

Seite 1 von 26

Inhaltsverzeichnis

100	vertierungsmodule	
	20 Themen moderner Geschichtswissenschaft	
2073	30 Arbeit am Original	5
200	30 Arbeit am Original Ergänzungsmodule	7
1921	10 Ergänzung Antike	3
	20 Ergänzung Mittelalter	
1923	30 Ergänzung Neuzeit	12
	60 Ergänzung Zeit und Raum	
300	Spezialisierungsmodule	
2077	70 Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht	16
2078	80 Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität	18
	90 Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten	
2080	00 Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation	22
500	Forschungsmodule	24
2075	50 Forschungsmodul Historische Forschung	25



Seite 2 von 26

Modul 100 Vertiefungsmodule zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module: Themen moderner Geschichtswissenschaft 20720

20730 Arbeit am Original



Seite 3 von 26

Modul 20720 Themen moderner Geschichtswissenschaft

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100501
Leistungspunkte:	15.0	SWS:	6.0
Moduldauer:	2 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Mareike Menne

Dozenten: • Franz Quarthal

Wolfram PytaJoachim BahlckeRainer Leng

Peter Scholz

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

· Geschichte Master

Pflicht

• 1. Semester

Lernziele: Die Studierenden kennen aktuelle Forschungstendenzen,

Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft. Sie können in theoretischen Texten die Position des Autors im Forschungskontext bestimmen und bewerten. Sie können Theoriebildungen und induktive wie deduktive Transfers nachvollziehen. Sie beherrschen

die geschichtswissenschaftliche Fachsprache.

Inhalt: Das Modul vertieft die im B.A.-Studiengang erworbenen

Kenntnisse hinsichtlich der geschichtswissenschaftlichen Theorien, Methoden und aktuellen Forschungstendenzen. Die inhaltliche Gestaltung der Lehrveranstaltungen entspricht den jeweiligen

Forschungsschwerpunkten der einzelnen

Abteilungen. In den Hauptseminaren werden anhand ausgewählter

Einzelprobleme der Theorietransfer und die Bewertung von Forschungspositionen geübt und diskutiert. Ist die

Ergänzungsveranstaltung eine Vorlesung, so liegt der Schwerpunkt auf der Aufnahme und Bewertung von Forschungspositionen. Handelt es sich um eine Übung oder Exkursion, gilt der Fokus der

quellennahen übung.

Literatur / Lernmaterialien: L. Kolmer: Geschichtstheorien, Stuttgart 2008; J. Hacke (Hg.):

Theorie in der Geschichtswissenschaft. Einblicke in die Praxis

historischen Forschens, Franfurt a. M. u. a. 2008.



Seite 4 von 26

Lehrveranstaltungen und

-formen:

• 207201 Hauptseminar Geschichtstheorie

• 207202 Hauptseminar Forschungskontroversen

• 207203 Vorlesung Themen moderner Geschichtswissenschaft

• 207204 Übung Themen moderner Geschichtswissenschaft

Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 63 h Selbststudium: 387 h

Gesamt: 450

Studienleistungen:

USL: wird von den Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt.

Prüfungsleistungen:

LBP Hauptseminar Geschichtstheorie: schriftliche Hausarbeit im

Umfang von 20-25 S., schriftlich, 0,5

LBP Hauptseminar Forschungskontroversen: schriftliche Hausarbeit

im Umfang von 20-25 S., schriftlich, 0,5

Medienform:

Quellen

· wissenschaftliche Literatur

Thesenpapiere

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 20721 Hauptseminar Geschichtstheorie

• 20722 Hauptseminar Forschungskontroversen

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

MA(1-Fach) Geschichte



Seite 5 von 26

Modul 20730 Arbeit am Original

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100508
Leistungspunkte:	15.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Mareike Menne

Dozenten:

Lernziele: Die Studierenden kennen verschiedene Quellengattungen

und können die erforderlichen Kritik-, Analyse und

Interpretationswerkzeuge bestimmen und einsetzen. Sie sind in der Lage, problemorientiert sowie mit alten und neuen Medien Quellen zu finden und an jenen eine Quellenkritik durchzuführen. Sie können ihre Ergebnisse auf das ursprüngliche Forschungsproblem übertragen und sie nutzbar machen. In der Arbeitsgruppe können sie ihre Ergebnisse vorstellen und ihre Position verteidigen.

Inhalt: Aufbauend auf den im bisherigen Studium erworbenen

Kenntnissen und Fähigkeiten im Umgang mit Quellen wird in der Quellenpraktischen Übung die Arbeit mit Archivgut intensiviert und hinsichtlich der Hilfsmittel (z. B. Systematiken/EDV Ontologien) und -wissenschaften (z. B. Paläographie, Diplomatik) ausgebaut. Im Hauptseminar wird anhand ausgewählter Gegenstandsbereiche auf der Grundlage der eigenen Sammlung, Analyse und Bewertung von Quellen das argumentative Vertreten eigener Positionen und deren

Einordnung im fachwissenschaftlichen Diskurs geübt.

Literatur / Lernmaterialien:

 W. Baumgart: Quellenkunde zur deutschen Geschichte der Neuzeit von 1500 bis zur Gegenwart, Darmstadt 2005.

Lehrveranstaltungen und -formen:

207301 Übung Quellenpraktische Übung207302 Hauptseminar Quellenarbeit

Abschätzung • Präsenzzeit 42 h Arbeitsaufwand:

• Selbststudium 408 h



Seite 6 von 26

Studienleistungen: USL Hauptseminar Quellenarbeit und USL Quellenpraktische

Übung: vom Dozenten zu Beginn des Semesters festzulegen

Selbstständige Arbeit am Original, Anleitung unter

www.unistuttgart.de/hi...

Prüfungsleistungen: LBP Hauptseminar Quellenarbeit: vom Dozenten zu Beginn des

Semesters festzulegen, schriftlich oder mündlich, 0,5

LBP Quellenpraktische Übung: vom Dozenten zu Beginn des

Semesters festzulegen, 0,5

Medienform: • Quellen

· wissenschaftliche Literatur

ThesenpapiereTafelbilder

• Overhead EDV unterstützte Präsentationen von Dozenten und

Studierenden

• ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 20731 Quellenarbeit

• 20732 Quellenpraktische Übung

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 7 von 26

Modul 200 Ergänzungsmodule zugeordnet zu: Studiengang

Ergänzung Antike Zugeordnete Module: 19210

Ergänzung Mittelalter 19220 19230 Ergänzung Neuzeit

Ergänzung Zeit und Raum 20760



Seite 8 von 26

Modul 19210 Ergänzung Antike

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090110003
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	6.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes Semester
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Peter Scholz

Dozenten: • Holger Sonnabend

• Peter Scholz

• Frank Daubner

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Geschichte Bachelor/ Master Ergänzungsmodul
 Geschichte Bachelor/ Master Ergänzungsmodul

· Ergänzungswahlpflichtbereich Geschichte

• Wahlpflicht

• 5.-6. Semester B.A./ Wahlpflicht, 3 und 4.

Lernziele:

Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegen-standsbereich Antike selbstständig bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur und den in der Vorlesung vermittelten Informationen abgleichen. Sie können eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen.

Inhalt:

Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Im Seminar wird ein Thema aus dem Bereich Alte Geschichte und Kulturen in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Übung dient zur Vertiefung und problemorientierten Anwendung der Grund- und Hilfswissenschaften der Alten Geschichte sowie zur Übung selbstständiger Präsentation. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methodenund Themenspektrum in unterschiedlichen Lernformen, das den Studierenden selbstständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.

Literatur / Lernmaterialien:

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Lehrveranstaltungen und

-formen:

192101 Seminar Ergänzung Antike192102 Übung Ergänzung Antike

• 192103 Vorlesung Ergänzung Antike



Seite 9 von 26

Abschätzung Präsenzzeit 63 h Arbeitsaufwand: Selbststudium 297 h

Gesamt 360 h

Studienleistungen: USL, Übung: Referat im Umfang von 30 min oder Moderation einer

Sitzung im Umfang von 90 min

Prüfungsleistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung: die Anforderungen werden

jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Medienform: Primärquellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere,

Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von

Dozenten und Studierenden, ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 19211 Ergänzung Antike

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

BA(1-Fach) PhilosophieBA (Komb) Geschichte

• BA (Komb) Geschichte

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 10 von 26

Modul 19220 Ergänzung Mittelalter

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090120003
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	6.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, WiSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Rainer Leng

Dozenten: • Franz Quarthal

Rainer Leng

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

 Geschichte Bachelor Ergänzungsmodul Ergänzungswahlpflichtbereich

• Geschichte Wahlpflicht 5.-6. Semester

• Philosophie Bachelor, Ergänzungsmodul, Wahlpflicht, 3+4

Lernziele:

Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegenstandsbereich Mittelalter selbstständig und sachgerecht bearbeiten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur und den in der Vorlesung vermittelten Informationen abgleichen. Sie können eigene Erkenntnisse themen- und adressatengerecht darstellen. Sie sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu rezipieren und kritisch zu hinterfragen.

Inhalt:

Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Im Seminar wird ein Thema aus dem Bereich Mittelalter in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Übung dient zur Vertiefung und problemorientierten Anwendung der Hilfswissenschaften der Geschichte des Mittelalters sowie zur Übung selbstständiger Präsentation. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methoden- und Themenspektrum in unterschiedlichen Lernformen, das den Studierenden selbstständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht. Besondere Berücksichtigung finden die Bereiche Chronistikforschung, Bildungs-, Bibliotheks- und Universitätsgeschichte sowie die mittelalterliche Geistesgeschichte.

Literatur / Lernmaterialien:

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben



Seite 11 von 26

Lehrveranstaltungen und

-formen:

• 192201 Seminar Ergänzung Mittelalter

• 192202 Übung Ergänzung Mittelalter

• 192203 Vorlesung Ergänzung Mittelalter

Abschätzung Präsenzzeit 63 h Arbeitsaufwand: Selbststudium 297 h

Gesamt 360 h

Studienleistungen: USL, Übung: Referat im Umfang von ca. 30 min oder Moderation

einer Sitzung im Umfang von 90 min

Prüfungsleistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung: die Anforderungen werden

jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Medienform: Primärquellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere,

Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von

Dozenten und Studierenden, ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 19221 Ergänzung Mittelalter

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

• BA(1-Fach) Philosophie

• BA (Komb) Geschichte

• BA (Komb) Geschichte

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 12 von 26

Modul 19230 Ergänzung Neuzeit

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090140003
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	6.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes Semester
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Wolfram Pyta

Dozenten: • Franz Quarthal

• Wolfram Pyta

• Klaus-Michael Mallmann

Joachim Bahlcke

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

 Geschichte Bachelor Ergänzungsmodul Ergänzungswahlpflichtbereich

• Geschichte Wahlpflicht 5.-6. Semester

• Philosophie Bachelor Ergänzungsmodul Wahlpflicht, 3 und 4

Lernziele:

Die Studierenden können ein vorgegebenes Thema aus dem Gegen-standsbereich der neuzeitlichen Geschichte selbstständig bearbeiten. Sie sind vertraut mit wichtigen Forschungspositionen und können sie mithilfe von Quellenstudien kritisch bewerten. Sie haben eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit in Bezug auf die epochenspezifischen Probleme entwickelt. Sie können dies mit der Literatur und den in der Vorlesung vermittelten Informationen abgleichen. Sie können eigene Erkenntnisse themen-

und adressatengerecht darstellen.

