiedenen Aspekte und Ebenen ausgewählter Varietäten (Standard- und Umgangsvarietät des Hochdeutschen, Schwäbisch etc.) • Diskussion der Probleme der Aufnahme und Transkription von Gesprächen
14. Literatur:	• Barbour, S. & P. Stevenson (1998). Variation im Deutschen. Berlin • Rues, B. et al. (2007). Phonetische Transkription des Deutschen. Tübingen. • Schwitalla, Johannes (32oo6). Gesprochenes Deutsch. Berlin
15. Lehrveranstaltungen und -formen:	• 172501 Seminar Empirische Methoden, Proseminar • 172502 Hauptseminar Varietäten des Deutschen
16. Abschätzung Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit: 48 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 312 h Gesamt: 360 h
17. Prüfungsnummer/n und -name:	• 17251 Varietäten des Deutschen, Referat (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 17252 Varietäten des Deutschen, Hausarbeit (PL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0 • 17253 Empirische Methoden Proseminar (USL), schriftlich, eventuell mündlich, Gewichtung: 1.0
18. Grundlage für ... :	
19. Medienform:	
20. Angeboten von:	
21. Zuordnung zu weiteren Curricula:	B.Sc. Maschinelle Sprachverarbeitung, 3. Semester → Wahlbereich W

600 Konto Schlüsselqualifikationen

Zugeordnete Module:	601	Fachaffine bzw. -erweiternde Schlüsselqualifikation
	602	Fachübergreifende Schlüsselqualifikation

601 Fachaffine bzw. -erweiternde Schlüsselqualifikation

- je nach den gewählten Modulen
- je nach den gewählten Modulen
- je nach den gewählten Modulen

602 Fachübergreifende Schlüsselqualifikation

Zugeordnete Module: 900 Schlüsselqualifikationen fachübergreifend

900 Schlüsselqualifikationen fachübergreifend

Zugeordnete Module:

901	Kompetenzbereich 1: Methodische Kompetenzen
902	Kompetenzbereich 2: Soziale Kompetenzen
903	Kompetenzbereich 3: Kommunikative Kompetenzen
904	Kompetenzbereich 4: Personale Kompetenzen
905	Kompetenzbereich 5: Recht, Wirtschaft, Politik
906	Kompetenzbereich 6: Naturwissenschaftlich-technische Grundlagen

901 Kompetenzbereich 1: Methodische Kompetenzen

902 Kompetenzbereich 2: Soziale Kompetenzen

903 Kompetenzbereich 3: Kommunikative Kompetenzen

904 Kompetenzbereich 4: Personale Kompetenzen

905 Kompetenzbereich 5: Recht, Wirtschaft, Politik

906 Kompetenzbereich 6: Naturwissenschaftlich-technische Grundlagen

999 Orientierungsprüfung-TP-HF

Modul: 80300 Bachelorarbeit Linguistik

2. Modulkürzel:	091000020	5. Moduldauer:	1 Semester
3. Leistungspunkte:	12.0 LP	6. Turnus:	jedes Semester
4. SWS:	0.0	7. Sprache:	Nach Ankündigung

8. Modulverantwortlicher:

9. Dozenten:

10. Zuordnung zum Curriculum:

11. Voraussetzungen:

12. Lernziele:

13. Inhalt:

14. Literatur:

15. Lehrveranstaltungen und -formen:

16. Abschätzung Arbeitsaufwand:

17. Prüfungsnummer/n und -name:

18. Grundlage für ... :

19. Medienform:

20. Angeboten von:

21. Zuordnung zu weiteren Curricula: