



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 100 | Basismodule | 2 |
| | 18480 Propädeutikmodul | 3 |
| | 18490 Methodisch reflektiertes Präsentationstraining | 5 |
| | 18690 Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren | 7 |
| 200 | Kernmodule | 9 |
| | 18700 Praxis der Quellenkritik | 10 |
| | 18720 Analyse von Forschungsdiskursen | 12 |
| | 18730 Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis | 14 |



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Modul 100 Basismodule

zugeordnet zu: Studiengang

| | | |
|---------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| Zugeordnete Module: | 18480 | Propädeutikmodul |
| | 18490 | Methodisch reflektiertes Präsentationstraining |
| | 18690 | Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren |

Modul 18480 Propädeutikmodul

| | | | |
|------------------|------------|------------------------|-------------------------|
| Studiengang: | [902] | Modulkürzel: | 090160101 |
| Leistungspunkte: | 12.0 | SWS: | 6.0 |
| Moduldauer: | 1 Semester | Turnus: | jedes 2. Semester, WiSe |
| Sprache: | Deutsch | Modulverantwortlicher: | Beate Ceranski |

Dozenten:

- Beate Ceranski
- Klaus Hentschel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: obligatorisches erstes Einstiegsmodul (1. Sem.) für GNT B.A. HF und NF

Lernziele: Die Studierenden sind mit grundlegenden Methoden des geisteswissenschaftlichen Arbeitens vertraut (Recherche, Auswertung und kritische Bewertung von wissenschafts- und technikhistorischer Fachliteratur ebenso wie Internetrecherchen) und können diese an kleinen praktischen Beispielen anwenden. Sie haben damit die in ihrem Studienfach -und darüber hinaus für wissenschaftliches Arbeiten unverzichtbare Informationsmündigkeit erworben.

Sie kennen die Methoden und Fragestellungen des historischen Forschens mit dem spezifischen Blick auf Wissenschafts- und Technikgeschichte. Sie sind mit den Grundfragen und Hauptströmungen ihres für sie ganz neuen, da aus der Schule nicht bekannten Studienfaches vertraut und können Ziele, Ansätze und Arbeitsmethoden der Disziplin formulieren.

Inhalt: Historisch-kritische Methode; Arbeitsmethoden des wiss. Arbeitens; Grundbegriffe, Selbstverständnis und Ansätze der Wissenschafts- und Technikgeschichtsschreibung

Literatur / Lernmaterialien: Kragh, Helge: Introduction to the Historiography of Science. Cambridge UP 1987/94

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 184801 Einführungsvorlesung Propädeutik
- 184802 Propädeutikum
- 184803 Tutorium Propädeutikmodul



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abschätzung Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit: 25 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit:219 h Gesamt:244 h |
| Studienleistungen: | <ul style="list-style-type: none">• lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen: lückenlose Anwesenheit und Mitarbeit• Propädeutikum: Gruppenpräsentation; drei kleinere schriftliche Arbeiten (Quellenanalyse u.a.)• Tutorium: schriftliche Hausaufgaben (Bibliographie u.a.) |
| Prüfungsleistungen: | <ul style="list-style-type: none">• Modulabschlussprüfung : eine 90minütige Klausur mit praktischen Anteilen (Tutorium) und eine 90minütige Klausur zum methodischen Grundwissen und zum Fach GNT (Propädeutikum; Vorlesung)• Modulnote : lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen des Propädeutikums 30 %; lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen des Tutoriums 20%; je 25 % für die beiden schriftlichen Modulabschlussprüfungen. |
| Medienform: | <ul style="list-style-type: none">• Tafel• Overhead• Beamer-Projektion• Flipchart |
| Prüfungsnummer/n und -name: | <ul style="list-style-type: none">• 18481 Propädeutikummodul: studienbegleitende Prüfungsleistungen des Propädeutikums• 18482 Propädeutikummodul: studienbegleitende Prüfungsleistungen des Tutoriums• 18483 Propädeutikummodul: Abschlussprüfung des Tutoriums• 18484 Propädeutikummodul: Abschlussprüfung des Propädeutikums und der Vorlesung |
| Studiengänge die dieses Modul nutzen : | <ul style="list-style-type: none">• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik |

Modul 18490 Methodisch reflektiertes Präsentationstraining

| | | | |
|------------------|------------|------------------------|-------------------------|
| Studiengang: | [902] | Modulkürzel: | 090160102 |
| Leistungspunkte: | 9.0 | SWS: | 4.0 |
| Moduldauer: | 1 Semester | Turnus: | jedes 2. Semester, SoSe |
| Sprache: | Deutsch | Modulverantwortlicher: | Beate Ceranski |

Dozenten:

- Beate Ceranski
- Klaus Hentschel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul des ersten Studienjahres im HF und des zweiten Studienjahres im NF; stets im Sommersemester stattfindend, da aufbauend auf Basismodul Propädeutik

Lernziele: Die im Propädeutikmodul erarbeiteten methodischen Grundlagen der GNT sind durch die Anwendung auf ein Vortragsthema stabilisiert und verfestigt worden. Wissenschaftliche Vorträge werden methodisch und in angemessenen Zeiträumen vorbereitet. Die Studierenden haben erste praktische Erfahrungen mit einem eigenen Vortrag und können ihre Stärken und Defizite benennen und einschätzen. Sie üben konstruktive Kritik an Seminarvorträgen und nehmen dieselbe von anderen für sich an.

Inhalt: Theoretische und praktische Arbeits- und Präsentationstechnik; Vorträge mit ausführlichem Feedback der Teilnehmer/innen; erprobt an in jedem Jahr wechselnden Rahmenthemen

Literatur / Lernmaterialien: Arbeitsbücher zur mündlichen Präsentation und zum Thema Hausarbeit; wissenschaftliche Literatur je nach Themenstellung

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 184901 Proseminar Methodisch reflektiertes Präsentationstraining
- 184902 Tutorium Methodisch reflektiertes Präsentationstraining

Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 48 h

Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 175 h

Gesamt: 223 h



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studienleistungen: | <ul style="list-style-type: none">• Vorleistungen: 2 Vorträge im Proseminar• Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen: im Proseminar: regelmäßige aktive Teilnahme am Proseminar und Begleitpapiere der beiden Vorträge; Hausarbeit von ca. 10 Seiten (Text netto)• im Tutorium: Arbeitstagebuch zur Dokumentation des Arbeitsprozesses |
| Prüfungsleistungen: | Modulnote : Hausarbeit 60 %, Begleitpapiere der Vorträge zusammen 10 %, sonstige Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen des Proseminars 20 %, Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistung des Tut. 10% |
| Medienform: | <ul style="list-style-type: none">• Tafel• Overhead• Beamer-Projektion• Moderationskarten und -tafel• Flipchart |
| Prüfungsnummer/n und -name: | <ul style="list-style-type: none">• 18491 Methodisch reflektiertes Präsentationstraining |
| Studiengänge die dieses Modul nutzen : | <ul style="list-style-type: none">• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik |

Modul 18690 Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren

| | | | |
|------------------|------------|------------------------|-----------------|
| Studiengang: | [902] | Modulkürzel: | 090160103 |
| Leistungspunkte: | 3.0 | SWS: | 2.3 |
| Moduldauer: | 1 Semester | Turnus: | jedes Semester |
| Sprache: | Deutsch | Modulverantwortlicher: | Klaus Hentschel |

Dozenten:

- Beate Ceranski
- Klaus Hentschel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

- Pflichtmodul des ersten Studienjahres im HF und NF
- Schlüsselqualifikationen (personale Qualifikationen)

Lernziele:

Die Studierenden haben ihr eigenes bisheriges Lernverhalten reflektiert und sind mit grundlegenden überfachlichen Lern- und Arbeitsmethoden vertraut.

Sie können mit dem Medium der Vorlesung umgehen und verfügen über eine ganze Reihe von Strategien der Vorlesungsnach- und -vorbereitung. Sie haben Überblickswissen über die wichtigen Entwicklungslinien der Wissenschafts- und Technikgeschichte in der behandelten Epoche; zugleich haben sie zentrale methodische Anliegen (Analyse von Forschungsdiskussionen; Quellenkritik; Periodisierung; hist. Vergleich u.a.) am historischen Beispiel durchdacht.

Inhalt:

Überblickswissen und historische Grundfragen über eine der insgesamt sechs Epochen Antike/Mittelalter + Renaissance/17./18./19./20. Jahrhundert (Kursvorlesung); arbeitsmethodische Kenntnisse und Werkzeuge (Mentorat)

Literatur / Lernmaterialien:

abhängig von der jeweils behandelten Epoche

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 186901 Vorlesung Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren
- 186902 Mentorat "Vorlesung hören"



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abschätzung Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit: 29 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 60 h Gesamt: 89 h |
| Studienleistungen: | lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistung im Mentorat: Portfolio zur Dokumentation der eigenen Arbeit für die Vorlesung |
| Prüfungsleistungen: | mündliche Modulabschlussprüfung (20 min.) Modulnote : Portfolio 1/3; Note der Modulabschlussprüfung 2/3 |
| Medienform: | <ul style="list-style-type: none">• Tafel• Overhead• Beamer-Projektion |
| Prüfungsnummer/n und -name: | <ul style="list-style-type: none">• 18691 Naturwissenschaft und Technik historisch reflektieren |
| Studiengänge die dieses Modul nutzen : | <ul style="list-style-type: none">• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik |



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Modul 200 Kernmodule

zugeordnet zu: Studiengang

| | | |
|---------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| Zugeordnete Module: | 18700 | Praxis der Quellenkritik |
| | 18720 | Analyse von Forschungsdiskursen |
| | 18730 | Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis |



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Modul 18700 Praxis der Quellenkritik

| | | | |
|------------------|------------|------------------------|-----------------|
| Studiengang: | [902] | Modulkürzel: | 090160201 |
| Leistungspunkte: | 9.0 | SWS: | 4.0 |
| Moduldauer: | 1 Semester | Turnus: | jedes Semester |
| Sprache: | Deutsch | Modulverantwortlicher: | Klaus Hentschel |

Dozenten:

- Beate Ceranski
- Klaus Hentschel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: Pflichtmodul des ersten Studienjahres im HF bzw. des zweiten Studienjahres im NF

Lernziele: Die Studierenden haben vertieftes inhaltliches und methodisches Überblickswissen über die wichtigen Entwicklungslinien der Wissenschafts- und Technikgeschichte in der behandelten Epoche. Sie kennen wichtige Quellengattungen der behandelten Epoche und können die im Propädeutikmodul erworbenen Schritte der Quellenkritik und Quellenanalyse an einer Quelle unter Anleitung durchführen.

Inhalt: Quellentexte und Überblickswissen aus/über eine der insgesamt sechs Epochen Antike/Mittelalter und Renaissance/17. /18./19./20. Jahrhundert

Literatur / Lernmaterialien: abhängig von der jeweils behandelten Epoche

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 187001 Vorlesung Praxis der Quellenkritik
- 187002 Lektürekurs Praxis der Quellenkritik

Abschätzung Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 46 h
Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 200 h
Gesamt: 246 h

Studienleistungen: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen im Lektürekurs: regelmäßige Erarbeitung der Texte (inhaltlich, sprachlich, sachlich); Übernahme eines Sitzungsthemas mit Thesenpapier



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Prüfungsleistungen:

- Modulabschlussprüfung: 30 Minuten mündliche Prüfung, ausgehend von einer Quellenanalyse (Bildquellen)
- **Modulnote** : je zur Hälfte aus der lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungsleistung und der Modulabschlussprüfung gebildet

Medienform:

- Tafel
- Overhead
- Beamer-Projektion

Prüfungsnummer/n und -name:

- 18701 Praxis der Quellenkritik

Studiengänge die dieses Modul nutzen :

- BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik
- BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Modul 18720 Analyse von Forschungsdiskursen

| | | | |
|------------------|------------|------------------------|-------------------------|
| Studiengang: | [902] | Modulkürzel: | 090160203 |
| Leistungspunkte: | 9.0 | SWS: | 4.0 |
| Moduldauer: | 1 Semester | Turnus: | jedes 2. Semester, SoSe |
| Sprache: | Deutsch | Modulverantwortlicher: | Beate Ceranski |

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dozenten: | <ul style="list-style-type: none">• Beate Ceranski• Klaus Hentschel |
| Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum: | <ul style="list-style-type: none">• Pflichtbestandteil des B.A. HF Geschichte (2. Studienjahr);• Wahlpflichtelement im NF Geschichte.• Kann als Einführung in das thematische Umfeld der B.A.-Arbeit dienen. |
| Lernziele: | Die Studierenden kennen sich in einem wissenschafts- und/oder technikhistorischen Themengebiet in seinen verschiedenen Aspekten sehr gut aus. Sie können die zu ihrem Thema gehörenden Debatten der wissenschafts- und technikhistorischen Forschungsdiskussion nachvollziehen, in den größeren historischen und historiographischen Kontext einordnen, auf ihre Tragfähigkeit bewerten und dazu eine eigene Stellung beziehen |
| Inhalt: | Disziplinär, geographisch, wissenschaftstheoretisch oder auf andere Weise umrissenes Themengebiet der Forschungsdiskussion |
| Literatur / Lernmaterialien: | Forschungsliteratur zum jeweiligen Thema einschließlich internationaler Fachzeitschriften |
| Lehrveranstaltungen und -formen: | <ul style="list-style-type: none">• 187201 Vorlesung Analyse von Forschungsdiskursen• 187202 Seminar Analyse von Forschungsdiskursen |
| Abschätzung Arbeitsaufwand: | Präsenzzeit: 46 h Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 220 h Gesamt: 266 h |
| Studienleistungen: | Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistung: Vortrag im Seminar mit Begleitpapier (1-2 S.) und Hausarbeit (15-20 S.). |



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

-
- Prüfungsleistungen:
- Modulprüfung: Mündliches Kolloquium (30 Min.) über Vorlesung und Seminar, ausgehend von der schriftlichen Hausarbeit
 - **Modulnote** : zu zwei Dritteln aus den lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungsleistungen und zu einem Drittel aus der Modulabschlussprüfung gebildet
- Medienform:
- Tafel
 - Overhead
 - Beamer-Projektion
- Prüfungsnummer/n und -name:
- 18721 Analyse von Forschungsdiskursen
- Studiengänge die dieses Modul nutzen :
- BA (Komb) Geschichte
 - BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik
 - BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

Modul 18730 Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis

| | | | |
|------------------|------------|------------------------|-------------------------|
| Studiengang: | [902] | Modulkürzel: | 090160204 |
| Leistungspunkte: | 9.0 | SWS: | 4.0 |
| Moduldauer: | 2 Semester | Turnus: | jedes 2. Semester, SoSe |
| Sprache: | Deutsch | Modulverantwortlicher: | Beate Ceranski |

Dozenten:

- Beate Ceranski
- Klaus Hentschel

Verwendbarkeit / Zuordnung zum Curriculum:

- Pflichtbestandteil des B.A. HF, 2. Studienjahr
- Wahlpflichtbestandteil des B.A. NF, 3. Studienjahr

Lernziele:

Die Studierenden haben die bisher erworbenen allgemeinen und fachlichen methodischen Kompetenzen an einem praktischen Beispiel aus dem potentiellen Berufsfeld angewendet. Sie haben komplexe Aufgaben im Team bearbeitet und können unter Anleitung ihre Teamarbeit selbst organisieren. Sie kennen den ganzen Arbeitsprozess eines Projektes von der Planung und ersten Recherche bis zur Schlusspräsentation.

Inhalt:

Projekte aus der aktuellen Arbeit der Abteilung, z.B. Vorbereitung einer Ausstellung; industriearchäologische Dokumentation; Erarbeitung einer Firmen- oder Institutsgeschichte; Erschließung von Quellenbeständen u.a. Die Projektarbeit besteht aus den Teilschritten Recherche, Dokumentation und Präsentation.

Literatur / Lernmaterialien:

Jeweils projektspezifische Methodik- und Hintergrundliteratur.

Lehrveranstaltungen und -formen:

- 187301 Fachbezogene praktische Übung Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis
- 187302 Projektseminar aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis

Abschätzung Arbeitsaufwand:

Präsenzzeit: 29 h

Selbststudiumszeit / Nacharbeitszeit: 270 h

Gesamt: 299 h



Modulhandbuch Bachelor of Arts (Kombination) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik

| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studienleistungen: | Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungsleistungen: Beteiligung an den anfallenden Aufgaben; Erledigung des eigenen Teilprojekts (beispielsweise zu einem Quellenbestand oder einem technischen Artefakt o.ä.) |
| Prüfungsleistungen: | Modulnote : gebildet aus den lehrveranstaltungsbegleitenden Prüfungsleistungen |
| Medienform: | <ul style="list-style-type: none">• Tafel• Overhead• Beamer-Projektion |
| Prüfungsnummer/n und -name: | <ul style="list-style-type: none">• 18731 Projektarbeit aus der wissenschafts- und technikhistorischen Berufspraxis |
| Studiengänge die dieses Modul nutzen : | <ul style="list-style-type: none">• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik• BA (Komb) Geschichte der Naturwissenschaft und Technik |