



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Inhaltsverzeichnis

100	Vertiefungsmodule	2
	20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft	3
	20130 Kontrastsprache	5
	20140 Sprache und Bedeutung	6
	20150 Sprache und Form	8
	20160 Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich	10
200	Spezialisierungsmodule	12
	20170 Interfaces	13
	20180 Sprachvergleich	15
	20190 Angewandte Linguistik	17
	20200 Aktuelle Forschung	19
600	Schlüsselqualifikationen	20
	20210 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren	21



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 100 Vertiefungsmodule

zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module:	20120	Grundlagen der Sprachwissenschaft
	20130	Kontrastsprache
	20140	Sprache und Bedeutung
	20150	Sprache und Form
	20160	Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20120 Grundlagen der Sprachwissenschaft

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000071
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">• Achim Stein• Jürgen Pafel• Klaus von Heusinger
Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im 1. Fachsemester
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">• Kenntnis der Grundlagen der morphologischen, syntaktischen und semantischen Analyse und Theorie• Vertrautheit mit der Komplexität des sprachlichen Systems mit seinen relativ autonomen, aber interagierenden Ebenen• Fähigkeit, sprachliche Phänomene auf den verschiedenen Ebenen der linguistischen Analyse zu beschreiben
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">• Die wichtigsten Grundlagen der phonetischphonologischen, morphologischen, syntaktischen, semantischen und pragmatischen Analyse werden rekapituliert mit Schwerpunkt auf Syntax und Semantik.• Grundfragen der Grammatik- und Sprachtheorie werden dargestellt.• Der Zusammenhang zwischen Sprachfähigkeit und anderen Gebieten der Kognition wird thematisiert.
Literatur / Lernmaterialien:	<ul style="list-style-type: none">• Adger, D. (2003). Core syntax. Oxford.• Booij, G. (2005). The grammar of words. Oxford.• Lohnstein, H. (1996). Formale Semantik und natürliche Sprache. Opladen.
Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none">• 201201 Vorlesung/Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft I• 201202 Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft II
Studienleistungen:	In beiden Veranstaltungen Analyseaufgaben



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Prüfungsleistungen:	Grundlagen I, 0.50, schriftlich, 90 min Zu Beginn von Grundlagen II werden Art und Umfang der Lehrveranstaltungs begleitenden Prüfungen (0.50) den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.
Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 20121 Grundlagen der Sprachwissenschaft I• 20122 Grundlagen der Sprachwissenschaft II
Studiengänge die dieses Modul nutzen :	<ul style="list-style-type: none">• MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20130 Kontrastsprache

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000072
Leistungspunkte:	6.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	2 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Klaus von Heusinger

Dozenten: • Klaus von Heusinger

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 1. und 2. Fachsemester

Lernziele: • Fundierte Kenntnisse der Struktur einer Fremdsprache
• Fähigkeit, strukturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen dieser Sprache und dem Deutschen bzw. Englischen linguistisch zu beschreiben

Inhalt: Die Studierenden werden aus einer sprachwissenschaftlichen Perspektive mit den Strukturen einer Fremdsprache (beispielsweise Chinesisch) bekannt gemacht.

Literatur / Lernmaterialien: Lehrbücher je nach Sprache

Lehrveranstaltungen und -formen: • 201301 Übung Sprachkurs 1
• 201302 Übung Sprachkurs 2

Prüfungsleistungen: Sprachkurs 1, Klausur, 0,50, 90 min
Sprachkurs 2, Klausur, 0,50, 90 min

Prüfungsnummer/n und -name: • 20131 Sprachkurs 1
• 20132 Sprachkurs 2

Studiengänge die dieses Modul nutzen : • MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20140 Sprache und Bedeutung

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000073
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">• Jürgen Pafel• Klaus von Heusinger
Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im 2. Fachsemester
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">• Fundierte Kenntnis von wort- und satzsemantischen sowie pragmatischen Theorien• Kenntnis der Grundlagen des Syntax/Semantik- und/oder Semantik/Pragmatik-Interfaces
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">• Rekapitulation zentraler Konzepte der Wort- und Satzsemantik• Behandlung ausgewählter Gebiete der Wort- und/oder Satzsemantik sowie der Pragmatik• Einführung in das Syntax/Semantik- und/oder das Semantik/Pragmatik-Interface
Literatur / Lernmaterialien:	<ul style="list-style-type: none">• Levinson, S.C. (2000). Presumptive meanings. Cambridge (Mass.).
Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none">• 201401 Seminar Semantik und Pragmatik• 201402 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Semantik und Pragmatik
Studienleistungen:	Analyseaufgaben
Prüfungsleistungen:	Klausur, 0,50, 90 min Hausarbeit, 0,50
Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 20141 Sprache und Bedeutung - Klausur• 20142 Sprache und Bedeutung - Hausarbeit