Inhalt:

Die Vorlesung führt die problemorientierte epochenspezifische Arbeit exemplarisch vor. Im Seminar wird ein Thema aus der neuzeitlichen Geschichte in Präsentationen und Diskussionen bearbeitet. Die Übung dient zur Vertiefung und problemorientierten Anwendung der Grund- und Hilfswissenschaften der neuzeitlichen Geschichte sowie zur Übung selbstständiger Präsentation. Das Modul in seiner Gesamtheit bietet ein erweitertes Methodenund Themenspektrum in unterschiedlichen Lernformen, das den Studierenden eigenes selbstständiges und facettenreiches Arbeiten ermöglicht.

Literatur / Lernmaterialien:

Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben



Seite 13 von 26

Lehrveranstaltungen und

-formen:

• 192301 Seminar Ergänzung Neuzeit

• 192302 Übung Ergänzung Neuzeit

• 192303 Vorlesung Ergänzung Neuzeit

Abschätzung Präsenzzeit 63 h Arbeitsaufwand: Selbststudium 297 h

Gesamt 360 h

Studienleistungen: USL, Übung: Referat im Umfang von ca. 30 min oder Moderation

einer Sitzung im Umfang von 90 min

Prüfungsleistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfung: die Anforderungen werden

jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekannt gegeben

Medienform: Primärquellen, wissenschaftliche Literatur, Thesenpapiere,

Tafelbilder, Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von

Dozenten und Studierenden, ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 19231 Ergänzung Neuzeit

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

• BA(1-Fach) Philosophie

• BA (Komb) Geschichte

• BA (Komb) Geschichte

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 14 von 26

Modul 20760 Ergänzung Zeit und Raum

Sprache:	-	Modulverantwortliche	er:
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes Semester
Leistungspunkte:	12.0	SWS:	6.0
Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100012

Dozenten:

Lehrveranstaltungen und

-formen:

207601 Vorlesung Ergänzung Zeit und Raum207602 Seminar Ergänzung Zeit und Raum

• 207603 Übung Ergänzung Zeit und Raum

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 20761 Ergänzung Neuzeit

Studiengänge die dieses

Modul nutzen :

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 15 von 26

Modul 300 Spezialisierungsmodule zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module: 20770 20780 20790 20800	Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation
--	---



Seite 16 von 26

Modul 20770 Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle Macht

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100506
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes Semester
Sprache:	-	Modulverantwortlicher:	Mareike Menne

Dozenten:

Verwendbarkeit /
Zuordnung zum
Curriculum:

Geschichte Master

Wahlpflicht 1.-3. Semester

Lernziele:

Die Studierenden haben fundierte Kenntnisse über Grundfragen des Verhältnisses von Wissen und Herrschaft in historischer Tiefendimension. Sie sind imstande, das Verhältnis von Wissensformationen und Herrschaftspraxis im Rahmen verschiedener historischer Konfigurationen zu analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig verschiedene Quellengattungen hinsichtlich der genannten Problemkonstellation zu untersuchen. Sie können Theorien und Modelle kritisch reflektieren und sind imstande, ihre Ergebnisse mündlich und schriftlich angemessen zu präsentieren.

Inhalt:

Das Modul dient der Arbeit mit exemplarischen Gegenständen, Problemen und geschichtswissenschaftlichen Methoden des Themenbereichs "Wissen und institutionelle Macht". Im Hauptseminar werden ausgewählte Einzelprobleme in der Gruppe auf fortgeschrittenem Niveau diskutiert und bearbeitet. Im Kolloquium werden

epochenspezifische Forschungsprobleme vorgestellt und diskutiert. Zur Einordnung in einem kulturwissenschaftlichen Kontext werden neben Quellen und geschichtswissenschaftlicher Fachliteratur auch Schlüsseltexte aus den Bereichen Kultursoziologie, Wissenssoziologie und historische Wissensforschung gelesen und

diskutiert.

Mögliche Schwerpunkte sind Institutionen der Erzeugung und Verteilung von Wissen, Träger von Wissen und Deutungshoheit, Bedeutung von Wissen bzw. Wissensformationen in innergesellschaftlichen Normierungsund Klassizifierungsprozessen,

Wissen als Legitimation von Herrschaft, Wissen und

Professionalisierung.

Literatur / Lernmaterialien:



Seite 17 von 26

 R. Schützeichel (Hg.): Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung, Konstanz 2007; S. Maasen: Wissenssoziologie, Bielefeld 2009.

Lehrveranstaltungen und

-formen:

• 207701 Hauptseminar Wissen und institutionelle Macht

• 207702 Kolloquium Wissen und institutionelle Macht

Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit 42 h Selbststudium 228 h

Studienleistungen: USL Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: Referat

Prüfungsleistungen: LBP Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20-25

S.

· Quellen,

· wissenschaftliche Literatur

Thesenpapiere

Tafelbilder

• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und

Studierenden

• ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

Medienform:

• 20771 Spezialisierungsmodul Wissen und institutionelle

Macht

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 18 von 26

Modul 20780 Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100503
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes Semester
Sprache:	-	Modulverantwortlicher:	Mareike Menne

Dozenten:

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Geschichte Master Wahlpflicht

1.-3. Semester

Lernziele:

Die Studierenden kennen und verstehen die historischen Prozesse der Raumwahrnehmung und Mobilität sowie umgekehrt die Auswirkungen historischer Entwicklungen auf die Räume und das Mobilitätsverhalten der Menschen. Sie haben zum angebotenen Schwerpunkt Spezialwissen erworben, das sie mündlich und schriftlich diskutieren können, und kennen die zur Bearbeitung notwendigen Hilfsmittel und Methoden ebenso wie die das Thema bestimmenden kulturwissenschaftlichen Theorien.

Inhalt:

Das Modul dient der Arbeit mit exemplarischen Gegenständen, Problemen und geschichtswissenschaftlichen Methoden des Themenbereichs "Raum und Mobilität". Im Hauptseminar werden ausgewählte Einzelprobleme in der Gruppe auf fortgeschrittenem Niveau diskutiert und bearbeitet. Im Kolloquium werden epochenspezifische Forschungsprobleme vorgestellt und diskutiert. Mögliche Schwerpunkte sind das Konzept Landes- und Regionalgeschichte, Historische Migrationsforschung, Kulturtransferforschung, Siedlungs- und Bevölkerungsgeschichte, Kolonisation sowie politische, religiöse, soziale und ökonomische

Raumkonstrukte und Bewegungsformen.

Literatur / Lernmaterialien:

- A. Gestrich (Hg.): Historische Wanderungsbewegungen. Migration in Antike, Mittelalter und Neuzeit, Münster u. a. 1991;
- H.-J. Lüsebrink: Interkulturelle Kommunikation. Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer, Stuttgart u. a. 2008;
- K.-S. Rehberg (Hg.): Mobilität Raum Kultur. Erfahrungswandel vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Dresden 2005.



Seite 19 von 26

Lehrveranstaltungen und

-formen:

207801 Hauptseminar Raum und Mobilität207802 Kolloguium Raum und Mobilität

Abschätzung Präsenzzeit 42 h Arbeitsaufwand: Selbststudium 228 h

Studienleistungen: USL Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: Referat

Prüfungsleistungen: LBP Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20-25

S.

Medienform: • Quellen

· wissenschaftliche Literatur

• Thesenpapiere

Tafelbilder

• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen vonDozenten und

Studierenden

• ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 20781 Spezialisierungsmodul Raum und Mobilität

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 20 von 26

Modul 20790 Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100504
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes Semester
Sprache:	-	Modulverantwortlicher:	Mareike Menne

Dozenten:

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

Geschichte Master Wahlpflicht

1.-3. Semester

Lernziele:

Die Studierenden kennen und verstehen die Handlungen heterogener sozialer Eliten aus unterschiedlichen Epochen und Kulturen auf historische Wandlungsprozesse sowie umgekehrt die Auswirkungen historischer Entwicklungen auf die Entstehung und Wandlung sozialer Eliten. Sie haben zum angebotenen Schwerpunkt Spezialwissen erworben, das sie mündlich und schriftlich diskutieren können, und kennen die zur Bearbeitung erforderlichen Hilfsmittel und Methoden ebenso wie die für das

jeweilige Thema relevanten kulturwissenschaftlichen Theorien.