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20150 Sprache und Form

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000074
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Artemis Alexiadou

Dozenten: • Artemis Alexiadou

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul im 2. Fachsemester

Lernziele: • Fundierte Kenntnis von aktuellen morphologischen und syntaktischen Theorien
• Kenntnis der Grundlagen des Morphologie/Syntax-Interfaces

Inhalt: Darstellung der Struktur der morphologischen und syntaktischen Komponente der menschlichen Sprachfähigkeit unter Bezugnahme auf aktuelle Theorien zu diesem Bereich

Literatur / Lernmaterialien: • A. Alexiadou, Haegeman & Stavrou (2007). Noun phrase in the generative perspective. Mouton.
• D. Embick & R. Noyer (2006). Distributed Morphology and the Syntax/Morphology Interface. In: G. Ramchand & C. Reiss (ed.), The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces. Oxford.
• Aktuelle Forschungsartikel

Lehrveranstaltungen und -formen: • 201501 Seminar Morphosyntax
• 201502 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Morphosyntax

Studienleistungen: Analyseaufgaben

Prüfungsleistungen: Klausur, 0,50, 90 min
Hausarbeit, 0,50

Prüfungsnummer/n und -name: • 20151 Sprache und Form - Klausur
• 20152 Sprache und Form - Hausarbeit



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20160 Sprachtheorie für MA Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000075
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

Dozenten:

- Achim Stein
- Jürgen Pafel
- Artemis Alexiadou
- Klaus von Heusinger
- Elisabeth Löbel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

Pflichtmodul im 2. Fachsemester

Lernziele:

- Vertieftes Verständnis des Verhältnisses von Sprache, Kognition und Evolution
- Verständnis für das Verhältnis von Empirie und Theorie in der Linguistik
- Verständnis für Fragen der Sprachphilosophie
- Fähigkeit zur Reflexion über die Methoden der Linguistik

Inhalt:

Das Verhältnis von Sprache, Kognition und Evolution wird eingehend behandelt und die grammatik- und sprachtheoretischen sowie sprachphilosophischen Grundlagen reflektiert. Das Verhältnis von Empirie und Theorie wird, so wie es sich in der einzelsprachlichen wie in der sprachvergleichenden Linguistik stellt, an ausgewählten Gegenstandsbereichen behandelt.

Literatur / Lernmaterialien:

- Banich, M. T. & M. Mack (eds.) (2003). Mind, brain and language. Multidisciplinary perspectives. Mahwah, NJ/London.
- Jackendoff, R. (2002). Foundations of language. Brain, meaning, grammar, evolution. Oxford.
- Tallerman, M. (2005). Language origins. Perspectives on evolution. Oxford.

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201601 Seminar Spezialthema
- 201602 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Spezialthema



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studienleistungen:	zwei Essays
Prüfungsleistungen:	Referat, 0,50 Hausarbeit, 0.50
Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 20161 Sprachtheorie - Referat• 20162 Sprachtheorie - Hausarbeit
Studiengänge die dieses Modul nutzen :	<ul style="list-style-type: none">• MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 200 Spezialisierungsmodule

zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module:	20170	Interfaces
	20180	Sprachvergleich
	20190	Angewandte Linguistik
	20200	Aktuelle Forschung



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20170 Interfaces

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000076
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Jürgen Pafel

Dozenten:	<ul style="list-style-type: none">• Achim Stein• Jürgen Pafel• Artemis Alexiadou• Klaus von Heusinger
Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im 3. Fachsemester
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">• Fundierte Kenntnisse linguistischer Interfaces• Kenntnis unterschiedlicher Grammatikmodelle und der Rolle der Interfaces in diesen Modellen
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none">• Durchgang durch die verschiedenen Aspekte eines oder mehrerer Interfaces (Morphologie/Syntax, Syntax/Semantik, Semantik/Pragmatik, Syntax/Prosodie)• Behandlung ausgewählter Phänomenbereiche unter der Interfaceperspektive
Literatur / Lernmaterialien:	<ul style="list-style-type: none">• G. Ramchand & C. Reiss (ed.) (2006). The Oxford Handbook of Linguistic Interfaces. Oxford
Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none">• 201701 Seminar Interfaces• 201702 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Interfaces
Studienleistungen:	Analyseaufgaben
Prüfungsleistungen:	Zu Beginn des Seminars werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.
Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none">• 20171 Interfaces



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20180 Sprachvergleich

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000077
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Artemis Alexiadou

Dozenten:

- Achim Stein
- Jürgen Pafel
- Artemis Alexiadou
- Klaus von Heusinger
- Elisabeth Löbel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

Pflichtmodul im 3. Fachsemester

Lernziele:

- Fundierte Kenntnisse der Methoden des Sprachvergleichs
- Verständnis für den unterschiedlichen Aufbau von Sprachen
- Fähigkeit zur theoriegeleiteten sprachübergreifenden Analyse

Inhalt:

- Die wichtigsten Methoden des Sprachvergleichs werden rekapituliert und vertieft.
- An ausgewählten Sprachen werden ausgewählte Bereiche systematisch miteinander kontrastiert.