Inhalt:

Im Rahmen dieses Moduls werden exemplarische Gegenständen, Probleme und geschichtswissenschaftliche Methoden des Themenbereichs "Formierung sozialer Eliten" analysiert. Im Hauptseminar werden ausgewählte Einzelprobleme in der Gruppe auf fortgeschrittenem Niveau diskutiert und bearbeitet. Im Kolloquium werden epochenspezifische Forschungsprobleme vorgestellt und diskutiert.

Mögliche Schwerpunkte sind politische, religiöse oder gelehrte Eliten, Gruppen- und Identitätsbildungsprozesse, Systeme mit ihren Konstituenten habituellen, kulturellen und institutionellen Manifestationen (Bürgertum, Königtum etc.).

Literatur / Lernmaterialien:

- •
- D. Herzog: Politische Führungsgruppen. Probleme und Ergebnisse der modernen Elitenforschung, Darmstadt 1982.

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 207901 Hauptseminar Formierung sozialer Eliten
- 207902 Kolloquium Formierung sozialer Eliten



Seite 21 von 26

Abschätzung Präsenzzeit 42 h Arbeitsaufwand: Selbststudium 228 h

Studienleistungen: USL Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: Referat

Prüfungsleistungen: LBP Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20-25

S.

Medienform: • Quellen

· wissenschaftliche Literatur

• Thesenpapiere

Tafelbilder

• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen vonDozenten und

Studierenden

• ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 20791 Spezialisierungsmodul Formierung sozialer Eliten

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 22 von 26

Modul 20800 Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und Herrschaftslegitimation

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100505
Leistungspunkte:	9.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes Semester
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Mareike Menne

Dozenten:

Franz Quarthal

• Wolfram Pyta

Joachim Bahlcke

Rainer Leng

• Peter Scholz

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

Geschichte Master Wahlpflicht 1.-3. Semester

Lernziele:

Die Studierenden kennen und verstehen die Voraussetzungen und Folgen der Ausbildung kollektiver Identitäten. Folglich entwickeln sie ein Verständnis für die Ausbildung und Wandel von Mentalitäten in verschiedenen historischen Kontexten. Sie können anhand von Beispielen die geschichtliche Wandelbarkeit von Grundlangen, Zielen und Grenzen politischer Machtausübung nachvollziehen und dies auf zeitgenössische Entwicklungen übertragen. Sie haben zum angebotenen Schwerpunkt Spezialwissen

erworben, das sie mündlich und schriftlich diskutieren können, und kennen die zur Bearbeitung erforderlichen Hilfsmittel und Methoden ebenso wie die für das betreffende Thema relevanten

kulturwissenschaftlichen Theorien.

Inhalt:

Das Modul dient der Arbeit in exemplarische Gegenstände, Probleme und geschichtswissenschaftlicher Methoden desThemenbereichs "Kollektive Identitäten und

Herrschaftslegitimation". Im Hauptseminar werden ausgewählte Einzelprobleme in der Gruppe auf fortgeschrittenem Niveau diskutiert und bearbeitet. Im Kolloquium werden epochenspezifische

Forschungsprobleme vorgestellt und diskutiert.

Mögliche Schwerpunkte sind Medien der Legitimation, Konzepte von Herrschaft und Staatlichkeit, Voraussetzungen, Bedingungen und Fähigkeiten von politischem Handeln und öffentlicher Führung, symbolisches Handeln und Macht, Amt und Person, Öffentlichkeit,

Fürstenspiegel und politische Theorie.