Literatur / Lernmaterialien:

- Comrie, B. (21981). Language universals and linguistic typology. Chicago.
- Croft, W. (22003). Typology and language universals. Cambridge.

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 201801 Seminar Sprachvergleich
- 201802 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Sprachvergleich

Studienleistungen:

Analyseaufgaben

Prüfungsleistungen:Referat, 0.50
Hausarbeit, 0.50**Prüfungsnummer/n und -name:**

- 20181 Sprachvergleich - Referat
- 20182 Sprachvergleich - Hausarbeit



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20190 Angewandte Linguistik

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000078
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	2.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Achim Stein

Dozenten:	<ul style="list-style-type: none"> • Achim Stein
Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:	Pflichtmodul im 3. Fachsemester
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Fundierte methodische und theoretische Kenntnisse auf einem Gebiet der angewandten Linguistik (Korpuslinguistik, Psycho- oder Neurolinguistik, Spracherwerb etc.) • Fähigkeit zur Anwendung von Methoden der angewandten Linguistik
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden werden mit Methoden, Zielsetzungen und Theorien eines Gebiets der angewandten Linguistik bekannt gemacht. • Sie lernen die Methoden anzuwenden.
Literatur / Lernmaterialien:	je nach Gebiet der angewandten Linguistik
Lehrveranstaltungen und -formen:	<ul style="list-style-type: none"> • 201901 Seminar Spezialthema Angewandte Linguistik • 201902 Angeleitetes Selbststudium zum Seminar Spezialthema Angewandte Linguistik
Studienleistungen:	Analyseaufgaben
Prüfungsleistungen:	Zu Beginn des Seminars werden Art und Umfang der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungen den Studierenden von der Leiterin bzw. dem Leiter mitgeteilt.
Prüfungsnummer/n und -name:	<ul style="list-style-type: none"> • 20191 Angewandte Linguistik



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Studiengänge die dieses Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20200 Aktuelle Forschung

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000079
Leistungspunkte:	6.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Fabian Dirscherl

Dozenten:

Verwendbarkeit /
Zuordnung zum
Curriculum:

Spezialisierungsmodul im 2. und 3. Fachsemester

Lernziele:

- Kenntnis aktueller Forschungsthemen
- Fähigkeit, wissenschaftlichen Vorträgen zu folgen
- Fähigkeit, wissenschaftliche Vorträge adäquat wiederzugeben

Inhalt:

In den Vorträgen werden aktuelle Forschungsthemen behandelt.

Literatur / Lernmaterialien:

je nach Vortragsreihe, Workshop, Kolloquium

Lehrveranstaltungen und
-formen:

- 202001 Forschungskolloquium

Prüfungsleistungen:

Erstellen eines Lernportfolios: Dokumentation der Beiträge in den Vortragsreihen, Workshops bzw. Kolloquien, wobei drei Vorträge ausführlicher dargestellt und diskutiert werden (15 Seiten Gesamtumfang)

Prüfungsnummer/n und
-name:

- 20201 Aktuelle Forschung

Studiengänge die dieses
Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 600 Schlüsselqualifikationen

zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module: 20210 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren



Modulhandbuch Master of Arts (Ein-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich

Modul 20210 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren

Studiengang:	[952]	Modulkürzel:	091000081
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Fabian Dirscherl

Dozenten:

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

Schlüsselqualifikationsmodul im 1. Fachsemester

Lernziele:

- Vertiefung der breiten Schlüsselqualifikationen
- Fähigkeit, anspruchsvolle Fachtexte in verschiedenen Sprachen methodisch zu erschließen
- Herstellung von Zusammenhängen mit dem bereits (im Bachelor) erworbenen Wissen und Einordnung in den Forschungskontext
- Entwicklung von Problemlösungsstrategien
- Fähigkeit, fachliche Inhalte adressatenbezogen darzustellen

Inhalt:

- Vermittlung und Training von Lesestrategien
- Einführung in die Benutzung von Hilfsmitteln zur Erschließung von Fachtexten
- Vermittlung von Formen der Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 202101 Übung Lesestrategien für Fachtexte
- 202102 Übung Schreiben von Fachtexten

Studienleistungen:

Hausarbeit (Darstellung wissenschaftlicher Inhalte in fachlich adäquater und adressatenbezogener Form)

Prüfungsnummer/n und -name:

- 20211 Professionelles Lesen, Schreiben und Präsentieren

Studiengänge die dieses Modul nutzen :

- MA(1-Fach) Sprachtheorie und Sprachvergleich