Seite 23 von 26

Literatur / Lernmaterialien:

•

• B. Giesen: Kollektive Identität, Frankfurt a. M. 1999;

• H. Schmid (Hg.): Politische Erinnerung. Geschichte und kollektive Identität, Würzburg 2007;

• B. Stollberg-Rilinger (Hg.): Was heißt Kulturgeschichte des

Politischen? Berlin 2005.

Lehrveranstaltungen und

-formen:

• 207801 Hauptseminar Raum und Mobilität

• 207802 Kolloquium Raum und Mobilität

Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit 42 h Selbststudium 228 h

Studienleistungen: USL Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: Referat

Prüfungsleistungen: LBP Hauptseminar: Wird vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festgelegt, empfohlen: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20-25

S.

Medienform: • Quellen

· wissenschaftliche Literatur

• Thesenpapiere

Tafelbilder

• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen von Dozenten und

Studierenden

• ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 20801 Spezialisierungsmodul Kollektive Identitäten und

Herrschaftslegitimation

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

• MA(1-Fach) Geschichte



Seite 24 von 26

Modul 500 Forschungsmodule zugeordnet zu: Studiengang

Zugeordnete Module: Forschungsmodul Historische Forschung 20750



Seite 25 von 26

Modul 20750 Forschungsmodul Historische Forschung

Studiengang:	[068]	Modulkürzel:	090100507
Leistungspunkte:	15.0	SWS:	4.0
Moduldauer:	1 Semester	Turnus:	jedes 2. Semester, SoSe
Sprache:	Deutsch	Modulverantwortlicher:	Mareike Menne

Dozenten: • Franz Quarthal

Wolfram PytaJoachim BahlckeRainer Leng

• Peter Scholz

Verwendbarkeit / Zuordnung zum

Geschichte Master

Pflicht

3./4. Semester

Lernziele:

Curriculum:

Die Studierenden haben vertiefte Fachkenntnis in einem vorgegebenen oder gewählten historischen Gegenstandsbereich erworben. Sie können ihr eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten planen und in angemessener Form einem Fachpublikum darstellen. Sie sind in der Lage, den Gegenstandsbereich der eigenen Arbeit sowie die eigene Position im Forschungskontext zu verorten.

Inhalt:

Im Rahmen dieses Moduls wird die Anfertigung der Masterarbeit vorbereitet. Im Hauptseminar liegt der Fokus auf der gegenständlichen Arbeit und der Diskussion des gewählten Themas. Im Kolloquium werden die Arbeitsprojekte vorgestellt und mit den Lehrenden sowie mit den anderen Abschlusskandidaten im Lichte aktueller Forschungstendenzen diskutiert. In der begleitenden studentischen Arbeitsgruppe leiten die Studierenden selbstständig den Lernprozess in der gemeinsamen Diskussion, im Anfertigen von Texten und in der Lektüre bzw. Fallberatung der Arbeit von Kommilitonen. Eine Anleitung zum Aufbau und zur Arbeit in den Gruppen ist unter www.unistuttgart.de/hi... zu finden.

Literatur / Lernmaterialien:

Je nach angebotenen und/ oder gewähltem Schwerpunkt

Lehrveranstaltungen und -formen:

207501 Hauptseminar Historische Forschung207502 Forschungskolloquium Geschichte



Seite 26 von 26

Abschätzung Präsenzzeit 63 h Arbeitsaufwand: Selbststudium 387 h

Studienleistungen: USL Hauptseminar, vom Dozenten zu Beginn des Semesters

festzulegen,

USL Kolloquium, Organisation und Teilnahme an einer

studentischen Arbeitsgruppe

Prüfungsleistungen: LBP in einer der beiden Veranstaltungen: Exposé und Gliederung

der Masterarbeit

Medienform: • Quellen

· wissenschaftliche Literatur

ThesenpapiereTafelbilder

• Overhead-, EDV-unterstützte Präsentationen vonDozenten und

Studierenden

• ILIAS

Prüfungsnummer/n und

-name:

• 20751 Forschungsmodul Historische Forschung

Studiengänge die dieses

Modul nutzen:

MA(1-Fach) Geschichte